

21. Az R. 3. melléklet „2.118. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) XIII. INFORMATIKA ágazathoz tartozó 54 481 05 MŰSZAKI INFORMATIKUS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„2.118.

S Z A K K É P Z É S I K E R E T T A N T E R V

a(z)

XIII. INFORMATIKA

ágazathoz tartozó

54 481 05

MŰSZAKI INFORMATIKUS

SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a 54 481 05 számú, Műszaki informatikus szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 481 05

Szakképesítés megnevezése: Műszaki informatikus

A szakmacsoport száma és megnevezése: 7. Informatika

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XIII. Informatika

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 40%

Gyakorlati képzési idő aránya: 60%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: nincs

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —
Előírt gyakorlat: —
Egészségügyi alkalmassági követelmények: nincsenek
Pályaalkalmassági követelmények: nincsenek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgy | Szakképesítés/Szakképzettség |
|-----------------|-------------------------------------|
| - | - |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 9. évfolyam | 11 óra/hét | 396 óra/év |
| 10. évfolyam | 12 óra/hét | 432 óra/év |
| Ögy. | | – |
| 11. évfolyam | 10 óra/hét | 360 óra/év |
| Ögy. | | – |
| 12. évfolyam | 10 óra/hét | 310 óra/év |
| 5/13. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2459 óra |

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 1/13. évfolyam | 31 óra/hét | 1116 óra/év |
| 2/14. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2077 óra |

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | 11. | | 12. | | 5/13. | | 1/13. | | 2/14. | | | | |
|---|------------------------------------|--------------|----|--------------|----|-----|--------------|-----|-----|--------------|----|--------------|------|-------|--------------|----|------|------|
| | | heti óraszám | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | | |
| | | e | gy | e | gy | | e | gy | | e | gy | e | gy | | e | gy | | |
| A fő szakképesítésre vonatkozóan: | Összesen | 5 | 6 | 6 | 6 | 0 | 3 | 7 | 0 | 3 | 7 | 12,5 | 18,5 | 13 | 18 | 0 | 12,5 | 18,5 |
| | Összesen | 11 | | 12 | | | 10 | | | 10 | | 31,0 | | 31 | | | 31,0 | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | |
| 10815-16 Információtechnológiai alapok | IT alapok | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | IT alapok gyakorlat | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | 3 | | | |
| 11997-16 Hálózati ismeretek I. | Hálózatok I. | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 3 | | | | |
| | Hálózatok I. gyakorlat | | | | 2 | | | 3 | | | 2 | | | | 7 | | | |
| 11625-16 Programozás és adatbázis-kezelés | Programozás | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 4 | | | | |
| | Programozás gyakorlat | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 8 | | | |
| 11999-16 Informatikai szakmai angol nyelv | IT szakmai angol nyelv | 2 | | 2 | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| 12010-16 Nyílt forráskódú rendszerek kezelése | Linux alapok | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Linux alapok gyakorlat | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 12008-16 Irodai szoftverek haladó szintű használata | Irodai szoftverek | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | Irodai szoftverek gyakorlat | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|----------|----------|------------|--|--|----------|------------|
| 12009-16 Informatikai szakmai orientáció | IT szakorientáció | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | IT szakorientáció gyakorlat | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 10832-16 Műszaki informatika | Elektronika | | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | |
| | Elektronika gyakorlat | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 |
| | Digitális technika | | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | |
| | Műszaki dokumentációs gyakorlat | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 |
| | Méréstechnika gyakorlat | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 |
| | Irányítástechnika alapjai | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | |
| | Irányítástechnika gyakorlat | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 3 |
| | Adatátviteli hálózatok | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | |
| | Adatátviteli hálózatok gyakorlat | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 3 |
| | Műszaki programozás gyakorlat | | | | | | | | | | | | 3,5 | | | | 3,5 |

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | Szakgimnáziumi képzés összes óraszama | Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítéshez kapcsolódó óraszám | Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám | 5/13. | | A szakképzés összes óraszama | 1/13. | | | 2/14. | | A szakképzés összes óraszama |
|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------|--|---|------------------|-----|------------------------------|-------|-----|----|-------|-----|------------------------------|
| | | e | gy | e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy | | | | e | gy | | ögy | e | gy | | | |
| A fő szakképesítésre vonatkozó: | Összesen | 180 | 216 | 216 | 216 | 0 | 108 | 252 | 0 | 93 | 217 | 1498 | 412 | 1086 | 387 | 574 | 2078 | 468 | 648 | 0 | 387 | 574 | 2077 |
| | Összesen | 396 | | 432 | | | 0 | | 310 | | | | | | 961 | | | 1116 | | 0 | 961 | | |
| | Elméleti óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 845 óra (41,3%) | | | | | | | | | | | | | 855 óra (41,2%) | | | | | | | | |
| | Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 1202 óra (58,7%) | | | | | | | | | | | | | 1222 óra (58,8%) | | | | | | | | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | |
| | Munkajogi alapismeretek | | | | | | | | | | | 0 | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 | |
| | Munkaviszony létesítése | | | | | | | | | | | 0 | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 | |
| | Álláskeresés | | | | | | | | | | | 0 | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 | |
| | Munkanélküliség | | | | | | | | | | | 0 | | 3 | | 3 | 0 | 0 | | 3 | 0 | 3 | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | |
| | Nyelvtani rendszerezés 1 | | | | | | | | | | | 0 | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 | |
| | Nyelvtani rendszerezés 2 | | | | | | | | | | | 0 | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 | |
| | Nyelvi készségfejlesztés | | | | | | | | | | | 0 | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 | |
| | Munkavállalói szókincs | | | | | | | | | | | 0 | | 22 | | 22 | 0 | 0 | | 22 | 0 | 22 | |
| 10815-16 Információtechnológiai alapok | IT alapok | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | |
| | Munka- és környezetvédelmi alapismeretek | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 2 | |
| | Bevezetés a számítógépes | 22 | | 12 | | | | | | | | 34 | | | | 34 | 34 | 0 | | 0 | 0 | 34 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|
| | architektúrákba | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Szoftverismeret | 12 | | 16 | | | | | | | 28 | | | 28 | 28 | 0 | | 0 | 0 | 28 | |
| | Információtechnológia biztonság alapjai | | | 8 | | | | | | | 8 | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 | |
| | IT alapok gyakorlat | 0 | 72 | 0 | 36 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 108 | |
| | Biztonságos labor- és eszközhasználat | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | 4 | 0 | 4 | | 0 | 0 | 4 |
| | Számítógép összeszerelés | | 36 | | 12 | | | | | | | 48 | | | 48 | 0 | 48 | | 0 | 0 | 48 |
| | Telepítés és konfigurálás | | 32 | | 12 | | | | | | | 44 | | | 44 | 0 | 44 | | 0 | 0 | 44 |
| | Megelőző karbantartás | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | 12 | 0 | 12 | | 0 | 0 | 12 |
| 11997-16 Hálózati ismeretek I. | Hálózatok I. | 0 | 0 | 36 | 0 | | 36 | 0 | | 31 | 0 | 103 | 0 | 103 | 0 | 0 | 103 | 108 | 0 | 0 | 108 |
| | Hálózati infrastruktúra, hálózati operációs rendszerek | | | 11 | | | | | | | 11 | | | 11 | 16 | 0 | | 0 | 0 | 16 | |
| | Fizikai és adatkapcsolati réteg feladatai, Ethernet protokoll | | | 12 | | | | | | | 12 | | | 12 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 | |
| | Hálózati és a szállítási réteg feladatai, protokolljai | | | 13 | | | | | | | 13 | | | 13 | 13 | 0 | | 0 | 0 | 13 | |
| | IPv4 és IPv6 címzési struktúra, alhálózatok | | | | | | 10 | | | | 10 | | | 10 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 10 | |
| | Alkalmazási réteg protokolljai, hálózatbiztonság | | | | | | 8 | | | | 8 | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 | |
| | Kapcsolt helyi hálózatok és VLAN-ok | | | | | | 8 | | | | 8 | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 | |
| | Forgalomirányítási ismeretek | | | | | | 10 | | | | 13 | | | 23 | 23 | 0 | | 0 | 0 | 23 | |
| | A biztonságos hálózat, forgalomszűrés | | | | | | | | | | 10 | | | 10 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 10 | |
| | IP szolgáltatások | | | | | | | | | | 8 | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 | |
| Hálózatok I. gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 72 | | 0 | 108 | | 0 | 62 | 242 | 0 | 242 | 0 | 0 | 242 | 0 | 252 | 0 | 0 | 252 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|------------|----|
| | Csatlakozás egy hálózathoz, a kapcsoló alap konfigurációja | | | | 26 | | | | | | 26 | | | | 26 | 0 | 36 | | 0 | 0 | 36 |
| | Vezetékes és vezeték nélküli kapcsolódás helyi hálózathoz | | | | 26 | | | | | | 26 | | | | 26 | 0 | 26 | | 0 | 0 | 26 |
| | Forgalomirányítási alapok, adatfolyam kezelés | | | | 20 | | | | | | 20 | | | | 20 | 0 | 20 | | 0 | 0 | 20 |
| | IP-címzés a gyakorlatban | | | | | | | | 30 | | 30 | | | | 30 | 0 | 30 | | 0 | 0 | 30 |
| | Szerver-kliens kapcsolódás, hálózatbiztonság | | | | | | | | 30 | | 30 | | | | 30 | 0 | 30 | | 0 | 0 | 30 |
| | Kapcsolás folyamata és a VLAN-ok használata | | | | | | | | 27 | | 27 | | | | 27 | 0 | 27 | | 0 | 0 | 27 |
| | Statikus és dinamikus forgalomirányítás | | | | | | | | 21 | | 30 | 51 | | | 51 | 0 | 51 | | 0 | 0 | 51 |
| | A biztonságos hálózat kialakítása, forgalomszűrés | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | 16 | 0 | 16 | | 0 | 0 | 16 |
| | IP szolgáltatások a gyakorlatban | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | 16 | 0 | 16 | | 0 | 0 | 16 |
| | Programozás | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 31 | 0 | 139 | 0 | 139 | 0 | 0 | 139 | 144 | 0 | 0 | 0 | 144 | |
| 11625-16 Programozás és adatbázis-kezelés | Bevezetés a programozásba | 18 | | | | | | | | | 18 | | | 18 | 23 | 0 | | 0 | 0 | 23 | |
| | Weboldalak kódolása | 18 | | | | | | | | | 18 | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 | |
| | A Java vagy C# nyelv alapjai | | | 18 | | | | | | | 18 | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 | |
| | JavaScript | | | 18 | | | | | | | 18 | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 | |
| | Programozási típusfeladatok | | | | | | 11 | | | | 11 | | | 11 | 11 | 0 | | 0 | 0 | 11 | |
| | Haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven | | | | | | 25 | | | | 25 | | | 25 | 25 | 0 | | 0 | 0 | 25 | |
| | Adatbázis-kezelő alkalmazások készítése | | | | | | | | 16 | | 16 | | | 16 | 16 | 0 | | 0 | 0 | 16 | |
| | Összefoglaló projektfeladat | | | | | | | | 15 | | 15 | | | 15 | 15 | 0 | | 0 | 0 | 15 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------|-----------|--|----------|-----------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|--|----------|----------|------------|
| | Programozás gyakorlat | 0 | 72 | 0 | 72 | | 0 | 72 | | 0 | 62 | 278 | 0 | 278 | 0 | 0 | 278 | 0 | 288 | | 0 | 0 | 288 |
| | Bevezetés a programozásba | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 46 | | 0 | 0 | 46 |
| | Weboldalak kódolása | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 36 | | 0 | 0 | 36 |
| | A Java vagy C# nyelv alapjai | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | 36 | 0 | 36 | | 0 | 0 | 36 |
| | JavaScript | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | 36 | 0 | 36 | | 0 | 0 | 36 |
| | Programozási típusfeladatok | | | | | | | 22 | | | | | 22 | | | | 22 | 0 | 22 | | 0 | 0 | 22 |
| | Haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven | | | | | | | 50 | | | | | 50 | | | | 50 | 0 | 50 | | 0 | 0 | 50 |
| | Adatbázis-kezelő alkalmazások készítése | | | | | | | | | | | 32 | 32 | | | | 32 | 0 | 32 | | 0 | 0 | 32 |
| | Összefoglaló projektfeladat | | | | | | | | | | | 30 | 30 | | | | 30 | 0 | 30 | | 0 | 0 | 30 |
| 11999-16 Informatikai szakmai angol nyelv | IT szakmai angol nyelv | 72 | 0 | 72 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 144 | 144 | 0 | | 0 | 0 | 144 |
| | Hallás utáni szövegértés | 24 | | | | | | | | | | 24 | | | | | 24 | 24 | 0 | | 0 | 0 | 24 |
| | Szóbeli kommunikáció | 12 | | | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 |
| | Szóbeli kommunikáció IT környezetben projekt alapon | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| | Írásos angol nyelvű szakmai anyagok feldolgozása | | | 24 | | | | | | | | 24 | | | | | 24 | 24 | 0 | | 0 | 0 | 24 |
| | Angol nyelvű szövegalkotás – e-mail | | | 12 | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 |
| | Keresés és ismeretszerzés angol nyelven | | | 12 | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 |
| | Szóbeli kommunikáció IT környezetben projekt alapon | | | 24 | | | | | | | | 24 | | | | | 24 | 24 | 0 | | 0 | 0 | 24 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 12010-16 Nyílt forráskódú rendszerek kezelése | Linux alapok | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Bevezetés a Linuxba | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Linux parancssor használata | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Fájl- és könyvtárkezelés, tömörítés | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Bevezetés a héjprogramozásba | | | | | 8 | | | | 8 | | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Felhasználói fiókok kezelése | | | | | 8 | | | | 8 | | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Jogosultságok beállítása | | | | | 8 | | | | 8 | | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Linux alapok gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Linux parancssor használata | | | | | | 6 | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Fájl- és könyvtárkezelés, tömörítés | | | | | | 12 | | | 12 | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Bevezetés a héjprogramozásba | | | | | | 14 | | | 14 | | | | | 14 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Hálózati beállítások ellenőrzése, konfigurációja | | | | | | 6 | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Csomag- és processzkezelés | | | | | | 8 | | | 8 | | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Felhasználói fiókok kezelése | | | | | | 12 | | | 12 | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Jogosultságok beállítása | | | | | | 14 | | | 14 | | | | | 14 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 12008-16 Irodai szoftverek haladó szintű használata | Irodai szoftverek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Haladó szintű szövegszerkesztési ismeretek | | | | | | | | 13 | 13 | | | | 13 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Haladó szintű táblázatkezelési ismeretek | | | | | | | | 15 | 15 | | | | 15 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Irodai szoftverek integrált használata | | | | | | | | 3 | 3 | | | | 3 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------|----------|--|----------|-----------|------------|------------|----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | Irodai szoftverek gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 93 | 93 | 93 | 0 | 0 | 0 | 93 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Haladó szintű szövegszerkesztési ismeretek | | | | | | | | | | 31 | 31 | | | | | 31 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Haladó szintű táblázatkezelési ismeretek | | | | | | | | | | 38 | 38 | | | | | 38 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Irodai szoftverek integrált használata | | | | | | | | | | 24 | 24 | | | | | 24 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 12009-16 Informatikai szakmai orientáció | IT szakorientáció | 36 | 0 | 36 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Informatikai munkakörök | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Szakmai alapozás | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | IT szakorientáció gyakorlat | 0 | 72 | 0 | 36 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Informatikai munkakörök | | 72 | | | | | | | | | 72 | | | | | 72 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Szakmai alapozás | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 10832-16 Műszaki informatika | Elektronika | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 | 0 | 93 | 0 | 0 | | 93 | 0 | 93 |
| | Villamos alapfogalmak | | | | | | | | | | | 0 | | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 |
| | Egyenáramú hálózatok alaptörvényei | | | | | | | | | | | 0 | | | | 9 | | 9 | 0 | 0 | | 9 | 0 | 9 |
| | A villamos és a mágneses tér alapfogalmai | | | | | | | | | | | 0 | | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 |
| | Színuszos mennyiségek, váltakozó áramú áramkörök | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| | Kétpólusok-négy-pólusok | | | | | | | | | | | 0 | | | | 9 | | 9 | 0 | 0 | | 9 | 0 | 9 |
| | Félvezető áramköri elemek | | | | | | | | | | | 0 | | | | 9 | | 9 | 0 | 0 | | 9 | 0 | 9 |
| | Alapáramkörök | | | | | | | | | | | 0 | | | | 9 | | 9 | 0 | 0 | | 9 | 0 | 9 |
| | Műveleti erősítők | | | | | | | | | | | 0 | | | | 9 | | 9 | 0 | 0 | | 9 | 0 | 9 |
| | Impluzustechnika | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| | Logikai áramkör-saládok | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Elektronika gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 | 93 | 0 | 0 | | 0 | 93 | 93 | |
| Áramkörök szerelési technológiái | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | 12 | 0 | 0 | | 0 | 12 | 12 | |
| Elektronikai áramkörök építése | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 16 | 16 | 0 | 0 | | 0 | 16 | 16 | |
| Digitális elektronikai áramkörök építése | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 16 | 16 | 0 | 0 | | 0 | 16 | 16 | |
| Elektronikus berendezés mechanikai kialakítása | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 16 | 16 | 0 | 0 | | 0 | 16 | 16 | |
| Részegységek villamos élesztése | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 21 | 21 | 0 | 0 | | 0 | 21 | 21 | |
| Elektronikus készülék készre szerelése, végbemérése | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | 12 | 0 | 0 | | 0 | 12 | 12 | |
| Digitális technika | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 | 0 | 93 | 0 | 0 | | 93 | 0 | 93 |
| A digitális technika alapjai | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| Logikai algebra | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| Logikai hálózatok alapelemei | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| Kombinációs hálózatok | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| Sorrendi hálózatok | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| Funkcionális áramkörök | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| A mikroprocesszor és rendszere | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| Megszakítási rendszer és periféria kezelés | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 9 | | 9 | 0 | 0 | | 9 | 0 | 9 |
| Műszaki dokumentációs gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 | 93 | 0 | 0 | | 0 | 93 | 93 |
| Műszaki rajz alapfogalmai | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 9 | 9 | 0 | 0 | | 0 | 9 | 9 |
| Elektronikai rajzjelek és dokumentumok | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 9 | 9 | 0 | 0 | | 0 | 9 | 9 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---|-----------|-----------|-----------|---|
| CAD program használata a műszaki dokumentáció készítéséhez | | | | | | | | | | | 0 | | | | 34 | 34 | 0 | 0 | | 0 | 34 | 34 | |
| Áramkörtervező és szimulációs program alkalmazása | | | | | | | | | | | 0 | | | | 35 | 35 | 0 | 0 | | 0 | 35 | 35 | |
| Az elektronikai berendezések, készülékek dokumentációi | | | | | | | | | | | 0 | | | | 6 | 6 | 0 | 0 | | 0 | 6 | 6 | |
| Méréstechnika gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 | 93 | 0 | 0 | | 0 | 93 | 93 | |
| Méréstechnikai alapok | | | | | | | | | | | 0 | | | | 4 | 4 | 0 | 0 | | 0 | 4 | 4 | |
| Egyenáramú műszerek és mérések | | | | | | | | | | | 0 | | | | 4 | 4 | 0 | 0 | | 0 | 4 | 4 | |
| Váltakozó áramú műszerek és mérések | | | | | | | | | | | 0 | | | | 6 | 6 | 0 | 0 | | 0 | 6 | 6 | |
| Analóg áramkörök mérései | | | | | | | | | | | 0 | | | | 11 | 11 | 0 | 0 | | 0 | 11 | 11 | |
| Összetett analóg elektronikai áramkörök mérése | | | | | | | | | | | 0 | | | | 16 | 16 | 0 | 0 | | 0 | 16 | 16 | |
| Impluzustechnikai mérés | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | 12 | 0 | 0 | | 0 | 12 | 12 | |
| Digitális alapáramkörök mérései | | | | | | | | | | | 0 | | | | 16 | 16 | 0 | 0 | | 0 | 16 | 16 | |
| Digitális funkcionális áramkörök vizsgálata | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | 12 | 0 | 0 | | 0 | 12 | 12 | |
| Nem villamos mennyiségek mérései | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | 12 | 0 | 0 | | 0 | 12 | 12 | |
| Irányítástechnika alapjai | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | | 62 | 0 | 62 | |
| Az irányítás műveletei, alapfogalmai | | | | | | | | | | | 0 | | | | 7 | | 7 | 0 | 0 | | 7 | 0 | 7 |
| A vezérléstechnika alapfogalmai | | | | | | | | | | | 0 | | | | 7 | | 7 | 0 | 0 | | 7 | 0 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--|-----------|-----------|-----------|
| Számítógépes irányítástechnika | | | | | | | | | | | 0 | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| A szabályozástechnika alapfogalmai | | | | | | | | | | | 0 | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| Számítógépes jelfeldolgozás alapjai | | | | | | | | | | | 0 | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| Számítógépes mérőrendszerek felépítése | | | | | | | | | | | 0 | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| Irányítástechnika gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 | 93 | 0 | 0 | | 0 | 93 | 93 |
| Ipari vezérlő rendszerek üzembe helyezése, vizsgálata | | | | | | | | | | | 0 | | | | 21 | 21 | 0 | 0 | | 0 | 21 | 21 |
| Számítógépes jelfeldolgozás gyakorlata | | | | | | | | | | | 0 | | | | 24 | 24 | 0 | 0 | | 0 | 24 | 24 |
| Mérésadatgyűjtő rendszerek, vizsgálata | | | | | | | | | | | 0 | | | | 27 | 27 | 0 | 0 | | 0 | 27 | 27 |
| Virtuális műszerek, szimulációs módszerek alkalmazása | | | | | | | | | | | 0 | | | | 21 | 21 | 0 | 0 | | 0 | 21 | 21 |
| Adatátviteli hálózatok | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | | 62 | 0 | 62 |
| Az adatátviteli hálózat minőségi jellemzői | | | | | | | | | | | 0 | | | 14 | | 14 | 0 | 0 | | 14 | 0 | 14 |
| Hálózat biztonsági megoldások | | | | | | | | | | | 0 | | | 16 | | 16 | 0 | 0 | | 16 | 0 | 16 |
| A hálózatok figyelési szempontjai | | | | | | | | | | | 0 | | | 16 | | 16 | 0 | 0 | | 16 | 0 | 16 |
| Hálózatfelügyeleti módszerek | | | | | | | | | | | 0 | | | 16 | | 16 | 0 | 0 | | 16 | 0 | 16 |
| Adatátviteli hálózatok gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 | 93 | 0 | 0 | | 0 | 93 | 93 |
| Hálózatépítési gyakorlat | | | | | | | | | | | 0 | | | | 19 | 19 | 0 | 0 | | 0 | 19 | 19 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|--|----------|------------|------------|
| Hálózatbiztonsági megoldások gyakorlati megvalósítása | | | | | | | | | | | 0 | | | | 24 | 24 | 0 | 0 | | 0 | 24 | 24 |
| Hálózati munkaállomások távoli elérése | | | | | | | | | | | 0 | | | | 24 | 24 | 0 | 0 | | 0 | 24 | 24 |
| A hálózatok figyelés gyakorlata | | | | | | | | | | | 0 | | | | 26 | 26 | 0 | 0 | | 0 | 26 | 26 |
| Műszaki programozás gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 109 | 109 | 0 | 0 | | 0 | 109 | 109 |
| Programozható logikai vezérlők | | | | | | | | | | | 0 | | | | 22 | 22 | 0 | 0 | | 0 | 22 | 22 |
| Egyszerű és összetett programozás elvégzése, a programok tesztelése, dokumentálása | | | | | | | | | | | 0 | | | | 22 | 22 | 0 | 0 | | 0 | 22 | 22 |
| Gyakorlati feladatok PLC -s megoldásai | | | | | | | | | | | 0 | | | | 20 | 20 | 0 | 0 | | 0 | 20 | 20 |
| Mikrovezérlők típusai, felépítése | | | | | | | | | | | 0 | | | | 22 | 22 | 0 | 0 | | 0 | 22 | 22 |
| Egyszerű és összetett programozás elvégzése, a programok tesztelése | | | | | | | | | | | 0 | | | | 23 | 23 | 0 | 0 | | 0 | 23 | 23 |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

11499-12 azonosító számú

Foglalkoztatás II.

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Foglalkoztatás II. |
|--|--------------------|
| FELADATOK | |
| Munkaviszonyt létesít | x |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat | x |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket | x |
| Vállalkozást hoz létre és működtet | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít | x |
| Diákmunkát végez | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x |
| Álláskeresési módszerek | x |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése | x |
| Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat | x |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok | x |
| Munkaviszony létrejötte | x |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Köznyelvi beszédképesség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Önfejlesztés | x |
| Szervezőképesség | x |

| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
|--------------------------|---|
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Információgyűjtés | x |

1. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

1.3. Témakörök

1.3.1. *Munkajogi alapismeretek*

4 óra/4 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

1.3.2. *Munkaviszony létesítése*

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.3.3. *Álláskeresés*

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), Nemzeti Foglalkoztatási

Szolgálat segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

1.3.4. Munkanélküliség

3 óra/3 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálattal történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat: a nemzetgazdasági miniszter által vezetett minisztérium, a fővárosi és megyei kormányhivatal foglalkoztatási, munkaerő-piaci feladatokat ellátó szervezeti egységei, valamint a fővárosi és megyei kormányhivatal járási (fővárosi kerületi) hivatalának foglalkoztatási, munkaerő-piaci feladatokat ellátó szervezeti egységei és ezek által ellátott feladatok.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | vita | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | szerepjáték | | x | | |
| 6. | házi feladat | | | x | |

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | x | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11498-12 azonosító számú

**Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Foglalkoztatás I. |
|---|-------------------|
| FELADATOK | |
| Idegen nyelven: | |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x |
| alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x |
| szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír | x |
| állásinterjún részt vesz | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Idegen nyelven: | |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok | x |
| a munkakör alapkifejezései | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Fejlődőképesség, önfeljesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Nyelvi magabiztosság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Információgyűjtés | x |
| Analitikus gondolkodás | x |
| Deduktív gondolkodás | x |

2. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

2.3. Témakörök

2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

8 óra/8 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismélik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá

válík arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés

24 óra/24 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.3.4. Munkavállalói szókincs

22 óra/22 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |
| 4. | vita | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szerepjáték | | x | | |
| 9. | házi feladat | x | | | |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | | | |

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Levélírás | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10815-16 azonosító számú

**Információtechnológiai alapok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10815-16 azonosító számú Információtechnológiai alapok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Információtechnológiai alapok | Információtechnológiai gyakorlat |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Számítógépes konfigurációt meghatároz | x | x |
| Számítógépet szakszerűen szét- és összeszerel, alkatrészt cserél | | x |
| Perifériát csatlakoztat, meghajtó programot telepít | | x |
| BIOS funkcióikat beállít | | x |
| UPS teljesítményszükségletet meghatározza, a UPS-t üzembe helyez | | x |
| Megelőző karbantartást végez | | x |
| Merevlemezt particionál | | x |
| Megfelelő operációs rendszert kiválaszt | | |
| Operációs rendszert telepít és frissít | | x |
| Operációs rendszert konfigurál és menedzsel | | x |
| Alkalmazói programokat telepít, frissít és konfigurál | | x |
| Postafiókot konfigurál asztali, mobil eszközökön | | x |
| Biztonsági programokat telepít és használ | | x |
| Lemezklónozást végez és rendszer-helyreállítást végez | | x |
| Adatokról biztonsági mentést készít, adatokat helyreállít | | x |
| Nyomtatót telepít, megoszt és karbantart | | x |
| LAN/WAN hálózatokat használ | x | x |
| Számítógépet hálózatra csatlakoztat, hálózati kapcsolatokat konfigurál | | x |
| Internet kapcsolatot megoszt | | x |
| ESD védelemi eszközöket szakszerűen használ | | x |
| Számítógépes munkakörnyezetet kialakít | | x |
| Kézenfekvő problémákat kiszűr | | x |
| Alapszintű felhőszolgáltatásokat rendel meg és használ | | x |
| Angol nyelvű műszaki leírásokat értelmez | x | x |
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Információtechnológiai alapfogalmak | x | |
| Kettes, tizenhatos számrendszer | x | |
| Számítógép főbb részei | x | x |
| Mobil eszközök hardverelemei | x | x |
| BIOS funkciók | x | x |

| | | |
|---|---|---|
| Processzorok és típusaik | x | x |
| Memóriák és típusaik | x | x |
| Perifériák | x | x |
| Portok és típusaik | x | x |
| Adattovábbítási módszerek | x | |
| Asztali, hálózati és mobil operációs rendszerek | x | x |
| Multi-boot környezet | x | x |
| Virtuális gép, hypervisor | x | x |
| GUI és CLI felhasználói felületek | x | x |
| Fájlok, mappák kezelése, megosztása | x | x |
| Fájlrendszerek, jogok és attribútumok | x | x |
| Partíciók típusai, particionálás | x | x |
| Folyamat- és processzorkezelés | x | |
| Hálózati csatlóegység feladatai és konfigurációja | x | x |
| Alkalmazások telepítése, kompatibilitási mód | x | x |
| Levelezési protokollok | x | |
| Modern biztonsági fenyegetések | x | |
| Biztonsági mentések típusai, adatbiztonság, RAID, biztonsági hardver- és szoftvereszközök | x | x |
| Felhőszolgáltatások | x | |
| Nyomtatók típusai, nyomtatáskezelés | x | x |
| Hálózati nyomtatás, nyomtató megosztás | x | x |
| Felügyeleti eszközök | x | x |
| ESD védelem szükségességének okai | x | x |
| Angol nyelvű szakmai kifejezések | x | x |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Számítógép összeszerelése | | x |
| Portok, perifériák csatlóása | | x |
| Operációs rendszer telepítése | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Pontosság | x | x |
| Precizitás | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Együttműködés | x | x |
| Kezdeményezőkézség | | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x |

3. IT alapok tantárgy

72 óra/72 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

3.1. A tantárgy tanításának célja

Az Információtechnológiai alapok tantárgy célja, hogy alapozó információtechnológiai tudást biztosítson a különböző informatikai szakképesítések megszerzéséhez, megadja a belépő szintű IT munkakörök betöltéséhez, illetve az adott irányú alapszintű ipari minősítő vizsga letételéhez szükséges ismereteket.

Ismerjék meg a tanulók a személyi számítógépek, hordozható IT eszközök, nyomtatók és egyéb perifériák működését, alkatrészeit. Tudjanak egy meghatározott célú számítógéphez (játék gép, virtualizációs- és CAD-CAM munkaállomás, HTPC, stb.) megfelelő alkatrészt választani. Ismerjék meg a hardveres és szoftveres karbantartás fogásait. Ismerjék a legjellemzőbb biztonsági fenyegetéseket, az ellenük való védekezés módját.

A tanulók ismerjék meg továbbá a biztonságos munkavégzés szabályait, a tűzvédelmi irányelveket, valamint az elektronikus hulladékok kezelésének megfelelő módját.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Számítógép-kezelés felhasználói szintű ismerete.

3.3. Témakörök

3.3.1. *Munka- és környezetvédelmi alapismeretek*

2 óra/2 óra

Általános munkabiztonsági előírások, szabályok.

Számítógépek és nyomtatók szerelésének érintésvédelmi irányelvei.

Tűzvédelmi irányelvek, elektromos tüzek oltása.

Elektrosztatikus kisülés (ESD) veszélyei.

Tápfeszültség anomáliái és veszélyei, túlfeszültség védelmi eszközök.

Anyagbiztonsági adatlap (MSDS) funkciója, információi.

Elektronikus hulladékok kezelése.

3.3.2. *Bevezetés a számítógépes architektúrákba*

34 óra/34 óra

Kettes- és tizenhatos számrendszer.

Neumann-elvű számítógép felépítése.

Hardver és firmware fogalma.

Számítógép házak és tápegységek.

Processzortípusok, foglalatok.

Hőelvezetési technológiák.

Memóriák típusai, memória modulok, memóriahibák kezelése.

Illesztőkártyák és csatlakozási felületeik.

BIOS feladatai, beállításai.

Input perifériák, KVM kapcsolók.

Háttértárak és típusaik.

Merevlemezek adattárolási struktúrája.

Redundáns adattárolás fogalma, RAID.

Megjelenítők típusai, paraméterei, alapvető működési elveik.

Nyomtatók típusai, működési elveik.

Nyomtatók csatlakozási felületei, jellemző paraméterek.

Lapleíró nyelvek, PCL és PostScript összehasonlítása.

Szkennerek típusai, működési elveik.

Multifunkciós nyomtatók.
Portok és csatlakozók típusai, belső- és külső kábeltípusok.
Hálózati eszközök, hálózati kártya feladata és beállításai.
Hálózati topológiák.
Speciális számítógépes rendszerek (CAD/CAM, virtualizáció, játék, HTPC).
Laptop és asztali számítógép alkatrészek összehasonlítása.
Laptopokra jellemző adapterek, bővítőkártyák.
Dokkoló állomás és portisméltó funkciója.
Hordozható eszközök hardverelemei.
Energiagazdálkodási beállítások, APM és ACPI szabványok.

3.3.3. Szoftverismeret

28 óra/28 óra

Szoftver fogalma, szoftverek csoportosítása.
Zárt- é nyílt forráskódú rendszerek, GPL.
Operációs rendszer fogalma, feladatai.
Operációs rendszerek típusai és jellemzőik.
GUI és CLI felhasználói felületek.
Megfelelő operációs rendszer kiválasztásának szempontjai.
Partíció fogalma, típusai.
Formázás, fontosabb fájlrendszerek.
Rendszerbetöltés folyamata.
Windows indítási módok.
Regisztráció adatbázis.
Multi-boot rendszerek.
Könyvtárstruktúra, felhasználói és rendszerkönyvtárak.
Fájlkiterjesztések és attribútumok.
Vezérlőpult beállításai.
Archiválási módok.
Kliensoldali virtualizáció, hypervisor.
Hordozható eszközök operációs rendszerei.
Levelezési protokollok.
Adatok szinkronizációja, felhő szolgáltatások.
Hibakeresési folyamat lépései.

3.3.4. Információtechnológia biztonság alapjai

8 óra/8 óra

Rosszindulatú szoftverek (vírus, trójai, féreg, adware, spyware).
Védekezési módok a rosszindulatú szoftverek ellen.
Támadástípusok (felderítés, DoS, DDoS, hozzáférési támadás).
Megtévesztési technikák (social engineering, phishing).
Kéretlen és reklámlevelek, SPAM szűrés lehetőségei.
Biztonságos böngészés, böngésző biztonsági beállításai.
Biztonságos adatmegsemmisítés módszerei.
Biztonsági szabályzat.
Felhasználói nevek és jelszavak (BIOS, számítógép, hálózati hozzáférés).
Fájlmegeosztás, fájlok és mappák fájlrendszer szintű védelme.
Tűzfalak feladata, típusai.
Mobil eszközök védelme, biometrikus azonosítási módszerek.
IT eszközök fizikai védelme.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy tanítása során a frontális osztálymunkán kívül számos más módszer is alkalmazható. Kisebb témákat ki lehet adni egyéni- vagy csoportos felkészülésre, amelyet a tanulók később kiselőadás formájában akár egyénileg, akár kisebb csoportban előadhatnak. Egy-egy adott célú konfiguráció meghatározásához jó módszer az egyéni vagy kiscsoportos internetes keresés, amelynek eredményét csoport- vagy osztály szinten meg lehet vitatni, össze lehet hasonlítani. A hálózati beállítások oktatásához jól alkalmazhatók az erre a célra fejlesztett szimulációs programok.

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | x | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | vita | | x | x | |
| 4. | projekt | x | x | | |
| 5. | szimuláció | x | x | | |

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. IT alapok gyakorlat tantárgy

108 óra/108 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

4.1. A tantárgy tanításának célja

Az Információtechnológiai gyakorlat tantárgy célja, hogy biztosítsa a rá épülő informatikai szakképesítések megszerzéséhez szükséges alapszintű információtechnológiai készségeket, tegye lehetővé az adott irányú ipari minősítés megszerzését, valamint a belépő szintű IT munkakörök betöltését.

A tanulók legyenek képesek számítógépeket alkatrészekből összeszerelni, alkatrészeket cserélni, nyomtatókat és egyéb perifériákat csatlakoztatni, megosztani. Tudjanak fizikai és virtuális számítógépre operációs rendszert, felhasználói alkalmazásokat telepíteni, azokat frissíteni. Tudják a levelező programot beállítani asztali- és hordozható számítógépeken. Legyenek képesek az alapszintű rendszerfelügyeleti- és karbantartási feladatokat ellátni. Nem cél a hibakeresési készségek kialakítása, de jó, ha képesek a nyilvánvaló hibákat felismerni és kijavítani. Tudjanak biztonsági programokat telepíteni, frissíteni. Tudják a felhasználói adatokat és beállításokat felhőszolgáltatások használatával szinkronizálni, másik gépre költöztetni.

Legyenek képesek a tanulók biztonságos labor- és eszközhasználatra, az elektrosztatikus védelmi eszközök megfelelő használatára.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Számítógép-kezelés felhasználói szintű ismerete.

4.3. Témakörök

4.3.1. *Biztonságos labor- és eszközhasználat*

4 óra/4 óra

Számítógép-szerelés eszközei és használatuk.

Antisztatikus eszközök szabályszerű használata.

Tisztító anyagok és eszközök megfelelő használata.

Diagnosztikai eszközök (multiméter, tápegység tesztelő, kábeltesztelő) használata.

4.3.2. *Számítógép összeszerelése*

48 óra/48 óra

Számítógép szakszerű szétszerelése.

Pontos konfiguráció meghatározása, megfelelő alkatrészek kiválasztása.

Számítógép szakszerű összeszerelésének folyamata.

Tápegység telepítése.

Alaplapi alkatrészek telepítése, alaplappal házba helyezése.

Belső alkatrészek telepítése, kábelek csatlakoztatása.

Perifériák csatlakoztatása, telepítése, beállítása..

BIOS funkciója és beállításai.

Memóriabővítés asztali számítógépben és laptopban.

Számítógép alkatrészek cseréje.

Számítógép hálózatra csatlakoztatása, IP cím beállítása.

SOHO útválasztó hálózatra csatlakoztatása.

Laptopok felhasználó, illetve szerviz által cserélhető alkatrészei.

Hibakeresési folyamat lépései, kézenfekvő problémák kiszűrése.

Áramellátás zavarai, túlfeszültség levezető bekötése.

UPS típusok, UPS üzembe helyezése.

4.3.3. *Telepítés és konfigurálás*

44 óra/44 óra

Operációs rendszerek hardverkövetelményeinek meghatározása.
Operációs rendszer hardver kompatibilitásának ellenőrzése.
Particionálás.
Kötetek formázása.
Operációs rendszerek telepítése.
Meghajtó programok telepítése.
Frissítések és hibajavító csomagok telepítése.
Operációs rendszer upgrade-je, felhasználói adatok költöztetése.
Regisztrációs adatbázis biztonsági mentése, helyreállítása.
Lemezkezelés.
Alkalmazások és folyamatok kezelése, feladatkezelő használata.
Alkalmazások telepítése, eltávolítása.
Levelező program konfigurálása.
Felhasználói fiókok kezelése.
Virtuális memória beállítása.
Illesztőprogramok frissítése, eszközközkezelő használata.
Területi és nyelvi beállítások.
Eseménynapló ellenőrzése.
Rendszer erőforrásainak monitorozása, szolgáltatások beállításai.
Kezelőpult (MMC) használata.
Biztonsági másolatok készítése, archiválási típusok.
Személyes tűzfal beállítása.
Antivírus alkalmazás telepítése, frissítése, vírusellenőrzés.
Lemezklónozás.
Virtuális gép telepítése.

4.3.4. Megelőző karbantartás

12 óra/12 óra

Megelőző karbantartás jelentősége, karbantartási terv.
Hardver- és szoftverkarbantartás feladatai.
Ház és a belső alkatrészek szakszerű tisztítása.
Monitorok szakszerű tisztítása.
Festékszint ellenőrzése, toner és festékpátron cseréje.
Nyomtatók és szkennerek szakszerű tisztítása.
Alkatrészek csatlakozásának ellenőrzése.
Számítógépek működésének környezeti feltételei.
Operációs rendszer frissítése, javítócsomagok telepítése.
Merevlemez karbantartása, lemezellenőrzés, töredezettség-mentesítés.
Helyreállítási pontok készítése, rendszer visszaállítása korábbi időpontra.
Felhasználói adatok átköltöztetése, archiválása.
Távolszámítógépes kapcsolat és távsegítség konfigurálása.
Ütemezett karbantartási feladatok.
Laptopok és hordozható eszközök szakszerű tisztítása.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes laboratórium

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy a számítógépes szerelés jellegéből eredendően egyéni vagy kiscsoportos (max. 3 fő) tevékenységekre épülhet. A tantárgy tanítása során jól alkalmazható módszer a szemléltetés és a magbeszélés. A hálózati készségek kialakításához egyéni vagy kiscsoportos formában jól használhatók a hálózati szimulációs alkalmazások.

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | x | | |
| 2. | magbeszélés | x | x | | |
| 3. | szemléltetés | x | x | | |
| 4. | szimuláció | x | x | | |

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 1.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 2. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 2.1. | Műveletek gyakorlása | x | | | |
| 3. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 3.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x | x | | |
| 3.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | | |
| 3.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11997-16 azonosító számú

**Hálózati ismeretek I.
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11997-16 azonosító számú Hálózati ismeretek I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Hálózatok I. | Hálózatok I. gyakorlat |
|---|--------------|---------------------------|
| FELADATOK | | |
| Megtervez és telepít egy otthoni, ill. kisvállalati (SOHO) hálózatot, és csatlakoztatja az internethez | x | x |
| Alapvető IP-szolgáltatásokat konfigurál munkaállomásokon | | x |
| VLAN-okkal rendelkező kapcsolót és kapcsolók közötti kommunikációt konfigurál | | x |
| VLAN-ok közötti forgalomirányítást konfigurál | | x |
| Meghatározott forgalom engedélyezésére vagy tiltására szolgáló hozzáférési listákat készít | x | x |
| Forgalomirányító eszközökön irányítási protokollokat konfigurál | | x |
| LAN követelményeknek megfelelő IP-címzési sémát tervez, alhálózatokat számol | x | |
| Ellenőrzi a hálózatot és az internet-csatlakoztatást, elhárítja a fellépő hibákat | | x |
| Erőforrásokat (állományokat és nyomtatókat) oszt meg több számítógép között | | x |
| Felismeri és elhárítja az otthoni, ill. kisvállalati hálózatok biztonsági veszélyeit | x | x |
| Ismert internetes alkalmazásokat telepít és működésüket ellenőrzi | | x |
| Internet és szerver kapcsolatra szolgáló hálózati eszközöket installál, konfigurál és elvégzi a fellépő hibák hibaelhárítását | | x |
| A működő hálózat teljesítményét monitorozza, a hibákat behatárolja és elhárítja | x | x |
| Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez | x | |
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| IPv4 és IPv6 címek és alhálózati maszkok | x | x |
| IPv4-es és IPv6-os alhálózatok | x | x |
| Az Ethernet hálózat hozzáférési rétegének felépítése | x | |
| Helyi hálózat tervezése és csatlakoztatása az internethez | x | x |
| Különböző kábelek és csatlakozók ismerete, a csavart érpáras kábellel végzett szerelési munka | x | x |

| | | |
|--|---|---|
| A rétegelt modell és az egyes rétegek protokolljai | x | |
| Az ügyfél-kiszolgáló viszony és a jellemző szolgáltatások | x | x |
| A vezeték nélküli LAN-ok és biztonsági megfontolásai SOHO környezetben | x | x |
| Egy integrált vezeték nélküli hozzáférési pont és ügyfél konfigurálása | | x |
| Kis és közepes hálózatokban alkalmazott kapcsolók és forgalomirányítók konfigurálása parancssorból | | x |
| Hálózati címfordítás működése és beállítása (NAT, PAT) | x | x |
| Az irányító protokollok működése és konfigurálása (pl. RIP, OSPF) | x | x |
| Távolságvektor alapú forgalomirányítás (pl. RIP) | x | x |
| Kapcsolatállapot alapú forgalomirányítás (pl. OSPF) | x | x |
| Hálózati veszélyek és támadási módszerek | x | |
| Hozzáférési listák (normál, kiterjesztett, nevesített) | | x |
| Helyettesítő maszk | | x |
| VLAN-ok és trunk kapcsolatok VLAN-ok közötti forgalomirányítás | | x |
| Tűzfalak és egyéb biztonsági eszközök | | x |
| Angol nyelvű szakmai szövegek értelmezése és felhasználása | x | |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Bináris számrendszer használata | x | x |
| IP-címzés | x | x |
| Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése | x | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | | x |
| Megbízhatóság | x | x |
| Önállóság | | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Együttműködés | | x |
| Kezdeményezőkézség | x | x |
| Prezentációs készség | x | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | x | x |
| Hibakeresés (diagnosztizálás) | | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | | x |

5. Hálózatok I. tantárgy

103 óra/108 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

5.1. A tantárgy tanításának célja

A Hálózatok I. tantárgy tanításának célja, hogy a diákok tisztában legyenek az alapvető hálózati fogalmakkal, protokollokkal és technológiákkal, rendelkezzenek egy kisvállalati LAN és WAN hálózat tervezéséhez, megvalósításához és a hálózatfelügyelethez szükséges elméleti háttérrel. Továbbá ismerjék az otthoni, kis- és közepes vállalati hálózatokra, és az internet szolgáltatásokra fókuszálva a hálózatokban szükséges eszközök és alkalmazások telepítésének, üzemeltetésének, valamint a hálózati biztonság és hibaelhárítás elméleti alapjait. A Hálózatok I. tantárgy támogatást nyújt a Hálózatok I. gyakorlat tantárgy elsajátításához. A tantárgy további célja, az elméleti szakmai ismeretek elsajátítása mellett az, hogy a kapcsolódó ipari minősítés megszerzésére is felkészítse a tanulókat.

5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

10815-16 Információtechnológiai alapok szakmai követelménymodul IT alapok tantárgy

Munka és környezetvédelmi alapismeretek

Bináris és hexadecimális számrendszer

Személyi számítógépek felépítése

Operációs rendszerek

Hálózati eszközök, hálózati kártya feladata és beállításai

Hálózati topológiák

Levelezési protokollok

Adatok szinkronizációja, felhő szolgáltatások

Fájlmegosztás, fájlok és mappák fájlrendszer szintű védelme

Tűzfalak feladata, típusai

IT eszközök fizikai védelme

5.3. Témakörök

5.3.1. *Hálózati infrastruktúra, hálózati operációs rendszerek*

11 óra/16 óra

A vállalatok hálózati infrastruktúrájának megismerése

A hálózat elemei

Csatlakozás az internethez

Hálózati operációs rendszerek feladata

Hálózati operációs rendszerek elérése

Kapcsolók hálózati operációs rendszerének alap konfigurációja

Eszközök IP címezése, bevezetés

Kapcsolatok alapszintű ellenőrzése helyi hálózatban

5.3.2. *Fizikai és adatkapcsolati réteg feladatai, Ethernet protokoll*

12 óra/12 óra

Topológiák

Adatok fizikai közegen történő átvitelének szabályai

Kommunikációs szabályok

Kommunikációs protokollok

Szabványügyi szervezetek ismerete

OSI modell jelentősége, rétegei, szerepe

TCP/IP modell jelentősége, rétegei, szerepe

Adatbeágyazás fogalma és menete

Ethernet technológia működése és jellemzői
Ethernet keret felépítése, tulajdonságai
Hálózati vezeték nélküli közegek jellemzői (rézkábelek, optikai kábelek)
Vezeték nélküli átvitel típusai
MAC cím jelentősége, felépítése
ARP protokoll feladata és működése
Kapcsoló felépítése, feladatai, működése
Kapcsoló MAC-címtábla felépítése

5.3.3. Hálózati és a szállítási réteg feladatai, protokolljai **13 óra/13 óra**

IP protokoll jellemzői
Összeköttetés mentes csomagtovábbítás
Az IPv4 és az IPv6 csomag felépítése, fejléce és mezői
A forgalomirányító felépítése, feladatai, működése
A forgalomirányító rendszerindítási folyamata
Irányító tábla felépítése
Szállítási rétegbeli protokollok (TCP és UDP) bemutatása
A TCP kommunikáció
Az UDP kommunikáció

5.3.4. IPv4 és IPv6 címzési struktúra, alhálózatok **10 óra/10 óra**

IPv4 címzési struktúra
IPv4 alhálózati maszk
IPv4 cím dinamikus és statikus hozzárendelése egy állomáshoz
IPv4 címek típusai (nyilvános és privát), osztályok
IPv6 címzés
IPv6 címek típusai
Alapértelmezett átjáró fogalma, feladata
IPv4 hálózat alhálózatokra bontása
Változó méretű alhálózatok
Strukturált címzési tervezés
Alhálózatok kialakítása IPv6 alhálózatban
Kapcsolatok ellenőrzése

5.3.5. Alkalmazási réteg protokolljai, hálózatbiztonság **8 óra/8 óra**

Egyenrangú hálózatok
Kliens szerver szolgáltatások
Alkalmazási rétegbeli protokollok (HTTP, HTTPS, IMAP, POP3, SMTP, DHCP, DNS, FTP) bemutatása
Hálózati támadások bemutatása, védelmi beállítások, SSH protokoll
Biztonsági mentés jelentősége
Tűzfalak szerepe egy hálózatban
Hálózati teljesítmény ellenőrzése, tesztelése, elemzése

5.3.6. Kapcsolt helyi hálózatok és VLAN-ok **8 óra/8 óra**

A kapcsoló MAC-címtáblája, felépítése, feladata
Ütközési- és szórás tartományok
Kapcsoló rendszerindítási folyamata
Kapcsolók védelme, portbiztonság konfigurálása
Kapcsoló biztonságos távoli elérése

Hálózatelérési rétegbeli hibák elhárítása
VLAN-ok feladata, szerepe
VLAN-ok megvalósítása
VLAN trónkók jelentősége
VLAN hibakeresés
VLAN biztonság és tervezés

5.3.7. Forgalomirányítási ismeretek

23 óra/23 óra

A forgalomirányító működése, forgalomirányítási döntések
Az útvonalak meghatározásának menete
IPv4 és IPv6 forgalomirányító tábla elemzése
Közvetlenül csatlakozó útvonalak irányítótáblába kerülése és szerepe
VLAN-ok közötti forgalomirányítás konfigurálása
VLAN-ok közötti forgalomirányítás hibaelhárítása
3. rétegbeli kapcsolás feladata, szerepe
Statikus forgalomirányítás megvalósítása, konfigurálása
Alapértelmezett útvonal szerepe és konfigurálása
Összevont és lebegő statikus útvonalak fogalma és feladata
Dinamikus forgalomirányító protokollok típusai, működési elvük
Távolságvektor alapú forgalomirányítás működése (RIP, RIPv2, RIPng)
Kapcsolatállapot alapú forgalomirányítás működése
Egyterületű OSPFv2 és OSPFv3 tulajdonságai és konfigurációja
Forgalomirányítási hibaelhárítás

5.3.8. A biztonságos hálózat, forgalomszűrés

10 óra/10 óra

A hozzáférési lista (ACL) célja
Az ACL működése
Normál IPv4 ACL-ek szerepe
Kiterjesztett IPv4 ACL-ek szerepe
ACL-ek tervezése, létrehozása
ACL-ek konfigurálása
IPv4 ACL-ek hibaelhárítása
IPv6 ACL-ek létrehozása, konfigurálása
IPv6 ACL-ek hibaelhárítás

5.3.9. IP szolgáltatások

8 óra/8 óra

DHCP v4 működése
DHCPv4 szerver és kliens konfigurálása
DHCPv4 hibaelhárítás
DHCP v6 működése, állapotmentes és állapottartó DHCPv6 szerver konfigurálása
DHCPv6 hibaelhárítás
IPv4 hálózati címfordítás (NAT) jellemzői, típusai, előnyei
Statikus és dinamikus NAT, valamint PAT konfigurálása
NAT hibaelhárítás

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

IKT eszközökkel (aktív tábla, számítógép, projektor) felszerelt és internet hozzáféréssel rendelkező tanterem.

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | x | | | |
| 3. | kiselőadás | | x | | |
| 4. | megbeszélés | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | x | | | Szimulációs szoftver |
| 9. | házi feladat | x | | | |

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Hálózatok I. gyakorlat tantárgy

242 óra/252 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

6.1. A tantárgy tanításának célja

A Hálózatok I. gyakorlat tantárgy tanításának célja, hogy a diákok a Hálózatok I. tantárgy keretein belül tanult elméleti ismereteket a gyakorlatban alkalmazzák, egy kisvállalati LAN és WAN hálózat tervezését, megvalósítását és hálózatfelügyeletét el tudják látni. Képesek legyenek az otthoni, kis- és közepes vállalati hálózatokban szükséges eszközök és alkalmazások telepítésére, üzemeltetésére, konfigurálására és hibaelhárítására, valamint a hálózati biztonság a kialakítására. A Hálózatok I. gyakorlat tantárgy támogatást nyújt a Hálózatok I. tantárgy megértéséhez. A tantárgy további célja, az gyakorlati szakmai ismeretek elsajátítása mellett az, hogy a kapcsolódó ipari minősítés megszerzésére is felkészítse a tanulókat.

6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

10815-16 Információtechnológiai alapok szakmai követelménymodul IT alapok tantárgy

Biztonságos labor és eszközhasználat

Számítógép alkatrészek cseréje

Számítógép hálózatra csatlakoztatása, IP cím beállítása

SOHO útválasztó hálózatra csatlakoztatása

Hálózati eszközök, hálózati kártya feladata és beállításai

Illesztőprogramok frissítése, eszközközkezelő használata

Rendszer erőforrásainak monitorozása, szolgáltatások beállításai

6.3. Témakörök

6.3.1. *Csatlakozás egy hálózathoz, a kapcsoló alap konfigurációja* 26 óra/36 óra

Hálózati eszközök és hálózati átviteli közegek megválasztása

Topológia ábrák értelmezése

Csatlakozás az internethez

Hálózati operációs rendszerek helye, elérésének módjai és lehetőségei (konzol, telnet, SSH)

Terminál emulációs programok használata

Hálózati operációs rendszer konfigurációs parancsainak felépítése, súgója

Kapcsoló alapvető konfigurálása
Kapcsolóhoz való hozzáférés korlátozása
Kapcsoló konfigurálásának mentése
Végberendezések automatikus és manuális IP beállítása
A kapcsoló felügyeleti IP címének konfigurálása
Kapcsolatok, hálózati összeköttetések ellenőrzése (ping, tracert)

6.3.2. Vezetékes és vezeték nélküli kapcsolódás helyi hálózathoz 26 óra/26 óra

Az OSI és TCP/IP modellek rétegeihez kapcsolódó protokoll adategységek (PDU-k) elemzése
Adatbeágyazás elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
MAC-cím és IP-cím használata, azonos hálózaton található eszközök kommunikációja
A megfelelő hálózati átviteli közeg kiválasztása és egy végberendezés csatlakoztatása egy hálózathoz
Kereszt- és egyeneskötésű Ethernet kábel készítése
Kábelek tesztelése
Kapcsolódás vezetékes LAN-hoz
Ethernet keret elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
Ethernet MAC-címek megjelenítése, elemzése
Cím meghatározó protokoll (ARP) működésének elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
ARP tábla feladata és felépítése
ARP problémák elhárítása
Kapcsoló MAC-címtábla megtekintése
3. rétegbeli kapcsolás
Kapcsolódás vezeték nélküli LAN-hoz
SOHO router vezeték nélküli hozzáférés konfigurálása
Vezeték nélküli biztonság
Vezeték nélküli kliens konfigurálása
Hálózati kártya információinak megtekintése

6.3.3. Forgalomirányítási alapok, adatfolyam kezelés 20 óra/20 óra

IPv4 és IPv6 csomag működésének elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
Állomás csomagtovábbítási döntései
Állomás IPv4 és IPv6 irányítótáblájának megjelenítése, elemzése
Forgalomirányító csomagtovábbítási döntései
Forgalomirányító irányítótáblájának megjelenítése, elemzése
A forgalomirányító felépítése, memóriák tartalmának megjelenítése
A forgalomirányító összetevőinek azonosítása
Csatlakozás a forgalomirányítóhoz
A forgalomirányító rendszerindítási folyamatának megtekintése
Forgalomirányító kezdeti konfigurálása
Állomás és kapcsoló alapértelmezett átjárójának beállítása
Forgalomirányítási problémák hibaelhárítása
Alkalmazások közötti megbízható átvitel, szegmensek nyomon követése
Megérkezett adatok nyugtázásának elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel

TCP és UDP szegmens fejlécének összehasonlítása és elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
Portsámok szerepének megismerése
TCP kapcsolatok létrehozásának és lezárásának elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
TCP háromfázisú kézfogás elemzése
UDP szerverfolyamatok vizsgálata

6.3.4. IP-címzés a gyakorlatban

30 óra/30 óra

Számrendszerek közötti átváltások
IPv4 egyedi, szórásos és csoportcímezés vizsgálata
IPv4 címek azonosítása és osztályozása
IPv6 címek ábrázolása, rövidítése
Globális egyedi IPv6 cím statikus konfigurálása
Globális egyedi IPv6 cím dinamikus konfigurációja SLAAC használatával
Globális egyedi IPv6 cím dinamikus konfigurációja DHCPv6 használatával
EUI-64 módszer használata
Dinamikus és statikus link-local címek
IP konfiguráció ellenőrzése
Kapcsolatok ellenőrzése (ICMPv4 és ICMPv6), hibaelhárítás
Címzési terv készítése IPv4 és IPv6 hálózatokban
Alhálózatok használata, konfigurálás
Alhálózatok kialakítása
Alhálózat kalkulátor használata
Változó hosszúságú alhálózati maszk (VLSM) a gyakorlatban

6.3.5. Szerver-kliens kapcsolódás, hálózatbiztonság

30 óra/30 óra

Peer-to-peer alkalmazások használata, fájlmegosztó protokollok
Web és e-mail szolgáltatások konfigurálása, hálózati kommunikáció elemzése
DNS kérés megfigyelése
FTP parancssori és böngészőben történő használata
Hálózati forgalom elemzése, protokoll elemzés kis hálózatban
Biztonsági fenyegetések azonosítása
Támadás típusok felismerése
Biztonsági mentések készítése, visszaállítása, frissítés és hibajavítás
Naplózás
Eszközök konfigurálása, biztonsági beállítások
SSH engedélyezése és konfigurálása
Telnet és SSH kapcsolat vizsgálata adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
A hálózat alapállapotának, viszonyítási állapotának meghatározása
Kapcsolatok és konfigurációk ellenőrzése

6.3.6. Kapcsolás folyamata és a VLAN-ok használata

27 óra/27 óra

Kapcsoló MAC-címtáblájának felépítési folyamata, elemzése
Ütközési és szórásos tartományok felosztása hálózati eszközök segítségével
Kapcsoló rendszerindítási folyamatának megtekintése
Kapcsolók LED jelzőfényeinek értelmezése
Kapcsolók védelme, portjainak beállítása, portbiztonság konfigurálása
Kapcsolási problémák felismerése és hibaelhárítás
Kapcsolók felügyeletének megvalósítása

- SSH kapcsolat beállítása és ellenőrzése
- Biztonsági támadások elleni védelem lehetőségei
- Portbiztonság beállítása, ellenőrzése és hibaelhárítás
- VLAN ID, Ethernet keret elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
- VLAN-ok létrehozása, törlése és ellenőrzése egy kapcsolón
- Kapcsoló portok VLAN-okhoz rendelése és ellenőrzése
- Trónk kapcsolatok konfigurálása
- Trónk beállítások ellenőrzése
- VLAN Trunking Protokoll (VTP) használata és konfigurálása
- VLAN-ok és trónk kapcsolatok hibaelhárítása
- VLAN biztonság megvalósítása

6.3.7. *Statikus és dinamikus forgalomirányítás* *51 óra/51 óra*

- Hálózati címzés dokumentálása, topológia diagram készítése
- Loopback interfész használata teszteléshez és menedzseléshez
- Forgalomirányító interfészek IPv4 IP-címmel konfigurálása és ellenőrzése
- IPv4 és IPv6 forgalomirányító tábla elemzése
- VLAN-ok közötti hagyományos forgalomirányítás megvalósítása
- VLAN-ok közötti forgalomirányítás megvalósítása „router-on-a-stick” forgalomirányítóval, alinterfészek konfigurálása és ellenőrzése
- VLAN-ok közötti forgalomirányítás megvalósítása többretegű kapcsolóval és hibaelhárítás
- VLAN hibakeresés és hibajavítás
- IPv4 hagyományos, alapértelmezett, összevont és lebegő statikus útvonalak konfigurálása
- Következő ugrás címével és kimenő interfésszel megadott statikus útvonalak konfigurálása
- IPv6 statikus útvonal létrehozása és ellenőrzése
- IPv4 alapértelmezett útvonalak létrehozása és ellenőrzése
- VLSM címzési terv készítése
- IPv4 és IPv6 hálózati címek meghatározása, konfigurálása, ellenőrzése
- Statikus útvonalak hibaelhárítás
- RIP, RIPv2 és RIPng konfigurációja és beállításainak vizsgálata
- Passzív interfészek konfigurálása
- Hálózati konvergencia vizsgálata
- OSPF csomag típusok azonosítása, helló csomagok
- OSPFv2 és OSPFv3 konfigurálása és ellenőrzése
- Passzív interfészek szerepe és konfigurálása
- Dinamikus forgalomirányítás hibaelhárítás

6.3.8. *A biztonságos hálózat kialakítása, forgalomszűrés* *16 óra/16 óra*

- Helyettesítő maszkok és kulcsszavak használata
- ACL-ek elhelyezésének tervezése
- Normál IPv4 hozzáférési lista (ACL) konfigurálása és ellenőrzése
- Kiterjesztett IPv4 ACL-ek konfigurálása és ellenőrzése
- IPv4 ACL-ek alkalmazása interfészen
- ACL-ek módosítása
- ACL statisztikák elemzése és jelentősége
- A VTY vonalak védelmének konfigurálása és ellenőrzése
- IPv4 ACL-ek hibaelhárítása

IPv6 ACL-ek konfigurálása és ellenőrzése
 IPv6 ACL-ek alkalmazása interfészen
 IPv6 ACL-ek hibaelhárítás

6.3.9. IP szolgáltatások a gyakorlatban

16 óra/16 óra

DHCP v4 szerver alapbeállításainak megadása
 DHCPv4 kliens (végberendezés és forgalomirányító) konfigurálása
 DHCPv4 konfigurálása több LAN számára
 DHCPv4 beállításainak ellenőrzése, hibaelhárítás
 DHCPv6 SLAAC, állapotmentes és állapottartó DHCPv6 szerver konfigurálása
 DHCPv6 kliens (végberendezés és forgalomirányító) konfigurálása
 DHCPv6 hibaelhárítás
 IPv4 hálózati címfordítás (NAT) jellemzői, típusai, előnyei
 Statikus és dinamikus NAT, valamint PAT konfigurálása és ellenőrzése
 NAT hibaelhárítás

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az Informatikai rendszerüzemeltető szakmai és vizsgakövetelményeiben meghatározott eszköz- és felszerelésjegyzék szerint kialakított hálózati labor.

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | x | | | |
| 3. | kiselőadás | | x | | |
| 4. | megbeszélés | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | x | | | szimulációs szoftver |
| 9. | házi feladat | x | | | |

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A

11625-16 azonosító számú

**Programozás és adatbázis-kezelés
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11625-16 azonosító számú Programozás és adatbázis-kezelés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Programozás | Programozás gyakorlat |
|---|-------------|--------------------------|
| FELADATOK | | |
| Programot készít vezérlési szerkezetek felhasználásával | X | X |
| Szoftverfejlesztő alkalmazásokat telepít, használ | | X |
| Objektum orientált programozási nyelven alkalmazást készít | X | X |
| Az objektum orientált alapelveket betartva készít alkalmazást | X | X |
| Beépített osztályokat használ | X | X |
| Saját osztályokat készít, használ | | X |
| Konzol alkalmazást készít | | X |
| Feladatspecifikációt értelmez | X | X |
| Kivételeket kezel | | X |
| Hibakeresési technikákat alkalmaz | X | X |
| Állományokat kezel | X | X |
| Vékony és vastag kliensalkalmazást fejleszt | X | X |
| Weblapot készít a legújabb szabványok szerint | X | X |
| Programozási feladatot végez webes feladatok megoldására | X | X |
| Adatbázis-kezelő rendszert telepít, használ | X | X |
| Kiseb adatbázist tervez, készít, kezel | X | X |
| SQL nyelvű parancsokat készít, futtat | X | X |
| Verziókezelő rendszert telepít, használ | | X |
| Kódolási konvenciókat betart | X | X |
| A tiszta kód alapelveit alkalmazva fejleszt | X | X |
| Csoportban alkalmazást fejleszt, tesztel | X | X |
| Munkájában az irodai szoftvercsomagot komplexen alkalmazza | | X |
| Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez | X | X |
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat | X | X |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Algoritmizálási ismeretek | X | X |
| Programozási ismeretek | X | X |
| Egyszerű és összetett adatszerkezetek | X | X |
| Generikus adattípusok | X | |
| Kifejezések, műveletek, precedenciák | X | X |
| Objektum orientált programozási alapismeretek | X | X |
| Kivételkezelés | X | X |
| Állománykezelési ismeretek | X | X |

| | | |
|--|---|---|
| HTML5, CSS3, JSON, XML, XAML alapismeretek | X | X |
| Adatbázis tervezési alapismeretek | X | X |
| Adatbázis-kezelési alapismeretek | X | X |
| SQL nyelvi alapismeretek | X | X |
| Tesztelési alapismeretek | X | X |
| Verziókezelő rendszerek | X | X |
| Kódolási konvenciók | X | X |
| Tiszta kód alapelvei | X | X |
| Irodai szoftvercsomag integrált alkalmazása | | X |
| Angol nyelvű szakmai szövegek értelmezése és felhasználása | X | X |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | X | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Aritmetikai és logikai műveletek alkalmazása | X | X |
| Programozási tételek alkalmazása | X | X |
| Elemi algoritmusok és adatszerkezetek alkalmazása | X | X |
| Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | X | X |
| Döntésképesség | X | X |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | | X |
| Kezdeményező-készség | X | X |
| Segítő-készség | | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | X | X |
| Kreativitás, ötletgazdaság | X | X |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | X | X |

7. Programozás tantárgy

139 óra/144 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

7.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy oktatásának alapvető célja azoknak az elméleti ismereteknek az átadása, valamint az ezekhez tartozó készségeknek a fejlesztése, amelyek képessé teszik a tanulót egy egyszerűbb alkalmazás programozására, a megvalósításhoz szükséges algoritmus elkészítésre, a szükséges adattípusok és adatszerkezetek kiválasztására. A tantárgy oktatásának fontos feladata az is, hogy a tanuló problémamegoldó készségét fejlessze. A tantárgy további célja, hogy a kapcsolódó ipari minősítések megszerzésére is felkészítse a tanulókat.

A programozás és a programozás gyakorlat esetében a kerettanterv néhány kiválasztott programnyelvre szűkíti az elméleti és gyakorlati órákon oktató programozási nyelvek körét. A szoftverfejlesztésben meghatározó szerepet játszó hazai cégek szakvéleményét is kikérve a JavaScript, a Java és a C# nyelvek lettek kijelölve. Természetesen nagyon sok hasonló, a későbbi szakmai továbbfejlődést is megalapozó kiváló programozási környezet létezik, amelyek hasonlóan jó alternatívát jelentenek. A fenti programozási nyelvek a kerettanterv készítésekor a legszélesebb körben használtak közé tartoznak, megismerésük után a tanulók olyan általános készségekre tesznek szert, amivel képesek lesznek a későbbi munkakörnyezetükben más programozási környezetek gyors elsajátítására és hatékony használatára. Természetesen a kerettanterv nem zárja ki, hogy a szaktanár az előírt ismeretek átadásán túl, további szakmai ismereteket is átadjon, így például saját döntése alapján betekintést adhat más korszerű programozási környezetekbe is (pl. Python, Ruby, PHP, C++, stb.)

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika: Algoritmizálás és adatmodellezés

Idegen nyelv: Angol nyelvű kommunikáció

Matematikai, fizikai összefüggések programozása

7.3. Témakörök

7.3.1. Bevezetés a programozásba

18 óra/23 óra

A *bevezetés a programozásba* és a vele párhuzamosan futó azonos nevű gyakorlati témakör elsődleges célja a tanulói érdeklődés felkeltése, a motiváció erősítése a programozás tantárgy tanulására.

A további témakörök nem építenek direkt módon az itt megszerzett ismeretekre, így nincs olyan specifikus elvárás, amit feltétlenül tudniuk kell a tanulóknak ennek a résznek a végén. Ugyanakkor nem haszontalan időtöltésről van szó, hanem egy olyan közös játékos tevékenységről, melynek során a tanulók észrevétlenül szereznek meg olyan készségeket (algoritmizálás és programozás szemlélete, vezérlési szerkezetek, változók ismerete stb.), melyek a későbbi tanulmányaikat megkönnyítik.

A témakör első felében a kódolás játékos elsajátítását célzó eszközökkel és oktatási portálokkal történő ismerkedésre kerül sor. Ennek keretében az alábbi tevékenységeket kell elvégezni:

- legalább három eszköz bemutatása, a kiválasztott eszközökkel egyszerűbb feladatok, problémák megoldásának szemléltetése
- legalább három kódolás oktatását célzó portál áttekintése, egy-két rövidebb kurzus közös elvégzése valamelyik kiválasztott portálon.

Javasolt eszközök (a kör tetszőlegesen bővíthető hasonló célú eszközökkel):

- Scratch
- Kodu
- Minecraft
- Lego vagy más hasonló oktatórobot
- Arduino

Javasolt oktatási portálok (a kör tetszőlegesen bővíthető hasonló célú portálokkal):

- Code.org
- freeCodeCamp
- Codacademy
- Khan Academy
- Udacity

A témakör második részében valamelyik kiválasztott eszközzel néhány egyszerűbb probléma, feladat közös, játékos formában történő megoldására kerül sor.

7.3.2. **Weboldalak kódolása**

18 óra/18 óra

A témakör célja, hogy a tanulók megismerkedjenek a weboldalak felépítésével, a HTML5 és a CSS3 alapjaival, a JavaScript szerepével, megértsék a stíluslapokat és JavaScriptet használó HTML oldalak működése mögötti logikát. (A JavaScripttel történő magasabb szintű ismeretek megszerzése későbbi témakör feladata.)

A *weboldalak kódolása* elméleti órák keretében a tanulók megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével a kapcsolódó gyakorlati órákon képesek lesznek

- meglévő weboldalak szerkezetében, tartalmában és formázásában célszerű módosításokat elvégezni;
- önállóan létre tudnak hozni egyszerűbb weboldalakat, stílusok és stíluslapok segítségével el tudják végezni a formázásukat, valamint be tudnak illeszteni és fel tudnak használni kész JavaScript kódot.

A tanulók megismerkednek továbbá a magas szintű felhasználói élményt nyújtó weboldalak kialakításának alapelveivel, a készítéshez használható népszerű keretrendszerekkel.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- a HTML szabványok rövid ismertetése,
- a HTML5 oldalakat leíró nyelv fontosabb strukturális és formai elemei (tagek), valamint az elemekhez tartozó fontosabb attribútumok: megjegyzés, !DOCTYPE, html, head, meta, link, title, script, body, p, h1-h6, b, i, u, strong, sub, sup, style, br, hr, iframe, table, tr, th, td, dl, dt, dd, ol, ul, li, span, div, fieldset, header, footer, section, nav, a, img
- Stílusok és stíluslapok (CSS) szerepe, a CSS3 leírók szintaxisa.
- CSS3 szelektorok: elem, id, class és csoport.
- CSS3 jellemzők: color, opacity, background-color, background-image, background-repeat, background-position, background-attachment, border*, margin*, padding*, overflow, display, float, clear, visibility, z-index, rel, data*, *width, *height, top, bottom, left, right, position, letter-spacing, line-height, text-align, vertical-align, text-justify, text-transform, font, font-family, font-size, font-stretch, font-style, text-decoration, list-style*, cursor. (a *-gal jelölt eleme több jellemzőt jeleznek, pl. margin-left, margin-right stb.)
- Böngészőprogramok beépített fejlesztő eszközeinek vagy más hasonló célú beépülő eszköznek (pl. Chrome DevTools, Firebug) a bemutatása

- A keretrendszerek és a felhasználásukkal járó előnyök bemutatása. A Bootstrap vagy más hasonló keretrendszer elemeinek és lehetőségeinek bemutatása.
 - A reszponzív weboldal kialakítás jelentősége és alapelvei. A Bootstrap vagy más hasonló keretrendszer segítségével kialakított reszponzív weboldalszerkesztés bemutatása.
 - JavaScript kód beágyazása weboldalba, „Hello World” alkalmazás készítése alert függvény segítségével
 - külön fájlban elhelyezett JavaScript kód csatolása a weboldalhoz
- mások által elkészített JavaScript kód és stíluslapok felhasználása módja (például animált megjelenítések megvalósítására).

7.3.3. *A Java vagy C# nyelv alapjai*

18 óra/18 óra

A témakör célja egy objektumorientált programozási nyelv alapjainak letétele, a kiválasztott fejlesztési környezet megismerése.

A Java vagy C# nyelv alapjai elméleti órák keretében a tanulók megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével a kapcsolódó gyakorlati órákon képesek lesznek:

- az integrált fejlesztői környezet használatára
- konzolos vagy grafikus környezetben futó egyszerűbb alkalmazások létrehozására egyszerű adattípusok, változók, kifejezések és vezérlési szerkezetek alkalmazásával
- szöveges fájlban található adatok beolvasására és feldolgozására

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- a Java vagy C# fejlesztési környezet (IDE) bemutatása
- a programkészítés lépéseinek áttekintése: feladat kitűzése, specifikáció, algoritmuskészítés, kódolás, tesztelés, dokumentálás.
- a számítógépes program fogalma, elemei, a programozás szintjei.
- változók, kifejezések fogalma, jellemzői, változók deklarálása és definiálása, az azonosító megválasztásának javasolt gyakorlata a tiszta kód alapelvei szerint
- elemi adattípusok: egész, valós, logikai, karakter, felsorolt adattípusok jellemzői, típuskonverzió.
- összetett adattípusok: karakterláncok, tömbök (vektorok és mátrixok), struktúrák (rekordok), lista (szótár), halmaz
- értékadás, aritmetikai és logikai műveletek, kifejezések kiértékelésének szabályai.
- vezérlési szerkezetek (szekvencia, szelekció, iteráció)
- a hibakeresés és tesztelés alapjai.

Az ismeretek elsajátítását egyszerűbb alkalmazások létrehozásával valósítják meg. Az alább felsorolt ismeretelemek mindegyike egy megoldandó probléma eszközeként kerül elő, nem a leírásnak megfelelő lineáris sorban haladva. Az algoritmus leírásnál nem szükséges ragaszkodni a klasszikus és formális leíró eszközökhöz (folyamatábra, pszeudokód stb.), helyette hétköznapi nyelven megfogalmazva, alapvető fogalmakkal operálva (pl. ismételd minden elemre:...) a tanulók számára is jobban érthető formát kapunk. A témakör végén egy rövid összefoglalásban a programok készítésében előkerült, felhasznált fogalmak rendszerezése történhet. Nem probléma, ha a felsoroltak közül nem minden fogalom kerül elő, mivel a következő témakörök lehetőséget adnak azok bevezetésére, felhasználására.

Választható programozási nyelvek: Java vagy C#

7.3.4. JavaScript

18 óra/18 óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a tanulók megismerkedjenek a JavaScript nyelv szintaktikai elemeivel, az esemény vezérelt webprogramozás alapjaival és a fejlesztés megkönnyítő és felgyorsító keretrendszerekkel.

A tanulók *JavaScript* témakör során megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a kapcsolódó gyakorlati témakör során interaktív weboldalak és egyszerűbb webes alkalmazások létrehozására JavaScript segítségével.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- JavaScript kód futtatása konzolon
- elemi és összetett adattípusok a JavaScriptben, értékadás, aritmetikai és logikai műveletek, kifejezések kiértékelése
- függvények
- objektumok webes környezetben, tulajdonságok és metódusok, DOM (Document Object Model), node-ok (csomópontok), element (elem), attribute (tulajdonság) és text (szöveg) node-ok
- elemek elérése, módosítása és létrehozása
- események és eseményfigyelő eljárások (onClick, onLoad, onBlur, onFocus események)
- űrlapelemek (form, input, select, option, textarea, label) elhelyezése weboldalakon, és azok interaktív kezelése
- hibakeresés a JavaScript kódban, a kód tesztelése.
- a jQuery JavaScript könyvtár rövid bemutatása

A fejlesztés hatékonyságát növelő JavaScript keretrendszerek rövid bemutatása (Angular.js, React.js, Backbone.js stb.)

7.3.5. Programozási típusfeladatok

11 óra/11 óra

A témakör feladata, hogy egy-egy probléma megoldása közben felmerülő programozási típusfeladatokat bemutassa. A feladatmegoldás közben a korábban tárgyalt adattípusok és vezérlési szerkezetek használata mellett sor kerül a függvények bevezetésére, azok célszerű használatának bemutatására.

A tanulók a *programozási típusfeladatok* témakör során megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a kapcsolódó gyakorlati témakör során elkészíteni a típusfeladatok megoldására szolgáló strukturált, függvényeket is tartalmazó programokat.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- függvény fogalma, hívása
- paraméterek fajtái, paraméterátadás módszerei, paraméterátadás folyamata
- visszatérési érték meghatározása
- függvény definiálása a tiszta kód alapvető szabályainak betartásával
- program fejlesztése iteratív módszerrel
- programozási típusfeladatok tárgyalása: összegzés, megszámlálás, eldöntés, szélsőérték keresés, kiválasztás, kiválogatás; lineáris keresés

Választható programozási nyelvek: Java vagy C#

7.3.6. Haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven

25 óra/25 óra

A témakör feladata, hogy a tanulók megismerkedjenek a szoftverfejlesztés korszerű technikáival, ezen belül is elsősorban az objektum orientált programozás (OOP) alapelveivel. Nem cél, hogy a tanulók emelt szintű elméleti megalapozást kapjanak, viszont lényeges, hogy megértsék az objektum orientált programozás szemléletét és

logikáját, valamint maguk is lássák az OOP technika előnyeit. A témakör másik célja, hogy megalapozza az eseményvezérelt grafikus alkalmazások készítését.

A tanulók a *haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven* témakör során megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a kapcsolódó gyakorlati témakör során OOP elveket követő és eseményvezérelt grafikus programok létrehozására.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- a programozási módszerek áttekintése
- az objektum fogalma a hétköznapi életben és az OOP környezetben, a két „világ” kapcsolata
- az osztályok fogalma és szerepe
- meglévő osztályok használata
- tagtípusok: mezők, konstansok, jellemzők, metódusok, események, konstruktor, destruktork
- objektum létrehozása osztályok példányosításával
- az OOP fontosabb jellemzőinek és fogalmainak rövid áttekintése (egységbezárás, öröklés, polimorfizmus, interface)
- az objektum orientált tervezés (OOD) alapjai
- kivételkezelés
- hibakeresés és naplózás
- tesztelés (ismételhetőség, izoláció, automatizálhatóság)
- a grafikus felhasználói felület tervezésének alapvető szempontjai; grafikus felületet megvalósító technológiák; statikus és rezponzív felület készítését támogató osztályok, gyűjtemények
- vezérlők csoportosítása, ablakok, dialógusablakok
- vezérlők: címke, beviteli mező, lista, legördülő lista, parancsgomb, opciógomb, kapcsolókeret
- vezérlők jellemzői, metódusai és eseményei, vezérlők létrehozása tervezési is futási időben
- felhasználói felület kezelése billentyűzettel, mutató eszközzel és érintőképernyővel
- esemény, eseménykezelő, delegált fogalma, kapcsolatuk
- ábrák (rajzok) megjelenítését támogató osztályok, gyűjtemények

Választható programozási nyelvek: C#, Java

7.3.7. Adatbázis-kezelő alkalmazások készítése

16 óra/16 óra

A témakör feladata, hogy elméleti alapozást nyújtson az adatbázis-kezelő alkalmazások készítéséhez. Ennek keretében elsősorban az adatbázisok alkalmazásból történő elérésének, lekérdezésének és manipulálásának technikájára koncentrálnak. Kiemelt jelentőségű az SQL lekérdező nyelv hatékony használatának bemutatása. A saját adatbázisok létrehozásának kapcsán a témakör áttekinti a legfontosabb tervezési alapelveket, de azt csak a praktikum szintjén, a gyakorlatban közvetlenül nem alkalmazható ismeretek mellőzésével.

A tanulók az *adatbázis-kezelő alkalmazások készítése* témakör során megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a kapcsolódó gyakorlati témakör során egyszerű grafikus felületű asztali, illetve webes felületű adatbázis-kezelő alkalmazást készíteni.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- relációs adatbázisokkal kapcsolatos fogalmak (elsődleges kulcsok, idegenkulcsok, indexek, mezők, rekordok, adatintegritás, adatbázis séma)
- fontosabb mezőtípusok és tulajdonságaik

- adatmanipulációs (DML) SQL utasítások (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE)
- adatdefiníciós (DDL) SQL utasítások (CREATE, ALTER, DROP)
- SQL utasítások elemei: záradékok, módosítók, függvények
- kifejezések, számított mezők SQL utasításokban
- adatbázis elérése, adatbázis-kezelésre szolgáló osztályok Java vagy C# nyelven
- szerver oldali script nyelvek rövid bemutatása
- egyszerű adatbázis-kezelési feladat megvalósítása példaként a kiválasztott szerver oldali script nyelven
- Ajax alapok: egyszerű webes adatbázis-kezelési feladat megvalósításának bemutatása Ajax segítségével

Választható SQL kiszolgálók: MySQL, MS SQL server, SQLite

Javasolt szerver oldali script nyelvek: Node.js, PHP

7.3.8. **Összefoglaló projektfeladat**

15 óra/15 óra

A témakör feladata, hogy ismétlő összefoglalást adjon az összes elméleti témakör anyagából, és megalapozza egy nagyobb projekt kidolgozását.

A tanulók az *összefoglaló projektfeladat* témakör során átismétlik a korábbi legfontosabb ismereteket

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek felfrissítésre:

- HTML5 és CSS3 alapú weboldalak készítése
- JavaScript ismeretek
- egyszerű és összetett adatszerkezetek, vezérlési szerkezetek, függvények Java vagy C# környezetben
- programozási típusfeladatok
- az objektum orientált programozás (OOP) alapjai
- a tiszta kód készítésének alapelvei
- tesztelés és hibakeresés
- grafikus alkalmazások felhasználói interfészének kialakítása, eseménykezelés
- adatbázisok tervezése, az SQL nyelv használata
- adatbázis-kezelő alkalmazások készítése

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

IKT eszközökkel (aktív tábla, számítógép, projektor) felszerelt és internet hozzáféréssel rendelkező tanterem.

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | x | | | |
| 3. | kiselőadás | x | x | | |
| 4. | megbeszélés | | x | x | |
| 5. | vita | | x | x | |
| 6. | szemléltetés | | | x | |
| 7. | projekt | | x | | |
| 8. | kooperatív tanulás | | x | | |

| | | | | | |
|-----|-----------------|---|---|---|--|
| 9. | szimuláció | x | | | |
| 10. | feladatmegoldás | x | x | x | |
| 11. | házi feladat | x | | | |

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | x | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | x | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos versenyjáték | | x | | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Programozás gyakorlat tantárgy

278 óra/288 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

8.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy oktatásának alapvető célja azoknak a gyakorlati készségeknek a fejlesztése, amelyek képessé teszik a tanulót egy egyszerűbb alkalmazás programozására, a megvalósításhoz szükséges algoritmus elkészítésre, a szükséges adattípusok és adatszerkezetek kiválasztására. Az elkészített programok segítségével más műveltségi területek problémái tanulmányozhatók, illetve különböző jelenségek szimulálhatók. A tantárgy további célja, az gyakorlati szakmai ismeretek elsajátítása mellett az, hogy a kapcsolódó ipari minősítés megszerzésére is felkészítse a tanulókat.

A programozás és a programozás gyakorlat esetében a kerettanterv néhány kiválasztott programnyelvre szűkíti az elméleti és gyakorlati órákon oktatandó programozási nyelvek körét. A szoftverfejlesztésben meghatározó szerepet játszó hazai cégek szakvéleményét is kikérve a JavaScript, a Java és a C# nyelvek lettek kijelölve. Természetesen nagyon sok hasonló, a későbbi szakmai továbbfejlődést is megalapozó kiváló programozási környezet létezik, amelyek hasonlóan jó alternatívát jelentenének. A fenti programozási nyelvek a kerettanterv készítésekor a legszélesebb körben használtak közé tartoznak, megismerésük után a tanulók olyan általános készségekre tesznek szert, amivel képesek lesznek a későbbi munkakörnyezetükben más programozási környezetek gyors elsajátítására és hatékony használatára. Természetesen a kerettanterv nem zárja ki, hogy a szaktanár az előírt ismeretek átadásán túl, további szakmai ismereteket is adjon, így például saját döntése alapján betekintést adhat más korszerű programozási környezetekbe is (pl. Python, Ruby, PHP, C++, stb.)

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika: Algoritmizálás és adatmodellezés

Idegen nyelv: Angol nyelvű kommunikáció

Matematikai, fizikai összefüggések programozása

8.3. Témakörök

8.3.1. *Bevezetés a programozásba*

36 óra/46 óra

A Bevezetés a programozásba gyakorlat és a vele párhuzamosan futó azonos nevű elméleti témakör elsődleges célja a tanulói érdeklődés felkeltése, a motiváció erősítése a programozás tantárgy tanulására.

A további témakörök nem építenek direkt módon az itt megszerzett ismeretekre, így nincs olyan specifikus elvárás, amit feltétlenül tudniuk kell a tanulóknak ennek a résznek a végén. Ugyanakkor nem haszontalan időtöltésről van szó, hanem egy olyan közös játékos tevékenységről, melynek során a tanulók észrevétlenül szereznek meg olyan készségeket (algoritmizálás és programozás szemlélete, vezérlési szerkezetek, változók ismerete stb.), melyek a későbbi tanulmányaikat megkönnyítik.

A témakör első felében a kódolás játékos elsajátítását célzó eszközökkel és oktatási portálokkal történő ismerkedésre kerül sor. Ennek keretében az alábbi tevékenységeket kell elvégezni:

- az elméleti órán bemutatott eszközökkel egyszerűbb feladatok, problémák megoldása a tanulók által önállóan, illetve tanári segítséggel
- egy-két rövidebb kurzus közös elvégzése a tanuló által önállóan, illetve tanári segítséggel az elméleti órán bemutatott valamelyik portálon.

A javasolt eszközök és portálok megegyeznek az elméleti témakörnél ismertetekkel.

A témakör második részében valamelyik kiválasztott eszközzel egy nagyobb projektet készítenek el a diákok. A tanulók dolgozhatnak egyedül is, de javasolt 2-4 fős csoportokat szervezni egy-egy projekthez. A projekt céljának kiválasztását is rá lehet bízni a diákokra, de ügyelni kell rá, hogy a rendelkezésre álló időben elvégezhető legyen, és a kódolással ne kerüljön háttérbe az egyéb tevékenységekhez képest. A projekt megvalósítása során kívánatos, hogy ne csak a témakör során megszerzett ismereteket használják fel, hanem a tovább lépéshez szükséges további tudást és készséget is megszerezzék önállóan vagy tanári segítséggel.

Néhány javasolt projekt típus (a felsorolás tetszőlegesen bővíthető hasonló szemléletű projekt típusokkal):

- Összetettebb kóddal megoldott feladat Scratchben
- Játék készítése Koduval
- Minecraft projekt
- Lego robot építés és programozása egy speciális feladat végrehajtására

8.3.2. Weboldalak kódolása

36 óra/36 óra

A témakör célja, hogy a kapcsolódó elméleti témakör során megismert HTML5 és a CSS3 alapok segítségével képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- meglévő weboldalak vizsgálata a böngészőprogram beépített vizsgálati eszközével vagy más hasonló célú beépülő eszközzel (pl Firebug), tesztcélu módosítások elvégzése a html kódban és a stílusokban.
- meglévő weboldalak szerkezetében, tartalmában és formázásában célszerű módosítások végrehajtása;
- egyszerűbb weboldalak létrehozása, és stílusok, stíluslapok segítségével a formázásuk elvégzése (fontosabb tagek és a hozzájuk tartozó jellemzők alkalmazása feladatok megoldásakor; hivatkozások és képek beillesztése, táblázatok készítése, stílusok és stíluslapok alkalmazása, fontosabb CSS szelektorok és attribútumok alkalmazása, kész JavaScript kód beillesztése és felhasználása, JavaScript kódot tartalmazó fájl csatolása stb.)
- a Bootstrap vagy más hasonló keretrendszer segítségével egyszerű, de igényes, reszponzív weboldal elkészítése.

A témakör eljén javasolt, hogy a tanulók valamilyen egyszerűen használható WYSIWYG webszerkesztő programmal önállóan hozzanak létre egyszerű weboldalt, majd ennek vizsgálják meg a forráskódját, html elemeit és felhasznált stílusokat. A tanulók a WYSIWYG eszköz helyett valamilyen CMS rendszert (WordPress, Joomla, Drupal stb.) is használhatnak a webhely/weblap létrehozására.

A weboldal önálló elkészítésének gyakorlatát célszerű egy 12-16 órában elkészíthető komolyabb weblap projektbe ágyazni, melynek témáját a tanulók is kiválaszthatják. Fontos azonban odafigyelni, hogy a készítés során a megtanult html elemek és CSS jellemzők többségét alkalmazzák. A projekt utolsó szakaszában kerüljön sor a kiválasztott keretrendszer integrálására, és egyszerű reszponzív dizájn kialakítására is.

8.3.3. A Java vagy C# nyelv alapjai

36 óra/36 óra

A témakör célja, hogy a kapcsolódó elméleti témakör során megismert programozási nyelv alapok segítségével képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- integrált fejlesztői környezet (IDE) használata
- egyszerűbb feladatok algoritmozálása

- egyszerű és összetett adattípusok használatával változók és konstansok deklarálása és alkalmazása (értékkadás, aritmetikai és logikai műveletek elvégzése, karakterláncok és tömbök kezelése, kifejezések kiértékelése)
- vezérlési szerkezetek alkalmazására egy feladat vagy részfeladat megoldására
- Szöveges fájlokban tárolt adatok beolvasása, feldolgozása.

A tanulók a fenti gyakorlati készségek elsajátítását érdekesebb problémák vagy feladatok megoldására szolgáló egyszerűbb alkalmazások létrehozásával valósítják meg. Nem szükséges feltétlenül konzolos alkalmazásokkal kezdeni, a grafikus környezet a tanulókat valószínűleg jobban motiválja. Az elméleti órákon felsorolt ismeretelemeknek egy megoldandó probléma eszközeként kell előkerülniük, a feladatokat nem a fenti leírásnak megfelelő lineáris sorban haladva kell elvégezni. Nem feltétlenül szükséges az összes elméleti témakörben tárgyalt ismeretet ebben a részben a gyakorlatban is alkalmazni, a következő témakörök lehetőséget adnak a kimaradó készségek elsajátítására.

Választható programozási nyelvek: Java vagy C#

8.3.4. JavaScript

36 óra/36 óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a kapcsolódó elméleti témakörben megtanult JavaScript ismeretek felhasználásával képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- egyszerűbb problémák megoldására szolgáló interaktív, esemény vezérelt weboldal készítése JavaScript kód segítségével
- stíluslapok és JavaScript kód felhasználásával dinamikus megjelenésű weblap létrehozása

A tanulók a fenti gyakorlati készségek elsajátítását érdekesebb problémák vagy feladatok megoldására szolgáló egyszerűbb alkalmazások létrehozásával valósítják meg. Az elméleti órákon felsorolt ismeretelemeknek egy adott célú weblap, vagy egy megoldandó probléma eszközeként kell előkerülniük. Ügyelni kell rá, hogy a feladatok gyakorlati megvalósításként lefedjék az elméleti témakörben ismertett valamennyi fontos ismeretet. A jQuery bevezetése a gyakorlatban nem kötelező, de erősen ajánlott.

8.3.5. Programozási típusfeladatok

22 óra/22 óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a kapcsolódó elméleti témakörben megtanult ismeretek felhasználásával képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- egy-egy probléma megoldása közben felmerülő programozási típusfeladatok felismerésére és a megoldás rutinszerű megvalósítására
- függvényekkel megvalósított strukturált kód készítésére.

Javasolt, hogy a tanulók valamilyen valós probléma megoldásának részeként oldják meg a típusfeladatokat.

Választható programozási nyelvek: C#, Java

8.3.6. Haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven

50 óra/50 óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a kapcsolódó elméleti témakörben megtanult ismeretek felhasználásával képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- beépített osztályok használata feladatmegoldások során
- saját osztály definiálása és alkalmazása feladatok megoldásához (konstruktorok, mezők, jellemzők, metódusok, események készítése, alkalmazása)
- egyszerű grafikus felhasználói felület tervezése

- fontosabb vezérlők (címke, beviteli mező, lista, legördülő lista, parancsgomb, opciógomb, kapcsolókeret) alkalmazása feladatok megoldására
- vezérlők létrehozása tervezési is futási időben
- felhasználói felület kezelése billentyűzettel, mutató eszközzel és érintőképernyővel
- eseményekhez eseménykezelő metódusok készítése
- API dokumentáció használata
- naplózás a nyelv beépített eszközével

Javasolt, hogy a tanulók valós problémák megoldásának részeként tervezzék meg és készítsék el az osztályokat. Nem cél az öröklés és a polimorfizmus gyakorlati alkalmazása. A témakör második részében egy nagyobb objektum orientált programozási feladatként (projektként) készítsenek el a tanulók egy eseményvezérelt grafikus alkalmazást.

Választható programozási nyelvek: C#, Java

8.3.7. Adatbázis-kezelő alkalmazások készítése 32 óra/32 óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a kapcsolódó elméleti témakörben megtanult ismeretek felhasználásával képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- adatmanipulációs és adatdefiníciós SQL utasítások készítése és futtatása SQL szerveren (SELECT, CREATE, ALTER, DROP, INSERT, UPDATE, DELETE)
- Néhány táblás, redundanciamentes relációs adatbázis tervezése és létrehozása SQL szerveren
- adatbázisok asztali alkalmazásból történő elérése, lekérdezése és manipulálása, adatbázis-kezelő alkalmazások készítése (Java vagy C# nyelven)
- adatbázisok webes környezetben történő elérése, lekérdezése és manipulálása, egyszerű webes adatbázis-kezelő alkalmazások készítése szerver oldali script nyelv és Ajax segítségével

A témakör első részének célja, hogy megfelelő jártasságot és gyakorlatot szerezzenek a tanulók az SQL nyelv használatában. Ennek érdekében meglévő többtáblás adatbázisban egyszerűbb, majd összetettebb lekérdezési, adatmanipulációs, illetve adatdefiníciós feladatokat oldalnak meg a tanulók SQL szerver környezetben.

A témakör második részében egyszerű asztali-, illetve webes adatbázis-kezelő alkalmazást készítenek, amelyhez az adatbázist is maguk tervezik meg. A webes alkalmazás során nem cél, hogy a szerver oldali script nyelv használatában mélyebb ismereteket szerezzenek a tanulók. Célszerű a tanulók számára előkészített szerver oldali környezetet és példaként egy adatbázis lekérdezést megvalósító oldalt biztosítani. A tanulók ez utóbbi módosításával tudják majd az adatbázis-elérés szerver oldali részét megvalósítani.

8.3.8. Összefoglaló projektfeladat 30 óra/30 óra

A témakör feladata, hogy az eddig megszerzett gyakorlati készségek ismétlődő összefoglalásaként a tanulók egy nagyobb projekt kidolgozását végezzék el.

Az alkalmazás témáját a tanulók önállóan is kiválaszthatják, de az elkészült projektnak meg kell felelnie az alábbi elvárásoknak:

- a témakörben rendelkezésre álló idővel arányos léptékűnek kell lennie
- minél több korábban megszerzett gyakorlati készséget felhasználjon
- készüljön hozzá dokumentáció, mely tartalmazza a tervezés legfontosabb lépéseit, valamint az alkalmazás céljának és használati módjának rövid leírását
- a forráskód feleljen meg a tiszta kód alapelveinek.

A tanár döntése lehet, hogy a diákok egyénileg, vagy kisebb csoportokban dolgozzanak a projekten.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | x | |
| 4. | vita | | x | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | x | | | |
| 9. | feladatmegoldás | x | x | x | |
| 10. | házi feladat | x | | | |

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11999-16 azonosító számú

Informatikai szakmai angol nyelv

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10815-16 azonosító számú Informatikai szakmai angol nyelv megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | IT szakmai angol nyelv |
|--|------------------------|
| FELADATOK | |
| Angol nyelvű szóbeli kommunikáció munkatársakkal és ügyfelekkel | x |
| Angol nyelvű írásbeli kommunikáció munkatársakkal és az ügyfelekkel | x |
| Angol nyelvű szakmai témájú e-mailek olvasása és megválaszolása | x |
| Találkozót egyeztetése angol nyelven | x |
| Kezelési útmutató, termékdokumentáció összeállítása angol nyelven | x |
| Angol nyelvű prezentáció készítése informatikai szakmai témában | x |
| Internetes keresés angol nyelvű általános és speciális informatikai kifejezéseket használva | x |
| Az elektronikus és a nyomtatott formátumú angol nyelvű szakmai anyagokat olvasása és értelmezése | x |
| Internetes angol nyelvű szakmai fórumok olvasása, hozzászólásokat írása | x |
| Videó-megosztó portálokon található szakmai témájú videók értelmezése | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Általános angol nyelvű kommunikáció, beszéd, olvasás | x |
| Írásbeli és szóbeli kommunikációs formulák ismerete angol nyelven | x |
| Angol nyelvű szakmai kommunikáció a munkatársakkal és a partnerekkel | x |
| Alapvető informatikai szakmai szókincs ismerete | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Angol nyelvű beszédképesség | x |
| Angol nyelvű írásbeli kommunikációs képesség | x |
| Angol nyelvű hallott szakmai szöveg megértése | x |
| Angol nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Szorgalom, igyekezet | x |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Határozottság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x |

9. IT szakmai angol nyelv tantárgy

144 óra/ 144 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

9.1. A tantárgy tanításának célja

A műszaki területen általában, de az informatikában különösen fontos szerepe van az angol nyelvnek. Egy informatikus esetében sem a tanulási folyamat, sem pedig a munkavégzés nem lehet hatékony a megfelelő szintű angol nyelvi tudás nélkül. Az IT munkahelyeken egyértelmű elvárás az angol nyelvtudás, ennek hiányában még erős szakmai ismeretek birtokában is szinte lehetetlen elhelyezkedni.

A tantárgy elsődleges célja nem az, hogy speciális informatikai kifejezéseket tanuljanak meg a diákok, hanem az, hogy hozzájáruljon olyan szintű angol nyelvi kompetencia kialakulásához, amivel IT munkakörnyezetben képesek lesznek a tanulók szóban és írásban is angolul magabiztosan kommunikálni, valamint könnyedén megérteni és feldolgozni az írásos, hang- vagy videó alapú szakmai anyagokat. A cél tehát az, hogy az általános angol nyelvi kompetencia fejlesztését egy szűkebb területen történő alkalmazás érdekében végezzük el.

A tantárgy természetesen támaszkodik a közismereti kerettantervben meghatározott idegen nyelvi órákon megszerzett kompetenciákra. Ideális esetben a tanuló már általános iskolában stabil alapokat szerzett angol nyelvből, és ezt a közismereti angol nyelvórákon tovább mélyíti. Szélsőséges esetben azonban az is elképzelhető, hogy egy adott tanuló korábban soha nem tanult tanórai keretek között angol nyelvet, és szakgimnáziumi tanulmányai alatt is másik idegen nyelvet választott. A tantárgy oktatása során minden esetre fel kell készülni, és vegyes összetételű csoport esetén differenciált oktatási módszereket kell alkalmazni. A lényeg, hogy minden tanulót a lehetőségeihez és az előzetesen megszerzett angol nyelvi kompetenciáinak figyelembe vételével, a lehető legmagasabb angol nyelvi tudásszintre kell hozni annak érdekében, hogy a szakmai tudása mellett az angol tudása minél kevésbé legyen akadálya a szakmai fejlődésének és a későbbi hatékony munkavégzésének.

9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

9.3. Témakörök

9.3.1. *Hallás utáni szövegértés*

24 óra/24 óra

A témakör elsődleges célja, hogy az angol nyelvű hallás utáni szövegértést fejlessze, és felkészítsen a későbbi önálló szóbeli kommunikációra. A diákok számára az informatika területe vonzó és könnyen befogadható közeg, az IT nyelve rengeteg nemzetközi kifejezést és a diákok által a hétköznapi tevékenységeik során már korábban megismert angol nyelvű kifejezést tartalmaz. Ez könnyebbé teszi számukra az ilyen típusú hallott szövegek megértését. A témakör során bevezető szintű szakmai ismereteket feldolgozó angol nyelvű videót néznek meg szükség szerinti ismétléssel. A videó kiválasztásánál ügyelni kell rá, hogy valóban csak nagyon egyszerű, alapszintű szakmai ismeretek tartalmazzon, megértése egy laikus számára se okozzon nehézséget. Célszerű olyan anyagot használni, ahol mód van feliratozásra is, illetve a megértést a videón látható képi megjelenítés (pl. prezentáció, élő bemutató) is segíti. A videó kiváltható hasonló szakmai szintet feldolgozó, animációval ellátott és narrációval vagy párbeszéddel kísért interaktív elektronikus tananyaggal is. A videók többszöri megtekintése közben és után természetesen szükség van azok megbeszélésre, a nehezebben érthető kifejezések tisztázására.

9.3.2. Szóbeli kommunikáció

12 óra/12 óra

A témakör célja, hogy a beszédkészséget fejlessze. Míg az előző témakör során nem feltétlenül kellett megszólalniuk a tanulóknak, ebben a részben a legfontosabb feladat, hogy önállóan beszéljenek egy témáról angolul, illetve hétköznapi, munkahelyi vagy más informatikához kapcsolódó környezetben zajló szituációban párbeszédet folytassanak.

A tanulók adjanak elő rövidebb bemutatót általuk választott szakmai témában, vagy kiválaszthatják valamelyik előző témakörben feldolgozott videót, és annak egy részét ismétlik el, adják elő újra. Időt kell adni az önálló gyakorlásra, és csak akkor kérni az osztály előtti megszólalást, ha már magabiztosan képes a bemutató pár perces szövegét előadni. Legyen lehetőség kiegészítő eszközök, pl. prezentáció használatára is, mert ez megkönnyítheti az előadást, és segít legyőzni a kezdeti szorongást.

A témakör második részében egyszerű szituációkban kell párbeszédet folytatni a tanulóknak egymással vagy a tanárral. Olyan témaköröket és szituációs helyzeteket érdemes keresni, ami közel áll a diákokhoz. Például megbeszélhetik egymással a kedvenc PC-s játékok új kiadásának újdonságait vagy egyeztetik, hogy mikor fognak aznap este közösen játszani. Fogódzóként érdemes néhány gyakori és jól használható fordulatot és kifejezést előre megbeszélni, és kérni a tanulókat ezek beépítésére a dialógusokba.

A témakör során nem az a cél, hogy összetettebb nyelvi szerkezeteket vagy nagyon választékos szókincset használjanak, a hangsúly a magabiztos megszólaláson van.

9.3.3. Szóbeli kommunikáció IT környezetben projekt alapon

36 óra/36 óra

Az első két témakörben a hallott szakmai szöveg megértésére és a szóbeli kommunikációra fektettük a hangsúlyt. Ebben a témakörben a két készség elmélyítését végezzük egy izgalmas projekt keretében. A tanulóknak három-négy fős csoportban egy általuk kiválasztott informatikai termék gyártójának vagy forgalmazójának a szerepét kell felvállalniuk. A projekt végeredménye két saját készítésű pár perces videó lesz. Az egyikben bemutatják a terméket (mintaként az első témakörben megtekintett videók szolgálhatnak). A csoport minden tagjának szerepelnie kell, és meg kell szólalnia a videón. Javasolt megoldás, hogy a bemutató stúdióbeszélgetésként, párbeszéd formában folyjon (ilyenre is számtalan példát lehet találni a videómegosztókon és oktatási portálokon). A másik videón egy videókonferencia beszélgetés zajlik. A csapat egyik része a cég eladásért felelős részlegét képviseli, míg a többiek vevőként, illetve ügyfélként vesznek részt a beszélgetésben. A cél itt is a termék bemutatása, az ár és a terméktámogatás részleteinek megbeszélése.

A kidolgozás során a tanulók minden rendelkezésre álló technikai eszközt használhatnak, így például a videót akár a saját mobil telefonjukkal vagy tabletjükkel is rögzíthetik. Ügyeljünk ugyanakkor arra, hogy ne a technika játssza a főszerepet. Nem szabad hagyni, hogy a rendelkezésre álló idő nagyobb részét a technikai kivitelezés töltsse ki.

9.3.4. Írásos angol nyelvű szakmai anyagok feldolgozása

24 óra/24 óra

Ebben a témakörben az írásos angol nyelvi szakmai szöveg megértésére helyezzük a hangsúlyt, ami az egyik legfontosabb készség egy informatikus esetében. A megszerzett tudás rendkívül gyorsan elavul, csak az képes jó szakemberré válni (és megmaradni annak), aki folyamatosan tanul és képzeti magát. Bár magyar nyelven is szép számmal érhetőek el szakmai anyagok, de ezek száma meg sem közelíti az

angolul elérhető anyagokét. Egy-egy speciális problémára többnyire csak angol nyelvű portálokon és fórumokon lehet megtalálni a választ.

A cél érdekében különböző angol nyelvű szakmai anyagokat fognak a tanulók tanulmányozni és értelmezni. Az alábbi területekről javasolt angol nyelvű segédanyagokat választani:

- IT alapismeretek, programozás vagy weblapkészítés témakörben a szakmai tanulmányaikhoz kapcsolódó bevezető jellegű elektronikus tananyag
- Termékleírás, kézikönyv
- IT trendekkel, újdonságokkal, hírekkel foglalkozó portál

Ügyelni kell rá, hogy egyszerű nyelvezetű és akár laikusok által is befogadható szakmai mélységű anyagot dolgozzanak fel a diákok. Nem cél, hogy szószerinti, írásbeli fordítás készüljön, fontosabb, hogy a szöveg jelentésének megértése. Hagyjunk időt a tanulóknak az önálló szövegértelmezésre, engedjük, hogy egy-egy szó jelentését önállóan keressék meg egy online szótárban, de semmiképpen ne engedjük, hogy online fordítót használjanak. Az olvasott szövegről kérhetünk értelmező jellegű, rövidített magyar nyelvű összefoglalót.

9.3.5. Angol nyelvű szövegalkotás – e-mail

12 óra/12 óra

A legtöbb IT cég nemzetközi környezetben dolgozik, így általánosnak mondható az a szituáció, amikor különböző országokban élő, különböző anyanyelvű munkatársaknak kell közös projekten dolgozniuk. Ilyen esetben szinte mindig az angol a közvetítő nyelv. Leggyakoribb az e-mail kommunikáció, de eléggé elterjedt az azonnali üzenetküldő szolgáltatások (chat) használata is.

A témakör során ezek használatát fogják a tanulók gyakorolni.

Az e-mail esetében először röviden át kell tekinteni az angol nyelvű e-mail formai szabályait (megszólítás, köszönetnyilvánítás, elköszönés) és általános formuláit. Érdekes a gyakran előforduló élethelyzetek kezelésére (pl. hogyan kell elnézést kérni késedelem miatt) vonatkozó általános formulákat is megismertetni a tanulókkal. Minél több ilyen építőkövet ismernek, annál könnyebben és magabiztosabban fogalmazzák majd meg a saját leveleiket. Mutassunk be példaként informatikai témájú levélváltásokat.

A témakör során a tanulók több saját e-mail-t írnak meg. Kezdetben rövid és egyszerű e-mailek készüljenek. A témakör végén már várjunk el 10-12 mondatból és érdemi információkból álló leveleket. Az e-mailes feladatokat két háromfős csoportban végezzék a tanulók, és minden esetben találjanak ki egy életszerű szituációt, majd ebben osszák szét a szerepeket. A levélváltásokra másolatban mindig tegyék rá a tanárt is, aki így nyomon követheti és tanácsaival segíthet a tevékenységet.

9.3.6. Keresés és ismeretszerzés angol nyelven

12 óra/12 óra

A célirányos ismeretszerzés és információhoz jutás különösen jellemző a gyakorló informatikus szakemberekre. A végtelennek tekinthető internetes tudástár és a hatékony keresőeszközök lehetőséget biztosítanak, hogy az összes általánosan előforduló problémára és a legtöbb speciális kérdésre is percekben belül megtaláljuk a választ. Ezen tevékenységünk hatékonysága nagyban függ attól, hogy mennyire célszerűen tudjuk összeállítani az angol nyelvű keresőkérdéseinket, valamint milyen gyorsan tudjuk a találati lista értelmezésével kiválasztani a számunkra legrelevánsabb elemeket. Előbbihez nem csupán angol nyelvi kompetenciák szükségesek, legalább olyan fontos, hogy a kulcsszavakat célirányosan tudja kiválasztani az információt kereső személy.

A témakörnek nem célja, hogy a keresési stratégiákba mélyebb ismereteket nyújtson. A mai internetes kereső eszközök már kellő intelligenciával rendelkeznek ahhoz, hogy akár szavak felsorolásával, vagy mondat formájában megfogalmazott kérdésekre is jól használható találati listával válaszoljanak. A témakör során a válaszok értelmezését helyezzük a fókuszba.

A tanulók találjanak ki maguknak egy miniprojektet egy olyan szakmai területen, ahol még nem rendelkeznek számottevő ismeretekkel, majd keressenek minden lépés megtételéhez megfelelő internetes forrást vagy leírást. A feladat könnyebb megértéséhez egy lehetséges miniprojekt:

A tanulók egy egyszerű weblapot fognak elkészíteni. Ennek keretében az alábbi kérdésekre fognak választ keresni:

- Mi az a HTML?
- Hogyan készíthetünk egyszerű weblapot?
- Hogyan formázzunk félkövér stílussal egy szöveget?
- Hogyan helyezhetünk el hivatkozást egy weboldalon?
- Hogyan helyezhetek el egy képet a weboldalon?
- Hogyan készíthetek főcímet és alcímet? stb.

Habár nagyon könnyű olyan forrást találni, ahol minden kérdésre egy helyen megtalálják a választ, kérjük meg a tanulókat, hogy ezúttal minden lépés megtételéhez új forrást használjanak. A tanulók dokumentálják a folyamatot. Fogalmazzák meg egyszerű angol mondat formájában, hogy mire keresnek választ, majd tegyék mellé a keresőben használt keresőkifejezést, valamint azt, hogy a találati lista hányadik elemében találták meg a választ.

9.3.7. Szóbeli kommunikáció IT környezetben projekt alapon

24 óra/24 óra

Az utolsó témakörben ismét egy nagyobb projekten dolgozhatnak a tanulók, amellyel az az olvasott szöveg értelmezésének, az önálló szövegalkotásnak, valamint az írásbeli kommunikációnak a készségeit mélyítik el izgalmas, játékos formában. A projekt célszerűen lehet a harmadik témakörben végzett videós projekt folytatása is, de a tanulók választhatnak új projekttemát is maguknak.

A feladat ezúttal egy termék vagy szolgáltatás bemutatására szolgáló brosúra elkészítése. A projektet egy kutatási résszel kezdik a csapatok, ahol igyekeznek mindenféle információt begyűjteni a népszerűsítendő termékről. A begyűjtött információk rendszerezése után önálló szövegalkotással készítsék el a brosúrát. Hívjuk fel a tanulók figyelmét arra, hogy szövegrészletek szó szerinti átvétele a meglévő angol nyelvű forrásokból nem megengedett. A projektcsoportok igyekezzenek újszerű formában és megközelítésben elkészíteni az ismertetőt. Az elkészült dokumentumot angol nyelvű kísérő email csatolmányaként küldjék el a tanáruknak.

A projekt kidolgozása során minden rendelkezésre álló technikai eszközt használhatnak a tanulók, de a korábbi projektfeladathoz hasonlóan ügyelni kell, hogy most se a technikai megvalósítással teljen el az idő.

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | x | |
| 4. | vita | | x | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szerepjáték | | x | | |
| 9. | házi feladat | x | | | |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | x | | |

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | x | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | | x | | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x | | |
| 3.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x | | |
| 3.4. | Utólagos szóbeli beszámoló | | x | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 4.4. | Csoportos versenyjáték | | x | | |

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

12010-16 azonosító számú

**Nyílt forráskódú rendszerek kezelése
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 12010-16 azonosító számú Nyílt forráskódú rendszerek kezelése megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Linux alapok | Linux alapok gyakorlat |
|--|--------------|------------------------|
| FELADATOK | | |
| Parancssori felületet (CLI) használ | | x |
| Súgókat és manuálokat használ | | x |
| Fájl- és könyvtárkezelési feladatokat végez | | x |
| Állományokat archivál és tömörít | | x |
| Utasításláncokat (pipeline) használ | | x |
| Egyszerű shell szkriptet készít | | x |
| Csomagokat telepít, frissít és eltávolít | | x |
| Folyamatokat menedzsel | | x |
| Naplófájlokat ellenőriz | | x |
| Hálózati beállításokat konfigurál és ellenőriz | | x |
| Csoportot létrehoz, módosít és töröl | | x |
| Felhasználót létrehoz, módosít és töröl | | x |
| Beállítja a felhasználói jelszavakat | | x |
| Fájlok és könyvtárak csoportját, tulajdonosát beállítja | | x |
| Fájlok és könyvtárak jogosultságait beállítja | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Kernel és folyamat fogalma | x | |
| Linux disztribúciók | x | |
| Nyílt forráskód, licencelés | x | |
| CLI és GUI felületek | x | |
| Ablakkezelők (Window Manager) és asztali környezetek (Desktop Environment) | x | |
| Linux utasítások általános szintaxisa | x | x |
| Alias fogalma | x | x |
| Fájl és könyvtár keresési módszerek, helyettesítő karakterek | x | x |
| Súgók és manuálok | x | x |
| Linux könyvtár hierarchia | x | x |
| Abszolút- és relatív elérési útvonalak | x | x |
| Fájl- és könyvtárkezelő utasítások | x | x |
| Archiválás és tömörítés | x | x |
| Utasítások láncolása (pipeline), I/O átirányítás | x | x |
| Shell szkriptek és elemeik (változók, elágazások, ciklusok) | x | x |
| Alkalmazások telepítése, dpkg és rpm csomagok kezelése | x | x |
| Hálózati alapbeállítások, IPv4 és IPv6 címek konfigurációja | x | x |
| Felhasználók és csoportok menedzselése | x | x |
| Szimbolikus- és hard linkek | x | x |

| | | |
|---|---|---|
| Fájl jogosultságok, a jogosultságok megváltoztatása | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Linux parancssor kezelése | | x |
| Súgók és manuálok használata | | x |
| Fájlkezelési műveletek végzése | | x |
| Felhasználók és csoportok létrehozása | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Pontosság | x | x |
| Precizitás | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Hibakeresés (diagnosztizálás) | | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | | x |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | | x |

10. Linux alapok tantárgy

36 óra/- óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

10.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy bevezesse a tanulókat a nyílt forráskódú rendszerek, ezen belül is a Linux operációs rendszer használatába, megalapozza a haladó szintű ismeretek későbbi elsajátítását, valamint a belépő szintű LPI Linux Essentials ipari minősítéshez illeszkedő ismereteket biztosítson.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy szervesen kapcsolódik a 10815-16 azonosító számú Információtechnológiai alapok modul IT alapok tantárgyának tartalmaihoz. A tantárgy elsajátítását nagymértékben segíti a szakmai angol nyelv legalább alapszintű ismerete.

10.3. Témakörök

10.3.1. Bevezetés a Linuxba

4 óra/- óra

A témakör célja a nyílt forráskód fogalmának bevezetése, a Linux bemutatása, valamint néhány kapcsolódó alapfogalom áttekintése. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Nyílt forráskód fogalma, nyílt forráskódú licenck.
- Nyílt forráskódú üzleti modell.
- Linux története.
- Linux hardverek sokszínűségének.
- Kernel fogalma és a verziók számozása.
- Linux disztribúciók.
- Grafikus és parancssori felület.
- Ablakkezelők és komplett grafikus környezetek.
- Shell fogalma, népszerűbb Linux shell-ek.

10.3.2. Linux parancssor használata

4 óra/- óra

A témakör célja a Linux parancssori használatának bemutatása, valamint a parancssor használatakor rendelkezésre álló súgó lehetőségek ismertetése. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- GUI és CLI összehasonlítása.
- Virtuális terminálok és használatuk.
- Linux utasítások általános szintaxisa.
- Parancselőzmények használata.
- Segítség a parancssor használatához (man és info parancsok, --help opció, stb.).
- Alias nevek.
- Környezeti változók fogalma, a PATH változó.
- Helyettesítő karakterek és használatuk.

10.3.3. Fájl- és könyvtárkezelés, tömörítés

4 óra/- óra

A témakör célja a Linux fájl- és könyvtárkezelésének, valamint a fájlok és mappák tömörített archívba való elhelyezésének bemutatása. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Linux könyvtárszerkezete.
- Abszolút és relatív útvonal hivatkozások.
- Fájl- és könyvtárkezelési utasítások.

- Szimbolikus és hard linkek. A két link típus összehasonlítása.
- Fájltrendszerek csatolása.
- Archiválás és tömörítés.

10.3.4. Bevezetés a héjprogramozásba

8 óra/- óra

A témakör célja az I/O átirányítás és az utasításláncolás bemutatása, a shell programozás alapjainak letétele, a tanulók shell programozásba való bevezetése. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- STDIN, STDOUT és STDERR.
- I/O átirányítás.
- Utasítások láncolása (pipeline).
- Fájlok keresése, fájl tartalom szűrése, rendezése.
- Shell szkriptek.
- Szkriptek paraméterezése.
- Változók, vezérlő szerkezetek használata.

10.3.5. Felhasználói fiókok kezelése

8 óra/- óra

A témakör célja a tanulók bevezetése a csoportok és felhasználói fiókok kezelésébe. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Felhasználói fiókok típusai.
- Bejelentkezés rendszergazdaként: *su* és *sudo* utasítások.
- Az */etc/passwd* és */etc/shadow* fájlok.
- Felhasználói fiók létrehozásának alapbeállításai, az */etc/default/useradd* fájl.
- Felhasználói jelszó beállítása.
- Felhasználói csoportok, az */etc/group* fájl.
- Csoportok és felhasználók létrehozása, törlése, módosítása.
- A UID és GID azonosítók. A *getent* utasítás.
- Felhasználó csoporttagságának a meghatározása.
- Felhasználók csoporthoz rendelése.

10.3.6. Jogosultságok beállítása

8 óra/- óra

A témakör célja, hogy a tanulók megértsék a Linux fájlok és könyvtárak

Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Fájlok tulajdonosa és csoportja.
- Fájlok tulajdonosának a megváltoztatása: a *chown* utasítás.
- Fájljogosultságok. A SETUID, SETGID és Sticky bitek.
- Újonnan létrehozott fájlok alapértelmezett fájl módja.
- Fájlok és könyvtárak jogosultságainak megváltoztatása: *chmod* utasítás.

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem (külön partícióra vagy virtuális gépre előre telepített Linux operációs rendszerrel).

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy tanítása során a frontális osztálymunka mellett számos módszer is alkalmazható. Kisebb témákat ki lehet adni egyéni- vagy csoportos felkészülésre, amelyet a tanulók később kiselőadás formájában akár egyénileg, akár kisebb csoportban

előadhatnak. Egy-egy adott témakör feldolgozása során szemléltetésként, valamint a tanulók számára kipróbálásra jól használható egy előre telepített virtuális gép.

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | x | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | szemléltetés | | x | x | |

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x | | |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Linux alapok gyakorlat tantárgy

72 óra/- óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

11.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy célja, hogy a tanulók alapszinten képesek legyenek a Linux operációs rendszer parancssori használatára, valamint hogy belépő szintű, az LPI Linux Essentials ipari minősítéshez illeszkedő készségeket adjon át.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy szervesen kapcsolódik a 10815-16 azonosító számú Információtechnológiai alapok modul IT alapok tantárgyának tartalmaihoz. A tantárgy elsajátítását nagymértékben segíti a szakmai angol nyelv legalább alapszintű ismerete.

11.3. Témakörök

11.3.1. Linux parancssor használata

6 óra/- óra

A témakör célja a gyakorlati parancssor használat készségszintű elsajátíttatása. A tanulók legyenek képesek Linux parancsokat használni, az egyes utasítások szintaktikáját, a paraméterek használatát önállóan kideríteni. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Virtuális terminálok használata.
- Linux parancssor megismerése néhány utasításon keresztül (pl. *whoami*, *uname*, *pwd*).
- Parancselőzmények használata.
- Környezeti változók, \$PATH kiírása képernyőre. A *echo* és *which* utasítások.
- Helyettesítő karakterek használata.
- Alias nevek megadása.
- Manuálok használata. A *whatis* utasítás.
- Az *info* oldalak használata.
- Utasítások *--help* opciója.
- Fájlok keresése, a *locate* utasítás.

11.3.2. Fájl- és könyvtárkezelés, tömörítés

12 óra/- óra

A témakör célja, hogy a tanulók legyenek képesek önállóan egyszerű fájl- és könyvtárkezelés műveleteket elvégezni, fájlokat és könyvtárakat archiválni és tömöríteni. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Navigáció a könyvtárszintek között, a *cd* és *pwd* parancsok.
- Könyvtártartalom kilistázása.
- Fájlok megtekintése, a *cat*, *more* és *less* utasítások használata.
- Fájlok és könyvtárak másolása, áthelyezése és átnevezése.
- Fájlok és könyvtárak létrehozása és törlése.
- Fájlok véletlen felülírásának megakadályozása.
- Szimbolikus és hard linkek létrehozása.
- Fájlrendszerek csatolása: a *mount* utasítás.
- Archiv és tömörített állományok létrehozása, kicsomagolása: *tar*, *gzip*, és *zip/unzip* utasítások használata.

11.3.3. Bevezetés a héjprogramozásba

14 óra/- óra

A témakör célja a tanulók héjprogramozásba való bevezetése. Nem cél, hogy a tanulók képesek legyenek egy összetett szkript megírására, de ismerjék a paraméter átadást, és a vezérlőszervezetek (elágazás, ciklus) használatának módját. A témakör feldolgozása során ismerjenek meg legalább egy szkriptek megírására alkalmas

parancssori szövegszerkesztő programot. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- I/O átirányítás.
- Fájlok és fájl tartalmak keresése.
- Utasítások láncolása (pipeline).
- Szöveges fájlok létrehozása, szerkesztése.
- Egyszerű shell szkriptek létrehozása, paraméter átadás.
- Vezérlőszerkezetek használata szkriptekben.

11.3.4. Hálózati beállítások ellenőrzése, konfigurációja 6 óra/- óra

A témakör célja, hogy a tanulók képesek legyenek a hálózati beállítások ellenőrzésére, azok konfigurálására. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Hálózati beállítások ellenőrzése, az *ifconfig* utasítás.
- Irányítási információk megjelenítése, a *route* utasítás.
- Az */etc/hosts* fájl vizsgálata.
- A *localhost* és egyéb hosztok elérhetőségének vizsgálata *ping* utasítással..
- Névszerver ellenőrzése, az */etc/resolv.conf* fájl vizsgálata.
- A *netstat* program használata.
- Hálózati interfész konfigurációja, alapértelmezett átjáró beállítása.
- Az *ssh* utasítás.

11.3.5. Csomag- és processzkezelés 8 óra/- óra

A témakör célja, hogy a tanulók legyenek képesek a használt Linux rendszerben csomagokat telepíteni, frissíteni, törölni, valamint a telepített csomagok listáját megjeleníteni. Tudják továbbá megnézni a futó processzeket, azok futását szükség esetén megszakítani. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Csomagkezelés, csomagtípusok.
- Debian csomagok telepítése, frissítése, törlése és kilistázása.
- RPM csomagok telepítése, frissítése, törlése és kilistázása.
- Processz hierarchia, a *ps* utasítás.
- Folyamatok listázása: *ps* és *top* utasítások használata.
- Futó processz megszakítása.
- Napló fájlok vizsgálata.

11.3.6. Felhasználói fiókok kezelése 12 óra/- óra

A témakör célja, hogy a tanulók képesek legyenek parancssori eszközökkel csoportokat és felhasználókat létrehozni, törölni, módosítani, az egyes felhasználókat csoportokhoz hozzárendelni. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Bejelentkezés rendszergazdaként: *su* és *sudo* utasítások használata.
- A *who* és *w* utasítások.
- Csoportok létrehozása, törlése, módosítása: *groupadd*, *groupdel*, *groupmod* utasítások.
- Az */etc/group* fájl vizsgálata.
- Felhasználói fiókok létrehozása, törlése, módosítása: *useradd*, *userdel* és *usermod* utasítások.
- Felhasználói fiókok csoporthoz rendelése.

11.3.7. Jogosultságok beállítása

14 óra/- óra

A témakör célja, hogy a tanulók legyenek képesek fájloknak és könyvtáraknak a tulajdonosának, csoportjának a meghatározására, azok megváltoztatására. Tudják az olvasási, írási és végrehajtási jogokat igény szerint beállítani. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Fájlok és könyvtárak tulajdonosának és csoportjának meghatározása.
- Fájlok és könyvtárak tulajdonosának a megváltoztatása: a *chown* utasítás.
- Fájl és könyvtárak jogosultságai, azok beállítása: a *chmod* utasítás.

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem (külön partícióra vagy virtuális gépre előre telepített Linux operációs rendszerrel).

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tevékenység jellegéből fakadóan a tantárgy oktatásakor jó módszer az egyéni gyakorlat, de e mellett számos módszer is alkalmazható. Gyakorlati feladatok kiadhatók csoportos feldolgozásra is, majd egyéni- vagy csoport szinten megbeszélhetők annak tapasztalatai.

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | x | x | |
| 2. | megbeszélés | x | x | x | |
| 3. | szemléltetés | | x | x | |

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.3. | Információk önálló rendszerezése | x | x | | |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | | |
| 2. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 2.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |
| 3. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 3.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x | x | | |
|------|---|---|---|--|--|

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

12008-16 azonosító számú

**Irodai szoftverek haladó szintű használata
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 12008-16 azonosító számú Irodai szoftverek haladó szintű használata megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Irodai szoftverek | Irodai szoftverek gyakorlat |
|---|-------------------|--------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Szöveges dokumentumot készít, alternatív fájlformátumokat használ megnyitáshoz, mentéshez, a szöveges dokumentumhoz jelszavas védelmet állít be | | x |
| Szöveges dokumentumban navigál, hyperlinket, könyvjelzőt helyez el | | x |
| Bekezdés- és karakterstílusokat használ, szerkeszt, speciális karaktereket használ, irányított beillesztést végez; felsorolásokat, többszintű felsorolásokat hoz létre, szerkeszt, alapbeállításait módosítja | x | x |
| Élőfejet, élőlábat formáz, vízjelet használ, lábjegyzetet, végjegyzetet, bibliográfiát készít, szerkeszt | x | x |
| A szövegszerkesztő eszközkészletének megjelenését, elrendezését testre szabja | | x |
| A dokumentum tulajdonságait szerkeszti, egyedi mezőket vesz fel, értékeit módosítja, azokat a szövegben felhasználja | | x |
| Makrókat rögzít, használ, gyorsbillentyűket hoz létre | x | x |
| Dokumentumot, dokumentum részletet nyomtat, használja a nyomtatáshoz kapcsolódó haladó beállításokat | | x |
| Képet beilleszt, annak tulajdonságait szerkeszti, a szöveg és kép igazítását elvégzi | | x |
| Szakasztöréseket alkalmaz, elkülönített szakaszokra haladó beállításokat alkalmaz, többhasábos szöveget létrehoz, kezel | | x |
| Szöveges dokumentumban táblázatokat hoz létre, formáz, szerkeszt | x | x |
| Táblázatkezelő programban dokumentumot készít, alternatív fájlformátumokat használ megnyitáshoz, mentéshez | | x |
| Táblázatkezelőben munkalapokat kezel, létrehoz, másol, beilleszt, töröl, sorrendet módosít, jelszavas védelmet állít be | | x |
| Sor-, oszlop és lapbeállításokat módosít, élőfejet, élőlábat formáz, oldalankénti ismétlődést állít be, vízjelet használ | | x |
| A táblázatkezelő eszközkészletének megjelenését, elrendezését testre szabja | | x |

| | | |
|---|---|---|
| A dokumentum tulajdonságait szerkeszti, egyedi mezőket vesz fel, értékeit módosítja | | x |
| Képleteket, függvényeket használ, függvényeket célszerűen egymásba ágyaz, adatérvényesség-vizsgálatot állít be; összegző, feltételes, szövegkezelő függvényeket használ | x | x |
| Makrókat rögzít, használ, gyorsbillentyűket hoz létre | x | x |
| Táblázatot, táblázat részletét, diagramot nyomtat, használja a nyomtatáshoz kapcsolódó haladó beállításokat | x | x |
| Cellák tartalmát formázza, egyedi számformátumokat és feltételes formázást hoz létre, módosít, alkalmaz, cellákat egyesít, egyesített cellákat feloszt, cellák igazítását, behúzását módosítja, irányított beillesztést végez | x | x |
| Nevesített tartományokat hoz létre, azokat képletekben felhasználja | x | x |
| Táblázatban adatokat keres, rekordok között szűr, adatokat rendez több szempont szerint | x | x |
| Abszolút-, relatív- és vegyes hivatkozásokat alkalmaz | x | x |
| Diagramot, grafikont készít, tulajdonságait haladó módon beállítja, objektumokat elhelyez, azok tulajdonságait beállítja, módosítja | x | x |
| Szöveges dokumentumba táblázatkezelőben létrehozott táblázatokat, diagramokat illeszt | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| A szövegszerkesztő program működésének testre szabása | | x |
| Szöveges dokumentum szerkezeti szintjei | x | x |
| Karakter, bekezdés, hasáb, szakasz formázási lehetőségei | x | x |
| Élőfej, élőláb, lábjegyzet, végjegyzet tulajdonságai | x | x |
| Stílusok | x | x |
| Makrók rögzítése, felhasználása | x | x |
| Dokumentum nyomtatási lehetőségei | | x |
| Különbéle objektumok használata szöveges dokumentumban | x | x |
| Táblázatok | | x |
| Többszintű felsorolás | | x |
| A táblázatkezelő program működésének testre szabása | | x |
| Cella, tartomány, munkalap, munkafüzet | x | x |
| Hivatkozás típusai | x | x |
| Képlet, függvény létrehozása, módosítása | | x |
| Diagram, grafikon létrehozása, módosítása | | x |
| A szövegszerkesztő és táblázatkezelő program integrált használata | x | x |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x | x |

| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
|---|---|---|
| Esztétikus szöveges dokumentum készítése, formázása | | x |
| Táblázatkezelő program célszerű használata | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | x | x |
| Megbízhatóság | x | x |
| Önállóság | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Együttműködés | | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |

12. Irodai szoftverek tantárgy

31 óra/- óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

12.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanulásának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek alapszintű irodai feladatokon túlmutató problémákat irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő) szoftverek segítségével megoldani, valamint informatikai támogató munkatársként képesek legyenek az informatikai eszközöket felhasználó munkatársaikat támogatni leendő munkahelyükön. A tantárgy célja az Irodai szoftverek gyakorlat tantárgyhoz kapcsolódó elméleti megalapozás. Ezzel elérhető, hogy egy másik irodai szoftvercsomagra való áttérés akadálymentesebb legyen a diák számára a későbbiekben azáltal, hogy a lehetőségeket fogalmi szinten is ismeri. Az átadandó ismereteknek az életen át tartó tanulás megalapozását is segítenie kell.

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Irodai szoftverek alapszintű kezelése

12.3. Témakörök

12.3.1. Haladó szintű szövegszerkesztési ismeretek

13 óra/- óra

A témakör a szövegszerkesztő program és a szöveges dokumentumok által kínált haladó szintű lehetőségek bemutatására szolgál az alábbi felsorolásnak megfelelő tartalommal.

Szövegszerkesztő program kezelőfelülete, fájlformátumok:

- szöveges dokumentum formátumok;

Navigációs lehetőségek a szöveges dokumentumon belül:

- keresési lehetőségek egy dokumentumon belül szöveg vagy formátum megadásával;
- dokumentumok különböző nézetei;
- hivatkozások, könyvjelzők.

Dokumentum haladó szintű formázása, kezelése:

- oldalbeállítások, szakaszok, többhasábos tördelések;
- karakterekhez és bekezdésekhez kapcsolódó haladó szintű beállítások;
- sablonok, stílusok, stíluskészletek;
- többszintű felsorolások speciális beállítási lehetőségei;
- élőfej, élőláb, vízjel, beépített és egyedi dokumentum-mezők lehetőségei;
- speciális karakterek, szövegtörési pontok, automatikus javítás;
- jelszóvédelem lehetőségei, alkalmazási területei.

Nagyméretű dokumentumok kezelése:

- fejezetek, szakaszok, címek, alcímek;
- lábjegyzetek, végjegyzetek, irodalomjegyzék;
- tartalomjegyzék, ábrajegyzék, képjegyzék, számozások.

Objektumok a szöveges dokumentumban:

- képek, ábrák, alakzatok;
- diagramok, szervezeti diagramok;
- képletszerkesztő;
- táblázatok haladó szintű formázása, táblázatokban használható képletek.

Makrók:

- makrórögzítés, billentyűparancs hozzárendelése;
- makrók, makrókhoz kapcsolódó utasításkód szerkesztése, módosítása;

- makrókban használható programozási- és adatszerkezetek;
- makrók biztonságos kezelése, makrók engedélyezése, tiltása.

12.3.2. Haladó szintű táblázatkezelési ismeretek

15 óra/- óra

A témakör a táblázatkezelő program lehetőségeinek és a táblázatok által kínált haladó szintű lehetőségek bemutatására szolgál az alábbi felsorolásnak megfelelő tartalommal.

Táblázatkezelő program kezelőfelülete, fájlformátumok:

- munkafüzet natív formátumai;
- importálási lehetőségek más formátumú források felhasználásával;

Navigációs lehetőségek a táblázaton belül:

- keresés munkafüzetekben;
- hivatkozások, könyvjelzők, név mezők.

Táblázatok haladó szintű formázása, kezelése:

- oldalbeállítások;
- sorok, oszlopok beszúrása, törlése, elrejtése, megjelenítése;
- cellák haladó szintű formázása, cellák egyesítése;
- feltételes formázások lehetőségei;
- adatérvényesítési szabályok helye, szerepe, létrehozásának lehetőségei;
- sablonok, stíluskészletek;
- egyéni értékformátumok lehetőségei, szabályai;
- élőfej, élőláb, vízjel;
- munkafüzet tulajdonságainak használati lehetőségei, egyéni mezők használata;
- munkalap és munkafüzet jelszavas védelmének lehetőségei, alkalmazási területei.

Képletek, függvények:

- hivatkozások (relatív, abszolút, vegyes) célszerű alkalmazása;
- hivatkozás másik munkalapra, másik munkafüzetre;
- név mező használata hivatkozásként képletekben;
- összesítések, részösszegek létrehozási lehetőségei;
- függvények, egymásba ágyazott függvények kezelése, szabályai.

Szűrés, rendezés:

- irányított szűrések készítésének lehetőségei, szabályai;
- rendezés egy, illetve több oszlop tartalma szerint;
- duplikátumok eltávolítási lehetőségei.

Objektumok beillesztése:

- képek, ábrák, alakzatok;

Diagramok létrehozása, formázása

- grafikonok és diagramok;
- diagramstílusok;
- diagramok tulajdonságai;
- sor- és oszlopadatok alkalmazása.

Makrók használata:

- makróörögztetés, billentyűparancs hozzárendelése;
- makrók, makrókhoz kapcsolódó utasításkód szerkesztése, módosítása;
- makrókban használható programozási- és adatszerkezetek;
- makrók biztonságos kezelése, makrók engedélyezése, tiltása.

12.3.3. Irodai szoftverek integrált használata

3 óra/- óra

A témakör az irodai szoftverek integrált használati lehetőségeinek bemutatására szolgál. Példákat kell adni a szöveges dokumentumba ágyazott, csatolt táblázatok és

diagramok használatára. Ki kell emelni a csatolás és a beágyazás előnyeit valamint hátrányait, hogy a diákok az adott probléma megoldásához legcélszerűbb megoldást tudják választani.

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Osztályterem, tanári bemutatásra alkalmas számítógéppel, kivetítésre alkalmas megjelenítővel (pl. projektor, nagyméretű TV)

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | egyéni | csoporth | osztály | |
| kiselőadás | | | x | tanári számítógép internet kapcsolattal, projektor |
| szemléltetés | | | x | tanári számítógép internet kapcsolattal, projektor |

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | | x | | |
| 2.3. | Teszt feladat megoldása | | x | | |

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

13. Irodai szoftverek gyakorlat tantárgy

93 óra/- óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

13.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanulásának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek alapszintű irodai feladatokon túlmutató problémákat irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő) szoftverek segítségével megoldani, valamint informatikai támogató munkatársként képesek legyenek az informatikai eszközöket felhasználó munkatársaikat támogatni leendő munkahelyükön. A tantárgy célja továbbá, hogy az Irodai szoftverek tantárgy keretében megtanult elmülethez készségszintű gyakorlati tudás kapcsolódjon. Az egyes témakörök tanításánál elsődleges a munkahelyi feladatokhoz kapcsolódó, hétköznapi példákön keresztüli gyakorlás.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Irodai szoftverek alapszintű kezelése

13.3. Témakörök

13.3.1. Haladó szintű szövegszerkesztési ismeretek

31 óra/- óra

A témakör a szövegszerkesztő program lehetőségeinek és a szöveges dokumentumok által kínált haladó szintű lehetőségek használatára, begyakoroltatására szolgál az alábbi felsorolásnak megfelelő tartalommal.

Szövegszerkesztő program kezelőfelülete, fájlformátumok:

- szöveges dokumentum létrehozása, natív és PDF formátumok kezelésének lehetőségei;
- a szövegszerkesztő program megjelenésének, a feladathoz igazodó eszközkészletek testreszabása.

Navigációs lehetőségek a szöveges dokumentumon belül:

- dokumentum egy részletének megkeresése, cserélése a tartalmazott szöveg vagy formátumbeállításai segítségével;
- dokumentum nézetek célszerű használata;
- hivatkozások, könyvjelzők létrehozása, alkalmazása.

Dokumentum haladó szintű formázása, kezelése:

- oldalbeállítások módosítása, szakaszok kezelése, többhasábos tördelések;
- karakterekhez és bekezdésekhez kapcsolódó haladó szintű beállítások;
- formátummásolás, sablonok, stíluskészletek használata, azok módosítása;
- többszintű felsorolások speciális beállítási lehetőségei;
- stílusok alkalmazása, módosítása, létrehozása;
- élőfej, élőláb, vízjel, beépített és egyedi dokumentum-mezők alkalmazása;
- speciális karakterek, szövegtörési pontok beillesztése, automatikus javítás alkalmazása, beállításainak módosítása;
- jelszóvédelem alkalmazása.

Nagyméretű dokumentumok kezelése:

- fejezetek, szakaszok, címek, alcímek kezelése;
- lábjegyzetek, végjegyzetek, irodalomjegyzék;
- tartalomjegyzék, ábrajegyzék, képjegyzék készítése, számozások kezelése.

Objektumok beillesztése:

- képek, ábrák, alakzatok beillesztése, formázása;
- diagramok, szervezeti diagramok beszúrása, formázása;
- képletszerkesztő használata;
- táblázatok beszúrása, haladó szintű formázása, táblázatokban használható képletek alkalmazása.

Nyomtatási lehetőségek:

- dokumentum egészének illetve részeinek nyomtatása;
- nyomtatás speciális beállításai (pl. többoldalas-, füzetnyomtatás).

Makrók használata:

- egyszerű makrók rögzítése, billentyűparancs hozzárendelése;
- makrók, makrókhoz kapcsolódó utasításkód szerkesztése, módosítása
- makrók biztonságos kezelése, makrók engedélyezése, tiltása.

13.3.2. Haladó szintű táblázatkezelési ismeretek

38 óra/- óra

A témakör a táblázatkezelő program lehetőségeinek és a táblázatok által kínált haladó szintű lehetőségek használatára, begyakoroltására szolgál az alábbi felsorolásnak megfelelő tartalommal.

Táblázatkezelő program kezelőfelülete, fájlformátumok:

- táblázat, munkafüzet, munkalap létrehozása, natív formátumok kezelésének lehetőségei, importálási lehetőségek más formátumú források felhasználásával;
- a táblázatkezelő program megjelenésének, a feladathoz igazodó eszközkészletek testreszabása.

Navigációs lehetőségek a táblázaton belül:

- keresés munkafüzetekben;
- hivatkozások, könyvjelzők, név mezők létrehozása, alkalmazása.

Táblázatok haladó szintű formázása, kezelése:

- oldalbeállítások módosítása;
- sorok, oszlopok beszúrása, törlése, elrejtése, megjelenítése;
- cellák haladó szintű formázása, cellák egyesítése;
- feltételes formázások létrehozása;
- adatérvényesítési szabályok létrehozása, kezelése;
- formátummásolás, sablonok, stíluskészletek használata, azok módosítása;
- egyéni értékformátumok alkalmazása, módosítása, létrehozása;
- élőfej, élőláb, vízjel;
- munkafüzet tulajdonságainak beállítása, egyéni mezők felvétele, használata;
- munkalap és munkafüzet jelszavas védelmének beállítása, alkalmazása.

Képletek, függvények:

- hivatkozások (relatív, abszolút, vegyes) célszerű alkalmazása;
- hivatkozás másik munkalapra, másik munkafüzetre;
- név mező használata hivatkozásként képletekben;
- összesítések, részösszegek használata;
- függvények, egymásba ágyazott függvények célszerű alkalmazása.

Szűrés, rendezés:

- autoszűrők alkalmazása;
- irányított szűrések;
- rendezés egy, illetve több oszlop tartalma szerint;
- duplikátumok eltávolítása.

Objektumok beillesztése:

- képek, ábrák, alakzatok beillesztése, formázása;

Diagramok létrehozása, formázása

- grafikonok és diagramok létrehozása, formázása;
- váltás diagramstílusok között;
- diagramok tulajdonságainak módosítása, diagram elhelyezése;
- váltás sor- és oszlop adatok között.

Nyomtatási lehetőségek:

- dokumentum egészének illetve részeinek nyomtatása;
- nyomtatás speciális beállításai (pl. nyomtatási terület, cellarácsokkal, ismétlődő sorok/oszlopok, sor-, oszlopazonosítók).

Makrók használata:

- egyszerű makrók rögzítése, billentyűparancs hozzárendelése;
- makrók, makrókhoz kapcsolódó utasításkód szerkesztése, módosítása;
- makrók biztonságos kezelése, makrók engedélyezése, tiltása.

13.3.3. Irodai szoftverek integrált használata

24 óra/- óra

A témakör az irodai szoftverek integrált használatának begyakoroltatására szolgál. A rendelkezésre álló időkeretben projektfeladatok segítségével kell szöveges dokumentumokban alkalmazott beágyazott, illetve csatolt táblázatok, diagramok használatát gyakoroltatni. A projektfeladat minden esetben nagy méretű, fejezetekre bontott, táblázatok és diagramokat tartalmazó dokumentum elkészítése legyen, ahol a szövegszerkesztésben és a táblázatkezelésben megtanult haladó ismeretekből a lehető legtöbb elemet használni kell.

13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szaktanterem, ahol minden diák önálló számítógéppel dolgozhat.

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Az egyes feladatokat önállóan vagy kiscsoportos munkában készítsék el a diákok. A projektfeladat minden diák számára legyen egyedi.

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

—

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | x | | |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

12009-16 azonosító számú

**Informatikai szakmai orientáció
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 12009-16 azonosító számú Informatikai szakmai orientáció megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | IT szakorientáció | IT szakorientáció gyakorlat |
|---|-------------------|--------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Ismeretek szerzése az informatikai munkaerőpiac jellemező munkaterületeiről és munkaköreiről | x | |
| A továbbhaladási lehetőségek felmérése, megalapozott döntés kialakítása a további tanulmányokkal kapcsolatban | x | x |
| Saját képességek, erősségek és gyengeségek felmérése, erre alapozott karrier terv készítése | x | |
| Kiválasztott szakmai területen előzetes ismeretszerzés folytatása önállóan, illetve mentori segítséggel | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Az informatikai munkaerőpiac átfogó ismerete | x | |
| A továbbtanulási lehetőségek átfogó ismerete | x | |
| Önismerettel, egyéni képességfelméréssel kapcsolatos fogalmak, tudnivalók | x | |
| Az informatikai kiválasztott speciális területének szakmai alapismeretei | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Önismeret | x | x |
| Az informatikai kiválasztott speciális területének szakmai alapkészségei | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Szorgalom, igyekezet | x | x |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Határozottság | x | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |

14. IT szakorientáció tantárgy

72 óra/– óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

14.1. A tantárgy tanításának célja

Az IT szakorientáció tantárgy az IT szakorientáció gyakorlat tantárggyal együtt azt a célt szolgálja, hogy a tanulók kellően megalapozottan, képességük és érdeklődési körüknek legmegfelelőbb módon válasszák ki az informatikai azon területét, ahol tanulmányaikat a szakképzési évfolyamon vagy a felsőoktatásban később folytatni fogják.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

14.3. Témakörök

14.3.1. Informatikai munkakörök

36 óra/– óra

A témakör során a tanulók átfogó képet kapnak az IT munkaerőpiacról, a legtipikusabb informatikai munkakörökről és a munkakörök betöltéséhez szükséges szakmai kompetenciákról. A témakör áttekintést nyújt a középfokú szakképzésben megszerezhető végzettségekről és az azokkal betölthető munkakörökről, valamint a lehetséges karrierutakról. A tanulók megismerhetik továbbá a felsőfokú továbbtanulási lehetőségeket, illetve a különböző iparági minősítések megszerzésének lehetséges módjait.

A témakör a különböző informatikai szakmai területek esetén többek között az alábbi kérdésekre ad választ:

- Mi a szakmát gyakorló informatikus feladata?
- Milyen ismeretekre van hozzá szükség?
- Ki lehet jó az adott szakmában?
- Milyen álláslehetőségek vannak az adott szakmában?

14.3.2. Szakmai alapozás

36 óra/– óra

A témakör célja, hogy segítséget nyújtson a tanulóknak egy általuk kiválasztott informatikai szakmai területen az alapszintű szakmai kompetenciák és elméleti ismeretek önálló megszerzéséhez. A témakör szorosan kapcsolódik az IT szakorientáció tantárgy azonos nevű témaköréhez. Az ott végzett önálló ismeretszerzéshez ad a tanár ebben a témakörben iránymutatást és mentori segítséget. A tanulók először kiválasztanak egyet a középfokú szakképzésben megszerezhető hat szakképesítés közül. A választást az előző témakörben kapott információkra és saját érdeklődési körök alapozza meg. A cél nem az, hogy a tanulók a maguk által kijelölt területre, mint végleges választásra tekintsenek. Sokkal inkább azt kell elérni, hogy a tanulók érezzék, hogy tudatosan és önállóan dönthetnek, az adott területet kockázat nélkül feltérképezhetik, a választott szakmai vonalon kipróbálhatják magukat. A témakör és a hozzá kapcsolódó gyakorlati témakör elvégzésének lehet az is az eredménye, hogy a tanuló arra a tapasztalatra jut, hogy számára nem ideális az a terület. Szerencsésebb esetben a tanulmányok megerősítik a döntést, és az önálló ismeretszerzés keretében olyan alapismeretekre és készségekre tesz szert, ami megalapozza szakképzési évfolyamon történő továbbtanulását.

A választást követően a gyakorlaton megkezdődik az önálló ismeretszerzés, aminek az összegzését és tapasztalatait az elméleti órán végzi el a tanuló és a tanár közösen.

A tanár a klasszikus pedagógusi szerep helyett mentorként segíti és irányítja minden egyes tanuló munkáját.

14.4. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. IT szakorientáció gyakorlat tantárgy

108 óra/– óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

15.1. A tantárgy tanításának célja

Az IT szakorientáció gyakorlat tantárgy az IT szakorientáció tantárggyal együtt azt a célt szolgálja, hogy a tanulók kellően megalapozottan, képességük és érdeklődési körüknek legmegfelelőbb módon válasszák ki az informatikai azon területét, ahol tanulmányaikat a szakképzési évfolyamon vagy a felsőoktatásban később folytatni fogják.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

15.3. Témakörök

15.3.1. Informatikai munkakörök

72 óra/– óra

Az IT szakorientáció tantárgy azonos nevű témaköre során a tanulók a lehetséges informatikai karrierutakkal kapcsolatban szereznek ismereteket. A témakör célja, hogy számítógépes laborkörnyezetben folytatott kutatómunka segítségével egészítsék ki ezeket az ismereteket.

A témakör végére minden tanulónak el kell készítenie egy projektmunkát és be kell mutatnia az osztály előtt. Három olyan munkakört kell kiválasztaniuk, ami a legközelebb áll hozzájuk, és azokról kell részletes ismertetőt készíteniük. A projekt munkában ki kell térniük az adott IT munkakör elvárt legfontosabb szakmai tudásra és készségekre, a tipikus munkakörülményekre, a munkakör betöltéséhez szükséges előtanulmányokra és végzettségekre.

15.3.2. Szakmai alapozás

36 óra/– óra

A témakör célja, hogy a tanulók egy általuk kiválasztott informatikai szakmai területen mentori segítséggel, de alapvetően önálló dolgozva szerezzenek alapszintű szakmai kompetenciákat és gyakorlati ismereteket. A témakör szorosan kapcsolódik az IT szakorientáció tantárgy azonos nevű témaköréhez.

15.4. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10832-16 azonosító számú

Műszaki informatika

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A rendszerelemek hardver-, szoftvertelepítési, karbantartási feladatai kapcsán elvégzi a konfiguráció feladatait | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| Számítógépes vezérlési és szabályozási rendszerek kialakításában telepítési feladatokat lát el | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| Számítógépes vezérlési és szabályozási rendszerekben rendszertechnikai vizsgálatokat, üzemzavar elhárítást végez | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| Számítógépes vezérlési és szabályozási rendszerekhez programozási feladatokat old meg | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| Mikrokontrollerek felhasználásával önálló feladatokat old meg. | x | x | x | | | | | | | x |
| Műszaki informatikai rendszerek dokumentációját, rendszertervét, hálózati és elektronikai kapcsolási rajzát olvassa és készíti | x | x | x | x | | | | | | |
| Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez és felhasznál | | | | x | | | | | | |
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat | | | | x | x | | x | | x | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | |
| A hálózatok kiépítése során felhasznált aktív eszközök technológiai és használati jellemzői, műszaki paraméterei | | | | | | | | x | x | |
| Rétegfunkciók, rétegszolgáltatások, interfészek, fizikai és logikai protokollok | | | | | | | | x | x | |
| Fizikai és logikai szintű interfész-specifikációk | | | | | | | | x | x | |
| Protokoll alapfogalmak, protokolljellemezők, széles körben alkalmazott protokollcsalád tulajdonságai (TCP/IP) | | | | | | | | x | x | |
| Virtuális műszerek használata | | | | | | x | x | | | |
| Számítógépes mérőrendszerek felépítése, intelligens érzékelők és beavatkozók felhasználása | | | | | | x | x | | | |
| A számítógépes jelfeldolgozás során felhasznált számítógépportok adatátviteli jellemzői, valamint technológiai és használati jellemzői | | | | | | x | x | x | x | |
| Interfészeken megvalósuló kommunikáció protokollok | | | | | | x | x | x | x | |
| Méréstechnika, a mérőműszerek használatának szempontjai, mérőműszerek technikai jellemzői | | | | | x | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| PLC-k kommunikációs buszrendszerei, a PLC-s vezérlés során felhasznált érzékelők és beavatkozók technológiai és használati jellemzői | | | | | | | | | | X |
| Mikrokontrollerek alkalmazástechnikája, felhasználási területei, programozási módszerei. | | | | | | | | | | X |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | | | | X | | | X | | X | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | |
| Rendszertervezési technikák alkalmazása | | | | X | | | X | | X | X |
| Adatátviteli rendszerek telepítése | | | | | | | | X | X | |
| Számítógépes szabályozási rendszerek üzemeltetése és hibaelhárítása | | | | | | X | X | | | |
| Műszaki dokumentáció értelmezése | | | | X | | | | | | |
| Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése | | | | X | X | | X | | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Pontosság | | | | X | X | | X | | X | X |
| Precizitás | | | | X | X | | X | | X | X |
| Önállóság | | | | X | X | | X | | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Hatékony kérdésés készsége | | | | X | X | | X | | X | |
| Kompromisszumkészség | | | | X | X | | X | | X | |
| Kapcsolatfenntartó készség | | | | X | X | | X | | X | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Információgyűjtés | | | | X | X | | X | | X | X |
| Logikus gondolkodás | | | | X | X | | X | | X | X |
| Áttekintő képesség | | | | X | X | | X | | X | X |

16. Elektronika tantárgy

93 óra/93 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

16.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy oktatásának alapvető célja azoknak az ismereteknek, képességeknek a fejlesztése, amelyek képessé teszik a tanulót arra, hogy felismerje az elektronikai alkatrészek fizikai működésének lényegét, alapáramköröket, alapösszefüggéseket ismertet. A fizika tantárgy tananyagára építve fejlessze tovább a tanulók villamos alapismereteit, amelyek elsajátítása után képesek lesznek a műszaki informatikus szakképesítés szakmai, elméleti és gyakorlati tantárgyainak tanulására, a szakmára jellemző egyszerűbb számítási, tervezési feladatok elvégzésére. Elsajátítja a tanuló, hogy az elektronika és az informatika egymástól elválaszthatatlan fogalmak. A tanuló megismeri a digitális áramkörök és áramkör családok legfontosabb jellemzőit, képes lesz értelmezni azok katalógusadatait.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika – Az elektromos áram

Informatika - Az informatikai eszközök használata

IT szakorientáció szakmai alapozó tárgy témakörei

16.3. Témakörök

16.3.1. Villamos alapfogalmak

4 óra/4 óra

A feszültség, az áram, a töltés, az ellenállás és a vezetőképesség fogalma, jellemzői, mértékegységei,

Az áram és a töltés közötti összefüggés

A fizikai és geometriai paraméterek alapján az ellenállás kiszámítására vonatkozó összefüggés

Az ellenállások hőfoktényezője, a negatív és a pozitív hőfokfüggése

Az ellenállások fajtáit és katalógusadatait

Az ellenállások szabványos jelölésmódjai

16.3.2. Egyenáramú hálózatok alaptörvényei

9 óra/9 óra

Egyszerű áramkör felépítése

Ohm törvény

Passzív villamos hálózatok

Aktív villamos hálózatok

Összetett hálózatok számítási módszerei

Mérések az áramkörben

Mérőműszerek méréshatárának kibővítése

16.3.3. A villamos és a mágneses tér alapfogalmai

8 óra/8 óra

Nyugvó villamos tér tulajdonságai

Villamos tér jelenségei

Kapacitás

Kondenzátor

Mágneses tér létrehozása

Mágneses teret jellemző mennyiségek

Anyagok viselkedése mágneses térben

Erőhatás mágneses térben

Elektromágneses indukció

- 16.3.4. Szinuszos mennyiségek, váltakozó áramú áramkörök** **12 óra/12 óra**
 Szinuszos váltakozó feszültség előállítása
 Váltakozó mennyiségek ábrázolása és jellemzői
 Impedancia fogalma és jellemzése
 Villamos hálózatok törvényeinek alkalmazási módjai
 Áramköri elemek változó körben
 Váltakozó áramú teljesítmény
 Összetett változó áramú körök
- 16.3.5. Kétpólusok - négy-pólusok** **9 óra/9 óra**
 Az aktív, a passzív, a lineáris és a nemlineáris kétpólusok fogalma
 A passzív kétpólusok jellemzői (impedancia, admittancia, fázisszög, helyettesítő kép).
 Az aktív kétpólusok helyettesítésének lehetősége Norton, ill. Thevenin helyettesítő képpel
 Az aktív, a passzív, a lineáris, a nemlineáris, a szimmetrikus és a földszimmetrikus négy-pólusok fogalma
 A passzív négy-pólusok jellemzői, paraméteres egyenleteik
 A passzív négy-pólus csillapítása és a kiszámolása
- 16.3.6. Félvezető áramköri elemek** **9 óra/9 óra**
 A félvezetők fizika alapjai
 A félvezető dióda felépítése és működését.
 A félvezető dióda jellemzői
 A félvezető dióda karakterisztikája és jelképe
 A félvezetők hőfokfüggése
 A félvezető dióda működése egyenirányító kapcsolásokban (egyutas és kétutas egyenirányítás)
 A Speciális diódák (pl. Zener, varicap, LED, stb)
 Felépítése, jellemzői és gyakorlati alkalmazási lehetőségei
 A bipoláris tranzisztorok felépítése, működése, feszültség-, áramviszonyai a tranzisztorhatás
 A jelleggörbék, a paraméterek, és a helyettesítő képek közötti kapcsolatrendszer
 A bipoláris tranzisztor műszaki katalógusadatait és határértékei
 Az unipoláris tranzisztorok felépítése, működése, feszültség- és áramviszonyai
 Az unipoláris tranzisztorok jellemzői és alapkapcsolásai
 Az egyéb félvezetők gyakorlati alkalmazásai
- 16.3.7. Alapáramkörök** **9 óra/9 óra**
 Erősítők alapfogalmai, erősítőjellelmezők.
 Többfokozatú (csatolt) erősítők jellemzői
 Visszacsatolások, visszacsatolt erősítők
- 16.3.8. Műveleti erősítők** **9 óra/9 óra**
 Műveleti erősítő felépítése, jellemzői, alapkapcsolások.
 Műveleti erősítővel felépített áramkörök, alkalmazásuk (pl. műveletvégző áramkörök, oszcillátorok).
- 16.3.9. Impulzustechnika** **12 óra/12 óra**
 Az impulzusok jellemzői

Impulzusformáló áramkörök
 Differenciáló - Integráló négypólus
 Diódás vágóáramkörök
 Impulzuselőállító áramkörök (billenőkapcsolások)
 Bistabilbillenőkapcsolás
 Monostabilbillenőfokozat (monostabil multivibrátor)
 Astabilbillenőfokozat (astabil multivibrátor)
 Schmitt-trigger
 Billenőkörök integrált áramkörökkel
 Speciális integrált áramkörös billenőkörök

16.3.10. Logikai áramkörcsaládok

12 óra/12 óra

A bipoláris tranzisztor kapcsolóüzeme.

A MOS tranzisztor kapcsolóüzeme.

Logikai áramkörök általános jellemzői: Statikus és dinamikus jellemzők, be- és kimeneti jellemzők, transzfer-jellemzők, sebességjellemzők és teljesítményjellemzők.

Digitális rendszerek zaj- és zavarproblémái.

Fontosabb logikai áramkörcsaládok alapáramkörei: inverterek, alapkapuk, interfész áramkörök

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Elméleti szaktanterem

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Az elektronika tantárgy egy olyan szakmai alapozó tantárgynak tekinthető, amely módszertani szempontból szerencsés, ha megelőzi a speciális szakmai tárgyak tanítását. Ezért javasoljuk (ajánljuk), hogy az Elektronika tantárgy tanítása a helyi lehetőségek függvényében, a szabadsáv órakeretét felhasználva kezdődjön már meg a 9-12. évfolyamon.

16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | X | | X | |
| 2. | elbeszélés | | | X | |
| 3. | kiselőadás | X | | X | |
| 4. | megbeszélés | | | X | |
| 5. | vita | | | X | |
| 6. | szemléltetés | | | X | |
| 7. | projekt | | | X | |
| 8. | kooperatív tanulás | | | X | |
| 9. | szimuláció | | | X | |
| 10. | házi feladat | X | | X | |

16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.3. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | x | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | x | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | | x | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | x | |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | | x | |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | x | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |
| 4.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | | x | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |
| 4.4. | Csoportos versenyjáték | | | x | |

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Elektronika gyakorlat tantárgy

93 óra/93 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

17.1. A tantárgy tanításának célja

Hogy a tanuló az elektronika elméleti tantárgy keretében tanult elméleti ismereteit megbízhatóan alkalmazza az építési és mérési feladatok során.

A tanuló ismerje meg az elektronikai áramkörök építéséhez és vizsgálatához szükséges szerszámokat, az elektronikában alkalmazott alap és kiegészítő anyagokat.

A gyakorlat során szerezzon jártasságot a szerszámok és műszerek kezelésében és biztonságos alkalmazásában.

A tanuló tudjon munkájához műveleti sorrendet készíteni, a szükséges anyagot, anyagmennyiséget kiválasztani, meghatározni, az elvégzett feladatát dokumentálni.

A projektfeladatok elkészítése során alkalmazza a tanult műveleteket, módszereket, technológiákat.

17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika tantárgy elektromosság témaköre

IT szakorientáció szakmai alapozó tárgy témakörei

Elektronika elméleti tantárgy elektrotechnika–elektronika alapismeretei

Informatika - Az informatikai eszközök használata

17.3. Témakörök

17.3.1. Áramkörök szerelési technológiái

12 óra/12 óra

Az elektromos berendezésekben alkalmazott kötések

Forrasztás: anyagai, eszközei, módszerei

Nyomatott áramköri lemezek fajtái, anyagai.

NYÁK tervezési követelmények.

Számítógépes NYÁK tervezés alapjai.

Gyártási eljárások megismerése. (hagyományos, felületszerelt)

Szeretlen NYÁK ellenőrzése, szerelt NYÁK.

17.3.2. Elektronikai áramkörök építése

16 óra/16 óra

Egyszer váltakozóáramú áramkörök építése

Szűrők, gyakoribb négy pólusok építése, vizsgálata

NYÁK lemezek szerelése

Egyenirányítók és tápegységek építése, vizsgálata

Integrált stabilizátor áramkör építése, mérése

Műveleti erősítő alkalmazása, munkapont beállítása

Negatív visszacsatolás megvalósítása, erősítés beállítása

DC-AC erősítők, aktív szűrők

17.3.3. Digitális elektronikai áramkörök építése

16 óra/16 óra

Digitális áramkörök szereléstechológiájának megismerése

– Összetett digitális áramkörök építése

– Hibakeresés és javítás digitális áramkörökben

17.3.4. Elektronikus berendezés mechanikai kialakítása

16 óra/16 óra

Egy kiadott projekt feladat-kapcsán:

Nyomatott áramkörök megmunkálása, gyártása illesztése, rögzítése

Nyomatott áramkörök maratása

Forrasztandó felületek előkészítése

Alkalmazott eszközök anyagok, előkészítése

Kivezetések előkészítése szerelési magasság, olvashatóság,

Szerelési sorrend alkatrész beültetése

Kezelőszervek, csatlakozók, kijelzők, kábelezések elkészítése

17.3.5. Részegységek villamos élesztése**21 óra/21 óra**

Tápellátás vizsgálata

Az áramkörök statikus és dinamikus viselkedésének vizsgálata

Tápegység, hangfrekvenciás generátor, vagy impulzus generátor, oszcilloszkóp felhasználásával az adott egység műszaki paramétereinek vizsgálata

A műszer és eszköz kiválasztás fontosabb szempontjainak alkalmazása egy adott egység élesztéséhez szükséges mérési feladat elvégzéséhez

17.3.6. Elektronikus készülék készre szerelése, végbemérése**12 óra/12 óra**

Egy projekt feladat üzembe helyezése

Az elkészült áramkörök részegységenkénti ellenőrzése, dokumentálása.

Az áramkörök beüzemelése, beállítása behangolása és a szükséges mérések elvégzése.

A kapcsolási rajz segítségével az esetleges hiba behatárolása, a szükséges javítás elvégzése.

Az áramköri és technológiai dokumentációk végleges tartalmának és formájának kialakítása

17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)*Elektronikai áramkör szerelő tanműhely***17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***Az elektronika gyakorlat tantárgy egy olyan szakmai alapozó tantárgynak tekinthető, amely módszertani szempontból szerencsés, ha az elektronika elméleti tárggyal együtt megelőzi a speciális szakmai tárgyak tanítását.**Ezért javasoljuk (ajánljuk), hogy az Elektronika gyakorlat tantárgy tanítása a helyi lehetőségek függvényében, a szabadsáv órakeretét felhasználva kezdődjön már meg a 9-12. évfolyamokon.***17.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | X | X | | |
| 2. | kiselőadás | X | X | | |
| 3. | megbeszélés | X | X | | |
| 4. | szemléltetés | X | X | | |
| 5. | projekt | X | X | | |
| 6. | kooperatív tanulás | X | X | | |
| 7. | szimuláció | X | X | | |
| 8. | házi feladat | X | X | | |

17.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatóság | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | x | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz elemzés, hibakeresés | x | x | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | x | | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x | | |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | x | | |
| 4.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | x | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x | | |
|------|---|---|---|--|--|

17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

18. Digitális technika tantárgy

93 óra/93 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

18.1. A tantárgy tanításának célja

A tananyag elsajátítása után a tanuló legyen képes az adott feladat ellátásához megfelelő digitális funkcionális egység kiválasztására. A tanuló ismerje meg a logikai algebra szabályait, jelöléseit, a logikai műveleteket, a logikai alapfüggvényeket, a logikai függvények szabályos alakjait. A tanuló legyen képes logikai függvényt egyszerűsíteni a logikai algebra felhasználásával, illetve grafikus módszerrel. Tudja értelmezni a funkcionálisan teljes rendszer fogalmát, és tudjon maximum négy-változós függvényt realizálni két vagy többszintű logikai hálózattal. Ismerje meg a szekvenciális hálózat fogalmát. Ismerje meg a kombinációs és a szekvenciális áramköröket, a kapuáramkörök és az elemi tárolók típusait, igazságtáblázatait, mutassa be vezérlési lehetőségeit. A tanuló ismerje meg az integrált tároló áramkörök fogalmát, típusait, jellemzőit, a vezérlési módokat. Ismerje a funkcionális áramkörök működési feltételeit, tudjon adott feladathoz áramköröket választani. Ismerje a memóriák típusait, legyen tisztában alkalmazási és bővítési lehetőségeikkel, kialakításukkal. Tudja értelmezni a mikroprocesszorok belső rendszertechnikáját, működését.

18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika – Az elektromos áram, Az elektromos energia előállítása

Elektronika-elektronika áramkörök működési alapelvei

Informatika - Az informatikai eszközök használata, Egyszerűbb folyamatok modellezése

Matematika - Gondolkodási és megismerési módszerek

IT szakorientáció szakmai alapozó tárgy témakörei

18.3. Témakörök

18.3.1. A digitális technika alapjai

12 óra/12 óra

Analóg és digitális mennyiségek tulajdonságai

Az információ kódolása

A digitális adatok ellenőrzése és javítása

Hibaellenőrző és hibajavító kódok

18.3.2. Logikai algebra

12 óra/12 óra

Logikai algebra alapfogalmai

Logikai függvények

A logikai algebra szabályai és alkalmazásuk

A logikai függvények szabályos alakjai

Logikai függvények egyszerűsítése

18.3.3. Logikai hálózatok alapelemei

12 óra/12 óra

Alapvető logikai kapuk tulajdonságai

- 18.3.4. Kombinációs hálózatok** **12 óra/12 óra**
Kombinációs logikai hálózatok
Funkcionálisan teljes rendszerek
Két- és többszintű hálózatok
Kombinációs hálózatok megvalósítására
- 18.3.5. Sorrendi hálózatok** **12 óra/12 óra**
Szekvenciális hálózatok
Tároló áramkörök
Szekvenciális hálózatok megvalósítása
PLA áramkörök
Szinkron hálózatok vizsgálata
Aszinkron hálózatok vizsgálata
Szinkron és aszinkron hálózatok fogalma
Szinkron hálózatok analízise
Szinkron hálózatok tervezése
PLS áramkörök
- 18.3.6. Funkcionális áramkörök** **12 óra/12 óra**
Digitális jelek szétválasztása és egyesítése (multiplexer, demultiplexer)
Regiszterek
Számláló áramkörök
Aritmetikai áramkörök
Integrált áramkörös megvalósítások
- 18.3.7. A mikroprocesszor és rendszere** **12 óra/12 óra**
A számítógépek utasításainak szerkezete
– A számítógépek belső egységei
– A működéshez szükséges információk
– Címzési módok
– Címszámítás
Huzalozott és sínes számítógép modell
– A sín fogalma
– Utasítás végrehajtás huzalozott struktúrán
– Utasítás végrehajtás sínes struktúrán
– Címzési módok szerinti működés
– A vezérlés megvalósítása
 ○ Mikroprogramozott vezérlő
 ○ Fázisregiszteres vezérlő
Az aritmetikai logikai egység
– Fixpontos aritmetika
– Lebegőpontos számábrázolás
– Lebegőpontos aritmetika
Memóriák
– A memóriák csoportosítása
– A cellák szervezése, cellaáramkörök
– Memóriaelemek rendszertechnikai felépítése
– A sebességnövelés módszerei
– Memóriaszervezés

18.3.8. Megszakítási rendszer és periféria kezelés

9 óra/9 óra

A megszakítás jelzése, fogadása

Az IT elfogadás folyamata

A periféria kezelés elvei

18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)*IKT eszközökkel (aktív tábla, számítógép, projektor) felszerelt és internet hozzáféréssel rendelkező szaktanterem.***18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)****18.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | magyarázat | X | | X | |
| 2. | elbeszélés | X | | X | |
| 3. | kiselőadás | X | | X | |
| 4. | megbeszélés | X | | X | |
| 5. | vita | X | | X | |
| 6. | szemléltetés | X | | X | |
| 7. | projekt | | | X | |
| 8. | kooperatív tanulás | | | X | |
| 9. | szimuláció | | | X | |
| 10. | házi feladat | X | | X | |

18.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | x | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | x | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | x | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | | x | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | x | |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | | x | |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | x | |

18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Műszaki dokumentációs gyakorlat tantárgy

93 óra/93 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

19.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg, és tudja alkalmazni munkája során a műszaki rajz készítésére vonatkozó legfontosabb szabványokat, a rajzeszközöket, vonaltípusokat, síkmértani szerkesztésre vonatkozó szabályokat, a szabványos ábrázolási módokat. Alkalmazza a szabványos jelöléseket, a szabványos rajzjeleket. Tudjon műszaki rajzot értelmezni. Ismerje és alkalmazza a műszaki dokumentációra vonatkozó előírásokat.

A tanuló ismerje meg az áramkör szimulációs és áramkör tervező programok alkalmazási lehetőségeit, a tervező és szimuláló programok, a különféle áramkör rajzoló (működést és mérést szimuláló) és NYÁK tervezőprogramok specialitásait. (Pl. TINA, EWB, EAGLE stb.) További cél, hogy a tanuló készség szinten készítsen számítógéppel készült (CAD rendszerek) dokumentációt.

A tantárgy tevékenysége során szokjanak hozzá a tanulók a műszaki dokumentációs feladataik megvalósításakor a számítástechnikai és informatikai eszközök használatához.

19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Elektronika-elektronikai alkatrészek szabványos rajzjelei

IT szakorientáció szakmai alapozó tárgy témakörei

IT szakmai angolnyelv tantárgy ismeretei

19.3. Témakörök

19.3.1. Műszaki rajz alapfogalmai

9 óra/9 óra

Vonalak és méretarányok.
Szabványbetűk és számok.
A sík- és térmértan fogalmai.
Rajzeszközök és használatuk.
Vetületi, axonometrikus ábrázolás fogalma.
Rajzjelek, szimbólumok, rajzolvásás, rajzkészítés.
Tömbvázlat funkciója, alkalmazása.

19.3.2. Elektronikai rajzjelek és dokumentumok

9 óra/9 óra

Villamos rajzok jelképei, elektronikai rajzjelek használata
A villamos rajzok fajtái
Rajzjelek
Félvezető alkatrészek rajzelemei
Szabványos rajzjelek (pl. ASA, DIN)
Kapcsolók, érintkezők, jelfogók (relék) rajzjelei
Elektronikai rajzdokumentáció értelmezése, létrehozása
Elvi rajz
Kapcsolási rajz
Huzalozási kapcsolási rajz
Nyomtatott áramköri (NYÁK, fólia) rajz
Szerelési rajz

19.3.3. CAD program használata a műszaki dokumentáció készítéséhez

34 óra/34 óra

A CAD fogalma, PC-s CAD programok
Az AutoCAD felhasználói felületének áttekintése
A grafikus képernyő, a képernyő részei:
Parancsok kiadásának lehetőségei, beállítások, testreszabás
A rajzolás kezdetei
Elemek módosításai, változtatási lehetőségek
Geometriai transzformációk, manipulációk
Méretezés
Metszeti ábrázolás: Modellezés, ábrázolás 3D – ben

19.3.4. Áramkörtervező és szimulációs program alkalmazása

35 óra/35 óra

Szimulációs eljárások
A szimuláció alkalmazásának lehetőségei
A szimuláció áramköri, logikai és vegyes módú szintjei
Az áramkörök analízis üzemmódjainak kiválasztása és alkalmazása
Egyszerű és összetett analóg és digitális áramkörök szimulációja
Az elvégzett szimuláció dokumentációjának elkészítése, a kapott eredmények beillesztése a műszaki dokumentációba
Az áramkörtervező programok felépítése, telepítése, beállításai:
– A kapcsolási rajz elkészítésének szempontjai, a kapcsolási rajz-szerkesztő program használata
– Alkatrészek elhelyezése, huzalozás
– Alkatrészek azonosítói, alkatrészejegyzék generálása
– Alkatrész-, kötés-, és hibalista készítése

- Kapcsolási rajz-szerkesztő és a nyomtatott áramkör tervező kapcsolata, alkalmazása
- A nyomtatott áramkör tervező (PCB) használata
- Az alkatrészek elhelyezése, tervezési szempontok
- Az automatikus huzalozás
- Feliratok készítése, alkatrészek szerkesztése
- Kimeneti fájlok generálása
- Nyomtatás, nyomtatási formák
- Áramkörök kapcsolási rajzának, alkatrészjegyzékének elkészítése tervező program (CAD) alkalmazásával
- Nyomtatott áramkör tervezése CAD program alkalmazásával
- Kimeneti fájlok generálása

A műszaki dokumentáció elkészítése, összeállítása

19.3.5. Az elektronikai berendezések, készülékek dokumentációi 6 óra/6 óra

Elektronikai berendezések dokumentációjának értelmezése, projekt feladat dokumentációjának elkészítése:

- Tömbvázlat
- Elvi rajz
- Kapcsolási rajz
- Méretezési részletrajz
- Elvi huzalozási rajz
- Kábelezési rajz
- Általános kapcsolási vázlat
- Bekötési rajz
- Elrendezési rajz
- Szerelési rajz
- Nyomtatott áramköri rajz

19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

IKT eszközökkel (aktív tábla, számítógép, projektor) felszerelt és internet hozzáféréssel rendelkező szaktanterem.

19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

19.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | X | X | | |
| 2. | elbeszélés | X | X | | |
| 3. | kiselőadás | X | X | | |
| 4. | megbeszélés | X | X | | |
| 5. | vita | X | X | | |
| 6. | szemléltetés | X | X | | |
| 7. | projekt | X | X | | |

| | | | | | |
|-----|--------------------|---|---|--|--|
| 8. | kooperatív tanulás | X | X | | |
| 9. | szimuláció | X | X | | |
| 10. | házi feladat | X | X | | |

19.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | x | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | x | | |
| 3.3. | rendszerrajz kiegészítés | x | x | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | x | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | x | | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x | | |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | x | | |
| 4.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | x | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x | | |

| | | | | |
|------|--|---|---|--|
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | |
| 5.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x | x | |
| 7.2. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | x | |
| 7.3. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | |
| 7.4. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | |

19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

20. Méréstechnika gyakorlat tantárgy

93 óra/93 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

20.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje a mérési hiba fogalmát, és legyen képes azok ismeretében a mérés eredményeit pontosabbá tenni. A tanuló legyen képes a mérési adatok rendszerezésére, felhasználására, és azokból reális következtetések levonására.

Tudjon mérési dokumentációt készíteni. Rendelkezzen egyszerűbb egyenáramú és váltakozó áramú mérések elvégzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretekkel. Tudja kezelni a tápegységet, hangfrekvenciás generátorokat, oszcilloszkópokat. Ismerje a műszer és eszköz kiválasztás fontosabb szempontjait egy adott mérési feladat elvégzéséhez. Legyen képes impulzusok oszcilloszkópos vizsgálatára és impulzusok bizonyos jellemzőinek megváltoztatására. Tudjon oszcilloszkóppal időtartamot és fázisszöveget mérni. Legyen alkalmas az oszcilloszkóp kétsugaras szolgáltatásának minél szélesebb körben kihasználására. Ismerje a digitális alapáramkörök vizsgálatának szempontjait és eszközeit. A tanuló ismerkedjen meg az alapvető nem-villamos mennyiség mérési módszeralkalmazási lehetőségével, az eszközök vizsgálatához szükséges készséggel. A tantárgy befejezésével legyen áttekintése az elvégzett mérésekről, hogy a mérések során szerzett ismeretekkel, tapasztalatokkal ki tudja egészíteni a szakmai alapozás során szerzett elméleti ismereteit.

20.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika – Az elektromos áram,

Elektronika-elektronikai áramkörök működési alapjai
Digitális technika- digitális áramkörök
Informatika - Egyszerűbb folyamatok modellezése
IT szakorientáció szakmai alapozó tárgy témakörei
IT szakmai angolnyelv tantárgy ismeretei

20.3. Témakörök

20.3.1. Méréstechnikai alapok

4 óra/4 óra

Méréstechnikai alapfogalmak
Mérési hibák
A mérési hibák csoportosítása
Mérőműszerek mérési hibájának számítása, megadása
Mérési sorozatok kiértékelése
Véletlen hibák becslésének módszerei
Véletlen hibák halmozódása
Zavarjelek a mérőkörben

20.3.2. Egyenáramú műszerek és mérések

4 óra/4 óra

Kéziműszerek használata
Alapvető mérési módszerek
Áram, feszültség és teljesítmény mérése egyszerű áramkörökön

20.3.3. Váltakozó áramú műszerek és mérések

6 óra/6 óra

Szinuszos generátorok és kéziműszerek használata
Analóg oszcilloszkóp kezelése
– Frekvenciafüggő alapáramkörök vizsgálata méréssel
– A számított és mért értékek összehasonlító elemzése
– Mérési jegyzőkönyv készítése

20.3.4. Analóg áramkörök mérései

11 óra/11 óra

Fontosabb analóg áramkörök
Egyenirányító áramkörök
Szűrő áramkörök
Félvezetők fizikai jellemzői, Félvezető dióda
Tranzisztoros alapkapsolások
Tranzisztoros alapáramkörök munkapont beállítása
Műveleti erősítők
Analóg áramköri méréseknél használt műszerek (elektromechánikus műszerek, elektronikus műszerek)

20.3.5. Összetett analóg elektronikai áramkörök mérése

16 óra/16 óra

Összetett analóg elektronikai áramkörök mérése:
– Többfokozatú erősítők, csatolások
– Visszacsatolások
– Oszcillátorok
– Műveleti erősítős alapkapsolások

20.3.6. Impulzustechnikai mérések

12 óra/12 óra

Impulzus fajtái, jellemzői
Impulzusformáló áramkörök
Impulzuskeltő áramkörök

20.3.7. Digitális alapáramkörök mérései **16 óra/16 óra**

Logikai szintvizsgálók használata

- Kapuáramkörök igazságtáblázatának felvétele
- Flip-flopok vezérlési táblázatának felvétele

Logikai hálózatok analízise méréssel

- Függvényrealizálási feladatok
- Függvényrealizálás funkcionálisan teljes rendszerekkel

20.3.8. Digitális funkcionális áramkörök vizsgálata **12 óra/12 óra**

Logikai analízátor kezelése

Digitális tárolós oszcilloszkópok kezelése

Szekvenciális hálózatok realizálása és analízise méréssel

- Szinkron szekvenciális hálózatok realizálása

Multiplexerek, demultiplexerek, dekóderek vizsgálata

- Aritmetikai áramkörök vizsgálata méréssel
- Regiszterek felhasználása
- Számlálók, frekvenciaosztók vizsgálata

Digitális áramkörök szimulációjára alkalmas program áttekintése

- Digitális alapáramkörök működésének vizsgálata szimulációval

20.3.9. Nem villamos mennyiségek mérései **12 óra/12 óra**

Mérő-átalakítók vizsgálata:

Passzív mérő-átalakítók

- Ellenállásos mérő-átalakító
- Induktív mérő-átalakító
- Kapacitív mérő-átalakító

Aktív mérő-átalakítók

- Indukciós mérő-átalakító
- Termoelektromos mérő-átalakító
- Piezoelektromos mérő-átalakító
- Fotoelektromos mérő-átalakító

20.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Villamos műszerek mérés labor

20.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

20.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | X | X | | |
| 2. | elbeszélés | X | X | | |
| 3. | kiselőadás | X | X | | |
| 4. | megbeszélés | X | X | | |
| 5. | szemléltetés | X | X | | |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|--|
| 6. | projekt | | X | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | X | | |
| 8. | szimuláció | | X | | |
| 9. | házi feladat | X | X | | |

20.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | x | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | x | | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x | | |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | x | | |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | x | | |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 4.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x | | |
| 6. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x | x | | |
| 6.2. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | x | | |
| 6.3. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | | |
| 6.4. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | | |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | x | | |
| 7.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | x | | |

20.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

21. Irányítástechnika alapjai tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

21.1. A tantárgy tanításának célja

A műszaki informatikus szakma gyakorlása során a számítógép vezérelt automatikus rendszerekben megvalósuló folyamat felügyeletéhez, ellenőrzéséhez és szabályozásához szükséges megfelelő elvek, módszerek és eszközök alkalmazásához szükséges elméleti ismeretek és készségek elsajátításához ad lehetőséget.

Megalapozza az ipari gyártórendszerek számítógépes vezérlési, szabályozási rendszerlemeinek telepítéséhez, üzemeltetéséhez és karbantartásához szükséges elméleti ismereteket.

21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika – Az elektromos áram,
Elektronika-elektronikai alapáramkörök
Digitálisteknika-digitális technika alapjai
Informatika - Egyszerűbb folyamatok modellezése
IT szakorientáció szakmai alapozó tárgy témakörei

21.3. Témakörök

21.3.1. Az irányítás műveletei, alapfogalmai

7 óra/7 óra

Irányítás fogalma
Irányítási rendszer felépítése
Irányítás felosztása: vezérlés és szabályozás fogalma

21.3.2. A vezérléstechnika alapfogalmai **7 óra/7 óra**

A vezérlési vonal fogalma és fő egységei

- A vezérlések fajtái
- A vezérlések szerkezeti elemei

A vezérlő berendezések építőelemei, készülékei

- Példák vezérlésekre

21.3.3. Számítógépes irányítástechnika **12 óra/12 óra**

Számítógépes irányítási rendszer

- A számítógépes irányítási rendszer fő egységei
- Példák számítógépes irányítási rendszerre

21.3.4. A szabályozástechnika alapfogalmai **12 óra/12 óra**

A szabályozási kör fogalma és fő egységei

- A szabályozási kör általános felépítése
- A szabályozások csoportosítása

A szabályozási kör szervei

- Lineáris szabályozások
- Példák szabályozásokra

21.3.5. Számítógépes jelfeldolgozás alapjai **12 óra/12 óra**

Analóg - digitál átalakítók
Analóg jelek mintavételezése
Digitál - analóg, analóg - digitál átalakítás
Számítógéppel vezérelt mérések
Számítógéppel támogatott mérőrendszer feladatai
A PC alapú mérőrendszerek struktúrája
Mérőrendszerekben alkalmazott adattovábbítási módszerek.
PC alapú mérőrendszerekben alkalmazott szabványos kommunikációs protokollok.
Soros jelátvitel szabványos protokolljai
Párhuzamos jelátvitel szabványos protokolljai (IEEE488)
VXI ,PXI, MXI busz,busz-rendszerek
USB, FireWire, Ethernet

21.3.6. Számítógépes mérőrendszerek felépítése **12 óra/12 óra**

Számítógéppel vezérelt mérőrendszer általános felépítése
Többfunkciós mérésadatgyűjtő kártyák
Többfunkciós mérésadatgyűjtők analóg bementi egységének alkalmazása
Digital SignalProcessor (DSP).
Ethernet hálózaton keresztül vezérelhető mérőrendszerek
Számítógépes mérések vezérlőszoftveri

21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

IKT eszközökkel (aktív tábla, számítógép, projektor) felszerelt és internet hozzáféréssel rendelkező szaktanterem.

21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

21.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | X | | X | |
| 2. | elbeszélés | X | | X | |
| 3. | kiselőadás | X | | X | |
| 4. | megbeszélés | X | | X | |
| 5. | szemléltetés | X | | X | |
| 6. | projekt | | | X | |
| 7. | kooperatív tanulás | | | X | |
| 8. | szimuláció | | | X | |
| 9. | házi feladat | X | | X | |

21.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | x | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | x | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | x | |

21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

22. Irányítástechnika gyakorlat tantárgy

93 óra/93 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

22.1. A tantárgy tanításának célja

A műszaki informatikus szakma gyakorlása során a számítógép vezérelt automatikus rendszerekben megvalósuló folyamat felügyeletéhez, ellenőrzéséhez és szabályozásához megfelelő elvek, módszerek és eszközök alkalmazásához szükséges gyakorlati ismeretek és készségek elsajátításához ad lehetőséget.

Megalapozza az ipari gyártórendszerek számítógépes vezérlési, szabályozási rendszerelemeinek telepítéséhez, üzemeltetéséhez és karbantartásához szükséges gyakorlati ismereteket.

22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

IT szakorientáció szakmai alapozó tárgy témakörei

IT szakmai angolnyelv tantárgy ismeretei

22.3. Témakörök

22.3.1. *Ipari vezérlő rendszerek üzembe helyezése, vizsgálata* **21 óra/21 óra**

Szenzorok jellemzőinek vizsgálata

Az ipari irányítástechnikában leggyakrabban mért mennyiségei és szenzorainak vizsgálata

Folyamatirányító rendszerek felépítése

Számítógépes vezérlések és szabályozások rendszertechnikai vizsgálata

22.3.2. *Számítógépes jelfeldolgozás gyakorlata* **24 óra/24 óra**

AD-DA átalakítók, minőségi jellemzők vizsgálata

Kép, hang, digitalizálási eljárások gyakorlata

22.3.3. *Mérésadatgyűjtő rendszerek, vizsgálata* **27 óra/27 óra**

Számítógépes adatgyűjtő kártya programozásának megismerése

Adatgyűjtő kártya analóg kimeneteinek és bemeneteinek vizsgálata

Mérőkártya programozása

Mérőkártya működésének tesztelése

22.3.4. *Virtuális műszerek, szimulációs módszerek alkalmazása* **21 óra/21 óra**

Virtuális elektronikai laboratórium használata

Alapáramkörök vizsgálata szimulációs program segítségével

Mérési adatok gyűjtése, tárolása, feldolgozása virtuális műszerek felhasználásával

22.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)*Folyamatirányítás és digitális jelfeldolgozás mérés labor***22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)****22.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | X | X | | |
| 2. | elbeszélés | X | X | | |
| 3. | kiselőadás | X | X | | |
| 4. | megbeszélés | X | X | | |
| 5. | vita | X | X | | |
| 6. | szemléltetés | X | X | | |
| 7. | projekt | | X | | |
| 8. | kooperatív tanulás | | X | | |
| 9. | szimuláció | | X | | |
| 10. | házi feladat | X | X | | |

22.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | x | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | | x | | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | x | | |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | x | | |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 4.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x | | |
| 6. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x | x | | |
| 6.2. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | x | | |
| 6.3. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | | |
| 6.4. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | | |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | x | | |
| 7.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | x | | |

22.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

23. Adatátviteli hálózatok tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

23.1. A tantárgy tanításának célja

A műszaki informatikus szakma gyakorlása során a vállalati környezetben működő helyi hálózat, adatátviteli rendszer felügyeletének elvégzéséhez szükséges elméleti ismeretek megalapozása.

Az adatátviteli hálózatok kiépítése során felhasznált aktív eszközök, technológiák és használati jellemzők ismeretének szintetizálása.

23.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Hálózatok I. szakmai alapozó tárgy témakörei

Hálózatok I. gyakorlat szakmai alapozó tárgy témakörei

IT szakorientáció szakmai alapozó tárgy témakörei

IT szakmai angolnyelv tantárgy ismeretei

23.3. Témakörök

23.3.1. *Az adatátviteli hálózat minőségi jellemzői* 14 óra/14 óra

A hálózati rendelkezésre állást befolyásoló tényezők (fizikai szintű, adatkapcsolati szintű, stb).

Szolgáltatási minőség mérőszáma (QoE)

23.3.2. *Hálózat biztonsági megoldások* 16 óra/16 óra

Hálózat biztonsági megoldások alkalmazási lehetőségei:
(pl. VLAN, ACL, DNS zóna)

23.3.3. *A hálózatok figyelési szempontjai* 16 óra/16 óra

A hálózatfigyelési szempontok áttekintése:

- Összeköttetés figyelés módszerei
- Forgalomfigyelés alapjai
- Rendszermonitorozás alapjai

23.3.4. *Hálózatfelügyeleti módszerek* 16 óra/16 óra

Az összeköttetések figyelésének módszerei

Forgalom-figyelési eljárások

A hálózati csomagforgalom vizsgálata

Hálózatfelügyelő, Network Analyzer program használata

Távoli felügyelet lehetőségei

23.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

IKT eszközökkel (aktív tábla, számítógép, projektor) felszerelt és internet hozzáféréssel rendelkező szaktanterem.

23.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

23.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | X | | X | |

| | | | | | |
|-----|--------------------|---|--|---|--|
| 2. | elbeszélés | X | | X | |
| 3. | kiselőadás | X | | X | |
| 4. | megbeszélés | X | | X | |
| 5. | vita | X | | X | |
| 6. | szemléltetés | X | | X | |
| 7. | projekt | | | X | |
| 8. | kooperatív tanulás | | | X | |
| 9. | szimuláció | | | X | |
| 10. | házi feladat | X | | X | |

23.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | x | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | x | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | x | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | | x | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | x | |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | | x | |

| | | | | | |
|------|----------------------------|---|--|---|--|
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | x | |
|------|----------------------------|---|--|---|--|

23.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

24. Adatátviteli hálózatok gyakorlat tantárgy

93 óra/93 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

24.1. A tantárgy tanításának célja

A műszaki informatikus szakma gyakorlása során a vállalati környezetben működő helyi hálózat, adatátviteli rendszer felügyeleti, hálózat forgalom figyelési feladatok elvégzéséhez szükséges gyakorlati ismeretek és készségek elsajátítása.

Az adatátviteli hálózatok kiépítése során felhasznált aktív eszközök, technológiák és használati jellemzők ismeretének készség szinten történő alkalmazása. Az alkalmazott hálózat felügyeleti szoftver funkcióinak, szolgáltatásainak, használati jellemzőinek gyakorlatban történő alkalmazása.

24.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Hálózatok I. szakmai alapozó tárgy

Hálózatok I. gyakorlat alapozó tárgy

IT szakorientáció szakmai alapozó tárgy témakörei

IT szakmai angolnyelv tantárgy ismeretei

24.3. Témakörök

24.3.1. Hálózatépítési gyakorlat

19 óra/19 óra

Munkahelyi környezetnek megfelelő, helyi(lokalis) hálózatépítési gyakorlat, hálózati eszközök konfigurálása, tesztelése.

24.3.2. Hálózatbiztonsági megoldások gyakorlati megvalósítása

24 óra/24 óra

Hálózat biztonsági megoldások alkalmazási lehetőségei:

- Munkaállomások helyi védelme
- VLAN
- ACL

DNS zóna

24.3.3. Hálózati munkaállomások távoli elérése

24 óra/24 óra

Távoli asztal szolgáltatás gyakorlati alkalmazása

VPN szolgáltatás gyakorlati alkalmazása

24.3.4. A hálózatok figyelés gyakorlata

26 óra/26 óra

Az összeköttetések figyelésének gyakorlati módszerei

Forgalom-figyelési eljárások gyakorlati megvalósítása

A hálózati csomagforgalom vizsgálati gyakorlat

Hálózatfelügyelő, Network Analyzer program használata.

Hálózatfelügyelő protokoll gyakorlati alkalmazása

Felügyeleti információs adatbázis fogalma és alkalmazási lehetőségei

Távoli felügyelet lehetőségei

24.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Eszköz- és felszerelésjegyzék szerint kialakított hálózati labor.

24.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

24.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | X | X | | |
| 2. | elbeszélés | X | X | | |
| 3. | kiselőadás | X | X | | |
| 4. | megbeszélés | X | X | | |
| 5. | vita | X | X | | |
| 6. | szemléltetés | X | X | | |
| 7. | projekt | | X | | |
| 8. | kooperatív tanulás | | X | | |
| 9. | szimuláció | | X | | |
| 10. | házi feladat | X | X | | |

24.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | x | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | x | | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x | | |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | x | | |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | x | | |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 4.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x | | |
| 6. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | | x | | |
| 6.2. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | | x | | |
| 6.3. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | x | | |
| 6.4. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | | x | | |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | x | | |
| 7.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | x | | |

24.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

25. Műszaki programozás (gyakorlat) tantárgy

109 óra/109 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

25.1. A tantárgy tanításának célja

A műszaki informatikus szakma gyakorlása során a vállalati környezetben működő programozható logikai vezérlők, egyszerű és összetett programozás elvégzése, tesztelése és dokumentálása készség szinten.

A komplex vezérlési feladatok megoldásában a PLC ismeretének készség szinten történő alkalmazása. Egyszerű és összetett programozás gyakorlatban történő alkalmazása. Mikrovezérlő áramkörök programozási feladatainak megoldása.

25.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Programozás

Programozás gyakorlat

Informatika - Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel

IT szakorientáció szakmai alapozó tárgy témakörei

25.3. Témakörök

25.3.1. Programozható logikai vezérlők 22 óra/22 óra

A programozható logikai vezérlők (PLC) felépítése, működése, feladatai

A PLC funkcionális egységei

A központi vezérlő egység, buszegység, hálózati tápegység modul, programtároló modul

Bemeneti illesztő egység - analóg és digitális bemeneti modul

Kimeneti illesztő egység analóg és digitális kimeneti modul

Egyéb jellemző egységek: időzítő modul, számláló modul, szabályozó modul, speciális modulok.

25.3.2. Egyszerű és összetett programozás elvégzése, a programok tesztelése, dokumentálása 22 óra/22 óra

Programozási szabályok

Utasításlista

Létradiagram

Programozó készülékek, programozás számítógépes felületen, programozó szoftver

PLC programok dokumentációja

25.3.3. Gyakorlati feladatok PLC -s megoldásai 20 óra/20 óra

Komplex vezérlési feladat megoldása PLC-vel

PLC kiválasztása adott technológiai folyamathoz

25.3.4. Mikrovezérlők típusai, felépítése 22 óra/22 óra

Mikrovezérlők típusai, felépítése

Analóg és digitális mennyiségek. A/D konverzió

A/D konverterek, pontosságuk

Mintavételezés. Számrendszerek, számábrázolás, kódok, kettes komplement

Maszkolási eljárások és szerepük

Számlálók és multiplexerek használata a mikrovezérlőkben

Memóriák, memória térképek, memórialapozás

Címzési módok

A mikrovezérlő (pl. PIC) architektúrája, perifériái

Harvard és Neumann elv

Utasítás végrehajtása a mikrovezérlőben

25.3.5. Egyszerű és összetett programozás elvégzése, a programok tesztelése 23 óra/23 óra

Egyszerű és összetett programozás elvégzése, a programok tesztelése
 Utasítás végrehajtása a PIC-ben
 Utasítások csoportosítása, végrehajtási idejük
 Szubrutin írása, és végrehajtásának menete
 Megszakításos programozás
 A fejlesztő környezet bemutatása, program letöltése
 Ki és bemeneti perifériák beállítása, villamos paraméterek
 Konfigurációs bitek beállítása
 Órajel kiválasztása, ciklusidő számítása
 Megszakítások: kiváltó okok, alacsony és magas szintű megszakítások
 Tábla kezelés, jelentősége

25.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Eszköz- és felszerelésjegyzék szerint kialakított számítógéplabor.

25.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

25.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | magyarázat | X | X | | |
| 2. | elbeszélés | X | X | | |
| 3. | kiselőadás | X | X | | |
| 4. | megbeszélés | X | X | | |
| 5. | vita | X | X | | |
| 6. | szemléltetés | | X | | |
| 7. | projekt | | X | | |
| 8. | kooperatív tanulás | | X | | |
| 9. | szimuláció | | X | | |
| 10. | házi feladat | X | X | | |

25.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | x | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | x | | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x | | |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | x | | |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | x | | |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | x | | |
| 5.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | x | | |

25.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.”

22. Az R. 3. melléklet „2.125. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a XIX. NYOMDAIPAR ágazathoz tartozó 54 213 04 NYOMDAIPARI TECHNIKUS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„2.125.
S Z A K K É P Z É S I K E R E T T A N T E R V
a
XIX. NYOMDAIPAR
ágazathoz tartozó
54 213 07
NYOMDAIPARI TECHNIKUS
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- az 54 213 04 számú, Nyomdaipari technikus megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 213 04

Szakképesítés megnevezése: Nyomdaipari technikus

A szakmacsoport száma és megnevezése: 12. Nyomdaipar

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XIX. Nyomdaipar

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

Elméleti képzési idő aránya: 30%

Gyakorlati képzési idő aránya: 70%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —
Szakmai előképzettség: —
Előírt gyakorlat: —
Egészségügyi alkalmassági követelmények: nincsenek
Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgy | Szakképesítés/Szakképzettség |
|----------|------------------------------|
| - | - |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

„Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|-------------|--------------|--------------|
| 9. évfolyam | 11 óra/hét | 396 óra/év |

| | | |
|----------------|------------|------------|
| 10. évfolyam | 12 óra/hét | 432 óra/év |
| Ögy. | | 140 óra |
| 11. évfolyam | 10 óra/hét | 360 óra/év |
| Ögy. | | 140 óra |
| 12. évfolyam | 10 óra/hét | 310 óra/év |
| 5/13. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2739 óra |

Szakköznevelési képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 1/13. évfolyam | 31 óra/hét | 1116 óra/év |
| Ögy | | 160 óra |
| 2/14. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2237 óra |

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakköznevelés 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | 11. | 11. | | 12. | 5/13. | | 1/13. | | 2/14. | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-------|--------------|-------|--------------|-------|----|-----|-----|----|
| | | heti óraszám | | heti óraszám | | | ögy | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | heti óraszám | | | | | |
| | | e | gy | e | gy | | | e | | | gy | e | | | e | | | |
| A fő szakképesítésre vonatkozóan: | Összesen | 6,5 | 4,5 | 4,5 | 7,5 | 140 | 4 | 6 | 140 | 3,5 | 6,5 | 10 | 21 | 11 | 20 | 160 | 10 | 21 |
| | Összesen | 11 | | 12 | | | 10 | | | 10 | | 31 | | 31 | | | 31 | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | |
| 11591-16 Nyomtatványok előkészítése | Nyomdai eredetik | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nyomdaterméktípusok | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tipográfia | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11592-16 Szövegfeldolgozás | Szövegfeldolgozó programok | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Szövegformázás gyakorlat | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11593-16 Képfeldolgozás | Szintan | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Képfeldolgozó programok gyakorlat | | | | 2,5 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Prezentációkészítés gyakorlat | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | |
| 11594-16 Kép- szövegintegráció | Kiadványszerkesztés | | | | | | 0,5 | | | 1 | | | | | | | | |
| | Tördelés folyamata gyakorlat | | | | | | | 1,5 | | | 1,5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|--|------------|----------|--|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|-----------|
| 10238-12 Munkajog, munkabiztonság | Jogi alapismeretek tantárgy | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| | Munkavédelem | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 11586-16 Gyártáselőkészítés | A gyártáselőkészítő feladata | | | | | | | | | | | 2,5 | | | | | 2,5 | |
| | Gyártáselőkészítő gyakorlat | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 |
| 10243-16 Nyomdaipari anyagismeret | Anyagismeret | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | Anyagismeret gyakorlat | | 2,5 | | | | | | | | | | | | | 2,5 | | |
| 10245-16 Nyomtatási technológiák | Szakismeret | | | 1 | | 1 | | | | | | 4 | | 2 | | | 4 | |
| | Szakismeret gyakorlat | | | | | | 2 | | | | | | 18 | | 2 | | | 18 |
| 10242-16 Colormenedzsment | Colormenedzsment | | | | | 2,5 | | | | | | | | 2 | | | | |
| | Colormenedzsment gyakorlat | | | | | | 1 | | | 3 | | | | | 6 | | | |
| 10244-16 Nyomdaipari gépészeti ismeretek | Gépészet | 2 | | 1,5 | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| | Gépészet gyakorlat | | 1 | | 3,5 | | | | 1,5 | | | | | | 6 | | | |
| 10241-16 Nyomtatványfeldolgozás | In-line feldolgozás | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| | In-line feldolgozás gy. | | | | 1,5 | | | | | 2 | | | | | 3,5 | | | |

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | Szakgimnáziumi képzés összes óraszámja | Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítéshez kapcsolódó óraszám | Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám | 5/13. | | A szakképzés összes óraszámja | 1/13. | | | 2/14. | | A szakképzés összes óraszámja |
|--|--------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|---|------------------|-----|-------------------------------|-------|-----|-----|-------|-----|-------------------------------|
| | | e | gy | e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy | | | | e | gy | | ögy | e | gy | | | |
| A fő szakképesítésre vonatkozó: | Összesen | 234 | 162 | 162 | 270 | 140 | 144 | 216 | 140 | 109 | 201 | 1778 | 455 | 1323 | 310 | 651 | 2739 | 396 | 720 | 160 | 310 | 651 | 2237 |
| | Összesen | 396 | | 432 | | | 360 | | | 310 | | | | | 961 | | | 1116 | | | 961 | | |
| | Elméleti óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 650 óra (31%) | | | | | | | | | | | | | 624 óra (31,6%) | | | | | | | | |
| | Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 1168 óra (69%) | | | | | | | | | | | | | 1193 óra (68,4%) | | | | | | | | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | | 15 | 0 | 15 |
| | Munkajogi alapismeretek | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 |
| | Munkaviszony létesítése | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 |
| | Álláskeresés | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 |
| | Munkanélküliség | | | | | | | | | | | 0 | | | 3 | | 3 | 0 | 0 | | 3 | 0 | 3 |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | | 62 | 0 | 62 |
| | Nyelvtani rendszerezés 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | 7 | | 7 | 0 | 0 | | 7 | 0 | 7 |
| | Nyelvtani rendszerezés 2 | | | | | | | | | | | 0 | | | 7 | | 7 | 0 | 0 | | 7 | 0 | 7 |
| | Nyelvi készségfejlesztés | | | | | | | | | | | 0 | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 |
| | Munkavállalói szókinés | | | | | | | | | | | 0 | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 |
| 11591-16 Nyomtatványok előkészítése | Nyomdai eredetik | 18 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | Eredetik típusai | 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | 5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | Számítógépes adathordozók | 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | 5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | Nyomdai mértékrendszerek | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------|-----------|--|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|
| | Digitális betűtárolási módok | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 4 |
| | Nyomdaterméktípusok | 36 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | Könyvek | 12 | | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | Újságok folyóiratok | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | Akszidenciák | 12 | | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | Csomagolóanyagok | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | Tipográfia | 18 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | Betűtípusok rendszerezése | 5 | | | | | | | | | 5 | | | | | 5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | A tipográfia elemei | 5 | | | | | | | | | 5 | | | | | 5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | Tipográfiai hatáskeltők | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | Modern tipográfia | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| 11592-16 Szövegfeldolgozás | Szövegfeldolgozó programok | 18 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | A kiadványszerkesztés programjai | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Szedésszabályok, helyesírás ellenőrzés | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Korrektúra | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Szövegformázás gyakorlat | 0 | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Szedéstükör szerkesztése | | 12 | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Címrendszerek, szövegrészi tagolások | | 12 | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Stíluslapok | | 12 | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 11593-16 Képfeldolgozás | Szintan | 0 | 0 | 36 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Alapismeretek | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Színrendszerek | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Színbontás | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Fájlformátumok, rács típusok | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Képfeldolgozó programok gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 90 | | 0 | 36 | | 0 | 0 | 126 | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | Képek digitalizálása, fájlformátumok | | | | 24 | | | | | 24 | 18 | 0 | | | 24 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | Vektorgrafikák készítése | | | | 30 | | | | | 30 | | | | | 30 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | Pixeles képek feldolgozása, | | | | 36 | | 12 | | | 48 | | | | | 48 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | Képkonverziók, montázsok | | | | | | 24 | | | 24 | | | | | 24 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | Prezentációkészítés gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 18 | | 0 | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| | Képek méretezése, fájlformátumok | | | | | | 9 | | | 9 | | | | | 9 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | Áttűnések, animációk | | | | | | 9 | | | 9 | | | | | 9 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 11594-16 Kép- szövegintegráció | Kiadványszerkesztés | 0 | 0 | 0 | 0 | | 18 | 0 | 31 | 0 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 | 49 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | |
| | Tördelési szabályok | | | | | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | |
| | Tördelési dokumentumok | | | | | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | |
| | Táblázatok, járulékos elemek | | | | | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | |
| | Kimenetek, CTP | | | | | | | | 31 | | 31 | | | | | 31 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | |
| | Tördelés folyamata gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 54 | | 0 | 46 | | | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Könyvtördelés | | | | | | 36 | | | | 36 | | | | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Napilapok, folyóiratok tördelése | | | | | | 18 | | | 10 | 28 | | | | | | | 28 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Akszidenciák | | | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10238-12 Munkajog, munkabiztonság | Jogi alapismeretek tantárgy | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 | | | |
| | Munkajog | | | | | | | | | | 0 | | | | 16 | 16 | 0 | 0 | | 16 | 0 | 16 | | | |
| | Szerződés-kötés | | | | | | | | | | 0 | | | | 15 | 15 | 0 | 0 | | 15 | 0 | 15 | | | |
| | Munkavédelem | 36 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| | Baleset-, tűz- és katasztrófavédelem | 20 | | | | | | | | | 20 | | | | | | | 20 | 20 | 0 | | 0 | 0 | 20 | |
| | Környezetvédelem | 16 | | | | | | | | | 16 | | | | | | | 16 | 16 | 0 | | 0 | 0 | 16 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11586-16 Gyártás-előkészítés | A gyártás-előkészítő feladata | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 0 | 78 | 0 | 0 | | 78 | 0 | 78 | | | |
| | Megrendelések | | | | | | | | | | 0 | | | | 21 | 21 | 0 | 0 | | 21 | 0 | 21 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--|-----------|-----------|--|----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----|
| | Gyártási folyamat ütemezése | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 36 | | 36 | 0 | 0 | | 36 | 0 | 36 | | |
| | Minőségellenőrzés, utókalkuláció | | | | | | | | | 0 | | | 21 | | 21 | 0 | 0 | | 21 | 0 | 21 | | |
| | Gyártáselőkészítő gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 93 | 93 | 0 | 0 | | 0 | 93 | 93 | |
| | Árajánlat, anyagellenőrzés, határidők | | | | | | | | | | | | 0 | | 31 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | |
| | Dokumentumok, termékellenőrzés | | | | | | | | | | | | 0 | | 31 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | |
| | Utókalkuláció, számlázás, archiválás | | | | | | | | | | | | 0 | | 31 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | |
| 10243-16 Nyomdaipari anyagismeret | Anyagismeret | 36 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | |
| | Nyomathordozók | 9 | | | | | | | | | 9 | | | 9 | 9 | 0 | | 0 | 0 | 9 | | | |
| | Nyomdafestékek | 9 | | | | | | | | | 9 | | | 9 | 9 | 0 | | 0 | 0 | 9 | | | |
| | Nyomóformák | 9 | | | | | | | | | 9 | | | 9 | 9 | 0 | | 0 | 0 | 9 | | | |
| | Segédanyagok | 9 | | | | | | | | | 9 | | | 9 | 9 | 0 | | 0 | 0 | 9 | | | |
| | Anyagismeret gyakorlat | 0 | 90 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 | 90 | |
| | Nyomathordozók | | 22 | | | | | | | | 22 | | | 22 | 0 | 22 | | 0 | 0 | 22 | | | |
| | Nyomdafestékek | | 24 | | | | | | | | 24 | | | 24 | 0 | 24 | | 0 | 0 | 24 | | | |
| | Nyomóformák | | 24 | | | | | | | | 24 | | | 24 | 0 | 24 | | 0 | 0 | 24 | | | |
| | Segédanyagok | | 20 | | | | | | | | 20 | | | 20 | 0 | 20 | | 0 | 0 | 20 | | | |
| 10245-16 Nyomtatási technológiák | Szakismeret | 0 | 0 | 36 | 0 | | 36 | 0 | | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 124 | 0 | 196 | 72 | 0 | 124 | 0 | 196 | |
| | Íves ofszetnyomtatás | | | 36 | | | | | | | 36 | | | 62 | | 67 | 36 | 0 | | 62 | 0 | 98 | |
| | Rotációs ofszetnyomtatás | | | | | | 16 | | | | 16 | | | 31 | | 63 | 16 | 0 | | 31 | 0 | 47 | |
| | Digitális és egyéb nyomtatás | | | | | | 20 | | | | 20 | | | 31 | | 51 | 20 | 0 | | 31 | 0 | 51 | |
| | Szakismeret gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 72 | | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | 558 | 630 | 0 | 72 | 0 | 558 | 630 | |
| | Íves ofszetnyomtatás | | | | | | | 72 | | | | 72 | | | | 155 | 227 | 0 | 72 | | 0 | 155 | 227 |
| | Rotációs ofszetnyomtatás | | | | | | | | | | | 0 | | | | 155 | 155 | 0 | 0 | | 0 | 155 | 155 |
| | Digitális és egyéb nyomtatás | | | | | | | | | | | 0 | | | | 248 | 248 | 0 | 0 | | 0 | 248 | 248 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|--|----------|----------|------------|
| 10242-16 Colormenedzsment | Colormenedzsment | 0 | 0 | 0 | 0 | | 90 | 0 | | | 0 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 | 90 | 72 | 0 | | 0 | 0 | 72 |
| | Színrendszerek, színkonverziók | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| | Eszközkalibráció | | | | | | 54 | | | | | 54 | | | | | 54 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| | Colormenedzsment gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 36 | | 0 | 93 | 129 | 0 | 129 | 0 | 0 | 129 | 0 | 216 | | 0 | 0 | 216 |
| | Színrendszerek, színkonverziók | | | | | | | 18 | | | 46 | 64 | | | | | 64 | 0 | 100 | | 0 | 0 | 100 |
| | Próbanyomatok és eszközkalibráció | | | | | | | 18 | | | 47 | 65 | | | | | 65 | 0 | 116 | | 0 | 0 | 116 |
| 10244-16 Nyomdaipari gépészeti ismeretek | Gépészet | 72 | 0 | 54 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 126 | 0 | 126 | 0 | 0 | 126 | 144 | 0 | | 0 | 0 | 144 |
| | Szakrajz | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | 72 | 90 | 0 | | 0 | 0 | 90 |
| | Papírpályák | | | 18 | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| | Festékező művek | | | 18 | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| | Nyomóművek | | | 18 | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| | Gépészet gyakorlat | 0 | 36 | 0 | 126 | | 0 | | | 46 | 0 | 208 | 0 | 208 | 0 | 0 | 208 | 0 | 216 | | 0 | 0 | 216 |
| | Gépelemek | | 36 | | 36 | | | | | | | 72 | | | | | 72 | 0 | 80 | | 0 | 0 | 80 |
| | Papírpályák | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 36 | | 0 | 0 | 36 |
| | Festékező és nedvesítő művek | | | | 54 | | | | | | | 54 | | | | | 54 | 0 | 54 | | 0 | 0 | 54 |
| | Nyomóművek | | | | | | | | | 46 | | 46 | | | | | 46 | 0 | 46 | | 0 | 0 | 46 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|--|----------|----------|--|-----------|-----------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|-----------|------------|--|----------|----------|------------|
| 10242-16 Nyomtatványfeldolgozás | In-line feldolgozás | 0 | 0 | 36 | 0 | | 0 | 0 | | 31 | 0 | 67 | 0 | 67 | 0 | 0 | 67 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| | Könyvgyártás | | | 27 | | | | | | 11 | | 38 | | | | | 38 | 20 | 0 | | 0 | 0 | 20 |
| | Rotációs termékfeldolgozás | | | 9 | | | | | | 10 | | 19 | | | | | 19 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| | Csomagolóanyagok | | | | | | | | | 10 | | 10 | | | | | 10 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| | In-line feldolgozás gy. | 0 | 0 | 0 | 54 | | 0 | 0 | | 0 | 62 | 116 | | 116 | 0 | 0 | 116 | 0 | 126 | | 0 | 0 | 126 |
| | Kézi könyvkészítés | | | | 36 | | | 0 | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 44 | | 0 | 0 | 44 |
| | In-line nyomtatványfeldolgozás | | | | 18 | | | | | | | 20 | 38 | | | | 38 | 0 | 38 | | 0 | 0 | 38 |
| | Csomagolási makettkészítés | | | | | | | | | | | 22 | 22 | | | | 22 | 0 | 24 | | 0 | 0 | 24 |
| | Konfekcionálás | | | | | | | | | | | 20 | 20 | | | | 20 | 0 | 20 | | 0 | 0 | 20 |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

11499-12 azonosító számú

Foglalkoztatás II.

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II.megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Foglalkoztatás II. |
|--|--------------------|
| FELADATOK | |
| Munkaviszonyt létesít | x |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat | x |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket | x |
| Vállalkozást hoz létre és működtet | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít | x |
| Diákmunkát végez | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x |
| Álláskeresési módszerek | x |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése | x |
| Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat | x |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok | x |
| Munkaviszony létrejötte | x |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Köznyelvi beszédképesség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Önfejlesztés | x |
| Szervezőképesség | x |

| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
|--------------------------|---|
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Információgyűjtés | x |

1. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

1.3. Témakörök

1.3.1. Munkajogi alapismeretek

4 óra/4 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

1.3.2. Munkaviszony létesítése

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.3.3. Álláskeresés

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), Nemzeti Foglalkoztatási

Szolgálat segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

1.3.4. Munkanélküliség

3 óra/3 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálattal történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat: a nemzetgazdasági miniszter által vezetett minisztérium, a fővárosi és megyei kormányhivatal foglalkoztatási, munkaerő-piaci feladatokat ellátó szervezeti egységei, valamint a fővárosi és megyei kormányhivatal járási (fővárosi kerületi) hivatalának foglalkoztatási, munkaerő-piaci feladatokat ellátó szervezeti egységei és ezek által ellátott feladatok.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | vita | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | szerepjáték | | x | | |
| 6. | házi feladat | | | x | |

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | x | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11498-12 azonosító számú

**Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Foglalkoztatás I. |
|---|-------------------|
| FELADATOK | |
| Idegen nyelven: | |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x |
| alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x |
| szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír | x |
| állásinterjún részt vesz | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Idegen nyelven: | |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok | x |
| a munkakör alapkifejezései | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Nyelvi magabiztosság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Információgyűjtés | x |
| Analitikus gondolkodás | x |
| Deduktív gondolkodás | x |

2. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

2.3. Témakörök

2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

7 óra/7 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismélik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

7 óra/7 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá

válík arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés

24 óra/24 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.3.4. Munkavállalói szókincs

24 óra/24 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |
| 4. | vita | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szerepjáték | | x | | |
| 9. | házi feladat | x | | | |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | | | |

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Levélírás | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11591-16 azonosító számú

**Nyomtatványok előkészítése
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11591-16 azonosító számú Nyomtatványok előkészítése megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Nyomdai eredetű nyomtatványok | Tipográfia programok | | |
|---|----------------------------------|-------------------------|---|---|
| FELADATOK | | | | |
| Feladatot értelmez, pontosít, írásban rögzít; | x | | x | |
| A megrendelőtől kapott papír alapú és elektronikus bemeneti adatokat (szöveg, kézirat, fotók, rajzok, vázlatok, minőségi-, tipográfiai elvárások) rendszerezi, minőségüket ellenőrzi, pótlást kér | x | | | |
| Megrendelővel szövegfeldolgozási utasítást, tipográfiai leírást, grafikai tervet egyeztet; | | x | | x |
| Betűtípusokat választ, ellenőrzi a szükséges karakterek (pl. idegen nyelvek, speciális jelek) meglétét, hiányzókat pótolja; | x | | | |
| Programokat telepít, lemezkarbantartást, vírusirtást végez; | | | | x |
| Internetes eszközöket használ; | | | | x |
| FTP szerveret kezel; | | | | x |
| Megrendelővel, alvállalkozókkal, belső munkatársakkal kapcsolatot tart. | | | x | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Operációs rendszer, fájlműveletek; | | | | x |
| Nyomdai eredetű jellemzői, velük szemben támasztott minőségi elvárások; | x | | | |
| Klasszikus tipográfia irányelvei, szabályai; | | | x | |
| Modern tipográfia irányelvei, szabályai; | | | x | |
| Betűismeret; | | | x | |
| Nyomdatarmékek típusai, méretei, tulajdonságai; | | x | | |
| Papírfajták, szabványos papírméretetek; | x | | | |
| Nyomdai méret- és mértékrendszerek, terjedelemszámítások | x | x | | |
| Internethasználat; | | | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Számítógépes szövegszerkesztés, táblázatkezelés | | | | x |
| Szakmai nyelvhasználat | x | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x |
| SEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Megbízhatóság | x | | x | |
| Önállóság | | x | | x |
| Precizitás | | | x | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kezdeményezőképeség | | | x | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| Határozottság | | x | | x |
| Tárgyalóképesség | x | | | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Kreativitás, ötletgazdagság | x | | x | |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | | | | x |
| Helyzetfelismerés | | x | | |

3. Nyomdai eredetik tantárgy

18 óra/18 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulókat megismerteti a nyomtatott kommunikáció és információterjesztés fejlődésével és lehetőségeivel. Alapot ad a nyomdaiparban alkalmazott mértékrendszerek, fogalmak és a kép- és szövegfeldolgozás professzionális célszoftvereinek megismeréséhez.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelv, idegen nyelv, matematika, informatika

3.3. Témakörök

3.3.1. *Eredetik típusai*

5 óra/5 óra

Ismertesse a tanulókkal azt a hatalmas változást, amely Gutenbergtől és a kézzel, géppel írott eredetiktől, a digitálisan, internetről letölthető szövegek és képek nyomdaipari célú felhasználásának a lehetőségeiig történt az információ terjesztésében.

3.3.2. *Számítógépes adathordozók*

5 óra/5 óra

Hordozható háttértárak, CD, DVD, Pendrive. Újraírható és archiválást szolgáló háttértárak elektronikus aláírás. Karakterfelismerő programok. Veszteséges és veszteségmentes tömörítések.

3.3.3. *Nyomdai mértékrendszerek*

4 óra/4 óra

A Didot-Berthold féle és az angol-amerikai pontrendszer, klasszikus betűnagyságok, metrikus mértékegységek, a pixel. Szabványos papírméretetek, A-, B-, C-sorozat. Szakmai számítások.

3.3.4. *Digitális betűtárolási módok*

4 óra/4 óra

Pixel fontok, bitmap betűkép, vonal vagy felületkód, vektor fontok és Bezier-görbék. TrueType, Type1, Unicode, Open Type. Kódtáblázatok.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|-----------------|
| 5. | szemléltetés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rendszerajz kiegészítés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Utólagos szóbeli beszámoló | X | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | x | |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | | x | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | | x | | |
| 7.2. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | | | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | | | x | |
| 8.2. | Anyagminták azonosítása | x | | | |
| 8.3. | Tárgyminták azonosítása | x | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Szolgáltatási napló vezetése | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | x | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Nyomdaterméktípusok tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

4.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók ismerjék a nyomdaipari termékeket, nyomdaipar fejlődését, a terméktípusok változását. Tudjanak különbséget tenni a nyomtatványok köznapi értelmű besorolása és a nyomdaipari technológiák szakmai fogalom meghatározásai között.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelv és irodalom

4.3. Témakörök

4.3.1. *Könyvek*

12 óra/12 óra

A könyv fogalma, tartalom és funkció szerinti csoportosítása, szerkezeti felépítése. Papírméret és szedéstükör. Címnegyedív, folyamatos főszöveg, oldalszámok, címek, címrendszerek, élőfej, marginális, jegyzetek, tartalomjegyzék és egyéb járulékos elemek.

4.3.2. *Újságok, folyóiratok*

6 óra/6 óra

Az újságok és folyóiratok meghatározása, mérete, tartalom és funkció szerinti csoportosítása, szerkezeti felépítése. Címlap-tipográfia, szalagrendszer. Címek, címrendszerek, kopf és lead vagy bevezető. Hasábfelépítés, rovatrendszer, tipográfiai irányzatok.

4.3.3. *Akcidenciák*

12 óra/12 óra

Az akszidencia fogalma, típusai. Tartalom és forma egysége névjegytől az óriás plakátig. A betűkeverés szabályai. Zárasmódok, tengely-meghatározás, betűtípusok, betűfokozatok. Hirdetések, apróhirdetés. Prospektusok, tájékoztató nyomtatványok. Tipográfiai terv készítése.

4.3.4. *Csomagolóanyagok*

6 óra/6 óra

Napjainkban teljesen átalakult a nyomdaipar tevékenysége, nagy szerepet kap a csomagolóanyagok, dísztasakok, displayk gyártása. Nagy fontosságú az élelmiszerek, gyógyszerek, gyermekruhák és játékok különös igényeket kielégítő csomagolóanyagainak készítése.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, számítógépterem

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1.. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | | | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 4.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | | | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | | | x | |
| 7.2. | Feladattal vezetett szerkeztelemzés | x | | | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | | | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Tipográfia tantárgy

18 óra18 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

5.1. A tantárgy tanításának célja

Az esztétikus, jól érthető, értelemszerűen tagolt nyomtatványok kialakításának és szabályainak elsajátítása.

5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelv és irodalom

5.3. Témakörök

5.3.1. *Betűtípusok rendszerezése*

5 óra/5 óra

A nyomdabetűk csoportosítása, egyes csoportok jellemző betűtípusai. A szélesség és magasság aránya, a betűtalpak kapcsolódása vagy a talpak hiánya, a változó vonalvastagság és a lineáris alkotóelemek. Nagyon fontos, hogy napjaink több mint 100 ezer féle betűtípusát, a tipográfia szabályainak megfelelően alkalmazzuk. Olvashatóság fogalma és szerepe.

5.3.2. *A tipográfia elemei*

5 óra/5 óra

A tipográfia a betű, a sor, a sorcsoport, a vonalak, a keretek, a díszítőelemek, az ábrák, képek, színek egymáshoz viszonyított arányainak alkalmazása. Az egalizálás, a betű- és sorközök optikai kiegyenlítése. Verzál, kurzív vagy kiskapitális betűk alkalmazása. A betűkeverés hatásai és szabályai. Tónusok, negatívba fordított szövegek, Bezier-görbével készített díszítőelemek.

5.3.3. *Tipográfiai hatáskeltők*

4 óra/4 óra

A tipográfia arányai, aranymetszet, Fibonenci-féle számsor. Mértani és optikai közép. Szimmetria, aszimmetria. Folthatás és fehér mező. Ritmus és a kimozdítás. Kontraszt, irányok, geometriai alakzatok ellentéte. Kicsi–nagy, fekete–fehér és fény–árnyék ellentéte. Színek és szíkontrasztok alkalmazása.

5.3.4. *Modern tipográfia*

4 óra/4 óra

A Bauhaus művészeti irányzata a tipográfiai megoldásokban is újdonságokat hozott. Lényege, hogy semmi fölösleges elemet nem használ. Sokkal több az üres mező. Modulhálós tervezéssel készül, zárás módja szabadsoros. Főleg aszimmetrikus elemeket használ. Jellemzője még az erős kontrasztok alkalmazása. Egyéb grafikai iskolák, a művészi alkotói szabadságnak a funkcionalitásból adódó korlátai.

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Kiadványszerkesztő szaktanterem

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |

| | | | | | |
|----|--------------|---|--|--|--|
| 9. | házi feladat | x | | | |
|----|--------------|---|--|--|--|

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 4.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | | | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Szövegfeldolgozó programok tantárgy

18 óra/18 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

6.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók ismerjék meg a kiadványszerkesztés programjait. A programok lehetőségeit és korlátait. Hibátlan nyomtatványok készítésének technikai lehetőségeit.

6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan

6.3. Témakörök

6.3.1. A kiadványszerkesztés programjai

6 óra/6 óra

A Word a legismertebb szövegszerkesztő program, amely táblázat és képletszedő modullal is rendelkezik. Már az InDesign és a QuarkXPress is tartalmaz szövegszerkesztőt. A vektorgrafikus és a pixeles képfeldolgozó programok is nélkülözhetetlenek a szakma művelői számára. Fájlfarmátumok és fájlkonverziók. A professzionális (nyomdaipari) kiadványszerkesztő programok speciális logikát alkalmaznak. Ezek megértése és elsajátítása lehetővé teszi, hogy a technológiák fejlődésével önképzéssel is lépést lehessen tartani.

6.3.2. Szedésszabályok, helyesírás ellenőrzés

6 óra/6 óra

A szövegszedés szabályai. Szóközök, behúzás-kimenet, írásjelek szedése, szövegek közti kiemelések, iniciálé. A szövegszerkesztők saját helyesírás-ellenőrző és elválasztó programmal rendelkeznek, alkalmazása során csak a szóalakokat hasonlítja össze a programban tárolt szóalakkal, nem értelmezi az írásjelek alkalmazását. A gyakran használt kifejezések és elválasztások meghatározására kivétel szótár áll rendelkezésre. Megkönnyíti a munkát, de az ember közreműködését még nem pótolja.

6.3.3. A korrektúra

6 óra/6 óra

A korrektúra jelentése, fontossága a különböző nyomtatványtípusok készítése során. A korrektornak figyelni kell a tipográfiai rend betartására, amely a nyomtatvány minden elemének egységes alkalmazását jelenti. A hiba nélküli nyomtatványoknál nélkülözhetetlen a technológiában előírt korrektúrafordulók mindegyikének elvégzése, és a határidők betartása. Szabványos korrektúrajelek.

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

szakterem

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Tesztfeladat megoldása

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Szövegformázás gyakorlat tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

7.1. A tantárgy tanításának célja

A szakmai kifejezések elsajátítása, a különféle betűváltozatok megismerése. Szedéstükör, margók, hasábok, kiemelések, díszítőelemek használata.

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelv és irodalom, művészetek

7.3. Témakörök

7.3.1. Szedéstükör szerkesztése

12 óra/12 óra

A margók beállítása, tipográfiai arányok alkalmazása, hasábok kialakítása, betűnagyságok, sorközök, oldalszámok, élőfej, oldalszám beállítása. Kifutó részek vágásban, kötésben. Mesteroldalak szerkesztése.

7.3.2. Címrendszerek, szövegrészi tagolások

12 óra/12 óra

A szövegbetűk és címek aránya, kiemelések félkövérből, kurzívból, kiskapitálisból. Decimális címrendszerek. Jegyzetek fajtái, táblázatok stílusa, betűfokozata. Táblázatcímek felépítése, táblázatfej, oszlopok, hasábok, vonalak kialakítása. Háttérszín, negatív szövegek, díszítőelemek használata. Sorregiszter beállítása, vonal-szöveg, szöveg-táblázatok távolságának egységesítése. Szövegszedés szabályainak betartása.

7.3.3. Stíluslapok

12 óra/12 óra

Betűtípusok és betűfokozatok, nyelv, elválasztás, zárasmódok, szövegrészi tagolások beállítása. Bekezdés-, vonal-, szín- és karakterstílusok. Stíluslapok használata, mentése, másolása, exportálása. Szövegszerkesztők által felajánlott stílusok használata, módosítása. Bekezdés- és karakterstílusok alkalmazása. Keret, nyomtatás, objektum stílusok. Saját profilok létrehozása és előhívása.

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

kiadványszerkesztő szaktanterem

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Szintan tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

8.1. A tantárgy tanításának célja

A színtani alapfogalmak, a fény és tárgyszínek, a nyomtatásnál használt színek, színmodok megismertetése. Az autotópia jelentősége és a színbontás elsajátítása. A tanulók ismerjék a színvisszavételi eljárásokat, a képfájl-formátumokat, a rács típusokat, a rácssűrűség hatását a színvisszaadás minőségére. Ismerjék meg a szabványos színtaszkokat (Pantone) azok célját és az alkalmazásuk nyújtotta lehetőségeket.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika

8.3. Témakörök

8.3.1. Színtani alapismeretek

18 óra/18 óra

A spektrum színei. A színlátás fiziológiája. Színérzet, színinger. A képpont jellemzői, a gradációs görbe, reflexió, transzmisszió, opacitás, denzitás. Grassmann-törvények, az additív és szubtraktív színkeverés. Fényforrások színhőmérséklete. Árnyalati terjedelem. Az autotópia és a rácsra bontás elmélete. A hagyományos érintkező rács alkalmazása és a digitális rácsképzés. A denzitometria és a spektrális mérés fogalma és mérőeszközei. Színinger mérőszámok és színeltérések definiálása a szintérben.

8.3.2. Színrendszerek

6 óra/6 óra

Fizikai színminták, CIE, CIE Lab. RGB és CMYK szintér. Fény és festék alapszínek. az additív színkeverés alapszínei, és a színek hullámhossza. Komplementer színpárok és a metamer színek. Színmodok. RGB–CMYK konverzió hiányosságai. Az Itten-féle színkör és szíkontrasztok.

8.3.3. Színbontás

6 óra/6 óra

A szkennertípusok működési elve. Szkennerek használata. A digitális fényképezőgép működése. Maximális felbontás és a nagyíthatóság mértéke. DPI és az LPI összefüggése. Lineáris interpoláció alkalmazása. A színre bontás elmélete. Elektronikus színkivonat készítés, CMYK színkivonatok. Színegyensúly beállítása. Színhelyesbítés, színvisszavételi eljárások. Színmérés és eszközei. Pontterülés és árnyalat-visszaadás. Lineáris és görbével (nem lineáris módon) történő árnyalathelyesbítés.

8.3.4. Fájlformátumok, rács típusok

6 óra/6 óra

Vektoros és árnyalatos képfájl-formátumok. Legfontosabb a Postscript nyelv és fájlformátum PS és EPS, valamint a PDF mind Adobe-fejlesztések, platform-független metafájlok. Nem minden fájlformátum támogatja a CMYK színteret, ezért a fájlkonverziók színtorzulást eredményezhetnek. Hagyományos (amplitúdómodulált) és sztochasztikus (frekvenciamodulált) rácsok alkalmazása. Vegyes rács kialakításának előnyei. Digitális (virtuális) rácsok. A felbontás mértékét a nyomathordozó és a kimeneti eszköz határozza meg. A denzitometria és a spektrális mérés fogalma és mérőeszközei. Színinger mérőszámok és színeltérések definiálása a szintérben.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

hallott szöveg elsajátítása jegyzeteléssel

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy értékelésének módja

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11592-16 azonosító számú

**Szövegfeldolgozás
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11592-16 azonosító számú Szövegfeldolgozás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Kiadványszerkesztő programok | Szedésszabályok, helyesírás ellenőrzés | Korrektúra |
|---|------------------------------|--|------------|
| FELADATOK | | | |
| Szövegeredetit ellenőriz | x | x | x |
| Helyesírás ellenőrző programot futtat | x | x | x |
| Szöveget formáz | x | x | |
| Korrektúra levonatot készít | | x | x |
| Korrektúrát végrehajt | | x | x |
| Adatarchiváló eszközöket kezel | x | | |
| Postscript/nyomdai PDF állományt ír | x | | |
| Postscript/nyomdai PDF állományt kezel | x | | |
| Adatállományt archivál | x | | |
| Adatmásoló és tömörítő szoftvereket kezel | x | | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | |
| Munkatáska kezelése | x | | x |
| Szövegeredeti típusok, kéziratban megadott előírások, forgatókönyv | | | x |
| Mértékrendszerek, átváltások, nyomdai mértékrendszerek alkalmazása | x | | x |
| Szövegformázási szabályok | x | | x |
| Nyomtatványok helyesírása, szedési szabályok | x | x | x |
| Helyesírás ellenőrző programok | | x | |
| Tördelő szoftverek | x | | |
| Korrektúrajelek alkalmazása, korrektúrafordulók | | | x |
| Tipográfiai hatáskeltők | | x | |
| A betűk csoportosítása, betűcsaládok, betűváltozatok, betűk keverhetősége | | x | |
| Színrendszerek (CIE, RGB, CMYK) | x | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | |
| Szöveg- és kiadványszerkesztő programok kezelése | x | | |
| Magyar helyesírás ismerete | x | | x |
| Idegen nyelvű szöveg másolása | x | | x |
| Írásjelek, elválasztások alkalmazása idegen nyelvekben | x | | x |
| Jó esztétikai érzék | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |
| Precizitás | x | | |
| Önállóság | | | x |
| Döntésképeség | | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | |
| Nyelvhelyesség | x | | |
| Határozottság | x | | |
| Kapcsolatfenntartó készség | x | x | x |

| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| Intenzív munkavégzés | x | | |
| Áttekintő képesség | | x | x |
| Rendszerben való gondolkodás | x | | x |

9. Szövegfeldolgozó programok tantárgy

18 óra/18 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

9.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók ismerjék meg a kiadványszerkesztés programjait. A programok lehetőségeit és korlátait. Hibátlan nyomtatványok készítésének technikai lehetőségeit.

9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan

9.3. Témakörök

9.3.1. A kiadványszerkesztés programjai

6 óra/6 óra

A Word a legismertebb szövegszerkesztő program, amely táblázat és képletszedő modullal is rendelkezik. Már az InDesign és a QuarkXPress is tartalmaz szövegszerkesztőt. A vektorgrafikus és a pixeles képfeldolgozó programok nélkülözhetetlenek a szakma művelői számára. Fájlfarmátumok és fájlkonverziók. A professzionális (nyomdaipari) kiadványszerkesztő programok speciális logikát alkalmaznak. Ezek megértése és elsajátítása lehetővé teszi, hogy a technológiák fejlődésével önképzéssel is lépést lehessen tartani.

9.3.2. Szedésszabályok, helyesírás ellenőrzés

6 óra/6 óra

A szövegszedés szabályai. Szóközök, behúzás-kimenet, írásjelek szedése, szövegek közti kiemelések, iniciálé. A szövegszerkesztők saját helyesírás-ellenőrző és elválasztó programmal rendelkeznek, alkalmazása során csak a szóalakokat hasonlítja össze a programban tárolt szóalakkal, nem értelmezi az írásjelek alkalmazását. A gyakran használt kifejezések és elválasztások meghatározására kivétel szótár áll rendelkezésre. Megkönnyíti a munkát, de az ember közreműködését még nem pótolja.

9.3.3. A korrektúra

6 óra/6 óra

A korrektúra jelentése, fontossága a különböző nyomtatványtípusok készítése során. A korrektornak figyelni kell a tipográfiai rend betartására, amely a nyomtatvány minden elemének egységes alkalmazását jelenti. A hiba nélküli nyomtatványoknál nélkülözhetetlen a technológiában előírt korrektúrafordulók mindegyikének elvégzése, és a határidők betartása. Szabványos korrektúrajelek.

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|-----------------|
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10. Szövegformázás gyakorlat tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

10.1. A tantárgy tanításának célja

A szakmai kifejezések elsajátítása, a különféle betűváltzatok megismerése. Szedéstükör, margók, hasábok, kiemelések, díszítőelemek használata.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelv és irodalom, művészetek

10.3. Témakörök

10.3.1. Szedéstükör szerkesztése

12 óra/12 óra

A margók beállítása, tipográfiai arányok alkalmazása, hasábok kialakítása, betűnagyságok, sorközök, oldalszámok, élőfej, oldalszám beállítása. Kifutó részek vágásban, kötésben. Mesteroldalak szerkesztése.

10.3.2. Címrendszerek, szövegrészi tagolások

12 óra/12 óra

A szövegbetűk és címek aránya, kiemelések félkövérből, kurzívból, kiskapitálisból. Decimális címrendszerek. Jegyzetek fajtái, táblázatok stílusa, betűfokozata. Táblázaticímek felépítése, táblázatfej, oszlopok, hasábok, vonalak kialakítása. Háttérszínek, negatív szövegek, díszítőelemek használata. Sorregiszter beállítása, vonal-szöveg, szöveg-táblázatok távolságának egységesítése. Szövegszedés szabályainak betartása.

10.3.3. Stíluslapok

12 óra/12 óra

Betűtípusok és betűfokozatok, nyelv, elválasztás, zárasmódok, szövegrészi tagolások beállítása. Bekezdés-, vonal-, szín- és karakterstílusok. Stíluslapok használata, mentése, másolása, exportálása. Szövegszerkesztők által felajánlott stílusok használata, módosítása. Bekezdés- és karakterstílusok alkalmazása. Keret, nyomtatás, objektum stílusok. Saját modulok létrehozása és alkalmazása.

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

kiadványszerkesztő szaktanterem

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11593-16 azonosító számú

**Képfeldolgozás
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11593-16 azonosító számú Képfeldolgozás. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Szintani alapis- meretek | Szín- rend- szerek | Szín- bon- tás | Fájl- for- má- tumo- k, rác- stípu- sok |
|---|--------------------------------|--------------------------|----------------------|--|
| FELADATOK | | | | |
| Képdigitalizáló, pixelgrafikus programot kezel | x | x | x | x |
| Pixeles képet készít | | x | | x |
| Analóg képet digitalizál(tat) | x | x | | |
| Vektorgrafikus programot kezel | x | x | | |
| Vázlat alapján vektoros rajzot készít | x | x | | |
| Pixeles képről vektoros rajzot készít | | x | | |
| Digitális illusztrációt programfájlból kiemel | | x | | x |
| Illusztrációt az interneten küld, fogad | | x | | x |
| Képet retusál, digitális képekből újat állít elő (montázs) | | x | x | x |
| Digitális képet kiadványhoz igazít | | x | | x |
| (méret, színmód, felbontás, színprofil, tömörítés, fájlformátum) | x | x | | x |
| Vektoros rajzot kiadványhoz igazít (színmód, színprofil, fájlformátum) | | x | x | |
| Illusztrációt nyomtatási eljáráshoz igazít, nyomtat | | x | | x |
| Illusztrációk munka- és kiadványhoz exportált fájljait háttértáron külön kezeli | | x | | |
| Megrendelővel, belső munkatársakkal kapcsolatot tart | | x | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Grafikai elemek a nyomtatványokon | | x | | |
| Akcidens és ügyviteli nyomtatványok tipográfiai jellegzetességei | | x | | |
| Csomagolóanyagok tipográfiai jellegzetességei | | x | | |
| Digitalizáló program működése, beállításai | | x | x | x |
| Pixel- és vektorgrafikus programok | | x | | x |
| Szövegszerkesztő, prezentációkészítő és PDF fájlkezelő program | | x | x | x |
| A fotó, a képpont jellemzői, gradációs görbe, reflexió, transzmisszió | x | | | |
| Opacitás, denzitás, árnyalati terjedelem, autotípiá | x | | | |
| A szín fogalma, jellemzői, additív és szubtraktív színkeverés | x | | | |
| Színhőmérséklet, színmérés, színmódok, képfarmátumok | x | | | |
| Színrendszerek (CIE, RGB, CMYK) | x | | x | |
| Direkt színek, fizikai színminták, színmélység, színmérés | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Pixelgrafikus programok kezelése | | x | | |
| Vektorgrafikus programok kezelése | | x | | |
| Digitalizáló programok, szkennerek kezelése | | x | | |
| Digitális fényképezőgépek kezelése | | x | | x |
| Színkezelő modulok használata | | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Precizitás | x | x | x | x |
| Önállóság | | | x | x |
| Döntésképeség | x | | | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kezdeményezőképeség | x | x | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x |
| Tárgyalóképesség | x | | x | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Intenzív munkavégzés | x | x | x | x |
| Áttekintő képesség | x | x | x | x |
| Rendszerben való gondolkodás | x | x | x | x |

11. Színtan tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

11.1. A tantárgy tanításának célja

A színtani alapfogalmak, a fény és tárgyszínek, a nyomtatásnál használt színek, színmodok megismertetése. Az autotípia jelentősége és a színbontás elsajátítása. A tanulók ismerjék a színvisszavételi eljárásokat, a képfájl-formátumokat, a rácstípusokat, a rácssűrűség hatását a színvisszaadás minőségére.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika

11.3. Témakörök

11.3.1. Színtani alapismeretek

18 óra/18 óra

A spektrum színei. A színlátás fiziológiája. Színérzet, színinger. A képpont jellemzői, a gradációs görbe, reflexió, transzmisszió, opacitás, denzitás. Grassmann-törvények, az additív és szubtraktív színkeverés. A színhőmérséklet és fehéregyensúly fogalma Fényforrások színhőmérséklete. Árnyalati terjedelem. A témakör részletes kifejtése A színtani alapfogalmak, a fény és tárgyszínek, a nyomtatásnál használt színek, színmodok megismertetése. Ismerjék meg a szabványos színtalaszokat (Pantone) azok célját és az alkalmazásuk nyújtotta lehetőségeket.

11.3.2. Színrendszerek

6 óra/6 óra

Fizikai színminták, CIE, CIE Lab. RGB és CMYK színtér. Fény és festék alapszínek. az additív színkeverés alapszínei, és a színek hullámhossza. Komplementer színpárok és a metamer színek. Színmodok. RGB–CMYK konverzió hiányosságai. Az Itten-féle színkör és szíkontrasztok. A denzitometria és a spektrális mérés fogalma és mérőeszközei Színinger mérőszámok és színeltérések definiálása a színtérben.

11.3.3. Színbontás

6 óra/6 óra

A szkennertípusok működési elve. Szkennerek használata. A digitális fényképezőgép működése. Maximális felbontás és a nagyíthatóság mértéke. DPI és az LPI összefüggése. Lineáris interpoláció alkalmazása. A színre bontás elmélete. Elektronikus színkivonat készítés, CMYK színkivonatok. Színegyensúly beállítása. Színhelyesbítés, színvisszavételi eljárások. Színmérés és eszközei. Pontterülés és árnyalat-visszaadás. Lineáris és görbével (nem lineáris módon) történő árnyalathelyesbítés.

11.3.4. Fájlformátumok, rácstípusok

6 óra/6 óra

Vektoros és árnyalatos képfájl-formátumok. Legfontosabb a Postscript nyelv és fájlformátum PS és EPS, valamint a PDF mind Adobe-fejlesztések, platform-független metatájlok. Nem minden fájlformátum támogatja a CMYK színteret, ezért a fájlkonverziók színtorzulást eredményezhetnek. Hagyományos (amplitúdómodulált) és sztochasztikus (frekvenciamodulált) rácscok alkalmazása. Vegyes rác kialakításának előnyei. A felbontás mértékét a nyomathordozó és a kimeneti eszköz határozza meg. Digitális (virtuális) rácscok.

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Képfeldolgozó programok gyakorlat tantárgy

126 óra/126 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

12.1. A tantárgy tanításának célja

Analóg képek digitalizálása. Pixeles képek módosítása. Pixeles képek méretezése. Pixeles képek színmódjának, felbontásának és színprofiljának beállítása. Pixeles képek tömörítése, fájlformátumának beállítása. Vektorgrafikus programok alkalmazásának lehetőségei. Vektorgrafikus ábrák színmódjának, színprofiljának beállítása. Vektoros rajzok és pixeles képek konverziója. Szakszerű digitális archiválás.

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika

12.3. Témakörök

12.3.1. Képek digitalizálása

24 óra/24 óra

Sík-, film- és dobszkennerek használata
Ránézeti és átnézeti eredetű képek digitalizálása
Fájlformátumok és felbontás beállítása
Digitális fényképezőgép használata
Digitális képfájl-formátumok
Opacitás

12.3.2. Vektorgrafikák készítése

30 óra/30 óra

Munka digitális képekkel
Színmód, felbontás, színprofil, méret beállítása
Vektoros rajz készítése
Bezier-görbék, objektumok, színhasználat
Emblémák, címerek, vonalas rajzok készítése és alkalmazása
Rétegek, maszkok, vágógörbék

12.3.3. Árnyaltos képek feldolgozása

48 óra/48 óra

Eszköztár, úszómenük, szintáblázatok
Színmód, felbontás, színprofil, méret beállítása
Kijelölés módok, ecsetek, speciális beillesztés
Kitöltő színek, vonaltípusok, vágások, szintáblázatok
Rétegek, maszkok, vágógörbék
Alátöltés, felülnyomás.

12.3.4. Képkonverziók, montázsok

24 óra/24 óra

Képfájl konverziók lehetőségei, korlátai
Speciális beillesztés, forgatások, döntések
Műveletek rétegekkel és színcsatornákkal
Retus, montázs, képmanipuláció
3D Layer, navigátor használata
Billentyűparancsok, mentések, nyomtatás

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

kiadványszerkesztő tanterem, nyomda vagy lapkiadó gépterme, reklámstúdió

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*Műveletek gyakorlása***12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

13. Prezentációkészítés gyakorlat tantárgy

18 óra/18 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

13.1. A tantárgy tanításának célja

Megtanítani a tanulókat digitális prezentáció készítésére, vizsgák, állásajánlatok stb., esetén nélkülözhetetlen. Az eddig tanult anyagok gyakorlatban, speciális programmal történő alkalmazása. Képek és szövegelemek együttes alkalmazása színekkel, áttűnésekkel, animációkkal.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Művészetek, Magyar nyelv és irodalom, Idegen nyelv

13.3. Témakörök

13.3.1. Képek méretezése, fájlformátumok

9 óra/9 óra

Oldalterv kiválasztása vagy saját tervkészítés.

Képfájlok egységesítése, Excel grafikák beillesztése, online képek használata.

Kép- és szövegbox alakzatok, élőfej, élőláb beállítása. Folyamatábrák, csillagok szalagok, szimbólumok alkalmazása. Betűszínek és háttérminták.

13.3.2. Áttűnések, animációk

9 óra/9 óra

Animációk típusai, áttűnések módja, iránya. effektusok, vetítési módok beállítása.

Időtartam, késleltetés, időzítéspróba, diavetítés.

Helyesírás-ellenőrzés, jegyzetek megjelenítése, elrejtése.

Rácsok és vonalak. színes, szürkeárnyaltos vagy fekete-fehér mód választása.

Zenei, beszédhang vagy más hangeffekt használata. Online bemutató.

13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Kiadványszerkesztő szaktanterem

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|-----------------|
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11594-16 azonosító számú

**Kép-szöveg integráció
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11594-16 azonosító számú Kép-szöveg integráció megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Kiadván yszerke sztés | Tördelé s folyama ta | Kimene tek |
|--|-----------------------------|-------------------------------|---------------|
| FELADATOK | | | |
| Szedési utasítás, tipográfiai leírás, grafikai terv, forgatókönyv alapján a tipográfiai szabályok szerint tördel | x | x | |
| Ábrákat, képeket méretez, dönt, forgat, tükröz | x | x | |
| Kereteket és effektusokat alkalmaz | x | x | |
| Ügyel a tipográfiai rend betartására | x | x | |
| Tipográfus, és korrektor számára tördelt anyagot küld | x | | |
| A korrektúrában jelölt hibákat javítja | x | | |
| Digitális proofot (próbanyomatot) készít | | | x |
| A tördelt fájlt menti, imprimatúrára küldi | | x | |
| Ellenőrzi a kiadvány dokumentumait | x | | |
| Ellenőrzi a szöveg- és képformátumokat, a rácssűrűséget | x | x | |
| Elkészített adatállományt EPS, PDF (nyomdai), JDF formátumba konvertál | | | x |
| Képfájlokat konvertál (mód, formátum) | x | x | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | |
| Fájlkonverzió | x | x | x |
| Betűtípusok felismerése | x | | |
| A klasszikus és modern tipográfia elvei, szabályai | x | x | |
| Oldalalkotó és díszítő elemek alkalmazása | x | | |
| Tipográfiai arányok alkalmazása | x | | |
| A tördelés folyamata, programjai, szabályai | x | | |
| CMYK és direkt színek használata | x | x | |
| Színes nyomtatók fajtái, működésük, beállításaik | | | x |
| Színre bontás, a színegyensúly beállítása | | | x |
| Digitális rácsképzés (felbontás, rácsozási mód, rácssűrűség, rácspont alak) | x | | x |
| Nyomtatható árnyalatok száma, moaré, rácsselforgatás | | x | |
| Elektronikus színkivonat készítés | | | x |
| FTP szerver használata | | | x |
| Kilövés fogalma, funkciója, | | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | |
| Tördelőprogramok kezelése | x | | |
| Nyomdai PDF-kezelő programok alkalmazása | | | x |
| Nyomtatási beállítások, nyomtatás | | | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |
| Önállóság | x | x | x |
| Döntésképeség | x | x | x |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| Megbízhatóság | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | |
| Határozottság | x | x | x |
| Meggyőzőkészség | | x | |
| Nyelvhelyesség | x | | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | |
| Kreativitás, ötletgazdagság | x | | |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | | x | x |

14. Kiadványszerkesztés tantárgy

49 óra/49 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

14.1. A tantárgy tanításának célja

A klasszikus és modern tipográfia alkalmazásának elsajátítása.
Az oldalalkotó, tipográfiai és hatáskeltő elemek jellemzőinek megismerése.
Ismerje meg a tördelés folyamatát, programjait, szabályait.
Ismerje meg a CMYK és direkt színek alkalmazását.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Művészetek, magyar nyelv és irodalom

14.3. Témakörök

14.3.1. Tördelési szabályok

6 óra/6 óra

Szedéstükör, hasábok
Címek, címrendszerek
Objektum-, szín-, printstílusok
Karakter- és bekezdésszílusok
Oldalalkotó elemek térközei
A klasszikus és a modern tipográfia elvei, építkezése
A tipográfiai arányok alkalmazása

14.3.2. Tördelési dokumentumok

6 óra/6 óra

Kép- és szövegeredetik. Szedési utasítás, tipográfiai leírás
Grafikai terv, forgatókönyv, oldaltükör, layout
Kép- és szövegkorrektúrák, tördelt korrektúra, imprimatúra, utánnéző
Szedéstükör, hasábok, címek, címrendszerek
Objektum-, szín-, printstílusok, karakter- és bekezdésszílusok
Oldalalkotó elemek térközei, fattyúsor, soregyen

14.3.3. Táblázatok, járulékos elemek

6 óra/6 óra

A táblázatok fajtái, fej, láb, keretek, sorok és hasábok, táblázatcím.
Jegyzetek, láb és végjegyzet, marginális.
Járulékos és speciális elemek. Impresszum, kolofon. Tartalomjegyzék.
Matematikai, fizikai és kémiai képletek.

14.3.4. Kimenetek, CTP

31 óra/31 óra

Imprimatúrák, utánnézők, revíziók
Digitális proofok
Színkezelési beállítások
PS, EPS, PDF és JDF fájlok
CTP
Forgatókönyv
Archiválás

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

kiadványszerkesztő szaktanterem

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Kiadványszerkesztő szaktanterem

14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. Tördelés folyamata gyakorlat tantárgy

100 óra/100 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

15.1. A tantárgy tanításának célja

Egyre bonyolódó feladatokon keresztül legyenek képesek a következőkre:

A klasszikus és modern tipográfia alkalmazása digitális és nyomtatott kiadványokban.

Az oldalalkotó, tipográfiai és hatáskeltő elemek alkalmazása kiadványokban.

A tördelés folyamatának, programjainak, szabályainak alkalmazása kiadványszerkesztő programokban.

A CMYK és direkt színek használata kiadványokban.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Művészetek, Magyar nyelv és irodalom

15.3. Témakörök

15.3.1. Könyvtördelés

36 óra/36 óra

Szedési utasítás, a könyv tipográfiai leírása, grafikai terv tanulmányozása és részleteinek megismerése, megtanulása

Layout, mesteroldali elemek elkészítése, mesteroldalok használata

Soregyen beállítása, használata. Szöveg folytatása, kenyérszöveg jellemzőinek beállítása, kiemelések megtartása

Karakter- és bekezdésstílusok kialakítása, használata

Alárendelt szöveg jellemzőinek beállítása

Járulékos részek (címnegyedív, tartalomjegyzék, mottó, köszönet-nyilvánítás, előszó, utószó, tárgy- és névmutatók, jegyzékek) tördelése

Pagina kialakítása, behozás, kihajtás, fattyúsor megszüntetése

Illusztrációk, képek, rajzok, ábrák, grafikonok beemelése, elhelyezése az oldalon, vágógörbék alkalmazása, kifutó képek használata

15.3.2. Napilapok, folyóiratok tördelése

28 óra/28 óra

Szedési utasítás, napilapok és folyóiratok tipográfiai leírása, grafikai terv tanulmányozása és részleteinek megismerése, alkalmazása

Lapfej, folyóirat címoldal kialakítása, folyamatos oldalszám beállítása, visszatérő elemek használata

Layout, hasábok, hasábközök meghatározása, élőfej és élőláb kialakítása mesteroldali elemek elkészítése, mesteroldalok használata

Soregyen beállítása, használata. Keretek, tónusok, hasábléniák szerkesztése, címrendszerek (vegyes vagy egységes) beállítása. Rovatrendszer alkalmazása.

Illusztrációk, képek, rajzok, ábrák, grafikonok beemelése, elhelyezése az oldalon, vágógörbék alkalmazása, kifutó képek használata.

Karakter- és bekezdésstílusok kialakítása, használata.

15.3.3. Akcidenciák

36 óra/36 óra

Szedési utasítás, az egyedi, különleges igényű kiadványok tipográfiai leírása, grafikai terv tanulmányozása és részleteinek megismerése, alkalmazása.

Különleges színátmenetek, tónusok használata, tengelyek, zárasmódok kialakítása. Emblémák, hirdetések készítése névjegytől a prospektuson át az óriásplakátig. Képfeldolgozó programok effektusainak alkalmazása. Nagyon fontos a betűkeverés szabályainak betartása.

15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Kiadványszerkesztő szaktanterem, grafikai stúdió

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Önálló munkavégzés, projektor által mutatott minta és magyarázat alapján

15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | Rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11586-16 azonosító számú

**Gyártáselőkészítés
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11586-16 azonosító számú Gyártáselőkészítés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Gyártás előkészítő feladata | Gyártás előkészítő gyakorlat |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Fogadja a megrendeléseket | x | x |
| Árajánlatot készít | x | x |
| Kapott analóg és digitális anyagokat ellenőriz | x | x |
| Eldönti, hogy a rendelkezésre álló kapacitás és technológia alkalmas-e a megrendelő által kért munka elvállalására | x | x |
| Ellenőrzi, hogy a kért határidőre elkészíthető-e a késztermék | x | x |
| Kiválasztja a megrendelésnek megfelelő nyomtatási technológiát | x | |
| A megrendelés alapján kiállítja a munkatáskát | x | x |
| Elkészíti a műhelytáskát | x | |
| Beszzerzi az alap- és segédanyagokat | x | x |
| Keresi a kapcsolatot az esetleges alvállalkozókkal | x | x |
| A termelési folyamatban ütemezi a gyártást | x | x |
| Ellenőrzi a munkába vett anyagok minőségét | x | x |
| Folyamatos kapcsolatot tart a megrendelővel | x | |
| Dokumentálja az egyes műveletek elkészültének határidejét | x | x |
| Ellenőrzi a digitális proof minőségét | | x |
| Gyártás közben folyamatosan ellenőrzi és dokumentálja a minőséget | x | x |
| Mintát vesz a terméktanúsításhoz | x | x |
| Ellenőrzi a végtermék minőségét | x | x |
| Felügyeli a termék átadását | | x |
| Utókalkulációt készít | x | x |
| Figyelemmel kíséri a számla kiegyenlítését | | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Speciális ágazati szoftverek | x | x |
| Tipográfiai szabályok | x | x |
| Nyomdatarmékek fajtái | x | x |
| Nyomdatarmékek jellemzői | x | x |
| Nyomtatvány típusok elemei | x | x |
| A szerzői jogi szabályok | x | |
| Kiadványszerkesztés szabályai | x | x |
| Nyomdai eredetik, adathordozók | x | x |
| Formakészítés technológiai lehetőségei | x | x |
| Gyártási dokumentációk | x | x |
| Szakmai számítások és szoftvereik, | x | x |
| Utókalkulációt végző és számlázó szoftverek | x | x |

| | | |
|---|---|---|
| Termelésprogramozás | x | x |
| Anyaggazdálkodás | x | x |
| Ügyfélkezelés | x | x |
| Formakészítési technológiai folyamatok | x | x |
| Nyomtatási technológiák, folyamatok | x | x |
| Papírok, egyéb nyomathordozók gyártása, | x | x |
| fajtái, tulajdonságai | x | x |
| Festékek, ragasztók gyártása, fajtái, tulajdonságai, a biztonsági adatlapok értelmezése | | |
| Minőségbiztosítás | x | x |
| Audit rendszere, módja | x | x |
| Munkavédelmi előírások | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | x | x |
| Speciális nyomdaipari szoftverek alkalmazása | x | x |
| Nyomtatási eljárások ismerete | x | x |
| Szakmai nyelvhasználat | x | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Hallott szakmai szöveg megértése | | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | x | x |
| Döntésképeség | x | x |
| Pontosság | x | x |
| Rugalmasság | | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | x |
| Kapcsolatteremtő készség | | x |
| Udvariasság | x | x |
| Konfliktusmegoldó készség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | x | x |
| Helyzetfelismerés | | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |

16. Gyártáselőkészítő feladata tantárgy

78 óra/78 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

16.1. A tantárgy tanításának célja

A nyomdaipari termékek, alapfogalmak, mértékegységek és a termeléshez szükséges anyagok, programok megismerése, az egymásra épülő technológiák, műszaki dokumentációk értelmezése. Bemutassa az egész nyomdaipari struktúrát a megrendeléstől, a késztermék leszállításáig, az árajánlattól az utókalkulációig.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

16.3. Témakörök

16.3.1. Megrendelések

21 óra/21 óra

Ügyfél kapcsolatok rendszere.

Rendelésfelvétel a technológiai lehetőségek és a teljesítési határidők betarthatóságának figyelembevételével.

Gyártási utasítások és gyártásközi dokumentációk készítése.

Termelésprogramozás, különös tekintettel a szűk keresztmetszetekre.

Szakmai számítások, szakmai számítások és ár kalkulációk szoftverei.

16.3.2. Gyártási folyamat ütemezése

36 óra/36 óra

Nyomdai eredetű és adathordozók.

Formakészítési és nyomtatástechnológiai folyamatok.

Könyvkötészeti technológiai folyamatok.

Anyaggazdálkodási tevékenység.

Határidők betartása

16.3.3. Minőségellenőrzés, utókalkuláció

21 óra/21 óra

Minőségbiztosítás célja és szükségessége.

Minőségbiztosítás fajtái.

Minőségbiztosítás dokumentálása.

Korrektúrafordulók maradéktalan végrehajtása

Pontos, hiánytalan, folyamatos adatkezelés.

Termelési adatok pontos vezetése.

Folyamatos minőség-ellenőrzés és dokumentálás.

Audit rendszere, módja.

Expediálás, utókalkuláció és számlázás.

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Gyártáselőkészítő gyakorlat tantárgy

93 óra/93 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

17.1. A tantárgy tanításának célja

A nyomdaipari termékek, alapfogalmak, mértékegységek és a termeléshez szükséges anyagok gyakorlati alkalmazása.

Az egymásra épülő technológiák, műszaki dokumentációinak készítése.

Kép- és szövegfeldolgozó programok lehetőségeinek megismerése.

A nyomdaipari folyamatok gyakorlatban történő alkalmazása – a megrendeléstől, a késztermék leszállításáig.

A kalkulációs és számlázó szoftverek gyakorlati alkalmazása.

17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

17.3. Témakörök

17.3.1. Árajánlat, anyagellenőrzés, határidők

31 óra/31 óra

Egy képzelt megrendelés alapján – számítógépes szoftverrel – a szükséges paraméterek meghatározásával.

Szakmai számítások (terjedelemszámítás, anyagszükséglet, árak, stb.)

Az egyes műveletek rendszerezése.

Az elkészítési időpontok, korrektúrafordulók meghatározása.

A szállítási adatok meghatározása.

17.3.2. Dokumentumok, termékellenőrzés

31 óra/31 óra

Munkatáska készítése.

Az egyes munkaterületek részére műhelytáska készítése.

Megrendelt anyagok ellenőrzése.

A termelési folyamatok ellenőrzése.

Pontos, hiánytalan, folyamatos adatkezelés.

Termelési adatok pontos vezetése.

Folyamatos minőség-ellenőrzés és dokumentálás.

17.3.3. Utókalkuláció, számlázás, archíválás

31 óra/31 óra

Utókalkuláció és számla készítése.

Az egyes műveletek árának meghatározása.

Anyagköltség kiszámítása + hozzálék.

Gépóra, üzemóra.

Esetleges utólagos változtatások, szerzői korrektúra.

Eredetiek és a kész anyag digitális archíválása.

Különböző értékű Áfa-tartalom számítása.

17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

18. Szaktanterem

17.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

17.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

17.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10238-16 azonosító számú

**Munkajog, munkabiztonság
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10238-16 azonosító számú Munkajog, munkabiztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Jogi alapismeretek | Munkavédelem |
|--|--------------------|--------------|
| FELADATOK | | |
| Tájékozódik a tanulás, a munkavállalás, aktuális gazdasági és jogi feltételeiről | x | |
| Tanulói szerződés köt | x | |
| Alkalmazza a munkavállalói jogait és teljesíti kötelességeit | x | x |
| Betartja a munkabiztonsággal kapcsolatos előírásokat | x | x |
| Betartja a tűzjelzésére és bejelentésére vonatkozó szabályokat | | x |
| Szükség esetén használja a tűzoltó készülékeket és a tűzoltó eszközöket | | x |
| Betartja a tűzvédelmi szabályzatot és a tűzriadó-tervet | | x |
| Szükség esetén kitölti a baleseti jegyzőkönyvet | | x |
| Betartja védőeszközök használatára vonatkozó szabályokat | | x |
| Biztosítja a berendezések és eszközök működőképességét | | x |
| Pontosan vezeti a gépek és technológiák munkavédelmi dokumentumait | x | x |
| Figyelemmel kíséri az érintésvédelmi, villámvédelmi, tűzvédelmi felülvizsgálatok rendszerességét | | x |
| Tisztában van a környezetvédelem jelentőségével | | x |
| Megtervezi a hulladékkezelés módját | | x |
| Dokumentálja a veszélyes hulladék keletkezését, tárolását, megsemmisítését | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| A különböző vállalkozási formák jellemzői | x | |
| Jogi alapfogalmak, a jog különböző ágai | x | |
| Tanulói jogok és kötelességek | x | |
| A szerződéskötéshez kapcsolódó szabályok, előírások | x | |
| Munkajogi szabályok | x | |
| Dokumentáció és adminisztráció | x | |
| Munkavédelmi előírások | x | x |
| Egészség- és balesetvédelmi előírások | x | x |
| Tűzvédelmi előírások | x | x |
| Katasztrófavédelmi előírások | x | x |
| Környezetvédelmi előírások | x | x |

| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
|--|---|---|
| Középfokú számítógép kezelői képesség | x | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű írásképesség | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Önállóság | x | x |
| Döntésképeség | x | x |
| Pontosság | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kezdeményezőképeség | x | x |
| Határozottság | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | | x |
| Körütekintés, elővigyázatosság | x | x |
| Helyzetfelismerés | x | x |

18. Jogi alapismeretek tantárgy

31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

18.1. A tantárgy tanításának célja

Ismerje az iskolával, a munkahellyel kapcsolatos aktuális jogi, gazdasági feltételeket.

Ismerje jogait és kötelességeit.

Ismerje és tartsa be az iskola házirendjét, tanulási, viselkedési szabályait.

Ismerje a munkavédelmi előírásokat, a tűz- és balesetvédelem, valamint a környezetvédelmi előírásokat.

18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

18.3. Témakörök

18.3.1. Munkajog

16 óra/16 óra

Munkatörvénykönyv vonatkozó előírásai.

A tanulók jogai, kötelességei.

Munkaruha, védőruha, védőkesztyű egyéb egyéni védőeszközök.

Anyagi juttatások, ösztöndíjak mértéke, rendszere.

Munkavégzéshez szükséges tisztálkodószerek, kézkrémek egyéb védőanyagok.

18.3.2. Szerződéskötés

15 óra/15 óra

Tanulói szerződés. Tanuló – iskola – külső munkahely.

Ösztöndíjak, támogatások.

Szerződések törvényessége.

Kötelező írásbeliség, szerződés kötése, felbontása.

Vállalkozási alapismeretek, vállalkozási formák.

Anyagi felelősség.

18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

18.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|-----------------|
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

18.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Munkavédelem tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

19.1. A tantárgy tanításának célja

Általános és szakmához kapcsolódó munka- és balesetvédelmi előírások megismerése.

Viselkedés iskolában, a munkahelyeken és a közlekedési eszközökön.

Vegyszerek kezelésének szabályai.

Tanulók, dolgozók terheltségének megismerése.

A gépek, berendezések biztonságos használatának megismertetése.

A tevékenységhez kapcsolódó tűzvédelmi szabályok elsajátítása.

19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

19.3. Témakörök

19.3.1. Baleset-, tűz- és katasztrófavédelem

20 óra/20 óra

Munkavédelem célja, feladata.

Általános és helyi balesetvédelmi előírások.

Baleset, munkahelyi baleset.

Baleset jelzése, elsősegélynyújtás.

Baleseti jegyzőkönyv.

Tűz-és katasztrófavédelem.

Tűz jelzésére vonatkozó szabályok.

Tűzoltó készülékek típusai, használatuk.

Helyi szabályzatok, tűzriadó-terv.

19.3.2. Környezetvédelem

16 óra/16 óra

Környezetvédelem fogalma, helye, jelentősége.

Környezettudatos szemlélet kialakítása.

Festékek, oldószerek, segédanyagok használata, kezelése, tárolása.

Szelektív hulladékgyűjtés fontossága.

Veszélyes hulladékok tárolása, megsemmisítése, dokumentálása.

Hulladékok keletkezésének elkerülése.

19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

19.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

19.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10243-16 azonosító számú

Nyomdaipari anyagismeret

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10243-12 azonosító számú Nyomdaipari anyagismeretek. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Anyagismeret | Anyagismeret gyakorlat |
|--|--------------|---------------------------|
| FELADATOK | | |
| Kiválasztja a megfelelő nyomathordozót és ellenőrzi nyomtathatóságát | x | x |
| Használja a különböző nyomdafestékeket, kikeveri a direkt színeket | x | x |
| Ellenőrzi és helyükre illeszti nyomóformákat, próbanyomatot készít | x | x |
| Célirányosan használja a géptermi segédanyagokat | x | x |
| Beállítja a festékező és nedvesítő műveket | x | x |
| Alkalmazza a Pantone skálát és a szintani alapfogalmakat | x | x |
| Használja a papírvizsgálat eszközeit, műszereit | x | x |
| Használja a színmérő eszközöket | x | x |
| Beállítja megfelelő festékterhelést | | x |
| Beállítja és felügyeli a folyamatos festékezt | | x |
| Beállítja és felügyeli a festék-víz egyensúlyt | | x |
| Méri és beállítja a festék viszkozitását | | x |
| Beállítja a regisztert | | x |
| Elvégzi a nyomógép beigazítását | | x |
| Beállítja a kirakót és a porzást | | x |
| Felügyeli a példányszámnymást | | x |
| Használja a géptermi mosószereket és betartja a környezetvédelmi előírásokat | x | x |
| Alkalmazza a kenőanyagokat és a nyomógép-karbantartás egyéb anyagait | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Író-nyomó papírok fajtái és tulajdonságaik | x | x |
| Kartonok, öntapadó- és más fóliák fajtái és tulajdonságaik | x | x |
| Festékek és festékadalékok és tulajdonságaik | x | x |
| Géptermi lakkok fajtái és tulajdonságai | x | x |
| Ofszet nyomólemezek fajtái és tulajdonságai | x | x |
| A színmérés eszközei és alkalmazásuk | x | x |
| Festékező- és nedvesítő művek hengereinek anyagai és tulajdonságaik | x | x |
| Fotopolimer nyomóformák tulajdonságai | x | |
| A flexo-festék reológiai tulajdonságainak változásai | x | x |
| A beigazítás folyamata | x | x |
| Példányszámnymás közben használt ellenőrző eszközök kezelése | | x |

| | | |
|---|---|---|
| Festékezés távvezérlő pult funkciói és használata | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Grafikus érintőképernyő-kezelés | | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Hallott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvi beszédkésztség | x | x |
| Szerszámok, gépek beállítása | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | x | x |
| Önállóság | x | x |
| Térbeli tájékozódás | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| Közérthetőség | x | x |
| Határozottság | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Figyelem-összpontosítás | x | x |
| Módszeres munkavégzés | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x |

20. Anyagismeret tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

20.1. A tantárgy tanításának célja

Az iparban használt anyagok fajtáinak megismerése és rendszerezése.

Az anyagok gyártási folyamatának, méretének és felhasználhatóságának megismerése.

Az anyagokkal kapcsolatos fogalmak elsajátítása.

20.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

20.3. Témakörök

20.3.1. Nyomathordozók

9 óra/9 óra

A nyomdaipar nyersanyagai, csoportosításuk.

Író-nyomó papírok fajtái és tulajdonságaik.

Papír-lemez-karton fogalma, tulajdonságai, alkalmazási területe, használata.

Vegykezelt önátíró papírok.

Öntapadó papírok és fóliák.

Növényi eredetű nyomathordozók tulajdonságai, alkalmazási területe, használata.

Papírgyártás.

Szabványos papírméretek.

Műanyagalapú nyomathordozók tulajdonságai, alkalmazási területe, használata, gyártása.

Fémfóliák tulajdonságai, alkalmazási területe, használata, gyártása.

Állati eredetű nyomathordozók tulajdonságai, alkalmazási területe, használata, gyártása.

Különleges célra készült nyomathordozók tulajdonságai, alkalmazási területe, használata, gyártása.

20.3.2. Nyomdafestékek

9 óra/9 óra

Nyomdafestékek rendszerezése.

Nyomdafestékek fogalma, tulajdonságai, alkalmazási területe, használata gyártása.

Festékadalékok fogalma, tulajdonságai, alkalmazási területe, használata, gyártása.

Lakkok fogalma, tulajdonságai, alkalmazási területe, használata, gyártása.

Hígítók fogalma, tulajdonságai, alkalmazási területe, használata, gyártása.

Száritók fogalma, tulajdonságai, alkalmazási területe, használata, gyártása.

Oldószerek fogalma, tulajdonságai, alkalmazási területe, használata, gyártása.

Nyomatási mód és festéktípus összefüggései.

A festék kiválasztása a késztermék felhasználási területe alapján

Nedvesítő anyagok fajtái, tulajdonságai, alkalmazási területe, használata, gyártása.

Festékkeverés, nyomdafestékek színrendszerei bevizsgálása.

Festékek viszkozitása, reológiai tulajdonságai.

Különleges célra készült festékek (pl. önátíró semlegesítő festék, stb.)

CMY és CMYK festékek.

Nagy festékgyárak színskálái, Pantone, Focoltone, Toyo, stb.

20.3.3. Nyomóformák

9 óra/9 óra

Nyomatási eljárások nyomóformáinak rendszerezése.

Magasnyomtatás nyomóformái, anyaga, tulajdonsága, alkalmazási területe.

Fotopolimerek gyártása, tulajdonságai alkalmazási területe.

Ofszetlemezek fajtái, tulajdonságai, gyártása.
 Ofszetlemezek fényérzékenysége, tárolása, nyomóformakészítés.
 Lemezmásolás és CTP.
 Mélynyomtatás nyomóformái.
 Flexo-nyomtatás nyomóformáinak gyártása, tulajdonságai alkalmazási területe.
 Szitanyomtatás nyomóformáinak gyártása, tulajdonságai alkalmazási területe.
 Digitális nyomtatás, digitális állományok.
 Egyéb nyomtatási módok nyomó elemei.

20.3.4. *Segédanyagok*

9 óra/9 óra

Könyvkötészeti anyagok.
 Ragasztók fajtái, rendszerezése.
 Növényi eredetű ragasztók, tulajdonságai alkalmazása, tulajdonságai, gyártása.
 Állati eredetű ragasztók, tulajdonságai alkalmazása, tulajdonságai, gyártása.
 Műanyagalapú ragasztók tulajdonságai alkalmazása, tulajdonságai, gyártása.
 Hőre lágyuló, hőre keményedő ragasztók tulajdonságai.
 Cérnák, fonalak fajtái, jellemzőik, felhasználási területük.
 Vegyi szálak fajtái felhasználási területük.
 Különböző eredetű kenőanyagok alkalmazása, jellemzői, gyártása.
 Filmek, fényérzékeny anyagok, előhívó és fixír tulajdonságai.

20.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

20.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

20.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

20.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

20.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

21. Anyagismeret gyakorlat tantárgy

90 óra/90 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

21.1. A tantárgy tanításának célja

Megismertetni és gyakoroltatni a tanulókkal az iparban használt nyomathordozók, festékek, nyomólemezek és egyéb anyagok felismerésének, rendszerezésének módját, az anyagok méretét, fajtáit, tulajdonságait.

Az anyagok felhasználhatóságának módját, tulajdonságait, illetve az alkalmazott vizsgálatok folyamatának megismerését és rendszerezését.

21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

21.3. Témakörök

21.3.1. Nyomathordozók

22 óra/22 óra

A nyomathordozók alapanyagainak felismerése, csoportosításuk.

Író-nyomó papírok meghatározása tulajdonságaik alapján.

Papírok, kartonok, lemezek anyagainak, felületkezelés módjának felismerése, vizsgálata.

Szabványos papírméreték felismerése, hajtogatása, gyakorlása.

Műanyagalapú nyomathordozók és fémfóliák jellemzése.

Különleges célra készült nyomathordozók vizsgálata..

Szakító szilárdság, tépés, nedvességtartalom stb. vizsgálatok.

Vizsgálati jegyzőkönyvek készítése.

Laboratóriumi eszközök ismerete, biztonságos használatának gyakorlása.

Mintagyűjtemény készítése a nyomathordozók különféle típusaiból.

21.3.2. Nyomdafestékek

24 óra/24 óra

Nyomdafestékek állomány szerinti, száradási működés szerinti, szín szerinti, pigment szerepe szerinti vizsgálata.

Az eredmények dokumentálása, összehasonlítása.

Nyomathordozó szerinti festék-alkalmasság vizsgálatok.

Festékszínek rendszereinek alkalmazása.

Színkeverő rendszerek használata.

Festékkeverés gyakorlása színskálák mintái alapján, nyomdafestékek színrendszeri bevizsgálása.

Festékadalékok tulajdonságai, alkalmazási területe, használatának következményei a nyomatok minőségére, száradására.

Hígítók, szárítók, oldószerek hatásának vizsgálata a kimeneti tulajdonságokra.

Nedvesítő anyagok vizsgálata, hatása a nyomatok minőségére.

Flexo-festékek viszkozitása, reológiai tulajdonságai.

A vizsgálati eredmények értelmezése és az ebből levonható következtetések rendszerezése.

Feladatok megoldása.

Laboratóriumi eszközök ismerete, biztonságos használatának gyakorlása.

21.3.3. Nyomóformák

24 óra/24 óra

Magasnyomtatás nyomóformáinak felismerése, anyagának meghatározása.

Ofszetlemezek fajtái, tulajdonságainak vizsgálata.

Ofszetlemezek felbontóképességének, fényérzékenységének, a másolóréteg gradációjának vizsgálata.

QR-kódok, vevőkódok, regisztrációs jelek alkalmazása.

Lemezmasolás és CTP-lemez készítés gyakorlása.

Mélynyomó-formák vizsgálata.

Flexo-nyomtatás nyomóformáinak készítése, alkalmazása.

Szitanyomtatás nyomóformáinak készítése, alkalmazása.

Feladatok megoldása.

Laboratóriumi eszközök ismerete, biztonságos használatának gyakorlása.

21.3.4. Segédanyagok

20 óra/20 óra

Ragasztók fajtái, rendszerezése.

Növényi eredetű ragasztók alkalmazásának módja, tulajdonságainak vizsgálata.

Állati eredetű ragasztók alkalmazásának módja, tulajdonságainak vizsgálata.

Műanyagalapú ragasztók alkalmazásának módja, tulajdonságainak vizsgálata.

Ragasztók használata a gyakorlatban.

Cérnák, fonalak fajtái, jellemzőik, alkalmazásának módja, tulajdonságainak vizsgálata.

Vegy szálak fajtái, felhasználási területük, tulajdonságainak vizsgálata.

Különböző eredetű kenőanyagok alkalmazása, tulajdonságainak vizsgálata.

Filmek, fényérzékeny anyagok tárolása, előhívó és fixír tulajdonságai.

Segédanyagok használata a gyakorlatban.

A vizsgálati eredmények értelmezése, az adatok összehasonlításából levonható következtetések rendszerezése.

Feladatok megoldása.

Laboratóriumi eszközök ismerete, biztonságos használatának gyakorlása.

21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

A szakma képzésének megfelelő tanműhely és/vagy gazdálkodó szervezet.

21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

21.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

21.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10245-16 azonosító számú

Nyomtatási technológiák

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10245-16 azonosító számú Nyomtatási technológiák
megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során
fejlesztendő kompetenciák

| | Szakismeret | Szakismeretgyakorlat |
|--|-------------|----------------------|
| FELADATOK | | |
| A munkatáska alapján megismeri a munkavégzéshez szükséges utasításokat, dokumentációkat, a szükséges alap- és segédanyagokat | x | x |
| Átveszi a nyomóformákat, ellenőrzi nyomtathatóságukat | x | x |
| Fogadja a munkavégzéshez szükséges elektronikus adatokat | x | x |
| Ellenőrzi a nyomathordozó mennyiségét és tulajdonságait | x | x |
| Ellenőrzi a kilövést | x | x |
| Előkészíti a nyomógépet | | x |
| Gondoskodik a hiányzó anyagok pótlásáról | | x |
| Kikeveri a direkt színeket, receptúra és színminta szerint | | x |
| Ellenőrzi a gépek védőburkolatának sértetlenségét | | x |
| Beállítja a papír- és más nyomathordozók futását, illeszkedését | x | |
| Beállítja a festékezést a forma és a technológia igényének megfelelően | x | |
| Érintőképernyőn beállítja és működteti nyomógépet | x | x |
| Beállítja az in-line feldolgozó folyamat egységeit | | x |
| Beállítja a kiegészítő műveletek (számozó-, perforáló-, lakkozó-, benyomóművek) egységeit | | x |
| Folyamatosan ellenőrzi a beállítások hatását | | x |
| Jóváhagyatja a végleges nyomatot felettesével vagy a megadott más felelőssel (revíziós ív aláírása) | | x |
| A gyártási utasítások szerint gondoskodik a gyártásközi dokumentumokról (pl. induló ív) | | x |
| Gondoskodik a nyomtatott anyagok elszállításáról | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Alap- és segédanyagok tulajdonságai, fajtái | x | x |
| Nyomat ellenőrzésének szempontjai | x | x |
| Alap és segédanyagok alkalmazása | x | x |
| Nyomóforma kezelésének menete | | x |
| Kolormenedzsment ismeretek | x | x |
| Árnyalat-visszaadás | x | x |

| | | |
|---|---|---|
| Nyomatellenőrző rendszerek | x | x |
| Nyomógépek csoportjai | x | |
| A nyomtatás elméleti kérdései | x | |
| Különböző nyomtatási eljárások festékező műveinek felépítése, működése | x | x |
| Nyomdafestékek és nyomtatástechnológiák | x | x |
| Nyomdafestékek adalékainak fajtái és hatásuk | x | x |
| Nyomóművek típusai | x | x |
| Nyomóművek szerkezeti elemei | x | x |
| A nedvesítő művek felépítése, működése | x | x |
| A nedvesítő folyadékok | x | x |
| Adalékok fajtái és hatásai | | x |
| A festékező- és nedvesítő művek beigazításának folyamata | x | |
| Gumikendők technológiai tulajdonságai | x | x |
| A nyomóművek beállításának folyamata | x | x |
| Nyomóművek ellenőrzésének módozatai | x | x |
| Imprimatúra és a géprevízió alkalmazása | x | x |
| Kiegészítő-művek (számozó, perforáló, hajtogató, porzó) szerkezeti elemei | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Érintőképernyő-kezelés | x | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Hallott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvi beszédképesség | x | x |
| Szerszámok, gépek beállítása | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | x | x |
| Önállóság | x | x |
| Pontosság | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| Határozottság | x | x |
| Kezdeményezőképeség | x | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Figyelem-összpontosítás | x | x |
| Áttekintő képesség | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x |

22. Szakismeret tantárgy

196 óra/196 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

22.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy célja, hogy bővítse, rendszerezze és mélyítse el a szakmai tantárgyak keretében tanult ismereteket, fejlessze, formálja a tanulók műszaki szemléletét, alapozza meg a szakmai műveltséget, készítse fel a szakterület gyakorlati tevékenységére.

22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

22.3. Témakörök

22.3.1. Íves ofszetnyomtatás

98 óra/98 óra

1, 2, 4 színes ofszet nyomógépek.

5, 6, 7, 8 színes ofszet nyomógépek.

Íves nyomógépek osztályozása, rendszerei, berendezései, formátumai.

A nyomtatás előkészítése.

Nyomtatási dokumentumok: Műhelytáska értelmezése, termelési adatok rögzítése.

Papírművek, nedvesítő és festékező művek beállítása, nyomóforma beemelése.

Beigazítás.

Próbanyomatok ismerete.

Példányszámnyomás számozó-, perforáló-, lakkozó-, benyomóművek.

Illeszkedés- és színellenőrző berendezések ismerete.

A hűtő-, a visszanedvesítő-, vágó-, hajtogató-, ragasztó-, tűzőművek ismerete.

Elektronikus vezérlőpult ismerete.

Minőségbiztosítás, minőség-ellenőrzés és szabályozás.

Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások ismerete.

22.3.2. Rotációs ofszetnyomtatás

47 óra/47 óra

Gépek, géprendszerek.

A nyomtatás előkészítése.

Rotációs nyomógépek osztályozása, rendszerei, berendezései, formátumai.

Nyomtatási dokumentumok: Műhelytáska értelmezése, termelési adatok rögzítése.

Papírművek, nedvesítő és festékező művek beállítása, nyomóforma beemelése.

Beigazítás.

Géprevízió készítése.

Példányszámnyomás.

Számozó-, perforáló-, lakkozó-, benyomóművek.

Illeszkedés- és színellenőrző berendezések ismerete.

A hűtő-, a visszanedvesítő-, vágó-, hajtogató-, ragasztó-, tűzőművek ismerete.

Elektronikus vezérlőpult ismerete.

Minőségbiztosítás, minőség-ellenőrzés és szabályozás.

Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások ismerete.

22.3.3. Digitális és egyéb nyomtatás

51 óra/51 óra

A Nyomóforma nélküli nyomtatási eljárások.

Digitális nyomtatás berendezései, rendszere, osztályozása.

A digitális nyomtatás festékei, nyomathordozói.

Plakátnyomtatás.

Magas-, mély-, flexo-, szita- és tamponnyomtatás előkészítő berendezései, nyomógépei és technológiája.

Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások ismerete.

22.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

22.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

22.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

22.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

23. Szakismeret gyakorlat tantárgy tantárgy

630 óra/630 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

23.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy célja, hogy bővítse, rendszerezze és mélyítse el a szakmai tantárgyak keretében tanult gyakorlati ismereteket, fejlessze, formálja a tanulók műszaki szemléletét a gyakorlatban is.

23.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

23.3. Témakörök

23.3.1. Íves ofszetnyomtatás

227 óra/227 óra

1, 2, 4 színes ofszet nyomógépek működése, beállítása, kezelése.

5, 6, 7, 8 színes ofszet nyomógépek működése, beállítása, kezelése.

Íves nyomógépek osztályozása, rendszerei, berendezései, formátumai.

Nyomtatási dokumentumok: Műhelytáska értelmezése, termelési adatok rögzítése, alkalmazása.

Papírművek, nedvesítő és festékező művek beállítása, nyomóforma beemelése.

Beigazítás, kilövés és a revíziós nyomatok ellenőrzése, jóváhagyása.

Példányszámnyomás.

Számozó-, perforáló-, lakkozó-, benyomóművek, beállítása, kezelése.

Illeszkedés- és színellenőrző berendezések használata.

Hűtő-, visszanedvesítő-, vágó-, hajtogató-, ragasztó-, tűzőművek beállítása, kezelése.

Elektronikus vezérlőpult használata.

Minőségbiztosítás, minőség-ellenőrzés és szabályozás, dokumentálás.

Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

23.3.2. Rotációs ofszetnyomtatás

155 óra/155 óra

Gépek, géprendszerek.

A nyomtatás előkészítése.

Tekercses nyomógépek osztályozása, rendszerei, berendezései, formátumai.

Nyomtatási dokumentumok: Műhelytáska értelmezése, termelési adatok rögzítése, alkalmazása.

Papírművek, nedvesítő és festékező művek beállítása, nyomóforma beemelése.

Beigazítás folyamata.

Géprevízió készítése, kilövés ellenőrzése.

Példányszámnyomás folyamata.

Számozó-, perforáló-, lakkozó- és benyomóművek.

Illeszkedés- és színellenőrző berendezések ismerete.

A hűtő-, a visszanedvesítő-, vágó-, hajtogató-, ragasztó-, tűzőművek beállítása, kezelése.

Elektronikus vezérlőpult használata.

Minőségbiztosítás, minőség-ellenőrzés és szabályozás.

Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

23.3.3. Digitális és egyéb nyomtatás

248 óra/248 óra

Nyomóforma nélküli nyomtatási eljárások alkalmazása.

Digitális nyomtatás berendezései, rendszere, osztályozása.

A digitális nyomtatás festékei, nyomathordozói.

Plakátnyomtatás.

Flexo, magas nyomó gépek használata, működtetése, festékezésének beállítása, nyomtatási feladatok végrehajtása.

Egyéb nyomtatási eljárások (mélynyomtatás, szitanyomtatás, tamponnyomás, stb.) alkalmazása, előkészítése.

Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

23.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

A szakmának megfelelő tanműhely és/vagy gazdálkodó szervezet.

23.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

23.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

23.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

23.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10242-16 azonosító számú

**Colormenedzsment
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10242-16 azonosító számú Colormenedzsment. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Színrendszerek, színkonverziók | Színrendszerek, színkonverziók gyakorlat |
|--|-----------------------------------|--|
| FELADATOK | | |
| Megismeri a PrePress és a nyomtatás berendezéseinek szintani paramétereit | x | x |
| Megállapítja az alkalmazott nyomathordozók színprofiljait | x | x |
| Megállapítja az alkalmazott festékek színprofiljait | x | x |
| Tesztnyomatokat készít | x | x |
| Használja a szintani beépített és kézi mérőeszközöket | x | x |
| Kinyomtatja és kiméri a tesztnyomatokat | x | x |
| Kezeli a speciális Colormenedzsment szoftvereket | x | x |
| Korrigálja a gépbeállításokat az anyagok tulajdonságainak megfelelően | | x |
| Meghatározza az optimális gyártási paramétereket | | x |
| Folyamatosan ellenőrzi a nyomatok szintani paramétereit | | x |
| Észleli és jelzi a rendellenes működést | | x |
| Dokumentálja a nyomtatás menetét | x | x |
| Alkalmazkodik az használt ISO vagy más minőségügyi rendszerek és vevői auditok által megszabott dokumentálási követelményekhez | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Színek hatása a tipográfiában | x | x |
| Tipográfiai hatáskeltők | x | x |
| Rétegek fénytani viselkedése, denzitás | x | x |
| Színmérés, színrendszerek (CIE, RGB, CMYK, LAB, HSB) | x | x |
| Színkezelés a nyomtatvány-előállításban | x | x |
| Szkennerek fajtái, felépítésük, működésük | x | |
| Mérőműszerek, monitorok kalibrálása | x | x |
| Színprofilok beállítása és kezelése | x | x |
| Képfeldolgozó programok fajtái, lehetőségei | x | x |
| Speciális szoftverek | x | x |
| Tesztnyomatok elkészítése és visszamérése | x | x |
| Nyomógépbe épített mérőfejek beállítása, működtetése | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Grafikus érintőképernyő-kezelés | x | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Hallott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvi beszédkésztség | x | x |
| Szerszámok, gépek beállítása | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Állóképesség | | x |
| Precizitás | x | x |
| Önállóság | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| Határozottság | x | x |
| Kezdeményező-készség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Kontroll (ellenőrző képesség) | | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | | x |
| Következtetési képesség | x | x |

24. Colormenedzsment tantárgy

90 óra/90 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

24.1. A tantárgy tanításának célja

A fénytani és szintani alapismeretek alkalmazása.

Képfeldolgozás, digitális fényképek nyomdaipari alkalmazásának megismerése.

A színvisszaadás technikai mechanizmusának, a különböző be- és kimeneti eszközök, műszerek és anyagok szabvány szerinti összehangolásának megismertetése. A colormenedzsment, mint általános és gyűjtő fogalom definiálása és értelmezése. Felhő alapú megoldások.

24.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

24.3. Témakörök

24.3.1. Színrendszerek, színtonverziók

36 óra/36 óra

Árnyalatterjedelem és árnyalat-visszaadás.

Színvisszavételi eljárások és színtonverziók.

Direkt színek, színskálák.

Színbontás, színilleszkedést segítő DTP-technikák.

OPI alkalmazása, jelentősége.

Másolóeredetik.

24.3.2. Eszközkalibráció

54 óra/54óra

Color-menedzsment fogalma, jelentősége.

ICC-színprofilok.

RGB–CIELAB–CMYK.

RIP és CTP kalibrálása.

A nyomtató berendezések szintani paramétereit.

Festékeknél és nyomathordozóknál alkalmazott színprofilok.

Színmérő eszközöknél alkalmazott színprofilok.

Colormenedzsment szoftverei.

Colormenedzsment minőségbiztosítási célja és szükségessége.

A nyomatok szintani paramétereinek folyamatos ellenőrzése.

A Color-menedzsment audit rendszere, módja dokumentálása.

24.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

24.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

24.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|--|
|---------|-----------------------------------|---|--|

| | | egyéni | csoport | osztály | |
|----|--------------------|--------|---------|---------|-----------------|
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

24.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről | x | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| | kérdéssor alapján | | | | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

24.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

25. Colormenedzsment gyakorlat tantárgy

191 óra/216 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

25.1. A tantárgy tanításának célja

A fénytani és szintani alapismeretek alkalmazása.

Vonalas, árnyalat (átnézeti és ránézeti) valamint nyomtatott eredetiek szkennelése.
 Képfeldolgozás, digitális fényképek nyomdaipari alkalmazása.
 A színvisszaadás technikai mechanizmusának, a különböző be- és kimeneti eszközök, műszerek és anyagok szabvány szerinti összehangolásának gyakorlása.
 Analóg és digitális próbanyomatok készítése.
 Kapcsolódó munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

25.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

25.3. Témakörök

25.3.1. Színrendszerek, színkonverziók 111 óra/100 óra

Rácsűrűség és nyomathordozó viszonyának gyakorlati ellenőrzése, különböző felbontású, különböző alakú pontok alkalmazása.
 Színvisszavételi eljárások és színkorrekciók. UCR és GCR alkalmazása.
 Direkt színek, színskálák alkalmazása.
 Színbontás, színilleszkedést segítő DTP-technikák gyakorlása.
 A nyomtatásnál láthatóvá váló hibák: pontterülés és moaré megelőzése.
 Sztochasztikus és vegyes rácsozás alkalmazása.
 Kapcsolódó munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

25.3.2. Próbanyomatok és eszközkalibráció 80 óra/116 óra

Eredeti és a nyomat összehasonlítása szabad szemmel és színmérő eszközökkel.
 Analóg és digitális próbanyomatok készítése.
 Árnyalatterjedelem és árnyalat visszaadás, valamint a színhűség mérése.
 Denzitások, kitöltésiarány-változás, trapping, szürkeegyensúly.
 Speciális mérőeszközök alkalmazása, kalibrálása.
 A színvisszaadás hibáinak korrigálása.
 Színvisszavételi eljárások, UCR és GCR hatásának ellenőrzése.
 Festékterhelés optimalizálása.
 Színmérő eszközök, tesztek használata.
 Kapcsolódó munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

25.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

A szakmának megfelelő tanműhely és/vagy gazdálkodó szervezet.

25.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

25.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|-----------------|
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

25.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

25.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10244-16 azonosító számú

**Nyomdaipari gépészeti ismeretek
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10244-16 azonosító számú Nyomdaipari gépészeti ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Gépészet | Gépészet gyakorlat |
|---|----------|--------------------|
| FELADATOK | | |
| Ellenőrzi a gépek védőburkolatának sértetlenségét | x | x |
| Elvégzi a nyomógépek napi és időszakos karbantartását | x | |
| Karbantartja a nyomdagépek hidraulikus és pneumatikus egységeit | | x |
| Gondoskodik a forgó, súrlódó alkatrészek, elemek folyamatos kenéséről | x | x |
| Értelmezi a hibüzeneteket | x | x |
| Rendszeresen dokumentálja a gépállapotot | x | x |
| Cseréli a gyorsan kopó alkatrészeket | x | x |
| Együttműködik a külső szervizekkel | | x |
| Gondoskodik a pótalkatrészek kellő időben történő utánpótlásáról | | x |
| Tisztán tarja a nyomdagépeket és környezetét | | x |
| Gondoskodik az épp nem használt cserealkatrészek vagy komplett egységek biztonságos tárolásáról | | x |
| Folyamatosan ellenőrzi a beállításokat, eltérés esetén beavatkozik | | x |
| Ellenőrzi a szükséges anyagok, segédanyagok meglétét | | x |
| Meghatározza az optimális gyártási sebességet | x | |
| Ellenőrzi a gépek paramétereit | x | x |
| Korrigálja a gépbeállításokat az anyagok tulajdonságainak megfelelően | x | x |
| Észleli és jelzi a gép rendellenes működését | | x |
| Elvégzi vagy elvégezteti a szerszámok javítását vagy cseréjét | | x |
| Szükség esetén eleget tesz az egyedi megrendelői igényeknek | | x |
| Gondoskodik a félkész- és késztermékek tárolásáról és továbbításáról | x | x |
| Jelzi a kopó alkatrészek cseréjét | | x |
| Vezeti a gépkarbantartás adminisztrációját | | x |
| Elvégezteti a gép környezetének takarítását a takarítási utasításnak megfelelően | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Papírszolgáltató művek működése | x | x |
| A papír útja a nyomógépben | x | x |
| A festékezőművek fajtái | x | x |

| | | |
|--|---|---|
| Forgómozgás gépelemei | x | x |
| Mozgás átalakítók | x | x |
| A gépek beállításának elemei | x | x |
| Karbantartást igénylő gépelemek | x | x |
| Ofszet nyomógépek | x | x |
| Kirakóművek fajtái és működése | x | x |
| Flexo nyomógépek működése | x | x |
| Rotációs nyomógépek működése | x | x |
| Papírpályák vezetése a nyomógépben | x | x |
| Coldset és heatset nyomógépek szabályozása | x | x |
| Keskenypályás címkenyomó gépek elemei | x | x |
| Sík- és körstancolás gépei | x | x |
| Borítékgyártó gépek | x | x |
| Kivágó gépek | x | x |
| Speciális gépek | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Grafikus érintőképernyő-kezelés | x | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Hallott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvi beszédképesség | x | x |
| Szerszámok, gépek beállítása | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | x | x |
| Önállóság | x | x |
| Térbeli tájékozódás | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| Közérthetőség | x | x |
| Határozottság | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Figyelem-összpontosítás | x | x |
| Módszeres munkavégzés | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x |

26. Gépészet tantárgy

165óra/162 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

26.1. A tantárgy tanításának célja

A nyomógépek, berendezések fő részei, általános működési elvük ismertetése.
Megismertetni a különböző meghajtási módokat, áttételeket, biztonságtechnikai berendezéseket.

Pneumatikus, hidraulikus, automata, számítógép-vezérelt gépek, berendezések beállításának, programozásának ismertetése.

Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások ismerete.

26.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

26.3. Témakörök

26.3.1. Szakrajz

108 óra/108 óra

A műszaki rajz alapjai.

Lépték fogalma.

Méretarány, méretezés, vonalfajták.

Síkábrázolás, vetületek, térábrázolás.

Forgómozgás gépelemeinek ábrázolása.

Ábrázolási rendszerek.

Axonometria, perspektíva.

Elektronikus 3D ábrázolási rendszerek.

26.3.2. Papírpályák

18 óra/18 óra

Papírszolgáltató művek fajtái.

Íves papírszolgáltató és tekerceses papírszolgáltató művek.

Ívoszlop-kezelő berendezés részei, használata, működése.

Az ívleválasztás elemei, fajtái, illesztékek rendszerének ismerete.

Ívvezetés rendszere, ívfogók szerkezete, ívátadás, ívfordítás mechanizmusa.

Tekercestartók, letekerceselő rendszerek, pályafeszítés szabályozás berendezéseinek rendszere.

Pályafeszültség szabályozás berendezés részei, használata, működése.

Papírszakadás érzékelő, regiszterszabályozás elemei, fajtái, illesztékek rendszerének ismerete.

Kirakóművek, és hozzájuk kapcsolódó hajtogató, vágó, stb., berendezések.

Tekercesnyomás kimeneti műveletei és a hozzájuk kapcsolódó hajtogató, vágó, perforáló, stancoló stb., berendezések.

Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások ismerete.

26.3.3. Festékező művek felépítése

18 óra/18 óra

Ofszetnyomóforma nedvesítésének és festékezésének rendszere.

Szelektív nedvesítés fizikai változatai.

Nedvesítő hengerek felépítése, típusai.

Emulzió, víz-festék kölcsönhatás.

Festékezőmű felépítése, típusai, részei.

Flexó nyomógépek festékező műve.

A háromhengeres, a kéthengeres és a kamrarákeles (egyhengeres) festékezőművek.

A raszter henger, rasztertípusok.
 Direktnyomás, hátoldalnyomás.
 Digitális nyomógépek festékfelvitele.
 Festékszabályozás eszközei, festékező hengerek rendszere.
 Festékező művek, és a festékátadás beállításai
 Festékező berendezések tisztítása, utántöltése, karbantartása.
 Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások ismerete.

26.3.4. Nyomóművek

18 óra/18 óra

Nyomóművek típusai, osztályozásuk. Nyomóművek szerkezete.
 Formahenger (lemezhenget), gumihenger, ellennyomó-henger szerepe.
 4–5 (6–10) hengeres nyomóművek felépítése, szerkezete.
 Futási, nyomóerő beállítási megoldások.
 A lemezhenget szerkezete, íves és tekercsnyomó nyomógépek lemezbefogása.
 Gumikendős henger szerkezete, gumikendő felfogatása, az ellennyomó-henger szerkezete.
 Automatikus nyomólemez felrakásának megoldásai.
 Flexó nyomógépek nyomóműveinek ismerete.
 Ellennyomóhenger, a formahenger, a raszterhenger és a nyomathordozó.
 Sleeve-technológia.
 Nyomóforma nélküli digitális nyomtatás vagy elektrofotografikus nyomtatás.
 Lézernyomtató, tintasugaras nyomtató stb.
 Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások ismerete.

26.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

szakterem

26.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

26.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

26.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

26.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

27. Gépészet gyakorlat tantárgy

294 óra/306 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

27.1. A tantárgy tanításának célja

Pneumatikus, hidraulikus, automata, számítógép-vezérelt gépek, berendezések beállítása, programozása.

A különböző nyomtatási eljárások nyomógépeinek, berendezéseinek kezelése és beállítási módjainak elsajátítása.

Megismertetni a különböző meghajtási módokat, áttételeket, biztonságtechnikai berendezéseket.

Nedvesítő és festékező művek beállítása, utántöltése, tisztítása, karbantartása.

Papírszolgáltató művek, papírpályák beállítása, karbantartása.

Nyomóművek beállítása, tisztítása, karbantartása.

Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

27.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

27.3. Témakörök

27.3.1. Gépelemek

108 óra/108 óra

A nyomógépek szerkezete, felépítése, fő részei.

Gépek meghajtása, működtetése, vezérlése.

Hidraulikus, pneumatikus és automata berendezések működtetése, karbantartása.

Számítógépes vezérlések, érzékelők alkalmazása, beállítása.
Különböző gépelemek beállítása, használata, karbantartása.
Kopó alkatrészek karbantartása, olajozása, kenése.
Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

27.3.2. Papírpályák

54 óra/54 óra

Íves papírszolgáltató művek beállítása.
Ívoszlop-kezelő berendezés részei, használata, működtetése.
Az ívleválasztás és az illesztékek beállítása.
Papírpályák beállítása.
Hidraulikus, pneumatikus és automata berendezések beállítása, karbantartása.
Kirákóművek és a hozzájuk kapcsolódó hajtogató, vágó, stb., berendezések beállítás, kezelése, működtetése.
Tekercses papírszolgáltató művek.
Tekercstartók, letekercselő rendszerek, pályafeszítés szabályozás berendezéseinek rendszere.
Pályafeszültség szabályozás beállítása, ellenőrzése, hibák kijavítása.
Papírszakadás érzékelő és a regiszterszabályozás beállítása.
Tekercsnyomás kimeneti műveletei és hozzájuk kapcsolódó hajtogató, vágó, perforáló, stancoló stb., berendezések beállítása, működtetése, karbantartása.
Számítógépes vezérlések, érzékelők beállítása, működtetése.
Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

27.3.3. Festékező és nedvesítő művek

54 óra/54 óra

Nedvesítő hengerek működtetése, cseréje, beállítása, karbantartása.
Víz-festék kölcsönhatás beállítása.
Festékezőmű feltöltése, tisztítása, karbantartása.
Festékszabályozás eszközeinek, festékező hengerek rendszerének beállítása.
Festékező művek, nedvesítő művek és a festékátadás beállítása.
Nedvesítő és festékező berendezések tisztítása, utántöltése, karbantartása. Flexó nyomógépek festékező műve.
A háromhengeres, a kéthhengeres és a kamrarákeles (egyhengeres) festékezőművek alkalmazása. A raszter henger, rasztertípusok alkalmazása.
Direktnyomás, hátoldalnyomás technológiája.
Digitális nyomógépek festékfelvitele.
Számítógépes vezérlések, érzékelők beállítása, működtetése.
Kapcsolódó számoló, ellenőrző berendezések alkalmazása, beállítása.
Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

27.3.4. Nyomóművek

78 óra/90 óra

Formahenger, gumihenger, ellennyomó-henger szerepe.
Futási, nyomóerő beállítása íves és rotációs gépeknél.
A lemezek cseréjének gyakorlása.
Íves és tekercsnyomó nyomógépek lemezek, befogása, cseréje.
Gumikendő cseréje, felfogatása.
Automatikus nyomólemez felrakásának gyakorlása.
Flexó nyomógépek nyomóműveinek beállítása.
Az ellennyomóhenger, a formahenger, a raszterhenger és a nyomathordozó forgási sebességének beállítása.
Sleeve-technológia alkalmazása.

Nyomóforma nélküli nyomtatás a digitális nyomtatás, elektrofotografikus nyomtatás.
 Lézernyomtató, tintasugaras nyomtató stb.
 Kapcsolódó számoló, ellenőrző berendezések alkalmazása, beállítása.
 A nyomómű karbantartása, tisztítása, kenése.
 Gépkönyv, gépnapló, karbantartási napló vezetése.
 Munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

27.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

A szakmának megfelelő tanműhely és/vagy gazdálkodó szervezet.

27.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

27.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

27.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.5. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | x | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | x | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | x | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | x | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

27.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10241-16 azonosító számú

**Nyomtatványfeldolgozás
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10241-16 azonosító számú Nyomtatványfeldolgozás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | In-line feldolgozás | In-line feldolgozás gyakorlat |
|---|---------------------|----------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Ismeri a nyomtatvány-feldolgozás gépeit | x | x |
| Beállítja a különböző műveletek technológiai sorrendjét | | x |
| Ellenőrzi a stancoló, bigelő, hajtogató, vágógépek vezérlését | | x |
| Ellenőrzi az ívek mennyiségét, a kötési módnak és az alkalmazott technológiának megfelelő hozzálék meglétét | | x |
| Ellenőrzi a kilövést | x | x |
| Kiválasztja a feldolgozási technológiához szükséges gépeket és gépegységeket és programokat | x | |
| Beállítja a gépek, gépsorok technológiai leírás szerinti paramétereit | | x |
| Folyamatosan ellenőrzi a beállítások állandóságát és szükség szerint utána állítja | | x |
| Ellenőrzi a szükséges anyagok, segédanyagok meglétét | | x |
| Meghatározza az optimális gyártási sebességet | x | x |
| Ellenőrzi a gépek paramétereit | x | x |
| Korrigálja a gépbeállításokat az anyagok tulajdonságainak megfelelően | | x |
| Észleli és jelzi a gép rendellenes működését | | x |
| Elvégzi vagy elvégezteti a szerszámok javítását vagy cseréjét | x | x |
| Szükség esetén eleget tesz az egyedi megrendelői igényeknek | | x |
| Gondoskodik a félkész- és késztermékek tárolásáról és továbbításáról | | x |
| Jelzi a kopó alkatrészek cseréjét | x | |
| Vezeti a gépkarbantartás adminisztrációját | | x |
| Elvégzi vagy elvégezteti a gép környezetének takarítását a takarítási utasításnak megfelelően | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| | | |
| A kézi könyvkötés elemei | x | |
| A kézi könyvkötés technológiája | x | |
| Számítógépes vezérlés a kötészeti gépeknél, gépsoroknál | x | |
| A vágás, hajtogatás technológiája | x | |

| | | |
|--|---|---|
| Vágó-, szabógépek, hajtogató gépek működése, beállítása, kezelése | x | |
| Előzékelő gépek működése, beállítása, kezelése | x | x |
| Az összehordás és az előzékelés technológiája | x | x |
| Helyes ívsorrend elektronikus ellenőrzése | x | x |
| Ívegyesítési módok | x | x |
| A cérnafűzés technológiája, cérnafűzőgépek működése, beállítása, kezelése | x | x |
| Ragasztókötés technológiája | x | |
| Ragasztóköté gépek működése, paramétereinek beállítása beállítása | | x |
| Könyvtestkikészítő és könyvtáblakészítő gépek működése, beállítása, kezelése | | x |
| Könyvtáblakészítő gépek működése, beállítása, kezelése | | x |
| Prések fajtái, kezelésük | | x |
| Könyvtestkikészítés technológiája | x | x |
| Borítástípusok | x | |
| Tábla anyagainak szabása | x | x |
| Tábla-összeállítás, táblakikészítés technológiája | | x |
| A könyvtest beakasztás technológiája | | x |
| Prézelések, szárítások technológiája | | x |
| Könyvnyílás-beégetés technológiája | | x |
| Védőborító felhelyezése | | x |
| A csomagolás folyamata | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Grafikus érintőképernyő-kezelés | x | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Hallott szakmai szöveg megértése | | x |
| Szakmai nyelvi beszédkészség | x | x |
| Gépek, eszközök beállítása | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | | x |
| Önállóság | | x |
| Pontosság | | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Segítőkézség | | x |
| Határozottság | | x |
| Irányíthatóság | | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Figyelem-összpontosítás | x | x |
| Módszeres munkavégzés | | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | | x |

1. In-line feldolgozás tantárgy

31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a könyvkötés és a nyomdászat történetét. A tanuló sajátítsa el a könyvkötő feladatait. Ismerje meg a könyvkötés anyagait, könyvkötési szerkezeteket és stílusokat. Sajátítsa el az ívek hajtogatásától a kész könyv csomagolásáig terjedő munkafázisokat.

Ismerje a rotációs ofszet-, flexó- és digitális nyomtatókhoz csatolt automata berendezések működését.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül

1.3. Témakörök

1.3.1. Könyvgyártás

11 óra/11 óra

Könyvkötés típusai, szabványos könyvalakok.

A kötött könyv szerkezete.

Fedél, előzék, könyvtest, védőborító tulajdonságai.

Betáblázás technológiája. Gyártási dokumentációk, munkatáska, műhelytáska.

Nyomatok példányszámának és a kilövés helyességének ellenőrzése.

Ívvágás, hajtogatás, összehordás.

Kollacionáló jelek fontossága.

Könyvtest-kikészítés.

Könyvtáblakészítés anyagainak és gépeinek előkészítése.

1.3.2. Rotációs termékfeldolgozás

10 óra/10 óra

In-line feldolgozás, közvetlen feldolgozás

A nyomtatvány-feldolgozás gépei, berendezései közvetlenül a nyomógéphez kapcsolódnak

A forgómozgás gépelemei

Automata, számítógép vezérelt gépek beállítása, programozása

Különleges feladatok elvégzésére készült gépek, gépsorok

Dobozkivágás, ritzelés, bréglés, vakdombor készítés gépeinek felépítése, működése

Flexonyomó, borítékgyártó gépek

Folyóiratok, napi- és hetilapok, időszakos nyomtatványok feldolgozása, számozás, mellékletek behúzása, különleges mellékletek csatolása

A nyomtatvány-feldolgozás fejlődésének irányai

1.3.3. Csomagolóanyagok

10 óra/10 óra

In-line feldolgozás, közvetlen, a nyomógéphez csatolt automata továbbfeldolgozó gépekkel, berendezésekkel történő munka

Speciális nyomtatványok (kereskedelmi, ügyviteli, akcidens, reklám, csomagolóanyagok, címkék, matricák stb.) feldolgozásának jellemzői

A *molino* szövetanyaga az óriási méretektől egészen a kisméretű zászlókig alkalmazhatók

Beltéren vagy kültéren elterjedt dekorációs technológia, nyomtatható rá fotó, logó, felirat és ezután jön a konfekcionálás
3D-s csomagolóanyagok (dobozok, tasakok, display-k stb.) feldolgozásának jellemzői

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

magyarázat bemutatással

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | magyarázat | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | x | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | | x | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.2. | Leírás készítése | | x | x | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | | | x | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | x | | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 4.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | x | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | x | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | | x | x | |
| 7.2. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | | | x | |
| 7.4. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | | | x | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | | x | | |
| 8.4. | Vegyészeti laboratóriumi alpmérések | x | | x | |
| 8.5. | Anyagminták azonosítása | x | x | x | |
| 8.6. | Tárgyminták azonosítása | x | x | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.2. | Szolgáltatási napló vezetése | | x | x | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.4. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. In-line feldolgozás gyakorlata tantárgy

111 óra/111 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók sajátítsák el a különböző gépi fűzési, ragasztási technikákat.

A cérnák, ragasztók, kapcsok tulajdonságai alkalmazásának megismertetése a tanulókkal.

Nagy példányszámú kiadványok készítése során alkalmazott technikák megismertetése és gyakoroltatása

Rotációs gépekhez csatlakoztatható tovább feldolgozó automata gépek, berendezések működtetése

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

2.3. Témakörök

2.3.1. Kézi könyvkészítés

54 óra/54 óra

Kéziszerszámok, vágógépek biztonságos használata

Ívek egyesítése, kézi vagy drótfűzéssel

Könyvtest kikészítés, körbevágás

Betáblázás

Fedél díszítése, borítása

Régi vagy kötészeti hibás könyvek szétszedése, sérülések javítása

Késztermék csomagolása. Nyomtatványok díszítése

Alkalmi nyomtatványok, könyvfedelek brégelése

Védőborítók, többoldalas meghívók bigelése

Egyes nyomtatványok spirálozása

Ritzelés, lyukasztás

2.3.2. In-line nyomtatványfeldolgozás

20 óra/20 óra

Nagy példányszámú kiadványok készítése során alkalmazott technikák megismertetése és gyakoroltatása

Rotációs gépekhez csatlakoztatható tovább feldolgozó automata gépek, berendezések működtetése

Celofán tasak, papírzacskó, simítózáras zacskó

Színes logók, emblémák, tónusok a csomagolóanyagokon

A csomagolás esztétikája és az értékesítés

Celofán tasak jellegű BOPP zacskók

Vastagabb, tartósabb simítózáras zacskók felhasználási területe

2.3.3. Csomagolási makettkészítés

20 óra/20 óra

A 3D nyomtatás makettek és modellek elkészítésének leggyorsabb és leglátványosabb módja.

A 3D nyomtatással egyedi makettek és modellek egyaránt kinyomtathatók

Makettek és modellek 3D nyomtatásához ajánlott anyag a PLA

PLA gyártása, tulajdonságai
 Makettek, modellek készítésének utómunkálatai
 A makett és modell elkészítéséhez elég a 0,1–0,02 mm-es rétegfelbontás
 Vastagabb, tartósabb alapanyagú tasakok szinte minden területen felhasználhatók

2.3.4. **Konfekcionálás**

17 óra/17 óra

Pamut alapanyagú szövet a molinók nyomathordozója
 Üvegszál erősítéssel rendezvényeken vagy kiállításokon használják
 Használható kültéren is a kisebb reklámoktól a komplett homlokzatok
 vagy tűzfalak méretéig
 Elterjedt, sokat használt technológia a molinónyomtatás
 Zászlókészítéshez ideális a fotomolinó nyomtatás, tetszőleges grafikával
 UV-nyomtatás technológiának köszönhetően időtálló
 Ritkásabb és sűrűbb szárazással is készítik
 Kitűnő és tartós nyomdafesték-hordozó
 A molinók anyaga könnyen kezelhető és könnyen konfekcionálható
 Molinókészítés UV Print technológiával:
 A normál nyomdafesték kevésbé ellenálló a napfényre
 Az UV Print technológiában használt festék nem fakul
 Egyedülálló összetételű, a nyomatot az UV-fény szilárdítja meg a nyomdagépből

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Kötészeti tanműhely, digitális nyomda és nyomtatvány-feldolgozó műhely

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 2. | elbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 3. | kiselőadás | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 4. | megbeszélés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 5. | szemléltetés | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 6. | projekt | x | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 8. | szimuláció | | x | | SZVK 6.1.–6.13. |
| 9. | házi feladat | x | | | |

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatár | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | x | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | x | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x | x | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | x | | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | x | | |
| 4.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | | x | | |
| 7.2. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | | x | | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | | x | | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | x | | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | x | x | | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Szolgáltatási napló vezetése | x | x | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Tipográfiai elemek alkalmazása

Szövegszedés gyakorlása.

A tipográfia a betű, a sor, a sorcsoport, a vonalak, a keretek, a díszítőelemek, az ábrák, képek, színek egymáshoz viszonyított arányainak alkalmazása. Az egalizálás, a betű- és sorközök optikai kiegyenlítése. Verzál, kurzív vagy kiskapitális betűk alkalmazása. Tónusok, negatívba fordított szövegek, Bezier-görbével készített díszítőelemek.

Anyagismeret gyakorlat

Megismertetni és gyakoroltatni a tanulókkal az iparban használt nyomathordozók, festékek, nyomólemezek és egyéb anyagok felismerésének, rendszerezésének módját, az anyagok méretét, fajtáit, tulajdonságait.

Az anyagok felhasználhatóságának módját, tulajdonságait, illetve az alkalmazott vizsgálatok folyamatának megismerését és rendszerezését.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Napilapok, folyóiratok tördelése

Szedési utasítás, napilapok és folyóiratok tipográfiai leírása, grafikai terv tanulmányozása és részleteinek megismerése, alkalmazása

Lapfej, folyóirat címloldal kialakítása, folyamatos oldalszám beállítása, visszatérő elemek használata

Layout, hasábok, hasábközök meghatározása, élőfej és élőláb kialakítása mesteroldali elemek elkészítése, mesteroldalok használata

Soreggyen beállítása, használata. Keretek, tónusok, hasábléniák szerkesztése, címrendszerek (vegyes vagy egységes) beállítása. Rovatrendszer alkalmazása.

Illusztrációk, képek, rajzok, ábrák, grafikonok beemelése, elhelyezése az oldalon, vágógörbék alkalmazása, kifutó képek használata.

Karakter- és bekezdésstílusok kialakítása, használata

A fénytani és színtani alapismeretek alkalmazása.

Vonalas, árnyaltos (átnézeti és ránézeti) valamint nyomtatott eredetű szkennelés.

Képfeldolgozás, digitális fényképek nyomdaipari alkalmazása.

A színvisszaadás technikai mechanizmusának, a különböző be- és kimeneti eszközök, műszerek és anyagok szabvány szerinti összehangolásának gyakorlása.

Analóg és digitális próbanyomatok készítése.

Kapcsolódó munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

A fénytani és színtani alapismeretek alkalmazása.

Vonalas, árnyaltos (átnézeti és ránézeti) valamint nyomtatott eredetiek szkennelése.

Képfeldolgozás, digitális fényképek nyomdaipari alkalmazása.

A színvisszaadás technikai mechanizmusának, a különböző be- és kimeneti eszközök, műszerek és anyagok szabvány szerinti összehangolásának gyakorlása.

Analóg és digitális próbanyomatok készítése.

Kapcsolódó munka-, tűz-, környezetbiztonsági és érintésvédelmi előírások betartása.

A nyomathordozók alapanyagainak felismerése, csoportosításuk.

Író-nyomó papírok meghatározása tulajdonságaik alapján.

Papírok, kartonok, lemezek anyagainak, felületkezelés módjának felismerése, vizsgálata.

Szabványos papírméreték felismerése, hajtogatása, gyakorlása.

Műanyagalapú nyomathordozók és fémfóliák jellemzése.

Különleges célra készült nyomathordozók vizsgálata.

Szakító szilárdság, tépés, nedvességtartalom stb. vizsgálatok.

Vizsgálati jegyzőkönyvek készítése.

Laboratóriumi eszközök ismerete, biztonságos használatának gyakorlása.

Mintagyűjtemény készítése a nyomathordozók különféle típusaiból.”

23. Az R. 3. *melléklet* „2.153. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) VI. HANG-, FILM- ÉS SZÍNHÁZTECHNIKA ágazathoz tartozó 54 521 07 azonosítószám SZÍNHÁZTECHNIKUS, SZCENIKUS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcím „V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra” pont „1. számú táblázat A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámát évfolyamonként” című táblázata helyébe a következő rendelkezés lép:

„1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | 5/13. | | 1/13. | | | 2/14. | |
|--|--|--------------|----|--------------|----|-----|--------------|-----|-----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|-----|--------------|----|
| | | heti óraszám | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | heti óraszám | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | |
| | | e | gy | e | gy | | e | gy | | e | gy | e | gy | e | gy | | e | gy |
| A fő szakképesítésre vonatkozóan: | Összesen | 9 | 2 | 7 | 5 | 140 | 7,5 | 2,5 | 140 | 4 | 6 | 15 | 16 | 22 | 9 | 160 | 15 | 16 |
| | Összesen | 11 | | 12 | | | 10 | | | 10 | | 31,0 | | 31 | | | 31,0 | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | |
| 11887-16 Kulturális programok és projektek szervezése | Projekttervezés és projektmenedzsment | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Projekttervezés és projektmenedzsment gyakorlata | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | Rendezvényszervezés | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Rendezvényszervezés gyakorlata | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 12114-16 Médiaművészeti alapok | Médiaművészeti alapok | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Médiaművészeti alapok gyakorlat | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | Médiaművészeti rendezvényszervezés | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | |
| | Médiaművészeti rendezvényszervezés gyakorlat | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 10733-12 Audiovizuális szakmák vállalászási ismeretei | Művelődéstörténet | 2 | | 1 | | | | | | | | | | 3,5 | | | | |
| | Anyagismeret | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|--|----------|------------|--|----------|----------|------------|------------|----------|--|------------|------------|
| és környezete | Ábrázolástechnika | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| | Anyagismeret gyakorlat | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 10715-12 Üzemeltetés és biztonságtechnika | Színházak működése | | | 3 | | | | | | | | 3 | | | | |
| | Biztonságtechnikai ismeretek | | | | | 4 | | | 1 | | | 5 | | | | |
| | Biztonságtechnikai ismeretek gyakorlat | | | | | | 0,5 | | | 3 | | | 4 | | | |
| 12066-16 Színpadtechnika alapjai | Színpadtechnikai alapismeretek | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | |
| | Színpadtechnikai gyakorlat | | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | |
| 10717-12 Színpadtechnika | Színpadtechnikai alapismeretek | | | | | | | | 3 | | | 2,5 | | | | |
| | Színpadtechnikai gyakorlat | | | | | | | | | | 4,5 | | | | | 4,5 |
| 10719-12 Színpadi világítástechnika | Világítástechnika | | | | | | | | | | 5,5 | | | | 5,5 | |
| | Világítástechnika gyakorlat | | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 |
| 10716-12 Hangtechnika | Hangtechnikai alapismeretek | | | | | | | | | | 3 | | | | 3 | |
| | Hangtechnikai gyakorlat | | | | | | | | | | | 3 | | | | 3 |
| 10718-12 Szcenika | Színházi scenika | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | |
| | Színházi scenikai gyakorlat | | | | | | | | | | | 4,5 | | | | 4,5 |

”

24. Az R3. 2. melléklet „2.153. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) VI. HANG-, FILM- ÉS SZÍNHÁZTECHNIKA ágazathoz tartozó 54 521 07 azonosítószám SZÍNHÁZTECHNIKUS, SZCENIKUS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcím „V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra” pont „2. számú táblázat A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként” című táblázata helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | Szakgimnáziumi képzés összes óraszám | Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítéshez kapcsolódó óraszám | Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám | 5/13. | | A szakképzés összes óraszám | 1/13. | | | 2/14. | | A szakképzés összes óraszám | | | |
|--|--|--|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|--------------------------------------|--|---|------------------|-----|-----------------------------|-------|-----|-----|-------|-----|-----------------------------|---|----|--|
| | | e | gy | e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy | | | | e | gy | | ögy | e | gy | | | | | | |
| A fő szakképesítésre vonatkozó: | Összesen | 324 | 72 | 262 | 170 | 140 | 280 | 82 | 140 | 124 | 183 | 1045 | 453 | 1045 | 464 | 497 | 2006 | 800 | 316 | 160 | 464 | 497 | 2006 | | | |
| | Összesen | 396 | | 432 | | | 362 | | | 307 | | | | | 961 | | | 1116 | | | 961 | | | | | |
| | Elméleti óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 1264 óra (55,3%) | | | | | | | | | | | | | 1264 óra (58,4%) | | | | | | | | | | | |
| | Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 742 óra (44,7%) | | | | | | | | | | | | | 742 óra (41,6%) | | | | | | | | | | | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | | | | |
| | Munkajogi alapismeretek | | | | | | | | | | | | | 0 | 4 | | | 4 | 0 | 0 | | | 4 | 0 | 4 | |
| | Munkaviszony létesítése | | | | | | | | | | | | | 0 | 4 | | | 4 | 0 | 0 | | | 4 | 0 | 4 | |
| | Álláskeresés | | | | | | | | | | | | | 0 | 4 | | | 4 | 0 | 0 | | | 4 | 0 | 4 | |
| | Munkanélküliség | | | | | | | | | | | | | 0 | 3 | | | 3 | 0 | 0 | | | 3 | 0 | 3 | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | | | | |
| | Nyelvtani rendszerezés 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | 8 | | | 8 | 0 | 0 | | | 8 | 0 | 8 | |
| | Nyelvtani rendszerezés 2 | | | | | | | | | | | | | 0 | 8 | | | 8 | 0 | 0 | | | 8 | 0 | 8 | |
| | Nyelvi készségfejlesztés | | | | | | | | | | | | | 0 | 24 | | | 24 | 0 | 0 | | | 24 | 0 | 24 | |
| | Munkavállalói szókinccs | | | | | | | | | | | | | 0 | 24 | | | 24 | 0 | 0 | | | 24 | 0 | 24 | |
| 11887-16 Kulturális programok és projektek szervezése | Projekttervezés és projektmenedzsment | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | A projekt jellemzői, projektciklus menedzsment | 16 | | | | | | | | | | | | 16 | 0 | | 0 | 16 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | |
| | Programozás, azonosítás, tervezés | 20 | | | | | | | | | | | | 20 | 0 | | 0 | 20 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | |
| | Megvalósítás és kontroll | | | 12 | | | | | | | | | | 12 | 0 | | 0 | 12 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | |
| | Értékelés és zárás | | | 12 | | | | | | | | | | 12 | 0 | | 0 | 12 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | |
| | Pályázatírás | | | 12 | | | | | | | | | | 12 | 0 | | 0 | 12 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 12 | 0 | | 0 | 12 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------|----------|-----------|------------|--|-----------|----------|--|----------|-----------|------------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|---|----------|----------|----------|
| | Projekttervezés és projektmenedzsment gyakorlata | 0 | 0 | 0 | 108 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 108 | 108 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Projekttervezés gyakorlat | | | | 36 | | | | | | | 36 | | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Projektmenedzsment gyakorlat | | | | 36 | | | | | | | 36 | | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Pályázatírás | | | | 24 | | | | | | | 24 | | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Projektszoftverek | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Rendezvényszervezés | 0 | 0 | 0 | 0 | | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Rendezvénytypusok és feltételek | | | | | | 10 | | | | | 10 | | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Jogi alapok | | | | | | 6 | | | | | 6 | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Rendezvényi költségvetés és forgatókönyv | | | | | | 10 | | | | | 10 | | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Közönségkapcsolat és marketingkommunikáció | | | | | | 10 | | | | | 10 | | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Rendezvényszervezés gyakorlata | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | 31 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Forgatókönyvírás | | | | | | | | | | | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Költségvetéskészítés gyakorlata | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Közönségkapcsolat és kampányszervezés | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 12114-16 Médiaművészeti alapok | Médiaművészeti alapok | 0 | 0 | 64 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 64 | 64 | 0 | 0 | 64 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Médiaművészeti alapfogalmak | | | 16 | | | | | | | | 16 | | | 16 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Mozgóképes műfajismeret | | | 16 | | | | | | | | 16 | | | 16 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | A mozgóképfel- fejlődésének főbb állomásai | | | 16 | | | | | | | | 16 | | | 16 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Film és közönsége | | | 16 | | | | | | | | 16 | | | 16 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Médiaművészeti alapok gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 62 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 62 | 62 | 0 | 0 | 62 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Médiaművészet területei | | | | 26 | | | | | | | 26 | | | 26 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Jelentős alkotók | | | | 26 | | | | | | | 26 | | | 26 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| | Látogatás egy filmműteremben | | | | 10 | | | | | | 10 | | | | | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Médiaművészeti rendezvényszervezés | 0 | 0 | 0 | 0 | | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Rendezvénýtípusok | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | A rendezvények szervezésének speciális követelményei | | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Marketing és PR | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Médiaművészeti rendezvényszervezés gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 62 | 62 | 62 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Rendezvénylátogatás | | | | | | | | | | 20 | 20 | | | | | 20 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Rendezvényszervezés | | | | | | | | | | 30 | 30 | | | | | 30 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Rendezvénykövetés | | | | | | | | | | 12 | 12 | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 10733-12 Audiovizuális szakmák vállalkozási ismeretei és környezete | Művelődéstörténet | 72 | 0 | 54 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 126 | 0 | 126 | 0 | 0 | 126 | 126 | 0 | | 0 | 0 | 126 |
| | Óskori és ókori művelődéstörténet | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| | Középkori és újkori művelődéstörténet | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| | Modern kor művelődéstörténete napjainkig | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| | Audiovizuális művészeti fogalmak | | | 18 | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| | Anyagismeret | 72 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | | 0 | 0 | 72 |
| | Természetes anyagok ismerete | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| | Mesterséges anyagok ismerete | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| | Anyagok színpadi felhasználása | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| | Ábrázolástechnika | 144 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 144 | 144 | 0 | | 0 | 0 | 144 |
| Műszaki ábrázolás | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | 72 | 72 | 0 | | 0 | 0 | 72 | |
| Színházi rajz | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | 72 | 72 | 0 | | 0 | 0 | 72 | |
| Anyagismeret gyakorlat | 0 | 72 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 72 | 0 | 73 | 0 | 0 | 73 | 0 | 72 | | 0 | 0 | 73 | |
| Természetes anyagok ismerete | | 18 | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 18 | | 0 | 0 | 18 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|------------|----------|--|------------|-----------|--|-----------|-----------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| | Mesterséges anyagok ismerete | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 18 | | 0 | 0 | 18 | | |
| | Anyagok színpadi felhasználása | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | 37 | 0 | 36 | | 0 | 0 | 37 | | |
| 10715-12 Üzemeltetés és biztonságtechnika | Színházak működése | 0 | 0 | 108 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 108 | 108 | 0 | | 0 | 0 | 108 |
| | Általános színháztechnika | | | 32 | | | | | | | | 32 | | | 32 | 32 | 0 | | 0 | 0 | 32 | | |
| | A színházak szervezeti működése | | | 32 | | | | | | | | 32 | | | 32 | 32 | 0 | | 0 | 0 | 32 | | |
| | Vállalkozási és jogi ismeretek | | | 44 | | | | | | | | 44 | | | 44 | 44 | 0 | | 0 | 0 | 44 | | |
| | Biztonságtechnikai ismeretek | 0 | 0 | 0 | 0 | | 144 | 0 | | 36 | 0 | 180 | 0 | 180 | 0 | 0 | 180 | 180 | 0 | | 0 | 0 | 180 |
| | Munkavédelem | | | | | | 54 | | | 18 | | 72 | | | 72 | 72 | 0 | | 0 | 0 | 72 | | |
| | Tűzvédelem | | | | | | 54 | | | 18 | | 72 | | | 72 | 72 | 0 | | 0 | 0 | 72 | | |
| | Dokumentációkezelés | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 | | |
| | Biztonságtechnikai ismeretek gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 90 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 | 144 | | 0 | 0 | 90 | | |
| | Munkavédelem | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | 36 | 0 | 63 | | 0 | 0 | 36 | | |
| | Tűzvédelem | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | 36 | 0 | 63 | | 0 | 0 | 36 | | |
| | Dokumentációkezelés | | | | | | | | | | 18 | 18 | | | 18 | 0 | 18 | | 0 | 0 | 18 | | |
| 12066-16 Színpadtechnika alapjai | Színpadtechnikai alapismeretek | 0 | 0 | 0 | 0 | | 82 | 0 | | 0 | 0 | 82 | 0 | 82 | 0 | 0 | 82 | 82 | 0 | | 0 | 0 | 82 |
| | Biztonságtechnikai ismeretek | | | | | | 32 | | | | | 32 | | | 32 | 32 | 0 | | 0 | 0 | 32 | | |
| | Színpad és technika | | | | | | 32 | | | | | 32 | | | 32 | 32 | 0 | | 0 | 0 | 32 | | |
| | Dokumentációkezelés | | | | | | 18 | | | | | 18 | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 | | |
| | Színpadtechnikai gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 82 | | 0 | 0 | 82 | 0 | 82 | 0 | 0 | 100 | | 0 | 0 | 82 | | |
| | Színpad és technika | | | | | | | 32 | | | | 32 | | | 32 | 0 | 41 | | 0 | 0 | 32 | | |
| | Díszletszerelés | | | | | | | 32 | | | | 32 | | | 32 | 0 | 41 | | 0 | 0 | 32 | | |
| Dokumentációkezelés | | | | | | | 18 | | | | 18 | | | 18 | 0 | 18 | | 0 | 0 | 18 | | | |
| 10717-12 Színpadtechnika | Színpadtechnikai alapismeretek | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 88 | 0 | 88 | 0 | 88 | 0 | 0 | 88 | 88 | 0 | | 0 | 0 | 88 |
| | Színpad és technika | | | | | | | | | 36 | | 36 | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 | | |
| | Függönyök színpadi alkalmazása | | | | | | | | | 16 | | 16 | | | 16 | 16 | 0 | | 0 | 0 | 16 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|----------|----------|--|------------|------------|------------|
| | Általános scenika | | | | | | | | | 36 | | 36 | | | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| | Színpadtechnikai gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 129 | 129 | 0 | 0 | | 0 | 129 | 129 |
| | Színpad és technika | | | | | | | | | | | 0 | | | | 57 | 57 | 0 | 0 | | 0 | 57 | 57 |
| | Függönyök színpadi alkalmazása | | | | | | | | | | | 0 | | | | 36 | 36 | 0 | 0 | | 0 | 36 | 36 |
| | Általános scenika | | | | | | | | | | | 0 | | | | 36 | 36 | 0 | 0 | | 0 | 36 | 36 |
| 10719-12 Színpadi világítástechnika | Világítástechnika gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | 160 | 0 | 0 | | 160 | 0 | 160 |
| | Általános fénytani ismeretek | | | | | | | | | | | 0 | | | 64 | | 64 | 0 | 0 | | 64 | 0 | 64 |
| | Színpadok világítástechnikája | | | | | | | | | | | 0 | | | 64 | | 64 | 0 | 0 | | 64 | 0 | 64 |
| | Dokumentációkezelés | | | | | | | | | | | 0 | | | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 32 | 0 | 32 |
| | Világítástechnika gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128 | 128 | 0 | 0 | | 0 | 128 | 128 |
| | Általános fénytani ismeretek | | | | | | | | | | | 0 | | | 64 | | 64 | 0 | 0 | | 0 | 64 | 64 |
| | Színpadok világítástechnikája | | | | | | | | | | | 0 | | | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 0 | 32 | 32 |
| | Dokumentációkezelés | | | | | | | | | | | 0 | | | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 0 | 32 | 32 |
| 10716-12 Hangtechnika | Hangtechnikai alapismeretek | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 0 | 96 | 0 | 0 | | 96 | 0 | 96 |
| | Terem- és térakusztika | | | | | | | | | | | 0 | | | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 32 | 0 | 32 |
| | Audiotechnikai eszközök | | | | | | | | | | | 0 | | | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 32 | 0 | 32 |
| | Audiotechnikai rendszerek | | | | | | | | | | | 0 | | | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 32 | 0 | 32 |
| | Hangtechnikai gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 96 | 0 | 0 | | 0 | 96 | 96 |
| | Terem- és térakusztika | | | | | | | | | | | 0 | | | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 0 | 32 | 32 |
| | Audiotechnikai eszközök | | | | | | | | | | | 0 | | | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 0 | 32 | 32 |
| | Audiotechnikai rendszerek | | | | | | | | | | | 0 | | | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 0 | 32 | 32 |
| 10718-12 Scenika | Színházi scenika | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128 | 0 | 128 | 0 | 0 | | 128 | 0 | 128 |
| | Díszlettervek scenírozása | | | | | | | | | | | 0 | | | 64 | | 64 | 0 | 0 | | 64 | 0 | 64 |
| | Díszletek gyártása | | | | | | | | | | | 0 | | | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 32 | 0 | 32 |
| | Díszletek színpadra állítása | | | | | | | | | | | 0 | | | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 32 | 0 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|--|----------|------------|------------|
| | Színházi szcenikai gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 144 | 0 | 0 | | 0 | 144 | 144 |
| | Díszlettervek szcenírozása | | | | | | | | | | | 0 | | | | 64 | 64 | 0 | 0 | | 0 | 64 | 64 |
| | Díszletek gyártása | | | | | | | | | | | 0 | | | | 32 | 32 | 0 | 0 | | 0 | 32 | 32 |
| | Díszletek színpadra állítása | | | | | | | | | | | 0 | | | | 48 | 48 | 0 | 0 | | 0 | 48 | 48 |

25. Az R. 3. melléklet „2. 139. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) 54 861 01 RENDŐR TISZTHELYETTES (BŰNÜGYI RENDŐR) SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

**„2.139.
SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
a 1,5 éves képzési időtartamú
54 861 01
RENDŐR TISZTHELYETTES (Bűnügyi rendőr szakmairány)
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 861 01 Rendőr tiszthelyettes (a szakmairány megjelölésével) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 861 01

A szakképesítés megnevezése: Rendőr tiszthelyettes (**Bűnügyi** rendőr szakmairány)

A szakmacsoport száma és megnevezése: 22 Közszolgálat

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXVIII. rendészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1,5

Elméleti képzési idő aránya: 50 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 50 %

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama iskolai rendszerű szakképzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: rendészet ágazati szakmai érettségi

Előírt gyakorlat: a szakmai előképzettség szerinti gyakorlat

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|---|--|
| Jogi ismeretek I., Rendészeti igazgatási ismeretek I., Társadalmi és kommunikációs ismeretek I., Általános szolgálati ismeretek I., Közrendvédelmi ismeretek I., Rendőri intézkedések I., Közlekedési ismeretek I., Informatika I., Rendőri testnevelés I., Idegen nyelv I., Osztályfőnöki óra I., Jogi ismeretek II., Rendészeti igazgatási ismeretek II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek II., Általános szolgálati ismeretek II., Közrendvédelmi ismeretek II., Rendőri intézkedések II., Közlekedési ismeretek II., Határrendészeti ismeretek I., Informatika II., Rendőri testnevelés II., Idegen nyelv II., Bűnügyi Ismeretek I., Osztályfőnöki óra II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek III., Csapatszolgálat I., Közrendvédelmi ismeretek III., Rendőri intézkedések III., Közlekedési ismeretek III., Közlekedési baleset meghatározása, Határrendészeti ismeretek II., Informatika III., Rendőri testnevelés III, Idegen nyelv III., Bűnügyi ismeretek II., Osztályfőnöki óra III., Jogi ismeretek III., Rendészeti igazgatási ismeretek III., Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV., Csapatszolgálat III., Közrendvédelmi ismeretek IV., Rendőri intézkedések IV., Közlekedési ismeretek IV., Határrendészeti ismeretek III., Bűnügyi ismeretek III, Informatika IV., Rendőri testnevelés IV., Idegen nyelv IV., Osztályfőnöki óra IV. | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|--|--|
| Bűnügyi jogi ismeretek, Bűnügyi rendészeti igazgatási ismeretek, Bűnügyi kommunikációs ismeretek, Bűnügyi határ és idegenrendészeti ismeretek, Bűnügy I., Bűnügy II. (területi), Bűnügy III. (területi), Bűnügy V. (tanintézeti) gyakorlat, Bűnügyi informatikai ismeretek, Bűnügyi testnevelés, Bűnügyi idegen nyelvismeret, Osztályfőnöki óra V. | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

| A | |
|-------|---|
| 6.1. | Eszközjegyzék, felszerelések megnevezése |
| 6.2. | Fegyverzet |
| 6.3. | Lövedékálló mellény |
| 6.4. | Speciális egyéni felszerelés és kiegészítói |
| 6.5. | Kényszerítő eszközök |
| 6.6. | Tömegosztatás speciális eszközei |
| 6.7. | Szolgálati járművek |
| 6.8. | Számítógép és perifériái (informatikai eszközök) |
| 6.9. | Híradástechnikai eszközök |
| 6.10. | Világító berendezés |
| 6.11. | Forgalom elterelő eszközök |
| 6.12. | Nyomtató |
| 6.13. | Telefon, fax |
| 6.14. | Járőr-, őr felszerelés |
| 6.15. | Figyelést-, látást-, tájékozódást segítő eszközök, berendezések |
| 6.16. | Okmányminták |
| 6.17. | Videokamera |
| 6.18. | Fényképezőgép |
| 6.19. | Forgalomellenőrző berendezések |
| 6.20. | Határforgalom-ellenőrzést szolgáló eszközök, berendezések |

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti átlagos óraszám szabadsáv nélkül | Éves óraszám szabadsáv nélkül | Heti átlagos óraszám szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. évfolyam | 30 óra/hét | 1084 óra/év | 33 óra/hét | 1206 óra/év |
| Ögy. | | 160 óra | | 160 óra |
| 2. évfolyam | 30 óra/hét | 528 óra/év | 33 óra/hét | 572 óra/év |
| Összesen: | | 1772 óra | | 1938 óra |

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök órászáma évfolyamonként

1. évfolyam

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----|-------------|----|-----------|
| | | Óraszám | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10352-12 Rendvédelmi alapeladatok | Jogi ismeretek I. | 12 | | | | | 12 |
| | <i>Bevezetés a jogi ismeretekbe</i> | 6 | | | | | 6 |
| | <i>Alkotmányjogi alapismeretek</i> | 3 | | | | | 3 |
| | <i>Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség</i> | 3 | | | | | 3 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek I. | 12 | | | | | 12 |
| | <i>Szabálysértési alapismeretek</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési felelősség, az elkövetők</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési eljárás részei és folyamata</i> | 4 | | | | | 4 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. | 6 | | | | | 6 |
| | <i>Társadalomismeret</i> | 1 | | | | | 1 |
| | <i>Rendvédelmi lélektan</i> | 3 | | | | | 3 |
| | <i>A rendvédelmi személyiség fejlesztés alapjai</i> | 2 | | | | | 2 |
| | Általános szolgálati ismeretek I. | 5 | 25 | | | | 30 |
| | <i>Alaki és öltözködési szabályok</i> | 3 | 21 | | | | 24 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek I</i> | 2 | 4 | | | | 6 |
| | Közrendvédelmi ismeretek I. | 24 | | | | | 24 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek II.</i> | 10 | | | | | 10 |
| | <i>Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések</i> | 12 | | | | | 12 |
| <i>A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása.</i> | 2 | | | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|
| | Rendőri intézkedések I. | | 12 | | 12 | |
| | <i>Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása</i> | | 4 | | 4 | |
| | <i>Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása</i> | | 8 | | 8 | |
| | Közlekedési ismeretek I. | 12 | | | 12 | |
| | <i>Közlekedésrendészeti alapismeretek</i> | 12 | | | 12 | |
| | | | | | | |
| | Lőképzés I. | | | | 12 | |
| | <i>Biztonsági és tiltó szabályok</i> | 2 | | | 2 | |
| | <i>Lőelmélet</i> | 4 | | | 4 | |
| | <i>Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra</i> | | 6 | | 6 | |
| | Informatika I. | 4 | 8 | | 12 | |
| | <i>Rendvédelmi informatikai alapismeretek</i> | | 2 | | 2 | |
| | <i>Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek</i> | 4 | 6 | | 10 | |
| | Rendőri testnevelés I. | | 24 | | 24 | |
| | <i>Fizikai képesség fejlesztés</i> | | 12 | | 12 | |
| | <i>Rendőri önvédelmi- közelharc alapismeretek</i> | | 2 | | 2 | |
| | <i>Rendőri önvédelmi alaptechnikák</i> | | 10 | | 10 | |
| | Idegen nyelv I. | 12 | | | 12 | |
| | <i>Tudásszint felmérése, követelmények</i> | 2 | | | 2 | |
| | <i>Idegen nyelvi alapozás</i> | 6 | | | 6 | |
| | <i>Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések</i> | 4 | | | 4 | |
| | Osztályfőnöki óra I. | 6 | | | 6 | |
| | 10370-12 Őr-járórtársi feladatok | Jogi ismeretek II. | 24 | | | 24 |
| | | <i>Közigazgatási alapismeretek</i> | 4 | | | 4 |
| <i>BTK általános részi rendelkezések</i> | | 8 | | | 8 | |
| <i>BTK különös rész, egyes bűncselekmények</i> | | 12 | | | 12 | |
| Rendészeti igazgatási ismeretek II. | | 24 | | | 24 | |
| <i>A szabálysértési eljárás lefolytatása</i> | | 14 | | | 14 | |
| <i>Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek</i> | | 2 | | | 2 | |
| <i>Útlevelemmel kapcsolatos ismeretek</i> | | 2 | | | 2 | |
| <i>Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai</i> | | 6 | | | 6 | |
| Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. | | 6 | 6 | | 12 | |
| <i>Kommunikációs alapismeretek</i> | | 2 | | | 2 | |
| <i>Rendőri intézkedések kommunikációja</i> | | | 6 | | 6 | |
| <i>Rendvédelmi etika</i> | | 2 | | | 2 | |
| <i>Rendvédelmi pszichológiai ismeretek</i> | | 2 | | | 2 | |
| Általános szolgálati ismeretek II. | | 10 | 14 | | 24 | |
| <i>Irat és ügykezelés</i> | | 4 | 4 | | 8 | |
| <i>Tűzvédelmi és egészségügyi alapok</i> | | 6 | 10 | | 16 | |
| Közrendvédelmi ismeretek II. | | 36 | | | 36 | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|--|-----------|
| <i>Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei</i> | 10 | | | | 10 |
| <i>Kényszerítő eszközök</i> | 14 | | | | 14 |
| <i>Szolgálati formák</i> | 12 | | | | 12 |
| Rendőri intézkedések II. | | 36 | | | 36 |
| <i>Intézkedést befolyásoló tényezők</i> | | 8 | | | 8 |
| <i>Átvizsgálások</i> | | 14 | | | 14 |
| <i>Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata.</i> | | 14 | | | 14 |
| Közlekedési ismeretek II. | 15 | 21 | | | 36 |
| <i>Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek</i> | 8 | | | | 8 |
| <i>Forgalom irányítására történő felkészítés</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Rendőri karjelzések gyakorlata</i> | | 8 | | | 8 |
| <i>Forgalom irányításának gyakorlata</i> | | 8 | | | 8 |
| <i>A megállítási szabályai</i> | 5 | 5 | | | 10 |
| Határrendészeti ismeretek I. | 24 | | | | 24 |
| <i>Határrendészet története</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Schengen kialakulása</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Határrendészeti alapismeretek</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Személyazonosítási ismeretek</i> | 6 | | | | 6 |
| <i>Okmány-alapismeret</i> | 12 | | | | 12 |
| Lőképzés II. | 2 | 22 | | | 24 |
| <i>Lőelmélet, hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat</i> | 2 | 6 | | | 8 |
| <i>Maroklőfegyver I.</i> | | 6 | | | 6 |
| <i>Lőgyakorlat I.</i> | | 4 | | | 4 |
| <i>Maroklőfegyver II.</i> | | 2 | | | 2 |
| <i>Lőgyakorlat II.</i> | | 4 | | | 4 |
| Informatika II. | 6 | 30 | | | 36 |
| <i>Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás</i> | 2 | 10 | | | 12 |
| <i>Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok</i> | 4 | | | | 4 |
| <i>A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése</i> | | 20 | | | 20 |
| Rendőri testnevelés II. | | 24 | | | 24 |
| <i>A rendőri közelharc alaptechnikái</i> | | 8 | | | 8 |
| <i>Testi kényszer alkalmazásának technikái</i> | | 8 | | | 8 |
| <i>Bilincs alkalmazásának technikái</i> | | 8 | | | 8 |
| Idegen nyelv II. | 12 | 12 | | | 24 |
| <i>Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| <i>Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 3 | 3 | | | 6 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|--|--|------------|
| | <i>Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | <i>Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | <i>Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 3 | 3 | | | 6 |
| | Bűnügyi Ismeretek I. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Rendőrség bűnügyi szolgálata</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek</i> | 10 | | | | 10 |
| | Osztályfőnöki óra II. | 12 | | | | 12 |
| 10371-12 Csapatszolgálati feladatok | Társadalmi és kommunikációs ismeretek III. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Multikulturális ismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| | Csapatszolgálat I. | 36 | | | | 36 |
| | <i>Csapatszolgálati alapismeretek</i> | 14 | | | | 14 |
| | <i>Üldözés, bekerítés, őrzés</i> | 12 | | | | 12 |
| | <i>Sajátos taktikai eljárások</i> | 10 | | | | 10 |
| | Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat | | 150 | | | 150 |
| | <i>Biztosítás</i> | | 40 | | | 40 |
| | <i>Zárás, kutatás</i> | | 20 | | | 20 |
| | <i>Tömegoszlatás</i> | | 80 | | | 80 |
| | <i>Határsértő csoport észlelése és elfogása</i> | | 10 | | | 10 |
| | Közrendvédelmi ismeretek III. | 24 | | | | 24 |
| | <i>Eljárás különös esetekben</i> | 8 | | | | 8 |
| | <i>A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek</i> | 16 | | | | 16 |
| | Rendőri intézkedések III. | | 18 | | | 18 |
| | <i>Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések.</i> | | 10 | | | 10 |
| | <i>Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén.</i> | | 8 | | | 8 |
| | Közlekedési ismeretek III. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Közlekedési baleset meghatározása</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Közlekedési baleseti tudnivalók</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Közlekedési balesetnél teendő intézkedések</i> | 6 | | | | 6 |
| | Határrendészeti ismeretek II. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Határvédelmi alapismeretek</i> | 10 | | | | 10 |
| | <i>Frontex</i> | 2 | | | | 2 |
| | Lőkiképzés III. | | 12 | | | 12 |
| | <i>Lőgyakorlatok PA-63</i> | | 12 | | | 12 |
| | Informatika III. | | 12 | | | 12 |
| | <i>Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése</i> | | 12 | | | 12 |
| | Rendőri testnevelés III. | | 12 | | | 12 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|--|-----------|
| | <i>Rendőrbot alkalmazásának technikái</i> | | 6 | | | 6 |
| | <i>Éves fizikális kötelező felmérés végrehajtása</i> | | 6 | | | 6 |
| | Idegen nyelv III. | 18 | | | | 18 |
| | <i>Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések</i> | 9 | | | | 9 |
| | <i>Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések</i> | 9 | | | | 9 |
| | Bűnügyi ismeretek II. | 6 | | | | 6 |
| | <i>Kriminológiai alapismeretek</i> | 6 | | | | 6 |
| | Osztályfőnöki óra III. | 6 | | | | 6 |
| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | 16 | | | | 16 |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.</i> | 16 | | | | 16 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | 16 | | | | 16 |
| | <i>A szabálysértési eljárás speciális szabályai</i> | 8 | | | | 8 |
| | <i>Fegyverrendészet</i> | 8 | | | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | 8 | | | | 8 |
| | <i>A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.</i> | 8 | | | | 8 |
| | Csapatszolgálat III. | 8 | 8 | | | 16 |
| | <i>Biztosító szolgálat</i> | 4 | 4 | | | 8 |
| | <i>Utazás- és szállítmánybiztosítás</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | <i>Szolgálati csoportok</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | Közrendvédelmi ismeretek IV. | 32 | | | | 32 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | 12 | | | | 12 |
| | <i>Mentességet élvező személyek</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>A járőr általános feladata</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>A járőr írásbeli tevékenysége</i> | 6 | | | | 6 |
| | <i>Társszervekkel való együttműködés</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Eljárás különleges esetekben</i> | 4 | | | | 4 |
| | Rendőri intézkedések IV. | | 16 | | | 16 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | | 12 | | | 12 |
| | <i>Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés</i> | | 4 | | | 4 |
| | Közlekedési ismeretek IV. | 16 | | | | 16 |
| | <i>Komplex forgalomellenőrzési és irányítási ismeretek</i> | 10 | | | | 10 |
| | <i>Forgalmi okmányok és rendszám táblák</i> | 3 | | | | 3 |
| | <i>A közlekedés műszaki feltételei</i> | 3 | | | | 3 |
| | Határrendészeti ismeretek III. | 24 | | | | 24 |
| | <i>Határforgalmi alapismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| | <i>Idegenrendészeti alap ismeretek</i> | 10 | | | | 10 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------|------------|--|-------------|
| | <i>Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal</i> | 2 | | | | 2 |
| | Bűnügyi ismeretek III | 32 | | | | 32 |
| | <i>Büntetőeljárás jog alapjai</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Büntetőeljárás jog</i> | 20 | | | | 20 |
| | <i>Kriminálisztika</i> | 8 | | | | 8 |
| | Lőkiképzés IV. | | 16 | | | 16 |
| | <i>Tüzelési helyzetek</i> | | 4 | | | 4 |
| | <i>Pontos lövések leadása időkorlátozással</i> | | 4 | | | 4 |
| | <i>Alapszituációk megoldása</i> | | 8 | | | 8 |
| | Informatika IV. | | 8 | | | 8 |
| | <i>Robotzsaru Neo programban közrendvédelmi iratcsoportok előállítás.</i> | | 8 | | | 8 |
| | Rendőri testnevelés IV. | | 16 | | | 16 |
| | <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban</i> | | 16 | | | 16 |
| | Idegen nyelv IV. | 8 | | | | 8 |
| | <i>Külföldiekkel történő kommunikáció</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Fokozott ellenőrzés</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.</i> | 4 | | | | 4 |
| | Osztályfőnöki óra IV. | 8 | | | | 8 |
| | Összesen: | 576 | 508 | | | 1084 |
| | Összesen: | 1084 | | 160 | | 1244 |

2. évfolyam 1. félév

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|-----|-------------|----|-----------|
| | | Óraszám | | | | | Összes en |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10376-12 Bűnügyi rendőri feladatok | Bűnügyi jogi ismeretek | | | | 16 | | 16 |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.</i> | | | | 16 | | 16 |
| | Bűnügyi rendészeti igazgatási ismeretek | | | | 32 | | 32 |
| | <i>Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések</i> | | | | 12 | | 12 |
| | <i>Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések</i> | | | | 12 | | 12 |
| | <i>Közlekedési szabálysértések</i> | | | | 8 | | 8 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|------------|------------|
| Bűnügyi kommunikációs ismeretek | | | 8 | | 8 |
| <i>Szolgálati stressz kezelése</i> | | | 3 | | 3 |
| <i>Adatgyűjtés kommunikációs igényei</i> | | | 5 | | 5 |
| Bűnügyi határ és idegenrendészeti ismeretek | | | | 8 | 8 |
| <i>Okmány szakismereti gyakorlat</i> | | | | 4 | 4 |
| <i>Útlevelelendészeti gyakorlat</i> | | | | 2 | 2 |
| <i>Vízumismereti gyakorlat</i> | | | | 2 | 2 |
| Bűnügy I. | | | 62 | | 62 |
| <i>Büntetőeljárás jogi ismeretek I.</i> | | | 12 | | 12 |
| <i>Büntetőeljárás jogi ismeretek II.</i> | | | 12 | | 12 |
| <i>Büntetőeljárás jogi ismeretek III.</i> | | | 12 | | 12 |
| <i>Büntető eljárásjog</i> | | | 12 | | 12 |
| <i>Kriminológiai alapok</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Kriminológiai ismeretek</i> | | | 6 | | 6 |
| Bűnügy II. (területi) | | | 18 | 18 | 36 |
| <i>Kriminál technika alapjai</i> | | | 6 | 6 | 12 |
| <i>Kriminál technikai ismeretek</i> | | | 6 | 6 | 12 |
| <i>Kriminál technika és a szakértő</i> | | | 6 | 6 | 12 |
| Bűnügy III. (területi) | | | 18 | 18 | 36 |
| <i>Kriminál taktika alapjai</i> | | | 6 | 6 | 12 |
| <i>Kriminál taktikai ismeretek</i> | | | 6 | 6 | 12 |
| <i>Kriminál taktikai ajánlások</i> | | | 6 | 6 | 12 |
| Bűnügy IV. (területi) gyakorlat | | | 17 | 17 | 34 |
| <i>Kriminál metodika alapjai</i> | | | 6 | 6 | 12 |
| <i>Kriminál metodikai ismeretek</i> | | | 6 | 6 | 12 |
| <i>Kriminál metodikai ajánlások</i> | | | 5 | 5 | 10 |
| Bűnügy V. (tanintézeti) gyakorlat | | | 18 | 40 | 58 |
| <i>Kriminál technika gyakorlata</i> | | | 4 | 10 | 14 |
| <i>Kriminál taktika gyakorlata</i> | | | 4 | 10 | 14 |
| <i>Kriminál metodika gyakorlata</i> | | | 10 | 20 | 30 |
| Bűnügy VI. (területi) gyakorlat | | | | 182 | 182 |
| <i>Bűnügyi területi ismeretek</i> | | | | 70 | 70 |
| <i>Helyszíni gyakorlat</i> | | | | 56 | 56 |
| <i>Bűnügyi területi gyakorlat</i> | | | | 56 | 56 |
| Bűnügyi lőkiképzés | | | | 8 | 8 |
| <i>Pisztoly lőgyakorlat</i> | | | | 8 | 8 |
| Bűnügyi informatikai ismeretek | | | | 8 | 8 |
| <i>Bűnügyi irat csoportok előállítása az RZS-Neo ügyfeldolgozó rendszerben</i> | | | | 8 | 8 |
| Bűnügyi testnevelés | | | | 16 | 16 |

| | | | | | | |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járőrpárban</i> | | | | | 16 | 16 |
| Bűnügyi idegen nyelvismeret | | | | 16 | | 16 |
| <i>Speciális bűnügyi szakkifejezések</i> | | | | 4 | | 4 |
| <i>Idegen nyelvi kommunikáció vagyoneellenes bűncselekmények esetén</i> | | | | 8 | | 8 |
| <i>Bűnügyi tárgyi idegen nyelvi kommunikáció</i> | | | | 4 | | 4 |
| Osztályfőnöki óra V. | | | | 8 | | 8 |
| Összesen: | | | | 213 | 315 | 528 |
| Összesen: | | | | 528 | | 528 |
| Mindösszesen a(z) 1,5 év alatt | 576 | 508 | 160 | 184 | 344 | 1612 |
| Mindösszesen a(z) 1,5 év alatt | 1084 | | | 528 | | 1772 |
| Elméleti óraszámok/aránya | 760 < 50% | | | | | |
| Gyakorlati óraszámok aránya | 1012 > 50% | | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szabadsáv óráinak száma: 166 óra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

10352-12 azonosító számú

**Rendvédelmi alapfeladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Közigazgatási alapvizsga ismeretanyaga | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rendvédelmi technikai eszközök, egyéni alapfelszerelések kezelése, használata | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Híradástechnikai eszközök, berendezések használata | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| Laikus elsősegélynyújtás végrehajtása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök felismerése, megkülönböztetése | | | | X | X | X | | | | | | | | | X | | | X | X | | X | | | | | | | | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önvédelmi fogások alkalmazása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szabálytudat | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | | | X | X | | X | X | | | | | X | X | X | X |
| Önfegyelem | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | X | X | | X | X | | X | | | X | X | X | X |
| Testi erő | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Együtműködés | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | | | X | | | X | | | X | X | X | X |
| Irányíthatóság | | | | | | | X | X | X | X | | | X | | | | | X | | | X | X | | X | | | X | X | X | X |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Segítőkézség | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | X | | | X | X | | X | | | X | X | X | X |
| Helyzetfelismerés | | | | | | | X | X | X | | X | | X | | | | | X | X | | X | X | | X | | | X | X | X | X |
| Problémamegoldás | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | X | | | | X | X | | X | X | | X | | | X | X | X | X |

1. Jogi ismeretek I. tantárgy

12 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a jogi alapokkal kapcsolatos fogalmakat. Ismerje meg az Alaptörvény rendelkezéseit, az állampolgárságra vonatkozó szabályokat, az emberi jogi alapszabályokat.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

1.3. Témakörök

1.3.1. Bevezetés a jogi ismeretekbe

6 óra

- A jog és a jogrendszer fogalma, jellemzői.
- A jogágak meghatározása, csoportosítása
- A magyar jogrendszer rövid ismertetése, bemutatása.
- A jogszabályi hierarchia lényegének ismertetése.
- A Rendőrségi törvény helye a hierarchiában.
- A jogszabályok érvényessége, hatálya.
- A jogszabályok kihirdetésének és közzétételének szabályai.

1.3.2. Alkotmányjogi alapismeretek

3-óra

- Az állam fogalma és rendeltetése.
- Alkotmányjogi fogalmak, az alkotmányosság és annak követelményei.
- Magyarország Alaptörvénye, az Alaptörvény szerkezete.
- Magyarország állami berendezkedésének jellemzői.
- Az állampolgársági jog fogalma és alapelvei.

1.3.3. Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség

3-óra

- A nemzetközi jog alapelvei, alanyai, tárgya, funkciója.
- A diplomáciai mentesség és kiváltság alapjai és fogalomrendszere.
- A tulajdonjog és részjogosítványainak ismertetése.
- A tulajdonos jogai és kötelezettségei.
- A birtokvédelem eszközei, módjai, jogi lehetőségei.
- Az önhatalom kérdésköre, mint birtokvédelmi eszköz.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Rendészeti igazgatási ismeretek I. tantárgy

12 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg és alkalmazza a szabálysértési törvény általános rész rendelkezéseit.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

2.3. Témakörök

2.3.1. Szabálysértési alapismeretek

4 óra

A szabálysértési jog helye a jogrendszerben.

A szabálysértést meghatározó jogszabályok, a szabálysértés fogalma, fogalmi elemeinek áttekintése.

A szabálysértést meghatározó jogszabály hatálya, a területi, személyi és időbeli hatály.

A hatósági hatáskör és illetékesség, fogalma, fajtái, és szabályai.

2.3.2. A szabálysértési felelősség, az elkövetők

4 óra

A felelősségre vonás feltételei.

A tettes és részesek fogalma, eljárásjogi helyzete.

A felelősségre vonást kizáró és megszüntető okok.

2.3.3. A szabálysértési eljárás részei és folyamata

4 óra

A szabálysértési eljárás megindítása.

A feljelentésre vonatkozó szabályok, a feljelentés tartalmi követelményei.

A tényállás tisztázásának kérdései.

A bizonyítás szabályai, a szabálysértési eljárás alapelvei.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

3. Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. tantárgy

6 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a rendőri munka helyét és szerepét a társadalomban, erősödjön a rendőrszakma iránti elhivatottsága. Tegyen szert azon általános pszichológiai ismeretekre, elősegítik a differenciálás és fokozatosság elvét figyelembe vevő, empatikus, ugyanakkor udvarias, segítőkész, támogató, együttműködő rendőri intézkedési kultúra kialakítását.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

3.3. Témakörök

3.3.1. Társadalomismeret

1 óra

A rendőri hivatás. Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége társadalmunkban, különös tekintettel a rendvédelmi munkára.

3.3.2. Lélektan a rendvédelemben

3 óra

A rendvédelmi szakmához fontos képességek, érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás fejlesztése.

Az érzelmek, az érzelmi megnyilvánulások. Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, illetve a figyelemre és a tanulásra, munkára gyakorolt hatásai.

Frusztráció, agresszió. Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fejlesztésének lehetőségei; fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

A stressz-források a rendőri munkában. Stressz-kezelési technikák.

3.3.3. Személyiség fejlesztés alapjai a rendvédelemben

2 óra

A személyiség kialakulása, fejlődését meghatározó hatásrendszerek.

Az önismeret jelentősége a rendvédelmi munkában.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Általános szolgálati ismeretek I. tantárgy

30 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

4.3. Témakörök

4.3.1. Alaki és öltözködési szabályok

24 óra

A rendőrségi öltözetek típusai, az egyenruházat meghatározása, definíciója, célja, megkülönböztethetősége és felismerhetőségének jelentősége.

Engedélyezett és nem engedélyezett viselési módok.

Ékítmények és rendfokozati jelzések.

Az alakosság (alakiasság), mint a szabályozott tevékenységek és megnyilvánulási formák összessége.

A kötelék, illetve megjelenési formái meghatározása, ismertetése, gyakoroltatása.

Az alakzat, mint a kötelék megjelenési formája.

A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása.

Egyénileg történő mozgások gyakorlása.

Alakzatban történő mozgások gyakorlása.

A fegyverek hordmódjai.

A tiszteletadás formáinak bemutatása és gyakoroltatása egyénileg és alakzatban.

Díszelgésre vonatkozó különös alaki szabályok.

Az egyenruhaviselés általános szabályai.

Egyenruházati szemle ismertetése és végrehajtása a gyakorlatban.

4.3.2. Szolgálati alapismeretek I.

6 óra

Hivatalos helyiségbe történő ki-, belépéssel kapcsolatos szabályok.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, udvar

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Közrendvédelmi ismeretek I. tantárgy

24 óra

5.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat.
- végrehajtani az előljárójától kapott parancsokat, utasításokat.

5.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

5.3 Témakörök

5.3.1 Szolgálati alapismeretek II.

10 óra

Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, szolgálati tagozódása, valamint a működését meghatározó jogszabályok megismerése.

Szolgálati előljárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

Az előljárói viszonyba lépés esetei és szabályai

A hierarchia jelentősége és szerepe a rendőri munkában.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban.

A szolgálatba lépés követelményei.

Az alkalmazás meghatározása és jelentősége

A szolgálaton kívüli magatartási szabályok.

5.3.2 Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések

12 óra

A rendőrséghez való tartozás igazolása.

A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.

Az intézkedési kötelezettség tartalma, beavatkozást igénylő esetek.

A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.

A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

A rendőri intézkedések fajtái, csoportosítása, a jogszerű és szakszerű rendőri intézkedés alapjai, a rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, alapelvek megismerése.

A feltartóztatás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Az igazoltatás.

Az igazoltatás fogalma, célja, esetei.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.

Az igazoltatás végrehajtása.

A felkérésre történő igazoltatás szabályai.

Ruházat, csomag és jármű átvizsgálás szabályai.

A fokozott ellenőrzés.

5.3.3 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása

2 óra

Alapvető jogok korlátozása

A rendőr öltözködésére és felszerelésére vonatkozó szabályok.

Az egyenruha viselésének szabályai.

A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

5.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

5.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

5.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Rendőri intézkedések I. tantárgy

12 óra

6.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat. Ismerje meg a szolgálatba lépés feltételeit és gyakorlatát.

6.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

6.3 Témakörök

6.3.1 Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása

4 óra

A rendőri intézkedés sikeres lefolytatását befolyásoló tényezők ismertetése: látási-, időjárási-, közlekedési viszonyok, az intézkedés alá vont személyek mozgása, a helyszínen tartózkodó személyek száma, magatartása, elmeállapota.

A járőr felszerelés elemeinek bemutatása, a felszerelés célszerű elhelyezése.

A rendőri intézkedések végrehajtásának elemei, folyamata.

6.3.2 Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása

8 óra

A verbális és nonverbális kommunikáció formái, az intézkedés során alkalmazott testhelyzetek.

Az intézkedő állás. A biztonsági távolság meghatározása, kialakítása.

A biztonsági alakzatok ismertetése.

A járőr felszerelés elemeinek elővétele, készenlétbe helyezése és alkalmazásának alapjai.

Az intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció igazoltatás során.

6.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanintézeti gyakorlati hely

6.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

6.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Közlekedési ismeretek I. tantárgy

12 óra

7.1. A tantárgy tanításának célja

A közlekedés alapvető szabályainak megismerése.

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

7.3. Témakörök

8.3.1 Közlekedésrendészeti alapismeretek

12 óra

A közlekedés fogalma és ágazatai.

Jogszályi háttér.

Közlekedési fogalmak

A KRESZ hatálya, előírásai, fogalomrendszere.

A gyalogosközlekedés általános szabályai.

A kerékpáros közlekedés általános szabályai.

A járműközlekedés általános szabályai.

KRESZ ismeretek

A közlekedésben való részvétel feltételrendszere.

Elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság

Az elsőbbségadás szabályai.

Irányváltóztatási módok és szabályok.

Előzés, párhuzamos közlekedés.

A megállás és várakozás szabályai.

Megkülönböztető és figyelmeztető jelzéseket használó járművek.

A forgalomban résztvevő-, és az álló járművek kivilágítása.

Személyszállítás, teherszállítás.

A közlekedésben való részvétel külön feltételei.

Rendkívüli események, közúti balesetekre vonatkozó rendelkezések.

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Lőkiképzés I. tantárgy

12 óra

8.1 A tantárgy tanításának célja

A lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk ismertetése; a lövés jelenségének vizsgálata; löelmélet elsajátítása; a tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése; a lövedékálló mellények alkalmazásának fontossága, azok védelmi szintjeinek ismertetése.

Az AMD-65 típusú gépkarabély működésének megismertetése. A biztonságos fegyverkezelés elsajátítása.

8.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

8.3 Témakörök

8.3.1 Biztonsági és tiltó rendszabályok

2 óra

A tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése és elemzése.
Egészségügyi biztosítás szükségességének hangsúlyozása.
A lövészetvezető, lökiképző feladat- és hatásköre.

8.3.2 Löelmélet

4 óra

Löelmélet: a lövés jelensége, ballisztikai alapismeretek és fogalmak.
A lövedék hatása az emberi szervezetre.
Fegyverek csoportosítása.
Lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk.
Fegyvertechnikai alapismeretek.
Tananyag rendszerezése, ellenőrzése és számonkérése.
A lögyakorlatok irányítási rendje.
A lőtéren adható jelek, jelzések
A lögyakorlat végrehajtásának módja
Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai
A lögyakorlat végrehajtásának módja
Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai
Védőfelszerelések
Védőfelszerelések, védőeszközök ismertetése.
A lövedékálló mellények és azok védelmi szintjei.
A lövedékálló mellények használata, illetve használatuk szükségességének hangsúlyozása, a lövedékálló mellények használata okozta esetleges hamis biztonságérzet kihangsúlyozása.

8.3.3 Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra

6 óra

Az AMD-65 típusú gépkarabély technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.
Az AMD-65 típusú gépkarabély szét- és összeszerelése, karbantartása.
AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás.

8.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, lőtér

8.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

8.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Informatika I. tantárgy

12 óra

9.1 A tantárgy tanításának célja

Az informatika oktatásban betöltött szerepeinek megismerése. Az informatikai és híradástechnikai eszközök használatának elsajátítása.

9.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

9.3 Témakörök

9.3.1 Informatikai alapismeretek a rendvédelemben 2 óra

Az informatika jelentősége a rendvédelmi területeken, az informatika és a bűnözés kapcsolata.

Informatikai alapfogalmak, az információ, és az adat fogalma.

A hardver és a szoftver.

Az ILIAS rendszer ismertetése.

Számítógép-architektúrák megismerése, használatuk elsajátítása.

Az iskolai hálózat használatának megkezdése, hálózati regisztráció.

A távoktatási felületek megismerése, elérésük és használatuk begyakorlása.

9.3.2 Híradástechnikai alapismeretek a rendvédelemben 10 óra

Általános híradástechnikai alapismeretek, a híradás-adattovábbítás lehetőségei, általános rendszabályai, erre szolgáló alapvető eszközök a rendvédelmi szerveknél.

A rádióforgalmazás szabályai.

Körözvényhívás.

A TETRA rendszer felépítése, szintjei, jellemzői.

Az EDR készülék felépítése, funkciói, használata.

Adattovábbítás-forgalmazás vezetékes eszközön és rádió segítségével, eszközök kezelése, alkalmazása.

EDR készülék kezelőszerveinek megismerése és használatának gyakorlása.

9.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítástechnikai szakkabinet

9.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

9.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10. Rendőri testnevelés I. tantárgy

24 óra

10.1 A tantárgy tanításának célja

A végrehajtó erőnlétének és fizikai képességének fejlesztése.

10.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

10.3 Témakörök

10.3.1. Fizikai képesség fejlesztés

12 óra

Az egészséges életmód elvei.

Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok

10.3.2. Rendőri önvédelmi – közelharc alapismeretek

2 óra

Az önvédelem, rendőri közelharc kialakulása.

Rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.

Közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.

10.3.3. Rendőri önvédelmi alaptechnikák

10 óra

Esések, gurulások, tompítások.

Ütések, rúgások, kitérések

Elvezető fogások, szabadulás technikák

10.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

10.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

10.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Idegen nyelv I. tantárgy

12 óra

11.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló tudásszintjének felmérése, a tantárgy követelményeinek az ismertetése a kezdetektől a szakmai vizsgáig. Lexikai elemek bővítése: a tanuló iskolai és munkakörnyezete. Szakmai nyelv: segítségnyújtás.

Az idegen nyelven történő rendőri kommunikációhoz és a szakmai szókincs sikeres elsajátításához kiemelten fontos lexikai és nyelvtani ismeretek rendszerezése, felfrissítése. Alapkészségek (beszéd, hallás, olvasás, írás) fejlesztése.

11.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I., Jogi ismeretek I.

Középszintű idegen nyelvi érettségi.

11.3 Témakörök

11.3.1 Tudásszint felmérése, követelmények

2 óra

A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismeretek, tudásszint felmérése.

11.3.2 Idegen nyelvi alapozás

6 óra

Üdvözlések, köszönések, udvariassági fordulatok használata szituációkban. Napok, napszakok, hónapok megnevezése, időpont, dátum kifejezése.

Idegen nyelvű okmányokban szereplő adatok értelmezése. Személyes adatokra történő rákérdezés, válaszadás.

Kapcsolódó nyelvtani ismeretek: Főnevek többes száma. Töszámnevek, sorszámnevek. Elöljáró szavak használata. Birtokos szerkezet gyakorlása. A felszólító mód. A kérdő mondatok szerkezete. Módbeli segédigék használata. A létige használata. Igeidők.

Hallás utáni értés, beszédképesség (kiejtés, intonáció), olvasott szövegértés, fejlesztése. A tanult nyelvtani és lexikális anyag alkalmazása különféle szituációkban.

11.3.3 Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések 4 óra

Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása az alábbi témakörökben:

- utasítások,
- személyleírás és tárgyleírás szókincsének alapjai.
- közlekedési információk,
- segítségnyújtás - útbaigazítás alapjai.

11.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, nyelvi labor

11.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

11.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

12.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**12.3 Témakörök**

1. Kompetenciák-kompetenciamérés, Tehetséggondozás
2. A rendészeti képzés, a képzés jellemző sajátosságai, kapcsolódása a rendőrség szervezetéhez
3. Tanulási módszerek
4. Az egészséges életmód
5. Modulzárás, értékelés

12.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)
tanterem**12.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

12.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10370-12 azonosító számú
Őr-járőrtársi feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

13. Jogi ismeretek II. tantárgy

24 óra

13.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a közigazgatási hatósági eljárás alapjait valamint a büntetőjog általános részi rendelkezéseit.

13.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek I

13.3Témakörök

13.3.1 Közigazgatási alapismeretek

4óra

A közigazgatási eljárás alapelvei
A Ket. hatálya
Joghatóság, hatáskör, illetékesség
Az elsőfokú eljárás

13.3.2 BTK Általános részi rendelkezések

8 óra

BTK Általános rész rendelkezései
Alapvető rendelkezések
A magyar büntető joghatóság
A büntetőjogi felelősség
A büntethetőséget kizáró vagy korlátozó okok
A büntethetőséget megszüntető okok
A büntetőjogi felelősségre vonás egyéb akadályai
A büntetések alapismerete
Az intézkedések alapismerete
A fiatalkorúakra vonatkozó alapvető rendelkezések
A katonákra vonatkozó rendelkezések

13.3.3 BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények I.

12 óra

A katonai bűncselekmények
Önkényes eltávozás
Kötelességszegés szolgálatban
Szolgálati feladat alóli kibúvás
Jelentési kötelezettség megszegése
Parancs iránti engedetlenség
Szolgálati tekintély megsértése
A korrupciós bűncselekmények
Hivatali vesztegetés
Hivatali vesztegetés elfogadása
A hivatali bűncselekmények
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás
Jogellenes fogvatartás
Hivatali visszaélés
A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények

- Rablás
- Kifosztás
- Zsarolás
- Önbíráskodás
- A vagyon elleni bűncselekmények
 - Lopás
 - Rongálás
 - Csalás
 - Jogtalan elsajátítás
 - Orgazdaság
 - Jármű önkényes elvétele
- Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények
 - Kábítószer birtoklása
- A köznyugalom elleni bűncselekmények
 - Garázdaság

13.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

13.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

13.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

14. Rendészeti igazgatási ismeretek II. tantárgy

24 óra

14.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a szabálysértési jog általános rész rendelkezéseit.

14.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

14.3Témakörök

14.3.1 A szabálysértési eljárás lefolytatása.

14 óra

A bizonyítási eszközökkel kapcsolatos szabályok.

A szabálysértési eljárásban résztvevő személyekkel kapcsolatos fogalmak, az eljárásban résztvevő személyek jogai és kötelezettségei.

Az idézés, kézbesítés alapvető szabályai.

Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban.

A szabálysértési eljárás befejezése, a határozat tartalma.

Szabálysértés miatt kiszabható jogkövetkezmények.

14.3.2 Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek 2-óra

Személyazonosító igazolvány

A személyazonosító igazolvány jogszabályi háttere.

A személyazonosító igazolvány fajtái, tartalma, érvényessége, kiváltása és a birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos köteleességek megszegése szabálysértés.

14.3.3 Útlevelel kapcsolatos ismeretek

2 óra

Külföldre utazás jogszabályi háttere.

Az útlevel fogalma és típusai, érvényességi ideje, jogosultak köre, a kiváltás, pótlás, leadás és csere feltételrendszere, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Tiltott határátlépés, úti okmánnyal kapcsolatos szabálysértés.

14.3.4 Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai 6 óra

Helyszíni eljárás a szabálysértési jogban.

A helyszíni bírság összege, kiszabásának feltételei, gyakorlati végrehajtása.

14.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

14.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

14.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. tantárgy

12-óra

15.1A tantárgy tanításának célja

Ismerje meg a tanuló a társadalom, a szakma elvárásait a rendőr viselkedésével szemben. Sajátítsa el a rendészeti munkavégzés hatékonyságát elősegítő fejlődés lélektani alapismereteket. A megfelelő szakmai szókincset használva, helyzetnek megfelelően kommunikáljon az intézkedései során. Sajátítsa el a különböző konfliktusok megoldásának kommunikációs lehetőségeit.

15.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalom és kommunikációs ismeretek I.

15.3Témakörök

15.3.1 Kommunikációs alapismeretek

2 óra

A metakommunikáció.

A kommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze.

Kommunikációs stílusok, különös tekintettel az asszertív és agresszív kommunikációra. Konfliktuskezelési gyakorlatok.

A hallgatási technikák tudatos alkalmazása a rendőri munka során.

15.3.2 Rendőri intézkedések kommunikációja

6 óra

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során.

Kommunikáció, viselkedés különböző szituációkban különböző kultúrákból származó, különböző nemű, életkorú, stb. személyekkel.

A rendőri fellépés (testtartás, térköz, verbális kommunikáció) eszközei.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése, alkalmazása.

Kommunikáció krízishelyzetekben. (Halálhír közlése, kríziskommunikáció öngyilkossági szándék esetén.)

Szakszerű írásbeli kommunikáció fontossága, fejlesztésének lehetőségei.

15.3.3 Etika a rendvédelemben

2-óra

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe. A rendőr szakmai magatartása.

A Magyar Rendvédelmi Kar Rendvédelmi Hivatásetikai Kódexe.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése; hatása a szakma társadalmi megítélésére.

15.3.4 Pszichológia a rendvédelemben

2 óra

A szociális szerepek és a szocializációs zavarok.

Az empátia és tolerancia fontossága az intézkedések során különböző életkorú személyeknél, különös tekintettel az óvodás-, a kisiskolás-, a serdülő- és az öregkorra.

15.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

15.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

15.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16. Általános szolgálati ismeretek II. tantárgy

24 óra

16.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

16.3. Témakörök

16.3.1. Irat és ügykezelés

8 óra

Szükségesség és arányosság, a szükséges ismeret, a bizalmasság, sérthetlenség és a rendelkezésre állás elvének meghatározása. Szükséges ismeret elvének meghatározása. Az adatvédelem fogalma, a minősített adatokhoz való hozzáférési nyilvántartás ismertetése.

Minősített adat fogalma, minősített adatok kezelése, minősítési szintek ismertetése, nemzeti minősített adat fogalmának meghatározása.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Minősítéssel védhető közérdek meghatározása.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

16.3.2. Környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok

16 óra

A környezet-, tűzvédelemmel kapcsolatos jelzések, jelölések és fogalmak ismertetése.

Elsősegélynyújtási alaptermék.

Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS)

Teendők mérgezés esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása. Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlat.

Orvos értesítése, sérült egészségügyi ellátási intézménybe szállítása (állapotának megfelelő szállítási módszerrel).

Baleseti helyszín biztosítási feladatainak elsajátítása.

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Közrendvédelmi ismeretek II. tantárgy

36 óra

17.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- betartani az alaki, öltözködési és az általános megjelenési szabályokat
- karbantartani, kezelni egyéni felszerelését, fegyverzetét, ruházatát
- felvilágosítást, tájékoztatást kérni, adni
- felismerni, megkülönböztetni a kényszerítő eszközöket

17.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

17.3Témakörök

17.3.1 Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei 10 óra

A figyelmeztetés fogalma, célja, végrehajtási szabályai.
A felvilágosítás-adási és segítségnyújtási kötelezettség.
A felvilágosítás adás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.
A segítségnyújtás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.
Eljárás helyszín biztosítása esetén, a helyszínt biztosító rendőr feladatai.
A helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.
Az eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tartalma.
Intézkedés közterületen és nyilvános helyen
A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételenek szabályai.
A magánlakásban történő intézkedés, magánlakásba lépés esetei.
Intézkedés különleges helyeken

17.3.2 Kényszerítő eszközök

14 óra

A kényszerítő eszközök alkalmazásának tilalmai.
A kényszerítő eszköz alkalmazását megelőző intézkedések, alkalmazásának módja.
Kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.
A testi kényszer alkalmazása. Testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés. Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személy.
A bilincshasználat esetei, az alkalmazás különösen indokolt esetei. A használat módja, gyakorlati alkalmazása.
Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazásának szabályai.
Más eszköz alkalmazása.
A szolgálati fegyver.
A fegyverviselési jog tartalma.
Szolgálati fegyver tartása, tárolása.
A lőfegyverhasználat fogalma, jogi szabályozása, alkalmazása.
Lőfegyverhasználatot követő intézkedések.

17.3.3 Szolgálati formák

12 óra

A biztonságos szolgálatellátás követelménye, tiltó rendszabályok.

A Járőr- és őrszolgálati szabályzat.

Az őr- és járőr szolgálati forma.

A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

A járőrszolgálat fogalma, formái.

Járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

Az őrszolgálat.

Az őrszolgálatok ellátása.

A fogdai őrszolgálat, személyi feltételek. Általános szabályok. Érintkezés a fogvatartottakkal.

A befogadás rendje. Kísérés szabályai. Eljárás fogdai rendkívüli esemény bekövetkezésekor.

A fogvatartott és a fogvatartotti jogok érvényesülése.

Szolgálatok átadás-átvétele, az eligazítás beszámoltatás rendje.

A szolgálatok ellenőrzésének rendszere.

Ügyeleti szolgálati forma.

A TIK feladatai.

A TIK ügyeletesének feladatai.

A TIK és az irányított állomány kapcsolattartása.

A HIK jogköre és feladatai.

Szolgálati gépjárműbe szerelt kép- és hangrögzítő eszköz alkalmazásának szabályairól (TIR Mobil képrögzítő rendszer).

17.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

17.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

17.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

18. Rendőri intézkedések II. tantárgy

36 óra

18.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket
- kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel
- ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani

18.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

18.3Témakörök

18.3.1 Intézkedést befolyásoló tényezők

8 óra

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése, a rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok gyakorlása.

Intézkedések végrehajtása különféle környezetben. Rádióforgalmazás, adatok ellenőrzése

18.3.2 Átvizsgálások

14 óra

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos tevékenység.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása (különféle szituációkban).

18.3.3 Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

14 óra

Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.

Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.

Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Fegyveres-, illetve felfegyverkezett személlyel szembeni intézkedés.

18.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szituációs szakkabin, udvar

18.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|-------|-------------|--|--|---|--|
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

18.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Közlekedési ismeretek II. tantárgy

36 óra

19.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzés és irányítás elméleti alapjainak megismerése. A rendőri karjelzések gyakorlása. A járművek megállításának alapvető taktikai elemeinek a megismerése, gyakorlása.

19.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

19.3 Témakörök

19.3.1 Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek

8 óra

Rendőri karjelzések megismerése és rendőri karos forgalomirányítás.

Forgalomirányító jelzőkészülékek működése, széles körű alkalmazásának lehetőségei, fázisaik és periódusaik, a jelzőlámpák összehangolása az úthálózaton.

A rendőri karos forgalomirányítás és a forgalomirányító jelzőkészülékes forgalomirányítás összehasonlítása, előnyök és hátrányok.

Forgalomtechnikai eszközök megismerése.

Forgalomirányítási alapismeretek

A forgalomirányítás végrehajtásának tervezése, szempontrendszere és irányításának formái.

A forgalomirányító őrhely fogalma.

A kereszteződési pont és a csomópont-rendszer meghatározása.

A forgalomirányító pont.

Váltás a forgalomirányító őrhelyen.

A forgalomirányító rendőr ellenőrzése.

Intézkedési kötelezettség forgalomirányítás idején.

A páros rendőri forgalomirányítás.

Forgalom irányításának sajátosságai

Forgalomirányítási szabályok közúti közlekedési balesetek helyszínén. A forgalom terelésének szabályai. A látni és látszani elv érvényesülésének szabályai a közúti forgalom egyes és páros irányítása, valamint a forgalom terelésének végrehajtása során. A keresztezések tanulmányozása a forgalomirányító pont kiválasztása szempontjából. A forgalom iránya változik rendőri jelzés kiadásának végrehajtása időbeli síkon. A forgalomirányító jelzőkészülék kapcsoló szekrényének tanulmányozása a jelzőlámpa vezérlésének szempontjából. Az egyes és páros forgalomirányítás végrehajtásának különbségei és hasonló elemei. Rendőri forgalomirányítás a megkülönböztető fény és hangjelzését együttesen használó jármű vagy az ilyen járművek közé zárt járműoszlop kereszteződésbe érkezése esetén. Rendőri forgalomirányítás nehézségei a kereszteződésben működő forgalomirányító jelzőlámpa esetén. Áthaladási sorrend meghatározása a kereszteződésben és forgalomirányítás nehézségei a forgalom torlódása esetén. Felvilágosítás adás a közúti forgalomirányítás idején.

19.3.2 Forgalomirányításra történő felkészítés

2 óra

Magatartás a közúti forgalomirányító jelzéseket ismerő, szabályokat betartó állampolgárokkal kapcsolatban. Magatartási szabályok, a forgalomirányító jelzéseket

nem ismerő, vagy azokat szándékosan megszegő állampolgárokkal szemben. Verbális és nonverbális kommunikáció a közúti forgalom irányítása során. A szabálysértések és a bűncselekmények megelőzése a kereszteződésben. A szabályos és egyértelmű rendőri jelzés kiadásának technikai és időbeli végrehajtásának ismérvei. A forgalom dinamikájának biztosítása és a dinamika biztosításának tartalmi elemei. Együttműködés A közúti közlekedés szabályairól szóló 1/1975. (II. 5.) KPM-BM rendelet alapján a rendőr mellett a forgalom irányítására és ellenőrzésére jogosult személyekkel (szolgálatban lévő katonai forgalomszabályozó, a katasztrófavédelmi hatóság közúti ellenőre, a vám- és pénzügyőr, a tűzoltó, valamint a forgalmat ellenőrző közlekedési hatóság közúti ellenőre). Forgalomirányítási specialitások osztott pályás úton valamint villamos pályával ellátott úttesten. Forgalomirányítás technikai csomópontrendszerben.

19.3.3 Rendőri karjelzések gyakorlata 8 óra

Fő-, kiegészítő-, és kisegítő rendőri karjelzések gyakorlása.

19.3.4 Forgalom irányításának gyakorlata 8 óra

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.
Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

19.3.5 A megállítás szabályai 10 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, szabálysértési és baleseti statisztika adatai.
A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.
Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei.
A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás.

19.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

19.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

19.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

20. Határrendészeti ismeretek I. tantárgy

24 óra

20.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg Magyarország helyét, szerepét az Európai Unióban, a határrendészeti szolgálati ág fő jellemzőit, valamint az államhatárral kapcsolatos alapfogalmakat.

20.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

20.3Témakörök

20.3.1 Határrendészet története

2 óra

A Határőrség története, megalakulása, szerepe, feladatai.

A Határőrség Rendőrségbe integrálódása.

A határrendészeti feladatok változásai az Európai Unió csatlakozás és a Schengeni taggá válás következtében.

Határrendészeti feladatok a rendőrségi integráció után.

20.3.2 Schengen kialakulása

2 óra

Európai Unió alapismeretek: az EU eredete és története.

Az EU főbb szervei és az európai unió jogalkotási folyamat.

A taggá válás feltételeinek teljesítése, tagállamok.

Az országok és állampolgársági kategóriák csoportosítása a schengeni alapelvek szerint. A schengeni térségbe való beutazáshoz szükséges okmányok felismerése.

Schengeni alapismeretek, a legfőbb alapidokumentumok

Magyarország csatlakozási folyamata, gyakorlati szerepe a Schengeni együttműködésben.

20.3.3 Határrendészeti alapismeretek

2 óra

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

20.3.4 Személyazonosítási ismeretek

6 óra

Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.

A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai.

A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei.

Személycsere felfedésének módszertana.

20.3.5 Okmány-alapismeret

12 óra

Okmányvédelmi kategóriák.

Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások. (Magas-, offszet- és metszet mélynyomtatás. Lézergravírozás, tintasugaras- és lézersugaras nyomtatás.)

Szabad szemmel látható jellegzetességek. (Vízjel, OVI, billenő effektus, kinegram, hologram, mikroírás, dombornyomás.)

20.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

20.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

20.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

21. Lőkiképzés II. tantárgy

24 óra

21.1A tantárgy tanításának célja

A rendőrségnél rendszeresített maroklőfegyverek megismerése és a PA-63 és P9RC típusú maroklőfegyverek használatának elsajátítása.

Gépkarabély lögyakorlat.

21.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

21.3Témakörök

21.3.1 Lőelmélet, hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat 8 óra

A Rendőrségnél rendszeresített fegyverek ismertetése. (R-78, Jerricho 941F, Mosberg 500, PKM, SZVD....)

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás és lögyakorlat végrehajtása.

AMD-65 típusú gépkarabély lögyakorlat álló, térdelő és fekvő tüzelési testhelyzetből.

21.3.2 Maroklőfegyver I. 6 óra

A PA-63 típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A PA-63 típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása.

PA-63 pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

Szárazgyakorlás PA 63 pisztollyal, tárcserék különböző testhelyzetekben.

21.3.3 Lögyakorlat I. 4 óra

PA-63 típusú maroklőfegyver lögyakorlat álló testhelyzetből.

Pontos lövések leadása PA-63 pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplögyakorlat értékelése.

Alap lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, álló testhelyzetben, kétkezes fegyverfogással, technikai tárcserével.

Fedezékhasználattal végrehajtott lögyakorlat PA-63 pisztollyal különböző testhelyzetekben értékelése.

21.3.4 Maroklőfegyver II. 2 óra

A P9RC típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A P9RC típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása

A P9RC pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

21.3.5 Lögyakorlat II. 4 óra

Pontos lövések leadása P9RC pisztolyból, időkorlátozás nélkül

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplögyakorlat értékelése.

21.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

21.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

21.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

22. Informatika II. tantárgy

36 óra

22.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes a rendészeti tárgyú iratok elkészítésére és a Robotzsaru-Neo program kezelésére.

22.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I.

22.3Témakörök

22.3.1 Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás 12 óra

A szövegszerkesztő programok.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő programok kiemelése, alapfunkcióinak és, lehetőségeinek megismertetése.

Különböző rendvédelmi dokumentumfajták megismerése csoportosítása.

A rendészeti munkában használt iratminták megismerése.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő program alapfunkcióinak, lehetőségeinek megismerése.

Jelentések, szolgálati jegyek, kérelmek gépelése, formázása, mentése

22.3.2 Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok 4 óra

A magyarországi rendvédelmi szerveknél rendszeresített nyilvántartó programok .

A Robotzsaru Neo, a HERR, a HERMON és a SIS programok rendeltetésének és alapvető funkcióinak bemutatása.

A priorálás.

22.3.3 A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése 20 óra

A Robotzsaru Neo program kezelőfelületének megismerése.

Eligazítás.

Beszámolás.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedésekről jelentések készítése.

Robotzsaru-Neo járőr vizsga.

22.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

22.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

22.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

23. Rendőri testnevelés II. tantárgy

24 óra

23.1A tantárgy tanításának célja

Az önvédelmi technikák és a testi kényszer, bilincselés alapjainak készség szintű elsajátítása.

23.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendvédelmi testnevelés I.

23.3Témakörök

23.3.1 A rendőri közelharc alaptechnikái

8 óra

A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelmi technikák alkalmazása változó körülmények között - aktív és passzív ellenszegülés megtörése. Eszköz nélküli támadások háritása.

23.3.2 Testi kényszer alkalmazásának technikái

8 óra

Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai. Helyzetfelismerés. Eszköz nélkül és eszközzel végrehajtott támadások. Jogszerűen alkalmazható testi kényszer technikák.

23.3.3 Bilincs alkalmazásának technikái

8 óra

Együttműködő személy bilincselése. Bilincselés testi kényszerrel.

23.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

23.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

24. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

23.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

24. Idegen nyelv II. tantárgy

24 óra

24.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az okmányellenőrzés, igazoltatás, gépjármű ellenőrzés, személy-és tárgyleírás, ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgálás, útbaigazítás témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

24.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

Jogi ismeretek I.

Közlekedési ismeretek I.

24.3Témakörök

24.3.1 Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések

4óra

Okmányok nevei, az ezekben szereplő adatok megnevezése, személyazonosság ellenőrzése.

Az okmányellenőrzéssel kapcsolatos intézkedéshez szükséges utasítások és kérdések.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.2 Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések

6 óra

Gépjármű típusok és azok részeinek megnevezése.

Személy- és tehergépjárművek kötelező tartozékainak megnevezése.

Gépjármű ellenőrzéssel kapcsolatos rendőri intézkedéshez szükséges kifejezések.

Hatályos KRESZ előírásokra való figyelemfelhívások és balesetmegelőző tanácsok.

Gépjármű ellenőrzés során feltárt problémák, hiányosságok közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.3 Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések

4 óra

A személy- és tárgyleírás kifejezései, ruhadarabok nevei; a kifejezések helyes használata. Eltűnt személy, tolvaj, stb. személyleírására; lopott, elveszített tárgy leírására történő rákérdezés.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult

kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.4 Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések

4 óra

Középületek nevei. Felvilágosítás, útbaigazítás mondatai; azok alkalmazása szituációkban.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.5 Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések

6-óra

Ruházat-, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Rákérdezés közbiztonságra különösen veszélyes eszközökre.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

24.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | x | |

24.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

25. Bűnügyi ismeretek I. tantárgy

12 óra

25.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket.

25.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek

25.3 Témakörök

25.3.1 A rendőrség bűnügyi szolgálata

2 óra

A rendőrség bűnügyi szolgálatának szervezete

A rendőrség bűnügyi jellegű feladatai a bűnfelderítés és a bűnmegelőzés területén

A nemzetközi bűnügyi információcsere és együttműködés alapjai

25.3.2 Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek

10 óra

A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető szabályok, feladatok, tevékenységek

A helyszínbiztosításról készített jelentés tartalma

A helyszíni szemlét megelőző feladatok, a helyszínbiztosítás rendeltetése, feladatai, lefolytatása és módszerei

A helyszíni szemle eredményeinek rögzítése, értékelése

Az adat fogalma, fajtái, és általános jellemzői, az adatgyűjtés, a forrányomon felderítés

A személy- és tárgyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai, a kikérdezés taktikája

A körözési tevékenység alapjai, a körözési nyilvántartási rendszer

25.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

25.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

25.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

26.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

26.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**26.3 Témakörök**

1. Énképünk, erkölcsi tulajdonságok
2. Konfliktuskezelés
3. A társadalom elvárásai a rendvédelmi szervek dolgozóival szemben
4. Kilátások a rendőri pályán
5. Hivatás-foglalkozás
6. Munkakultúra
7. Ünnepeink, jelentőségük
8. Modulzárás, értékelés

26.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)
tanterem**26.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|
| | | | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|--|---------|--------|---------|-------|---|
| | | Egyéni | Csoport | bontás | Osztály | keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | | x | | |

26.6 A tantárgy értékelésének módja
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A

10371-12 azonosító számú

**Csapatszolgálati feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| végez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, önvédelmi alapismereteit, végrehajtja az éves fizikai felméréseket és egészségügyi szűréseket | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | X | X | | | | |
| Rendezvénybiztosítási feladatokat lát el | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | | |
| Szolgálatot lát el multikulturális környezetben | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | X | | |
| Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz | | X | X | X | X | X | X | | | | X | | X | X | X | X | | | | | X | X | | |
| Tömegkezelési, tömegoszlátási feladatokat lát el | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intézkedési kötelezettségekre vonatkozó szabályok | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| Csapaterős rendőri feladatok végrehajtásához szükséges alapok | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Egy idegen nyelv tudása | | | | | X | X | | | | | | | X | X | X | | | | | | X | X | | |
| Eljárás különleges esetekben | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | |
| Kisebbségjogi és társadalmi ismeretek, romológia | X | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Közbiztonságra veszélyes és különösen veszélyes eszközök | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | | |
| Minősített időszaki feladatok általános előírásai | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Terepen történő tájékozódás | | X | X | X | X | X | X | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Csapaterős feladatok ellátása | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Járőrvezető biztosítása | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | |
| Maroklófegyver használata | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök használata | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | X | X | | X | | X | X | | |
| Idegen nyelvi kommunikáció | | | | | X | X | | | | | | | X | X | X | | | | X | X | X | X | | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megbízhatóság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X |
| Önfegyelem | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X |
| Stressztűrő képesség | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alkalmazkodó képesség | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X |
| Együttműködés | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X |
| Irányíthatóság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Körültekintés, elővigyázatosság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X | | X | X |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X |

27. Társadalmi és kommunikációs ismeretek III. tantárgy

12 óra

27.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az előítéletes, illetve előítélet-mentes gondolkodás hatását a rendőri intézkedés eredményességére.

Ismerje meg a tömeg viselkedésének pszichológiai jellemzőit, és a tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatását.

Ismerje meg az eltérő kultúrájú személyekkel/csoportokkal szembeni intézkedés főbb jellemzőit.

27.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

27.3 Témakörök

27.3.1 Multikulturális ismeretek

12 óra

A multikulturális társadalom. Kulturális különbségek, szubkultúrák.

Az előítélet kialakulásának okai, hatásai. Gyűlöletcselekmények. Az előítélet-mentes gondolkodás fontossága a rendőri munkában.

A tömegviselkedés lélektani háttere. A tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatása.

Szerepkonfliktus.

A roma kultúra – elkülönülés és asszimiláció.

Speciális iszlám-ismeretek.

27.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

27.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

27.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

28. Csapatszolgálat I. tantárgy

36 óra

28.1A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségi szinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a csapatszolgálati ismereteket.

28.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

28.3Témakörök

28.3.1 Csapatszolgálati alapismeretek

14 óra

A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység fogalma, kifejtése.

A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.

A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.

A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.

A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

Kötélkváltoztatás, manőverek csapaterőben.

Az erők és eszközök legkedvezőbb bevetésének alapelvei.

A zárás és a kutatás fogalma, tartalmi elemei.

28.3.2 Üldözés, bekerítés, őrzés

12 óra

Az üldözés fogalma, tartalma, alapvető követelménye, módja és formája.

A menekülési irányok lezárása.

Leshely, csapda szolgálat telepítése.

A bekerítés fogalma, tartalma.

A biztosítás vonala.

A zárócsoport.

Az elfogó felszámoló csoport rendeltetése.

A fedező-támogató csoport rendeltetése.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja.

A rendőri csapaterő nagy területre kiterjedő felderítő tevékenysége.

Az őrzést végrehajtó szolgálati csoport.

28.3.3 Sajátos taktikai eljárások

10 óra

A tömegoszlatás fogalma és feltételrendszere.

A közrend megbomlása, a közrend helyreállítása.

Az oszlatásban résztvevő csapaterők alakzatai.

A működési körzet fogalma, nagysága.

Az oszlatási sáv, az oszlatócsoport felépítése.

Eszköz és járműhasználat.

A fedező-támogató csoport, a tartalék.

A dokumentációs alcsoportok.

A védelem definíciója, megszervezése, formája.

28.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, gyakorlóter

28.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

28.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

29. Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat tantárgy

150 óra

29.1A tantárgy tanításának célja

Az elméletben elsajátított csapatszolgálati ismeretek gyakorlatba átültetése.

29.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

29.3 Témakörök

29.3.1 Biztosítás

40 óra

A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.

Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.

A járőrszolgálat és a figyelés.

Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).

A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.

A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.

Az álcázás fogalma és célja, módjai.

A fedező biztosítás.

Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.

29.3.2 Zárás, kutatás

20 óra

A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.

A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.

Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.

Az átvizsgáló csoport.

Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.

Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.

A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

29.3.3 Tömegosztatás

80 óra

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.

Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.

A tömeg előremozgásának megállítása.

Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.

Terület-kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.

Területlezárás, objektumbiztosítás.

Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

29.3.4 Határsértő csoport észlelése és elfogása

10 óra

Schengeni külső határon az államhatár őrizetével kapcsolatos jogsértő cselekmények felismerése, és az ezekkel kapcsolatos eljárásokban történő közreműködés.

29.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér

29.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

29.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

30. Közrendvédelmi ismeretek III. tantárgy

24 óra

30.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el a különleges intézkedésekhez szükséges ismereteket.

30.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

30.3Témakörök

30.3.1 Eljárás különös esetekben

8 óra

Eljárás rendje talált tárgy esetén.

Intézkedés robbanó-, sugárzóanyag, állati tetem, súlyos fertőző betegség észlelése esetén

Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.

Általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv tűzszerészeti feladatai.

Tűzszerész járőr kirendelése, intézkedéssel érintett és illetékes hatóságok, kiértékelésük, az együttműködés rendje.

Helyszínek biztosításának speciális szabályai, a végrehajtandó intézkedések.

Illetékes hatóság kiértékelése, az együttműködés rendje.

Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.

30.3.2 A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek

16 óra

A személyi szabadság fogalma, tartalma.

A személyi szabadság tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A biztonsági intézkedés fogalma, jellemzői

A biztonsági intézkedés esetei és azok elemzése

Az előállítás fogalma, jellemzői

Az előállítás esetei és azok elemzése

Az elfogás fogalma, jellemzői

Az elfogás esetei és azok elemzése

Az elővezetésre vonatkozó alapszabályok

30.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

30.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

30.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

31. Rendőri intézkedések III. tantárgy

18 óra

31.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés végrehajtására
- intézkedni talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzóanyag, észlelése esetén
- helyszínbiztosítási tevékenység végrehajtására

31.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III.

31.3 Témakörök

31.3.1 Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések 10 óra

Feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.

31.3.2 Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén 8 óra

Elsődleges intézkedések megtétele, jelentés, helyszínbiztosítás végrehajtása

31.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér, kabinet

31.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

31.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

32. Közlekedési ismeretek III. tantárgy

12 óra

32.1A tantárgy tanításának célja

Közlekedési balesettel kapcsolatos tudnivaló elsajátítása.

32.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

32.3Témakörök

32.3.1 Közlekedési baleset meghatározása

4 óra

A közlekedési baleset fogalma, a közlekedési balesetek súlyszerinti osztályozása.
Baleseti statisztikák.
Közlekedési baleset helyszínén történő intézkedések.
Speciális eljárásrendek.

32.3.2 Közlekedési baleseti tudnivalók

2 óra

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása.
Az elsősegélynyújtás.
Adatgyűjtés, tanúk felkutatása.
A forrónyomon üldözés.
Jelentések tartalmi elemei.

32.3.3 Közlekedési balesetnél teendő intézkedések

6 óra

Helyszíni tájékozódás.
Az ügyeletnek jelentés.
Hatáskör és illetékesség.
Végrehajtandó ellenőrzések.
Tanúk és nyomok.
Adatrögzítés: fénykép és helyszínvázlat, a baleseti jegyzőkönyv.
Forgalomirányítási feladatok.

32.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

-

32.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

32.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

33. Határrendészeti ismeretek II. tantárgy

12 óra

33.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az államhatár rendjével kapcsolatos feladatokat, az ország- és határvédelmi rendszert, valamint a nem magyar alakulatokban való részvétel szabályait.

33.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

33.3Témakörök

33.3.1 Határvédelmi alapismeretek

10 óra

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.

Az államhatár őrzésével kapcsolatos bűncselekmények felismerése.

A Schengeni Információs Rendszerrel kapcsolatos alapismeretek

Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.

Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

33.3.2 Frontex

2 óra

A Frontex szervezete, alap feladatrendszere és szerepvállalása az EU külső határain.

33.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

33.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.8. | kooperatív tanulás | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett | | | x | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| | feldolgozása | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |

33.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

34. Lőkiképzés III. tantárgy

12 óra

34.1 A tantárgy tanításának célja

Szárazgyakorlás végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Szituációs lögyakorlat végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Lövőhibák elemzése és korrekciója.
Fegyverkarbantartás

34.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

34.3 Témakörök

34.3.1 Lőgyakorlatok PA-63 pisztollyal

12 óra

Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással a fedezék két oldaláról.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, módosított EL-PRESIDENT lögyakorlatra felkészülés.
EL-PRESIDENT lögyakorlat PA-63 pisztollyal értékelés.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, célkiválasztás.

34.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

34.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

34.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

35. Informatika III. tantárgy

12 óra

35.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.

35.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika II. gyakorlat

35.3 Témakörök

35.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

12 óra

Ügyindítás.

Ütköztetés, minősítés.

Irat előállítás lépései.

Priorálási lehetőségek.

A hitelesítés folyamata.

Jogesethez kapcsolódó igazoltató lap.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés/előállítás csatolása.

Iratszerkesztés, újrHITELESÍTÉS.

Ügyadatok megtekintése.

Nyomtatás.

35.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabin

35.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

35.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

36. Rendőri testnevelés III. tantárgy

12 óra

36.1 A tantárgy tanításának célja

A rendőrbot alkalmazás alaptechnikáinak készség szintű elsajátítása és az éves kötelező felmérésre való fizikai felkészítés.

36.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

36.3 Témakörök

36.3.1 Rendőrbot alkalmazásának technikái

6 óra

Rendőrbot hordhelyzete, megfogása, elővétele.

Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.

Ütések, szúrások és védések.

Fogásbontások és szabadulási technikák.

Aktív és passzív ellenállás megtörése

36.3.2 Éves kötelező felmérésre való felkészítés és végrehajtás.

6 óra

Éves kötelező fizikai felmérés gyakorlatai.

36.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

36.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

36.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

37.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, problémás úti okmányok, időjárás és útviszonyokra való figyelmeztetés, helyszíni bírság alkalmazása, kényszerítő eszközök alkalmazása, tömegkezelés, közlekedési baleset, biztonsági intézkedések, tanú kikérdezése témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

37.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Közrendvédelmi ismeretek III.

Közlekedési ismeretek II.

37.3 Témakörök**37.3.1 Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések 9 óra**

Rendőri intézkedések mondatai.

Helyszíni bírság kiszabásának kommunikációja.

Alkoholszonda alkalmazása.

Igazoltatás során feltárt problémák

Gépjármű ellenőrzés során időjárás- és útviszonyokra, útlezárás tényére való figyelmeztetés.

Kényszerítő eszközök alkalmazása.

Ruházat-, csomag-, gépjárműjármű átvizsgálás során közbiztonságra különösen veszélyes eszköz lefoglalása és kapcsolódó rendőri intézkedések közlése.

Intézkedés körözött gépjármű esetén.

Szakmai nyelvi ismeretek elmélyítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

37.3.2 Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések 9 óra

Testrészek és sérülések; sérülésekre történő rákérdezés; orvosi segítség szükségességének felmérése.

Biztonsági intézkedések

Tömegkezelés

Sértett, tanú kikérdezése a baleset körülményeiről.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

37.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**37.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

37.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

38. Bűnügyi ismeretek II. tantárgy**6 óra****38.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket.

38.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.

38.3. Témakörök**38.3.1. Kriminológiai alapismeretek****6 óra**

A kriminológia tudományának rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei

A bűnözés, a bűnözői csoportok

Közterületi bűnözés

A bűnözés változásai és tendenciája

A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata

A gyermek- és fiatalkori bűnelkövetés

Az internetes bűnözés veszélyei (különös tekintettel a gyermek- és fiatalkorúak veszélyeztetettségére)

Családon belüli erőszak

Áldozatvédelem

38.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

38.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

38.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

39.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

39.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

39.3 Témakörök

1. Ország-haza-nemzet
2. Felkészülés a szakmai gyakorlatra
 - A szaktudás fejlesztése
 - A mentorálás (mentor, mentorált)
3. Modulzárás, értékelés

39.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

39.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

39.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10372-12 azonosító számú

Járőri feladatok
megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10372-12 azonosító számú, Járőri feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | Csapat-szolgálat III | Közrendvédelmi ismeretek IV. | | | | | | | | | | | | Rendőri intézkedések IV. | Közlekedési ismeretek IV. | | | | Határrendészeti ismeretek III. | Bűnügyi ismeretek III. | | | Lőkiképzés IV. | | | Informatika IV. | Rendőri testnevelés IV. | Idegen nyelv IV. | | | Osztályfőnöki óra IV. | |
|--|---|--|---|----------------------|---|------------------------------|---|--|---|--|----------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|---|--------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------|---|--------------------------|---|--|------------------------------------|--|--|--|-----------------------|--|
| | | | | | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Mentességet élvező személyek | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Forgalom irányításra történő felkészítés | A járőr általános feladata | A járőr írásbeli tevékenysége | Társzervekkel való együttműködés | Eljárás különleges esetekben | Személyes szabadságot korlátozó intézkedések | Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek | Forgalmi okmányok és rendszámablák | A közlekedés műszaki feltételei | | Határforgalmi alapismeretek | Idegenrendészeti alapismeretek | Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal | Büntetőeljárás jog alapjai | | Büntetőeljárás jog | Kriminálisztika | Tűzlési helyzetek | Pontos lövések leadása időkorlátozással | Alapszituációk megoldása | Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése | | | Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járópárban | Külföldiekkel történő kommunikáció | Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés | | Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések |
| 10372-12 Járőri feladatok | BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II. | A szabálysértési eljárás speciális szabályai | Deviancia | Biztosító szolgálat | Utazás- és szállítmánybiztosítás | Szolgálati csoportok | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Mentességet élvező személyek | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Forgalom irányításra történő felkészítés | A járőr általános feladata | A járőr írásbeli tevékenysége | Társzervekkel való együttműködés | Eljárás különleges esetekben | Személyes szabadságot korlátozó intézkedések | Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek | Forgalmi okmányok és rendszámablák | A közlekedés műszaki feltételei | Határforgalmi alapismeretek | Idegenrendészeti alapismeretek | Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal | Büntetőeljárás jog alapjai | Büntetőeljárás jog | Kriminálisztika | Tűzlési helyzetek | Pontos lövések leadása időkorlátozással | Alapszituációk megoldása | Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése | Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járópárban | Külföldiekkel történő kommunikáció | Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés | Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések | | | |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biztonsági intézkedést fogantatás, elővezetést, előállítás, elfogást hajt végre | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | |
| Biztosítási feladatokat hajt végre közlekedési baleset, bűncselekmény, rendkívüli esemény, rendezvény helyszínén | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bűnmegelőzési tevékenységet végez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egyéb szolgálati formákban (készenléti, készültségi, felügyeleti, ügyeleti és vonatkísérő) tevékenykedik | | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eljár közveszéllyel fenyegetés és terrorcselekmény esetén | | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Feljelentést, jegyzőkönyvet készít | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| Feltartóztatja az intézkedés alá vont személyeket, átvizsgálja a ruházatot, csomagot, járművet | | | | X | X | X | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | |
| Felvilágosítást, tájékoztatást kér/ad, igazoltat, okmányokat ellenőriz, adatot, nyílt információt gyűjt és ellenőriz | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | |

40. Jogi ismeretek III. tantárgy

16 óra

40.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló büntetőjogi tényállásokat.

40.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

40.3 Témakörök

40.3.1 BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.

16 óra

Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények

Emberölés

Erős felindulásban elkövetett emberölés

Testi sértés

Foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés

Segítségnyújtás elmulasztása

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer-kereskedelem

Az emberi szabadság elleni bűncselekmények

Személyi szabadság megsértése

Kényszerítés

A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények

Szexuális kényszerítés

Szexuális erőszak

Prostitúció elősegítése

A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények

Kiskorú veszélyeztetése

Gyermekmunka

Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények

Az egyesülési, a gyülekezési szabadság, valamint a választási gyűlésen való részvétel jogának megsértése

Személyes adattal visszaélés

Magánlaksértés

Zaklatás

Rágalmazás

Becsületsértés

A környezet és a természet elleni bűncselekmények

Állatkínzás

Orvvadászat

Orvhalászat

Természetkárosítás

Környezetkárosítás

Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények

Hamis vád

Hatóság félrevezetése

Hamis tanúzás

Bűnpártolás

A hivatalos személy elleni bűncselekmények

Hivatalos személy elleni erőszak

Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak

40.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

40.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

40.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

41. Rendészeti igazgatási ismeretek III. tantárgy

16 óra

41.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az útlevelel és a személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos rendelkezéseket, a lőfegyverrendészet alapjait és egyes szabálysértési tényállásokat.

41.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

41.3 Témakörök

41.3.1 A szabálysértési eljárás speciális szabályai

8 óra

Fiatalkorúakra és a katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

A jogorvoslatok fontosabb rendelkezései.

Az előkészítő eljárásra vonatkozó rendelkezések.

41.3.2 Fegyverrendészet

8 óra

A lőfegyverekről és lőszerokről szóló törvény és a kapcsolódó rendelet.

A törvényben szereplő fogalmak.

A hatósági engedélyezés szabályai és feltételrendszere.

Az eljáró hatóságok.

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, átadás, átengedés, tartás, és a tárolás szabályai.

Hatósági igazolványok tartalma.

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

41.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

41.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvastott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

41.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

42. Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. tantárgy

8 óra

42.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje fel az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő indulati motívumokat, a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában legyen képes megválasztani a megfelelő kommunikációs technikát.

42.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

42.3Témakörök

42.3.1 Deviancia

8 óra

A norma és a deviáns viselkedés. A deviáns személyiségfejlődés háttere.

Az antiszociális, a prekriminális, valamint a kriminális szakasz jellemzői.

A deviancia megjelenési formái, devianciatípusok.

Az antiszociális személyiség, a pszichopata személyiség.

Deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, -függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság.)

Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

42.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

42.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

42.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

43. Csapatszolgálat III. tantárgy

16 óra

43.1 A tantárgy tanításának célja

Biztosítás fajtáinak elsajátítása. A biztosítási feladatok gyakoroltatása.

43.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat

43.3 Témakörök

43.3.1 Biztosító szolgálat

8 óra

A biztosítósolgálat fogalma, tartalma, fajtái.

Belső- és külső biztosítócsoporthoz tartozás.

Biztosítási feladatok rendezvény-, nagy területű helyszín-, tömegszerencsétlenség, elemi csapás, közlekedési balesetek, nagy kiterjedésű tüzesetek helyszínén, árvízvédekezés során és rendkívüli járványveszély tartama alatt.

Rendezvénybiztosítás végrehajtása.

43.3.2 Utazás- és szállítmánybiztosítás

4 óra

Közútvonal biztosítása.

Vasútvonal biztosítása.

Vízi útvonal biztosítása.

Repülőtér (leszállóhely) biztosítása.

Közúti közlekedés rendjének módosítása.

A védett járműveket biztosító rendőrségi járművek.

Közútvonal biztosításának végrehajtása.

Repülőtér biztosításának végrehajtása.

43.3.3 Szolgálati csoportok

4 óra

A parancsnoki és az alegység-parancsnoki munka rendje és elemei.

Munkamódszerek (párhuzamos, lépcsőzetes, szakaszos, rendelkező).

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

43.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

43.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosság) |
|---------|-----------------------------------|---|--------------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz tartozó | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

43.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

44. Közrendvédelmi ismeretek IV. tantárgy

32 óra

44.1 A tantárgy tanításának célja

A személyes szabadságot korlátozó intézkedések alkalmazása. A járőri feladatokra történő felkészítés. A társszervekkel való együttműködési feladatok megismerése. Megismerni a rendőri eljárások rendjét különleges esetekben.

44.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I – II - III.

44.3 Témakörök

44.3.1 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

A személyi szabadság és a személyi szabadság korlátozásának jogi háttere.
Személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.
A biztonsági intézkedés jellemzői, esetei, végrehajtásának szabályai.
Kóros elmeállapotú személlyel szembeni intézkedés.
A kiemelt biztonsági intézkedésre vonatkozó szabályok.
Az elővezetés végrehajtására vonatkozó szabályok.
Sérült-, beteg személlyel szembeni intézkedés.
Közérdekű munkakörben dolgozó személlyel szembeni intézkedés.

44.3.2 Mentességet élvező személyek 4 óra

A mentesség és a mentességet élvező személyekkel szembeni eljárás.
A diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló mentesség.
Közjogi tisztséget betöltő személlyel szembeni intézkedés rendje.
Eljárás a Magyar Honvédség és a rendvédelmi szervek tagjaival szemben.

44.3.3 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

Az elfogás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállítás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállító egység, előállító helyiség, elkülönítés szabályai.

44.3.4 A járőr általános feladata 4 óra

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.
A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

44.3.5 A járőr írásbeli tevékenysége 6 óra

A rendőr írásos tevékenységére vonatkozó szabályok.
Alaki és tartalmi követelmények.
A feljelentés fogalma, tartalma.
Jelentés, feljelentés elkészítésének rendje, alaki és formai követelményei.
Írásos tevékenységgel kapcsolatos alapfogalmak és az írásbeli tevékenység tartalmi követelményei.
A közrendvédelmi szolgálat nyomtatványai
A közrendvédelmi szolgálat során előforduló nyomtatványok bemutatása.
Kitöltési szabályok.

44.3.6 Társszervekkel való együttműködés

2 óra

Az együttműködés jelentősége.

Együttműködés a Magyar Honvédség, a Hivatásos Katasztrófavédelmi Szerv, illetve az alárendeltségükbe tartozó szervezetek, hatóságok tagjaival.

Közös műveletek végrehajtásának előkészítése, végrehajtása, valamint a társszervekkel való rendőri együttműködés módja, tartalma.

A járőr mellé járőrtársként beosztható személyek köre.

Kapcsolattartás a Tevékenység Irányító Központtal.

44.3.7 Eljárás különleges esetekben

4 óra

Terület lezárása, helyszínbiztosítás.

Eljárás katasztrófa helyszínén.

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetén.

Eljárás halálesetnél.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, az intézkedés eredményes befejezéséhez szükséges segítség.

44.4 A képzés javasolt helyszíne

Tanintézet, tanterem

44.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

44.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

45 Rendőri intézkedések IV. tantárgy

16 óra

45.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- személyi szabadságot korlátozó intézkedések elsajátítására

45.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek IV.

45.3 Témakörök

45.3.1 Személyes szabadságot korlátozó intézkedések 12 óra

Biztonsági intézkedések (Ittas, vagy bódult állapotban valamint veszélyhelyzetben lévő személlyel szembeni intézkedés). Elővezetés gyakorlati végrehajtása (Elővezetés útba indítással és kíséréssel, az elővezetés mellőzésének és az elővezetéstől történő elállás szabályai)

Az előállítás végrehajtásának gyakorlása, szabálysértést elkövető, valamint bűncselekmény elkövetésével gyanúsítható személy esetén.

Személyi szabadságában korlátozott személy gépjárművel történő szállítása.

Az elfogás végrehajtásának gyakorlása (Körözött személy valamint bűncselekmény elkövetésén tetten ért személy esetén).

45.3.2 Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés

4 óra

Járműből történő erőszakos kiszállítás.

45.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szituációs kabinet

45.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |

| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
|-----------|--|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

45.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

46.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzésének és irányításának elméleti megismerése.

46.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

46.3 Témakörök**46.3.1 Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek 10 óra**

Forgalom ellenőrzési ismeretek

A közúti forgalomban résztvevő járművek megállítása.

A közúti forgalomellenőrzés során ellenőrzött okmányok. A járművezetésre jogosító okmányok, a közúti forgalomban való részvétel jogszerűségét igazoló okmányok (külföldi, belföldi, ideiglenes, állandó)

A fegyveres erők, rendvédelmi szervek kezelésében lévő különleges járművek vezetésére jogosító okmányok.

A járművezető kötelezettségei.

A vezetői engedély kategóriáinak ellenőrzése.

A vezetői engedély kategóriáinak érvényességi ideje.

A vezetésre jogosító okmányok helyszíni elvétele, vezetési jogosultság megszüntetése.

Járművek forgalomba helyezése, előzetes eredetiségellenőrzés.

Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a járművezető vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre

Intézkedés, vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedési szabályok kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelek és tünetek, a kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

Az adatvédelmi törvény előírásai.

Emberi jogok és intézkedési sajátosságok.

46.3.2 Forgalmi okmányok és rendszámtáblák**3 óra**

A vezetői engedély közúti ellenőrzésének általános végrehajtása. A vezetői engedély és az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvétele és az elvétel gyakorlati végrehajtásának szabályai. Járművezetés eltiltás hatálya alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedés elmélete. Intézkedés Engedély nélküli vezetés szabálysértőjével kapcsolatban. A járművek okmányainak általános ellenőrzése. Állandó és ideiglenes hatósági jelzések ellenőrzése. A hamis és

hamisított rendszám-tábla felismerésének lehetőségei. Az ideiglenes hatósági jelzésekhez kiadott okmányok ellenőrzésének szabályai. Az állandó és az ideiglenes rendszámon található műszaki érvényesítő címke ellenőrzése és elhelyezésének szabályai. A regisztrációs matrica elhelyezésének szabályai, valamint ellenőrzésének szempontrendszere. A forgalmi engedély, valamint az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvételének szabályai, az intézkedés végrehajtásának sorrendje.

46.3.3 A közlekedés műszaki feltételei 3 óra

A forgalmi engedély műszaki érvényességével kapcsolatos előírások a jármű forgalomba helyezésekor és az időszakos műszaki vizsgálatok során.

A járművek méreteire, tömegére, tengelyterhelésére vonatkozó műszaki előírások.

Túlméretes, túlsúlyos járművek.

Alváz- és motorszámra vonatkozó szabályok.

Hatósági jelzések és elhelyezésük.

A járművek műszaki állapotának rendőr általi vizsgálati közötti ellenőrzése során.

46.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

46.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

46.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

47.Határrendészeti ismeretek III. tantárgy

24 óra

47.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a határellenőrzés alapjait, az idegenrendészeti szabályok rendszerét, valamint a személyazonosítás gyakorlatát.

47.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

47.3 Témakörök

47.3.1 Határforgalmi alapismeretek

12 óra

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai. A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szabad mozgás uniós jogával rendelkező személyek-, és a harmadik országbeli állampolgárok határforgalom ellenőrzése). A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés.

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A beutazási feltételek, vízumismeret.

A beléptetés megtagadása, visszairányítás és a kiléptetés megtagadása.

Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

47.3.2. Idegenrendészeti alapismeretek

10 óra

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.

A tartózkodás szabályai EGT, EGT családtag és harmadik országbeli állampolgárok esetében.

Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.

A beutazás és tartózkodás jogának korlátozása, a harmadik országbeli állampolgárokra vonatkozó rendészeti szabályok.

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Kényszerintézkedések: az előállítás és a visszatartás.

41.3.3 Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal

2 óra

Jogellenes cselekmények okmányok nélkül.

Jogellenes cselekmények okmányokkal.

47.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, Gyakorló határátkelőhely

47.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont) |
|---------|-----------------------------------|---|---|
|---------|-----------------------------------|---|---|

| | | egyéni | csoporth | osztály | lebontása, pontosítása) |
|------|--------------|--------|----------|---------|-------------------------|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

47.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

48. Bűnügyi ismeretek III. tantárgy**32 óra****48.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

48.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

48.3. Témakörök**48.3.1. Büntetőeljárás jog alapjai****4 óra**

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

A büntetőeljárás alapvető rendelkezései

48.3.2. Büntetőeljárás jog**20 óra**

A büntető ügyekben eljáró hatóságok, feladataik, hatáskörük és illetékességük

A büntetőeljárásban résztvevő személyek

A bizonyítás általános szabályai,

A bizonyítás eszközei: a tanú vallomása, a szakvélemény, a tárgyi bizonyítási eszköz és az okirat, a terhelt vallomása

A tanú védelme

A bizonyítási eljárások: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés

A büntetőeljárás menete, megindítása, a feljelentés

A nyomozás elrendelése, határideje, lefolytatása

48.3.3. Kriminalisztika**8 óra**

A kriminalisztika fogalma, tudományának rendszere

A krimináltechnika tudományágazatai

A nyom és az anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, biztosítása

A nyomokból és az anyagmaradványokból levonható következtetések

48.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

48.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

| | | | | | |
|------|------------|--|--|---|--|
| 1.9. | szimuláció | | | x | |
|------|------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

48.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

49. Lőkiképzés IV. tantárgy

16 óra

49.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes stresszhelyzetben is pontos lövések leadására.

49.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

Lőkiképzés I. gyakorlat

Lőkiképzés II. gyakorlat

Lőkiképzés III. gyakorlat

49.3 Témakörök

49.3.1 Tüzelési helyzetek

4 óra

Tüzelési testhelyzetek: az álló, a térdelő és a guggoló testhelyzet.

Fegyverfogások: az egykezes és a kétkezes fegyverfogás.

49.3.2 Pontos lövések leadása időkorlátozással

4 óra

Szárazgyakorlás.

Pontos lövések leadása időkorláttal Pa-63, 96M P9RC típusú maroklőfegyverekkel.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

49.3.3 Alapszituációk megoldása

8 óra

Szituációs lögyakorlat fedezékhasználattal.

Szituációs lögyakorlat testhelyzetváltással.

Szituációs lögyakorlat statikus és mozgó (felbukkanó) célokra.

Éles lögyakorlat végrehajtása P9RC pisztollyal korlátozott látási viszonyok között lámpahasználati technikák alkalmazásával.

49.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

49.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

49.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

50. Informatika IV. tantárgy

8 óra

50.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.
Közrendvédelmi iratcsoportok előállításának begyakorlása.

50.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I. gyakorlat
Informatika II. gyakorlat
Informatika III. gyakorlat

50.3 Témakörök

50.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

8 óra

Közrendvédelmi iratcsoportok előállítása, jogesetek feldolgozása.

50.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

50.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

50.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

51. Rendőri testnevelés IV. tantárgy

16 óra

51.1. A tantárgy tanításának célja

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

51.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I gyakorlat

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

51.3. Témakörök

51.3.1. Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénilag és járőrpárban

16 óra

A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása, komplex gyakorlatok, járőrtárssal történő végrehajtása.

51.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

51.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

51.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

52. Idegen nyelv IV. tantárgy

8 óra

52.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, országban való tartózkodás körülményeinek kikérdezése, migránsokkal történő kommunikáció, 3. országbeli állampolgárok fokozott ellenőrzése, beutazási és tartózkodási tilalom alatt állókkal történő kommunikáció, panasztétel, gépjármű átvizsgálása, kábítószer csempészet, közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

52.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I-VI.

Közlekedési ismeretek II.

Csapatszolgálat II.

52.3. Témakörök

52.3.1. Külföldiekkel történő kommunikáció

2 óra

Migránsokkal történő kommunikáció (Személyi adatok kikérdezése, felvilágosítás regisztrációról, tájékoztatás szükségletek ellátásáról és az egészségügyi ellátásról). 3. országbeli állampolgárok kikérdezése az országban való tartózkodás körülményeiről.

Igazoltatáshoz szükséges rendőri utasítások, kérdések, kérések.

Intézkedés beutazási- és tartózkodási tilalom alatt álló állampolgárokkal.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

52.3.2. Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés

2 óra

Fokozott ellenőrzés, ruházat,- csomag,- és gépjármű átvizsgálás végrehajtásának kommunikációja. Intézkedés kábítószer, nagy mennyiségű dohányáru esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

52.3.3. Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések

4 óra

Kényszerítő eszközök alkalmazásának kilátásba helyezése, pontos szándék közléséhez szükséges szókincs bővítése, nyelvi fordulatuk elsajátítása. Közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények. Elfogás bűncselekményen tetten ért személy esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

52.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

52.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |
| 1.10. | szerepjáték | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | X | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | X | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | X | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | X | | |

52.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

53.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

53.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

53.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. Barátság és kollegialitás
3. Korrupció a közéletben, korrupció a rendvédelmi szerveknél
4. Modulzárás, értékelés

53.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

53.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

53.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

A

10376-12 azonosító számú

**Bűnügyi rendőri feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Döntésképeség | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Együttműködés, motiválhatóság | | | | | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X |
| Kommunikáció, kommunikációs rugalmasság | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | |
| Konfliktuskezelés, konfliktusmegoldó készség | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | X | X | X | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gondolkodás, információgyűjtés | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Problémamegoldás, tervezés | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | |
| Intenzív munkavégzés | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | X | | | | X |

54. Bűnügyi jogi ismeretek tantárgy

16 óra

54.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló bűncselekményeket, képes legyen azok felismerésére.

54.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

Jogi ismeretek III.

54.3. Témakörök

54.3.1. BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.

16 óra

A közbiztonság elleni bűncselekmények

Közveszély okozása

Robbanóanyaggal vagy robbantószerrel visszaélés

Lőfegyverrel vagy lőszerrel visszaélés

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Közveszéllyel fenyegetés

A közbizalom elleni bűncselekmények

Közokirat-hamisítás

Hamis magánokirat felhasználása

Okirattal visszaélés

Egyedi azonosító jellel visszaélés

A közlekedési bűncselekmények

A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény

Vasúti, légi vagy vízi közlekedés veszélyeztetése

Közúti veszélyeztetés

Közúti baleset okozása

Járművezetés ittas állapotban

Járművezetés bódult állapotban

Járművezetés tiltott átengedése

Cserbenhagyás

A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények

Határzár tiltott átlépése

Határzár megrongálása

Határzárral kapcsolatos építési munka akadályozása

Embercsempészés

Emberkereskedelem

Jogellenes tartózkodás elősegítése

54.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

54.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

54.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

55. Bűnügyi igazgatási ismeretek tantárgy

32 óra

55.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló szabálysértéseket, képes legyen azok felismerésére.

55.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

55.3. Témakörök

55.3.1. Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések 12 óra

Rendzavarás

Garázdaság

Tulajdon elleni szabálysértés

Magánlaksértés

Önkényes beköltözés

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Járművezetés az eltiltás hatálya alatt

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

55.3.2. Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések 12 óra

Közerkölcs megsértése

Csendháborítás

Köztisztasági szabálysértés

Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése

Szexuális szolgáltatásra felhívás tilalma

Becsületsértés

Koldulás

Jégen tartózkodás szabályainak megszegése

Tiltott fürdés

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés

Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés

A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

55.3.3. Közlekedési szabálysértések 8 óra

Ittas vezetés

A közúti közlekedés rendjének megzavarása

Engedély nélküli vezetés

Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve

bűncselekményektől.

55.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

55.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

55.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

56. Bűnügyi kommunikációs ismeretek tantárgy

8 óra

56.1. A tantárgy tanításának célja

Ismerje fel a munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét, és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikát.

Empátia és tolerancia képességének fejlesztése szituációs gyakorlatokon keresztül.

56.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV.

56.3. Témakörök

56.3.1. Szolgálati stressz kezelése.

3 óra

Szolgálati stressz kezelése, konfliktuskezelés a munkahelyen.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

56.3.2. Adatgyűjtés kommunikációs igényei

5 óra

Helyzetnek megfelelő kommunikáció a tanúk, sértettek, gyanúsítottak kikérdezése, meghallgatása esetén. Verbális és non-verbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése. A családon belüli erőszak fajtái: áldozat, bántalmazó jellemzői. Megfelelő kommunikáció az áldozattal és a bántalmazóval. Helyzetgyakorlatok.

56.4. *A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)*

56.5. *A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

56.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

57. Bűnügyi határ és idegenrendészeti ismeretek tantárgy

8 óra

57.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az alapvető okmányvizsgálati ismereteket, útlevelrendészeti szabályokat, valamint a Magyarországon való jogszerű tartózkodásra feljogosító okmányok rendszerét.

57.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

Határrendészeti ismeretek III.

57.3. Témakörök

57.3.1. Okmány szakismereti gyakorlat

4 óra

Az elektronikus nyilvántartó rendszerek tartalma.

A FADO, az IFADO, a PRADO és a NEKOR rendszerek.

Az igazoltatások során végzett okmányellenőrzés gyakorlása.

57.3.2. Útlevelrendészeti gyakorlat

2 óra

Magyarország által kiadott útlevelek vizsgálata.

A magán, diplomata, szolgálati, külügyi szolgálati és hajós szolgálati útlevelek közti eltérések vizsgálata.

Magyarország által kiadott egyéb úti okmányok védelmi jellegzetességei.

A Magyarország által kiadott okmányok hamisításának jellemző területei, a felfedés lehetőségei, felismerési jegyei.

57.3.3. Vízumismereti gyakorlat

2 óra

Az egységes nemzeti vízum felépítése, védelmi jellegzetességeinek vizsgálata.

A vízum hamisítás leggyakrabban előforduló technikái, a felismerés lehetőségei.

57.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, informatikai szakkabinet

57.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

57.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

58.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog nyomozásra vonatkozó rendelkezéseit, a büntetőeljárási kényszerintézkedéseket.

58.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.

58.3. Témakörök

58.3.1. Büntetőeljárás jogi ismeretek I.

12 óra

A nyomozás helye, szerepe a büntetőeljárásban, alapvető céljai, feladatai.

A büntetőeljárás megindítása nyomozással, a nyomozás elrendelésének feltételei.

A nyomozás elrendeléséről készített feljegyzés tartalma.

A feljelentés fogalma, a feljelentésről készített jegyzőkönyv tartalma.

A magánindítvány előterjesztése.

A nyomozás határideje, lefolytatása, a halaszthatatlan nyomozási cselekmények végrehajtása, nyomozási cselekmény elvégzése határozat nélkül.

A nyomozó hatóság egyéb adatszerző tevékenysége.

A titkos információgyűjtés eredményének felhasználása a büntetőeljárásban.

58.3.2. Büntetőeljárás jogi ismeretek II.

12 óra

Jelenlét a nyomozási cselekményeknél.

A szaktanácsadó közreműködése.

A hatósági tanú szerepe a büntetőeljárásban.

A büntetőeljárás befejezésének formái a nyomozási szakban.

A nyomozás részbeni mellőzése, felfüggesztése, megszüntetése, a kapcsolódó feltételrendszerek és szabályok.

A nyomozás iratai.

Jogorvoslat a nyomozás során.

A nyomozási bíró eljárása, feladata, illetékessége.

A különeljárások.

58.3.3. Büntetőeljárás jogi ismeretek III.

12 óra

A büntetőeljárási kényszerintézkedések fogalma, rendszere.

A személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések, az őrizetbe vétel.

Az előzetes letartóztatás.

A lakhelyelhagyási tilalom, a házi őrizet és a távoltartás.

Az ideiglenes kényszergyógykezelés, az óvadék alkalmazása.

Az egyéb állampolgári jogokat korlátozó kényszerintézkedések.

A házkutatás.

A motozás.

A lefoglalás.

Információs rendszerben tárolt adatok megőrzésére kötelezés

Elektronikus adat ideiglenes hozzáférhetetlenné tétele

Zár alá vétel

Eljárás rendjének biztosítása.

A rendbíróság alkalmazása, az elővezetés végrehajtásának eljárásjogi szabályai, a testi kényszer alkalmazása.

58.3.4. Büntetőeljárás jog**12 óra**

Bizonyítási eljárások.

Szemle.

Helyszíni kihallgatás.

Bizonyítási kísérlet.

Felismerésre bemutatás.

Személy, tárgy felismertetése., a szembesítés.

Szakértők párhuzamos meghallgatása.

Egyéb bizonyítási eszközök.

Különleges bánásmódot igénylő tanú kihallgatása.

Poligráfós eljárás.

Pártfogó felügyelői vélemény.

Bűnügyi szolgálati kutya igénybevétele.

Vádemelés szabályai, a közvetítői eljárás szabályai, a közvetítői eljárásra utalás és a vádemelés elhalasztása.

58.3.5. Kriminológiai alapok**8 óra**

A kriminológia fogalma, helye és szerepe a bűnügyi tudományok rendszerében, kapcsolatai a szak- és ágazati tudományokkal.

A kriminológia tárgya, oktan, alaktan, áldozatvédelem, büntetéstan, bűnmegelőzés.

A kriminológia alapvető irányzatai, a klasszikus iskolák.

A kriminológia vizsgálati módszerei, az empirikus kriminológiai kutatások.

A bűnözés struktúrája és dinamikája, fő irányai, tendenciái.

Életkor, nemek, elkövetési helyek és az elkövetés ideje általában.

58.3.6. Kriminológiai ismeretek**6 óra**

Áldozatvédelem kapcsolatai, kutatási területei, viktimizációs elméletek, a viktimológia új irányjai.

A fiatalkori bűnözés.

A családon belüli erőszak.

A bűnözői csoportok és szervezett bűnözés.

A terrorizmus, és a terrorizmus elleni fellépés.

58.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

58.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

| | | | | | |
|-------|-------------|--|--|---|--|
| 1.9. | szimuláció | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

Szituációs gyakorlatok

58.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

59. Bűnügy III. (területi) tantárgy

36 óra

59.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

59.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

59.3. Témakörök

59.3.1. Krimináltechnika alapjai

12 óra

A bűnügyi fényképezés eszközeinek és eljárásainak megismerése.

A bűnügyi videó felvételek készítésének eszközei és eljárásainak megismerése.

Fényképmelléklet készítésének szabályai, gyakorlati módszerei.

Helyszíni nyomrögzítés és nyomkutató eszközök, nyomrögzítési eljárások.

A helyszín felmérésének gyakorlati lehetőségei.

A helyszín körülhatárolásának eszközei.

A bűnügyi nyilvántartási rendszer.

A mintavételi eljárások megismerése az adatvédelmi szabályok betartásával.

Védőeszközök, ruházat használata.

59.3.2. Krimináltechnikai ismeretek

12 óra

A daktiloszkópia általános elveinek megvalósulása a gyakorlatban.

Az eszköznyomok kriminalisztikai jelentősége.

Az anyagmaradványok keletkezése, a szakértő segítségével levonható következtetések.

Fizikai, kémiai, biológiai vizsgálatok jelentősége a bizonyításban.

Az ujjnyomszakértő segítségével tisztázható kérdések a nyomozásban.

A biológiai anyagmaradványok és az igazságügyi orvosszakértő segítségével tisztázható kérdések, a DNS szerepe a bizonyításban.

Mérgezők, és az igazságügyi toxikológia jelentősége a bizonyításban.

59.3.3. Krimináltechnika és a szakértő.

12 óra

A szakértők kirendelésének szabályai, a szakértőnek felteendő kérdések.

A bűnügyi okmányvizsgálat eszközei és az okmányszakértő bevonásával tisztázható kriminalisztikai kérdések.

A kézírás vizsgálata, a kézírásból levonható következtetések, az aláírás, kézírás azonosításának lehetőségei írásszakértő alkalmazásával.

A lőfegyverrel elkövetett bűncselekmények jelentősége a gyakorlatban.

Az igazságügyi fegyverszakértő bevonásával tisztázható kérdések, a kriminálballisztika szerepe a bizonyításban.

A bűncselekménnyel okozott kár szakértői megállapítása.

A foglalkozási balesetek vizsgálatának lehetőségei és az igazságügyi műszaki szakértő segítségével levonható következtetések.

59.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

59.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | X | |
| 1.2. | elbeszélés | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.5. | vita | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | X | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | X | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | X | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | X | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | X | | |

59.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

60. Bűnügy IV. (területi) tantárgy

36 óra

60.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

60.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.

60.3. Témakörök

60.3.1. Krimináltaktika alapjai

12 óra

Adatgyűjtés, tanúkutatás, az üldözés, nyomonüldözés és a forrányomon felderítés bűnügyi feladatai.

A kriminalisztikai alapkérdések alkalmazása.

Körözési ismeretek, a körözési információs rendszer.

A nyomozás tervezésének, szervezésének gyakorlati lehetőségei, megvalósulása.

Az „alibi” ellenőrzése.

A nyílt és leplezett informálódás, megfigyelés végrehajtása.

A csapda alkalmazása.

A környezettanulmány alkalmazása.

A lakosság bevonásának lehetőségei az adatgyűjtésbe.

Nyilvántartások megkeresésének lehetőségei a nyomozásban.

60.3.2. Krimináltaktikai ismeretek

12 óra

Felkészülés a kihallgatásra, a kihallgatás teljesítésének krimináltaktikai szabályai.

A vallomások tartalmának rögzítésének krimináltaktikai ajánlásai, a tanúkihallgatás taktikája.

A tanú felvilágosítása és figyelmeztetések ajánlásai a kihallgatás során.

A kérdés eljárásjogi és krimináltaktikai szabályai a tanúkihallgatás során.

A gyanúsított kihallgatás taktikája.

A terhelt kihallgatásának krimináltaktikai ajánlásai, a kihallgatás dokumentálásának módszerei.

A szembesítés végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

60.3.3. Krimináltaktikai ajánlások

12 óra

Egyes eljárási cselekmények végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

A helyszín szemle végrehajtásának taktikája.

A helyszíni kihallgatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

A bizonyítási kísérlet végrehajtásának taktikája.

A felismerésre bemutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

A házkutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

Igazoltatás, ruházátvizsgálás a házkutatás megkezdése előtt, a határozat tartalmának ismertetése, a házkutatás teljesítése.

60.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

60.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

60.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

61. Bűnügy V. (területi) tantárgy

34 óra

61.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

61.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

61.3. Témakörök

61.3.1. Kriminálmetodika alapjai

12 óra

Kriminálmetodika általános ajánlásai.

A személy elleni bűncselekmények nyomozása: a súlyos- és a könnyű testi sértés nyomozásának kriminálmetodikai tételei.

A magánlaksértés nyomozásának metodikája.

A garázdaság nyomozása.

A szexuális erőszak nyomozásának metodikai ajánlásai.

A közokirat-hamisítás nyomozásának metodikai ajánlásai.

Az igazságügyi orvosszakértő és az okmányszakértő bevonása a nyomozásba.

61.3.2. Kriminálmetodikai ismeretek

12 óra

A vagyon elleni bűncselekmények nyomozásának metodikája.

Az erőszakos vagyon elleni bűncselekmények, a rablás nyomozásának kriminálmetodikai ajánlásai.

A kifosztás típusai, a kifosztás elhatárolása a rablás bűncselekményétől a bizonyítás folyamatában, a nyomozási cselekmények végrehajtása.

A zsarolás tipikus elkövetési formái, a bizonyítás tárgya, nyomozásának metodikája. Egyéb vagyon elleni bűncselekmények nyomozása.

A lopás fajtái, az alkalmi lopás, a zseblogás, a betöréses lopás, és az egyéb lopásfajták nyomozásának metodikai ajánlásai.

A rongálás típusai, a bizonyítandó tények köre rongálás esetén és a nyomozás végrehajtásának metodikája, a szakértő bevonása a nyomozásba.

A csalás bűncselekményének metodikai tételei.

A sikkasztás nyomozásának metodikai ajánlásai.

61.3.3. Kriminálmetodikai ajánlások

10 óra

Az emberölés nyomozásának kriminálmetodikája.

A bizonyítandó tények köre, a helyszíni szemle lefolytatása emberölés esetén, a halottszemle, és a nyomozás sajátosságai.

A bizonyítási kísérlet alkalmazása az emberölés nyomozásában.

A rendkívüli halálesetek vizsgálata közigazgatási eljárásban, halottszemle lefolytatás.

A kábítószerrel kapcsolatos bűncselekmények nyomozásának kriminálmetodikája, a kábítószer tesztek alkalmazása.

A mintavételi eljárások a szakértői tevékenység során.

A bűnjelek kezelése, a hatóanyag-tartalom, és a mennyiségek meghatározásának szabályai.

A toxikológus szakértő bevonása a nyomozásba.

61.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

61.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

61.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

62. Bűnügy V. (tanintézeti) gyakorlat tantárgy

58 óra

62.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, gyakorolja egyes módszereit, eljárásait, alkalmazza a krimináltaktika, metodika ajánlásait a törvényességnek megfelelően.

62.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügy I.
Bűnügy II.
Bűnügy III.
Bűnügy IV.

62.3. Témakörök

62.3.1. Krimináltechnika gyakorlata

14 óra

A bűnügyi fényképezés és a videofelvétel készítésének gyakorlása.

Fényképmellékletek készítése.

A helyszíni nyomrögzítés és nyomkutató eszközök, nyomrögzítési eljárások gyakorlása.

A bűnjeltek lefoglalása, a hitelesítés és a csomagolás módszerei.

62.3.2. Krimináltaktika gyakorlata

14 óra

Krimináltaktika, nyomozási feladatok gyakorlása szituációkban.

A végrehajtott feladatok jegyzőkönyvezése.

A Robotzsaru-NEO informatikai rendszerben történő rendőri írásos tevékenység gyakorlása.

62.3.3. Kriminálmetodika gyakorlata

30 óra

A garázdaság, rablás, lopás és lopásfajták, rongálás, csalás, sikkasztás nyomozási feladatainak szituációs gyakorlása.

Egyéb bűncselekmények nyomozásának gyakorlása.

Az elsődleges intézkedések során felmerülő konfliktushelyetek megoldása.

62.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Krimináltechnikai, bűnügyi szakkabin, gyakorló bázis

62.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

| | | | | | |
|-------|--------------|--|--|---|--|
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

62.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

63. Bűnügy II. (területi) gyakorlat tantárgy

182 óra

63.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

63.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügy I. gyakorlat

Bűnügy I.-V.

63.3. Témakörök

63.3.1. Bűnügyi területi ismeretek

70 óra

A nyomokkal, anyagmaradványokkal és egyéb elváltozásokkal kapcsolatos helyszíni tevékenység megismerése és gyakorlása.

Adatgyűjtés végrehajtása.

A beszerzett adatok hitelességének ellenőrzése és értékelése.

Az adatkezelési szabályok betartásának gyakorlati jelentőségének megismerése.

Kriminalisztikai alapkérdések alkalmazása a rendőri tevékenységek során.

Az elsajátított büntetőeljárás és egyéb jogszabályok érvényesülésének megfigyelése a bűnügyi tevékenységben, részvétel egyéb nyomozási feladatok végrehajtásában, munkakapcsolatok kialakítása.

63.3.2. Helyszíni gyakorlat

56 óra

A jegyzőkönyv, a jelentés, határozat rendőri szervnél történő készítésének gyakorlása.

A bűnügyi irat összeállításának gyakorlása.

Az iratkezelés, iktatás területi szervnél kialakított gyakorlatának megismerése.

Jelenlét a nyomozási cselekményeknél.

Közreműködés az idézés, értesítés gyakorlati végrehajtásában.

A rendőri szerv illetékességi területének megismerése.

Személyleírás készítésének gyakorlása.

Nyomrögzítési és mintavételi eljárások megismerése.

63.3.3. Bűnügyi területi gyakorlat

56 óra

A bűnügyi fényképezés gyakorlása, a videofelvétel készítése.

A nyomok megjelölésének, mérésének, a helyszín felmérésének gyakorlása.

A helyszín körülhatárolása, részvétel helyszíni szemlén.

Az okmányok eredetiségének ellenőrzésének gyakorlása.

Az okirat-hamisítások felismerésének gyakorlása.

Az eljárási cselekményeken részfeladatok elvégzése.

Az ügyviteli és adminisztrációs tevékenység.

Házkutatás részfeladatainak elvégzése.

Az eljárási cselekmény biztosítása, igazoltatás, ruházat átvizsgálás végrehajtása.

63.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

63.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

63.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

64. Bűnügyi lőkiképzés tantárgy

8 óra

64.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes pontos lövések leadására térdelő és guggoló tüzelési helyzetekből.

64.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

64.3. Témakörök

64.3.1. Pisztoly lögyakorlat

8 óra

Térdelő tüzelési testhelyzet.

Guggoló tüzelési testhelyzet.

Lögyakorlat végrehajtása, lövések leadása.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

64.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

64.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

64.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

65. Bűnügyi informatikai ismeretek gyakorlat tantárgy

8 óra

65.1. A tantárgy tanításának célja

A bűnügyi munkához kapcsolódó speciális ismeretek elsajátítása.

65.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika III. gyakorlat

65.3. Témakörök

65.3.1. Bűnügyi iratcsoportok előállítás az RZS-Neo ügyfeldolgozó rendszerben 8 óra

Iratok, iratcsoportok előállítása a RobotZsaru Neo programban.

65.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

65.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |

65.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

66. Bűnügyi testnevelés gyakorlat tantárgy

16 óra

66.1. A tantárgy tanításának célja

A kényszerítő eszközök alkalmazásának és az eszközös támadások pusztá kézzel történő háritásának készség szintű elsajátítása.

66.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I.-IV. gyakorlat

66.3. Témakörök

66.3.1.

Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járőrpárban **16 óra**

Ellenszegülés megtörése rendőrbottal.

Eszközös támadás háritása rendőrbottal.

Kettő vagy több támadó elleni védekezés komplex gyakorlatokban.

66.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

66.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---------------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

66.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

67. .Bűnügyi idegen nyelv ismeret tantárgy

16 óra

67.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el és gyakorolja az alapvető bűnügyi járőr feladatok idegen nyelven történő végrehajtásához bűncselekmények megnevezése idegen nyelven, intézkedés bűncselekmény vagy szabálysértés helyszínén, bűnügyi helyszín biztosításának kommunikációja, betörés, gépjármű lopása, feltörése, megrongálása, magántulajdon megrongálása, személy- és tárgyleírás, sértett, tanú kikérdezése, bűnügyi adatgyűjtés, büntetőeljárás kényszerintézkedések kommunikációja, bántalmazás-testisértés témakörökben.

A tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni. A tanuló készüljön fel a záróvizsga gyakorlati részére.

67.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.-III.

Közrendvédelmi ismeretek I.-VI.

67.3. Témakörök

67.3.1. Speciális bűnügyi szakkifejezések

4 óra

Bűncselekmények megnevezése idegen nyelven. Helyszín biztosítása, sértett, tanú kikérdezése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

67.3.2. Idegen nyelvi kommunikáció vagyonellenes bűncselekmények esetén

8 óra

Intézkedés gépjárműlopás, feltörés, gépjármű szándékos megrongálása, lopott/körözött gépjármű esetén. Intézkedés betörés, rablás esetén. Helyszín biztosítása, sértett, tanú kikérdezése.

Intézkedés eltűnt csomag, pénztárca, zsebtolvajlás, esetén.

Körülmények kikérdezése, részletes személy- és tárgyleírás kérése, rögzítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

67.3.3. Bűnügyi tárgyú idegen nyelvi kommunikáció

4 óra

Szituációk gyakorlása intézkedések egyes bűncselekmények helyszínén, tájékoztatás, adatgyűjtés, tanúkutatás, meghallgatás, illetéktelen személyek helyszínről történő eltávolítása témakörökben.

67.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

67.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

67.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

68.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére..

68.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

68.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. A „mássághoz” történő viszonyulás kérdései
3. Egyéni jövőkép a rendvédelmi pályán
4. Tanév zárása, szakmai vizsga előtti teendők

68.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

68.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

68.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

II. Két-évfolyamos oktatás, közismereti képzés nélkül

az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően 160 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesíteni a tanulóknak

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A szakmai gyakorlat témakörei

1. Intézkedést befolyásoló tényezők
 - A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
 - Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
 - Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
2. Átvizsgálások
 - Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
 - Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.
 - Rádióforgalmazás, adatok lekérése.
3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata
 - Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
 - Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
 - Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.
4. Biztosítás
 - A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
 - Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
 - A járőrszolgálat és a figyelés.
 - Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
 - A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
 - A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
 - Az álcázás fogalma és célja, módjai.
 - A fedező biztosítás.
 - Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.
5. Zárás, kutatás
 - A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
 - A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
 - Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
 - Az átvizsgáló csoport.
 - Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
 - Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
 - A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

6. Tömegoszlatás
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
 - Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.
 - A tömeg előremozgásának megállítása.
 - Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
 - Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
 - Területlezáras, objektumbiztosítás.
 - Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.
7. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása
 - A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
 - A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
 - Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
 - Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
 - Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
 - A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
 - Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.
8. Az Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása
 - Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
 - Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
 - Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
 - Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 - Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.
9. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással
 - A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
 - Csomag- és jármű átvizsgálása.
 - Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.
 - Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
 - A szökés megakadályozása.
 - A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
 - A bilincs alkalmazása.
 - Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok
10. Közlekedési baleset gyakorlata
 - Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
 - Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
 - Forgalmirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
 - Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.
 - Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
 - Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.
11. Közlekedési baleset helyszíni teendői
 - Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
 - Hatásköri illetékesség megállapítása.

- Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
- Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
- Forgalmirányítási végrehajtása.
- Rendszeresített mérőeszközök használata.
- Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

12. Közlekedési baleset feldolgozása

- Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
- Kriminálisztikai fényképezés.
- Helyszínvázlat készítése.
- Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
- Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

A nyári összefüggő gyakorlat teljesítésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.”

26. Az R. 3. melléklet „2. 140. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) 54 861 01 RENDŐR TISZTHELYETTES (a szakmairány megjelölésével) BŰNÜGYI RENDŐR szakmairány SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„2.140.

SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
a 2 éves képzési időtartamú
54 861 01
RENDŐR TISZTHELYETTES (Bűnügyi rendőr szakmairány)
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 861 01 Rendőr tiszthelyettes (a szakmairány megjelölésével) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 861 01

A szakképesítés megnevezése: Rendőr tiszthelyettes (Bűnügyi rendőr szakmairány)

A szakmacsoport száma és megnevezése: 22 Közszolgálat

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXVIII. rendészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

Elméleti képzési idő aránya: 50 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 50 %

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama iskolai rendszerű szakképzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|---|--|
| Jogi ismeretek I., Rendészeti igazgatási ismeretek I., Társadalmi és kommunikációs ismeretek I., Általános szolgálati ismeretek I., Közrendvédelmi ismeretek I., Rendőri intézkedések I., Közlekedési ismeretek I., Informatika I., Rendőri testnevelés I. Idegen nyelv I., Osztályfőnöki óra I., Jogi ismeretek II., Rendészeti igazgatási ismeretek II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek II., Általános szolgálati ismeretek II., Közrendvédelmi ismeretek II., Rendőri intézkedések II., Közlekedési ismeretek II., Határrendészeti ismeretek I., Informatika II., Rendőri testnevelés II., Idegen nyelv II., Bűnügyi Ismeretek I., Osztályfőnöki óra II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek III., Csapatszolgálat I., Közrendvédelmi ismeretek III., Rendőri intézkedések III., Közlekedési ismeretek III., Közlekedési baleset meghatározása, Határrendészeti ismeretek II., Informatika III., Rendőri testnevelés III., Idegen nyelv III., Bűnügyi ismeretek II., Osztályfőnöki óra III., Jogi ismeretek III., Rendészeti igazgatási ismeretek III., Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV., Csapatszolgálat III., Közrendvédelmi ismeretek IV., Rendőri intézkedések IV., Közlekedési ismeretek IV., Határrendészeti ismeretek III., Bűnügyi ismeretek III, Informatika IV., Rendőri testnevelés IV., Idegen nyelv IV., Osztályfőnöki óra IV. | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|--|--|
| Bűnügyi jogi ismeretek, Bűnügyi rendészeti igazgatási ismeretek, Bűnügyi kommunikációs ismeretek, Bűnügyi határ és idegenrendészeti ismeretek, Bűnügy I., Bűnügy II. (területi), Bűnügy V. (tanintézeti) gyakorlat, Bűnügyi informatikai ismeretek, Bűnügyi testnevelés, Bűnügyi idegen nyelvismeret, Osztályfőnöki óra V. | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

| A | |
|-------|---|
| 6.1. | Eszközjegyzék, felszerelések megnevezése |
| 6.2. | Fegyverzet |
| 6.3. | Lövedékálló mellény |
| 6.4. | Speciális egyéni felszerelés és kiegészítói |
| 6.5. | Kényszerítő eszközök |
| 6.6. | Tömegosztatás speciális eszközei |
| 6.7. | Szolgálati járművek |
| 6.8. | Számítógép és perifériái (informatikai eszközök) |
| 6.9. | Híradástechnikai eszközök |
| 6.10. | Világító berendezés |
| 6.11. | Forgalom elterelő eszközök |
| 6.12. | Nyomtató |
| 6.13. | Telefon, fax |
| 6.14. | Járőr-, őr felszerelés |
| 6.15. | Figyelést-, látást-, tájékozódást segítő eszközök, berendezések |
| 6.16. | Okmányminták |
| 6.17. | Videokamera |
| 6.18. | Fényképezőgép |
| 6.19. | Forgalomellenőrző berendezések |
| 6.20. | Határforgalom-ellenőrzést szolgáló eszközök, berendezések |

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti átlagos óraszám szabadsáv nélkül | Éves óraszám szabadsáv nélkül | Heti átlagos óraszám szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. évfolyam | 31,5 óra/hét | 1146 óra/év | 35 óra/hét | 1256 óra/év |
| Ögy. | | 160 óra | | 160 óra |
| 2. évfolyam | 33 óra/hét | 1048 óra/év | 35 óra/hét | 1124 óra/év |
| Összesen: | | 2354 óra | | 2540 óra |

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

1. évfolyam

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | Összesen |
|--|--|---|-----------|-----|-------------|----|-----------|
| | | Óraszám | | | | | |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10352-12 Rendvédelmi alapeladatok | Jogi ismeretek I. | 20 | | | | | 20 |
| | <i>Bevezetés a jogi ismeretekbe</i> | 8 | | | | | 8 |
| | <i>Alkotmányjogi alapismeretek</i> | 6 | | | | | 6 |
| | <i>Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség</i> | 6 | | | | | 6 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek I. | 16 | | | | | 16 |
| | <i>Szabálysértési alapismeretek</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési felelősség, az elkövetők</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési eljárás részei és folyamata</i> | 8 | | | | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. | 20 | | | | | 20 |
| | <i>Társadalomismeret</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>Rendvédelmi lélektan</i> | 8 | | | | | 8 |
| | <i>A rendvédelmi személyiség fejlesztés alapjai</i> | 8 | | | | | 8 |
| | Általános szolgálati ismeretek I. | 10 | 30 | | | | 40 |
| | <i>Alaki és öltözködési szabályok</i> | 5 | 26 | | | | 31 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek I</i> | 5 | 4 | | | | 9 |
| | Közrendvédelmi ismeretek I. | 40 | | | | | 40 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek II.</i> | 16 | | | | | 16 |
| <i>Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések</i> | 18 | | | | | 18 | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|-----------|
| | <i>A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása.</i> | 6 | | | 6 |
| | Rendőri intézkedések I. | | 20 | | 20 |
| | <i>Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása</i> | | 8 | | 8 |
| | <i>Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása</i> | | 12 | | 12 |
| | Közrendvédelmi ismeretek I. (területi) gyakorlat | | 36 | | 36 |
| | Közlekedési ismeretek I. | 16 | | | 16 |
| | <i>Közlekedésrendészeti alapismeretek</i> | 16 | | | 16 |
| | Lőkiképzés I. | 6 | 14 | | 20 |
| | <i>Biztonsági és tiltó szabályok</i> | 2 | | | 2 |
| | <i>Löelmélet</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra</i> | | 6 | | 6 |
| | <i>Hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat</i> | | 8 | | 8 |
| | Informatika I. | 10 | 10 | | 20 |
| | <i>Rendvédelmi informatikai alapismeretek</i> | 4 | 2 | | 6 |
| | <i>Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek</i> | 6 | 8 | | 14 |
| | Rendőri testnevelés I. | | 48 | | 48 |
| | <i>Fizikai képesség fejlesztés</i> | | 24 | | 24 |
| | <i>Rendőri önvédelmi- közelharc alapismeretek</i> | | 4 | | 4 |
| | <i>Rendőri önvédelmi alaptechnikák</i> | | 20 | | 20 |
| | Idegen nyelv I. | 30 | | | 30 |
| | <i>Tudásszint felmérése, követelmények</i> | 2 | | | 2 |
| | <i>Idegen nyelvi alapozás</i> | 18 | | | 18 |
| | <i>Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések</i> | 10 | | | 10 |
| | Osztályfőnöki óra I. | 10 | | | 10 |
| 10370-12 Őr-járőrtársi feladatok | Jogi ismeretek II. | 32 | | | 32 |
| | <i>Közigazgatási alapismeretek</i> | 6 | | | 6 |
| | <i>BTK általános részi rendelkezések</i> | 12 | | | 12 |
| | <i>BTK különös rész, egyes bűncselekmények</i> | 14 | | | 14 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek II. | 32 | | | 32 |
| | <i>A szabálysértési eljárás lefolytatása</i> | 16 | | | 16 |
| | <i>Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>Útlevelel kapcsolatos ismeretek</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai</i> | 8 | | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. | 16 | 16 | | 32 |
| | <i>Kommunikációs alapismeretek</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>Rendőri intézkedések kommunikációja</i> | | 16 | | 16 |
| | <i>Rendvédelmi etika</i> | 8 | | | 8 |
| | <i>Rendvédelmi pszichológiai ismeretek</i> | 4 | | | 4 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|--|-----------|
| Általános szolgálati ismeretek II. | 8 | 8 | | | 16 |
| <i>Irat és ügykezelés</i> | 4 | 2 | | | 6 |
| <i>Tűzvédelmi és egészségügyi alapok</i> | 4 | 6 | | | 10 |
| Közrendvédelmi ismeretek II. | 64 | | | | 64 |
| <i>Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei</i> | 20 | | | | 20 |
| <i>Kényszerítő eszközök</i> | 22 | | | | 22 |
| <i>Szolgálati formák</i> | 22 | | | | 22 |
| Rendőri intézkedések II. | | 32 | | | 32 |
| <i>Intézkedést befolyásoló tényezők</i> | | 12 | | | 12 |
| <i>Átvizsgálások</i> | | 12 | | | 12 |
| <i>Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata.</i> | | 8 | | | 8 |
| Közlekedési ismeretek II. | 13 | 19 | | | 32 |
| <i>Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek</i> | 6 | | | | 6 |
| <i>Forgalom irányítására történő felkészítés</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Rendőri karjelzések gyakorlata</i> | | 8 | | | 8 |
| <i>Forgalom irányításának gyakorlata</i> | | 6 | | | 6 |
| <i>A megállítás szabályai</i> | 5 | 5 | | | 10 |
| Határrendészeti ismeretek I. | 32 | | | | 32 |
| <i>Határrendészet története</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Schengen kialakulása</i> | 4 | | | | 4 |
| <i>Határrendészeti alapismeretek</i> | 8 | | | | 8 |
| <i>Személyazonosítási ismeretek</i> | 6 | | | | 6 |
| <i>Okmány-alapismeret</i> | 12 | | | | 12 |
| Lőkiképzés II. | 2 | 30 | | | 32 |
| <i>Lőelmélet</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Marokklőfegyver I.</i> | | 10 | | | 10 |
| <i>Lőgyakorlat I.</i> | | 14 | | | 14 |
| <i>Marokklőfegyver II.</i> | | 2 | | | 2 |
| <i>Lőgyakorlat II.</i> | | 4 | | | 4 |
| Informatika II. | 14 | 34 | | | 48 |
| <i>Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás</i> | 6 | 14 | | | 20 |
| <i>Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok</i> | 8 | | | | 8 |
| <i>A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése</i> | | 20 | | | 20 |
| Rendőri testnevelés II. | | 48 | | | 48 |
| <i>A rendőri közelharc alaptechnikái</i> | | 24 | | | 24 |
| <i>Testi kényszer alkalmazásának technikái</i> | | 12 | | | 12 |
| <i>Bilincs alkalmazásának technikái</i> | | 12 | | | 12 |
| Idegen nyelv II. | 24 | 24 | | | 48 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|--|--|------------|
| | <i>Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 5 | 5 | | | 10 |
| | <i>Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 7 | 7 | | | 14 |
| | <i>Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 5 | 5 | | | 10 |
| | <i>Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések</i> | 3 | 3 | | | 6 |
| | <i>Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 4 | 4 | | | 8 |
| | Bűnügyi Ismeretek I. | 16 | | | | 16 |
| | <i>Rendőrség bűnügyi szolgálata</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| | Osztályfőnöki óra II. | 16 | | | | 16 |
| 10371-12 Csapatszolgálati feladatok | Társadalmi és kommunikációs ismeretek III. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Multikulturális ismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| | Csapatszolgálat I. | 36 | | | | 36 |
| | <i>Csapatszolgálati alapismeretek</i> | 14 | | | | 14 |
| | <i>Üldözés, bekerítés, őrzés</i> | 12 | | | | 12 |
| | <i>Sajátos taktikai eljárások</i> | 10 | | | | 10 |
| | Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat | | 150 | | | 150 |
| | <i>Biztosítás</i> | | 40 | | | 40 |
| | <i>Zárás, kutatás</i> | | 20 | | | 20 |
| | <i>Tömegoszlátás</i> | | 80 | | | 80 |
| | <i>Határsértő csoport észlelése és elfogása</i> | | 10 | | | 10 |
| | Közrendvédelmi ismeretek III. | 24 | | | | 24 |
| | <i>Eljárás különös esetekben</i> | 8 | | | | 8 |
| | <i>A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek</i> | 16 | | | | 16 |
| | Rendőri intézkedések III. | | 18 | | | 18 |
| | <i>Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések.</i> | | 10 | | | 10 |
| | <i>Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén.</i> | | 8 | | | 8 |
| | Közlekedési ismeretek III. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Közlekedési baleset meghatározása</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Közlekedési baleseti tudnivalók</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Közlekedési balesetnél teendő intézkedések</i> | 6 | | | | 6 |
| | Határrendészeti ismeretek II. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Határvédelmi alapismeretek</i> | 10 | | | | 10 |
| | <i>Frontex</i> | 2 | | | | 2 |
| | Lőkiképzés III. | | 12 | | | 12 |
| | <i>Lőgyakorlatok PA-63</i> | | 12 | | | 12 |

| | | | | | |
|--|-------------|-----------|------------|--|-------------|
| Informatika III. | | 12 | | | 12 |
| <i>Robotzaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése</i> | | 12 | | | 12 |
| Rendőri testnevelés III. | | 12 | | | 12 |
| <i>Rendőrbot alkalmazásának technikái</i> | | 6 | | | 6 |
| <i>Éves fizikális kötelező felmérés végrehajtása</i> | | 6 | | | 6 |
| Idegen nyelv III. | 18 | | | | 18 |
| <i>Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések</i> | | 9 | | | 9 |
| <i>Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések</i> | | 9 | | | 9 |
| Bűnügyi ismeretek II. | 6 | | | | 6 |
| <i>Kriminológiai alapismeretek</i> | | 6 | | | 6 |
| Osztályfőnöki óra III. | 6 | | | | 6 |
| Összesen: | 573 | 573 | 160 | | 1146 |
| Összesen: | 1146 | | | | 1306 |
| Elméleti óraszámok/aránya | 573 < 50% | | | | |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | 733 > 50% | | | | |

2. évfolyam 1. félév

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|--|---|---|----|-----|-------------|----------|-----------|
| | | Óraszám | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | | | | 16 | | 16 |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.</i> | | | | 16 | | 16 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | | | | 16 | | 16 |
| | <i>A szabálysértési eljárás speciális szabályai</i> | | | | 8 | | 8 |
| | <i>Fegyverrendészet</i> | | | | 8 | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | | | | 8 | | 8 |
| | <i>A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.</i> | | | | 8 | | 8 |
| | Csapatszolgálat III. | | | | 8 | 8 | 16 |
| | <i>Biztosító szolgálat</i> | | | | 4 | 4 | 8 |
| | <i>Utazás- és szállítmánybiztosítás</i> | | | | 2 | 2 | 4 |
| | <i>Szolgálati csoportok</i> | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Közrendvédelmi ismeretek IV. | | | | 32 | | 32 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | | | | 12 | | 12 |
| | <i>Mentességet élvező személyek</i> | | | | 4 | | 4 |
| | <i>A járőr általános feladata</i> | | | | 4 | | 4 |
| <i>A járőr írásbeli tevékenysége</i> | | | | 6 | | 6 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|------------|------------|
| | <i>Társzervekkel való együttműködés</i> | | | 2 | | 2 |
| | <i>Eljárás különleges esetekben</i> | | | 4 | | 4 |
| | Rendőri intézkedések IV. | | | | 16 | 16 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | | | | 12 | 12 |
| | <i>Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés</i> | | | | 4 | 4 |
| | Közrendvédelmi ismeretek V. (területi) gyakorlat | | | | 192 | 192 |
| | <i>A rendőri intézkedések taktikáiról szóló hatályos ORFK Utasításban foglaltak gyakorlása</i> | | | | 30 | 30 |
| | <i>A Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása</i> | | | | 30 | 30 |
| | <i>Intézkedések gyakorlása mentor irányítással</i> | | | | 30 | 30 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlata</i> | | | | 30 | 30 |
| | <i>Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlata</i> | | | | 36 | 36 |
| | <i>A kényszerítő eszközök gyakorlati alkalmazása</i> | | | | 36 | 36 |
| | Közlekedési ismeretek IV. | | | 16 | | 16 |
| | <i>Komplex forgalomellenőrzési és irányítási ismeretek</i> | | | 10 | | 10 |
| | <i>Forgalmi okmányok és rendszámablak</i> | | | 3 | | 3 |
| | <i>A közlekedés műszaki feltételei</i> | | | 3 | | 3 |
| | Közlekedési ismeretek V. (területi) gyakorlat | | | | 60 | 60 |
| | <i>Forgalom ellenőrzés gyakorlata</i> | | | | 20 | 20 |
| | <i>Rendőri karjelzések gyakorlása II.</i> | | | | 10 | 10 |
| | <i>Forgalomirányítási gyakorlat II.</i> | | | | 10 | 10 |
| | <i>Közlekedési balesetnél történő intézkedés gyakorlata</i> | | | | 20 | 20 |
| | Határrendészeti ismeretek III. | | | 24 | | 24 |
| | <i>Határforgalmi alapismeretek</i> | | | 12 | | 12 |
| | <i>Idegenrendészeti alap ismeretek</i> | | | 10 | | 10 |
| | <i>Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal</i> | | | 2 | | 2 |
| | Bűnügyi ismeretek III | | | 32 | | 32 |
| | <i>Büntetőeljárás jog alapjai</i> | | | 4 | | 4 |
| | <i>Büntetőeljárás jog</i> | | | 20 | | 20 |
| | <i>Kriminálisztika</i> | | | 8 | | 8 |
| | Bűnügyi ismeretek IV (területi) gyakorlat | | | | 36 | 36 |
| | <i>Büntetőeljárás jogi ismeretek gyakorlati alkalmazása</i> | | | | 14 | 14 |
| | <i>Kriminálisztikai gyakorlat</i> | | | | 18 | 18 |
| | <i>Szakértő, szaktanácsadó, kihallgatás, dokumentálás</i> | | | | 4 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|------------|------------|
| | Lőkiképzés IV. | | | | | 16 | 16 |
| | <i>Tüzelési helyzetek</i> | | | | | 4 | 4 |
| | <i>Pontos lövések leadása időkorlátozással</i> | | | | | 4 | 4 |
| | <i>Alapszituációk megoldása</i> | | | | | 8 | 8 |
| | Informatika IV. | | | | | 8 | 8 |
| | <i>Robotsaru Neo programban közrendvédelmi iratcsoportok előállítása.</i> | | | | | 8 | 8 |
| | Rendőri testnevelés IV. | | | | | 16 | 16 |
| | <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járópárban</i> | | | | | 16 | 16 |
| | Idegen nyelv IV. | | | | | 8 | 8 |
| | <i>Külföldiekkel történő kommunikáció</i> | | | | | 2 | 2 |
| | <i>Fokozott ellenőrzés</i> | | | | | 2 | 2 |
| | <i>Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.</i> | | | | | 4 | 4 |
| | Osztályfőnöki óra IV. | | | | | 8 | 8 |
| | Összesen: | | | | | 168 | 352 |
| | Összesen: | | | | | 520 | 520 |

2. évfolyam 2. félév

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | | |
|---|---|---|----|-----|-------------|-----------|-----------|----------|
| | | Óraszám | | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | | |
| 10376-12 Bűnügyi rendőri feladatok | Bűnügyi jogi ismeretek | | | | 16 | | 16 | |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.</i> | | | | 16 | | 16 | |
| | Bűnügyi rendészeti igazgatási ismeretek | | | | 32 | | 32 | |
| | <i>Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések</i> | | | | 12 | | 12 | |
| | <i>Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések</i> | | | | 12 | | 12 | |
| | <i>Közlekedési szabálysértések</i> | | | | 8 | | 8 | |
| | Bűnügyi kommunikációs ismeretek | | | | 8 | | 8 | |
| | <i>Szolgálati stressz kezelése</i> | | | | 3 | | 3 | |
| | <i>Adatgyűjtés kommunikációs igényei</i> | | | | 5 | | 5 | |
| | Bűnügyi határ és idegenrendészeti ismeretek | | | | | 8 | 8 | |
| | <i>Okmány szakismereti gyakorlat</i> | | | | | 4 | 4 | |
| | <i>Útlevelrendészeti gyakorlat</i> | | | | | 2 | 2 | |
| | <i>Vízumismereti gyakorlat</i> | | | | | 2 | 2 | |
| | Bűnügy I. | | | | | 62 | 62 | |
| | <i>Büntetőeljárás jogi ismeretek I.</i> | | | | | 12 | 12 | |
| | <i>Büntetőeljárás jogi ismeretek II.</i> | | | | | 12 | 12 | |
| <i>Büntetőeljárás jogi ismeretek III.</i> | | | | | 12 | 12 | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|------------|--|-------------|------------|-------------|
| Büntető eljárásjog | | | | 12 | | 12 |
| Kriminológiai alapok | | | | 8 | | 8 |
| Kriminológiai ismeretek | | | | 6 | | 6 |
| Bűnügy II. (területi) | | | | 18 | 18 | 36 |
| Kriminál technika alapjai | | | | 6 | 6 | 12 |
| Kriminál technikai ismeretek | | | | 6 | 6 | 12 |
| Kriminál technika és a szakértő | | | | 6 | 6 | 12 |
| Bűnügy III. (területi) | | | | 18 | 18 | 36 |
| Kriminál taktika alapjai | | | | 6 | 6 | 12 |
| Kriminál taktikai ismeretek | | | | 6 | 6 | 12 |
| Kriminál taktikai ajánlások | | | | 6 | 6 | 12 |
| Bűnügy IV. (területi) gyakorlat | | | | 17 | 17 | 34 |
| Kriminál metodika alapjai | | | | 6 | 6 | 12 |
| Kriminál metodikai ismeretek | | | | 6 | 6 | 12 |
| Kriminál metodikai ajánlások | | | | 5 | 5 | 10 |
| Bűnügy V. (tanintézeti) gyakorlat | | | | 18 | 40 | 58 |
| Kriminál technika gyakorlata | | | | 4 | 10 | 14 |
| Kriminál taktika gyakorlata | | | | 4 | 10 | 14 |
| Kriminál metodika gyakorlata | | | | 10 | 20 | 30 |
| Bűnügy VI. (területi) gyakorlat | | | | | 182 | 182 |
| Bűnügyi területi ismeretek | | | | | 70 | 70 |
| Helyszíni gyakorlat | | | | | 56 | 56 |
| Bűnügyi területi gyakorlat | | | | | 56 | 56 |
| Bűnügyi lökiképzés | | | | | 8 | 8 |
| Pisztoly lögyakorlat | | | | | 8 | 8 |
| Bűnügyi informatikai ismeretek | | | | | 8 | 8 |
| Bűnügyi irat csoportok előállítása az RZS-Neo ügyfeldolgozó rendszerben | | | | | 8 | 8 |
| Bűnügyi testnevelés | | | | | 16 | 16 |
| Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járőrpárban | | | | | 16 | 16 |
| Bűnügyi idegen nyelvismeret | | | | 16 | | 16 |
| Speciális bűnügyi szakkifejezések | | | | 4 | | 4 |
| Idegen nyelvi kommunikáció vagyoneellenes bűncselekmények esetén | | | | 8 | | 8 |
| Bűnügyi tárgyú idegen nyelvi kommunikáció | | | | 4 | | 4 |
| Osztályfőnöki óra V. | | | | 8 | | 8 |
| Összesen: | | | | 213 | 315 | 528 |
| Összesen: | | | | 528 | | 528 |
| Mindösszesen a 2 év alatt | 573 | 573 | | 352 | 696 | 2194 |
| Mindösszesen a 2 év alatt | 1146 | 160 | | 1048 | | 2354 |
| Elméleti óraszámok/aránya | 925 < 50% | | | | | |
| Gyakorlati óraszámok aránya | 1429 > 50% | | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szabadsáv óráinak száma: 186 óra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

A
10352-12 azonosító számú
Rendvédelmi alapfeladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

SZAKMAI KÉSZSÉGEK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Közigazgatási alapvizsga ismeretanyaga | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rendvédelmi technikai eszközök, egyéni alapfelszerelések kezelése, használata | | | | | | | | | | X | | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Híradástechnikai eszközök, berendezések használata | | | | | | | | | | | X | | X | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Laikus elsősegélynyújtás végrehajtása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök felismerése, megkülönböztetése | | | | X | X | X | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | X | | | | | |

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
| Önvédelmi fogások alkalmazása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| Szabálytudat | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | X | | |
| Önfegyelem | | | | | | | | X | X | X | X | | | | X | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | X | | | | X | X | X | | | |

TÁRSAS KOMPETENCIÁK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|--|
| Testi erő | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | |
| Együtműködés | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | | | X | | | X | X | X | | |
| Irányíthatóság | | | | | | | X | X | X | X | | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | X | | X | X | X | X | | X | | | X | X | X | | |

MÓDSZERKOMPETENCIÁK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|
| Segítőkézség | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | X | | | | | | | | | | X | | X | X | X | | X | | | X | X | X | | |
| Helyzetfelismerés | | | | | | | X | X | X | | X | | X | | X | X | X | X | X | X | | | X | | X | X | X | X | X | | X | | | X | X | X | | |
| Problémamegoldás | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | X | X | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | X | | | X | X | X | | | |

1. Jogi ismeretek I. tantárgy

20 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a jogi alapokkal kapcsolatos fogalmakat. Ismerje meg az Alaptörvény rendelkezéseit, az állampolgárságra vonatkozó szabályokat, az emberi jogi alapszabályokat.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

1.3. Témakörök

1.3.1. Bevezetés a jogi ismeretekbe

8 óra

A jog és a jogrendszer fogalma, jellemzői.

A jogágak meghatározása, csoportosítása

A magyar jogrendszer rövid ismertetése, bemutatása.

A jogszabályi hierarchia lényegének ismertetése.

A Rendőrségi törvény helye a hierarchiában.

A jogszabályok érvényessége, hatálya.

A jogszabályok kihirdetésének és közzétételének szabályai.

1.3.2. Alkotmányjogi alapismeretek

6 óra

Az állam fogalma és rendeltetése.

Alkotmányjogi fogalmak, az alkotmányosság és annak követelményei.

Magyarország Alaptörvénye, az Alaptörvény szerkezete.

Magyarország állami berendezkedésének jellemzői.

Az állampolgársági jog fogalma és alapelvei.

1.3.3. Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség

6 óra

A nemzetközi jog alapelvei, alanyai, tárgya, funkciója.

A diplomáciai mentesség és kiváltság alapjai és fogalomrendszere.

A tulajdonjog és részjogosítványainak ismertetése.

A tulajdonos jogai és kötelezettségei.

A birtokvédelem eszközei, módjai, jogi lehetőségei.

Az önhatalom kérdésköre, mint birtokvédelmi eszköz.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Rendészeti igazgatási ismeretek I. tantárgy

16 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg és alkalmazza a szabálysértési törvény általános rész rendelkezéseit.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

2.3. Témakörök

2.3.1. Szabálysértési alapismeretek

4 óra

A szabálysértési jog helye a jogrendszerben.

A szabálysértést meghatározó jogszabályok, a szabálysértés fogalma, fogalmi elemeinek áttekintése.

A szabálysértést meghatározó jogszabály hatálya, a területi, személyi és időbeli hatály.

A hatósági hatáskör és illetékesség, fogalma, fajtái, és szabályai.

2.3.2. A szabálysértési felelősség, az elkövetők

4 óra

A felelősségre vonás feltételei.

A tettes és részesek fogalma, eljárásjogi helyzete.

A felelősségre vonást kizáró és megszüntető okok.

2.3.3. A szabálysértési eljárás részei és folyamata

8 óra

A szabálysértési eljárás megindítása.

A feljelentésre vonatkozó szabályok, a feljelentés tartalmi követelményei.

A tényállás tisztázásának kérdései.

A bizonyítás szabályai, a szabálysértési eljárás alapelvei.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

3. Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. tantárgy

20 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a rendőri munka helyét és szerepét a társadalomban, erősödjön a rendőrszakma iránti elhivatottsága. Tegyen szert azon általános pszichológiai ismeretekre, elősegítik a differenciálás és fokozatosság elvét figyelembe vevő, empátikus, ugyanakkor udvarias, segítőkész, támogató, együttműködő rendőri intézkedési kultúra kialakítását.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

3.3. Témakörök

3.3.1. Társadalomismeret

4 óra

A rendőri hivatás. A Rendőrség helye és szerepe a demokratikus jogállamban. Társadalmi problémák. Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége társadalmunkban, különös tekintettel a rendvédelmi munkára.

3.3.2. Lélektan a rendvédelemben

8 óra

A rendvédelmi szakmához fontos képességek, érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás fejlesztése.

A motiváció fajtái, szerepe a rendvédelmi munkában.

Az érzelmek, az érzelmi megnyilvánulások. Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, illetve a figyelemre és a tanulásra, munkára gyakorolt hatásai.

Frusztráció, agresszió. Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fejlesztésének lehetőségei; fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

A stressz-források a rendőri munkában. Stressz-kezelési technikák.

3.3.3. Személyiség fejlesztés alapjai a rendvédelemben

8 óra

A személyiség kialakulása, fejlődését meghatározó hatásrendszerek.

Személyiségtypológiák, személy észlelése, érzékelése.

Az önismeret jelentősége a rendvédelmi munkában.

Személyiségfejlesztő gyakorlatok.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Általános szolgálati ismeretek I. tantárgy

40 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

4.3. Témakörök

4.3.1. Alaki és öltözködési szabályok

31óra

A rendőrségi öltözetek típusai, az egyenruházat meghatározása, definíciója, célja, megkülönböztethetősége és felismerhetőségének jelentősége.

Engedélyezett és nem engedélyezett viselési módok.

Ékítmények és rendfokozati jelzések.

Az alakosság (alakiasság), mint a szabályozott tevékenységek és megnyilvánulási formák összessége.

A kötelék, illetve megjelenési formái meghatározása, ismertetése, gyakoroltatása.

Az alakzat, mint a kötelék megjelenési formája.

A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása.

Egyénileg történő mozgások gyakorlása.

Alakzatban történő mozgások gyakorlása.

A fegyverek hordmódjai.

A tiszteletadás formáinak bemutatása és gyakoroltatása egyénileg és alakzatban.

Díszelgésre vonatkozó különös alaki szabályok.

Az egyenruhaviselés általános szabályai.

Egyenruházati szemle ismertetése és végrehajtása a gyakorlatban.

4.3.2. Szolgálati alapismeretek I.

9 óra

Hivatalos helyiségbe történő ki-, belépéssel kapcsolatos szabályok.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, udvar

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Közrendvédelmi ismeretek I. tantárgy

40 óra

5.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat.
- végrehajtani az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat.

5.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

5.3 Témakörök

5.3.1 Szolgálati alapismeretek II.

16 óra

A Rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendészeti szervek rendszerében, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, szolgálati tagozódása, valamint a működését meghatározó jogszabályok megismerése.

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

Az előjárói viszonyba lépés esetei és szabályai

A hierarchia jelentősége és szerepe a rendőri munkában.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban.

A szolgálatba lépés követelményei.

Az alkalmazás meghatározása és jelentősége

A szolgálaton kívüli magatartási szabályok.

5.3.2 Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések

18 óra

A rendőrséghez való tartozás igazolása.

A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.

Az intézkedési kötelezettség tartalma, beavatkozást igénylő esetek.

A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.

A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

A rendőri intézkedések fajtái, csoportosítása, a jogszerű és szakszerű rendőri intézkedés alapjai, a rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, alapelvek megismerése.

A feltartóztatás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Az igazoltatás.

Az igazoltatás fogalma, célja, esetei.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazoltatást megtagadó személlyel szemben fogyanatosítható intézkedések.

Az igazoltatás végrehajtása.

A felkérésre történő igazoltatás szabályai.

Ruházat, csomag és jármű átvizsgálás szabályai.

A fokozott ellenőrzés.

5.3.3 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása

6 óra

A rendőrt megillető jogok és kötelezettségek

Alapvető jogok korlátozása

A rendőr öltözködésére és felszerelésére vonatkozó szabályok.

Az egyenruha viselési jog tartalma.

Az egyenruha viselésének szabályai.

A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

5.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

5.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

5.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Rendőri intézkedések I. tantárgy

20 óra

6.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat. Ismerje meg a szolgálatba lépés feltételeit és gyakorlatát.

6.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

6.3 Témakörök

6.3.1 Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása

8 óra

A rendőri intézkedés sikeres lefolytatását befolyásoló tényezők ismertetése: látási-, időjárási-, közlekedési viszonyok, az intézkedés alá vont személyek mozgása, a helyszínen tartózkodó személyek száma, magatartása, elmeállapota.

A járőr felszerelés elemeinek bemutatása, a felszerelés célszerű elhelyezése.

A rendőri intézkedések végrehajtásának elemei, folyamata.

6.3.2 Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása

12 óra

A verbális és nonverbális kommunikáció formái, az intézkedés során alkalmazott testhelyzetek.

Az intézkedő állás. A biztonsági távolság meghatározása, kialakítása.

A biztonsági alakzatok ismertetése.

A járőr felszerelés elemeinek elővétele, készenlétbe helyezése és alkalmazásának alapjai.

Az intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció igazoltatás során.

6.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanintézeti gyakorlati hely

6.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

6.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg egy helyi szintű általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítését, személyi állományának összetételét, valamint a működését meghatározó jogszabályokat!

Ismerkedjen meg az egyes szervezeti egységek (közrendvédelem, közlekedésrendészet, bűnügy, igazgatásrendészet) feladataival, végrehajtásuk módjával!

Ismerkedjen meg a szolgálati út jelentőségével, a parancs és utasítás kiadás, valamint végrehajtás szabályaival!

Nyerjen betekintést a szolgálatba lépés követelményeivel kapcsolatos ismeretekbe, valamint azok betartatásának, ellenőrzésének formáiba!

Vegyen részt eligazításon, beszámoltatáson, ismerje meg a szolgálat átadás-átvétel szabályait, folyamatát!

A tanuló nyerjen betekintést az egyenruha viselés szabályaiba, valamint abba, hogyan célszerű a szolgálati felszerelést a szolgálati derékszíjon elhelyezni, rögzíteni!

Ismerje meg a rendőrséghez való tartozás igazolásának szabályait, valamint a szolgálati fellépés módját és végrehajtásának szabályait!

A tanuló ismerje meg a legalapvetőbb rendőri intézkedéseket (igazoltatás, ruházat-, csomag-, járműátvizsgálás, felvilágosítás, gépjármű megállítást, helyszínbiztosítás, stb.), illetve gyakorlati végrehajtásuk módját!

Szerezzen tapasztalatot az egyes rendőri intézkedések dokumentációjának elkészítésével kapcsolatban, ismerkedjen meg a Robotzsaru Neo rendszerrel, lehetőség szerint gyűjtsön iratmintákat!

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

7.3. Témakörök

Általános rendőrségi feladatok ellátásra létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, feladata

Szolgálati hierarchia, parancs, utasítás, szolgálati út

Szolgálatra való alkalmasság

Eligazítás, beszámolás, szolgálat átadás-átvétel

Szolgálati fellépés módja

Alapvető rendőri intézkedések végrehajtása, dokumentálása

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi gyakorlati hely

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| | megfigyelés | | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Közlekedési ismeretek I. tantárgy

16 óra

8.1. A tantárgy tanításának célja

A közlekedés alapvető szabályainak megismerése.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

8.3. Témakörök

8.3.1 Közlekedésrendészeti alapismeretek

16 óra

A közlekedés fogalma és ágazatai.

Jogsabályi háttér.

A rendőrség közlekedésrendészeti szolgálata és annak tagozódása, irányítása.

Közlekedési fogalmak

A KRESZ hatálya, előírásai, fogalomrendszere.

A gyalogosközlekedés általános szabályai.

A kerékpáros közlekedés általános szabályai.

A járműközlekedés általános szabályai.

A közúti jelzőtáblák jelentése, fényjelző készülékek.

Útburkolati jelek és egyéb közúti jelzések.

A rendőr jelzései.

KRESZ ismeretek

A közlekedésben való részvétel feltételrendszere.

Elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság

Az elsőbbségadás szabályai.

Irányváltóztatási módok és szabályok.

Előzés, párhuzamos közlekedés.

A megállás és várakozás szabályai.

Megkülönböztető és figyelmeztető jelzéseket használó járművek.

A forgalomban résztvevő-, és az álló járművek kivilágítása.

Személyszállítás, teherszállítás.

A közlekedésben való részvétel külön feltételei.

Veszélyes anyagot szállító járművek.

Rendkívüli események, közúti balesetekre vonatkozó rendelkezések.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Lőkiképzés I. tantárgy

20 óra

9.1 A tantárgy tanításának célja

A lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk ismertetése; a lövés jelenségének vizsgálata; löelmélet elsajátítása; a tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése; a lövedékálló mellények alkalmazásának fontossága, azok védelmi szintjeinek ismertetése.

Az AMD-65 típusú gépkarabély működésének megismertetése. A biztonságos fegyverkezelés elsajátítása.

9.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

9.3 Témakörök

9.3.1 Biztonsági és tiltó rendszabályok

2 óra

A tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése és elemzése.

Egészségügyi biztosítás szükségességének hangsúlyozása.

A lövészetvezető, lökiképző feladat- és hatásköre.

9.3.2 Löelmélet

4 óra

Löelmélet: a lövés jelensége, ballisztikai alapismeretek és fogalmak.

A lövedék hatása az emberi szervezetre.

Fegyverek csoportosítása.

Lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk.

Fegyvertechnikai alapismeretek.

Tananyag rendszerezése, ellenőrzése és számonkérése.

A lögyakorlatok irányítási rendje.

A lőtéren adható jelek, jelzések

A lögyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai

A lögyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai

Védőfelszerelések

Védőfelszerelések, védőeszközök ismertetése.

A lövedékálló mellények és azok védelmi szintjei.

A lövedékálló mellények használata, illetve használatuk szükségességének hangsúlyozása, a lövedékálló mellények használata okozta esetleges hamis biztonságérzet kihangsúlyozása.

9.3.3 Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra

6 óra

Az AMD-65 típusú gépkarabély technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

Az AMD-65 típusú gépkarabély szét- és összeszerelése, karbantartása.

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás.

9.3.4 Hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat

8 óra

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás és lögyakorlat végrehajtása.

AMD-65 típusú gépkarabély lögyakorlat álló, térdelő és fekvő tüzelési testhelyzetből.

9.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, lőtér

9.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

9.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10.1 A tantárgy tanításának célja

Az informatika oktatásban betöltött szerepeinek megismerése. Az informatikai és híradástechnikai eszközök használatának elsajátítása.

10.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**10.3 Témakörök****10.3.1 Informatikai alapismeretek a rendvédelemben** *6 óra*

Az informatika jelentősége a rendvédelmi területeken, az informatika és a bűnözés kapcsolata.

Informatikai alapfogalmak, az információ, és az adat fogalma.

A hardver és a szoftver.

Az ILIAS rendszer ismertetése.

Számítógép-architektúrák megismerése, használatuk elsajátítása.

Az iskolai hálózat használatának megkezdése, hálózati regisztráció.

A távoktatási felületek megismerése, elérésük és használatuk begyakorlása.

10.3.2 Híradástechnikai alapismeretek a rendvédelemben *14 óra*

Általános híradástechnikai alapismeretek, a híradás-adattovábbítás lehetőségei, általános rendszabályai, erre szolgáló alapvető eszközök a rendvédelmi szerveknél.

A rádióforgalmazás szabályai.

Körözvényhívás.

A TETRA rendszer felépítése, szintjei, jellemzői.

Az EDR készülék felépítése, funkciói, használata.

Adattovábbítás-forgalmazás vezetékes eszközön és rádió segítségével, eszközök kezelése, alkalmazása.

EDR készülék kezelőszerveinek megismerése és használatának gyakorlása.

10.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítástechnikai szakkabinet

10.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

10.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Rendőri testnevelés I. tantárgy

48 óra

11.1. A tantárgy tanításának célja

A végrehajtható erőnlétének és fizikai képességének fejlesztése.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

11.3. Témakörök

11.3.1. Fizikai képesség fejlesztés

24 óra

Az egészséges életmód elvei.

Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok

11.3.2. Rendőri önvédelmi – közelharc alapismeretek

4 óra

Az önvédelem, rendőri közelharc kialakulása.

Rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.

Közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.

11.3.3. Rendőri önvédelmi alaptechnikák

20 óra

Esések, gurulások, tompítások.

Ütések, rúgások, kitérések

Elvezető fogások, szabadulás technikák

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Idegen nyelv I. tantárgy

30 óra

12.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló tudásszintjének felmérése, a tantárgy követelményeinek az ismertetése a kezdetektől a szakmai vizsgáig. Lexikai elemek bővítése: a tanuló iskolai és munkakörnyezete. Szakmai nyelv: segítségnyújtás.

Az idegen nyelven történő rendőri kommunikációhoz és a szakmai szókincs sikeres elsajátításához kiemelten fontos lexikai és nyelvtani ismeretek rendszerezése, felfrissítése. Alapkészségek (beszéd, hallás, olvasás, írás) fejlesztése.

12.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I., Jogi ismeretek I.

Középszintű idegen nyelvi érettségi.

12.3 Témakörök

12.3.1 Tudásszint felmérése, követelmények 2 óra

A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismeretek, tudásszint felmérése.

12.3.2 Idegen nyelvi alapozás 18 óra

Üdvözlések, köszönések, udvariassági fordulatok használata szituációkban. Napok, napszakok, hónapok megnevezése, időpont, dátum kifejezése.

Idegen nyelvű okmányokban szereplő adatok értelmezése. Személyes adatokra történő rákérdezés, válaszadás.

Kapcsolódó nyelvtani ismeretek: Főnevek többes száma. Töszámnevek, sorszámnevek. Elöljáró szavak használata. Birtokos szerkezet gyakorlása. A felszólító mód. A kérdő mondatok szerkezete. Módbeli segédigék használata. A létige használata. Igeidők.

Hallás utáni értés, beszédképesség (kiejtés, intonáció), olvasott szövegértés, fejlesztése. A tanult nyelvtani és lexikális anyag alkalmazása különféle szituációkban.

12.3.3 Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések 10 óra

Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása az alábbi témakörökben:

- utasítások,
- személyleírás és tárgyleírás szókincsének alapjai.
- közlekedési információk,
- segítségnyújtás - útbaigazítás alapjai.

12.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, nyelvi labor

12.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

12.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

13. Osztályfőnöki óra I. tantárgy

10 óra

13.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

13.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

13.3 Témakörök

1. Kompetenciák-kompetenciamérés, Tehetséggondozás
2. A rendészeti képzés, a képzés jellemző sajátosságai, kapcsolódása a rendőrség szervezetéhez
3. Tanulási módszerek
4. Az egészséges életmód
5. Modulzárás, értékelés

13.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

13.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

13.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10370-12 azonosító számú
Őr-járőrtársi feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

14. Jogi ismeretek II. tantárgy

32 óra

14.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a közigazgatási hatósági eljárás alapjait valamint a büntetőjog általános részi rendelkezéseit.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek I

14.3. Témakörök

14.3.1. Közigazgatási alapismeretek

6 óra

A közigazgatási eljárás alapelvei
A Ket. hatálya
Joghatóság, hatáskör, illetékesség
Az elsőfokú eljárás

14.3.2. BTK Általános részi rendelkezések

12 óra

BTK Általános rész rendelkezései
Alapvető rendelkezések
A magyar büntető joghatóság
A büntetőjogi felelősség
A büntethetőséget kizáró vagy korlátozó okok
A büntethetőséget megszüntető okok
A büntetőjogi felelősségre vonás egyéb akadályai
A büntetések alapismerete
Az intézkedések alapismerete
A fiatalkorúakra vonatkozó alapvető rendelkezések
A katonákra vonatkozó rendelkezések

14.3.3. BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények I.

14 óra

A katonai bűncselekmények
Önkényes eltávozás
Kötelességszegés szolgálatban
Szolgálati feladat alóli kibúvás
Jelentési kötelezettség megszegése
Parancs iránti engedetlenség
Szolgálati tekintély megsértése
A korrupciós bűncselekmények
Hivatali vesztegetés
Hivatali vesztegetés elfogadása
A hivatali bűncselekmények
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás
Jogellenes fogvatartás
Hivatali visszaélés
A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények

- Rablás
- Kifosztás
- Zsarolás
- Önbíráskodás
- A vagyon elleni bűncselekmények
 - Lopás
 - Rongálás
 - Csalás
 - Jogtalan elsajátítás
 - Orgazdaság
 - Jármű önkényes elvétele
- Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények
 - Kábítószer birtoklása
- A köznyugalom elleni bűncselekmények
 - Garázdaság

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. Rendészeti igazgatási ismeretek II. tantárgy

32 óra

15.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a szabálysértési jog általános rész rendelkezéseit.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

15.3. Témakörök

15.3.1. A szabálysértési eljárás lefolytatása.

16 óra

A bizonyítási eszközökkel kapcsolatos szabályok.

A szabálysértési eljárásban résztvevő személyekkel kapcsolatos fogalmak, az eljárásban résztvevő személyek jogai és kötelezettségei.

Az idézés, kézbesítés alapvető szabályai.

Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban.

A szabálysértési eljárás befejezése, a határozat tartalma.

Szabálysértés miatt kiszabható jogkövetkezmények.

15.3.2. Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek

4 óra

Személyazonosító igazolvány

A személyazonosító igazolvány jogszabályi háttere.

A személyazonosító igazolvány fajtái, tartalma, érvényessége, kiváltása és a birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos köteleességek megszegése szabálysértés.

15.3.3. Útlevelel kapcsolatos ismeretek

4 óra

Külföldre utazás jogszabályi háttere.

Az útlevelel fogalma és típusai, érvényességi ideje, jogosultak köre, a kiváltás, pótlás, leadás és csere feltételrendszere, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Tiltott határátlépés, úti okmánnyal kapcsolatos szabálysértés.

15.3.4. Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai

8 óra

Helyszíni eljárás a szabálysértési jogban.

A helyszíni bírság összege, kiszabásának feltételei, gyakorlati végrehajtása.

15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16.1A tantárgy tanításának célja

Ismerje meg a tanuló a társadalom, a szakma elvárásait a rendőr viselkedésével szemben. Sajátítsa el a rendészeti munkavégzés hatékonyságát elősegítő fejlődés lélektani alapismereteket. A megfelelő szakmai szókincset használva, helyzetnek megfelelően kommunikáljon az intézkedései során. Sajátítsa el a különböző konfliktusok megoldásának kommunikációs lehetőségeit.

16.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalom és kommunikációs ismeretek I.

16.3Témakörök**16.3.1. Kommunikációs alapismeretek****4 óra**

A metakommunikáció.

A kommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze.

Kommunikációs stílusok, különös tekintettel az asszertív és agresszív kommunikációra. Konfliktuskezelési gyakorlatok.

A hallgatási technikák tudatos alkalmazása a rendőri munka során.

16.3.2. Rendőri intézkedések kommunikációja**16 óra**

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során.

Kommunikáció, viselkedés különböző szituációkban különböző kultúrákból származó, különböző nemű, életkorú, stb. személyekkel.

A rendőri fellépés (testtartás, térköz, verbális kommunikáció) eszközei.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése, alkalmazása.

Kommunikáció krízishelyzetekben. (Halálhír közlése, kríziskommunikáció öngyilkossági szándék esetén.)

Szakszerű írásbeli kommunikáció fontossága, fejlesztésének lehetőségei.

16.3.3. Etika a rendvédelemben**8 óra**

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe. A rendőr szakmai magatartása.

A Magyar Rendvédelmi Kar Rendvédelmi Hivatásetikai Kódexe.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése; hatása a szakma társadalmi megítélésére.

16.3.4. Pszichológia a rendvédelemben**4 óra**

A szociális szerepek és a szocializációs zavarok.

Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége a rendvédelmi munkában.

Az empátia és tolerancia fontossága az intézkedések során különböző életkorú személyeknél, különös tekintettel az óvodás-, a kisiskolás-, a serdülő- és az öregkorra.

16.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

16.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

16.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Általános szolgálati ismeretek II. tantárgy

16 óra

17.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

17.3. Témakörök

17.3.1. Irat és ügykezelés

6 óra

Szükségesség és arányosság, a szükséges ismeret, a bizalmasság, sérthetlenség és a rendelkezésre állás elvének meghatározása. Szükséges ismeret elvének meghatározása. Az adatvédelem fogalma, a minősített adatokhoz való hozzáférési nyilvántartás ismertetése.

Minősített adat fogalma, minősített adatok kezelése, minősítési szintek ismertetése, nemzeti minősített adat fogalmának meghatározása.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Minősítéssel védhető közérdek meghatározása.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

17.3.2. Környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok

10 óra

A környezet-, tűzvédelemmel kapcsolatos jelzések, jelölések és fogalmak ismertetése.

Elsősegélynyújtási alapttechnikák.

Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS)

Teendők mérgezés esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása. Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlat.

Orvos értesítése, sérült egészségügyi ellátási intézménybe szállítása (állapotának megfelelő szállítási módszerrel).

Baleseti helyszín biztosítási feladatainak elsajátítása.

17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

18. Közrendvédelmi ismeretek II. tantárgy

64 óra

18.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- betartani az alaki, öltözködési és az általános megjelenési szabályokat
- karbantartani, kezelni egyéni felszerelését, fegyverzetét, ruházatát
- felvilágosítást, tájékoztatást kérni, adni
- felismerni, megkülönböztetni a kényszerítő eszközöket

18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

18.3. Témakörök

18.3.1. Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei

20 óra

A figyelmeztetés fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

A felvilágosítás-adási és segítségnyújtási kötelezettség.

A felvilágosítás adás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

A segítségnyújtás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Eljárás helyszín biztosítása esetén, a helyszínt biztosító rendőr feladatai.

A helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökről szóló kormányrendelet jelentősége.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.

Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

Az eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tartalma.

Intézkedés közterületen és nyilvános helyen

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.

A magánlakásban történő intézkedés, magánlakásba lépés esetei.

Intézkedés különleges helyeken

18.3.2. Kényszerítő eszközök

22 óra

A kényszerítő eszközök alkalmazásának jelentősége, a kényszerítő eszközök fajtái. A kényszerítő eszközök alkalmazásának általános szabályai.

A kényszerítő eszközök alkalmazásának tilalmai.

A kényszerítő eszköz alkalmazását megelőző intézkedések, alkalmazásának módja.

Kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

A testi kényszer alkalmazása. Testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés. Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személy.

A bilincshasználat esetei, az alkalmazás különösen indokolt esetei. A használat módja, gyakorlati alkalmazása.

Vegyi eszköz, rendőrbot alkalmazásának szabályai.

Más eszköz alkalmazása.

A szolgálati fegyver.

A fegyverviselési jog tartalma.

Szolgálati fegyver tartása, tárolása.
 A lőfegyverhasználat fogalma, jogi szabályozása, alkalmazása.
 Lőfegyverhasználatot követő intézkedések.

18.3.3. Szolgálati formák

22 óra

Szolgálati formák ismertetése, csoportosítása.
 A biztonságos szolgálatellátás követelménye, tiltó rendszabályok.
 A Járőr- és őrszolgálati szabályzat.
 Az őr- és járőr szolgálati forma.
 A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.
 A járőrszolgálat fogalma, formái.
 Járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.
 A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
 A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.
 Az őrszolgálat.
 Az őrszolgálat fogalma, formái.
 Az őrszolgálatok ellátása.
 A fogdai őrszolgálat, személyi feltételek. Általános szabályok. Érintkezés a fogvatartottakkal.
 A befogadás rendje. Kísérés szabályai. Eljárás fogdai rendkívüli esemény bekövetkezésekor.
 A fogvatartott és a fogvatartotti jogok érvényesülése.
 Szolgálatok átadás-átvétele, az eligazítás beszámoltatás rendje.
 A szolgálatok ellenőrzésének rendszere.
 Ügyeleti szolgálati forma.
 A TIK feladatai.
 A TIK ügyeletesének feladatai.
 A TIK és az irányított állomány kapcsolattartása.
 A HIK jogköre és feladatai.
 Szolgálati gépjárműbe szerelt kép- és hangrögzítő eszköz alkalmazásának szabályairól (TIR Mobil képrögzítő rendszer).

18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
| | | | |

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Rendőri intézkedések II. tantárgy

32 óra

19.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket
- kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel
- ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani

19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

19.3. Témakörök

19.3.1. Intézkedést befolyásoló tényezők

12 óra

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése, a rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok gyakorlása.

Intézkedések végrehajtása különféle környezetben. Rádióforgalmazás, adatok ellenőrzése

19.3.2. Átvizsgálások

12 óra

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos tevékenység.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása (különféle szituációkban).

19.3.3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

8 óra

Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.

Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.

Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Fegyveres-, illetve felfegyverkezett személlyel szembeni intézkedés.

19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szituációs szakkabinet, udvar

19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

20. Közlekedési ismeretek II. tantárgy

32 óra

20.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzés és irányítás elméleti alapjainak megismerése. A rendőri karjelzések gyakorlása. A járművek megállításának alapvető taktikai elemeinek a megismerése, gyakorlása.

20.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

20.3 Témakörök

20.3.1 Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek

6 óra

Rendőri karjelzések megismerése és rendőri karos forgalomirányítás.

Forgalomirányító jelzőkészülékek működése, széles körű alkalmazásának lehetőségei, fázisaik és periódusaik, a jelzőlámpák összehangolása az úthálózaton.

A rendőri karos forgalomirányítás és a forgalomirányító jelzőkészülékes forgalomirányítás összehasonlítása, előnyök és hátrányok.

Forgalomtechnikai eszközök megismerése.

Forgalomirányítási alapismeretek

A forgalomirányítás végrehajtásának tervezése, szempontrendszere és irányításának formái.

A forgalomirányító őrhely fogalma.

A kereszteződési pont és a csomópont-rendszer meghatározása.

A forgalomirányító pont.

Váltás a forgalomirányító őrhelyen.

A forgalomirányító rendőr ellenőrzése.

Intézkedési kötelezettség forgalomirányítás idején.

A páros rendőri forgalomirányítás.

Forgalom irányításának sajátosságai

Forgalomirányítási szabályok közúti közlekedési balesetek helyszínén. A forgalom terelésének szabályai. A látni és látszani elv érvényesülésének szabályai a közúti forgalom egyes és páros irányítása, valamint a forgalom terelésének végrehajtása során. A keresztezések tanulmányozása a forgalomirányító pont kiválasztása szempontjából. A forgalom iránya változik rendőri jelzés kiadásának végrehajtása időbeli síkon. A forgalomirányító jelzőkészülék kapcsoló szekrényének tanulmányozása a jelzőlámpa vezérlésének szempontjából. Az egyes és páros forgalomirányítás végrehajtásának különbségei és hasonló elemei. Rendőri forgalomirányítás a megkülönböztető fény és hangjelzését együttesen használó jármű vagy az ilyen járművek közé zárt járműoszlop kereszteződésbe érkezése esetén. Rendőri forgalomirányítás nehézségei a kereszteződésben működő forgalomirányító jelzőlámpa esetén. Áthaladási sorrend meghatározása a kereszteződésben és forgalomirányítás nehézségei a forgalom torlódása esetén. Felvilágosítás adás a közúti forgalomirányítás idején.

20.3.2 Forgalomirányításra történő felkészítés

2 óra

Magatartás a közúti forgalomirányító jelzéseket ismerő, szabályokat betartó állampolgárokkal kapcsolatban. Magatartási szabályok, a forgalomirányító jelzéseket

nem ismerő, vagy azokat szándékosan megszegő állampolgárokkal szemben. Verbális és nonverbális kommunikáció a közúti forgalom irányítása során. A szabálysértések és a bűncselekmények megelőzése a kereszteződésben. A szabályos és egyértelmű rendőri jelzés kiadásának technikai és időbeli végrehajtásának ismérvei. A forgalom dinamikájának biztosítása és a dinamika biztosításának tartalmi elemei. Együttműködés A közúti közlekedés szabályairól szóló 1/1975. (II. 5.) KPM-BM rendelet alapján a rendőr mellett a forgalom irányítására és ellenőrzésére jogosult személyekkel (szolgálatban lévő katonai forgalomszabályozó, a katasztrófavédelmi hatóság közúti ellenőre, a vám- és pénzügyőr, a tűzoltó, valamint a forgalmat ellenőrző közlekedési hatóság közúti ellenőre). Forgalomirányítási specialitások osztott pályás úton valamint villamos pályával ellátott úttesten. Forgalomirányítás technikai csomópontrendszerben.

20.3.3 Rendőri karjelzések gyakorlata

8 óra

Fő-, kiegészítő-, és kisegítő rendőri karjelzések gyakorlása.

20.3.4 Forgalom irányításának gyakorlata

6 óra

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.
Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

20.3.5 A megállítási szabályai

10 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, szabálysértési és baleseti statisztika adatai.
A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.
Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei.
A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás.

20.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

20.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

20.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

21. Határrendészeti ismeretek I. tantárgy

32 óra

21.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg Magyarország helyét, szerepét az Európai Unióban, a határrendészeti szolgálati ág fő jellemzőit, valamint az államhatárral kapcsolatos alapfogalmakat.

21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

21.3. Témakörök

21.3.1. Határrendészet története

2 óra

A Határőrség története, megalakulása, szerepe, feladatai.

A Határőrség Rendőrségbe integrálódása.

A határrendészeti feladatok változásai az Európai Unió csatlakozás és a Schengeni taggá válás következtében.

Határrendészeti feladatok a rendőrségi integráció után.

21.3.2. Schengen kialakulása

4 óra

Európai Unió alapismeretek: az EU eredete és története.

Az EU főbb szervei és az európai uniós jogalkotási folyamat.

A taggá válás feltételeinek teljesítése, tagállamok.

Az országok és állampolgársági kategóriák csoportosítása a schengeni alapelvek szerint. A schengeni térségbe való beutazáshoz szükséges okmányok felismerése.

Schengeni alapismeretek, a legfőbb alapidokumentumok

Magyarország csatlakozási folyamata, gyakorlati szerepe a Schengeni együttműködésben.

21.3.3. Határrendészeti alapismeretek

8 óra

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

21.3.4. Személyazonosítási ismeretek

6 óra

Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.

A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai.

A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei.

Személycsere felfedésének módszertana.

21.3.4. Okmány-alapismeret

12 óra

Okmányvédelmi kategóriák.

Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások. (Magas-, offszet- és metszet mélynyomtatás. Lézergravírozás, tintasugaras- és lézersugaras nyomtatás.)

Szabad szemmel látható jellegzetességek. (Vízjel, OVI, billenő effektus, kinegram, hologram, mikroírás, dombornyomás.)

21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

22. Lőkiképzés II. tantárgy

32 óra

22.1. A tantárgy tanításának célja

A rendőrségnél rendszeresített maroklőfegyverek megismerése és a PA-63 és P9RC típusú maroklőfegyverek használatának elsajátítása.

22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

22.3. Témakörök

22.3.1. Lőelmélet

2 óra

A Rendőrségnél rendszeresített fegyverek ismertetése. (R-78, Jerricho 941F, Mosberg 500, PKM, SZVD....)

22.3.2. Maroklőfegyver I.

10 óra

A PA-63 típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A PA-63 típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása.

PA-63 pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

Szárazgyakorlás PA 63 pisztollyal, tárcserék különböző testhelyzetekben.

Szárazgyakorlás PA-63 pisztollyal, Speed-lőgyakorlat.

22.3.3. Lőgyakorlat I.

14 óra

PA-63 típusú maroklőfegyver lőgyakorlat álló testhelyzetből.

Pontos lövések leadása PA-63 pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplőgyakorlat értékelése.

Alap lőgyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, álló testhelyzetben, kétkezes fegyverfogással, technikai tárcserével.

Fedezékhasználattal végrehajtott lőgyakorlat PA-63 pisztollyal különböző testhelyzetekben értékelése.

Speed-lőgyakorlat PA-63 pisztollyal, értékelés.

22.3.4. Maroklőfegyver II.

2 óra

A P9RC típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A P9RC típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása

A P9RC pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

22.3.5. Lőgyakorlat II.

4 óra

Pontos lövések leadása P9RC pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplőgyakorlat értékelése.

22.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

22.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

23. Informatika II. tantárgy

48 óra

23.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes a rendészeti tárgyú iratok elkészítésére és a Robotzsaru-Neo program kezelésére.

23.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I.

23.3. Témakörök

23.3.1. Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás 20 óra

A szövegszerkesztő programok.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő programok kiemelése, alapfunkcióinak és, lehetőségeinek megismertetése.

Különböző rendvédelmi dokumentumfajták megismerése csoportosítása.

A rendészeti munkában használt iratminták megismerése.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő program alapfunkcióinak, lehetőségeinek megismerése.

Jelentések, szolgálati jegyek, kérelmek gépelése, formázása, mentése

23.3.2. Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok 8 óra

A magyarországi rendvédelmi szerveknél rendszeresített nyilvántartó programok .

A Robotzsaru Neo, a HERR, a HERMON és a SIS programok rendeltetésének és alapvető funkcióinak bemutatása.

A priorálás.

23.3.3. A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése 20 óra

A Robotzsaru Neo program kezelőfelületének megismerése.

Eligazítás.

Beszámolás.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedésekről jelentések készítése.

Robotzsaru-Neo járőr vizsga.

23.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

23.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
|------|--------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

23.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

24.1. A tantárgy tanításának célja

Az önvédelmi technikák és a testi kényszer, bilincselés alapjainak készség szintű elsajátítása.

24.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendvédelmi testnevelés I.

24.3. Témakörök**24.3.1. A rendőri közelharc alaptechnikái****24 óra**

A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelmi technikák alkalmazása változó körülmények között - aktív és passzív ellenszegülés megtörése. Eszköz nélküli támadások háritása.

24.3.2. Testi kényszer alkalmazásának technikái**12 óra**

Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai. Helyzetfelismerés. Eszköz nélkül és eszközzel végrehajtott támadások. Jogszerűen alkalmazható testi kényszer technikák.

24.3.3. Bilincs alkalmazásának technikái**12 óra**

Együttműködő személy bilincselése. Bilincselés testi kényszerrel.

24.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

24.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |

| | | | | | |
|------|----------------------|--|--|---|--|
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |
|------|----------------------|--|--|---|--|

24.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

25. Idegen nyelv II. tantárgy

48 óra

25.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az okmányellenőrzés, igazoltatás, gépjármű ellenőrzés, személy-és tárgyleírás, ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgálás, útbaigazítás témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

25.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

Jogi ismeretek I.

Közlekedési ismeretek I.

25.3. Témakörök

25.3.1 Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések *10 óra*

Okmányok nevei, az ezekben szereplő adatok megnevezése, személyazonosság ellenőrzése.

Az okmányellenőrzéssel kapcsolatos intézkedéshez szükséges utasítások és kérdések.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.2 Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések *14 óra*

Gépjármű típusok és azok részeinek megnevezése.

Személy- és tehergépjárművek kötelező tartozékainak megnevezése.

Gépjármű ellenőrzéssel kapcsolatos rendőri intézkedéshez szükséges kifejezések.

Hatályos KRESZ előírásokra való figyelemfelhívások és balesetmegelőző tanácsok.

Gépjármű ellenőrzés során feltárt problémák, hiányosságok közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.3 Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések *10 óra*

A személy- és tárgyleírás kifejezései, ruhadarabok nevei; a kifejezések helyes használata. Eltűnt személy, tolvaj, stb. személyleírására; lopott, elveszített tárgy leírására történő rákérdezés.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.4 Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések *6 óra*

Középületek nevei. Felvilágosítás, útbaigazítás mondatai; azok alkalmazása szituációkban.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.5 Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések 8 óra

Ruházat-, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Rákérdezés közbiztonságra különösen veszélyes eszközökre.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

25.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | x | |

25.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

26. Bűnügyi ismeretek I. tantárgy

16 óra

26.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket.

26.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek

26.3. Témakörök

26.3.1. A rendőrség bűnügyi szolgálata

2 óra

A rendőrség bűnügyi szolgálatának szervezete

A rendőrség bűnügyi jellegű feladatai a bűnfelderítés és a bűnmegelőzés területén

A nemzetközi bűnügyi információcsere és együttműködés alapjai

26.3.2. Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek 14 óra

A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető szabályok, feladatok, tevékenységek

A helyszínbiztosításról készített jelentés tartalma

A helyszíni szemlét megelőző feladatok, a helyszínbiztosítás rendeltetése, feladatai, lefolytatása és módszerei

A helyszíni szemle eredményeinek rögzítése, értékelése

Az adat fogalma, fajtái, és általános jellemzői, az adatgyűjtés, a forrányomon felderítés

A személy- és tárgyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai, a kikérdezés taktikája

A körözési tevékenység alapjai, a körözési nyilvántartási rendszer

26.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

26.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.2. | elbeszélés | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |
| 1.9. | szimuláció | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

26.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

27.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

27.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**27.3 Témakörök**

1. Énképünk, erkölcsi tulajdonságok
2. Konfliktuskezelés
3. A társadalom elvárásai a rendvédelmi szervek dolgozóival szemben
4. Kilátások a rendőri pályán
5. Hivatás-foglalkozás
6. Munkakultúra
7. Ünnepeink, jelentőségük
8. Modulzárás, értékelés

27.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)
tanterem**27.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|
| | | | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|--|---------|--------|---------|-------|---|
| | | Egyéni | Csoport | bontás | Osztály | keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | | x | | |

27.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A

10371-12 azonosító számú

**Csapatszolgálati feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

28.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az előítéletes, illetve előítélet-mentes gondolkodás hatását a rendőri intézkedés eredményességére.

Ismerje meg a tömeg viselkedésének pszichológiai jellemzőit, és a tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatását.

Ismerje meg az eltérő kultúrájú személyekkel/csoportokkal szembeni intézkedés főbb jellemzőit.

28.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

28.3 Témakörök**28.3.1 Multikulturális ismeretek****12 óra**

A multikulturális társadalom. Kulturális különbségek, szubkultúrák.

Az előítélet kialakulásának okai, hatásai. Gyűlöletcselekmények. Az előítélet-mentes gondolkodás fontossága a rendőri munkában.

A tömegviselkedés lélektani háttere. A tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus.

A roma kultúra – elkülönülés és asszimiláció.

Speciális iszlám-ismeretek.

28.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**28.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
| | | | |

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

28.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

29. Csapatszolgálat I. tantárgy

36 óra

29.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a csapatszolgálati ismereteket.

29.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

29.3. Témakörök

29.3.1. Csapatszolgálati alapismeretek

14 óra

A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység fogalma, kifejtése.

A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.

A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.

A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.

A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

Kötélekváltoztatás, manőverek csapaterőben.

Az erők és eszközök legkedvezőbb bevetésének alapelvei.

A zárás és a kutatás fogalma, tartalmi elemei.

29.3.2. Üldözés, bekerítés, őrzés

12 óra

Az üldözés fogalma, tartalma, alapvető követelménye, módja és formája.

A menekülési irányok lezárása.

Leshely, csapda szolgálat telepítése.

A bekerítés fogalma, tartalma.

A biztosítás vonala.

A zárócsoport.

Az elfogó felszámoló csoport rendeltetése.

A fedező-támogató csoport rendeltetése.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja.

A rendőri csapaterő nagy területre kiterjedő felderítő tevékenysége.

Az őrzést végrehajtó szolgálati csoport.

29.3.3. Sajátos taktikai eljárások

10 óra

A tömegoszlatás fogalma és feltételrendszere.

A közrend megbomlása, a közrend helyreállítása.

Az oszlatásban résztvevő csapaterők alakzatai.

A működési körzet fogalma, nagysága.

Az oszlatási sáv, az oszlatócsoport felépítése.

Eszköz és járműhasználat.

A fedező-támogató csoport, a tartalék.

A dokumentációs alcsoportok.

A védelem definíciója, megszervezése, formája.

29.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, gyakorlótér

29.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

29.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

30. Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat tantárgy

150 óra

30.1. A tantárgy tanításának célja

Az elméletben elsajátított csapatszolgálati ismeretek gyakorlatba átültetése.

30.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

30.3. Témakörök

30.3.1. Biztosítás

40 óra

A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.

Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.

A járőrszolgálat és a figyelés.

Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentévékenység (zavarás).

A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.

A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.

Az álcázás fogalma és célja, módjai.

A fedező biztosítás.

Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.

30.3.2. Zárás, kutatás

20 óra

A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.

A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.

Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.

Az átvizsgáló csoport.

Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.

Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.

A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

30.3.3. Tömegosztatás

80 óra

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.

Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.

A tömeg előremozgásának megállítása.

Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.

Terület-kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.

Területlezárás, objektumbiztosítás.

Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

30.3.4. Határsértő csoport észlelése és elfogása

10 óra

Schengeni külső határon az államhatár őrizetével kapcsolatos jogsértő cselekmények felismerése, és az ezekkel kapcsolatos eljárásokban történő közreműködés.

30.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér

30.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

30.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

31. Közrendvédelmi ismeretek III. tantárgy

24 óra

31.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el a különleges intézkedésekhez szükséges ismereteket.

31.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

31.3. Témakörök

31.3.1 Eljárás különös esetekben

8 óra

Eljárás rendje talált tárgy esetén.

Intézkedés robbanó-, sugárzóanyag, állati tetem, súlyos fertőző betegség észlelése esetén

Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.

Általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv tűzszerészeti feladatai.

Tűzszerész járőr kirendelése, intézkedéssel érintett és illetékes hatóságok, kiértékelésük, az együttműködés rendje.

Helyszínek biztosításának speciális szabályai, a végrehajtandó intézkedések.

Illetékes hatóság kiértékelése, az együttműködés rendje.

Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.

31.3.2 A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek

16 óra

A személyi szabadság fogalma, tartalma.

A személyi szabadság tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A biztonsági intézkedés fogalma, jellemzői

A biztonsági intézkedés esetei és azok elemzése

Az előállítás fogalma, jellemzői

Az előállítás esetei és azok elemzése

Az elfogás fogalma, jellemzői

Az elfogás esetei és azok elemzése

Az elővezetésre vonatkozó alapszabályok

31.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

31.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

31.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

32. Rendőri intézkedések III. tantárgy

18 óra

32.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés végrehajtására
- intézkedni talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzóanyag, észlelése esetén
- helyszínbiztosítási tevékenység végrehajtására

32.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III.

32.3 Témakörök

32.3.1 Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések 10 óra

Feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.

32.3.2 Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén 8 óra

Elsődleges intézkedések megtétele, jelentés, helyszínbiztosítás végrehajtása

32.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér, kabinet

32.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

32.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

33. Közlekedési ismeretek III. tantárgy

12 óra

33.1. A tantárgy tanításának célja

Közlekedési balesettel kapcsolatos tudnivaló elsajátítása.

33.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

33.3. Témakörök

33.3.1 Közlekedési baleset meghatározása

4 óra

A közlekedési baleset fogalma, a közlekedési balesetek súlyszerinti osztályozása.
Baleseti statisztikák.
Közlekedési baleset helyszínén történő intézkedések.
Speciális eljárásrendek.

33.3.2 Közlekedési baleseti tudnivalók

2 óra

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása.
Az elsősegélynyújtás.
Adatgyűjtés, tanúk felkutatása.
A forrónyomon üldözés.
Jelentések tartalmi elemei.

33.3.3 Közlekedési balesetnél teendő intézkedések

6óra

Helyszíni tájékozódás.
Az ügyeletnek jelentés.
Hatáskör és illetékesség.
Végrehajtandó ellenőrzések.
Tanúk és nyomok.
Adatrögzítés: fénykép és helyszínvázlat, a baleseti jegyzőkönyv.
Forgalomirányítási feladatok.

33.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

-

33.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
|----------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

33.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

34. Határrendészeti ismeretek II. tantárgy

12 óra

34.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az államhatár rendjével kapcsolatos feladatokat, az ország- és határvédelmi rendszert, valamint a nem magyar alakulatokban való részvétel szabályait.

34.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

34.3. Témakörök

34.3.1. Határvédelmi alapismeretek

10 óra

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.
Az államhatár őrizetével kapcsolatos bűncselekmények felismerése.
A Schengeni Információs Rendszerrel kapcsolatos alapismeretek
Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.
Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

34.3.2. Frontex

2 óra

A Frontex szervezete, alap feladatrendszere és szerepvállalása az EU külső határain.

34.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

34.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.8. | kooperatív tanulás | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |

34.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

35. Lőképzés III. tantárgy

12 óra

35.1 A tantárgy tanításának célja

Szárazgyakorlás végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Szituációs lögyakorlat végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Lövőhibák elemzése és korrekciója.
Fegyverkarbantartás

35.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

35.3 Témakörök

35.3.1 Lőgyakorlatok PA-63 pisztollyal

12 óra

Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással a fedezék két oldaláról.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, módosított EL-PRESIDENT lögyakorlatra felkészülés.
EL-PRESIDENT lögyakorlat PA-63 pisztollyal értékelés.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, célkiválasztás.

35.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

35.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

35.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

36. Informatika III. tantárgy

12 óra

36.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.

36.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika II. gyakorlat

36.3 Témakörök

36.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

12 óra

Ügyindítás.

Ütköztetés, minősítés.

Irat előállítás lépései.

Priorálási lehetőségek.

A hitelesítés folyamata.

Jogesethez kapcsolódó igazoltató lap.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés/előállítás csatolása.

Iratszerkesztés, újrHITELESÍTÉS.

Ügyadatok megtekintése.

Nyomtatás.

36.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

36.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

36.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

37.1 A tantárgy tanításának célja

A rendőrbot alkalmazás alaptechnikáinak készség szintű elsajátítása és az éves kötelező felmérésre való fizikai felkészítés.

37.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

37.3 Témakörök**37.3.1 Rendőrbot alkalmazásának technikái**

6 óra

Rendőrbot hordhelyzete, megfogása, elővétele.

Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.

Ütések, szúrások és védések.

Fogasbontások és szabadulási technikák.

Aktív és passzív ellenállás megtörése

37.3.2 Éves kötelező felmérésre való felkészítés és végrehajtás.

6 óra

Éves kötelező fizikai felmérés gyakorlatai.

37.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

37.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

37.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

38. Idegen nyelv III. tantárgy

18 óra

38.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, problémás úti okmányok, időjárás és útviszonyokra való figyelmeztetés, helyszíni bírság alkalmazása, kényszerítő eszközök alkalmazása, tömegkezelés, közlekedési baleset, biztonsági intézkedések, tanú kikérdezése témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

38.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Közrendvédelmi ismeretek III.

Közlekedési ismeretek II.

38.3.Témakörök

38.3.1 Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések 9 óra

Rendőri intézkedések mondatai.

Helyszíni bírság kiszabásának kommunikációja.

Alkoholszonda alkalmazása.

Igazoltatás során feltárt problémák

Gépjármű ellenőrzés során időjárás- és útviszonyokra, útlezárás tényére való figyelmeztetés.

Kényszerítő eszközök alkalmazása.

Ruházat-, csomag-, gépjárműjármű átvizsgálás során közbiztonságra különösen veszélyes eszköz lefoglalása és kapcsolódó rendőri intézkedések közlése.

Intézkedés körözött gépjármű esetén.

Szakmai nyelvi ismeretek elmélyítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

38.3.2 Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések 9 óra

Testrészek és sérülések; sérülésekre történő rákérdezés; orvosi segítség szükségességének felmérése.

Biztonsági intézkedések

Tömegkezelés

Sértett, tanú kikérdezése a baleset körülményeiről.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

38.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

38.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

38.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

39. Bűnügyi ismeretek II. tantárgy

6 óra

39.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket.

39.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.

39.3. Témakörök

39.3.1. Kriminológiai alapismeretek

6 óra

A kriminológia tudományának rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei

A bűnözés, a bűnözői csoportok

Közterületi bűnözés

A bűnözés változásai és tendenciája

A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata

A gyermek- és fiatalkori bűnelkövetés

Az internetes bűnözés veszélyei (különös tekintettel a gyermek- és fiatalkorúak veszélyeztetettségére)

Családon belüli erőszak

Áldozatvédelem

39.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

39.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

39.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

40.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

40.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

40.3 Témakörök

1. Ország-haza-nemzet
2. Felkészülés a szakmai gyakorlatra
 - A szaktudás fejlesztése
 - A mentorálás (mentor, mentorált)
3. Modulzárás, értékelés

40.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

40.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. |
|---------|-----------------------------------|---|---|
| | | | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|---|
| | | | | | pont lebontása, pontosítása) |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | X | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | X | |

40.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10372-12 azonosító számú

Járőri feladatok
megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10372-12 azonosító számú, Járőri feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | Csapatszolgálat III | Közrendvédelmi ismeretek IV. | Rendőri intézkedések IV. | Közrendvédelmi ismeretek V. (területi) gyakorlat | Közlekedési ismeretek IV. | Közlekedési ismeretek V. (területi) gyakorlat | Határrendészeti ismeretek III. | Bűnügyi ismeretek III. | Bűnügyi ismeretek IV (területi) gyakorlat tantárgy | Lőkiképzés IV. | Informatika IV. | Rendőritesztelés és IV. | Idegen nyelv IV. | Osztályfőnöki óra IV. | | | |
|--|---|--|---|---------------------|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|-------------------------|------------------|-----------------------|---|---|--|
| 10372-12 Járőri feladatok | BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II. | A szabálysértési eljárás speciális szabályai | Fegyverrendészet | Deviancia | Biztosító szolgálat Utazás- és szállítványbiztosítás Szolgálati csoportok Személyi szabadságot korlátozó intézkedések Mentességet élvező személyek Személyi szabadságot korlátozó intézkedések Forgalom irányításra történő felkészítés A járőr általános feladata A járőr írásbeli tevékenysége Társszervekkel való együttműködés | Eljárás különleges esetekben Személyes szabadságot korlátozó intézkedések | Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés A rendőri intézkedések taktikáiról szóló hatályos ORFK Utasításban foglaltak gyakorlása A Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakorolatlása Intézkedések gyakorlása mentor irányítással Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlata Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlata A kényszerítő eszközök gyakorlati alkalmazása | Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek Forgalmi okmányok és rendszámablak A közlekedés műszaki feltételei | Forgalom ellenőrzés gyakorlata Rendőri karjelzések gyakorlása Forgalomirányítási gyakorlat Közlekedési balesetnél történő intézkedés gyakorlata | Határforgalmi alapismeretek Idegenrendészeti alapismeretek Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal | Büntetőeljárás jog alapjai Büntetőeljárás jog Kriminalisztika | Büntetőeljárás jogi ismeretek gyakorlati alkalmazása Kriminalisztikai gyakorlat Szakértő, szaktanácsadó, kihallgatás, dokumentálás Tüzelési helyzetek Pontos lövések leadása időkorlátozással Alapsituációk megoldása | Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járópárban | Külföldiekkel történő kommunikáció Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakirányítások | | | | | | |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biztonsági intézkedést foganatosít, elővezetést, előállítást, elfogást hajt végre | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | X | |
| Biztosítási feladatokat hajt végre közlekedési baleset, bűncselekmény, rendkívüli esemény, rendezvény helyszínén | | | | | X | X | X | X | X | X | | X | | | | | | | | |
| Bűnmegelőzési tevékenységet végez | | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | |
| Egyéb szolgálati formákban (készenléti, készültségi, felügyeleti, ügyeleti és vonatkísérő) tevékenykedik | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | |
| Eljár közveszéllyel fenyegetés és terrorcselekmény esetén | | | | | X | X | X | | | | X | | | | | | | | | |
| Feljelentést, jegyzőkönyvet készít | X | | | | | | X | X | X | X | | | | | X | X | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| Személyi szabadságot korlátozó és nem korlátozó szolgálati kötelezettségek végrehajtási szabályai és gyakorlata, az ezekről készített jelentések alaki és tartalmi követelményei | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Úti okmány ellenőrzés, személyazonosítás, okmányismeret | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | X | X | X |
| A szolgálati formákra vonatkozó szabályok | | | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A határon átnyúló üldözés, és a belső határok térségében végrehajtott közös járőr szolgálat szabályai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SZAKMAI KÉSZSÉGEK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| Intézkedési készség | | | | X | X | X | X | X | | X | | | | | | | X | | | X | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvezetű dokumentumok létrehozása | | | | | X | X | X | | | X | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maroklófegyver használata | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| Hatáskörébe utalt jogsértések felismerése | X | | X | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | | X | X | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | X | |
| Előítélet-mentes viselkedés | | | | X | X | X | X | | | X | | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X |

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Döntésképesség | | | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | | X | | | | X | | | | X | X | X | X | X | | X | | | | | X | X | X | X | X | | |
| Önfegyelem | | | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | | X | X | X | | X | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | X | X | |
| Szabálytudat | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | X | X |

TÁRSAS KOMPETENCIÁK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| Határozottság | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | | | X | X | | | X | X | X | X | X | | X | | | | | | | X | X | X | X | X |
| Kommunikációs rugalmasság | X | | X | X | X | X | X | | | X | X | | | | | | X | X | X | | X | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | X | X | X |
| Konfliktusmegoldó készség | | | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | | X | X | X | | X | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | X | X |

MÓDSZERKOMPETENCIA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Figyelemmegosztás | | | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | | | X | X | X | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | X | |
| Helyzetfelismerés | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | X | X | X |
| Problémamegoldás | X | X | X | X | X | X | X | | | | X | | | | | | X | X | X | | | | X | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | |

41. Jogi ismeretek III. tantárgy

16 óra

41.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló büntetőjogi tényállásokat.

41.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

41.3 Témakörök

41.3.1 BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.

16 óra

Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények

Emberölés

Erős felindulásban elkövetett emberölés

Testi sértés

Foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés

Segítségnyújtás elmulasztása

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer-kereskedelem

Az emberi szabadság elleni bűncselekmények

Személyi szabadság megsértése

Kényszerítés

A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények

Szexuális kényszerítés

Szexuális erőszak

Prostitúció elősegítése

A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények

Kiskorú veszélyeztetése

Gyermekmunka

Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények

Az egyesülési, a gyülekezési szabadság, valamint a választási gyűlésen való részvétel jogának megsértése

Személyes adattal visszaélés

Magánlaksértés

Zaklatás

Rágalmazás

Becsületsértés

A környezet és a természet elleni bűncselekmények

Állatkínzás

Orvvadászat

Orvhalászat
 Természetkárosítás
 Környezetkárosítás

Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények

Hamis vád
 Hatóság félrevezetése
 Hamis tanúzás
 Bűnpártolás

A hivatalos személy elleni bűncselekmények

Hivatalos személy elleni erőszak
 Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak

41.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

41.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismertalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

41.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

42. Rendészeti igazgatási ismeretek III. tantárgy

16 óra

42.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az útlevelel és a személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos rendelkezéseket, a lőfegyverrendészet alapjait és egyes szabálysértési tényállásokat.

42.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

42.3 Témakörök

42.3.1 A szabálysértési eljárás speciális szabályai

8 óra

Fiatalkorúakra és a katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

A jogorvoslatok fontosabb rendelkezései.

Az előkészítő eljárásra vonatkozó rendelkezések.

42.3.2 Fegyverrendészet

8 óra

A lőfegyverekről és lőszerokről szóló törvény és a kapcsolódó rendelet.

A törvényben szereplő fogalmak.

A hatósági engedélyezés szabályai és feltételrendszere.

Az eljáró hatóságok.

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, átadás, átengedés, tartás, és a tárolás szabályai.

Hatósági igazolványok tartalma.

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

42.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

42.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

42.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

43. Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. tantárgy

8 óra

43.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje fel az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő indulati motívumokat, a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában legyen képes megválasztani a megfelelő kommunikációs technikát.

43.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.
Társadalom és kommunikációs ismeretek II.
Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

43.3Témakörök

43.3.1 Deviancia

8 óra

A norma és a deviáns viselkedés. A deviáns személyiségfejlődés háttere.
Az antiszociális, a prekriminális, valamint a kriminális szakasz jellemzői.
A deviancia megjelenési formái, devianciatípusok.
Az antiszociális személyiség, a pszichopata személyiség.
Deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, -függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság.)
Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

43.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

43.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.3. | kiselőadás | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.5. | vita | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

43.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

44. Csapatszolgálat III. tantárgy

16 óra

44.1 A tantárgy tanításának célja

Biztosítás fajtáinak elsajátítása. A biztosítási feladatok gyakoroltatása.

44.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat

44.3 Témakörök

44.3.1 Biztosító szolgálat

8 óra

A biztosítószolgálat fogalma, tartalma, fajtái.

Belső- és külső biztosítócsoporthoz tartozás.

Biztosítási feladatok rendezvény-, nagy területű helyszín-, tömegszerencsétlenség, elemi csapás, közlekedési balesetek, nagy kiterjedésű tüzesetek helyszínén, árvízvédekezés során és rendkívüli járványveszély tartama alatt.

Rendezvénybiztosítás végrehajtása.

44.3.2 Utazás- és szállítmánybiztosítás

4 óra

Közútvonal biztosítása.

Vasútvonal biztosítása.

Vízi útvonal biztosítása.

Repülőtér (leszállóhely) biztosítása.

Közúti közlekedés rendjének módosítása.

A védett járműveket biztosító rendőrségi járművek.

Közútvonal biztosításának végrehajtása.

Repülőtér biztosításának végrehajtása.

44.3.3 Szolgálati csoportok

4 óra

A parancsnoki és az alegység-parancsnoki munka rendje és elemei.

Munkamódszerek (párhuzamos, lépcsőzetes, szakaszos, rendelkező).

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

44.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

44.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási | A tanulói tevékenység | Alkalmazandó eszközök és |
|---------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
|---------|----------------------|-----------------------|--------------------------|

| | módszer neve | szervezeti kerete | | | felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-------|--------------|-------------------|---------|---------|---|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

44.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

45. Közrendvédelmi ismeretek IV. tantárgy

32 óra

45.1 A tantárgy tanításának célja

A személyes szabadságot korlátozó intézkedések alkalmazása. A járőri feladatokra történő felkészítés. A társszervekkel való együttműködési feladatok megismerése. Megismerni a rendőri eljárások rendjét különleges esetekben.

45.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I – II - III.

45.3 Témakörök

45.3.1 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

A személyi szabadság és a személyi szabadság korlátozásának jogi háttere.
Személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.
A biztonsági intézkedés jellemzői, esetei, végrehajtásának szabályai.
Kóros elmeállapotú személlyel szembeni intézkedés.
A kiemelt biztonsági intézkedésre vonatkozó szabályok.
Az elővezetés végrehajtására vonatkozó szabályok.
Sérült-, beteg személlyel szembeni intézkedés.
Közérdekű munkakörben dolgozó személlyel szembeni intézkedés.

45.3.2 Mentességet élvező személyek 4 óra

A mentesség és a mentességet élvező személyekkel szembeni eljárás.
A diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló mentesség.
Közjogi tisztséget betöltő személlyel szembeni intézkedés rendje.
Eljárás a Magyar Honvédség és a rendvédelmi szervek tagjaival szemben.

45.3.3 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

Az elfogás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállítás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállító egység, előállító helyiség, elkülönítés szabályai.

45.3.4 A járőr általános feladata 4 óra

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.
A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

45.3.5 A járőr írásbeli tevékenysége 6 óra

A rendőr írásos tevékenységére vonatkozó szabályok.
Alaki és tartalmi követelmények.
A feljelentés fogalma, tartalma.
Jelentés, feljelentés elkészítésének rendje, alaki és formai követelményei.
Írásos tevékenységgel kapcsolatos alapfogalmak és az írásbeli tevékenység tartalmi követelményei.
A közrendvédelmi szolgálat nyomtatványai
A közrendvédelmi szolgálat során előforduló nyomtatványok bemutatása.
Kitöltési szabályok.

45.3.6 Társszervekkel való együttműködés

2 óra

Az együttműködés jelentősége.

Együttműködés a Magyar Honvédség, a Hivatásos Katasztrófavédelmi Szerv, illetve az alárendeltségükbe tartozó szervezetek, hatóságok tagjaival.

Közös műveletek végrehajtásának előkészítése, végrehajtása, valamint a társszervekkel való rendőri együttműködés módja, tartalma.

A járőr mellé járőrtársként beosztható személyek köre.

Kapcsolattartás a Tevékenység Irányító Központtal.

45.3.7 Eljárás különleges esetekben

4 óra

Terület lezárása, helyszínbiztosítás.

Eljárás katasztrófa helyszínén.

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetén.

Eljárás halálesetnél.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, az intézkedés eredményes befejezéséhez szükséges segítség.

45.4 A képzés javasolt helyszíne

Tanintézet, tanterem

45.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

45.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

46 Rendőri intézkedések IV. tantárgy

16 óra

46.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- személyi szabadságot korlátozó intézkedések elsajátítására

46.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek IV.

46.3 Témakörök

46.3.1 Személyes szabadságot korlátozó intézkedések 12 óra

Biztonsági intézkedések (Ittas, vagy bódult állapotban valamint veszélyhelyzetben lévő személlyel szembeni intézkedés). Elővezetés gyakorlati végrehajtása (Elővezetés útba indítással és kíséréssel, az elővezetés mellőzésének és az elővezetéstől történő elállás szabályai)

Az előállítás végrehajtásának gyakorlása, szabálysértést elkövető, valamint bűncselekmény elkövetésével gyanúsítható személy esetén.

Személyi szabadságában korlátozott személy gépjárművel történő szállítása.

Az elfogás végrehajtásának gyakorlása (Körözött személy valamint bűncselekmény elkövetésén tetten ért személy esetén).

46.3.2 Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés

4 óra

Járműből történő erőszakos kiszállítás.

46.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szituációs kabinet

46.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

46.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

47 Közrendvédelmi ismeretek V. (területi) gyakorlat tantárgy 192 óra

47.1 A tantárgy tanításának célja

Személyes szabadságot korlátozó és nem korlátozó kényszerintézkedések illetve a kényszerítő eszközök használatának gyakorlása.

47.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III, IV.

47.3 Témakörök

47.3.1 A rendőri intézkedések taktikáiról szóló hatályos ORFK Utasításban foglaltak gyakorlása 30 óra

A rendőri intézkedések alapvető taktikái.

A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.

Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.

Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.

Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.

A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.

Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.

47.3.2 A Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása 30 óra

Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.

Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.

Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.

Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.

Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

47.3.3 Intézkedések gyakorlása mentor irányítással 30 óra

A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.

Csomag- és jármű átvizsgálása.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.

Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.

A szökés megakadályozása.

A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.

A bilincs alkalmazása.

Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.

47.3.4 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlata 30 óra

Személyi szabadságot korlátozó intézkedések végrehajtásának megfigyelése és tanulmányozása.

Az intézkedésekről készített jelentések alaki- és tartalmi követelményei.

Kényszerítő eszköz alkalmazása, megelőző és alkalmazást követő intézkedések

megfigyelése és tanulmányozása.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedések önálló végrehajtása.

47.3.5 Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlata

36 óra

Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések végrehajtásának megfigyelése és tanulmányozása.

Felvilágosítás adása, kérése, figyelmeztetés intézkedés végrehajtásának megfigyelése és tanulmányozása.

Személyes szabadságot nem korlátozó intézkedések alkalmazhatóságának önálló felismerése és végrehajtása.

47.3.6 A kényszerítő eszközök gyakorlati alkalmazása 36 óra

Kényszerítő eszközök alkalmazásának megfigyelése és tanulmányozása.

Testi kényszer, bilincs, vegyi eszköz, elektromos sokkoló eszköz, rendőrbot.

Kényszerítő eszközök helyettesítésére vonatkozó szabályok gyakorlati alkalmazása.

47.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi szakmai gyakorlati hely

47.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

47.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

48.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzésének és irányításának elméleti megismerése.

48.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

48.3 Témakörök

48.3.1 Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek 10 óra

Forgalom ellenőrzési ismeretek

A közúti forgalomban résztvevő járművek megállítása.

A közúti forgalomellenőrzés során ellenőrzött okmányok. A járművezetésre jogosító okmányok, a közúti forgalomban való részvétel jogszerűségét igazoló okmányok (külföldi, belföldi, ideiglenes, állandó)

A fegyveres erők, rendvédelmi szervek kezelésében lévő különleges járművek vezetésére jogosító okmányok.

A járművezető kötelezettségei.

A vezetői engedély kategóriáinak ellenőrzése.

A vezetői engedély kategóriáinak érvényességi ideje.

A vezetésre jogosító okmányok helyszíni elvétele, vezetési jogosultság megszüntetése.

Járművek forgalomba helyezése, előzetes eredetiségellenőrzés.

Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a

járművezető vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre

Intézkedés, vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedési szabályok kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelek és tünetek, a kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

Az adatvédelmi törvény előírásai.

Emberi jogok és intézkedési sajátosságok.

48.3.2 Forgalmi okmányok és rendszámtáblák

3 óra

A vezetői engedély közúti ellenőrzésének általános végrehajtása. A vezetői engedély és az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvétele és az elvétel gyakorlati végrehajtásának szabályai. Járművezetés eltiltás hatálya alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedés elmélete. Intézkedés Engedély nélküli vezetés szabálysértőjével kapcsolatban. A járművek okmányainak általános

ellenőrzése. Állandó és ideiglenes hatósági jelzések ellenőrzése. A hamis és hamisított rendszám-tábla felismerésének lehetőségei. Az ideiglenes hatósági jelzésekhez kiadott okmányok ellenőrzésének szabályai. Az állandó és az ideiglenes rendszámon található műszaki érvényesítő címke ellenőrzése és elhelyezésének szabályai. A regisztrációs matrica elhelyezésének szabályai, valamint ellenőrzésének szempontrendszere. A forgalmi engedély, valamint az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvételének szabályai, az intézkedés végrehajtásának sorrendje.

48.3.3 A közlekedés műszaki feltételei

3 óra

A forgalmi engedély műszaki érvényességével kapcsolatos előírások a jármű forgalomba helyezésekor és az időszakos műszaki vizsgálatok során.

A járművek méreteire, tömegére, tengelyterhelésére vonatkozó műszaki előírások.

Túlméretes, túlsúlyos járművek.

Alváz- és motorszámra vonatkozó szabályok.

Hatósági jelzések és elhelyezésük.

A járművek műszaki állapotának rendőr általi vizsgálatai közötti ellenőrzése során.

48.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

48.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

48.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

49. Közlekedési ismeretek V. (területi) gyakorlat tantárgy

60 óra

49.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzés és irányítás gyakorlati végrehajtása.

49.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közlekedési ismeretek III.

Közlekedési ismeretek IV.

49.3 Témakörök

49.3.1 Forgalom ellenőrzés gyakorlata

20 óra

A közúti forgalomellenőrzés során okmányok, rendszám tábla és műszaki érvényesítő címke gyakorlati ellenőrzése.

49.3.2 Rendőri karjelzések gyakorlása

10 óra

Fő-, kiegészítő-, és kiegészítő rendőri karjelzések gyakorlása.

49.3.3 Forgalomirányítási gyakorlat

10 óra

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.

Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

49.3.4 Közlekedési balesetnél történő intézkedés gyakorlata 20 óra

Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.

Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.

Forgalomirányítás a közlekedési baleset helyszínén.

Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.

Intézkedés átadásának folyamata, elemei.

Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

Közlekedési baleset helyszíni teendői

Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.

Hatásköri illetékesség megállapítása.

Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.

Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.

Forgalomirányítás végrehajtása.

Rendszeresített mérőeszközök használata.

Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

Közlekedési baleset feldolgozása

Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).

Kriminálisztikai fényképezés.

Helyszínvázlat készítése.

Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.

Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

49.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi gyakorlati hely

49.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

49.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

50. Határrendészeti ismeretek III. tantárgy**24 óra****50.1 A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a határellenőrzés alapjait, az idegenrendészeti szabályok rendszerét, valamint a személyazonosítás gyakorlatát.

50.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

50.3 Témakörök**50.3.1 Határforgalmi alapismeretek****12 óra**

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai. A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (minimum, alapos, elkülönített helyen történő ellenőrzés). A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés.

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A beutazási feltételek, vízumismeret.

A beléptetés megtagadása, visszairányítás és a kiléptetés megtagadása.

Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

50.3.2. Idegenrendészeti alapismeretek**10 óra**

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.

A tartózkodás szabályai EGT, EGT családtag és harmadik országbeli állampolgárok esetében.

Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.

A beutazás és tartózkodás jogának korlátozása, a harmadik országbeli állampolgárokra vonatkozó rendészeti szabályok.

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Kényszerintézkedések: az előállítás és a visszatartás.

50.3.3. Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal**2 óra**

Jogellenes cselekmények okmányok nélkül.

Jogellenes cselekmények okmányokkal.

50.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, Gyakorló határátkelőhely

50.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

50.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

51. Bűnügyi ismeretek III. tantárgy

32 óra

51.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

51.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

51.3. Témakörök

51.3.1. Büntetőeljárás jog alapjai

4 óra

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

A büntetőeljárás alapvető rendelkezései

51.3.2. Büntetőeljárás jog

20 óra

A büntető ügyekben eljáró hatóságok, feladataik, hatáskörük és illetékességük

A büntetőeljárásban résztvevő személyek

A bizonyítás általános szabályai,

A bizonyítás eszközei: a tanú vallomása, a szakvélemény, a tárgyi bizonyítási eszköz és az okirat, a terhelt vallomása

A tanú védelme

A bizonyítási eljárások: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés

A büntetőeljárás menete, megindítása, a feljelentés

A nyomozás elrendelése, határideje, lefolytatása

51.3.3. Kriminalisztika

8 óra

A kriminalisztika fogalma, tudományának rendszere

A krimináltechnika tudományágazatai

A nyom és az anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, biztosítása

A nyomokból és az anyagmaradványokból levonható következtetések

51.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

51.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

51.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

52. Bűnügyi ismeretek IV (területi) gyakorlat tantárgy

36 óra

52.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló mélységében ismerje meg a büntetőeljárások és a kriminalisztika alapvetéseit.

52.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

Bűnügyi ismeretek I.

52.3. Témakörök

52.3.1. Büntetőeljárás jogi ismeretek gyakorlati alkalmazása 14 óra

Hivatalból való eljárás.

Intézkedés bűnözés megelőzésére.

Adatszerző tevékenység.

Hatáskör és illetékesség.

A vád és a védelem.

A bíróság, az ügyész és a nyomozó hatóság.

Az emberi méltóság tiszteletben tartása a büntetőeljárásban.

Az eljárási cselekmények írásban való rögzítésének formái, a jegyzőkönyv és a határozat.

A feljelentés.

Az ügykezelés szabályai.

A nyomozás iratainak megismerése, a bűnügyi irat összeállításának szabályai.

Bizonyítási eljárások.

52.3.2. Kriminalisztikai gyakorlat 18 óra

A körözési tevékenység elemei és a körözési nyilvántartási rendszer.

Személyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai.

A bűnügyi nyilvántartási rendszer, a mintavételi eljárások.

A kriminalisztikai eljárások alkalmazása a gyakorlatban.

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, rögzítése és szakértői vizsgálatra történő biztosítása a gyakorlatban.

Adatgyűjtési módszerek gyakorlása a kriminalisztikai alapkérdések felhasználásával.

52.3.3. Szakértő, szaktanácsadó, kihallgatás, dokumentálás 4 óra

Szakértők és szaktanácsadók közreműködése a büntetőeljárásban.

Kihallgatás teljesítésének krimináltaktikai szabályai.

Eljárási cselekmények jegyzőkönyvi rögzítése rendőrségi ügyviteli program alkalmazásával.

52.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

52.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

52.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

53. Lőkiképzés IV. tantárgy

16 óra

53.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes stresszhelyzetben is pontos lövések leadására.

53.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

Lőkiképzés I. gyakorlat

Lőkiképzés II. gyakorlat

Lőkiképzés III. gyakorlat

53.3 Témakörök

53.3.1 Tüzelési helyzetek

4 óra

Tüzelési testhelyzetek: az álló, a térdelő és a guggoló testhelyzet.

Fegyverfogások: az egykezes és a kétkezes fegyverfogás.

53.3.2 Pontos lövések leadása időkorlátozással

4óra

Szárazgyakorlás.

Pontos lövések leadása időkorláttal Pa-63, 96M P9RC típusú maroklőfegyverekkel.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

53.3.3 Alapszituációk megoldása

8 óra

Szituációs lögyakorlat fedezékhasználattal.

Szituációs lögyakorlat testhelyzetváltással.

Szituációs lögyakorlat statikus és mozgó (felbukkanó) célokra.

Éles lögyakorlat végrehajtása P9RC pisztollyal korlátozott látási viszonyok között lámpahasználati technikák alkalmazásával.

53.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

53.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

53.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

54. Informatika IV. tantárgy

8 óra

54.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.
Közrendvédelmi iratcsoportok előállításának begyakorlása.

54.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I. gyakorlat
Informatika II. gyakorlat
Informatika III. gyakorlat

54.3 Témakörök

54.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

8 óra

Közrendvédelmi iratcsoportok előállítása, jogesetek feldolgozása.

54.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

54.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

54.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

55. Rendőri testnevelés IV. tantárgy**16 óra****55.1. A tantárgy tanításának célja**

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

55.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I gyakorlat

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

55.3. Témakörök**55.3.1. Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái
egyénilag és járőrpárban****16 óra**

A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása, komplex gyakorlatok, járőrtárral történő végrehajtása.

55.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

**55.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói
tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|--------------------------------------|--|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

55.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

56.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, országban való tartózkodás körülményeinek kikérdezése, migránsokkal történő kommunikáció, 3. országbeli állampolgárok fokozott ellenőrzése, beutazási és tartózkodási tilalom alatt állókkal történő kommunikáció, panasztétel, gépjármű átvizsgálása, kábítószer csempészet, közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

56.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I-VI.

Közlekedési ismeretek II.

Csapatszolgálat II.

56.3. Témakörök**56.3.1. Külföldiekkel történő kommunikáció 2 óra**

Migránsokkal történő kommunikáció (Személyi adatok kikérdezése, felvilágosítás regisztrációról, tájékoztatás szükségletek ellátásáról és az egészségügyi ellátásról). 3. országbeli állampolgárok kikérdezése az országban való tartózkodás körülményeiről.

Igazoltatáshoz szükséges rendőri utasítások, kérdések, kérések.

Intézkedés beutazási- és tartózkodási tilalom alatt álló állampolgárokkal.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

56.3.2. Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés 2 óra

Fokozott ellenőrzés, ruházat,- csomag,- és gépjármű átvizsgálás végrehajtásának kommunikációja. Intézkedés kábítószer, nagy mennyiségű dohányáru esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

56.3.3. Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések

4 óra

Kényszerítő eszközök alkalmazásának kilátásba helyezése, pontos szándék közléséhez szükséges szókincs bővítése, nyelvi fordulatuk elsajátítása. Közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények. Elfogás bűncselekményen tetten ért személy esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

56.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

56.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

56.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

57.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

57.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

57.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. Barátság és kollegialitás
3. Korrupció a közéletben, korrupció a rendvédelmi szerveknél
4. Modulzárás, értékelés

57.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

57.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

57.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10376-12 azonosító számú
Bűnügyi rendőri feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kapcsolatteremtés, információszerzés | | | | | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | | |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önállóság | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | X | X | X | |
| Döntésképesség | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Együttműködés, motiválhatóság | | | | | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | |
| Kommunikáció, kommunikációs rugalmasság | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | |
| Konfliktuskezelés, konfliktusmegoldó készség | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | X | X | X | | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gondolkodás, információgyűjtés | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | |
| Problémamegoldás, tervezés | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | |
| Intenzív munkavégzés | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | X | | | | X |

58. Bűnügyi jogi ismeretek tantárgy

16 óra

58.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló bűncselekményeket, képes legyen azok felismerésére.

58.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

Jogi ismeretek III.

58.3. Témakörök

58.3.1. BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.

16 óra

A közbiztonság elleni bűncselekmények

Közveszély okozása

Robbanóanyaggal vagy robbantószerrel visszaélés

Lőfegyverrel vagy lőszerrel visszaélés

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Közveszéllyel fenyegetés

A közbizalom elleni bűncselekmények

Közokirat-hamisítás

Hamis magánokirat felhasználása

Okirattal visszaélés

Egyedi azonosító jellel visszaélés

A közlekedési bűncselekmények

A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény

Vasúti, légi vagy vízi közlekedés veszélyeztetése

Közúti veszélyeztetés

Közúti baleset okozása

Járművezetés ittas állapotban

Járművezetés bódult állapotban

Járművezetés tiltott átengedése

Cserbenhagyás

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer-kereskedelem

A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények

Határzár tiltott átlépése

Határzár megrongálása

Határzárral kapcsolatos építési munka akadályozása

Embercsempészés

Emberkereskedelem

Jogellenes tartózkodás elősegítése

58.4. *A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)*

58.5. *A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

58.6. *A tantárgy értékelésének módja*

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

59. Bűnügyi igazgatási ismeretek tantárgy

32 óra

59.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló szabálysértéseket, képes legyen azok felismerésére.

59.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

59.3. Témakörök

59.3.1. Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések 12 óra

Rendzavarás

Garázdaság

Tulajdon elleni szabálysértés

Magánlaksértés

Önkényes beköltözés

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Járművezetés az eltiltás hatálya alatt

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

59.3.2. Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések 12 óra

Közerkölcs megsértése

Csendháborítás

Köztisztasági szabálysértés

Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése

Szexuális szolgáltatásra felhívás tilalma

Becsületsértés

Koldulás

Jégen tartózkodás szabályainak megszegése

Tiltott fürdés

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés

Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés

A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

59.3.3. Közlekedési szabálysértések

8 óra

Ittas vezetés

A közúti közlekedés rendjének megzavarása

Engedély nélküli vezetés

Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

59.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

59.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

59.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

60. Bűnügyi kommunikációs ismeretek tantárgy

8 óra

60.1. A tantárgy tanításának célja

Ismerje fel a munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét, és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikát.

Empátia és tolerancia képességének fejlesztése szituációs gyakorlatokon keresztül.

60.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV.

60.3. Témakörök

60.3.1. Szolgálati stressz kezelése.

3 óra

Szolgalati stressz kezelése, konfliktuskezelés a munkahelyen.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

60.3.2. Adatgyűjtés kommunikációs igényei

5 óra

Helyzetnek megfelelő kommunikáció a tanúk, sértettek, gyanúsítottak kikérdezése, meghallgatása esetén. Verbális és non-verbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése.

A családon belüli erőszak fajtái: áldozat, bántalmazó jellemzői.

Megfelelő kommunikáció az áldozattal és a bántalmazóval.

Helyzetgyakorlatok.

60.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

60.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

60.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

61. Bűnügyi határ és idegenrendészeti ismeretek tantárgy

8 óra

61.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az alapvető okmányvizsgálati ismereteket, útlevelrendészeti szabályokat, valamint a Magyarországon való jogszerű tartózkodásra feljogosító okmányok rendszerét.

61.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

Határrendészeti ismeretek III.

61.3. Témakörök

61.3.1. Okmány szakismereti gyakorlat

4 óra

Az elektronikus nyilvántartó rendszerek tartalma.

A FADO, az IFADO, a PRADO és a NEKOR rendszerek.

Az igazoltatások során végzett okmányellenőrzés gyakorlása.

61.3.2. Útlevelrendészeti gyakorlat

2 óra

Magyarország által kiadott útlevelek vizsgálata.

A magán, diplomata, szolgálati, külügyi szolgálati és hajós szolgálati útlevelek közti eltérések vizsgálata.

Magyarország által kiadott egyéb úti okmányok védelmi jellegzetességei.

A Magyarország által kiadott okmányok hamisításának jellemző területei, a felfedés lehetőségei, felismerési jegyei.

61.3.3. Vízumismereti gyakorlat

2 óra

Az egységes nemzeti vízum felépítése, védelmi jellegzetességeinek vizsgálata.

A vízum hamisítás leggyakrabban előforduló technikái, a felismerés lehetőségei.

61.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, informatikai szakkabinet

61.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

61.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

62.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog nyomozásra vonatkozó rendelkezéseit, a büntetőeljárás kényszerintézkedéseket.

62.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.

62.3. Témakörök

62.3.1. Büntetőeljárás jogi ismeretek I.

12 óra

A nyomozás helye, szerepe a büntetőeljárásban, alapvető céljai, feladatai.

A büntetőeljárás megindítása nyomozással, a nyomozás elrendelésének feltételei.

A nyomozás elrendeléséről készített feljegyzés tartalma.

A feljelentés fogalma, a feljelentésről készített jegyzőkönyv tartalma.

A magánindítvány előterjesztése.

A nyomozás határideje, lefolytatása, a halaszthatatlan nyomozási cselekmények végrehajtása, nyomozási cselekmény elvégzése határozat nélkül.

A nyomozó hatóság egyéb adatszerző tevékenysége.

A titkos információgyűjtés eredményének felhasználása a büntetőeljárásban.

62.3.2. Büntetőeljárás jogi ismeretek II.

12 óra

Jelenlét a nyomozási cselekményeknél.

A szaktanácsadó közreműködése.

A hatósági tanú szerepe a büntetőeljárásban.

A büntetőeljárás befejezésének formái a nyomozási szakban.

A nyomozás részbeni mellőzése, felfüggesztése, megszüntetése, a kapcsolódó feltételrendszerek és szabályok.

A nyomozás iratai.

Jogorvoslat a nyomozás során.

A nyomozási bíró eljárása, feladata, illetékessége.

A különeljárások.

62.3.3. Büntetőeljárás jogi ismeretek III.

12 óra

A büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalma, rendszere.

A személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések, az őrizetbe vétel.

Az előzetes letartóztatás.

A lakhelyelhagyási tilalom, a házi őrizet és a távoltartás.

Az ideiglenes kényszergyógykezelés, az óvadék alkalmazása.

Az egyéb állampolgári jogokat korlátozó kényszerintézkedések.

A házkutatás.

A motozás.

A lefoglalás.

Információs rendszerben tárolt adatok megőrzésére kötelezés

Elektronikus adat ideiglenes hozzáférhetetlenné tétele

Zár alá vétel

Eljárás rendjének biztosítása.

A rendbíróság alkalmazása, az elővezetés végrehajtásának eljárásjogi szabályai, a testi

kényszer alkalmazása.

62.3.4. Büntetőeljárás jog

12 óra

Bizonyítási eljárások.

Szemle.

Helyszíni kihallgatás.

Bizonyítási kísérlet.

Felismerésre bemutatás.

Személy, tárgy felismertetése., a szembesítés.

Szakértők párhuzamos meghallgatása.

Egyéb bizonyítási eszközök.

Különleges bánásmódot igénylő tanú kihallgatása.

Poligráfos eljárás.

Pártfogó felügyelői vélemény.

Bűnügyi szolgálati kutya igénybevétele.

Vádemelés szabályai, a közvetítői eljárás szabályai, a közvetítői eljárásra utalás és a vádemelés elhalasztása.

62.3.5. Kriminológiai alapok

8 óra

A kriminológia fogalma, helye és szerepe a bűnügyi tudományok rendszerében, kapcsolatai a szak- és ágazati tudományokkal.

A kriminológia tárgya, oktan, alaktan, áldozatvédelem, büntetéstan, bűnmegelőzés.

A kriminológia alapvető irányzatai, a klasszikus iskolák.

A kriminológia vizsgálati módszerei, az empirikus kriminológiai kutatások.

A bűnözés struktúrája és dinamikája, fő irányai, tendenciái.

Életkor, nemek, elkövetési helyek és az elkövetés ideje általában.

62.3.6. Kriminológiai ismeretek

6 óra

Áldozatvédelem kapcsolatai, kutatási területei, viktimizációs elméletek, a viktimológia új irányai.

A fiatalkori bűnözés.

A családon belüli erőszak.

A bűnözői csoportok és szervezett bűnözés.

A terrorizmus, és a terrorizmus elleni fellépés.

62.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

62.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |

| | | | | | |
|-------|--------------|--|--|---|--|
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

Szituációs gyakorlatok

62.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

63. Bűnügy III. (területi) tantárgy

36 óra

63.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

63.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

63.3. Témakörök

63.3.1. Krimináltechnika alapjai

12 óra

A bűnügyi fényképezés eszközeinek és eljárásainak megismerése.

A bűnügyi videó felvételek készítésének eszközei és eljárásainak megismerése.

Fényképmelléklet készítésének szabályai, gyakorlati módszerei.

Helyszíni nyomrögzítés és nyomkutató eszközök, nyomrögzítési eljárások.

A helyszín felmérésének gyakorlati lehetőségei.

A helyszín körülhatárolásának eszközei.

A bűnügyi nyilvántartási rendszer.

A mintavételi eljárások megismerése az adatvédelmi szabályok betartásával.

Védőeszközök, ruházat használata.

63.3.2. Krimináltechnikai ismeretek

12 óra

A daktiloszkópia általános elveinek megvalósulása a gyakorlatban.

Az eszköznyomok kriminalisztikai jelentősége.

Az anyagmaradványok keletkezése, a szakértő segítségével levonható következtetések.

Fizikai, kémiai, biológiai vizsgálatok jelentősége a bizonyításban.

Az ujjnyomszakértő segítségével tisztázható kérdések a nyomozásban.

A biológiai anyagmaradványok és az igazságügyi orvosszakértő segítségével tisztázható kérdések, a DNS szerepe a bizonyításban.

Mérgezők, és az igazságügyi toxikológia jelentősége a bizonyításban.

63.3.3. Krimináltechnika és a szakértő.

12 óra

A szakértők kirendelésének szabályai, a szakértőnek felteendő kérdések.

A bűnügyi okmányvizsgálat eszközei és az okmányszakértő bevonásával tisztázható kriminalisztikai kérdések.

A kézírás vizsgálata, a kézírásból levonható következtetések, az aláírás, kézírás azonosításának lehetőségei írásszakértő alkalmazásával.

A lőfegyverrel elkövetett bűncselekmények jelentősége a gyakorlatban.

Az igazságügyi fegyverszakértő bevonásával tisztázható kérdések, a kriminálballisztika szerepe a bizonyításban.

A bűncselekménnyel okozott kár szakértői megállapítása.

A foglalkozási balesetek vizsgálatának lehetőségei és az igazságügyi műszaki szakértő segítségével levonható következtetések.

63.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

63.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

63.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

64. Bűnügy IV. (területi) tantárgy

36 óra

64.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

64.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.

64.3. Témakörök

64.3.1. Krimináltaktika alapjai

12 óra

Adatgyűjtés, tanúkutatás, az üldözés, nyomonüldözés és a forrányomon felderítés bűnügyi feladatai.

A kriminalisztikai alapkérdések alkalmazása.

Körözési ismeretek, a körözési információs rendszer.

A nyomozás tervezésének, szervezésének gyakorlati lehetőségei, megvalósulása.

Az „alibi” ellenőrzése.

A nyílt és leplezett informálódás, megfigyelés végrehajtása.

A csapda alkalmazása.

A környezettanulmány alkalmazása.

A lakosság bevonásának lehetőségei az adatgyűjtésbe.

Nyilvántartások megkeresésének lehetőségei a nyomozásban.

64.3.2. Krimináltaktikai ismeretek

12 óra

Felkészülés a kihallgatásra, a kihallgatás teljesítésének krimináltaktikai szabályai.

A vallomások tartalmának rögzítésének krimináltaktikai ajánlásai, a tanúkihallgatás taktikája.

A tanú felvilágosítása és figyelmeztetések ajánlásai a kihallgatás során.

A kérdés eljárásjogi és krimináltaktikai szabályai a tanúkihallgatás során.

A gyanúsított kihallgatás taktikája.

A terhelt kihallgatásának krimináltaktikai ajánlásai, a kihallgatás dokumentálásának módszerei.

A szembesítés végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

64.3.3. Krimináltaktikai ajánlások

12 óra

Egyes eljárási cselekmények végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

A helyszín szemle végrehajtásának taktikája.

A helyszíni kihallgatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

A bizonyítási kísérlet végrehajtásának taktikája.

A felismerésre bemutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

A házkutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

Igazoltatás, ruházátvizsgálás a házkutatás megkezdése előtt, a határozat tartalmának ismertetése, a házkutatás teljesítése.

64.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

64.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

64.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

65.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

65.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

65.3. Témakörök

65.3.1. Kriminálmetodika alapjai

12 óra

Kriminálmetodika általános ajánlásai.

A személy elleni bűncselekmények nyomozása: a súlyos- és a könnyű testi sértés nyomozásának kriminálmetodikai tételei.

A magánlaksértés nyomozásának metodikája.

A garázdaság nyomozása.

A szexuális erőszak nyomozásának metodikai ajánlásai.

A közokirat-hamisítás nyomozásának metodikai ajánlásai.

Az igazságügyi orvosszakértő és az okmányszakértő bevonása a nyomozásba.

65.3.2. Kriminálmetodikai ismeretek

12 óra

A vagyon elleni bűncselekmények nyomozásának metodikája.

Az erőszakos vagyon elleni bűncselekmények, a rablás nyomozásának kriminálmetodikai ajánlásai.

A kifosztás típusai, a kifosztás elhatárolása a rablás bűncselekményétől a bizonyítás folyamatában, a nyomozási cselekmények végrehajtása.

A zsarolás tipikus elkövetési formái, a bizonyítás tárgya, nyomozásának metodikája. Egyéb vagyon elleni bűncselekmények nyomozása.

A lopás fajtái, az alkalmi lopás, a zseblogás, a betöréses lopás, és az egyéb lopásfajták nyomozásának metodikai ajánlásai.

A rongálás típusai, a bizonyítandó tények köre rongálás esetén és a nyomozás végrehajtásának metodikája, a szakértő bevonása a nyomozásba.

A csalás bűncselekményének metodikai tételei.

A sikkasztás nyomozásának metodikai ajánlásai.

65.3.3. Kriminálmetodikai ajánlások

10 óra

Az emberölés nyomozásának kriminálmetodikája.

A bizonyítandó tények köre, a helyszíni szemle lefolytatása emberölés esetén, a halottszemle, és a nyomozás sajátosságai.

A bizonyítási kísérlet alkalmazása az emberölés nyomozásában.

A rendkívüli halálesetek vizsgálata közigazgatási eljárásban, halottszemle lefolytatás.

A kábítószerrel kapcsolatos bűncselekmények nyomozásának kriminálmetodikája, a kábítószer tesztek alkalmazása.

A mintavételi eljárások a szakértői tevékenység során.

A bűnjelek kezelése, a hatóanyag-tartalom, és a mennyiségek meghatározásának szabályai.

A toxikológus szakértő bevonása a nyomozásba.

65.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

65.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

65.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

66. Bűnügy V. (tanintézeti) gyakorlat tantárgy**58 óra****66.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, gyakorolja egyes módszereit, eljárásait, alkalmazza a krimináltaktika, metodika ajánlásait a törvényességnek megfelelően.

66.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügy I.
Bűnügy II.
Bűnügy III.
Bűnügy IV.

66.3. Témakörök**66.3.1. Krimináltechnika gyakorlata****14 óra**

A bűnügyi fényképezés és a videofelvétel készítésének gyakorlása.

Fényképmellékletek készítése.

A helyszíni nyomrögzítés és nyomkutató eszközök, nyomrögzítési eljárások gyakorlása.

A bűnjeltek lefoglalása, a hitelesítés és a csomagolás módszerei.

66.3.2. Krimináltaktika gyakorlata**14 óra**

Krimináltaktika, nyomozási feladatok gyakorlása szituációkban.

A végrehajtott feladatok jegyzőkönyvezése.

A Robotzsaru-NEO informatikai rendszerben történő rendőri írásos tevékenység gyakorlása.

66.3.3. Kriminálmetodika gyakorlata**30 óra**

A garázdaság, rablás, lopás és lopásfajták, rongálás, csalás, sikkasztás nyomozási feladatainak szituációs gyakorlása.

Egyéb bűncselekmények nyomozásának gyakorlása.

Az elsődleges intézkedések során felmerülő konfliktushelyetek megoldása.

66.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Krimináltechnikai, bűnügyi szakkabin, gyakorló bázis

66.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarozat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |

| | | | | | |
|-------|--------------|--|--|---|--|
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

66.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

67. Bűnügy II. (területi) gyakorlat tantárgy

182 óra

67.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

67.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügy I. gyakorlat

Bűnügy I.-V.

67.3. Témakörök

67.3.1. Bűnügyi területi ismeretek

70 óra

A nyomokkal, anyagmaradványokkal és egyéb elváltozásokkal kapcsolatos helyszíni tevékenység megismerése és gyakorlása.

Adatgyűjtés végrehajtása.

A beszerzett adatok hitelességének ellenőrzése és értékelése.

Az adatkezelési szabályok betartásának gyakorlati jelentőségének megismerése.

Kriminalisztikai alapkérdések alkalmazása a rendőri tevékenységek során.

Az elsajátított büntetőeljárási és egyéb jogszabályok érvényesülésének megfigyelése a bűnügyi tevékenységben, részvétel egyéb nyomozási feladatok végrehajtásában, munkakapcsolatok kialakítása.

67.3.2. Helyszíni gyakorlat

56 óra

A jegyzőkönyv, a jelentés, határozat rendőri szervnél történő készítésének gyakorlása.

A bűnügyi irat összeállításának gyakorlása.

Az iratkezelés, iktatás területi szervnél kialakított gyakorlatának megismerése.

Jelenlét a nyomozási cselekményeknél.

Közreműködés az idézés, értesítés gyakorlati végrehajtásában.

A rendőri szerv illetékességi területének megismerése.

Személyleírás készítésének gyakorlása.

Nyomrögzítési és mintavételi eljárások megismerése.

67.3.3. Bűnügyi területi gyakorlat

56 óra

A bűnügyi fényképezés gyakorlása, a videofelvétel készítése.

A nyomok megjelölésének, mérésének, a helyszín felmérésének gyakorlása.

A helyszín körülhatárolása, részvétel helyszíni szemlén.

Az okmányok eredetiségének ellenőrzésének gyakorlása.

Az okirat-hamisítások felismerésének gyakorlása.

Az eljárási cselekményeken részfeladatok elvégzése.

Az ügyviteli és adminisztrációs tevékenység.

Házkutatás részfeladatainak elvégzése.

Az eljárási cselekmény biztosítása, igazoltatás, ruházat átvizsgálás végrehajtása.

67.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

67.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

67.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

68. Bűnügyi lőkiképzés tantárgy**8 óra****68.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló legyen képes pontos lövések leadására térdelő és guggoló tüzelési helyzetekből.

68.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

68.3. Témakörök**68.3.1. Pisztoly lögyakorlat****8 óra**

Térdelő tüzelési testhelyzet.

Guggoló tüzelési testhelyzet.

Lögyakorlat végrehajtása, lövések leadása.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

68.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

68.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

68.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

69. Bűnügyi informatikai ismeretek gyakorlat tantárgy

8 óra

69.1. A tantárgy tanításának célja

A bűnügyi munkához kapcsolódó speciális ismeretek elsajátítása.

69.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika III. gyakorlat

69.3. Témakörök

69.3.1. Bűnügyi iratcsoportok előállítás az RZS-Neo ügyfeldolgozó rendszerben 8 óra

Iratok, iratcsoportok előállítása a RobotZsarú Neo programban.

69.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

69.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |

69.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

70. Bűnügyi testnevelés gyakorlat tantárgy

16 óra

70.1. A tantárgy tanításának célja

A kényszerítő eszközök alkalmazásának és az eszközös támadások pusztá kézzel történő háritásának készség szintű elsajátítása.

70.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I.-IV. gyakorlat

70.3. Témakörök

70.3.1.

Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban

16 óra

Ellenszegülés megtörése rendőrbottal.

Eszközös támadás háritása rendőrbottal.

Kettő vagy több támadó elleni védekezés komplex gyakorlatokban.

70.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

70.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---------------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

70.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

71. .Bűnügyi idegen nyelvismeret tantárgy

16 óra

71.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el és gyakorolja az alapvető bűnügyi járőr feladatok idegen nyelven történő végrehajtásához bűncselekmények megnevezése idegen nyelven, intézkedés bűncselekmény vagy szabálysértés helyszínén, bűnügyi helyszín biztosításának kommunikációja, betörés, gépjármű lopása, feltörése, megrongálása, magántulajdon megrongálása, személy- és tárgyleírás, sértett, tanú kikérdezése, bűnügyi adatgyűjtés, büntetőeljárás kényszerintézkedések kommunikációja, bántalmazás-testisértés témakörökben.

A tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni. A tanuló készüljön fel a záróvizsga gyakorlati részére.

71.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.-III.

Közrendvédelmi ismeretek I.-VI.

71.3. Témakörök

71.3.1. Speciális bűnügyi szakkifejezések

4 óra

Bűncselekmények megnevezése idegen nyelven. Helyszín biztosítása, sértett, tanú kikérdezése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

71.3.2. Idegen nyelvi kommunikáció vagyonellenes bűncselekmények esetén

8 óra

Intézkedés gépjárműlopás, feltörés, gépjármű szándékos megrongálása, lopott/körözött gépjármű esetén. Intézkedés betörés, rablás esetén. Helyszín biztosítása, sértett, tanú kikérdezése.

Intézkedés eltűnt csomag, pénztárca, zsebtolvajlás, esetén.

Körülmények kikérdezése, részletes személy- és tárgyleírás kérése, rögzítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

71.3.3. Bűnügyi tárgyú idegen nyelvi kommunikáció

4 óra

Szituációk gyakorlása intézkedések egyes bűncselekmények helyszínén, tájékoztatás, adatgyűjtés, tanúkutatás, meghallgatás, illetéktelen személyek helyszínről történő eltávolítása témakörökben.

71.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

71.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

71.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

72.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére..

72.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

72.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. A „mássághoz” történő viszonyulás kérdései
3. Egyéni jövőkép a rendvédelmi pályán
4. Tanév zárása, szakmai vizsga előtti teendők

72.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

72.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

72.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

II. Két-évfolyamos oktatás, közismereti képzés nélkül

az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően 160 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesíteni a tanulóknak

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A szakmai gyakorlat témakörei

1. Intézkedést befolyásoló tényezők
 - A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
 - Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
 - Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
2. Átvizsgálások
 - Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
 - Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.
 - Rádióforgalmazás, adatok lekérése.
3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata
 - Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
 - Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
 - Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.
4. Biztosítás
 - A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
 - Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
 - A járőrszolgálat és a figyelés.
 - Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
 - A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
 - A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
 - Az álcázás fogalma és célja, módjai.
 - A fedező biztosítás.
 - Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.
5. Zárás, kutatás
 - A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
 - A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
 - Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
 - Az átvizsgáló csoport.
 - Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
 - Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
 - A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

6. Tömegoszlatás
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
 - Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.
 - A tömeg előremozgásának megállítása.
 - Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
 - Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
 - Területlezáras, objektumbiztosítás.
 - Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

7. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása
 - A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
 - A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
 - Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
 - Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
 - Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
 - A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
 - Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.

8. Az Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása
 - Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
 - Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
 - Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
 - Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 - Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

9. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással
 - A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
 - Csomag- és jármű átvizsgálása.
 - Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.
 - Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
 - A szökés megakadályozása.
 - A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
 - A bilincs alkalmazása.
 - Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok

10. Közlekedési baleset gyakorlata
 - Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
 - Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
 - Forgalmirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
 - Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.
 - Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
 - Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

11. Közlekedési baleset helyszíni teendői

- Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
- Hatásköri illetékesség megállapítása.
- Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
- Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
- Forgalomirányítási végrehajtása.
- Rendszeresített mérőeszközök használata.
- Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

12. Közlekedési baleset feldolgozása

- Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
- Kriminálisztikai fényképezés.
- Helyszínvázlat készítése.
- Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
- Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

A nyári összefüggő gyakorlat teljesítésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.”

27. Az R. 3. melléklet „2.142. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) 54 861 01 RENDŐR TISZTHELYETTES (HATÁRRENDÉSZETI RENDŐR) SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

**„2.142.
SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
az 1,5 éves képzési időtartamú
54 861 01
RENDŐR TISZTHELYETTES (Határrendészeti rendőr szakmairány)
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 861 01 Rendőr tiszthelyettes (a szakmairány megjelölésével) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 861 01

A szakképesítés megnevezése: Rendőr tiszthelyettes (**Határrendészeti** rendőr szakmairány)

A szakmacsoport száma és megnevezése: 22 Közszolgálat

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXVIII. rendészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1,5

Elméleti képzési idő aránya: 50 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 50 %

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama iskolai rendszerű szakképzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: rendészet ágazati szakmai érettségi

Előírt gyakorlat: a szakmai előképzettség szerinti gyakorlat

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|--|--|
| Jogi ismeretek I., Rendészeti igazgatási ismeretek I., Társadalmi és kommunikációs ismeretek I., Általános szolgálati ismeretek I., Közrendvédelmi ismeretek I., Rendőri intézkedések I., Közlekedési ismeretek I., Informatika I., Rendőri testnevelés I., Idegen nyelv I., Osztályfőnöki óra I., Jogi ismeretek II., Rendészeti igazgatási ismeretek II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek II., Általános szolgálati ismeretek II., Közrendvédelmi ismeretek II., Rendőri intézkedések II., Közlekedési ismeretek II., Határrendészeti ismeretek I., Informatika II., Rendőri testnevelés II., Idegen nyelv II., Bűnügyi Ismeretek I., Osztályfőnöki óra II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek III., Csapatszolgálat I., Közrendvédelmi ismeretek III., Rendőri intézkedések III., Közlekedési ismeretek III., Közlekedési baleset meghatározása, Határrendészeti ismeretek II., Informatika III., Rendőri testnevelés III., Idegen nyelv III., Bűnügyi ismeretek II., Osztályfőnöki óra III., Jogi ismeretek III., Rendészeti igazgatási ismeretek III., Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV., Csapatszolgálat III., Közrendvédelmi ismeretek IV., Rendőri intézkedések IV., Közlekedési ismeretek IV., Határrendészeti ismeretek III., Bűnügyi ismeretek III, Informatika IV., Rendőri testnevelés IV., Idegen nyelv IV., Osztályfőnöki óra IV. | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|--|--|
| Határrendészeti jogi ismeretek, Határrendészeti igazgatási ismeretek, Határrendészeti kommunikációs ismeretek, Határ és idegenrendészet, Határellenőrzési és idegenrendészeti intézkedések módszertana, Határrendészeti bűnügyi ismeretek, Határrendészeti informatikai ismeretek gyakorlat, Határrendészeti testnevelés, Határrendészeti idegen nyelvismeret, Osztályfőnöki óra V., | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

| A | |
|-------|---|
| 6.1. | Eszközjegyzék, felszerelések megnevezése |
| 6.2. | Fegyverzet |
| 6.3. | Lövedékálló mellény |
| 6.4. | Speciális egyéni felszerelés és kiegészítői |
| 6.5. | Kényszerítő eszközök |
| 6.6. | Tömegosztatás speciális eszközei |
| 6.7. | Szolgálati járművek |
| 6.8. | Számítógép és perifériái (informatikai eszközök) |
| 6.9. | Híradástechnikai eszközök |
| 6.10. | Világító berendezés |
| 6.11. | Forgalom elterelő eszközök |
| 6.12. | Nyomtató |
| 6.13. | Telefon, fax |
| 6.14. | Járőr-, őr felszerelés |
| 6.15. | Figyelést-, látást-, tájékozódást segítő eszközök, berendezések |
| 6.16. | Okmányminták |
| 6.17. | Videokamera |
| 6.18. | Fényképezőgép |
| 6.19. | Forgalomellenőrző berendezések |
| 6.20. | Határforgalom-ellenőrzést szolgáló eszközök, berendezések |

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti átlagos óraszám szabadsáv nélkül | Éves óraszám szabadsáv nélkül | Heti átlagos óraszám szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. évfolyam | 30 óra/hét | 1084 óra/év | 33 óra/hét | 1206 óra/év |

| | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Ögy. | | 160 óra | | 160 óra |
| 2. évfolyam | 30 óra/hét | 528 óra/év | 33 óra/hét | 572 óra/év |
| Összesen: | | 1772 óra | | 1938 óra |

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja
évfolyamonként

1. évfolyam

| Szakmai követelmény- modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | Összesen |
|--|--|--|----|-----|-------------|----|----------|
| | | Óraszám | | | | | |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10352-12 Rendvédelmi alapfeladatok | Jogi ismeretek I. | 12 | | | | | 12 |
| | <i>Bevezetés a jogi ismeretekbe</i> | 6 | | | | | 6 |
| | <i>Alkotmányjogi alapismeretek</i> | 3 | | | | | 3 |
| | <i>Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség</i> | 3 | | | | | 3 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek I. | 12 | | | | | 12 |
| | <i>Szabálysértési alapismeretek</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési felelősség, az elkövetők</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési eljárás részei és folyamata</i> | 4 | | | | | 4 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. | 6 | | | | | 6 |
| | <i>Társadalomismeret</i> | 1 | | | | | 1 |
| | <i>Rendvédelmi lélektan</i> | 3 | | | | | 3 |
| | <i>A rendvédelmi személyiség fejlesztés alapjai</i> | 2 | | | | | 2 |
| | Általános szolgálati ismeretek I. | 5 | 25 | | | | 30 |
| | <i>Alaki és öltözködési szabályok</i> | 3 | 21 | | | | 24 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek I</i> | 2 | 4 | | | | 6 |
| | Közrendvédelmi ismeretek I. | 24 | | | | | 24 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek II.</i> | 10 | | | | | 10 |
| | <i>Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések</i> | 12 | | | | | 12 |
| | <i>A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása.</i> | 2 | | | | | 2 |
| | Rendőri intézkedések I. | | 12 | | | | 12 |
| | <i>Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása</i> | | 4 | | | | 4 |
| | <i>Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása</i> | | 8 | | | | 8 |
| | Közlekedési ismeretek I. | 12 | | | | | 12 |
| | <i>Közlekedésrendészeti alapismeretek</i> | 12 | | | | | 12 |
| | Lőkiképzés I. | | | | | | 12 |
| | <i>Biztonsági és tiltó szabályok</i> | 2 | | | | | 2 |
| | <i>Lőelmélet</i> | 4 | | | | | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------|----|--|--|----|
| | <i>Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra</i> | | 6 | | | 6 |
| | Informatika I. | 4 | 8 | | | 12 |
| | <i>Rendvédelmi informatikai alapismeretek</i> | | 2 | | | 2 |
| | <i>Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek</i> | 4 | 6 | | | 10 |
| | Rendőri testnevelés I. | | 24 | | | 24 |
| | <i>Fizikai képesség fejlesztés</i> | | 12 | | | 12 |
| | <i>Rendőri önvédelmi- közelharc alapismeretek</i> | | 2 | | | 2 |
| | <i>Rendőri önvédelmi alaptechnikák</i> | | 10 | | | 10 |
| | Idegen nyelv I. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Tudásszint felmérése, követelmények</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Idegen nyelvi alapozás</i> | 6 | | | | 6 |
| | <i>Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések</i> | 4 | | | | 4 |
| | Osztályfőnöki óra I. | 6 | | | | 6 |
| | 10370-12 Őr-járórtársi feladatok | Jogi ismeretek II. | 24 | | | |
| <i>Közigazgatási alapismeretek</i> | | 4 | | | | 4 |
| <i>BTK általános részi rendelkezések</i> | | 8 | | | | 8 |
| <i>BTK különös rész, egyes bűncselekmények</i> | | 12 | | | | 12 |
| Rendészeti igazgatási ismeretek II. | | 24 | | | | 24 |
| <i>A szabálysértési eljárás lefolytatása</i> | | 14 | | | | 14 |
| <i>Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek</i> | | 2 | | | | 2 |
| <i>Útlevelel kapcsolatos ismeretek</i> | | 2 | | | | 2 |
| <i>Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai</i> | | 6 | | | | 6 |
| Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. | | 6 | 6 | | | 12 |
| <i>Kommunikációs alapismeretek</i> | | 2 | | | | 2 |
| <i>Rendőri intézkedések kommunikációja</i> | | | 6 | | | 6 |
| <i>Rendvédelmi etika</i> | | 2 | | | | 2 |
| <i>Rendvédelmi pszichológiai ismeretek</i> | | 2 | | | | 2 |
| Általános szolgálati ismeretek II. | | 10 | 14 | | | 24 |
| <i>Irat és ügykezelés</i> | | 4 | 4 | | | 8 |
| <i>Tűzvédelmi és egészségügyi alapok</i> | | 6 | 10 | | | 16 |
| Közrendvédelmi ismeretek II. | | 36 | | | | 36 |
| <i>Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei</i> | | 10 | | | | 10 |
| <i>Kényszerítő eszközök</i> | | 14 | | | | 14 |
| <i>Szolgálati formák</i> | | 12 | | | | 12 |
| Rendőri intézkedések II. | | | 36 | | | 36 |
| <i>Intézkedést befolyásoló tényezők</i> | | | 8 | | | 8 |
| <i>Átvizsgálások</i> | | | 14 | | | 14 |
| <i>Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata.</i> | | | 14 | | | 14 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|
| | Közlekedési ismeretek II. | 15 | 21 | | | 36 |
| | <i>Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek</i> | 8 | | | | 8 |
| | <i>Forgalom irányítására történő felkészítés</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Rendőri karjelzések gyakorlata</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Forgalom irányításának gyakorlata</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>A megállítás szabályai</i> | 5 | 5 | | | 10 |
| | Határrendészeti ismeretek I. | 24 | | | | 24 |
| | <i>Határrendészet története</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Schengen kialakulása</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Határrendészeti alapismeretek</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Személyazonosítási ismeretek</i> | 6 | | | | 6 |
| | <i>Okmány-alapismeret</i> | 12 | | | | 12 |
| | Lőkiképzés II. | 2 | 22 | | | 24 |
| | <i>Lőelmélet, hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat</i> | 2 | 6 | | | 8 |
| | <i>Maroklőfegyver I.</i> | | 6 | | | 6 |
| | <i>Lögyakorlat I.</i> | | 4 | | | 4 |
| | <i>Maroklőfegyver II.</i> | | 2 | | | 2 |
| | <i>Lögyakorlat II.</i> | | 4 | | | 4 |
| | Informatika II. | 6 | 30 | | | 36 |
| | <i>Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás</i> | 2 | 10 | | | 12 |
| | <i>Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése</i> | | 20 | | | 20 |
| | Rendőri testnevelés II. | | 24 | | | 24 |
| | <i>A rendőri közelharc alaptechnikái</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Testi kényszer alkalmazásának technikái</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Bilincs alkalmazásának technikái</i> | | 8 | | | 8 |
| | Idegen nyelv II. | 12 | 12 | | | 24 |
| | <i>Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | <i>Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 3 | 3 | | | 6 |
| | <i>Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | <i>Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | <i>Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 3 | 3 | | | 6 |
| | Bűnügyi Ismeretek I. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Rendőrség bűnügyi szolgálata</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek</i> | 10 | | | | 10 |
| | Osztályfőnöki óra II. | 12 | | | | 12 |
| 10371-12 | Társadalmi és kommunikációs ismeretek | 12 | | | | 12 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|------------|---|------------|
| Csapatszolgálati feladatok | III. | | | | |
| | <i>Multikulturális ismeretek</i> | 12 | | | 12 |
| | Csapatszolgálat I. | 36 | | | 36 |
| | <i>Csapatszolgálati alapismeretek</i> | 14 | | | 14 |
| | <i>Üldözés, bekerítés, őrzés</i> | 12 | | | 12 |
| | <i>Sajátos taktikai eljárások</i> | 10 | | | 10 |
| | Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat | | 150 | | 150 |
| | <i>Biztosítás</i> | | 40 | | 40 |
| | <i>Zárás, kutatás</i> | | 20 | | 20 |
| | <i>Tömegoszlatás</i> | | 80 | | 80 |
| | <i>Határsértő csoport észlelése és elfogása</i> | | 10 | | 10 |
| | Közrendvédelmi ismeretek III. | 24 | | | 24 |
| | <i>Eljárás különös esetekben</i> | 8 | | | 8 |
| | <i>A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek</i> | 16 | | | 16 |
| | Rendőri intézkedések III. | | 18 | | 18 |
| | <i>Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések.</i> | | 10 | | 10 |
| | <i>Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén.</i> | | 8 | | 8 |
| | Közlekedési ismeretek III. | 12 | | | 12 |
| | <i>Közlekedési baleset meghatározása</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>Közlekedési baleseti tudnivalók</i> | 2 | | | 2 |
| | <i>Közlekedési balesetnél teendő intézkedések</i> | 6 | | | 6 |
| | Határrendészeti ismeretek II. | 12 | | | 12 |
| | <i>Határvédelmi alapismeretek</i> | 10 | | | 10 |
| | <i>Frontex</i> | 2 | | | 2 |
| | Lőkiképzés III. | | 12 | | 12 |
| | <i>Lőgyakorlatok PA-63</i> | | 12 | | 12 |
| | Informatika III. | | 12 | | 12 |
| | <i>Robotzaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése</i> | | 12 | | 12 |
| | Rendőri testnevelés III. | | 12 | | 12 |
| | <i>Rendőrbot alkalmazásának technikái</i> | | 6 | | 6 |
| | <i>Éves fizikális kötelező felmérés végrehajtása</i> | | 6 | | 6 |
| | Idegen nyelv III. | 18 | | | 18 |
| | <i>Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések</i> | 9 | | | 9 |
| <i>Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések</i> | 9 | | | 9 | |
| Bűnügyi ismeretek II. | 6 | | | 6 | |
| <i>Kriminológiai alapismeretek</i> | 6 | | | 6 | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Osztályfőnöki óra III. | 6 | | | 6 |
| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | 16 | | | 16 |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.</i> | 16 | | | 16 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | 16 | | | 16 |
| | <i>A szabálysértési eljárás speciális szabályai</i> | 8 | | | 8 |
| | <i>Fegyverrendészet</i> | 8 | | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | 8 | | | 8 |
| | <i>A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.</i> | 8 | | | 8 |
| | Csapatszolgálat III. | 8 | 8 | | 16 |
| | <i>Biztosító szolgálat</i> | 4 | 4 | | 8 |
| | <i>Utazás- és szállítmánybiztosítás</i> | 2 | 2 | | 4 |
| | <i>Szolgálati csoportok</i> | 2 | 2 | | 4 |
| | Közrendvédelmi ismeretek IV. | 32 | | | 32 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | 12 | | | 12 |
| | <i>Mentességet élvező személyek</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>A járőr általános feladata</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>A járőr írásbeli tevékenysége</i> | 6 | | | 6 |
| | <i>Társszervekkel való együttműködés</i> | 2 | | | 2 |
| | <i>Eljárás különleges esetekben</i> | 4 | | | 4 |
| | Rendőri intézkedések IV. | | 16 | | 16 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | | 12 | | 12 |
| | <i>Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés</i> | | 4 | | 4 |
| | Közlekedési ismeretek IV. | 16 | | | 16 |
| | <i>Komplex forgalomellenőrzési és irányítási ismeretek</i> | 10 | | | 10 |
| | <i>Forgalmi okmányok és rendszám táblák</i> | 3 | | | 3 |
| | <i>A közlekedés műszaki feltételei</i> | 3 | | | 3 |
| | Határrendészeti ismeretek III. | 24 | | | 24 |
| | <i>Határforgalmi alapismeretek</i> | 12 | | | 12 |
| | <i>Idegenrendészeti alap ismeretek</i> | 10 | | | 10 |
| | <i>Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal</i> | 2 | | | 2 |
| | Bűnügyi ismeretek III | 32 | | | 32 |
| | <i>Büntetőeljárás jog alapjai</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>Büntetőeljárás jog</i> | 20 | | | 20 |
| | <i>Kriminálisztika</i> | 8 | | | 8 |
| Lőkiképzés IV. | | 16 | | 16 | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|-----|------------|--|-------------|
| | <i>Tüzelési helyzetek</i> | | 4 | | | 4 |
| | <i>Pontos lövések leadása időkorlátozással</i> | | 4 | | | 4 |
| | <i>Alapszituációk megoldása</i> | | 8 | | | 8 |
| | Informatika IV. | | 8 | | | 8 |
| | <i>Robotsaru Neo programban közrendvédelmi iratszoportok előállítása.</i> | | 8 | | | 8 |
| | Rendőri testnevelés IV. | | 16 | | | 16 |
| | <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban</i> | | 16 | | | 16 |
| | Idegen nyelv IV. | 8 | | | | 8 |
| | <i>Külföldiekkel történő kommunikáció</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Fokozott ellenőrzés</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.</i> | 4 | | | | 4 |
| | Osztályfőnöki óra IV. | 8 | | | | 8 |
| | Összesen: | 576 | 508 | | | 1084 |
| | Összesen: | 1084 | | 160 | | 1244 |

2. évfolyam 1. félév

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|---|---|---|----|-----|-------------|----|----------|
| | | Óraszám | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10373-12 Határrendészeti rendőri feladatok | Határrendészeti jogi ismeretek | | | | 16 | | 16 |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.</i> | | | | 16 | | 16 |
| | Határrendészeti igazgatási ismeretek | | | | 16 | | 16 |
| | <i>Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések</i> | | | | 6 | | 6 |
| | <i>Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések</i> | | | | 6 | | 6 |
| | <i>Közlekedési szabálysértések</i> | | | | 4 | | 4 |
| | Határrendészeti kommunikációs ismeretek | | | | 8 | | 8 |
| | <i>Szolgálati stressz kezelése</i> | | | | 3 | | 3 |
| | <i>Adatgyűjtés kommunikációs igényei</i> | | | | 5 | | 5 |
| | Határ és idegenrendészet | | | | 112 | | 112 |
| | <i>Okmány-szakismeret</i> | | | | 12 | | 12 |
| | <i>Útlevelrendészet</i> | | | | 8 | | 8 |
| | <i>Vízumismeret</i> | | | | 10 | | 10 |
| | <i>Határrendészeti szakismeretek</i> | | | | 12 | | 12 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|------------|------------|
| <i>Idegenrendészeti szakismeret</i> | | | 12 | | 12 |
| <i>Nemzetközi ismeret</i> | | | 12 | | 12 |
| <i>Migrációs ismeretek</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Embercsempésés</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Menekültügy ismeretek</i> | | | 6 | | 6 |
| <i>EGT okmányismeret</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Vízumkötelezett országok útleveleinek rendszere</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Vízummentes országok útiokmányai</i> | | | 8 | | 8 |
| Határellenőrzési és idegenrendészeti intézkedések módszertana | | | | 24 | 24 |
| <i>Határrendészeti rendőri intézkedések – határőrizet</i> | | | | 6 | 6 |
| <i>Határrendészeti rendőri intézkedések – határforgalom-ellenőrzés</i> | | | | 12 | 12 |
| <i>Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélységi ellenőrzés</i> | | | | 6 | 6 |
| Határ és idegenrendészet II. (területi) gyakorlat | | | | 28 | 28 |
| <i>Határőrizeti szakismeretek</i> | | | | 16 | 16 |
| <i>Határforgalmi szakismeretek</i> | | | | 12 | 12 |
| Határ és idegenrendészet III. (területi) gyakorlat | | | | 224 | 224 |
| <i>Határőrizeti gyakorlat</i> | | | | 90 | 90 |
| <i>Határforgalmi gyakorlat</i> | | | | 90 | 90 |
| <i>Idegenrendészeti gyakorlat</i> | | | | 44 | 44 |
| Határrendészeti bűnügyi ismeretek | | | 8 | | 8 |
| <i>Büntető eljárásjog</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Kriminálisztika</i> | | | 2 | | 2 |
| <i>Kriminálmetodika</i> | | | 2 | | 2 |
| Határrendészeti bűnügyi ismeretek (területi) gyakorlat | | | | 36 | 36 |
| <i>Kriminálisztikai gyakorlat</i> | | | | 16 | 16 |
| <i>Bűnügyi területi ismeretek</i> | | | | 12 | 12 |
| <i>Bűnügyi területi gyakorlat</i> | | | | 8 | 8 |
| Határrendészeti lökiképzés | | | | 8 | 8 |
| <i>Pisztoly lögyakorlat</i> | | | | 8 | 8 |
| Határrendészeti informatikai ismeretek gyakorlat | | | | 8 | 8 |
| <i>Határrendészeti iratok előállítása az RZs Neo ügyfeldolgozó rendszerben</i> | | | | 8 | 8 |
| Határrendészeti testnevelés | | | | 16 | 16 |
| <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban</i> | | | | 16 | 16 |
| Határrendészeti idegen nyelvismeret | | | 16 | | 16 |
| <i>Speciális határrendészeti ismeretek</i> | | | 6 | | 6 |
| <i>Határforgalmi intézkedések</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Menekültügyi intézkedések</i> | | | 6 | | 6 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Osztályfőnöki óra V. | | | | 8 | | 8 |
| Összesen: | | | | 184 | 344 | 528 |
| Összesen: | | | | 528 | | 528. |
| Mindösszesen a(z) 1,5 év alatt | 576 | 508 | | 184 | 344 | 1612 |
| Mindösszesen a(z) 1,5 év alatt | 1084 | | 160 | 528 | | 1772 |
| Elméleti óraszámok/aránya | 760 < 50% | | | | | |
| Gyakorlati óraszámok aránya | 1012 > 50% | | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szabadsáv óráinak száma: 166 óra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A
10352-12 azonosító számú
Rendvédelmi alapfeladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|
| Közigazgatási alapvizsga ismeretanyaga | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rendvédelmi technikai eszközök, egyéni alapfelszerelések kezelése, használata | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Híradástechnikai eszközök, berendezések használata | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laikus elsősegélynyújtás végrehajtása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök felismerése, megkülönböztetése | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | X | X | | | X | | | | | | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önvédelmi fogások alkalmazása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szabálytudat | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | | | | | | X | X | | X | X | | | | | X | X | X | X | | | | | | |
| Önfegyelem | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | | X | X | | X | | | X | X | X | X | | | | | | |
| Testi erő | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Együtműködés | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | X | X | X | X | | | | |
| Irányíthatóság | | | | | | | X | X | X | X | | | | X | | | | | | X | | | X | X | | X | | | X | X | X | X | | | | | | |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Segítőkézség | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | | | X | X | | X | | | X | X | X | X | | | | | | |
| Helyzetfelismerés | | | | | | | X | X | X | | X | | | X | | | | | | X | X | | X | X | | X | | | X | X | X | X | | | | | | |
| Problémamegoldás | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | | X | | | | | X | X | | X | X | | X | | | X | X | X | X | | | | | | |

1. Jogi ismeretek I. tantárgy

12 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a jogi alapokkal kapcsolatos fogalmakat. Ismerje meg az Alaptörvény rendelkezéseit, az állampolgárságra vonatkozó szabályokat, az emberi jogi alapszabályokat.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

1.3. Témakörök

1.3.1. Bevezetés a jogi ismeretekbe

6 óra

- A jog és a jogrendszer fogalma, jellemzői.
- A jogágak meghatározása, csoportosítása
- A magyar jogrendszer rövid ismertetése, bemutatása.
- A jogszabályi hierarchia lényegének ismertetése.
- A Rendőrségi törvény helye a hierarchiában.
- A jogszabályok érvényessége, hatálya.
- A jogszabályok kihirdetésének és közzétételének szabályai.

1.3.2. Alkotmányjogi alapismeretek

3-óra

- Az állam fogalma és rendeltetése.
- Alkotmányjogi fogalmak, az alkotmányosság és annak követelményei.
- Magyarország Alaptörvénye, az Alaptörvény szerkezete.
- Magyarország állami berendezkedésének jellemzői.
- Az állampolgársági jog fogalma és alapelvei.

1.3.3. Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség

3-óra

- A nemzetközi jog alapelvei, alanyai, tárgya, funkciója.
- A diplomáciai mentesség és kiváltság alapjai és fogalomrendszere.
- A tulajdonjog és részjogosítványainak ismertetése.
- A tulajdonos jogai és kötelezettségei.
- A birtokvédelem eszközei, módjai, jogi lehetőségei.
- Az önhatalom kérdésköre, mint birtokvédelmi eszköz.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Rendészeti igazgatási ismeretek I. tantárgy

12 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg és alkalmazza a szabálysértési törvény általános rész rendelkezéseit.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

2.3. Témakörök

2.3.1. Szabálysértési alapismeretek

4 óra

A szabálysértési jog helye a jogrendszerben.

A szabálysértést meghatározó jogszabályok, a szabálysértés fogalma, fogalmi elemeinek áttekintése.

A szabálysértést meghatározó jogszabály hatálya, a területi, személyi és időbeli hatály.

A hatósági hatáskör és illetékesség, fogalma, fajtái, és szabályai.

2.3.2. A szabálysértési felelősség, az elkövetők

4 óra

A felelősségre vonás feltételei.

A tettes és részesek fogalma, eljárásjogi helyzete.

A felelősségre vonást kizáró és megszüntető okok.

2.3.3. A szabálysértési eljárás részei és folyamata

4 óra

A szabálysértési eljárás megindítása.

A feljelentésre vonatkozó szabályok, a feljelentés tartalmi követelményei.

A tényállás tisztázásának kérdései.

A bizonyítás szabályai, a szabálysértési eljárás alapelvei.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

3. Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. tantárgy

6 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a rendőri munka helyét és szerepét a társadalomban, erősödjön a rendőrszakma iránti elhivatottsága. Tegyen szert azon általános pszichológiai ismeretekre, elősegítik a differenciálás és fokozatosság elvét figyelembe vevő, empatikus, ugyanakkor udvarias, segítőkész, támogató, együttműködő rendőri intézkedési kultúra kialakítását.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

3.3. Témakörök

3.3.1. Társadalomismeret

1 óra

A rendőri hivatás. Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége társadalmunkban, különös tekintettel a rendvédelmi munkára.

3.3.2. Lélektan a rendvédelemben

3 óra

A rendvédelmi szakmához fontos képességek, érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás fejlesztése.

Az érzelmek, az érzelmi megnyilvánulások. Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, illetve a figyelemre és a tanulásra, munkára gyakorolt hatásai.

Frusztráció, agresszió. Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fejlesztésének lehetőségei; fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

A stressz-források a rendőri munkában. Stressz-kezelési technikák.

3.3.3. Személyiség fejlesztés alapjai a rendvédelemben

2 óra

A személyiség kialakulása, fejlődését meghatározó hatásrendszerek.

Az önismeret jelentősége a rendvédelmi munkában.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Általános szolgálati ismeretek I. tantárgy

30 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

4.3. Témakörök

4.3.1. Alaki és öltözködési szabályok

24 óra

A rendőrségi öltözetek típusai, az egyenruházat meghatározása, definíciója, célja, megkülönböztethetősége és felismerhetőségének jelentősége.

Engedélyezett és nem engedélyezett viselési módok.

Ékítmények és rendfokozati jelzések.

Az alakosság (alakiasság), mint a szabályozott tevékenységek és megnyilvánulási formák összessége.

A kötelék, illetve megjelenési formái meghatározása, ismertetése, gyakoroltatása.

Az alakzat, mint a kötelék megjelenési formája.

A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása.

Egyénileg történő mozgások gyakorlása.

Alakzatban történő mozgások gyakorlása.

A fegyverek hordmódjai.

A tiszteletadás formáinak bemutatása és gyakoroltatása egyénileg és alakzatban.

Díszelgésre vonatkozó különös alaki szabályok.

Az egyenruhaviselés általános szabályai.

Egyenruházati szemle ismertetése és végrehajtása a gyakorlatban.

4.3.2. Szolgálati alapismeretek I.

6 óra

Hivatalos helyiségbe történő ki-, belépéssel kapcsolatos szabályok.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, udvar

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Közrendvédelmi ismeretek I. tantárgy

24 óra

5.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat.

- végrehajtani az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat.

5.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

5.3 Témakörök

5.3.1 Szolgálati alapismeretek II.

10 óra

Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, szolgálati tagozódása, valamint a működését meghatározó jogszabályok megismerése.

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

Az előjárói viszonyba lépés esetei és szabályai

A hierarchia jelentősége és szerepe a rendőri munkában.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban.

A szolgálatba lépés követelményei.

Az alkalmasság meghatározása és jelentősége

A szolgálaton kívüli magatartási szabályok.

5.3.2 Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések

12 óra

A rendőrséghez való tartozás igazolása.

A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.

Az intézkedési kötelezettség tartalma, beavatkozást igénylő esetek.

A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.

A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

A rendőri intézkedések fajtái, csoportosítása, a jogszerű és szakszerű rendőri intézkedés alapjai, a rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, alapelvek megismerése.

A feltartóztatás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Az igazoltatás.

Az igazoltatás fogalma, célja, esetei.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.

Az igazoltatás végrehajtása.

A felkérésre történő igazoltatás szabályai.

Ruházat, csomag és jármű átvizsgálás szabályai.

A fokozott ellenőrzés.

5.3.3 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása

2 óra

Alapvető jogok korlátozása

A rendőr öltözködésére és felszerelésére vonatkozó szabályok.

Az egyenruha viselésének szabályai.

A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

5.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

5.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

5.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Rendőri intézkedések I. tantárgy

12 óra

6.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat. Ismerje meg a szolgálatba lépés feltételeit és gyakorlatát.

6.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

6.3 Témakörök

6.3.1 Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása

4 óra

A rendőri intézkedés sikeres lefolytatását befolyásoló tényezők ismertetése: látási-, időjárási-, közlekedési viszonyok, az intézkedés alá vont személyek mozgása, a helyszínen tartózkodó személyek száma, magatartása, elmeállapota.

A járőr felszerelés elemeinek bemutatása, a felszerelés célszerű elhelyezése.

A rendőri intézkedések végrehajtásának elemei, folyamata.

6.3.2 Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása

8 óra

A verbális és nonverbális kommunikáció formái, az intézkedés során alkalmazott testhelyzetek.

Az intézkedő állás. A biztonsági távolság meghatározása, kialakítása.

A biztonsági alakzatok ismertetése.

A járőr felszerelés elemeinek elővétele, készenlétbe helyezése és alkalmazásának alapjai.

Az intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció igazoltatás során.

6.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanintézeti gyakorlati hely

6.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

6.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Közlekedési ismeretek I. tantárgy

12 óra

7.1. A tantárgy tanításának célja

A közlekedés alapvető szabályainak megismerése.

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

7.3. Témakörök

7.3.1 Közlekedésrendészeti alapismeretek

12 óra

A közlekedés fogalma és ágazatai.

Jogszályi háttér.

Közlekedési fogalmak

A KRESZ hatálya, előírásai, fogalomrendszere.

A gyalogosközlekedés általános szabályai.

A kerékpáros közlekedés általános szabályai.

A járműközlekedés általános szabályai.

KRESZ ismeretek

A közlekedésben való részvétel feltételrendszere.

Elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság

Az elsőbbségadás szabályai.

Irányváltóztatási módok és szabályok.

Előzés, párhuzamos közlekedés.

A megállás és várakozás szabályai.

Megkülönböztető és figyelmeztető jelzéseket használó járművek.

A forgalomban résztvevő-, és az álló járművek kivilágítása.

Személyszállítás, teherszállítás.

A közlekedésben való részvétel külön feltételei.

Rendkívüli események, közúti balesetekre vonatkozó rendelkezések.

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Lőkiképzés I. tantárgy

12 óra

8.1 A tantárgy tanításának célja

A lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk ismertetése; a lövés jelenségének vizsgálata; löelmélet elsajátítása; a tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése; a lövedékálló mellények alkalmazásának fontossága, azok védelmi szintjeinek ismertetése.

Az AMD-65 típusú gépkarabély működésének megismertetése. A biztonságos fegyverkezelés elsajátítása.

8.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

8.3 Témakörök

8.3.1 Biztonsági és tiltó rendszabályok

2 óra

A tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése és elemzése.
Egészségügyi biztosítás szükségességének hangsúlyozása.
A lövészetvezető, lökiképző feladat- és hatásköre.

8.3.2 Löelmélet

4 óra

Löelmélet: a lövés jelensége, ballisztikai alapismeretek és fogalmak.
A lövedék hatása az emberi szervezetre.
Fegyverek csoportosítása.
Lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk.
Fegyvertechnikai alapismeretek.
Tananyag rendszerezése, ellenőrzése és számonkérése.
A lögyakorlatok irányítási rendje.
A lőtéren adható jelek, jelzések
A lögyakorlat végrehajtásának módja
Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai
A lögyakorlat végrehajtásának módja
Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai
Védőfelszerelések
Védőfelszerelések, védőeszközök ismertetése.
A lövedékálló mellények és azok védelmi szintjei.
A lövedékálló mellények használata, illetve használatuk szükségességének hangsúlyozása, a lövedékálló mellények használata okozta esetleges hamis biztonságérzet kihangsúlyozása.

8.3.3 Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra

6 óra

Az AMD-65 típusú gépkarabély technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.
Az AMD-65 típusú gépkarabély szét- és összeszerelése, karbantartása.
AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás.

8.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, lőtér

8.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

8.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Informatika I. tantárgy

12 óra

9.1 A tantárgy tanításának célja

Az informatika oktatásban betöltött szerepeinek megismerése. Az informatikai és híradástechnikai eszközök használatának elsajátítása.

9.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

9.3 Témakörök

9.3.1 Informatikai alapismeretek a rendvédelemben 2 óra

Az informatika jelentősége a rendvédelmi területeken, az informatika és a bűnözés kapcsolata.

Informatikai alapfogalmak, az információ, és az adat fogalma.

A hardver és a szoftver.

Az ILIAS rendszer ismertetése.

Számítógép-architektúrák megismerése, használatuk elsajátítása.

Az iskolai hálózat használatának megkezdése, hálózati regisztráció.

A távoktatási felületek megismerése, elérésük és használatuk begyakorlása.

9.3.2 Híradástechnikai alapismeretek a rendvédelemben 10 óra

Általános híradástechnikai alapismeretek, a híradás-adattovábbítás lehetőségei, általános rendszabályai, erre szolgáló alapvető eszközök a rendvédelmi szerveknél.

A rádióforgalmazás szabályai.

Körözvényhívás.

A TETRA rendszer felépítése, szintjei, jellemzői.

Az EDR készülék felépítése, funkciói, használata.

Adattovábbítás-forgalmazás vezetékes eszközön és rádió segítségével, eszközök kezelése, alkalmazása.

EDR készülék kezelőszerveinek megismerése és használatának gyakorlása.

9.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítástechnikai szakkabinet

9.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

9.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10. Rendőri testnevelés I. tantárgy

24 óra

10.1 A tantárgy tanításának célja

A végrehajtó erőnlétének és fizikai képességének fejlesztése.

10.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

10.3 Témakörök

10.3.1. Fizikai képesség fejlesztés

12 óra

Az egészséges életmód elvei.

Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok

10.3.2. Rendőri önvédelmi – közelharc alapismeretek

2 óra

Az önvédelem, rendőri közelharc kialakulása.

Rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.

Közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.

10.3.3. Rendőri önvédelmi alaptechnikák

10 óra

Esések, gurulások, tompítások.

Ütések, rúgások, kitérések

Elvezető fogások, szabadulás technikák

10.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

10.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

10.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Idegen nyelv I. tantárgy

12 óra

11.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló tudásszintjének felmérése, a tantárgy követelményeinek az ismertetése a kezdetektől a szakmai vizsgáig. Lexikai elemek bővítése: a tanuló iskolai és munkakörnyezete. Szakmai nyelv: segítségnyújtás.

Az idegen nyelven történő rendőri kommunikációhoz és a szakmai szókincs sikeres elsajátításához kiemelten fontos lexikai és nyelvtani ismeretek rendszerezése, felfrissítése. Alapkészségek (beszéd, hallás, olvasás, írás) fejlesztése.

11.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I., Jogi ismeretek I.

Középszintű idegen nyelvi érettségi.

11.3 Témakörök

11.3.1 Tudásszint felmérése, követelmények

2 óra

A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismeretek, tudásszint felmérése.

11.3.2 Idegen nyelvi alapozás

6 óra

Üdvözlések, köszönések, udvariassági fordulatok használata szituációkban. Napok, napszakok, hónapok megnevezése, időpont, dátum kifejezése.

Idegen nyelvű okmányokban szereplő adatok értelmezése. Személyes adatokra történő rákérdezés, válaszadás.

Kapcsolódó nyelvtani ismeretek: Főnevek többes száma. Töszámnevek, sorszámnevek. Elöljáró szavak használata. Birtokos szerkezet gyakorlása. A felszólító mód. A kérdő mondatok szerkezete. Módbeli segédigék használata. A létige használata. Igeidők.

Hallás utáni értés, beszédképesség (kiejtés, intonáció), olvasott szövegértés, fejlesztése. A tanult nyelvtani és lexikális anyag alkalmazása különféle szituációkban.

11.3.3 Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések 4 óra

Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása az alábbi témakörökben:

- utasítások,
- személyleírás és tárgyleírás szókincsének alapjai.
- közlekedési információk,
- segítségnyújtás - útbaigazítás alapjai.

11.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, nyelvi labor

11.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

11.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

12.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**12.3 Témakörök**

1. Kompetenciák-kompetenciamérés, Tehetséggondozás
2. A rendészeti képzés, a képzés jellemző sajátosságai, kapcsolódása a rendőrség szervezetéhez
3. Tanulási módszerek
4. Az egészséges életmód
5. Modulzárás, értékelés

12.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)
tanterem**12.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

12.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10370-12 azonosító számú
Őr-járőrtársi feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

13. Jogi ismeretek II. tantárgy

24 óra

13.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a közigazgatási hatósági eljárás alapjait valamint a büntetőjog általános részi rendelkezéseit.

13.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek I

13.3Témakörök

13.3.1 Közigazgatási alapismeretek

4óra

A közigazgatási eljárás alapelvei
A Ket. hatálya
Joghatóság, hatáskör, illetékesség
Az elsőfokú eljárás

13.3.2 BTK Általános részi rendelkezések

8 óra

BTK Általános rész rendelkezései
Alapvető rendelkezések
A magyar büntető joghatóság
A büntetőjogi felelősség
A büntethetőséget kizáró vagy korlátozó okok
A büntethetőséget megszüntető okok
A büntetőjogi felelősségre vonás egyéb akadályai
A büntetések alapismerete
Az intézkedések alapismerete
A fiatalkorúakra vonatkozó alapvető rendelkezések
A katonákra vonatkozó rendelkezések

13.3.3 BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények I.

12 óra

A katonai bűncselekmények
Önkényes eltávozás
Kötelességzegés szolgálatban
Szolgálati feladat alóli kibúvás
Jelentési kötelezettség megszegése
Parancs iránti engedetlenség
Szolgálati tekintély megsértése
A korrupciós bűncselekmények
Hivatali vesztegetés
Hivatali vesztegetés elfogadása
A hivatali bűncselekmények
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás
Jogellenes fogvatartás
Hivatali visszaélés
A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények

- Rablás
- Kifosztás
- Zsarolás
- Önbíráskodás
- A vagyon elleni bűncselekmények
 - Lopás
 - Rongálás
 - Csalás
 - Jogtalan elsajátítás
 - Orgazdaság
 - Jármű önkényes elvétele
- Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények
 - Kábítószer birtoklása
- A köznyugalom elleni bűncselekmények
 - Garázdaság

13.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

13.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

13.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

14. Rendészeti igazgatási ismeretek II. tantárgy

24 óra

14.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a szabálysértési jog általános rész rendelkezéseit.

14.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

14.3Témakörök

14.3.1 A szabálysértési eljárás lefolytatása.

14 óra

A bizonyítási eszközökkel kapcsolatos szabályok.

A szabálysértési eljárásban résztvevő személyekkel kapcsolatos fogalmak, az eljárásban résztvevő személyek jogai és kötelezettségei.

Az idézés, kézbesítés alapvető szabályai.

Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban.

A szabálysértési eljárás befejezése, a határozat tartalma.

Szabálysértés miatt kiszabható jogkövetkezmények.

14.3.2 Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek 2-óra

Személyazonosító igazolvány

A személyazonosító igazolvány jogszabályi háttere.

A személyazonosító igazolvány fajtái, tartalma, érvényessége, kiváltása és a birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos köteleességek megszegése szabálysértés.

14.3.3 Útlevelel kapcsolatos ismeretek

2 óra

Külföldre utazás jogszabályi háttere.

Az útlevel fogalma és típusai, érvényességi ideje, jogosultak köre, a kiváltás, pótlás, leadás és csere feltételrendszere, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Tiltott határátlépés, úti okmánnyal kapcsolatos szabálysértés.

14.3.4 Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai 6 óra

Helyszíni eljárás a szabálysértési jogban.

A helyszíni bírság összege, kiszabásának feltételei, gyakorlati végrehajtása.

14.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

14.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

14.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. tantárgy

12-óra

15.1A tantárgy tanításának célja

Ismerje meg a tanuló a társadalom, a szakma elvárásait a rendőr viselkedésével szemben. Sajátítsa el a rendészeti munkavégzés hatékonyságát elősegítő fejlődés lélektani alapismereteket. A megfelelő szakmai szókincset használva, helyzetnek megfelelően kommunikáljon az intézkedései során. Sajátítsa el a különböző konfliktusok megoldásának kommunikációs lehetőségeit.

15.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalom és kommunikációs ismeretek I.

15.3Témakörök

15.3.1 Kommunikációs alapismeretek

2 óra

A metakommunikáció.

A kommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze.

Kommunikációs stílusok, különös tekintettel az asszertív és agresszív kommunikációra. Konfliktuskezelési gyakorlatok.

A hallgatási technikák tudatos alkalmazása a rendőri munka során.

15.3.2 Rendőri intézkedések kommunikációja

6 óra

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során.

Kommunikáció, viselkedés különböző szituációkban különböző kultúrákból származó, különböző nemű, életkorú, stb. személyekkel.

A rendőri fellépés (testtartás, térköz, verbális kommunikáció) eszközei.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése, alkalmazása.

Kommunikáció krízishelyzetekben. (Halálhír közlése, kríziskommunikáció öngyilkossági szándék esetén.)

Szakszerű írásbeli kommunikáció fontossága, fejlesztésének lehetőségei.

15.3.3 Etika a rendvédelemben

2-óra

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe. A rendőr szakmai magatartása.

A Magyar Rendvédelmi Kar Rendvédelmi Hivatásetikai Kódexe.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése; hatása a szakma társadalmi megítélésére.

15.3.4 Pszichológia a rendvédelemben

2 óra

A szociális szerepek és a szocializációs zavarok.

Az empátia és tolerancia fontossága az intézkedések során különböző életkorú személyeknél, különös tekintettel az óvodás-, a kisiskolás-, a serdülő- és az öregkorra.

15.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

15.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

15.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16. Általános szolgálati ismeretek II. tantárgy

24 óra

16.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

16.3. Témakörök

16.3.1. Irat és ügykezelés

8 óra

Szükségesség és arányosság, a szükséges ismeret, a bizalmasság, sérthetlenség és a rendelkezésre állás elvének meghatározása. Szükséges ismeret elvének meghatározása. Az adatvédelem fogalma, a minősített adatokhoz való hozzáférési nyilvántartás ismertetése.

Minősített adat fogalma, minősített adatok kezelése, minősítési szintek ismertetése, nemzeti minősített adat fogalmának meghatározása.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Minősítéssel védhető közérdek meghatározása.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

16.3.2. Környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok

16 óra

A környezet-, tűzvédelemmel kapcsolatos jelzések, jelölések és fogalmak ismertetése.

Elsősegélynyújtási alaptermék.

Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS)

Teendők mérgezés esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása. Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlat.

Orvos értesítése, sérült egészségügyi ellátási intézménybe szállítása (állapotának megfelelő szállítási módszerrel).

Baleseti helyszín biztosítási feladatainak elsajátítása.

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Közrendvédelmi ismeretek II. tantárgy

36 óra

17.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- betartani az alaki, öltözködési és az általános megjelenési szabályokat
- karbantartani, kezelni egyéni felszerelését, fegyverzetét, ruházatát
- felvilágosítást, tájékoztatást kérni, adni
- felismerni, megkülönböztetni a kényszerítő eszközöket

17.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

17.3Témakörök

17.3.1 Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei 10 óra

A figyelmeztetés fogalma, célja, végrehajtási szabályai.
A felvilágosítás-adási és segítségnyújtási kötelezettség.
A felvilágosítás adás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.
A segítségnyújtás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.
Eljárás helyszín biztosítása esetén, a helyszínt biztosító rendőr feladatai.
A helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.
Az eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tartalma.
Intézkedés közterületen és nyilvános helyen
A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevétele szabályai.
A magánlakásban történő intézkedés, magánlakásba lépés esetei.
Intézkedés különleges helyeken

17.3.2 Kényszerítő eszközök

14 óra

A kényszerítő eszközök alkalmazásának tilalmai.
A kényszerítő eszköz alkalmazását megelőző intézkedések, alkalmazásának módja.
Kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.
A testi kényszer alkalmazása. Testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés. Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személy.
A bilincshasználat esetei, az alkalmazás különösen indokolt esetei. A használat módja, gyakorlati alkalmazása.
Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazásának szabályai.
Más eszköz alkalmazása.
A szolgálati fegyver.
A fegyverviselési jog tartalma.
Szolgálati fegyver tartása, tárolása.
A lőfegyverhasználat fogalma, jogi szabályozása, alkalmazása.
Lőfegyverhasználatot követő intézkedések.

17.3.3 Szolgálati formák

12 óra

A biztonságos szolgálatellátás követelménye, tiltó rendszabályok.

A Járőr- és őrszolgálati szabályzat.

Az őr- és járőr szolgálati forma.

A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

A járőrszolgálat fogalma, formái.

Járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

Az őrszolgálat.

Az őrszolgálatok ellátása.

A fogdai őrszolgálat, személyi feltételek. Általános szabályok. Érintkezés a fogvatartottakkal.

A befogadás rendje. Kísérés szabályai. Eljárás fogdai rendkívüli esemény bekövetkezésekor.

A fogvatartott és a fogvatartotti jogok érvényesülése.

Szolgálatok átadás-átvétele, az eligazítás beszámoltatás rendje.

A szolgálatok ellenőrzésének rendszere.

Ügyeleti szolgálati forma.

A TIK feladatai.

A TIK ügyeletesének feladatai.

A TIK és az irányított állomány kapcsolattartása.

A HIK jogköre és feladatai.

Szolgálati gépjárműbe szerelt kép- és hangrögzítő eszköz alkalmazásának szabályairól (TIR Mobil képrögzítő rendszer).

17.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

17.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

17.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

18. Rendőri intézkedések II. tantárgy

36 óra

18.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket
- kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel
- ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani

18.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

18.3Témakörök

18.3.1 Intézkedést befolyásoló tényezők

8 óra

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése, a rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok gyakorlása.

Intézkedések végrehajtása különféle környezetben. Rádióforgalmazás, adatok ellenőrzése

18.3.2 Átvizsgálások

14 óra

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos tevékenység.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása (különféle szituációkban).

18.3.3 Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

14 óra

Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.

Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.

Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Fegyveres-, illetve felfegyverkezett személlyel szembeni intézkedés.

18.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szituációs szakkabin, udvar

18.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

18.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Közlekedési ismeretek II. tantárgy

36 óra

19.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzés és irányítás elméleti alapjainak megismerése. A rendőri karjelzések gyakorlása. A járművek megállításának alapvető taktikai elemeinek a megismerése, gyakorlása.

19.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

19.3 Témakörök

19.3.1 Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek

8 óra

Rendőri karjelzések megismerése és rendőri karos forgalomirányítás.

Forgalomirányító jelzőkészülékek működése, széles körű alkalmazásának lehetőségei, fázisaik és periódusaik, a jelzőlámpák összehangolása az úthálózaton.

A rendőri karos forgalomirányítás és a forgalomirányító jelzőkészülékes forgalomirányítás összehasonlítása, előnyök és hátrányok.

Forgalomtechnikai eszközök megismerése.

Forgalomirányítási alapismeretek

A forgalomirányítás végrehajtásának tervezése, szempontrendszere és irányításának formái.

A forgalomirányító őrhely fogalma.

A kereszteződési pont és a csomópont-rendszer meghatározása.

A forgalomirányító pont.

Váltás a forgalomirányító őrhelyen.

A forgalomirányító rendőr ellenőrzése.

Intézkedési kötelezettség forgalomirányítás idején.

A páros rendőri forgalomirányítás.

Forgalom irányításának sajátosságai

Forgalomirányítási szabályok közúti közlekedési balesetek helyszínén. A forgalom terelésének szabályai. A látni és látszani elv érvényesülésének szabályai a közúti forgalom egyes és páros irányítása, valamint a forgalom terelésének végrehajtása során. A keresztezések tanulmányozása a forgalomirányító pont kiválasztása szempontjából. A forgalom iránya változik rendőri jelzés kiadásának végrehajtása időbeli síkon. A forgalomirányító jelzőkészülék kapcsoló szekrényének tanulmányozása a jelzőlámpa vezérlésének szempontjából. Az egyes és páros forgalomirányítás végrehajtásának különbségei és hasonló elemei. Rendőri forgalomirányítás a megkülönböztető fény és hangjelzését együttesen használó jármű vagy az ilyen járművek közé zárt járműoszlop kereszteződésbe érkezése esetén. Rendőri forgalomirányítás nehézségei a kereszteződésben működő forgalomirányító jelzőlámpa esetén. Áthaladási sorrend meghatározása a kereszteződésben és forgalomirányítás nehézségei a forgalom torlódása esetén. Felvilágosítás adás a közúti forgalomirányítás idején.

19.3.2 Forgalomirányításra történő felkészítés

2 óra

Magatartás a közúti forgalomirányító jelzéseket ismerő, szabályokat betartó állampolgárokkal kapcsolatban. Magatartási szabályok, a forgalomirányító jelzéseket

nem ismerő, vagy azokat szándékosan megszegő állampolgárokkal szemben. Verbális és nonverbális kommunikáció a közúti forgalom irányítása során. A szabálysértések és a bűncselekmények megelőzése a kereszteződésben. A szabályos és egyértelmű rendőri jelzés kiadásának technikai és időbeli végrehajtásának ismérvei. A forgalom dinamikájának biztosítása és a dinamika biztosításának tartalmi elemei. Együttműködés A közúti közlekedés szabályairól szóló 1/1975. (II. 5.) KPM-BM rendelet alapján a rendőr mellett a forgalom irányítására és ellenőrzésére jogosult személyekkel (szolgálatban lévő katonai forgalomszabályozó, a katasztrófavédelmi hatóság közúti ellenőre, a vám- és pénzügyőr, a tűzoltó, valamint a forgalmat ellenőrző közlekedési hatóság közúti ellenőre). Forgalomirányítási specialitások osztott pályás úton valamint villamos pályával ellátott úttesten. Forgalomirányítás technikai csomópontrendszerben.

19.3.3 Rendőri karjelzések gyakorlata 8 óra

Fő-, kiegészítő-, és kisegítő rendőri karjelzések gyakorlása.

19.3.4 Forgalom irányításának gyakorlata 8 óra

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.
Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

19.3.5 A megállítás szabályai 10 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, szabálysértési és baleseti statisztika adatai.
A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.
Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei.
A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás.

19.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

19.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

19.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

20. Határrendészeti ismeretek I. tantárgy

24 óra

20.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg Magyarország helyét, szerepét az Európai Unióban, a határrendészeti szolgálati ág fő jellemzőit, valamint az államhatárral kapcsolatos alapfogalmakat.

20.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

20.3Témakörök

20.3.1 Határrendészet története

2 óra

A Határőrség története, megalakulása, szerepe, feladatai.

A Határőrség Rendőrségbe integrálódása.

A határrendészeti feladatok változásai az Európai Unió csatlakozás és a Schengeni taggá válás következtében.

Határrendészeti feladatok a rendőrségi integráció után.

20.3.2 Schengen kialakulása

2 óra

Európai Unió alapismeretek: az EU eredete és története.

Az EU főbb szervei és az európai unió jogalkotási folyamat.

A taggá válás feltételeinek teljesítése, tagállamok.

Az országok és állampolgársági kategóriák csoportosítása a schengeni alapelvek szerint. A schengeni térségbe való beutazáshoz szükséges okmányok felismerése.

Schengeni alapismeretek, a legfőbb alapidokumentumok

Magyarország csatlakozási folyamata, gyakorlati szerepe a Schengeni együttműködésben.

20.3.3 Határrendészeti alapismeretek

2 óra

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A határrendészeti feladatok meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

20.3.4 Személyazonosítási ismeretek

6 óra

Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.

A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai.

A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei.

Személycsere felfedésének módszertana.

20.3.5 Okmány-alapismeret

12 óra

Okmányvédelmi kategóriák.

Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások. (Magas-, offszet- és metszet mélynyomtatás. Lézergravírozás, tintasugaras- és lézersugaras nyomtatás.)

Szabad szemmel látható jellegzetességek. (Vízjel, OVI, billenő effektus, kinegram, hologram, mikroírás, dombornyomás.)

20.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

20.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

20.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

21. Lőkiképzés II. tantárgy

24 óra

21.1A tantárgy tanításának célja

A rendőrségnél rendszeresített maroklőfegyverek megismerése és a PA-63 és P9RC típusú maroklőfegyverek használatának elsajátítása.

Gépkarabély lögyakorlat.

21.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

21.3Témakörök

21.3.1 Lőelmélet, hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat 8 óra

A Rendőrségnél rendszeresített fegyverek ismertetése. (R-78, Jerricho 941F, Mosberg 500, PKM, SZVD....)

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás és lögyakorlat végrehajtása.

AMD-65 típusú gépkarabély lögyakorlat álló, térdelő és fekvő tüzelési testhelyzetből.

21.3.2 Maroklőfegyver I. 6 óra

A PA-63 típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A PA-63 típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása.

PA-63 pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

Szárazgyakorlás PA 63 pisztollyal, tárcserék különböző testhelyzetekben.

21.3.3 Lögyakorlat I. 4 óra

PA-63 típusú maroklőfegyver lögyakorlat álló testhelyzetből.

Pontos lövések leadása PA-63 pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplögyakorlat értékelése.

Alap lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, álló testhelyzetben, kétkezes fegyverfogással, technikai tárcserével.

Fedezékhasználattal végrehajtott lögyakorlat PA-63 pisztollyal különböző testhelyzetekben értékelése.

21.3.4 Maroklőfegyver II. 2 óra

A P9RC típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A P9RC típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása

A P9RC pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

21.3.5 Lögyakorlat II. 4 óra

Pontos lövések leadása P9RC pisztolyból, időkorlátozás nélkül

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplögyakorlat értékelése.

21.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

21.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

21.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

22. Informatika II. tantárgy

36 óra

22.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes a rendészeti tárgyú iratok elkészítésére és a Robotzsaru-Neo program kezelésére.

22.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I.

22.3Témakörök

22.3.1 Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás 12 óra

A szövegszerkesztő programok.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő programok kiemelése, alapfunkcióinak és, lehetőségeinek megismertetése.

Különböző rendvédelmi dokumentumfajták megismerése csoportosítása.

A rendészeti munkában használt iratminták megismerése.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő program alapfunkcióinak, lehetőségeinek megismerése.

Jelentések, szolgálati jegyek, kérelmek gépelése, formázása, mentése

22.3.2 Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok 4 óra

A magyarországi rendvédelmi szerveknél rendszeresített nyilvántartó programok .

A Robotzsaru Neo, a HERR, a HERMON és a SIS programok rendeltetésének és alapvető funkcióinak bemutatása.

A priorálás.

22.3.3 A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése 20 óra

A Robotzsaru Neo program kezelőfelületének megismerése.

Eligazítás.

Beszámolás.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedésekről jelentések készítése.

Robotzsaru-Neo járőr vizsga.

22.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

22.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

22.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

23. Rendőri testnevelés II. tantárgy

24 óra

23.1A tantárgy tanításának célja

Az önvédelmi technikák és a testi kényszer, bilincselés alapjainak készség szintű elsajátítása.

23.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendvédelmi testnevelés I.

23.3Témakörök

23.3.1 A rendőri közelharc alaptechnikái

8 óra

A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelmi technikák alkalmazása változó körülmények között - aktív és passzív ellenszegülés megtörése. Eszköz nélküli támadások háritása.

23.3.2 Testi kényszer alkalmazásának technikái

8 óra

Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai.
Helyzetfelismerés.
Eszköz nélkül és eszközzel végrehajtott támadások.
Jogszerűen alkalmazható testi kényszer technikák.

23.3.3 Bilincs alkalmazásának technikái

8 óra

Együttműködő személy bilincselése.
Bilincselés testi kényszerrel.

23.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

23.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

24. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

23.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

24. Idegen nyelv II. tantárgy

24 óra

24.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az okmányellenőrzés, igazoltatás, gépjármű ellenőrzés, személy-és tárgyleírás, ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgálás, útbaigazítás témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

24.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

Jogi ismeretek I.

Közlekedési ismeretek I.

24.3Témakörök

24.3.1 Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések 4óra

Okmányok nevei, az ezekben szereplő adatok megnevezése, személyazonosság ellenőrzése.

Az okmányellenőrzéssel kapcsolatos intézkedéshez szükséges utasítások és kérdések.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.2 Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések 6 óra

Gépjármű típusok és azok részeinek megnevezése.

Személy- és tehergépjárművek kötelező tartozékainak megnevezése.

Gépjármű ellenőrzéssel kapcsolatos rendőri intézkedéshez szükséges kifejezések.

Hatályos KRESZ előírásokra való figyelemfelhívások és balesetmegelőző tanácsok.

Gépjármű ellenőrzés során feltárt problémák, hiányosságok közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.3 Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések 4 óra

A személy- és tárgyleírás kifejezései, ruhadarabok nevei; a kifejezések helyes használata. Eltűnt személy, tolvaj, stb. személyleírására; lopott, elveszített tárgy leírására történő rákérdezés.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.4 Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések 4 óra

Középületek nevei. Felvilágosítás, útbaigazítás mondatai; azok alkalmazása

situációkban.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.5 Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések 6-óra

Ruházat-, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Rákérdezés közbiztonságra különösen veszélyes eszközökre.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

24.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |
| 1.10. | szerepjáték | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | X | |

24.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

25. Bűnügyi ismeretek I. tantárgy

12 óra

25.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket.

25.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek

25.3 Témakörök

25.3.1 A rendőrség bűnügyi szolgálata

2 óra

A rendőrség bűnügyi szolgálatának szervezete

A rendőrség bűnügyi jellegű feladatai a bűnfelderítés és a bűnmegelőzés területén

A nemzetközi bűnügyi információcsere és együttműködés alapjai

25.3.2 Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek

10 óra

A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető szabályok, feladatok, tevékenységek

A helyszínbiztosításról készített jelentés tartalma

A helyszíni szemlét megelőző feladatok, a helyszínbiztosítás rendeltetése, feladatai, lefolytatása és módszerei

A helyszíni szemle eredményeinek rögzítése, értékelése

Az adat fogalma, fajtái, és általános jellemzői, az adatgyűjtés, a forrányomon felderítés

A személy- és tárgyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai, a kikérdezés taktikája

A körözési tevékenység alapjai, a körözési nyilvántartási rendszer

25.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

25.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

25.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

26.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

26.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**26.3 Témakörök**

1. Énképünk, erkölcsi tulajdonságok
2. Konfliktuskezelés
3. A társadalom elvárásai a rendvédelmi szervek dolgozóival szemben
4. Kilátások a rendőri pályán
5. Hivatás-foglalkozás
6. Munkakultúra
7. Ünnepeink, jelentőségük
8. Modulzárás, értékelés

26.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)
tanterem**26.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|
| | | | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|--|---------|--------|---------|-------|---|
| | | Egyéni | Csoport | bontás | Osztály | keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | | x | | |

26.6 A tantárgy értékelésének módja
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A

10371-12 azonosító számú

**Csapatszolgálati feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

27. Társadalmi és kommunikációs ismeretek III. tantárgy

12 óra

27.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az előítéletes, illetve előítélet-mentes gondolkodás hatását a rendőri intézkedés eredményességére.

Ismerje meg a tömeg viselkedésének pszichológiai jellemzőit, és a tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatását.

Ismerje meg az eltérő kultúrájú személyekkel/csoportokkal szembeni intézkedés főbb jellemzőit.

27.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

27.3 Témakörök

27.3.1 Multikulturális ismeretek

12 óra

A multikulturális társadalom. Kulturális különbségek, szubkultúrák.

Az előítélet kialakulásának okai, hatásai. Gyűlöletcselekmények. Az előítélet-mentes gondolkodás fontossága a rendőri munkában.

A tömegviselkedés lélektani háttere. A tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatása.

Szerepkonfliktus.

A roma kultúra – elkülönülés és asszimiláció.

Speciális iszlám-ismeretek.

27.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

27.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

27.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

28. Csapatszolgálat I. tantárgy

36 óra

28.1A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségi szinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a csapatszolgálati ismereteket.

28.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

28.3Témakörök

28.3.1 Csapatszolgálati alapismeretek

14 óra

A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység fogalma, kifejtése.

A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.

A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.

A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.

A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

Kötéleváltoztatás, manőverek csapaterőben.

Az erők és eszközök legkedvezőbb bevetésének alapelvei.

A zárás és a kutatás fogalma, tartalmi elemei.

28.3.2 Üldözés, bekerítés, őrzés

12 óra

Az üldözés fogalma, tartalma, alapvető követelménye, módja és formája.

A menekülési irányok lezárása.

Leshely, csapda szolgálat telepítése.

A bekerítés fogalma, tartalma.

A biztosítás vonala.

A zárócsoport.

Az elfogó felszámoló csoport rendeltetése.

A fedező-támogató csoport rendeltetése.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja.

A rendőri csapaterő nagy területre kiterjedő felderítő tevékenysége.

Az őrzést végrehajtó szolgálati csoport.

28.3.3 Sajátos taktikai eljárások

10 óra

A tömegoszlatás fogalma és feltételrendszere.

A közrend megbomlása, a közrend helyreállítása.

Az oszlatásban résztvevő csapaterők alakzatai.

A működési körzet fogalma, nagysága.

Az oszlatási sáv, az oszlatócsoport felépítése.

Eszköz és járműhasználat.

A fedező-támogató csoport, a tartalék.

A dokumentációs alcsoportok.

A védelem definíciója, megszervezése, formája.

28.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, gyakorlóter

28.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

28.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

29. Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat tantárgy

150 óra

29.1A tantárgy tanításának célja

Az elméletben elsajátított csapatszolgálati ismeretek gyakorlatba átültetése.

29.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

29.3 Témakörök

29.3.1 Biztosítás

40 óra

A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.

Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.

A járőrszolgálat és a figyelés.

Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).

A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.

A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.

Az álcázás fogalma és célja, módjai.

A fedező biztosítás.

Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.

29.3.2 Zárás, kutatás

20 óra

A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.

A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.

Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.

Az átvizsgáló csoport.

Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.

Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.

A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

29.3.3 Tömegosztatás

80 óra

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.

Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.

A tömeg előremozgásának megállítása.

Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.

Terület-kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.

Területlezárás, objektumbiztosítás.

Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

29.3.4 Határsértő csoport észlelése és elfogása

10 óra

Schengeni külső határon az államhatár őrizetével kapcsolatos jogsértő cselekmények felismerése, és az ezekkel kapcsolatos eljárásokban történő közreműködés.

29.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér

29.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

29.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

30. Közrendvédelmi ismeretek III. tantárgy

24 óra

30.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el a különleges intézkedésekhez szükséges ismereteket.

30.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

30.3Témakörök

30.3.1 Eljárás különös esetekben

8 óra

Eljárás rendje talált tárgy esetén.

Intézkedés robbanó-, sugárzóanyag, állati tetem, súlyos fertőző betegség észlelése esetén

Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.

Általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv tűzszerészeti feladatai.

Tűzszerész járőr kirendelése, intézkedéssel érintett és illetékes hatóságok, kiértékelésük, az együttműködés rendje.

Helyszínek biztosításának speciális szabályai, a végrehajtandó intézkedések.

Illetékes hatóság kiértékelése, az együttműködés rendje.

Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.

30.3.2 A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek

16 óra

A személyi szabadság fogalma, tartalma.

A személyi szabadság tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A biztonsági intézkedés fogalma, jellemzői

A biztonsági intézkedés esetei és azok elemzése

Az előállítás fogalma, jellemzői

Az előállítás esetei és azok elemzése

Az elfogás fogalma, jellemzői

Az elfogás esetei és azok elemzése

Az elővezetésre vonatkozó alapszabályok

30.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

30.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

30.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

31. Rendőri intézkedések III. tantárgy

18 óra

31.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés végrehajtására
- intézkedni talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzóanyag, észlelése esetén
- helyszínbiztosítási tevékenység végrehajtására

31.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III.

31.3 Témakörök

31.3.1 Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések 10 óra

Feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.

31.3.2 Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén 8 óra

Elsődleges intézkedések megtétele, jelentés, helyszínbiztosítás végrehajtása

31.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér, kabinet

31.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

31.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

32. Közlekedési ismeretek III. tantárgy

12 óra

32.1A tantárgy tanításának célja

Közlekedési balesettel kapcsolatos tudnivaló elsajátítása.

32.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

32.3Témakörök

32.3.1 Közlekedési baleset meghatározása

4 óra

A közlekedési baleset fogalma, a közlekedési balesetek súlyszerinti osztályozása.
Baleseti statisztikák.
Közlekedési baleset helyszínén történő intézkedések.
Speciális eljárásrendek.

32.3.2 Közlekedési baleseti tudnivalók

2 óra

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása.
Az elsősegélynyújtás.
Adatgyűjtés, tanúk felkutatása.
A forrónyomon üldözés.
Jelentések tartalmi elemei.

32.3.3 Közlekedési balesetnél teendő intézkedések

6 óra

Helyszíni tájékozódás.
Az ügyeletnek jelentés.
Hatáskör és illetékesség.
Végrehajtandó ellenőrzések.
Tanúk és nyomok.
Adatrögzítés: fénykép és helyszínvázlat, a baleseti jegyzőkönyv.
Forgalomirányítási feladatok.

32.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

-

32.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
|----------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

32.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

33. Határrendészeti ismeretek II. tantárgy

12 óra

33.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az államhatár rendjével kapcsolatos feladatokat, az ország- és határvédelmi rendszert, valamint a nem magyar alakulatokban való részvétel szabályait.

33.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

33.3Témakörök

33.3.1 Határvédelmi alapismeretek

10 óra

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.

Az államhatár őrzésével kapcsolatos bűncselekmények felismerése.

A Schengeni Információs Rendszerrel kapcsolatos alapismeretek

Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.

Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

33.3.2 Frontex

2 óra

A Frontex szervezete, alap feladatrendszere és szerepvállalása az EU külső határain.

33.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

33.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.8. | kooperatív tanulás | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett | | | x | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| | feldolgozása | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |

33.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

34. Lőkiképzés III. tantárgy

12 óra

34.1 A tantárgy tanításának célja

Szárazgyakorlás végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Szituációs lögyakorlat végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Lövőhibák elemzése és korrekciója.
Fegyverkarbantartás

34.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

34.3 Témakörök

34.3.1 Lőgyakorlatok PA-63 pisztollyal

12 óra

Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással a fedezék két oldaláról.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, módosított EL-PRESIDENT lögyakorlatra felkészülés.
EL-PRESIDENT lögyakorlat PA-63 pisztollyal értékelés.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, célkiválasztás.

34.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

34.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

34.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

35. Informatika III. tantárgy

12 óra

35.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.

35.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika II. gyakorlat

35.3 Témakörök

35.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

12 óra

Ügyindítás.

Ütköztetés, minősítés.

Irat előállítás lépései.

Priorálási lehetőségek.

A hitelesítés folyamata.

Jogesethez kapcsolódó igazoltató lap.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés/előállítás csatolása.

Iratszerkesztés, újrHITELESÍTÉS.

Ügyadatok megtekintése.

Nyomtatás.

35.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

35.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

35.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

36. Rendőri testnevelés III. tantárgy

12 óra

36.1 A tantárgy tanításának célja

A rendőrbot alkalmazás alaptechnikáinak készség szintű elsajátítása és az éves kötelező felmérésre való fizikai felkészítés.

36.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

36.3 Témakörök

36.3.1 Rendőrbot alkalmazásának technikái

6 óra

Rendőrbot hordhelyzete, megfogása, elővétele.

Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.

Ütések, szúrások és védések.

Fogásbontások és szabadulási technikák.

Aktív és passzív ellenállás megtörése

36.3.2 Éves kötelező felmérésre való felkészítés és végrehajtás.

6 óra

Éves kötelező fizikai felmérés gyakorlatai.

36.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

36.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

36.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

37. Idegen nyelv III. tantárgy

18 óra

37.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, problémás úti okmányok, időjárás és útviszonyokra való figyelmeztetés, helyszíni bírság alkalmazása, kényszerítő eszközök alkalmazása, tömegkezelés, közlekedési baleset, biztonsági intézkedések, tanú kikérdezése témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

37.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Közrendvédelmi ismeretek III.

Közlekedési ismeretek II.

37.3 Témakörök

38.3.1 Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések 9 óra

Rendőri intézkedések mondatai.

Helyszíni bírság kiszabásának kommunikációja.

Alkoholszonda alkalmazása.

Igazoltatás során feltárt problémák

Gépjármű ellenőrzés során időjárás- és útviszonyokra, útlezárás tényére való figyelmeztetés.

Kényszerítő eszközök alkalmazása.

Ruházat-, csomag-, gépjárműjármű átvizsgálás során közbiztonságra különösen veszélyes eszköz lefoglalása és kapcsolódó rendőri intézkedések közlése.

Intézkedés körözött gépjármű esetén.

Szakmai nyelvi ismeretek elmélyítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

38.3.2 Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések 9 óra

Testrészek és sérülések; sérülésekre történő rákérdezés; orvosi segítség szükségességének felmérése.

Biztonsági intézkedések

Tömegkezelés

Sértett, tanú kikérdezése a baleset körülményeiről.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

37.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

37.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

37.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

38. Bűnügyi ismeretek II. tantárgy**6 óra****38.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket.

38.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.

38.3. Témakörök**38.3.1. Kriminológiai alapismeretek****6 óra**

A kriminológia tudományának rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei

A bűnözés, a bűnözői csoportok

Közterületi bűnözés

A bűnözés változásai és tendenciája

A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata

A gyermek- és fiatalkori bűnelkövetés

Az internetes bűnözés veszélyei (különös tekintettel a gyermek- és fiatalkorúak veszélyeztetettségére)

Családon belüli erőszak

Áldozatvédelem

38.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

38.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

38.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

39.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

39.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

39.3 Témakörök

1. Ország-haza-nemzet
2. Felkészülés a szakmai gyakorlatra
 - A szaktudás fejlesztése
 - A mentorálás (mentor, mentorált)
3. Modulzárás, értékelés

39.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

39.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

39.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10372-12 azonosító számú

Járőri feladatok
megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10372-12 azonosító számú, Járőri feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | Csapat- és szolgálat III | Közrendvédelmi ismeretek IV. | | | | | | | | | | Rendőri intézkedések IV. | Közlekedési ismeretek IV. | | | Határrendészeti ismeretek III. | Bűnügyi ismeretek III. | | | Lőkiképzés IV. | | | Informatika IV. | Rendőri testnevelés IV. | Idegen nyelv IV. | | | Osztályfőnöki óra IV. | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------|---|------------------------------|---|--|---|--|----------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|--------------------|-----------------|----------------------|---|--------------------------|---|---|---|--|---|------------------------------------|--|---|
| | | | | | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Mentességet élvező személyek | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Forgalom irányításra történő felkészítés | A járőr általános feladata | A járőr írásbeli tevékenysége | Társzervekkel való együttműködés | Eljárás különleges esetekben | Személyes szabadságot korlátozó intézkedések | Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek | | Forgalmi okmányok és rendszámablak | A közlekedés műszaki feltételei | Határforgalmi alapismeretek | | Idegenrendészeti alapismeretek | Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal | Büntetőeljárás jog alapjai | Büntetőeljárás jog | Kriminálisztika | Tűzvédelmi helyzetek | | | Pontos lövések leadása időkorlátozással | Alapszituációk megoldása | Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése | | Rendőri közelharc és kényserítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járópárban | Külföldiekkel történő kommunikáció | Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés | Kényserítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések |
| 10372-12 Járőri feladatok | BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II. | A szabálysértési eljárás speciális szabályai | Deviancia | Biztosító szolgálat | Utazás- és szállítmánybiztosítás | Szolgálati csoportok | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Mentességet élvező személyek | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Forgalom irányításra történő felkészítés | A járőr általános feladata | A járőr írásbeli tevékenysége | Társzervekkel való együttműködés | Eljárás különleges esetekben | Személyes szabadságot korlátozó intézkedések | Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek | Forgalmi okmányok és rendszámablak | A közlekedés műszaki feltételei | Határforgalmi alapismeretek | Idegenrendészeti alapismeretek | Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal | Büntetőeljárás jog alapjai | Büntetőeljárás jog | Kriminálisztika | Tűzvédelmi helyzetek | Pontos lövések leadása időkorlátozással | Alapszituációk megoldása | Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése | Rendőri közelharc és kényserítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járópárban | Külföldiekkel történő kommunikáció | Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés | Kényserítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések | | | |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biztonsági intézkedést fogantat, elővezetést, előállítás, elfogást hajt végre | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | |
| Biztosítási feladatokat hajt végre közlekedési baleset, bűncselekmény, rendkívüli esemény, rendezvény helyszínén | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bűnmegelőzési tevékenységet végez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egyéb szolgálati formákban (készenléti, készültségi, felügyeleti, ügyeleti és vonatkísérő) tevékenykedik | | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eljár közveszéllyel fenyegetés és terrorcselekmény esetén | | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Feljelentést, jegyzőkönyvet készít | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Feltartóztatja az intézkedés alá vont személyeket, átvizsgálja a ruházatot, csomagot, járművet | | | | X | X | X | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | |
| Felvilágosítást, tájékoztatást kér/ad, igazoltat, okmányokat ellenőriz, adatot, nyílt információt gyűjt és ellenőriz | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | |

40. Jogi ismeretek III. tantárgy

16 óra

40.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló büntetőjogi tényállásokat.

40.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

40.3 Témakörök

40.3.1 BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.

16 óra

Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények

Emberölés

Erős felindulásban elkövetett emberölés

Testi sértés

Foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés

Segítségnyújtás elmulasztása

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer-kereskedelem

Az emberi szabadság elleni bűncselekmények

Személyi szabadság megsértése

Kényszerítés

A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények

Szexuális kényszerítés

Szexuális erőszak

Prostitúció elősegítése

A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények

Kiskorú veszélyeztetése

Gyermekmunka

Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények

Az egyesülési, a gyülekezési szabadság, valamint a választási gyűlésen való részvétel jogának megsértése

Személyes adattal visszaélés

Magánlaksértés

Zaklatás

Rágalmazás

Becsületsértés

A környezet és a természet elleni bűncselekmények

Állatkínzás

Orvvadászat

Orvhalászat

Természetkárosítás

Környezetkárosítás

Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények

Hamis vád

Hatóság félrevezetése

Hamis tanúzás

Bűnpártolás

A hivatalos személy elleni bűncselekmények

Hivatalos személy elleni erőszak

Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak

40.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

40.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

40.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

41. Rendészeti igazgatási ismeretek III. tantárgy

16 óra

41.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az útlevéllal és a személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos rendelkezéseket, a lőfegyverrendészet alapjait és egyes szabálysértési tényállásokat.

41.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

41.3 Témakörök

47.3.1 A szabálysértési eljárás speciális szabályai

8 óra

Fiatalkorúakra és a katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

A jogorvoslatok fontosabb rendelkezései.

Az előkészítő eljárásra vonatkozó rendelkezések.

47.3.2 Fegyverrendészet

8 óra

A lőfegyverekről és lőszerokről szóló törvény és a kapcsolódó rendelet.

A törvényben szereplő fogalmak.

A hatósági engedélyezés szabályai és feltételrendszere.

Az eljáró hatóságok.

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, átadás, átengedés, tartás, és a tárolás szabályai.

Hatósági igazolványok tartalma.

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

41.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

41.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvastott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

41.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

42. Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. tantárgy

8 óra

42.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje fel az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő indulati motívumokat, a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában legyen képes megválasztani a megfelelő kommunikációs technikát.

42.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

42.3Témakörök

42.3.1 Deviancia

8 óra

A norma és a deviáns viselkedés. A deviáns személyiségfejlődés háttere.

Az antiszociális, a prekriminális, valamint a kriminális szakasz jellemzői.

A deviancia megjelenési formái, devianciatípusok.

Az antiszociális személyiség, a pszichopata személyiség.

Deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, -függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság.)

Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

42.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

42.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

42.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

43. Csapatszolgálat III. tantárgy

16 óra

43.1 A tantárgy tanításának célja

Biztosítás fajtáinak elsajátítása. A biztosítási feladatok gyakoroltatása.

43.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat

43.3 Témakörök

43.3.1 Biztosító szolgálat

8 óra

A biztosítósolgálat fogalma, tartalma, fajtái.

Belső- és külső biztosítócsoporthoz tartozás.

Biztosítási feladatok rendezvény-, nagy területű helyszín-, tömegszerencsétlenség, elemi csapás, közlekedési balesetek, nagy kiterjedésű tüzesetek helyszínén, árvízvédekezés során és rendkívüli járványveszély tartama alatt.

Rendezvénybiztosítás végrehajtása.

43.3.2 Utazás- és szállítmánybiztosítás

4 óra

Közútvonal biztosítása.

Vasútvonal biztosítása.

Vízi útvonal biztosítása.

Repülőtér (leszállóhely) biztosítása.

Közúti közlekedés rendjének módosítása.

A védett járműveket biztosító rendőrségi járművek.

Közútvonal biztosításának végrehajtása.

Repülőtér biztosításának végrehajtása.

43.3.3 Szolgálati csoportok

4 óra

A parancsnoki és az alegység-parancsnoki munka rendje és elemei.

Munkamódszerek (párhuzamos, lépcsőzetes, szakaszos, rendelkező).

A tevékenység céljának megértése, saját kötelem helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

A tevékenység céljának megértése, saját kötelem helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

43.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

43.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosság) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

43.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

44. Közrendvédelmi ismeretek IV. tantárgy

32 óra

44.1 A tantárgy tanításának célja

A személyes szabadságot korlátozó intézkedések alkalmazása. A járőri feladatokra történő felkészítés. A társszervekkel való együttműködési feladatok megismerése. Megismerni a rendőri eljárások rendjét különleges esetekben.

44.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I – II - III.

44.3 Témakörök

44.3.1 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

A személyi szabadság és a személyi szabadság korlátozásának jogi háttere.
Személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.
A biztonsági intézkedés jellemzői, esetei, végrehajtásának szabályai.
Kóros elmeállapotú személlyel szembeni intézkedés.
A kiemelt biztonsági intézkedésre vonatkozó szabályok.
Az elővezetés végrehajtására vonatkozó szabályok.
Sérült-, beteg személlyel szembeni intézkedés.
Közérdekű munkakörben dolgozó személlyel szembeni intézkedés.

44.3.2 Mentességet élvező személyek 4 óra

A mentesség és a mentességet élvező személyekkel szembeni eljárás.
A diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló mentesség.
Közjogi tisztséget betöltő személlyel szembeni intézkedés rendje.
Eljárás a Magyar Honvédség és a rendvédelmi szervek tagjaival szemben.

44.3.3 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

Az elfogás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállítás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállító egység, előállító helyiség, elkülönítés szabályai.

44.3.4 A járőr általános feladata 4 óra

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.
A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

44.3.5 A járőr írásbeli tevékenysége 6 óra

A rendőr írásos tevékenységére vonatkozó szabályok.
Alaki és tartalmi követelmények.
A feljelentés fogalma, tartalma.
Jelentés, feljelentés elkészítésének rendje, alaki és formai követelményei.
Írásos tevékenységgel kapcsolatos alapfogalmak és az írásbeli tevékenység tartalmi követelményei.
A közrendvédelmi szolgálat nyomtatványai
A közrendvédelmi szolgálat során előforduló nyomtatványok bemutatása.
Kitöltési szabályok.

44.3.6 Társszervekkel való együttműködés

2 óra

Az együttműködés jelentősége.

Együttműködés a Magyar Honvédség, a Hivatásos Katasztrófavédelmi Szerv, illetve az alárendeltségükbe tartozó szervezetek, hatóságok tagjaival.

Közös műveletek végrehajtásának előkészítése, végrehajtása, valamint a társszervekkel való rendőri együttműködés módja, tartalma.

A járőr mellé járőrtársként beosztható személyek köre.

Kapcsolattartás a Tevékenység Irányító Központtal.

44.3.7 Eljárás különleges esetekben

4 óra

Terület lezárása, helyszínbiztosítás.

Eljárás katasztrófa helyszínén.

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetén.

Eljárás halálesetnél.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, az intézkedés eredményes befejezéséhez szükséges segítség.

44.4 A képzés javasolt helyszíne

Tanintézet, tanterem

44.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosság) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosság) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

44.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

45 Rendőri intézkedések IV. tantárgy

16 óra

45.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- személyi szabadságot korlátozó intézkedések elsajátítására

45.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek IV.

45.3 Témakörök

45.3.1 Személyes szabadságot korlátozó intézkedések 12 óra

Biztonsági intézkedések (Ittas, vagy bódult állapotban valamint veszélyhelyzetben lévő személlyel szembeni intézkedés). Elővezetés gyakorlati végrehajtása (Elővezetés útba indítással és kíséréssel, az elővezetés mellőzésének és az elővezetéstől történő elállás szabályai)

Az előállítás végrehajtásának gyakorlása, szabálysértést elkövető, valamint bűncselekmény elkövetésével gyanúsítható személy esetén.

Személyi szabadságában korlátozott személy gépjárművel történő szállítása.

Az elfogás végrehajtásának gyakorlása (Körözött személy valamint bűncselekmény elkövetésén tetten ért személy esetén).

45.3.2 Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés

4 óra

Járműből történő erőszakos kiszállítás.

45.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szituációs kabinet

45.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |

| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
|-----------|--|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

45.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

46.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzésének és irányításának elméleti megismerése.

46.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

46.3 Témakörök**46.3.1 Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek 10 óra**

Forgalom ellenőrzési ismeretek

A közúti forgalomban résztvevő járművek megállítása.

A közúti forgalomellenőrzés során ellenőrzött okmányok. A járművezetésre jogosító okmányok, a közúti forgalomban való részvétel jogszerűségét igazoló okmányok (külföldi, belföldi, ideiglenes, állandó)

A fegyveres erők, rendvédelmi szervek kezelésében lévő különleges járművek vezetésére jogosító okmányok.

A járművezető kötelezettségei.

A vezetői engedély kategóriáinak ellenőrzése.

A vezetői engedély kategóriáinak érvényességi ideje.

A vezetésre jogosító okmányok helyszíni elvétele, vezetési jogosultság megszüntetése. Járművek forgalomba helyezése, előzetes eredetiségellenőrzés.

Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a járművezető vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre

Intézkedés, vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedési szabályok kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelek és tünetek, a kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

Az adatvédelmi törvény előírásai.

Emberi jogok és intézkedési sajátosságok.

46.3.2 Forgalmi okmányok és rendszámtáblák**3 óra**

A vezetői engedély közúti ellenőrzésének általános végrehajtása. A vezetői engedély és az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvétele és az elvétel gyakorlati végrehajtásának szabályai. Járművezetés eltiltás hatálya alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedés elmélete. Intézkedés Engedély nélküli vezetés szabálysértőjével kapcsolatban. A járművek okmányainak általános ellenőrzése. Állandó és ideiglenes hatósági jelzések ellenőrzése. A hamis és

hamisított rendszám-tábla felismerésének lehetőségei. Az ideiglenes hatósági jelzésekhez kiadott okmányok ellenőrzésének szabályai. Az állandó és az ideiglenes rendszámon található műszaki érvényesítő címke ellenőrzése és elhelyezésének szabályai. A regisztrációs matrica elhelyezésének szabályai, valamint ellenőrzésének szempontrendszere. A forgalmi engedély, valamint az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvételének szabályai, az intézkedés végrehajtásának sorrendje.

46.3.3 A közlekedés műszaki feltételei 3 óra

A forgalmi engedély műszaki érvényességével kapcsolatos előírások a jármű forgalomba helyezésekor és az időszakos műszaki vizsgálatok során.

A járművek méreteire, tömegére, tengelyterhelésére vonatkozó műszaki előírások.

Túlméretes, túlsúlyos járművek.

Alváz- és motorszámra vonatkozó szabályok.

Hatósági jelzések és elhelyezésük.

A járművek műszaki állapotának rendőr általi vizsgálati közötti ellenőrzése során.

46.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

46.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

46.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Határrendészeti ismeretek III. tantárgy

24 óra

47.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a határellenőrzés alapjait, az idegenrendészeti szabályok rendszerét, valamint a személyazonosítás gyakorlatát.

47.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

47.3 Témakörök

47.3.1 Határforgalmi alapismeretek

12 óra

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai. A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szabad mozgás uniós jogával rendelkező személyek-, és a harmadik országbeli állampolgárok határforgalom ellenőrzése). A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés.

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A beutazási feltételek, vízumismeret.

A beléptetés megtagadása, visszairányítás és a kiléptetés megtagadása.

Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

47.3.2. Idegenrendészeti alapismeretek

10 óra

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.

A tartózkodás szabályai EGT, EGT családtag és harmadik országbeli állampolgárok esetében.

Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.

A beutazás és tartózkodás jogának korlátozása, a harmadik országbeli állampolgárokra vonatkozó rendészeti szabályok.

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Kényszerintézkedések: az előállítás és a visszatartás.

47.3.3 Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal

2 óra

Jogellenes cselekmények okmányok nélkül.

Jogellenes cselekmények okmányokkal.

47.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, Gyakorló határátkelőhely

47.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

47.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

48. Bűnügyi ismeretek III. tantárgy**32 óra****48.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

48.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

48.3. Témakörök**48.3.1. Büntetőeljárás jog alapjai****4 óra**

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

A büntetőeljárás alapvető rendelkezései

48.3.2. Büntetőeljárás jog**20 óra**

A büntető ügyekben eljáró hatóságok, feladataik, hatáskörük és illetékességük

A büntetőeljárásban résztvevő személyek

A bizonyítás általános szabályai,

A bizonyítás eszközei: a tanú vallomása, a szakvélemény, a tárgyi bizonyítási eszköz és az okirat, a terhelt vallomása

A tanú védelme

A bizonyítási eljárások: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés

A büntetőeljárás menete, megindítása, a feljelentés

A nyomozás elrendelése, határideje, lefolytatása

48.3.3. Kriminalisztika**8 óra**

A kriminalisztika fogalma, tudományának rendszere

A krimináltechnika tudományágazatai

A nyom és az anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, biztosítása

A nyomokból és az anyagmaradványokból levonható következtetések

48.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

48.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosság) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

| | | | | | |
|------|------------|--|--|---|--|
| 1.9. | szimuláció | | | x | |
|------|------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

48.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

49. Lőkiképzés IV. tantárgy

16 óra

49.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes stresszhelyzetben is pontos lövések leadására.

49.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

Lőkiképzés I. gyakorlat

Lőkiképzés II. gyakorlat

Lőkiképzés III. gyakorlat

49.3 Témakörök

49.3.1 Tüzelési helyzetek

4 óra

Tüzelési testhelyzetek: az álló, a térdelő és a guggoló testhelyzet.

Fegyverfogások: az egykezes és a kétkezes fegyverfogás.

49.3.2 Pontos lövések leadása időkorlátozással

4 óra

Szárazgyakorlás.

Pontos lövések leadása időkorláttal Pa-63, 96M P9RC típusú maroklőfegyverekkel.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

49.3.3 Alapszituációk megoldása

8 óra

Szituációs lögyakorlat fedezékhasználattal.

Szituációs lögyakorlat testhelyzetváltással.

Szituációs lögyakorlat statikus és mozgó (felbukkanó) célokra.

Éles lögyakorlat végrehajtása P9RC pisztollyal korlátozott látási viszonyok között lámpahasználati technikák alkalmazásával.

49.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

49.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

49.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

50. Informatika IV. tantárgy

8 óra

50.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.
Közrendvédelmi iratcsoportok előállításának begyakorlása.

50.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I. gyakorlat
Informatika II. gyakorlat
Informatika III. gyakorlat

50.3 Témakörök

50.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

8 óra

Közrendvédelmi iratcsoportok előállítása, jogesetek feldolgozása.

50.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

50.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

50.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

51. Rendőri testnevelés IV. tantárgy

16 óra

51.1. A tantárgy tanításának célja

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

51.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I gyakorlat

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

51.3. Témakörök

51.3.1. Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénilag és járőrpárban

16 óra

A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása, komplex gyakorlatok, járőrtárssal történő végrehajtása.

51.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

51.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

51.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

52. Idegen nyelv IV. tantárgy

8 óra

52.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, országban való tartózkodás körülményeinek kikérdezése, migránsokkal történő kommunikáció, 3. országbeli állampolgárok fokozott ellenőrzése, beutazási és tartózkodási tilalom alatt állókkal történő kommunikáció, panasztétel, gépjármű átvizsgálása, kábítószer csempészet, közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókinccsel; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

52.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I-VI.

Közlekedési ismeretek II.

Csapatszolgálat II.

52.3. Témakörök

52.3.1. Külföldiekkel történő kommunikáció

2 óra

Migránsokkal történő kommunikáció (Személyi adatok kikérdezése, felvilágosítás regisztrációról, tájékoztatás szükségletek ellátásáról és az egészségügyi ellátásról). 3. országbeli állampolgárok kikérdezése az országban való tartózkodás körülményeiről.

Igazoltatáshoz szükséges rendőri utasítások, kérdések, kérések.

Intézkedés beutazási- és tartózkodási tilalom alatt álló állampolgárokkal.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

52.3.2. Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés

2 óra

Fokozott ellenőrzés, ruházat,- csomag,- és gépjármű átvizsgálás végrehajtásának kommunikációja. Intézkedés kábítószer, nagy mennyiségű dohányáru esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

52.3.3. Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések

4 óra

Kényszerítő eszközök alkalmazásának kilátásba helyezése, pontos szándék közléséhez szükséges szókinccs bővítése, nyelvi fordulatok elsajátítása. Közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények. Elfogás bűncselekményen tetten ért személy esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

52.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

52.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |
| 1.10. | szerepjáték | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | X | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | X | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | X | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | X | | |

52.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

53.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupatív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

53.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

53.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. Barátság és kollegialitás
3. Korrupció a közéletben, korrupció a rendvédelmi szerveknél
4. Modulzárás, értékelés

53.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

53.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

53.6 A tantárgy értékelésének módja
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10373-12 azonosító számú
Határrendészeti rendőri feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

54. Határrendészeti jogi ismeretek tantárgy

16 óra

54.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló bűncselekményeket, képes legyen azok felismerésére.

54.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

Jogi ismeretek III.

54.3. Témakörök

54.3.1. BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.

6 óra

A közbiztonság elleni bűncselekmények

Közveszély okozása

Robbanóanyaggal vagy robbantószerrel visszaélés

Lőfegyverrel vagy lőszerrel visszaélés

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Közveszéllyel fenyegetés

A közbizalom elleni bűncselekmények

Közokirat-hamisítás

Hamis magánokirat felhasználása

Okirattal visszaélés

Egyedi azonosító jellel visszaélés

A közlekedési bűncselekmények

A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény

Vasúti, légi vagy vízi közlekedés veszélyeztetése

Közúti veszélyeztetés

Közúti baleset okozása

Járművezetés ittas állapotban

Járművezetés bódult állapotban

Járművezetés tiltott átengedése

Cserbenhagyás

A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények

Határzár tiltott átlépése

Határzár megrongálása

Határzárral kapcsolatos építési munka akadályozása

Embercsempészség

Jogellenes tartózkodás elősegítése

54.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

54.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

54.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

55. Határrendészeti igazgatási ismeretek tantárgy

16 óra

55.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló szabálysértéseket, képes legyen azok felismerésére.

55.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

55.3. Témakörök

55.3.1 Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések 6 óra

Rendzavarás

Garázdaság

Tulajdon elleni szabálysértés

Magánlaksértés

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Járművezetés az eltiltás hatálya alatt

Önkényes beköltözés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

55.3.2 Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések 6 óra

Csendháborítás

Közerkölcs megsértése

Köztisztasági szabálysértés

Becsületsértés

Jégen tartózkodás szabályainak megszegése

Tiltott fürdés

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés

Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés

A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

55.3.3 Közlekedési szabálysértések 4 óra

Ittas vezetés

A közúti közlekedés rendjének megzavarása

Engedély nélküli vezetés

Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője,

szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

55.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

55.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

55.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

56. Határrendészeti kommunikációs ismeretek tantárgy

8 óra

56.1. A tantárgy tanításának célja

Ismerje fel a munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét, és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikát.

Empátia és tolerancia képességének fejlesztése szituációs gyakorlatokon keresztül.

56.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV.

56.3. Témakörök

56.3.1. Szolgálati stressz kezelése.

3 óra

Szolgálati stressz kezelése, konfliktuskezelés a munkahelyen. A stressz feldolgozása az intézkedéseket és kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

56.3.2. Adatgyűjtés kommunikációs igényei

5 óra

Helyzetnek megfelelő kommunikáció a tanúk, sértettek, gyanúsítottak kikérdezése, meghallgatása esetén. Verbális és non-verbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése. A családon belüli erőszak fajtái: áldozat, bántalmazó jellemzői. Megfelelő kommunikáció az áldozattal és a bántalmazóval. Helyzetgyakorlatok.

56.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

56.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

56.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

57. Határ és idegenrendészet tantárgy

112 óra

57.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló mélyítse el az eddig tanult határrendészeti ismereteit.

A tanuló sajátítsa el a határrendészeti feladatok végrehajtásának gyakorlatát.

A tanuló ismerje meg az embercsempészethez, migrációhoz és menekültekhez kapcsolódó problémákat. A tanuló ismerje meg a határőrizetre, az Európai Unió útlevelekre és a vízumokra vonatkozó főbb szabályokat.

57.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

Határrendészeti ismeretek III.

57.3. Témakörök

57.3.1 Okmány- szakismeret

12 óra

A magyar okmánycsalád felépítése és okmánybiztonsági jegyei.

Az okmányok kitöltésére vonatkozó szabályok.

Az útlevel összeállításának módszerei.

A biometrikus azonosítás szerepe, tartalma.

Elektronikus okmány-nyilvántartó rendszerek (NEKOR, FADO, iFADO, PRADO).

Határforgalom ellenőrzés során alkalmazott technikai eszközök, berendezések, rendszerek és alkalmazásuk.

Dokumentáció készítés szabályai.

57.3.2.Útlevelrendészet

8 óra

A külföldre utazásról szóló 1998. évi XII. törvény és a hozzá kapcsolódó rendeletek főbb tartalmi elemei.

Az útiokmányokra vonatkozó fogalmak és általános szabályok, az úti okmányok fajtái, útlevel típusai.

Magyarország által kibocsátott úti okmányok érvényessége.

Az Európai Unió tagállamai és az Európai Unión kívüli országok által kibocsátott, utazásra feljogosító személyazonosító igazolványainak és útleveleinek felépítése, jellegzetességei.

Útlevelhatóságok és közreműködők hatásköre.

Magyar ideiglenes útlevel.

Az útlevel elvétele, visszavonása, visszatartása.

57.3.3.Vízumismeret

10 óra

A schengeni típusú egységes vízum és tartózkodási engedélyek modelljeinek felépítése és biztonsági jegyei.

Vízuminformációs rendszer.

Vízumkiadás határátkelőhelyen.

57.3.4.Határrendészeti szakismeretek

12 óra

A HRK-k helye, szerepe, illetékessége, működési rendje (szolgálati személyek, szolgálati okmányok, nyilvántartások és válságkezelő tervek).
Ügyeleti szolgálat.
Határátkelőhelyek.
Rendőrség határrendészeti feladatait támogató szakrendszerei, a határregisztrációs rendszer (HERR).

57.3.5. Idegenrendészeti szakismeret

12 óra

A külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések.
A kiutasítás, kitoloncolás és beutazási és tartózkodási tilalom.
Az őrizetek rendszere.
A kiutazás korlátozása, külföldre utazási tilalom
A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.
Úti okmány lefoglalása.
Felelősségi szabályok és bejelentési kötelezettségek.
HIDRA szakrendszer alkalmazása.

57.3.6. Nemzetközi ismeret

12 óra

Migrációs politika az Európai Unióban.
Az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok.
Magyarország helye, szerepe az Európai Unió határbiztonsági rendszerében. Az Integrált Határigazgatási Modell (IBM).
Nemzetközi együttműködés: a közös járőrszolgálat szabályai és a Közös Kapcsolattartási Szolgálati Hely.
Közös műveletek. Külföldi szerv határrendészeti feladatokat ellátó tagjára vonatkozó rendelkezések.
Európai Határ- és Partvédelmi Ügynökség (Frontex) feladatai. Az Európai Határ- és Parti Őrség szerepvállalása az irreguláris migráció elleni küzdelemben.

57.3.7. Migrációs ismeretek

8 óra

A migráció, mint jelenség. Legális és irreguláris migráció. A „push” és „pull” faktorok.
Migráció az Európai Unióban. Kiinduló-, tranzit- és célországok.
Magyarország helye szerepe a migrációban.
A migrációhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények.
A biztonságos harmadik országok fogalma, rendszere.
Az irreguláris migráció megakadályozásának lehetőségei a rendőri tevékenységek során.

57.3.8. Embercsempészet, emberkereskedelem

8 óra

Az embercsempészet, mint jelenség. Az Európai Uniót érintő migrációs útvonalak és az embercsempészet kapcsolata.
Az Európai Unió embercsempész tevékenységek megakadályozása érdekében

kialakított stratégiája.

Az embercsempészás megvalósulása Magyarországon, gyakori elkövetési módszerek, elkövetői kategóriák. Az elkövetés módjai, eszközei. A leggyakoribb elkövetési helyek.

A felfedezéshez rendelkezésre álló technikai eszközök alkalmazási lehetőségei.

Az embercsempészás számadatai Magyarországon és az EU-ban.

Az embercsempészás és az emberkereskedelem kapcsolata.

57.3.9. Menekültügyi ismeretek

6 óra

A magyar, valamint az Európai Unió menekültügyet szabályozó jogi háttér.

Menekültügyi alapfogalmak, a menekülteljárás alapelvei.

Az elismerését kérő-, az oltalmazott személy, a menekült, valamint a menedékes jogállása, elismerés feltételei, elismerést kizáró okok, ellátásának, támogatásának rendje.

A menekült, menedékes, oltalmazott személyek részére kiállított okmányok, a tartózkodásukra vonatkozó feltételek és szabályok.

A menekültügyi eljárás célja, menete, elismerés iránti kérelem benyújtása, a kérő eljárási jogai és kötelezettségei.

A visszaküldés tilalmának vizsgálata. (non-refoulement)

A Dublini eljárás. Repülőtéri eljárás. Az elismerés visszavonása.

Tranzitzőnához kapcsolódó rendőri feladatok

57.3.10. EGT okmányismeret

8 óra

Az Európai Unió egységes útleveleinek jellemzői.

Az Európai Unió, az Európai Gazdasági Térség egyéb tagállamai, valamint Svájc által kibocsátott útlevelek, személyazonosító igazolványok, valamint vezetői engedélyek közös biztonsági jegyei.

Útlevelek szabad szemmel és technikai eszköz segítségével felismerhető biztonsági jegyei.

Hamisítás felfedésének lehetősége, módszertana, hamisítási statisztikák.

A személyazonosító igazolvánnyal történő tartózkodás szabályai az Európai Unióban, különös tekintettel a személyazonosító igazolványt nem kibocsátó nemzetek állampolgáira.

A vezetői jogosultságok igazolása az Európai Gazdasági Térség, valamint Svájc állampolgárai számára.

57.3.11. Vízumkötelezett országok útleveleinek rendszere

8 óra

Vízumkötelezettség alá eső országok rendszere.

A vízumkötelezett államok.

Azon Entitások, és területi hatóságok jegyzéke, amelyeket legalább egy tagállam nem ismer el államként.

Azon brit polgárok jegyzéke, akik a közösségi jog alkalmazásában nem minősülnek Nagy-Britannia és Észak-Írország Egyesült Királysága állampolgárainak.

A vízumkötelezett személyek útlevelének és egyéb utazásra jogosító okmányainak jellemzői, felismerési és biztonsági jegyei.

57.3.12. Vízummentes országok útiokmányai

8 óra

Vízumkötelezettség alól mentesülő országok rendszere.

A Kínai Népköztársaság különleges közigazgatási területei.

Azon brit állampolgárok, akik a közösségi jog alkalmazásában nem minősülnek Nagy-Britannia és Észak-Írország Egyesült Királysága állampolgárainak.

A vízummentes országok által kibocsátott útiokmányok felismerése, biztonsági jellemzői.

Az útiokmányok tekintetében elkövetett jogellenes cselekményekre vonatkozó Európai Unió és magyarországi statisztika.

57.4..A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, informatikai szakkabinet, gyakorló határátkelőhely, iskolai szituációs helyszínek.

57.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

57.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

58. Határellenőrzési és idegenrendészeti intézkedések módszertana 24óra

58.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el a határrendészeti feladatok végrehajtásának gyakorlatát.

58.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határ és idegenrendészet I.-V.

58.3 Témakörök

58.3.1 Határrendészeti rendőri intézkedések – határőrizet

6 óra

Komplex határrendészeti rendőri intézkedések, határőrizeti szituációk végrehajtása.

58.3.2 Határrendészeti rendőri intézkedések – határforgalom-ellenőrzés

12 óra

Komplex határrendészeti rendőri intézkedések, határforgalmi szituációk végrehajtása.

58.3.3 Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélységi ellenőrzés

6 óra

Komplex határrendészeti rendőri intézkedések, idegenrendészeti szituációk végrehajtása mélységi ellenőrzés során.

58.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Határrendészeti szakkabin, gyakorló határátkelőhely

58.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

58.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

59. Határ és idegenrendészet II. (területi) gyakorlat tantárgy

28 óra

59.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a határon használt technikai eszközöket, a vízummentességi eseteket és a Schengen-kódex mellékleteit.

59.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határ és idegenrendészeti IV.

59.3 Témakörök

59.3.1 Határőrizeti szakismeretek

16 óra

A határellenőrzésben részt vevő határőrizeti járőr szolgálatellátása.

A határőrizeti feladatokat ellátó járőr alárendeltsége, feladatai, jogai és kötelességei, a határőrizeti járőr fegyverzete, felszerelése, öltözete.

Az államhatár őrizetének gyakorlata.

Technikai eszközök kezelésének gyakorlati szabályai.

A határőrizeti feladatokat ellátó járőrszolgálat dokumentumai és okmányolása.

Felkészülés a járőrszolgálatra, a határőrizeti járőrszolgálat végrehajtásának és ellenőrzésének, valamint a befejezésének rendje és szabályai.

A határőrizeti járőr intézkedései, az intézkedések csoportosítása, gyakorlati végrehajtásuk módszertana.

59.3.2 Határforgalmi szakismeretek

12 óra

A Schengeni Határ-ellenőrzési Kódex gyakorlati alkalmazása.

A beutazási feltételek teljesítését igazoló okmányok.

Az ellenőrzések során elkérhető iratok formai és tartalmi kellékei.

Az információk nyilvántartásba vételének elektronikus háttere, az információkra vonatkozó előírások, adatvédelmi szabályok.

A differenciált ellenőrzés megvalósulása a határátkelőhelyeken.

A különböző határátkelőhely-típusokra és a tagállamok külső határainak átlépéséhez használt különböző közlekedési eszközökre vonatkozó különleges szabályok végrehajtásának gyakorlata.

59.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

59.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

59.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

60.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a területi gyakorlatot.

60.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határ és idegenrendészet I.-V.

Határ és idegenrendészet I. gyakorlat

60.3 Témakörök**60.3.1 Határőrizeti gyakorlat****90 óra**

Külső határon végzett határőrizeti tevékenységek helyi sajátosságainak megismerése a mentorral végrehajtott járőrszolgálat során.

Az államhatárral, a határrend fenntartásával kapcsolatos feladatok elvégzése.

Kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőség szerinti gyakorlása.

Az eredményes és biztonságos intézkedés lefolytatásához szükséges taktikai és módszertani rendszabályok betartása és alkalmazása.

60.3.2 Határforgalmi gyakorlat**90 óra**

Mentori felügyelet mellett részvétel a határforgalom ellenőrzésben. Konspirációs és biztonsági rendszabályok betartása.

Határforgalom-ellenőrzés sorrendjének elsajátítása.

Schengeni Kézikönyvben meghatározottak szerinti minimum és alapos ellenőrzések végrehajtása.

Mentori felügyelet mellett a szakrendszerek használatának gyakorlása.

Személyazonosítás végrehajtása az átlépő személyek ellenőrzésekor.

60.3.3 Idegenrendészeti gyakorlat**44 óra**

Külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések végrehajtásának rendjének megfigyelése.

Fogdaőri, kísézőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok a megismerése, különös tekintettel az idegenrendészeti őrizetre.

Szabálysértési feladatok ellátása, a helyszíni bírságotlás végrehajtása, valamint a bírságtömb kitöltése mentori felügyelet mellett.

Szabálysértési feljelentés készítése a Robotzsaru NEO rendszerben. Arckép más, valamint az ujjnyomat rögzítésének elsajátítása.

A HIDRA rendszer alkalmazásának gyakorlása, ügyirat készítés.

60.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

60.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

| | | | | | |
|------|------------|--|--|---|--|
| 1.9. | szimuláció | | | x | |
|------|------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

60.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

61. Határrendészeti bűnügyi ismeretek tantárgy

8 óra

61.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalmait, végrehajtásuk szabályait, valamint a krimináltaktika általános, és a metodika egyes bűncselekményekre vonatkozó ajánlásait.

61.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek III.

Határrendészeti jogi ismeretek

61.3. Témakörök

61.3.1. Büntetőeljárás jog

4 óra

A büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalma, rendszere, csoportosítása.

A személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések.

Őrizetbe vétel.

Az előzetes letartóztatás.

Házkutatás.

Motozás.

Lefoglalás.

61.3.2. Kriminálisztika

2 óra

Krimináltaktika, a házkutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

Nyílt terület, ház, lakás, egyéb helyiség vagy azokhoz tartozó bekerített hely, továbbá az ott elhelyezett jármű, valamint egyéb, speciális helyiségek (pl. egészségügyi létesítmény, ügyvédi iroda) átkutatásának sajátosságai.

Felkészülés a házkutatásra.

61.3.3. Kriminálmetodika

2 óra

Kriminálmetodika általános ajánlásai.

61.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

61.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

61.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

62. Határrendészeti bűnügyi ismeretek (területi) gyakorlat tantárgy 36 óra

62.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, gyakorolja egyes módszereit, eljárásait, alkalmazza ajánlásait, a törvényességnek megfelelően alkalmazza a büntetőeljárás- jog szabályait.

62.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek II.

62.3. Témakörök

62.3.1. Kriminalisztikai gyakorlat

16 óra

Büntetőeljárás kényszerintézkedések alkalmazása a gyakorlatban.

A személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések.

Őrizetbe vétel.

Az előzetes letartóztatás.

Házkutatás.

Motozás.

Lefoglalás.

Határterületen elkövetett bűncselekmények helyszínén foganatosítandó intézkedések bűnügyi vonatkozásai.

Krimináltechnika, térfogati nyomok rögzítésének krimináltechnikai eszközeinek bemutatása.

A megmintázás eszközei, lehetőségei.

Térfogati lábnyom megmintázása modellgipsz alkalmazásával. Felületi és térfogati ujjnyom rögzítése, megmintázása szilikongumi alkalmazásával.

Eszköznyomok megmintázásának lehetőségei szilikongumi felhasználásával.

A személy- és tárgyleírás, illetve vallomás rögzítésének gyakorlása a Robotzsaru-NEO ügyviteli program alkalmazásával.

62.3.2. Bűnügyi területi ismeretek

12 óra

A jegyzőkönyv, a jelentés, határozat rendőri szervnél történő készítésének gyakorlása.

A bűnügyi irat összeállításának gyakorlása.

Iratkezelés, iktatás gyakorlata.

A tanú kutatás gyakorlati lehetőségeinek és módszereinek alkalmazása.

Közreműködés az idézés, értesítés gyakorlati végrehajtásában.

Személyleírás készítése.

Lekérdezés gyakorlása.

Bűnügyi nyilvántartásba vétel megfigyelése, mintavételi eljárások megismerése.

62.3.3. Bűnügyi területi gyakorlat

8 óra

A nyomokkal, anyagmaradványokkal és egyéb elváltozásokkal kapcsolatos helyszíni tevékenység megismerése.

Helyszínbiztosítási feladatok gyakorlása, adatgyűjtés végrehajtása.

Jelentés készítése a végrehajtott feladatokról.

Beszerezett adatok hitelességének ellenőrzése és értékelése.

A területi szervnél előforduló bűncselekménytípusok megismerése, nyomozásuk általános jellemzőinek megismerése.

62.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

62.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

62.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

63. Határrendészeti lőkiképzés tantárgy

8 óra

63.1. A tantárgy tanításának célja

Alap lögyakorlat végrehajtása; pontos lövések leadása térdelő, guggoló tüzelési testhelyzetből.

63.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

63.3. Témakörök

63.3.1. Pisztoly lögyakorlat

8 óra

Térdelő tüzelési testhelyzet.

Guggoló tüzelési testhelyzet.

Lögyakorlat végrehajtása, lövések leadása.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

63.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

63.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

63.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

64. Határrendészeti informatikai ismeretek gyakorlat tantárgy

8 óra

64.1. A tantárgy tanításának célja

Határrendészeti munkához kapcsolódó speciális informatikai ismeretek elsajátítása.

64.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika III. gyakorlat

64.3. Témakörök

64.3.1. Határrendészeti iratcsoportok előállítása az RZs-Neo ügyfeldolgozó rendszerben 8 óra

Iratok, iratcsoportok előállítása a Robotzsaru Neo programban.

64.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

64.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

64.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

65. Határrendészeti testnevelés tantárgy

16 óra

65.1. A tantárgy tanításának célja

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

65.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I.-IV. gyakorlat

65.3. Témakörök

65.3.1. Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban

16 óra

Ellenszegülés megtörése rendőrbottal.

Eszközös támadás háritása rendőrbottal.

Kettő vagy több támadó elleni védekezés komplex gyakorlatokban.

65.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

65.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

65.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

66. Határrendészeti idegen nyelvismeret tantárgy

16 óra

66.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el és gyakorolja az alapvető határrendészeti feladatok idegen nyelven történő végrehajtásához szükséges ismereteket okmányok ellenőrzése, be- és kiléptetés, intézkedés határsértőkkel, szabálysértőkkel, bűncselekmény elkövetőkkel szemben, menekültügyi intézkedések, embercsempészet, felvilágosítás adása, intézkedés külföldi turistákkal és munkavállalókkal témakörökben.

A tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

A tanuló készüljön fel a záróvizsga gyakorlati részére.

66.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I-III.

Közrendvédelmi ismeretek I-III.

66.3. Témakörök

66.3.1. Speciális határrendészeti idegen nyelvi ismeretek

6 óra

Személy-, okmány-, és gépjármű ellenőrzés közúti-, vasúti-, légi és vízi határátkelőhelyen.

Okmányok megnevezése, útlevelek típusai.

Intézkedés végrehajtása problémás úti okmányok esetén idegen nyelven, különböző szituációkban.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

66.3.2. Határforgalmi intézkedések idegen nyelven

4 óra

Tehergépjárművek és személyszállító járművek ellenőrzése határátkelőhelyen.

Csempészet.

Intézkedés határrendi szabályok megsértőivel szemben, bűncselekmény elkövetőivel szemben.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

66.3.3. Menekültügyi intézkedések idegen nyelven

6 óra

Menekültügyi intézkedések. Migránsokkal, menekültekkel történő kommunikáció. Személyi adatok felvétele, úti okmányok ellenőrzése.

Útvonal, utazás céljának, időtartamának kikérdezése. Tájékoztatás regisztrációról, országban való tartózkodás szabályairól. Ügyintézésrel kapcsolatos felvilágosítás adása.

Tiltott határátlépés és vele kapcsolatos intézkedések.

Embercsempészet, emberkereskedelem.

66.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

66.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

66.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

67.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére..

67.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

67.3 Témakörök

A szakmai gyakorlat tapasztalati

A „mássághoz” történő viszonyulás kérdései

Egyéni jövőkép a rendvédelmi pályán

Tanév zárása, szakmai vizsga előtti teendők

67.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

67.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

67.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

II. Két-évfolyamos oktatás, közismereti képzés nélkül

az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően 160 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesíteni a tanulóknak

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A szakmai gyakorlat témakörei

1. Intézkedést befolyásoló tényezők
 - A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
 - Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
 - Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
2. Átvizsgálások
 - Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
 - Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.
 - Rádióforgalmazás, adatok lekérése.
3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata
 - Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
 - Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
 - Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.
4. Biztosítás
 - A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
 - Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
 - A járőrszolgálat és a figyelés.
 - Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
 - A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
 - A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
 - Az álcázás fogalma és célja, módjai.
 - A fedező biztosítás.
 - Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.
5. Zárás, kutatás
 - A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
 - A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
 - Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
 - Az átvizsgáló csoport.
 - Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
 - Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
 - A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

6. Tömegoszlatás
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
 - Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.
 - A tömeg előremozgásának megállítása.
 - Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
 - Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
 - Területlezáras, objektumbiztosítás.
 - Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

7. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása
 - A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
 - A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
 - Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
 - Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
 - Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
 - A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
 - Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.

8. Az Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása
 - Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
 - Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
 - Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
 - Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 - Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

9. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással
 - A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
 - Csomag- és jármű átvizsgálása.
 - Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.
 - Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
 - A szökés megakadályozása.
 - A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
 - A bilincs alkalmazása.
 - Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok

10. Közlekedési baleset gyakorlata
 - Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
 - Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
 - Forgalmirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
 - Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.
 - Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
 - Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

11. Közlekedési baleset helyszíni teendői
 - Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
 - Hatásköri illetékesség megállapítása.

- Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
- Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
- Forgalmirányítási végrehajtása.
- Rendszeresített mérőeszközök használata.
- Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

12. Közlekedési baleset feldolgozása

- Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
- Kriminálisztikai fényképezés.
- Helyszínvázlat készítése.
- Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
- Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

A nyári összefüggő gyakorlat teljesítésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.”

28. Az R. 3. melléklet „2.143. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) 54 861 01 RENDŐR TISZTHELYETTES (a szakmairány megjelölésével) HATÁRRENDÉSZETI RENDŐR szakmairány SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

**„2.143.
SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
a 2 éves képzési időtartamú
54 861 01
RENDŐR TISZTHELYETTES (Határrendészeti rendőr szakmairány)
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 861 01 Rendőr tiszthelyettes (a szakmairány megjelölésével) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 861 01

A szakképesítés megnevezése: Rendőr tiszthelyettes (**Határrendészeti** rendőr szakmairány)

A szakmacsoport száma és megnevezése: 22 Közszolgálat

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXVIII. rendészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

Elméleti képzési idő aránya: 50 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 50 %

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama iskolai rendszerű szakképzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|--|--|
| Jogi ismeretek I., Rendészeti igazgatási ismeretek I., Társadalmi és kommunikációs ismeretek I., Általános szolgálati ismeretek I., Közrendvédelmi ismeretek I., Rendőri intézkedések I., Közlekedési ismeretek I., Informatika I., Rendőri testnevelés I., Idegen nyelv I., Osztályfőnöki óra I., Jogi ismeretek II., Rendészeti igazgatási ismeretek II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek II., Általános szolgálati ismeretek II., Közrendvédelmi ismeretek II., Rendőri intézkedések II., Közlekedési ismeretek II., Határrendészeti ismeretek I., Informatika II., Rendőri testnevelés II., Idegen nyelv II., Bűnügyi Ismeretek I., Osztályfőnöki óra II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek III., Csapatszolgálat I., Közrendvédelmi ismeretek III., Rendőri intézkedések III., Közlekedési ismeretek III., Közlekedési baleset meghatározása, Határrendészeti ismeretek II., Informatika III., Rendőri testnevelés III., Idegen nyelv III., Bűnügyi ismeretek II., Osztályfőnöki óra III., Jogi ismeretek III., Rendészeti igazgatási ismeretek III., Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV., Csapatszolgálat III., Közrendvédelmi ismeretek IV., Rendőri intézkedések IV., Közlekedési ismeretek IV., Határrendészeti ismeretek III., Bűnügyi ismeretek III, Informatika IV., Rendőri testnevelés IV., Idegen nyelv IV., Osztályfőnöki óra IV. | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|--|--|
| Határrendészeti jogi ismeretek, Határrendészeti igazgatási ismeretek, Határrendészeti kommunikációs ismeretek, Határ és idegenrendészet, Határellenőrzési és idegenrendészeti intézkedések módszertana, Határrendészeti bűnügyi ismeretek, Határrendészeti informatikai ismeretek gyakorlat, Határrendészeti testnevelés, Határrendészeti idegen nyelvismeret, Osztályfőnöki óra V., | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

| A | |
|-------|---|
| 6.1. | Eszközjegyzék, felszerelések megnevezése |
| 6.2. | Fegyverzet |
| 6.3. | Lövedékálló mellény |
| 6.4. | Speciális egyéni felszerelés és kiegészítói |
| 6.5. | Kényszerítő eszközök |
| 6.6. | Tömegosztatás speciális eszközei |
| 6.7. | Szolgálati járművek |
| 6.8. | Számítógép és perifériái (informatikai eszközök) |
| 6.9. | Híradástechnikai eszközök |
| 6.10. | Világító berendezés |
| 6.11. | Forgalom elterelő eszközök |
| 6.12. | Nyomtató |
| 6.13. | Telefon, fax |
| 6.14. | Járőr-, őr felszerelés |
| 6.15. | Figyelést-, látást-, tájékozódást segítő eszközök, berendezések |
| 6.16. | Okmányminták |
| 6.17. | Videokamera |
| 6.18. | Fényképezőgép |
| 6.19. | Forgalomellenőrző berendezések |
| 6.20. | Határforgalom-ellenőrzést szolgáló eszközök, berendezések |

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti átlagos óraszám szabadsáv nélkül | Éves óraszám szabadsáv nélkül | Heti átlagos óraszám szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. évfolyam | 31,5 óra/hét | 1146 óra/év | 35 óra/hét | 1256 óra/év |
| Ögy. | | 160 óra | | 160 óra |
| 2. évfolyam | 33 óra/hét | 1048 óra/év | 35 óra/hét | 1124 óra/év |
| Összesen: | | 2354 óra | | 2540 óra |

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

1. évfolyam

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----|-------------|----|-----------|
| | | Óraszám | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10352-12 Rendvédelmi alapeladatok | Jogi ismeretek I. | 20 | | | | | 20 |
| | <i>Bevezetés a jogi ismeretekbe</i> | 8 | | | | | 8 |
| | <i>Alkotmányjogi alapismeretek</i> | 6 | | | | | 6 |
| | <i>Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség</i> | 6 | | | | | 6 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek I. | 16 | | | | | 16 |
| | <i>Szabálysértési alapismeretek</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési felelősség, az elkövetők</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési eljárás részei és folyamata</i> | 8 | | | | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. | 20 | | | | | 20 |
| | <i>Társadalomismeret</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>Rendvédelmi lélektan</i> | 8 | | | | | 8 |
| | <i>A rendvédelmi személyiség fejlesztés alapjai</i> | 8 | | | | | 8 |
| | Általános szolgálati ismeretek I. | 10 | 30 | | | | 40 |
| | <i>Alaki és öltözködési szabályok</i> | 5 | 26 | | | | 31 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek I</i> | 5 | 4 | | | | 9 |
| | Közrendvédelmi ismeretek I. | 40 | | | | | 40 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek II.</i> | 16 | | | | | 16 |
| | <i>Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések</i> | 18 | | | | | 18 |
| <i>A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása.</i> | 6 | | | | | 6 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
| | Rendőri intézkedések I. | | 20 | | | 20 |
| | <i>Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása</i> | | 12 | | | 12 |
| | Közrendvédelmi ismeretek I. (területi) gyakorlat | | 36 | | | 36 |
| | Közlekedési ismeretek I. | 16 | | | | 16 |
| | <i>Közlekedésrendészeti alapismeretek</i> | 16 | | | | 16 |
| | Lőkiképzés I. | 6 | 14 | | | 20 |
| | <i>Biztonsági és tiltó szabályok</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Löelmélet</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra</i> | | 6 | | | 6 |
| | <i>Hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat</i> | | 8 | | | 8 |
| | Informatika I. | 10 | 10 | | | 20 |
| | <i>Rendvédelmi informatikai alapismeretek</i> | 4 | 2 | | | 6 |
| | <i>Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek</i> | 6 | 8 | | | 14 |
| | Rendőri testnevelés I. | | 48 | | | 48 |
| | <i>Fizikai képesség fejlesztés</i> | | 24 | | | 24 |
| | <i>Rendőri önvédelmi- közelharc alapismeretek</i> | | 4 | | | 4 |
| | <i>Rendőri önvédelmi alaptechnikák</i> | | 20 | | | 20 |
| | Idegen nyelv I. | 30 | | | | 30 |
| | <i>Tudásszint felmérése, követelmények</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Idegen nyelvi alapozás</i> | 18 | | | | 18 |
| | <i>Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések</i> | 10 | | | | 10 |
| | Osztályfőnöki óra I. | 10 | | | | 10 |
| | 10370-12 Őr-járórtársi feladatok | Jogi ismeretek II. | 32 | | | 32 |
| | | <i>Közigazgatási alapismeretek</i> | 6 | | | 6 |
| | | <i>BTK általános részi rendelkezések</i> | 12 | | | 12 |
| | | <i>BTK különös rész, egyes bűncselekmények</i> | 14 | | | 14 |
| Rendészeti igazgatási ismeretek II. | | 32 | | | 32 | |
| <i>A szabálysértési eljárás lefolytatása</i> | | 16 | | | 16 | |
| <i>Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek</i> | | 4 | | | 4 | |
| <i>Útlevelel kapcsolatos ismeretek</i> | | 4 | | | 4 | |
| <i>Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai</i> | | 8 | | | 8 | |
| Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. | | 16 | 16 | | | 32 |
| <i>Kommunikációs alapismeretek</i> | | 4 | | | | 4 |
| <i>Rendőri intézkedések kommunikációja</i> | | | 16 | | | 16 |
| <i>Rendvédelmi etika</i> | | 8 | | | | 8 |
| <i>Rendvédelmi pszichológiai ismeretek</i> | | 4 | | | | 4 |
| Általános szolgálati ismeretek II. | | 8 | 8 | | | 16 |
| <i>Irat és ügykezelés</i> | | 4 | 2 | | | 6 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|--|-----------|
| Tűzvédelmi és egészségügyi alapok | 4 | 6 | | | 10 |
| Közrendvédelmi ismeretek II. | 64 | | | | 64 |
| <i>Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei</i> | 20 | | | | 20 |
| <i>Kényszerítő eszközök</i> | 22 | | | | 22 |
| <i>Szolgálati formák</i> | 22 | | | | 22 |
| Rendőri intézkedések II. | | 32 | | | 32 |
| <i>Intézkedést befolyásoló tényezők</i> | | 12 | | | 12 |
| <i>Átvizsgálások</i> | | 12 | | | 12 |
| <i>Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata.</i> | | 8 | | | 8 |
| Közlekedési ismeretek II. | 13 | 19 | | | 32 |
| <i>Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek</i> | 6 | | | | 6 |
| <i>Forgalom irányítására történő felkészítés</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Rendőri karjelzések gyakorlata</i> | | 8 | | | 8 |
| <i>Forgalom irányításának gyakorlata</i> | | 6 | | | 6 |
| <i>A megállítási szabályai</i> | 5 | 5 | | | 10 |
| Határrendészeti ismeretek I. | 32 | | | | 32 |
| <i>Határrendészet története</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Schengen kialakulása</i> | 4 | | | | 4 |
| <i>Határrendészeti alapismeretek</i> | 8 | | | | 8 |
| <i>Személyazonosítási ismeretek</i> | 6 | | | | 6 |
| <i>Okmány-alapismeret</i> | 12 | | | | 12 |
| Lőképzés II. | 2 | 30 | | | 32 |
| <i>Lőelmélet</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Maroklőfegyver I.</i> | | 10 | | | 10 |
| <i>Lőgyakorlat I.</i> | | 14 | | | 14 |
| <i>Maroklőfegyver II.</i> | | 2 | | | 2 |
| <i>Lőgyakorlat II.</i> | | 4 | | | 4 |
| Informatika II. | 14 | 34 | | | 48 |
| <i>Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás</i> | 6 | 14 | | | 20 |
| <i>Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok</i> | 8 | | | | 8 |
| <i>A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése</i> | | 20 | | | 20 |
| Rendőri testnevelés II. | | 48 | | | 48 |
| <i>A rendőri közelharc alapttechnikái</i> | | 24 | | | 24 |
| <i>Testi kényszer alkalmazásának technikái</i> | | 12 | | | 12 |
| <i>Bilincs alkalmazásának technikái</i> | | 12 | | | 12 |
| Idegen nyelv II. | 24 | 24 | | | 48 |
| <i>Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 5 | 5 | | | 10 |

| | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|--|--|------------|
| | <i>Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 7 | 7 | | | 14 |
| | <i>Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 5 | 5 | | | 10 |
| | <i>Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések</i> | 3 | 3 | | | 6 |
| | <i>Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 4 | 4 | | | 8 |
| | Bűnügyi Ismeretek I. | 16 | | | | 16 |
| | <i>Rendőrség bűnügyi szolgálata</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| | Osztályfőnöki óra II. | 16 | | | | 16 |
| 10371-12 Csapatszolgálati feladatok | Társadalmi és kommunikációs ismeretek III. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Multikulturális ismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| | Csapatszolgálat I. | 36 | | | | 36 |
| | <i>Csapatszolgálati alapismeretek</i> | 14 | | | | 14 |
| | <i>Üldözés, bekerítés, őrzés</i> | 12 | | | | 12 |
| | <i>Sajátos taktikai eljárások</i> | 10 | | | | 10 |
| | Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat | 150 | | | | 150 |
| | <i>Biztosítás</i> | | 40 | | | 40 |
| | <i>Zárás, kutatás</i> | | 20 | | | 20 |
| | <i>Tömegoszlátás</i> | | 80 | | | 80 |
| | <i>Határsértő csoport észlelése és elfogása</i> | | 10 | | | 10 |
| | Közrendvédelmi ismeretek III. | 24 | | | | 24 |
| | <i>Eljárás különös esetekben</i> | 8 | | | | 8 |
| | <i>A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek</i> | 16 | | | | 16 |
| | Rendőri intézkedések III. | | 18 | | | 18 |
| | <i>Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések.</i> | | 10 | | | 10 |
| | <i>Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén.</i> | | 8 | | | 8 |
| | Közlekedési ismeretek III. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Közlekedési baleset meghatározása</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Közlekedési baleseti tudnivalók</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Közlekedési balesetnél teendő intézkedések</i> | 6 | | | | 6 |
| | Határrendészeti ismeretek II. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Határvédelmi alapismeretek</i> | 10 | | | | 10 |
| | <i>Frontex</i> | 2 | | | | 2 |
| | Lőkiképzés III. | | 12 | | | 12 |
| | <i>Lőgyakorlatok PA-63</i> | | 12 | | | 12 |
| | Informatika III. | | 12 | | | 12 |
| | <i>Robotzaru Neo program kezelésének és</i> | | 12 | | | 12 |

| | | | | | |
|--|-------------|-----------|------------|--|-------------|
| <i>használatának elmélyítése</i> | | | | | |
| Rendőri testnevelés III. | | 12 | | | 12 |
| <i>Rendőrbot alkalmazásának technikái</i> | | 6 | | | 6 |
| <i>Éves fizikális kötelező felmérés végrehajtása</i> | | 6 | | | 6 |
| Idegen nyelv III. | 18 | | | | 18 |
| <i>Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések</i> | 9 | | | | 9 |
| <i>Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések</i> | 9 | | | | 9 |
| Bűnügyi ismeretek II. | 6 | | | | 6 |
| <i>Kriminológiai alapismeretek</i> | 6 | | | | 6 |
| Osztályfőnöki óra III. | 6 | | | | 6 |
| Összesen: | 573 | 573 | | | 1146 |
| Összesen: | 1146 | | 160 | | 1306 |
| Elméleti óraszámok/aránya | 573 < 50% | | | | |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | 733 > 50% | | | | |

2. évfolyam 1. félév

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|----|-------------|----|----------|----|
| | | Óraszám | | | | | |
| | | 1. évfolyam | | 2. évfolyam | | Összesen | |
| | | e | gy | ögy | e | | gy |
| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | | | | 16 | | 16 |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.</i> | | | | 16 | | 16 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | | | | 16 | | 16 |
| | <i>A szabálysértési eljárás speciális szabályai</i> | | | | 8 | | 8 |
| | <i>Fegyverrendészet</i> | | | | 8 | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | | | | 8 | | 8 |
| | <i>A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.</i> | | | | 8 | | 8 |
| | Csapatszolgálat III. | | | | 8 | 8 | 16 |
| | <i>Biztosító szolgálat</i> | | | | 4 | 4 | 8 |
| | <i>Utazás- és szállítmánybiztosítás</i> | | | | 2 | 2 | 4 |
| | <i>Szolgálati csoportok</i> | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Közrendvédelmi ismeretek IV. | | | | 32 | | 32 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | | | | 12 | | 12 |
| | <i>Mentességet élvező személyek</i> | | | | 4 | | 4 |
| | <i>A járőr általános feladata</i> | | | | 4 | | 4 |
| <i>A járőr írásbeli tevékenysége</i> | | | | 6 | | 6 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|------------|------------|
| | <i>Társszervekkel való együttműködés</i> | | | 2 | | 2 |
| | <i>Eljárás különleges esetekben</i> | | | 4 | | 4 |
| | Rendőri intézkedések IV. | | | | 16 | 16 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | | | | 12 | 12 |
| | <i>Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés</i> | | | | 4 | 4 |
| | Közrendvédelmi ismeretek V. (területi) gyakorlat | | | | 192 | 192 |
| | <i>A rendőri intézkedések taktikáiról szóló hatályos ORFK Utasításban foglaltak gyakorlása</i> | | | | 30 | 30 |
| | <i>A Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása</i> | | | | 30 | 30 |
| | <i>Intézkedések gyakorlása mentor irányítással</i> | | | | 30 | 30 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlata</i> | | | | 30 | 30 |
| | <i>Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlata</i> | | | | 36 | 36 |
| | <i>A kényszerítő eszközök gyakorlati alkalmazása</i> | | | | 36 | 36 |
| | Közlekedési ismeretek IV. | | | 16 | | 16 |
| | <i>Komplex forgalomellenőrzési és irányítási ismeretek</i> | | | 10 | | 10 |
| | <i>Forgalmi okmányok és rendszám táblák</i> | | | 3 | | 3 |
| | <i>A közlekedés műszaki feltételei</i> | | | 3 | | 3 |
| | Közlekedési ismeretek V. (területi) gyakorlat | | | | 60 | 60 |
| | <i>Forgalom ellenőrzés gyakorlata</i> | | | | 20 | 20 |
| | <i>Rendőri karjelzések gyakorlása II.</i> | | | | 10 | 10 |
| | <i>Forgalomirányítási gyakorlat II.</i> | | | | 10 | 10 |
| | <i>Közlekedési balesetnél történő intézkedés gyakorlata</i> | | | | 20 | 20 |
| | Határrendészeti ismeretek III. | | | 24 | | 24 |
| | <i>Határforgalmi alapismeretek</i> | | | 12 | | 12 |
| | <i>Idegenrendészeti alap ismeretek</i> | | | 10 | | 10 |
| | <i>Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal</i> | | | 2 | | 2 |
| | Bűnügyi ismeretek III | | | 32 | | 32 |
| | <i>Büntetőeljárás jog alapjai</i> | | | 4 | | 4 |
| | <i>Büntetőeljárás jog</i> | | | 20 | | 20 |
| | <i>Kriminálisztika</i> | | | 8 | | 8 |
| | Bűnügyi ismeretek IV (területi) gyakorlat | | | | 36 | 36 |
| | <i>Büntetőeljárás jogi ismeretek gyakorlati alkalmazása</i> | | | | 14 | 14 |
| | <i>Kriminálisztikai gyakorlat</i> | | | | 18 | 18 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------|------------|
| | <i>Szakértő, szaktanácsadó, kihallgatás, dokumentálás</i> | | | | 4 | 4 |
| | Lőkiképzés IV. | | | | 16 | 16 |
| | <i>Tüzelési helyzetek</i> | | | | 4 | 4 |
| | <i>Pontos lövések leadása időkorlátozással</i> | | | | 4 | 4 |
| | <i>Alapszituációk megoldása</i> | | | | 8 | 8 |
| | Informatika IV. | | | | 8 | 8 |
| | <i>Robotzsaru Neo programban közrendvédelmi iratcsoportok előállítása.</i> | | | | 8 | 8 |
| | Rendőri testnevelés IV. | | | | 16 | 16 |
| | <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járőrpárban</i> | | | | 16 | 16 |
| | Idegen nyelv IV. | | | | 8 | 8 |
| | <i>Külföldiekkel történő kommunikáció</i> | | | | 2 | 2 |
| | <i>Fokozott ellenőrzés</i> | | | | 2 | 2 |
| | <i>Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.</i> | | | | 4 | 4 |
| | Osztályfőnöki óra IV. | | | | 8 | 8 |
| | Összesen: | | | | 168 | 352 |
| | Összesen: | | | | 520 | 520 |

2. évfolyam 2. félév

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|---|---|---|----|-----|-------------|----|------------|
| | | Óraszám | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10373-12 Határrendészeti rendőri feladatok | Határrendészeti jogi ismeretek | | | | 16 | | 16 |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.</i> | | | | 16 | | 16 |
| | Határrendészeti igazgatási ismeretek | | | | 16 | | 16 |
| | <i>Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések</i> | | | | 6 | | 6 |
| | <i>Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések</i> | | | | 6 | | 6 |
| | <i>Közlekedési szabálysértések</i> | | | | 4 | | 4 |
| | Határrendészeti kommunikációs ismeretek | | | | 8 | | 8 |
| | <i>Szolgálati stressz kezelése</i> | | | | 3 | | 3 |
| | <i>Adatgyűjtés kommunikációs igényei</i> | | | | 5 | | 5 |
| | Határ és idegenrendészet | | | | 112 | | 112 |
| | <i>Okmány-szakismeret</i> | | | | 12 | | 12 |
| | <i>Útlevelelendészet</i> | | | | 8 | | 8 |
| | <i>Vízumismeret</i> | | | | 10 | | 10 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|------------|------------|
| <i>Határrendészeti szakismeretek</i> | | | 12 | | 12 |
| <i>Idegenrendészeti szakismeret</i> | | | 12 | | 12 |
| <i>Nemzetközi ismeret</i> | | | 12 | | 12 |
| <i>Migrációs ismeretek</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Embercsempészség</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Menekültügy ismeretek</i> | | | 6 | | 6 |
| <i>EGT okmányismeret</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Vízumkötelezett országok útleveleinek rendszere</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Vízummentes országok útiokmányai</i> | | | 8 | | 8 |
| Határellenőrzési és idegenrendészeti intézkedések módszertana | | | | 24 | 24 |
| <i>Határrendészeti rendőri intézkedések – határőrizet</i> | | | | 6 | 6 |
| <i>Határrendészeti rendőri intézkedések – határforgalom-ellenőrzés</i> | | | | 12 | 12 |
| <i>Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélységi ellenőrzés</i> | | | | 6 | 6 |
| Határ és idegenrendészet II. (területi) gyakorlat | | | | 28 | 28 |
| <i>Határőrizeti szakismeretek</i> | | | | 16 | 16 |
| <i>Határforgalmi szakismeretek</i> | | | | 12 | 12 |
| Határ és idegenrendészet III. (területi) gyakorlat | | | | 224 | 224 |
| <i>Határőrizeti gyakorlat</i> | | | | 90 | 90 |
| <i>Határforgalmi gyakorlat</i> | | | | 90 | 90 |
| <i>Idegenrendészeti gyakorlat</i> | | | | 44 | 44 |
| Határrendészeti bűnügyi ismeretek | | | 8 | | 8 |
| <i>Büntető eljárásjog</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Kriminálisztika</i> | | | 2 | | 2 |
| <i>Kriminálmetodika</i> | | | 2 | | 2 |
| Határrendészeti bűnügyi ismeretek (területi) gyakorlat | | | | 36 | 36 |
| <i>Kriminálisztikai gyakorlat</i> | | | | 16 | 16 |
| <i>Bűnügyi területi ismeretek</i> | | | | 12 | 12 |
| <i>Bűnügyi területi gyakorlat</i> | | | | 8 | 8 |
| Határrendészeti lőkiképzés | | | | 8 | 8 |
| <i>Pisztoly lögyakorlat</i> | | | | 8 | 8 |
| Határrendészeti informatikai ismeretek gyakorlat | | | | 8 | 8 |
| <i>Határrendészeti iratok előállítás az RZs Neo ügyfeldolgozó rendszerben</i> | | | | 8 | 8 |
| Határrendészeti testnevelés | | | | 16 | 16 |
| <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban</i> | | | | 16 | 16 |
| Határrendészeti idegen nyelvismeret | | | 16 | | 16 |
| <i>Speciális határrendészeti ismeretek</i> | | | 6 | | 6 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | <i>Határforgalmi intézkedések</i> | | | 4 | | 4 |
| | <i>Menekültügyi intézkedések</i> | | | 6 | | 6 |
| | Osztályfőnöki óra V. | | | 8 | | 8 |
| | Összesen: | | | 184 | 344 | 528 |
| | Összesen: | | | 528 | | 528. |
| | Mindösszesen a 2 év alatt | 573 | 573 | 352 | 696 | 2194 |
| | Mindösszesen a 2 év alatt | 1146 | 160 | 1048 | | 2354 |
| | Elméleti óraszámok/aránya | 925 < 50% | | | | |
| | Gyakorlati óraszámok aránya | 1429 > 50% | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szabadsáv óráinak száma: 186 óra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

10352-12 azonosító számú

**Rendvédelmi alapfeladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

SZAKMAI KÉSZSÉGEK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| Közigazgatási alapvizsga ismeretanyaga | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rendvédelmi technikai eszközök, egyéni alapfelszerelések kezelése, használata | | | | | | | | | | X | | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Híradástechnikai eszközök, berendezések használata | | | | | | | | | | | X | | X | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| Laikus elsősegélynyújtás végrehajtása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök felismerése, megkülönböztetése | | | | X | X | X | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | X | | |

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
| Önvédelmi fogások alkalmazása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| Szabálytudat | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | |
| Önfegyelem | | | | | | | | X | X | X | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | X | X | X | | |

TÁRSAS KOMPETENCIÁK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Testi erő | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | |
| Együttműködés | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | |
| Irányíthatóság | | | | | | | X | X | X | X | | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | |

MÓDSZERKOMPETENCIÁK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Segítőkézség | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | |
| Helyzetfelismerés | | | | | | | X | X | X | | X | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | |
| Problémamegoldás | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | |

1. Jogi ismeretek I. tantárgy

20 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a jogi alapokkal kapcsolatos fogalmakat. Ismerje meg az Alaptörvény rendelkezéseit, az állampolgárságra vonatkozó szabályokat, az emberi jogi alapszabályokat.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

1.3. Témakörök

1.3.1. Bevezetés a jogi ismeretekbe

8 óra

A jog és a jogrendszer fogalma, jellemzői.
A jogágak meghatározása, csoportosítása
A magyar jogrendszer rövid ismertetése, bemutatása.
A jogszabályi hierarchia lényegének ismertetése.
A Rendőrségi törvény helye a hierarchiában.
A jogszabályok érvényessége, hatálya.
A jogszabályok kihirdetésének és közzétételének szabályai.

1.3.2. Alkotmányjogi alapismeretek

6 óra

Az állam fogalma és rendeltetése.
Alkotmányjogi fogalmak, az alkotmányosság és annak követelményei.
Magyarország Alaptörvénye, az Alaptörvény szerkezete.
Magyarország állami berendezkedésének jellemzői.
Az állampolgársági jog fogalma és alapelvei.

1.3.3. Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség

6 óra

A nemzetközi jog alapelvei, alanyai, tárgya, funkciója.
A diplomáciai mentesség és kiváltság alapjai és fogalomrendszere.
A tulajdonjog és részjogosítványainak ismertetése.
A tulajdonos jogai és kötelezettségei.
A birtokvédelem eszközei, módjai, jogi lehetőségei.
Az önhatalom kérdésköre, mint birtokvédelmi eszköz.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Rendészeti igazgatási ismeretek I. tantárgy

16 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg és alkalmazza a szabálysértési törvény általános rész rendelkezéseit.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

2.3. Témakörök

2.3.1. Szabálysértési alapismeretek

4 óra

A szabálysértési jog helye a jogrendszerben.

A szabálysértést meghatározó jogszabályok, a szabálysértés fogalma, fogalmi elemeinek áttekintése.

A szabálysértést meghatározó jogszabály hatálya, a területi, személyi és időbeli hatály.

A hatósági hatáskör és illetékesség, fogalma, fajtái, és szabályai.

2.3.2. A szabálysértési felelősség, az elkövetők

4 óra

A felelősségre vonás feltételei.

A tettes és részesek fogalma, eljárásjogi helyzete.

A felelősségre vonást kizáró és megszüntető okok.

2.3.3. A szabálysértési eljárás részei és folyamata

8 óra

A szabálysértési eljárás megindítása.

A feljelentésre vonatkozó szabályok, a feljelentés tartalmi követelményei.

A tényállás tisztázásának kérdései.

A bizonyítás szabályai, a szabálysértési eljárás alapelvei.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

3. Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. tantárgy

20 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a rendőri munka helyét és szerepét a társadalomban, erősödjön a rendőrszakma iránti elhivatottsága. Tegyen szert azon általános pszichológiai ismeretekre, elősegítik a differenciálás és fokozatosság elvét figyelembe vevő, empátikus, ugyanakkor udvarias, segítőkész, támogató, együttműködő rendőri intézkedési kultúra kialakítását.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

3.3. Témakörök

3.3.1. Társadalomismeret

4 óra

A rendőri hivatás. A Rendőrség helye és szerepe a demokratikus jogállamban. Társadalmi problémák. Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége társadalmunkban, különös tekintettel a rendvédelmi munkára.

3.3.2. Lélektan a rendvédelemben

8 óra

A rendvédelmi szakmához fontos képességek, érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás fejlesztése.

A motiváció fajtái, szerepe a rendvédelmi munkában.

Az érzelmek, az érzelmi megnyilvánulások. Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, illetve a figyelemre és a tanulásra, munkára gyakorolt hatásai.

Frusztráció, agresszió. Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fejlesztésének lehetőségei; fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

A stressz-források a rendőri munkában. Stressz-kezelési technikák.

3.3.3. Személyiség fejlesztés alapjai a rendvédelemben

8 óra

A személyiség kialakulása, fejlődését meghatározó hatásrendszerek.

Személyiségtipológiák, személy észlelése, érzékelése.

Az önismeret jelentősége a rendvédelmi munkában.

Személyiségfejlesztő gyakorlatok.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Általános szolgálati ismeretek I. tantárgy

40 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

4.3. Témakörök

4.3.1. Alaki és öltözködési szabályok

31óra

A rendőrségi öltözetek típusai, az egyenruházat meghatározása, definíciója, célja, megkülönböztethetősége és felismerhetőségének jelentősége.

Engedélyezett és nem engedélyezett viselési módok.

Ékítmények és rendfokozati jelzések.

Az alakosság (alakiasság), mint a szabályozott tevékenységek és megnyilvánulási formák összessége.

A kötelék, illetve megjelenési formái meghatározása, ismertetése, gyakoroltatása.

Az alakzat, mint a kötelék megjelenési formája.

A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása.

Egyénileg történő mozgások gyakorlása.

Alakzatban történő mozgások gyakorlása.

A fegyverek hordmódjai.

A tiszteletadás formáinak bemutatása és gyakoroltatása egyénileg és alakzatban.

Díszelgésre vonatkozó különös alaki szabályok.

Az egyenruhaviselés általános szabályai.

Egyenruházati szemle ismertetése és végrehajtása a gyakorlatban.

4.3.2. Szolgálati alapismeretek I.

9 óra

Hivatalos helyiségbe történő ki-, belépéssel kapcsolatos szabályok.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, udvar

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Közrendvédelmi ismeretek I. tantárgy

40 óra

5.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat.
- végrehajtani az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat.

5.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

5.3 Témakörök

5.3.1 Szolgálati alapismeretek II.

16 óra

A Rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendészeti szervek rendszerében, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, szolgálati tagozódása, valamint a működését meghatározó jogszabályok megismerése.

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

Az előjárói viszonyba lépés esetei és szabályai

A hierarchia jelentősége és szerepe a rendőri munkában.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban.

A szolgálatba lépés követelményei.

Az alkalmazás meghatározása és jelentősége

A szolgálaton kívüli magatartási szabályok.

5.3.2 Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések

18 óra

A rendőrséghez való tartozás igazolása.

A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.

Az intézkedési kötelezettség tartalma, beavatkozást igénylő esetek.

A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.

A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

A rendőri intézkedések fajtái, csoportosítása, a jogszerű és szakszerű rendőri intézkedés alapjai, a rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, alapelvek megismerése.

A feltartóztatás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Az igazoltatás.

Az igazoltatás fogalma, célja, esetei.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazoltatást megtagadó személlyel szemben fogyanatosítható intézkedések.

Az igazoltatás végrehajtása.

A felkérésre történő igazoltatás szabályai.

Ruházat, csomag és jármű átvizsgálás szabályai.

A fokozott ellenőrzés.

5.3.3 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása

6 óra

A rendőrt megillető jogok és kötelezettségek

Alapvető jogok korlátozása

A rendőr öltözködésére és felszerelésére vonatkozó szabályok.

Az egyenruha viselési jog tartalma.

Az egyenruha viselésének szabályai.

A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

5.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

5.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

5.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Rendőri intézkedések I. tantárgy

20 óra

6.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat. Ismerje meg a szolgálatba lépés feltételeit és gyakorlatát.

6.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

6.3 Témakörök

6.3.1 Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása

8 óra

A rendőri intézkedés sikeres lefolytatását befolyásoló tényezők ismertetése: látási-, időjárási-, közlekedési viszonyok, az intézkedés alá vont személyek mozgása, a helyszínen tartózkodó személyek száma, magatartása, elmeállapota.

A járőr felszerelés elemeinek bemutatása, a felszerelés célszerű elhelyezése.

A rendőri intézkedések végrehajtásának elemei, folyamata.

6.3.2 Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása

12 óra

A verbális és nonverbális kommunikáció formái, az intézkedés során alkalmazott testhelyzetek.

Az intézkedő állás. A biztonsági távolság meghatározása, kialakítása.

A biztonsági alakzatok ismertetése.

A járőr felszerelés elemeinek elővétele, készenlétbe helyezése és alkalmazásának alapjai.

Az intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció igazoltatás során.

6.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanintézeti gyakorlati hely

6.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

6.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg egy helyi szintű általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítését, személyi állományának összetételét, valamint a működését meghatározó jogszabályokat!

Ismerkedjen meg az egyes szervezeti egységek (közrendvédelem, közlekedésrendészet, bűnügy, igazgatásrendészet) feladataival, végrehajtásuk módjával!

Ismerkedjen meg a szolgálati út jelentőségével, a parancs és utasítás kiadás, valamint végrehajtás szabályaival!

Nyerjen betekintést a szolgálatba lépés követelményeivel kapcsolatos ismeretekbe, valamint azok betartatásának, ellenőrzésének formáiba!

Vegyen részt eligazításon, beszámoltatáson, ismerje meg a szolgálat átadás-átvétel szabályait, folyamatát!

A tanuló nyerjen betekintést az egyenruha viselés szabályaiba, valamint abba, hogyan célszerű a szolgálati felszerelést a szolgálati derékszíjon elhelyezni, rögzíteni!

Ismerje meg a rendőrséghez való tartozás igazolásának szabályait, valamint a szolgálati fellépés módját és végrehajtásának szabályait!

A tanuló ismerje meg a legalapvetőbb rendőri intézkedéseket (igazoltatás, ruházat-, csomag-, járműátvizsgálás, felvilágosítás, gépjármű megállítást, helyszínbiztosítás, stb.), illetve gyakorlati végrehajtásuk módját!

Szerezzen tapasztalatot az egyes rendőri intézkedések dokumentációjának elkészítésével kapcsolatban, ismerkedjen meg a Robotzsaru Neo rendszerrel, lehetőség szerint gyűjtsön iratmintákat!

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

7.3. Témakörök

Általános rendőrségi feladatok ellátásra létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, feladata

Szolgálati hierarchia, parancs, utasítás, szolgálati út

Szolgálatra való alkalmasság

Eligazítás, beszámolás, szolgálat átadás-átvétel

Szolgálati fellépés módja

Alapvető rendőri intézkedések végrehajtása, dokumentálása

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi gyakorlati hely

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| | megfigyelés | | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Közlekedési ismeretek I. tantárgy

16 óra

8.1. A tantárgy tanításának célja

A közlekedés alapvető szabályainak megismerése.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

8.3. Témakörök

8.3.1 Közlekedésrendészeti alapismeretek

16 óra

A közlekedés fogalma és ágazatai.

Jogsabályi háttér.

A rendőrség közlekedésrendészeti szolgálata és annak tagozódása, irányítása.

Közlekedési fogalmak

A KRESZ hatálya, előírásai, fogalomrendszere.

A gyalogosközlekedés általános szabályai.

A kerékpáros közlekedés általános szabályai.

A járműközlekedés általános szabályai.

A közúti jelzőtáblák jelentése, fényjelző készülékek.

Útburkolati jelek és egyéb közúti jelzések.

A rendőr jelzései.

KRESZ ismeretek

A közlekedésben való részvétel feltételrendszere.

Elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság

Az elsőbbségadás szabályai.

Irányváltóztatási módok és szabályok.

Előzés, párhuzamos közlekedés.

A megállás és várakozás szabályai.

Megkülönböztető és figyelmeztető jelzéseket használó járművek.

A forgalomban résztvevő-, és az álló járművek kivilágítása.

Személyszállítás, teherszállítás.

A közlekedésben való részvétel külön feltételei.

Veszélyes anyagot szállító járművek.

Rendkívüli események, közúti balesetekre vonatkozó rendelkezések.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarozat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Lőkiképzés I. tantárgy

20 óra

9.1 A tantárgy tanításának célja

A lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk ismertetése; a lövés jelenségének vizsgálata; löelmélet elsajátítása; a tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése; a lövedékálló mellények alkalmazásának fontossága, azok védelmi szintjeinek ismertetése.

Az AMD-65 típusú gépkarabély működésének megismertetése. A biztonságos fegyverkezelés elsajátítása.

9.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

9.3 Témakörök

9.3.1 Biztonsági és tiltó rendszabályok

2 óra

A tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése és elemzése.

Egészségügyi biztosítás szükségességének hangsúlyozása.

A lövészetvezető, lökiképző feladat- és hatásköre.

9.3.2 Löelmélet

4 óra

Löelmélet: a lövés jelensége, ballisztikai alapismeretek és fogalmak.

A lövedék hatása az emberi szervezetre.

Fegyverek csoportosítása.

Lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk.

Fegyvertechnikai alapismeretek.

Tananyag rendszerezése, ellenőrzése és számonkérése.

A lögyakorlatok irányítási rendje.

A lőtéren adható jelek, jelzések

A lögyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai

A lögyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai

Védőfelszerelések

Védőfelszerelések, védőeszközök ismertetése.

A lövedékálló mellények és azok védelmi szintjei.

A lövedékálló mellények használata, illetve használatuk szükségességének hangsúlyozása, a lövedékálló mellények használata okozta esetleges hamis biztonságérzet kihangsúlyozása.

9.3.3 Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra

6 óra

Az AMD-65 típusú gépkarabély technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

Az AMD-65 típusú gépkarabély szét- és összeszerelése, karbantartása.

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás.

9.3.4 Hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat

8 óra

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás és lögyakorlat végrehajtása.

AMD-65 típusú gépkarabély lögyakorlat álló, térdelő és fekvő tüzelési testhelyzetből.

9.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, lőtér

9.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

9.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10.1 A tantárgy tanításának célja

Az informatika oktatásban betöltött szerepeinek megismerése. Az informatikai és híradástechnikai eszközök használatának elsajátítása.

10.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**10.3 Témakörök****10.3.1 Informatikai alapismeretek a rendvédelemben** *6 óra*

Az informatika jelentősége a rendvédelmi területeken, az informatika és a bűnözés kapcsolata.

Informatikai alapfogalmak, az információ, és az adat fogalma.

A hardver és a szoftver.

Az ILIAS rendszer ismertetése.

Számítógép-architektúrák megismerése, használatuk elsajátítása.

Az iskolai hálózat használatának megkezdése, hálózati regisztráció.

A távoktatási felületek megismerése, elérésük és használatuk begyakorlása.

10.3.2 Híradástechnikai alapismeretek a rendvédelemben *14 óra*

Általános híradástechnikai alapismeretek, a híradás-adattovábbítás lehetőségei, általános rendszabályai, erre szolgáló alapvető eszközök a rendvédelmi szerveknél.

A rádióforgalmazás szabályai.

Körözvényhívás.

A TETRA rendszer felépítése, szintjei, jellemzői.

Az EDR készülék felépítése, funkciói, használata.

Adattovábbítás-forgalmazás vezetékes eszközön és rádió segítségével, eszközök kezelése, alkalmazása.

EDR készülék kezelőszerveinek megismerése és használatának gyakorlása.

10.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítástechnikai szakkabinet

10.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

10.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Rendőri testnevelés I. tantárgy

48 óra

11.1. A tantárgy tanításának célja

A végrehajtható erőnlétének és fizikai képességének fejlesztése.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

11.3. Témakörök

11.3.1. Fizikai képesség fejlesztés

24 óra

Az egészséges életmód elvei.

Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok

11.3.2. Rendőri önvédelmi – közelharc alapismeretek

4 óra

Az önvédelem, rendőri közelharc kialakulása.

Rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.

Közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.

11.3.3. Rendőri önvédelmi alapszabványok

20 óra

Esések, gurulások, tompítások.

Ütések, rúgások, kitérések

Elvezető fogások, szabadulás technikák

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Idegen nyelv I. tantárgy

30 óra

12.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló tudásszintjének felmérése, a tantárgy követelményeinek az ismertetése a kezdetektől a szakmai vizsgáig. Lexikai elemek bővítése: a tanuló iskolai és munkakörnyezete. Szakmai nyelv: segítségnyújtás.

Az idegen nyelven történő rendőri kommunikációhoz és a szakmai szókincs sikeres elsajátításához kiemelten fontos lexikai és nyelvtani ismeretek rendszerezése, felfrissítése. Alapkészségek (beszéd, hallás, olvasás, írás) fejlesztése.

12.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I., Jogi ismeretek I.

Középszintű idegen nyelvi érettségi.

12.3 Témakörök

12.3.1 Tudásszint felmérése, követelmények

2 óra

A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismeretek, tudásszint felmérése.

12.3.2 Idegen nyelvi alapozás

18 óra

Üdvözlések, köszönések, udvariassági fordulatok használata szituációkban. Napok, napszakok, hónapok megnevezése, időpont, dátum kifejezése.

Idegen nyelvű okmányokban szereplő adatok értelmezése. Személyes adatokra történő rákérdezés, válaszadás.

Kapcsolódó nyelvtani ismeretek: Főnevek többes száma. Tőszámnevek, sorszámnevek. Elöljáró szavak használata. Birtokos szerkezet gyakorlása. A felszólító mód. A kérdő mondatok szerkezete. Módbeli segédigék használata. A létige használata. Igeidők.

Hallás utáni értés, beszédképesség (kiejtés, intonáció), olvasott szövegértés, fejlesztése. A tanult nyelvtani és lexikális anyag alkalmazása különféle szituációkban.

12.3.3 Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések 10 óra

Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása az alábbi témakörökben:

- utasítások,
- személyleírás és tárgyleírás szókincsének alapjai.
- közlekedési információk,
- segítségnyújtás - útbaigazítás alapjai.

12.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, nyelvi labor

12.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

12.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

13. Osztályfőnöki óra I. tantárgy

10 óra

13.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

13.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Nincs

13.3 Témakörök

1. Kompetenciák-kompetenciamérés, Tehetséggondozás
2. A rendészeti képzés, a képzés jellemző sajátosságai, kapcsolódása a rendőrség szervezetéhez
3. Tanulási módszerek
4. Az egészséges életmód
5. Modulzárás, értékelés

13.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás) tanterem

13.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

13.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10370-12 azonosító számú
Őr-járőrtársi feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

14. Jogi ismeretek II. tantárgy

32 óra

14.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a közigazgatási hatósági eljárás alapjait valamint a büntetőjog általános részi rendelkezéseit.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek I

14.3. Témakörök

14.3.1. Közigazgatási alapismeretek

6 óra

A közigazgatási eljárás alapelvei
A Ket. hatálya
Joghatóság, hatáskör, illetékesség
Az elsőfokú eljárás

14.3.2. BTK Általános részi rendelkezések

12 óra

BTK Általános rész rendelkezései
Alapvető rendelkezések
A magyar büntető joghatóság
A büntetőjogi felelősség
A büntethetőséget kizáró vagy korlátozó okok
A büntethetőséget megszüntető okok
A büntetőjogi felelősségre vonás egyéb akadályai
A büntetések alapismerete
Az intézkedések alapismerete
A fiatalkorúakra vonatkozó alapvető rendelkezések
A katonákra vonatkozó rendelkezések

14.3.3. BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények I.

14 óra

A katonai bűncselekmények
Önkényes eltávozás
Kötelességszegés szolgálatban
Szolgálati feladat alóli kibúvás
Jelentési kötelezettség megszegése
Parancs iránti engedetlenség
Szolgálati tekintély megsértése
A korrupciós bűncselekmények
Hivatali vesztegetés
Hivatali vesztegetés elfogadása
A hivatali bűncselekmények
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás
Jogellenes fogvatartás
Hivatali visszaélés
A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények

Rablás
Kifosztás
Zsarolás
Önbíráskodás

A vagyon elleni bűncselekmények

Lopás
Rongálás
Csalás
Jogtalan elsajátítás
Orgazdaság
Jármű önkényes elvétele

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer birtoklása

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Garázdaság

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. Rendészeti igazgatási ismeretek II. tantárgy

32 óra

15.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a szabálysértési jog általános rész rendelkezéseit.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

15.3. Témakörök

15.3.1. A szabálysértési eljárás lefolytatása.

16 óra

A bizonyítási eszközökkel kapcsolatos szabályok.

A szabálysértési eljárásban résztvevő személyekkel kapcsolatos fogalmak, az eljárásban résztvevő személyek jogai és kötelezettségei.

Az idézés, kézbesítés alapvető szabályai.

Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban.

A szabálysértési eljárás befejezése, a határozat tartalma.

Szabálysértés miatt kiszabható jogkövetkezmények.

15.3.2. Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek

4 óra

Személyazonosító igazolvány

A személyazonosító igazolvány jogszabályi háttere.

A személyazonosító igazolvány fajtái, tartalma, érvényessége, kiváltása és a birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos köteleességek megszegése szabálysértés.

15.3.3. Útlevelel kapcsolatos ismeretek

4 óra

Külföldre utazás jogszabályi háttere.

Az útlevelel fogalma és típusai, érvényességi ideje, jogosultak köre, a kiváltás, pótlás, leadás és csere feltételrendszere, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Tiltott határátlépés, úti okmánnyal kapcsolatos szabálysértés.

15.3.4. Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai

8 óra

Helyszíni eljárás a szabálysértési jogban.

A helyszíni bírság összege, kiszabásának feltételei, gyakorlati végrehajtása.

15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16.1A tantárgy tanításának célja

Ismerje meg a tanuló a társadalom, a szakma elvárásait a rendőr viselkedésével szemben. Sajátítsa el a rendészeti munkavégzés hatékonyságát elősegítő fejlődés lélektani alapismereteket. A megfelelő szakmai szókincset használva, helyzetnek megfelelően kommunikáljon az intézkedései során. Sajátítsa el a különböző konfliktusok megoldásának kommunikációs lehetőségeit.

16.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalom és kommunikációs ismeretek I.

16.3Témakörök**16.3.1. Kommunikációs alapismeretek****4 óra**

A metakommunikáció.

A kommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze.

Kommunikációs stílusok, különös tekintettel az asszertív és agresszív kommunikációra. Konfliktuskezelési gyakorlatok.

A hallgatási technikák tudatos alkalmazása a rendőri munka során.

16.3.2. Rendőri intézkedések kommunikációja**16 óra**

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során.

Kommunikáció, viselkedés különböző szituációkban különböző kultúrákból származó, különböző nemű, életkorú, stb. személyekkel.

A rendőri fellépés (testtartás, térköz, verbális kommunikáció) eszközei.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése, alkalmazása.

Kommunikáció krízishelyzetekben. (Halálhír közlése, kríziskommunikáció öngyilkossági szándék esetén.)

Szakszerű írásbeli kommunikáció fontossága, fejlesztésének lehetőségei.

16.3.3. Etika a rendvédelemben**8 óra**

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe. A rendőr szakmai magatartása.

A Magyar Rendvédelmi Kar Rendvédelmi Hivatásetikai Kódexe.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése; hatása a szakma társadalmi megítélésére.

16.3.4. Pszichológia a rendvédelemben**4 óra**

A szociális szerepek és a szocializációs zavarok.

Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége a rendvédelmi munkában.

Az empátia és tolerancia fontossága az intézkedések során különböző életkorú személyeknél, különös tekintettel az óvodás-, a kisiskolás-, a serdülő- és az öregkorra.

16.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

16.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

16.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Általános szolgálati ismeretek II. tantárgy

16 óra

17.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

17.3. Témakörök

17.3.1. Irat és ügykezelés

6 óra

Szükségesség és arányosság, a szükséges ismeret, a bizalmasság, sérthetlenség és a rendelkezésre állás elvének meghatározása. Szükséges ismeret elvének meghatározása. Az adatvédelem fogalma, a minősített adatokhoz való hozzáférési nyilvántartás ismertetése.

Minősített adat fogalma, minősített adatok kezelése, minősítési szintek ismertetése, nemzeti minősített adat fogalmának meghatározása.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Minősítéssel védhető közérdek meghatározása.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

17.3.2. Környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok

10 óra

A környezet-, tűzvédelemmel kapcsolatos jelzések, jelölések és fogalmak ismertetése.

Elsősegélynyújtási alapttechnikák.

Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS)

Teendők mérgezés esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása. Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlat.

Orvos értesítése, sérült egészségügyi ellátási intézménybe szállítása (állapotának megfelelő szállítási módszerrel).

Baleseti helyszín biztosítási feladatainak elsajátítása.

17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

18. Közrendvédelmi ismeretek II. tantárgy

64 óra

18.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- betartani az alaki, öltözködési és az általános megjelenési szabályokat
- karbantartani, kezelni egyéni felszerelését, fegyverzetét, ruházatát
- felvilágosítást, tájékoztatást kérni, adni
- felismerni, megkülönböztetni a kényszerítő eszközöket

18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

18.3. Témakörök

18.3.1. Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei 20 óra

A figyelmeztetés fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

A felvilágosítás-adási és segítségnyújtási kötelezettség.

A felvilágosítás adás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

A segítségnyújtás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Eljárás helyszín biztosítása esetén, a helyszínt biztosító rendőr feladatai.

A helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökről szóló kormányrendelet jelentősége.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.

Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

Az eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tartalma.

Intézkedés közterületen és nyilvános helyen

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.

A magánlakásban történő intézkedés, magánlakásba lépés esetei.

Intézkedés különleges helyeken

18.3.2. Kényszerítő eszközök

22 óra

A kényszerítő eszközök alkalmazásának jelentősége, a kényszerítő eszközök fajtái. A kényszerítő eszközök alkalmazásának általános szabályai.

A kényszerítő eszközök alkalmazásának tilalmai.

A kényszerítő eszköz alkalmazását megelőző intézkedések, alkalmazásának módja.

Kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

A testi kényszer alkalmazása. Testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés. Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személy.

A bilincshasználat esetei, az alkalmazás különösen indokolt esetei. A használat módja, gyakorlati alkalmazása.

Vegyi eszköz, rendőrbot alkalmazásának szabályai.

Más eszköz alkalmazása.

A szolgálati fegyver.

A fegyverviselési jog tartalma.

Szolgálati fegyver tartása, tárolása.
 A lőfegyverhasználat fogalma, jogi szabályozása, alkalmazása.
 Lőfegyverhasználatot követő intézkedések.

18.3.3. Szolgálati formák

22 óra

Szolgálati formák ismertetése, csoportosítása.
 A biztonságos szolgálatellátás követelménye, tiltó rendszabályok.
 A Járőr- és őrszolgálati szabályzat.
 Az őr- és járőr szolgálati forma.
 A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.
 A járőrszolgálat fogalma, formái.
 Járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.
 A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
 A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.
 Az őrszolgálat.
 Az őrszolgálat fogalma, formái.
 Az őrszolgálatok ellátása.
 A fogdai őrszolgálat, személyi feltételek. Általános szabályok. Érintkezés a fogvatartottakkal.
 A befogadás rendje. Kísérés szabályai. Eljárás fogdai rendkívüli esemény bekövetkezésekor.
 A fogvatartott és a fogvatartotti jogok érvényesülése.
 Szolgálatok átadás-átvétele, az eligazítás beszámoltatás rendje.
 A szolgálatok ellenőrzésének rendszere.
 Ügyeleti szolgálati forma.
 A TIK feladatai.
 A TIK ügyeletesének feladatai.
 A TIK és az irányított állomány kapcsolattartása.
 A HIK jogköre és feladatai.
 Szolgálati gépjárműbe szerelt kép- és hangrögzítő eszköz alkalmazásának szabályairól (TIR Mobil képrögzítő rendszer)

18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
| | | | |

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Rendőri intézkedések II. tantárgy

32 óra

19.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket
- kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel
- ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani

19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

19.3. Témakörök

19.3.1. Intézkedést befolyásoló tényezők

12 óra

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése, a rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok gyakorlása.

Intézkedések végrehajtása különféle környezetben. Rádióforgalmazás, adatok ellenőrzése

19.3.2. Átvizsgálások

12 óra

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos tevékenység.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása (különböző szituációkban).

19.3.3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

8 óra

Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.

Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.

Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Fegyveres-, illetve felfegyverezett személlyel szembeni intézkedés.

19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szituációs szakkabin, udvar

19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

20. Közlekedési ismeretek II. tantárgy

32 óra

20.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzés és irányítás elméleti alapjainak megismerése. A rendőri karjelzések gyakorlása. A járművek megállításának alapvető taktikai elemeinek a megismerése, gyakorlása.

20.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

20.3 Témakörök

20.3.1 Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek

6 óra

Rendőri karjelzések megismerése és rendőri karos forgalomirányítás.

Forgalomirányító jelzőkészülékek működése, széles körű alkalmazásának lehetőségei, fázisaik és periódusaik, a jelzőlámpák összehangolása az úthálózaton.

A rendőri karos forgalomirányítás és a forgalomirányító jelzőkészülékes forgalomirányítás összehasonlítása, előnyök és hátrányok.

Forgalomtechnikai eszközök megismerése.

Forgalomirányítási alapismeretek

A forgalomirányítás végrehajtásának tervezése, szempontrendszere és irányításának formái.

A forgalomirányító őrhely fogalma.

A kereszteződési pont és a csomópont-rendszer meghatározása.

A forgalomirányító pont.

Váltás a forgalomirányító őrhelyen.

A forgalomirányító rendőr ellenőrzése.

Intézkedési kötelezettség forgalomirányítás idején.

A páros rendőri forgalomirányítás.

Forgalom irányításának sajátosságai

Forgalomirányítási szabályok közúti közlekedési balesetek helyszínén. A forgalom terelésének szabályai. A látni és látszani elv érvényesülésének szabályai a közúti forgalom egyes és páros irányítása, valamint a forgalom terelésének végrehajtása során. A keresztezések tanulmányozása a forgalomirányító pont kiválasztása szempontjából. A forgalom iránya változik rendőri jelzés kiadásának végrehajtása időbeli síkon. A forgalomirányító jelzőkészülék kapcsoló szekrényének tanulmányozása a jelzőlámpa vezérlésének szempontjából. Az egyes és páros forgalomirányítás végrehajtásának különbségei és hasonló elemei. Rendőri forgalomirányítás a megkülönböztető fény és hangjelzését együttesen használó jármű vagy az ilyen járművek közé zárt járműoszlop kereszteződésbe érkezése esetén. Rendőri forgalomirányítás nehézségei a kereszteződésben működő forgalomirányító jelzőlámpa esetén. Áthaladási sorrend meghatározása a kereszteződésben és forgalomirányítás nehézségei a forgalom torlódása esetén. Felvilágosítás adás a közúti forgalomirányítás idején.

20.3.2 Forgalomirányításra történő felkészítés

2 óra

Magatartás a közúti forgalomirányító jelzéseket ismerő, szabályokat betartó állampolgárokkal kapcsolatban. Magatartási szabályok, a forgalomirányító jelzéseket

nem ismerő, vagy azokat szándékosan megszegő állampolgárokkal szemben. Verbális és nonverbális kommunikáció a közúti forgalom irányítása során. A szabálysértések és a bűncselekmények megelőzése a kereszteződésben. A szabályos és egyértelmű rendőri jelzés kiadásának technikai és időbeli végrehajtásának ismérvei. A forgalom dinamikájának biztosítása és a dinamika biztosításának tartalmi elemei. Együttműködés A közúti közlekedés szabályairól szóló 1/1975. (II. 5.) KPM-BM rendelet alapján a rendőr mellett a forgalom irányítására és ellenőrzésére jogosult személyekkel (szolgálatban lévő katonai forgalomszabályozó, a katasztrófavédelmi hatóság közúti ellenőre, a vám- és pénzügyőr, a tűzoltó, valamint a forgalmat ellenőrző közlekedési hatóság közúti ellenőre). Forgalomirányítási specialitások osztott pályás úton valamint villamos pályával ellátott úttesten. Forgalomirányítás technikai csomópontrendszerben.

20.3.3 Rendőri karjelzések gyakorlata

8 óra

Fő-, kiegészítő-, és kisegítő rendőri karjelzések gyakorlása.

20.3.4 Forgalom irányításának gyakorlata

6 óra

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.
Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

20.3.5 A megállítás szabályai

10 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, szabálysértési és baleseti statisztika adatai.
A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.
Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei.
A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás.

20.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

20.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

20.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

21. Határrendészeti ismeretek I. tantárgy

32 óra

21.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg Magyarország helyét, szerepét az Európai Unióban, a határrendészeti szolgálati ág fő jellemzőit, valamint az államhatárral kapcsolatos alapfogalmakat.

21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

21.3. Témakörök

21.3.1. Határrendészet története

2 óra

A Határőrség története, megalakulása, szerepe, feladatai.

A Határőrség Rendőrségbe integrálódása.

A határrendészeti feladatok változásai az Európai Unió csatlakozás és a Schengeni taggá válás következtében.

Határrendészeti feladatok a rendőrségi integráció után.

21.3.2. Schengen kialakulása

4 óra

Európai Unió alapismeretek: az EU eredete és története.

Az EU főbb szervei és az európai uniós jogalkotási folyamat.

A taggá válás feltételeinek teljesítése, tagállamok.

Az országok és állampolgársági kategóriák csoportosítása a schengeni alapelvek szerint. A schengeni térségbe való beutazáshoz szükséges okmányok felismerése.

Schengeni alapismeretek, a legfőbb alapidokumentumok

Magyarország csatlakozási folyamata, gyakorlati szerepe a Schengeni együttműködésben.

21.3.3. Határrendészeti alapismeretek

8 óra

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

21.3.4. Személyazonosítási ismeretek

6 óra

Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.

A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai.

A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei.

Személycsere felfedésének módszertana.

21.3.4. Okmány-alapismeret

12 óra

Okmányvédelmi kategóriák.

Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások. (Magas-, offszet- és metszet mélynyomtatás. Lézergravírozás, tintasugaras- és lézersugaras nyomtatás.)

Szabad szemmel látható jellegzetességek. (Vízjel, OVI, billenő effektus, kinegram, hologram, mikroírás, dombornyomás.)

21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

22. Lőkiképzés II. tantárgy

32 óra

22.1. A tantárgy tanításának célja

A rendőrségnél rendszeresített maroklőfegyverek megismerése és a PA-63 és P9RC típusú maroklőfegyverek használatának elsajátítása.

22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

22.3. Témakörök

22.3.1. Lőelmélet

2 óra

A Rendőrségnél rendszeresített fegyverek ismertetése. (R-78, Jerricho 941F, Mosberg 500, PKM, SZVD....)

22.3.2. Maroklőfegyver I.

10 óra

A PA-63 típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A PA-63 típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása.

PA-63 pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

Szárazgyakorlás PA 63 pisztollyal, tárcserék különböző testhelyzetekben.

Szárazgyakorlás PA-63 pisztollyal, Speed-lőgyakorlat.

22.3.3. Lőgyakorlat I.

14 óra

PA-63 típusú maroklőfegyver lőgyakorlat álló testhelyzetből.

Pontos lövések leadása PA-63 pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplőgyakorlat értékelése.

Alap lőgyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, álló testhelyzetben, kétkezes fegyverfogással, technikai tárcserével.

Fedezékhasználattal végrehajtott lőgyakorlat PA-63 pisztollyal különböző testhelyzetekben értékelése.

Speed-lőgyakorlat PA-63 pisztollyal, értékelés.

22.3.4. Maroklőfegyver II.

2 óra

A P9RC típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A P9RC típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása

A P9RC pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

22.3.5. Lőgyakorlat II.

4 óra

Pontos lövések leadása P9RC pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplőgyakorlat értékelése.

22.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

22.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

23. Informatika II. tantárgy

48 óra

23.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes a rendészeti tárgyú iratok elkészítésére és a Robotzsaru-Neo program kezelésére.

23.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I.

23.3. Témakörök

23.3.1. Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás 20 óra

A szövegszerkesztő programok.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő programok kiemelése, alapfunkcióinak és, lehetőségeinek megismertetése.

Különböző rendvédelmi dokumentumfajták megismerése csoportosítása.

A rendészeti munkában használt iratminták megismerése.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő program alapfunkcióinak, lehetőségeinek megismerése.

Jelentések, szolgálati jegyek, kérelmek gépelése, formázása, mentése

23.3.2. Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok 8 óra

A magyarországi rendvédelmi szerveknél rendszeresített nyilvántartó programok .

A Robotzsaru Neo, a HERR, a HERMON és a SIS programok rendeltetésének és alapvető funkcióinak bemutatása.

A priorálás.

23.3.3. A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése 20 óra

A Robotzsaru Neo program kezelőfelületének megismerése.

Eligazítás.

Beszámolás.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedésekről jelentések készítése.

Robotzsaru-Neo járőr vizsga.

23.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

23.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
|------|--------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

23.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

24.1. A tantárgy tanításának célja

Az önvédelmi technikák és a testi kényszer, bilincselés alapjainak készség szintű elsajátítása.

24.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendvédelmi testnevelés I.

24.3. Témakörök**24.3.1. A rendőri közelharc alaptechnikái****24 óra**

A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelmi technikák alkalmazása változó körülmények között - aktív és passzív ellenszegülés megtörése. Eszköz nélküli támadások háritása.

24.3.2. Testi kényszer alkalmazásának technikái**12 óra**

Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai. Helyzetfelismerés. Eszköz nélkül és eszközzel végrehajtott támadások. Jogszerűen alkalmazható testi kényszer technikák.

24.3.3. Bilincs alkalmazásának technikái**12 óra**

Együttműködő személy bilincselése. Bilincselés testi kényszerrel.

24.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

24.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |

| | | | | | |
|------|----------------------|--|--|---|--|
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |
|------|----------------------|--|--|---|--|

24.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

25. Idegen nyelv II. tantárgy

48 óra

25.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az okmányellenőrzés, igazoltatás, gépjármű ellenőrzés, személy-és tárgyleírás, ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgálás, útbaigazítás témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

25.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

Jogi ismeretek I.

Közlekedési ismeretek I.

25.3. Témakörök

25.3.1 Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések *10 óra*

Okmányok nevei, az ezekben szereplő adatok megnevezése, személyazonosság ellenőrzése.

Az okmányellenőrzéssel kapcsolatos intézkedéshez szükséges utasítások és kérdések.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.2 Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések *14 óra*

Gépjármű típusok és azok részeinek megnevezése.

Személy- és tehergépjárművek kötelező tartozékainak megnevezése.

Gépjármű ellenőrzéssel kapcsolatos rendőri intézkedéshez szükséges kifejezések.

Hatályos KRESZ előírásokra való figyelemfelhívások és balesetmegelőző tanácsok.

Gépjármű ellenőrzés során feltárt problémák, hiányosságok közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.3 Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések *10 óra*

A személy- és tárgyleírás kifejezései, ruhadarabok nevei; a kifejezések helyes használata. Eltűnt személy, tolvaj, stb. személyleírására; lopott, elveszített tárgy leírására történő rákérdezés.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.4 Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések *6 óra*

Középületek nevei. Felvilágosítás, útbaigazítás mondatai; azok alkalmazása szituációkban.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.5 Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések 8 óra

Ruházat-, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Rákérdezés közbiztonságra különösen veszélyes eszközökre.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

25.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | x | |

25.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

26. Bűnügyi ismeretek I. tantárgy

16 óra

26.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket.

26.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek

26.3. Témakörök

26.3.1. A rendőrség bűnügyi szolgálata

2 óra

A rendőrség bűnügyi szolgálatának szervezete

A rendőrség bűnügyi jellegű feladatai a bűnfelderítés és a bűnmegelőzés területén

A nemzetközi bűnügyi információcsere és együttműködés alapjai

26.3.2. Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek 14 óra

A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető szabályok, feladatok, tevékenységek

A helyszínbiztosításról készített jelentés tartalma

A helyszíni szemlét megelőző feladatok, a helyszínbiztosítás rendeltetése, feladatai, lefolytatása és módszerei

A helyszíni szemle eredményeinek rögzítése, értékelése

Az adat fogalma, fajtái, és általános jellemzői, az adatgyűjtés, a forrányomon felderítés

A személy- és tárgyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai, a kikérdezés taktikája

A körözési tevékenység alapjai, a körözési nyilvántartási rendszer

26.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

26.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

26.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

27.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

27.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**27.3 Témakörök**

1. Énképünk, erkölcsi tulajdonságok
2. Konfliktuskezelés
3. A társadalom elvárásai a rendvédelmi szervek dolgozóival szemben
4. Kilátások a rendőri pályán
5. Hivatás-foglalkozás
6. Munkakultúra
7. Ünnepeink, jelentőségük
8. Modulzárás, értékelés

27.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)
tanterem**27.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|
| | | | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|--|---------|--------|---------|-------|---|
| | | Egyéni | Csoport | bontás | Osztály | keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | | x | | |

27.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A

10371-12 azonosító számú

**Csapatszolgálati feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| végez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, önvédelmi alapismereteit, végrehajtja az éves fizikai felméréseket és egészségügyi szűréseket | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | |
| Rendezvénybiztosítási feladatokat lát el | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | | | |
| Szolgálatot lát el multikulturális környezetben | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | |
| Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz | | X | X | X | X | X | X | | | | X | | | X | X | X | | | | | | X | X | | |
| Tömegkezelési, tömegozlatási feladatokat lát el | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intézkedési kötelezettségekre vonatkozó szabályok | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | |
| Csapaterős rendőri feladatok végrehajtásához szükséges alapok | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egy idegen nyelv tudása | | | | | X | X | | | | | | | | X | X | X | | | | | | X | X | | |
| Eljárás különleges esetekben | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | | | | | | |
| Kisebbségjogi és társadalmi ismeretek, romológia | X | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Közbiztonságra veszélyes és különösen veszélyes eszközök | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | | | X | X | | |
| Minősített időszaki feladatok általános előírásai | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Terepen történő tájékozódás | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Csapaterős feladatok ellátása | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Járőrvezető biztosítása | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | |
| Maroklófegyver használata | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| Kényszerítő eszközök használata | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | | X | | X | | | X | X | | |
| Idegen nyelvi kommunikáció | | | | | X | X | | | | | | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megbízhatóság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X |
| Önfegyelem | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| Stressztűrő képesség | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alkalmazkodó képesség | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| Együttműködés | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| Irányíthatóság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Körültekintés, elővigyázatosság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X | | | X | X |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |

28.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az előítéletes, illetve előítélet-mentes gondolkodás hatását a rendőri intézkedés eredményességére.

Ismerje meg a tömeg viselkedésének pszichológiai jellemzőit, és a tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatását.

Ismerje meg az eltérő kultúrájú személyekkel/csoportokkal szembeni intézkedés főbb jellemzőit.

28.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

28.3 Témakörök**28.3.1 Multikulturális ismeretek****12 óra**

A multikulturális társadalom. Kulturális különbségek, szubkultúrák.

Az előítélet kialakulásának okai, hatásai. Gyűlöletcselekmények. Az előítélet-mentes gondolkodás fontossága a rendőri munkában.

A tömegviselkedés lélektani háttere. A tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus.

A roma kultúra – elkülönülés és asszimiláció.

Speciális iszlám-ismeretek.

28.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**28.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

28.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

29. Csapatszolgálat I. tantárgy

36 óra

29.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a csapatszolgálati ismereteket.

29.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

29.3. Témakörök

29.3.1. Csapatszolgálati alapismeretek

14 óra

A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység fogalma, kifejtése.

A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.

A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.

A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.

A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

Kötéleváltoztatás, manőverek csapaterőben.

Az erők és eszközök legkedvezőbb bevetésének alapelvei.

A zárás és a kutatás fogalma, tartalmi elemei.

29.3.2. Üldözés, bekerítés, őrzés

12 óra

Az üldözés fogalma, tartalma, alapvető követelménye, módja és formája.

A menekülési irányok lezárása.

Leshely, csapda szolgálat telepítése.

A bekerítés fogalma, tartalma.

A biztosítás vonala.

A zárócsoport.

Az elfogó felszámoló csoport rendeltetése.

A fedező-támogató csoport rendeltetése.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja.

A rendőri csapaterő nagy területre kiterjedő felderítő tevékenysége.

Az őrzést végrehajtó szolgálati csoport.

29.3.3. Sajátos taktikai eljárások

10 óra

A tömegoszlatás fogalma és feltételrendszere.

A közrend megbomlása, a közrend helyreállítása.

Az oszlatásban résztvevő csapaterők alakzatai.

A működési körzet fogalma, nagysága.

Az oszlatási sáv, az oszlatócsoport felépítése.

Eszköz és járműhasználat.

A fedező-támogató csoport, a tartalék.

A dokumentációs alcsoportok.

A védelem definíciója, megszervezése, formája.

29.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, gyakorlótér

29.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

29.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

30. Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat tantárgy

150 óra

30.1. A tantárgy tanításának célja

Az elméletben elsajátított csapatszolgálati ismeretek gyakorlatba átültetése.

30.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

30.3. Témakörök

30.3.1. Biztosítás

40 óra

A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.

Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.

A járőrszolgálat és a figyelés.

Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentévékenység (zavarás).

A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.

A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.

Az álcázás fogalma és célja, módjai.

A fedező biztosítás.

Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.

30.3.2. Zárás, kutatás

20 óra

A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.

A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.

Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.

Az átvizsgáló csoport.

Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.

Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.

A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

30.3.3. Tömegosztatás

80 óra

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.

Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.

A tömeg előremozgásának megállítása.

Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.

Terület-kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.

Területlezárás, objektumbiztosítás.

Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

30.3.4. Határsértő csoport észlelése és elfogása

10 óra

Schengeni külső határon az államhatár őrizetével kapcsolatos jogsértő cselekmények felismerése, és az ezekkel kapcsolatos eljárásokban történő közreműködés.

30.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér

30.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

30.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

31. Közrendvédelmi ismeretek III. tantárgy

24 óra

31.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el a különleges intézkedésekhez szükséges ismereteket.

31.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

31.3. Témakörök

31.3.1 Eljárás különös esetekben

8 óra

Eljárás rendje talált tárgy esetén.

Intézkedés robbanó-, sugárzóanyag, állati tetem, súlyos fertőző betegség észlelése esetén

Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.

Általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv tűzszerészeti feladatai.

Tűzszerész járőr kirendelése, intézkedéssel érintett és illetékes hatóságok, kiértékelésük, az együttműködés rendje.

Helyszínek biztosításának speciális szabályai, a végrehajtandó intézkedések.

Illetékes hatóság kiértékelése, az együttműködés rendje.

Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.

31.3.2 A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek

16 óra

A személyi szabadság fogalma, tartalma.

A személyi szabadság tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A biztonsági intézkedés fogalma, jellemzői

A biztonsági intézkedés esetei és azok elemzése

Az előállítás fogalma, jellemzői

Az előállítás esetei és azok elemzése

Az elfogás fogalma, jellemzői

Az elfogás esetei és azok elemzése

Az elővezetésre vonatkozó alapszabályok

31.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

31.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

31.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

32. Rendőri intézkedések III. tantárgy

18 óra

32.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés végrehajtására
- intézkedni talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzóanyag, észlelése esetén
- helyszínbiztosítási tevékenység végrehajtására

32.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III.

32.3 Témakörök

32.3.1 Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések 10 óra

Feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.

32.3.2 Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén 8 óra

Elsődleges intézkedések megtétele, jelentés, helyszínbiztosítás végrehajtása

32.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér, kabinet

32.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

32.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

33. Közlekedési ismeretek III. tantárgy

12 óra

33.1. A tantárgy tanításának célja

Közlekedési balesettel kapcsolatos tudnivaló elsajátítása.

33.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

33.3. Témakörök

33.3.1 Közlekedési baleset meghatározása

4 óra

A közlekedési baleset fogalma, a közlekedési balesetek súlyszerinti osztályozása.
Baleseti statisztikák.
Közlekedési baleset helyszínén történő intézkedések.
Speciális eljárásrendek.

33.3.2 Közlekedési baleseti tudnivalók

2 óra

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása.
Az elsősegélynyújtás.
Adatgyűjtés, tanúk felkutatása.
A forrónyomon üldözés.
Jelentések tartalmi elemei.

33.3.3 Közlekedési balesetnél teendő intézkedések

6óra

Helyszíni tájékozódás.
Az ügyeletnek jelentés.
Hatáskör és illetékesség.
Végrehajtandó ellenőrzések.
Tanúk és nyomok.
Adatrögzítés: fénykép és helyszínvázlat, a baleseti jegyzőkönyv.
Forgalomirányítási feladatok.

33.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

-

33.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
|----------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

33.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

34. Határrendészeti ismeretek II. tantárgy

12 óra

34.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az államhatár rendjével kapcsolatos feladatokat, az ország- és határvédelmi rendszert, valamint a nem magyar alakulatokban való részvétel szabályait.

34.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

34.3. Témakörök

34.3.1. Határvédelmi alapismeretek

10 óra

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.
Az államhatár őrizetével kapcsolatos bűncselekmények felismerése.
A Schengeni Információs Rendszerrel kapcsolatos alapismeretek
Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.
Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

34.3.2. Frontex

2 óra

A Frontex szervezete, alap feladatrendszere és szerepvállalása az EU külső határain.

34.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

34.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.8. | kooperatív tanulás | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|-------------------------------------|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |

34.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

35. Lőkiképzés III. tantárgy

12 óra

35.1 A tantárgy tanításának célja

Szárazgyakorlás végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Szituációs lögyakorlat végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Lövőhibák elemzése és korrekciója.
Fegyverkarbantartás

35.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

35.3 Témakörök

35.3.1 Lőgyakorlatok PA-63 pisztollyal

12 óra

Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással a fedezék két oldaláról.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, módosított EL-PRESIDENT lögyakorlatra felkészülés.
EL-PRESIDENT lögyakorlat PA-63 pisztollyal értékelés.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, célkiválasztás.

35.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

35.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

35.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

36. Informatika III. tantárgy

12 óra

36.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.

36.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika II. gyakorlat

36.3 Témakörök

36.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

12 óra

Ügyindítás.

Ütköztetés, minősítés.

Irat előállítás lépései.

Priorálási lehetőségek.

A hitelesítés folyamata.

Jogesethez kapcsolódó igazoltató lap.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés/előállítás csatolása.

Iratszerkesztés, újrHITELESÍTÉS.

Ügyadatok megtekintése.

Nyomtatás.

36.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

36.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

36.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

37.1 A tantárgy tanításának célja

A rendőrbot alkalmazás alaptechnikáinak készség szintű elsajátítása és az éves kötelező felmérésre való fizikai felkészítés.

37.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

37.3 Témakörök**37.3.1 Rendőrbot alkalmazásának technikái**

6 óra

Rendőrbot hordhelyzete, megfogása, elővétele.

Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.

Ütések, szúrások és védések.

Fogásbontások és szabadulási technikák.

Aktív és passzív ellenállás megtörése

37.3.2 Éves kötelező felmérésre való felkészítés és végrehajtás.

6 óra

Éves kötelező fizikai felmérés gyakorlatai.

37.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

37.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

37.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

38. Idegen nyelv III. tantárgy

18 óra

38.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, problémás úti okmányok, időjárás és útviszonyokra való figyelmeztetés, helyszíni bírság alkalmazása, kényszerítő eszközök alkalmazása, tömegkezelés, közlekedési baleset, biztonsági intézkedések, tanú kikérdezése témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

38.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Közrendvédelmi ismeretek III.

Közlekedési ismeretek II.

38.3.Témakörök

38.3.1 Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések 9 óra

Rendőri intézkedések mondatai.

Helyszíni bírság kiszabásának kommunikációja.

Alkoholszonda alkalmazása.

Igazoltatás során feltárt problémák

Gépjármű ellenőrzés során időjárás- és útviszonyokra, útlezárás tényére való figyelmeztetés.

Kényszerítő eszközök alkalmazása.

Ruházat-, csomag-, gépjárműjármű átvizsgálás során közbiztonságra különösen veszélyes eszköz lefoglalása és kapcsolódó rendőri intézkedések közlése.

Intézkedés körözött gépjármű esetén.

Szakmai nyelvi ismeretek elmélyítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

38.3.2 Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések 9 óra

Testrészek és sérülések; sérülésekre történő rákérdezés; orvosi segítség szükségességének felmérése.

Biztonsági intézkedések

Tömegkezelés

Sértett, tanú kikérdezése a baleset körülményeiről.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

38.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

38.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

38.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

39. Bűnügyi ismeretek II. tantárgy

6 óra

39.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket.

39.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.

39.3. Témakörök

39.3.1. Kriminológiai alapismeretek

6 óra

A kriminológia tudományának rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei

A bűnözés, a bűnözői csoportok

Közterületi bűnözés

A bűnözés változásai és tendenciája

A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata

A gyermek- és fiatalkori bűnelkövetés

Az internetes bűnözés veszélyei (különös tekintettel a gyermek- és fiatalkorúak veszélyeztetettségére)

Családon belüli erőszak

Áldozatvédelem

39.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

39.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

39.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

40.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

40.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

40.3 Témakörök

1. Ország-haza-nemzet
2. Felkészülés a szakmai gyakorlatra
 - A szaktudás fejlesztése
 - A mentorálás (mentor, mentorált)
3. Modulzárás, értékelés

40.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

40.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|-----------------------------------|---|---|
| | | | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|---------------------|
| | | | | | pontosítása) |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | X | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | X | |

40.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10372-12 azonosító számú

Járőri feladatok
megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10372-12 azonosító számú, Járőri feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | Csapat- és szolgálat III | Közrendvédelmi ismeretek IV. | Rendőri intézkedések IV. | Közrendvédelmi ismeretek V. (területi) gyakorlat | Közlekedési ismeretek IV. | Közlekedési ismeretek V. (területi) gyakorlat | Határrendészeti ismeretek III. | Bűnügyi ismeretek III. | Bűnügyi ismeretek IV (területi) gyakorlat tantárgy | Lőkiképzés IV. | Informatika IV. | Re nd őri tne vel és IV. | Idegen nyelv IV. | Osztályfőnöki óra IV. |
|--|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|----------------|-----------------|--------------------------|------------------|-----------------------|
| 10372-12 Járőri feladatok | BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II. | A szabálysértési eljárás speciális szabályai Fegyverrendészet | Deviancia | Biztosító szolgálat Utazás- és szállítványbiztosítás Szolgálati csoportok | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések Mentességet élvező személyek Személyi szabadságot korlátozó intézkedések Forgalom irányításra történő felkészítés A járőr általános feladata A járőr írásbeli tevékenysége Társzervekkel való együttműködés | Eljárás különleges esetekben Személyes szabadságot korlátozó intézkedések | Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés A rendőri intézkedések taktikáiról szóló hatályos ORFK Utasításban foglaltak gyakorlása A Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakorlata Intézkedések gyakorlása mentor irányítással Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlata Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlata A kényszerítő eszközök gyakorlati alkalmazása | Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek Forgalmi okmányok és rendszámablák A közlekedés műszaki feltételei | Forgalom ellenőrzés gyakorlata Rendőri karjelzések gyakorlása Forgalomirányítási gyakorlat Közlekedési balesetnél történő intézkedés gyakorlata | Határforgalmi alapismeretek Idegenrendészeti alapismeretek Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal | Büntetőeljárás jog alapjai Büntetőeljárás jog Kriminológia | Büntetőeljárás jogi ismeretek gyakorlati alkalmazása Kriminológiai gyakorlat Szakértő, szaktanácsadó, kihallgatás, dokumentálás Tüzelési helyzetek Pontos lövések leadása időkorlátozással Alapsituációk megoldása Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban Külföldiekkel történő kommunikáció Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkiéjezések | | | | | |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biztonsági intézkedést foganatosít, elővezetést, előállítás, elfogást hajt végre | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Biztosítási feladatokat hajt végre közlekedési baleset, bűncselekmény, rendkívüli esemény, rendezvény helyszínén | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Bűnmegelőzési tevékenységet végez | | | | | | | X | | X | | | | | | | | |
| Egyéb szolgálati formákban (készenléti, készségi, felügyeleti, ügyeleti és vonatkísérő) tevékenykedik | | | | | | | | | X | | X | | | | | | |
| Eljár közveszéllyel fenyegetés és terrorcselekmény esetén | | | | X | X | X | | | | | X | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Szabálytudat | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Határozottság | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Kommunikációs rugalmasság | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | | | | | X | X | X | | | X | | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | |
| Konfliktusmegoldó készség | | | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | X | X | X | | | X | | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | |
| MÓDSZERKOMPETENCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Figyelemmegosztás | | | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | X | X | X | | | X | | | | X | X | X | | | | | X | | | X | |
| Helyzetfelismerés | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X |
| Problémamegoldás | X | X | X | X | X | X | X | | | X | | | | | | X | X | X | | | X | | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | |

41. Jogi ismeretek III. tantárgy

16 óra

41.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló büntetőjogi tényállásokat.

41.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

41.3 Témakörök

41.3.1 BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.

16 óra

Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények

Emberölés

Erős felindulásban elkövetett emberölés

Testi sértés

Foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés

Segítségnyújtás elmulasztása

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer-kereskedelem

Az emberi szabadság elleni bűncselekmények

Személyi szabadság megsértése

Kényszerítés

A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények

Szexuális kényszerítés

Szexuális erőszak

Prostitúció elősegítése

A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények

Kiskorú veszélyeztetése

Gyermekmunka

Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények

Az egyesülési, a gyülekezési szabadság, valamint a választási gyűlésen való részvétel jogának megsértése

Személyes adattal visszaélés

Magánlaksértés

Zaklatás

Rágalmazás

Becsületsértés

A környezet és a természet elleni bűncselekmények

Állatkínzás

Orvvadászat

Orvhalászat

Természetkárosítás
Környezetkárosítás

Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények

Hamis vád
Hatóság félrevezetése
Hamis tanúzás
Bűnpártolás

A hivatalos személy elleni bűncselekmények

Hivatalos személy elleni erőszak
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak

41.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

41.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

41.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

42. Rendészeti igazgatási ismeretek III. tantárgy

16 óra

42.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az útlevelel és a személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos rendelkezéseket, a lőfegyverrendészet alapjait és egyes szabálysértési tényállásokat.

42.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

42.3 Témakörök

42.3.1 A szabálysértési eljárás speciális szabályai

8 óra

Fiatalkorúakra és a katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

A jogorvoslatok fontosabb rendelkezései.

Az előkészítő eljárásra vonatkozó rendelkezések.

42.3.2 Fegyverrendészet

8 óra

A lőfegyverekről és lőszerokről szóló törvény és a kapcsolódó rendelet.

A törvényben szereplő fogalmak.

A hatósági engedélyezés szabályai és feltételrendszere.

Az eljáró hatóságok.

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, átadás, átengedés, tartás, és a tárolás szabályai.

Hatósági igazolványok tartalma.

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

42.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

42.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

42.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

43. Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. tantárgy

8 óra

43.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje fel az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő indulati motívumokat, a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában legyen képes megválasztani a megfelelő kommunikációs technikát.

43.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.
Társadalom és kommunikációs ismeretek II.
Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

43.3Témakörök

43.3.1 Deviancia

8 óra

A norma és a deviáns viselkedés. A deviáns személyiségfejlődés háttere.
Az antiszociális, a prekriminális, valamint a kriminális szakasz jellemzői.
A deviancia megjelenési formái, devianciatípusok.
Az antiszociális személyiség, a pszichopata személyiség.
Deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, -függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékos.)
Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

43.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

43.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

43.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

44. Csapatszolgálat III. tantárgy

16 óra

44.1 A tantárgy tanításának célja

Biztosítás fajtáinak elsajátítása. A biztosítási feladatok gyakoroltatása.

44.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat

44.3 Témakörök

44.3.1 Biztosító szolgálat

8 óra

A biztosítószolgálat fogalma, tartalma, fajtái.

Belső- és külső biztosítócsoporthoz tartozás.

Biztosítási feladatok rendezvény-, nagy területű helyszín-, tömegszerencsétlenség, elemi csapás, közlekedési balesetek, nagy kiterjedésű tüzesetek helyszínén, árvízvédekezés során és rendkívüli járványveszély tartama alatt.

Rendezvénybiztosítás végrehajtása.

44.3.2 Utazás- és szállítmánybiztosítás

4 óra

Közútvonal biztosítása.

Vasútvonal biztosítása.

Vízi útvonal biztosítása.

Repülőtér (leszállóhely) biztosítása.

Közúti közlekedés rendjének módosítása.

A védett járműveket biztosító rendőrségi járművek.

Közútvonal biztosításának végrehajtása.

Repülőtér biztosításának végrehajtása.

44.3.3 Szolgálati csoportok

4 óra

A parancsnoki és az alegység-parancsnoki munka rendje és elemei.

Munkamódszerek (párhuzamos, lépcsőzetes, szakaszos, rendelkező).

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

44.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

44.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |

| | | | | | |
|-------|--------------|--|--|---|--|
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

44.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

45. Közrendvédelmi ismeretek IV. tantárgy

32 óra

45.1 A tantárgy tanításának célja

A személyes szabadságot korlátozó intézkedések alkalmazása. A járőri feladatokra történő felkészítés. A társszervekkel való együttműködési feladatok megismerése. Megismerni a rendőri eljárások rendjét különleges esetekben.

45.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I – II - III.

45.3 Témakörök

45.3.1 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

A személyi szabadság és a személyi szabadság korlátozásának jogi háttere.
Személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.
A biztonsági intézkedés jellemzői, esetei, végrehajtásának szabályai.
Kóros elmeállapotú személlyel szembeni intézkedés.
A kiemelt biztonsági intézkedésre vonatkozó szabályok.
Az elővezetés végrehajtására vonatkozó szabályok.
Sérült-, beteg személlyel szembeni intézkedés.
Közérdekű munkakörben dolgozó személlyel szembeni intézkedés.

45.3.2 Mentességet élvező személyek 4 óra

A mentesség és a mentességet élvező személyekkel szembeni eljárás.
A diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló mentesség.
Közjogi tisztséget betöltő személlyel szembeni intézkedés rendje.
Eljárás a Magyar Honvédség és a rendvédelmi szervek tagjaival szemben.

45.3.3 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

Az elfogás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállítás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállító egység, előállító helyiség, elkülönítés szabályai.

45.3.4 A járőr általános feladata 4 óra

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.
A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

45.3.5 A járőr írásbeli tevékenysége 6 óra

A rendőr írásos tevékenységére vonatkozó szabályok.
Alaki és tartalmi követelmények.
A feljelentés fogalma, tartalma.
Jelentés, feljelentés elkészítésének rendje, alaki és formai követelményei.
Írásos tevékenységgel kapcsolatos alapfogalmak és az írásbeli tevékenység tartalmi követelményei.
A közrendvédelmi szolgálat nyomtatványai
A közrendvédelmi szolgálat során előforduló nyomtatványok bemutatása.
Kitöltési szabályok.

45.3.6 Társszervekkel való együttműködés

2 óra

Az együttműködés jelentősége.

Együttműködés a Magyar Honvédség, a Hivatásos Katasztrófavédelmi Szerv, illetve az alárendeltségükbe tartozó szervezetek, hatóságok tagjaival.

Közös műveletek végrehajtásának előkészítése, végrehajtása, valamint a társszervekkel való rendőri együttműködés módja, tartalma.

A járőr mellé járőrtársként beosztható személyek köre.

Kapcsolattartás a Tevékenység Irányító Központtal.

45.3.7 Eljárás különleges esetekben

4 óra

Terület lezárása, helyszínbiztosítás.

Eljárás katasztrófa helyszínén.

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetén.

Eljárás halálesetnél.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, az intézkedés eredményes befejezéséhez szükséges segítség.

45.4 A képzés javasolt helyszíne

Tanintézet, tanterem

45.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

45.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

46 Rendőri intézkedések IV. tantárgy

16 óra

46.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- személyi szabadságot korlátozó intézkedések elsajátítására

46.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek IV.

46.3 Témakörök

46.3.1 Személyes szabadságot korlátozó intézkedések 12 óra

Biztonsági intézkedések (Ittas, vagy bódult állapotban valamint veszélyhelyzetben lévő személlyel szembeni intézkedés). Elővezetés gyakorlati végrehajtása (Elővezetés útba indítással és kíséréssel, az elővezetés mellőzésének és az elővezetéstől történő elállás szabályai)

Az előállítás végrehajtásának gyakorlása, szabálysértést elkövető, valamint bűncselekmény elkövetésével gyanúsítható személy esetén.

Személyi szabadságában korlátozott személy gépjárművel történő szállítása.

Az elfogás végrehajtásának gyakorlása (Körözött személy valamint bűncselekmény elkövetésén tetten ért személy esetén).

46.3.2 Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés

4 óra

Járműből történő erőszakos kiszállítás.

46.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szituációs kabinet

46.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

46.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

47 Közrendvédelmi ismeretek V. (területi) gyakorlat tantárgy 192 óra

47.1 A tantárgy tanításának célja

Személyes szabadságot korlátozó és nem korlátozó kényszerintézkedések illetve a kényszerítő eszközök használatának gyakorlása.

47.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III, IV.

47.3 Témakörök

47.3.1 A rendőri intézkedések taktikáiról szóló hatályos ORFK Utasításban foglaltak gyakorlása **30 óra**

A rendőri intézkedések alapvető taktikái.

A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.

Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.

Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.

Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.

A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.

Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.

47.3.2 A Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása **30 óra**

Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.

Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.

Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.

Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.

Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

47.3.3 Intézkedések gyakorlása mentor irányítással **30 óra**

A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.

Csomag- és jármű átvizsgálása.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.

Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.

A szökés megakadályozása.

A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.

A bilincs alkalmazása.

Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.

47.3.4 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlata

30 óra

Személyi szabadságot korlátozó intézkedések végrehajtásának megfigyelése és tanulmányozása.

Az intézkedésekről készített jelentések alaki- és tartalmi követelményei.
 Kényszerítő eszköz alkalmazása, megelőző és alkalmazást követő intézkedések megfigyelése és tanulmányozása.
 Személyes szabadságot korlátozó intézkedések önálló végrehajtása.

47.3.5 Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlata

36 óra

Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések végrehajtásának megfigyelése és tanulmányozása.

Felvilágosítás adása, kérése, figyelmeztetés intézkedés végrehajtásának megfigyelése és tanulmányozása.

Személyes szabadságot nem korlátozó intézkedések alkalmazhatóságának önálló felismerése és végrehajtása.

47.3.6 A kényszerítő eszközök gyakorlati alkalmazása 36 óra

Kényszerítő eszközök alkalmazásának megfigyelése és tanulmányozása.

Testi kényszer, bilincs, vegyi eszköz, elektromos sokkoló eszköz, rendőrbot.

Kényszerítő eszközök helyettesítésére vonatkozó szabályok gyakorlati alkalmazása.

47.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi szakmai gyakorlati hely

47.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

47.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

48.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzésének és irányításának elméleti megismerése.

48.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

48.3 Témakörök

48.3.1 Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek 10 óra

Forgalom ellenőrzési ismeretek

A közúti forgalomban résztvevő járművek megállítása.

A közúti forgalomellenőrzés során ellenőrzött okmányok. A járművezetésre jogosító okmányok, a közúti forgalomban való részvétel jogszerűségét igazoló okmányok (külföldi, belföldi, ideiglenes, állandó)

A fegyveres erők, rendvédelmi szervek kezelésében lévő különleges járművek vezetésére jogosító okmányok.

A járművezető kötelezettségei.

A vezetői engedély kategóriáinak ellenőrzése.

A vezetői engedély kategóriáinak érvényességi ideje.

A vezetésre jogosító okmányok helyszíni elvétele, vezetési jogosultság megszüntetése.

Járművek forgalomba helyezése, előzetes eredetiségellenőrzés.

Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a

járművezető vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre

Intézkedés, vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedési szabályok kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelek és tünetek, a kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

Az adatvédelmi törvény előírásai.

Emberi jogok és intézkedési sajátosságok.

48.3.2 Forgalmi okmányok és rendszámtáblák

3 óra

A vezetői engedély közúti ellenőrzésének általános végrehajtása. A vezetői engedély és az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvétele és az elvétel gyakorlati végrehajtásának szabályai. Járművezetés eltiltás hatálya alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedés elmélete. Intézkedés Engedély nélküli vezetés szabálysértőjével kapcsolatban. A járművek okmányainak általános ellenőrzése. Állandó és ideiglenes hatósági jelzések ellenőrzése. A hamis és

hamisított rendszám-tábla felismerésének lehetőségei. Az ideiglenes hatósági jelzésekhez kiadott okmányok ellenőrzésének szabályai. Az állandó és az ideiglenes rendszámon található műszaki érvényesítő címke ellenőrzése és elhelyezésének szabályai. A regisztrációs matrica elhelyezésének szabályai, valamint ellenőrzésének szempontrendszere. A forgalmi engedély, valamint az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvételének szabályai, az intézkedés végrehajtásának sorrendje.

48.3.3 A közlekedés műszaki feltételei 3 óra

A forgalmi engedély műszaki érvényességével kapcsolatos előírások a jármű forgalomba helyezésekor és az időszakos műszaki vizsgálatok során.

A járművek méreteire, tömegére, tengelyterhelésére vonatkozó műszaki előírások.

Túlméretes, túlsúlyos járművek.

Alváz- és motorszámra vonatkozó szabályok.

Hatósági jelzések és elhelyezésük.

A járművek műszaki állapotának rendőr általi vizsgálatai közötti ellenőrzése során.

48.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

48.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

48.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

49. Közlekedési ismeretek V. (területi) gyakorlat tantárgy

60 óra

49.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzés és irányítás gyakorlati végrehajtása.

49.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közlekedési ismeretek III.

Közlekedési ismeretek IV.

49.3 Témakörök

49.3.1 Forgalom ellenőrzés gyakorlata

20 óra

A közúti forgalomellenőrzés során okmányok, rendszám tábla és műszaki érvényesítő címke gyakorlati ellenőrzése.

49.3.2 Rendőri karjelzések gyakorlása

10 óra

Fő-, kiegészítő-, és kiegészítő rendőri karjelzések gyakorlása.

49.3.3 Forgalomirányítási gyakorlat

10 óra

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.

Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

49.3.4 Közlekedési balesetnél történő intézkedés gyakorlata 20 óra

Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.

Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.

Forgalomirányítás a közlekedési baleset helyszínén.

Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.

Intézkedés átadásának folyamata, elemei.

Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

Közlekedési baleset helyszíni teendői

Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.

Hatásköri illetékesség megállapítása.

Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.

Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.

Forgalomirányítás végrehajtása.

Rendszeresített mérőeszközök használata.

Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

Közlekedési baleset feldolgozása

Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).

Kriminálisztikai fényképezés.

Helyszínvázlat készítése.

Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.

Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

49.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi gyakorlati hely

49.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

49.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

50. Határrendészeti ismeretek III. tantárgy

24 óra

50.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a határellenőrzés alapjait, az idegenrendészeti szabályok rendszerét, valamint a személyazonosítás gyakorlatát.

50.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

50.3 Témakörök

50.3.1 Határforgalmi alapismeretek

12 óra

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai. A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (minimum, alapos, elkülönített helyen történő ellenőrzés). A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés.

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A beutazási feltételek, vízumismeret.

A beléptetés megtagadása, visszairányítás és a kiléptetés megtagadása.

Kompensációs intézkedések és SIS találatkezelés.

50.3.2. Idegenrendészeti alapismeretek

10 óra

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.

A tartózkodás szabályai EGT, EGT családtag és harmadik országbeli állampolgárok esetében.

Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.

A beutazás és tartózkodás jogának korlátozása, a harmadik országbeli állampolgárokra vonatkozó rendészeti szabályok.

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Kényszerintézkedések: az előállítás és a visszatartás.

50.3.3. Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal

2 óra

Jogellenes cselekmények okmányok nélkül.

Jogellenes cselekmények okmányokkal.

50.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, Gyakorló határátkelőhely

50.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarozat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
|------|--------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

50.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

51. Bűnügyi ismeretek III. tantárgy**32 óra****51.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

51.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

51.3. Témakörök**51.3.1. Büntetőeljárás jog alapjai****4 óra**

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

A büntetőeljárás alapvető rendelkezései

51.3.2. Büntetőeljárás jog**20 óra**

A büntető ügyekben eljáró hatóságok, feladataik, hatáskörük és illetékességük

A büntetőeljárásban résztvevő személyek

A bizonyítás általános szabályai,

A bizonyítás eszközei: a tanú vallomása, a szakvélemény, a tárgyi bizonyítási eszköz és az okirat, a terhelt vallomása

A tanú védelme

A bizonyítási eljárások: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés

A büntetőeljárás menete, megindítása, a feljelentés

A nyomozás elrendelése, határideje, lefolytatása

51.3.3. Kriminalisztika**8 óra**

A kriminalisztika fogalma, tudományának rendszere

A krimináltechnika tudományágazatai

A nyom és az anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, biztosítása

A nyomokból és az anyagmaradványokból levonható következtetések

51.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

51.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

51.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

52. Bűnügyi ismeretek IV (területi) gyakorlat tantárgy

36 óra

52.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló mélységében ismerje meg a büntetőeljárások és a kriminalisztika alapvetéseit.

52.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

Bűnügyi ismeretek I.

52.3. Témakörök

52.3.1. Büntetőeljárás jogi ismeretek gyakorlati alkalmazása 14 óra

Hivatalból való eljárás.

Intézkedés bűnözés megelőzésére.

Adatszerző tevékenység.

Hatáskör és illetékesség.

A vád és a védelem.

A bíróság, az ügyész és a nyomozó hatóság.

Az emberi méltóság tiszteletben tartása a büntetőeljárásban.

Az eljárási cselekmények írásban való rögzítésének formái, a jegyzőkönyv és a határozat.

A feljelentés.

Az ügykezelés szabályai.

A nyomozás iratainak megismerése, a bűnügyi irat összeállításának szabályai.

Bizonyítási eljárások.

52.3.2. Kriminalisztikai gyakorlat 18 óra

A körözési tevékenység elemei és a körözési nyilvántartási rendszer.

Személyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai.

A bűnügyi nyilvántartási rendszer, a mintavételi eljárások.

A kriminalisztikai eljárások alkalmazása a gyakorlatban.

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, rögzítése és szakértői vizsgálatra történő biztosítása a gyakorlatban.

Adatgyűjtési módszerek gyakorlása a kriminalisztikai alapkérdések felhasználásával.

52.3.3. Szakértő, szaktanácsadó, kihallgatás, dokumentálás 4 óra

Szakértők és szaktanácsadók közreműködése a büntetőeljárásban.

Kihallgatás teljesítésének krimináltaktikai szabályai.

Eljárási cselekmények jegyzőkönyvi rögzítése rendőrségi ügyviteli program alkalmazásával.

52.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

52.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.2. | elbeszélés | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |
| 1.9. | szimuláció | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | X | |

52.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

53. Lőkiképzés IV. tantárgy

16 óra

53.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes stresszhelyzetben is pontos lövések leadására.

53.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

Lőkiképzés I. gyakorlat

Lőkiképzés II. gyakorlat

Lőkiképzés III. gyakorlat

53.3 Témakörök

53.3.1 Tüzelési helyzetek

4 óra

Tüzelési testhelyzetek: az álló, a térdelő és a guggoló testhelyzet.

Fegyverfogások: az egykezes és a kétkezes fegyverfogás.

53.3.2 Pontos lövések leadása időkorlátozással

4óra

Szárazgyakorlás.

Pontos lövések leadása időkorláttal Pa-63, 96M P9RC típusú maroklőfegyverekkel.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

53.3.3 Alapszituációk megoldása

8 óra

Szituációs lögyakorlat fedezékhasználattal.

Szituációs lögyakorlat testhelyzetváltással.

Szituációs lögyakorlat statikus és mozgó (felbukkanó) célokra.

Éles lögyakorlat végrehajtása P9RC pisztollyal korlátozott látási viszonyok között lámpahasználati technikák alkalmazásával.

53.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

53.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

53.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

54. Informatika IV. tantárgy

8 óra

54.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.
Közrendvédelmi iratcsoportok előállításának begyakorlása.

54.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I. gyakorlat
Informatika II. gyakorlat
Informatika III. gyakorlat

54.3 Témakörök

54.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

8 óra

Közrendvédelmi iratcsoportok előállítása, jogesetek feldolgozása.

54.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

54.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

54.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

55. Rendőri testnevelés IV. tantárgy**16 óra****55.1. A tantárgy tanításának célja**

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

55.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I gyakorlat

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

55.3. Témakörök**55.3.1. Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái
egyénilag és járőrpárban****16 óra**

A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása, komplex gyakorlatok, járőrtárssal történő végrehajtása.

55.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

**55.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói
tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|--------------------------------------|--|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

55.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

56.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, országban való tartózkodás körülményeinek kikérdezése, migránsokkal történő kommunikáció, 3. országbeli állampolgárok fokozott ellenőrzése, beutazási és tartózkodási tilalom alatt állókkal történő kommunikáció, panasztétel, gépjármű átvizsgálása, kábítószer csempészet, közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

56.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I-VI.

Közlekedési ismeretek II.

Csapatszolgálat II.

56.3. Témakörök**56.3.1. Külföldiekkel történő kommunikáció 2 óra**

Migránsokkal történő kommunikáció (Személyi adatok kikérdezése, felvilágosítás regisztrációról, tájékoztatás szükségletek ellátásáról és az egészségügyi ellátásról). 3. országbeli állampolgárok kikérdezése az országban való tartózkodás körülményeiről.

Igazoltatáshoz szükséges rendőri utasítások, kérdések, kérések.

Intézkedés beutazási- és tartózkodási tilalom alatt álló állampolgárokkal.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

56.3.2. Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés 2 óra

Fokozott ellenőrzés, ruházat,- csomag,- és gépjármű átvizsgálás végrehajtásának kommunikációja. Intézkedés kábítószer, nagy mennyiségű dohányáru esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

56.3.3. Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések

4 óra

Kényszerítő eszközök alkalmazásának kilátásba helyezése, pontos szándék közléséhez szükséges szókincs bővítése, nyelvi fordulatok elsajátítása. Közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények. Elfogás bűncselekményen tetten ért személy esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

56.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

56.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

56.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

57.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupatív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

57.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

57.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. Barátság és kollegialitás
3. Korrupció a közéletben, korrupció a rendvédelmi szerveknél
4. Modulzárás, értékelés

57.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

57.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

57.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A

10373-12 azonosító számú

**Határrendészeti rendőri feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

58. Határrendészeti jogi ismeretek tantárgy

16 óra

58.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló bűncselekményeket, képes legyen azok felismerésére.

58.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

Jogi ismeretek III.

58.3. Témakörök

58.3.1. BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.

6 óra

A közbiztonság elleni bűncselekmények

Közveszély okozása

Robbanóanyaggal vagy robbantószerrel visszaélés

Lőfegyverrel vagy lőszerrel visszaélés

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Közveszéllyel fenyegetés

A közbizalom elleni bűncselekmények

Közokirat-hamisítás

Hamis magánokirat felhasználása

Okirattal visszaélés

Egyedi azonosító jellel visszaélés

A közlekedési bűncselekmények

A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény

Vasúti, légi vagy vízi közlekedés veszélyeztetése

Közúti veszélyeztetés

Közúti baleset okozása

Járművezetés ittas állapotban

Járművezetés bódult állapotban

Járművezetés tiltott átengedése

Cserbenhagyás

A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények

Határzár tiltott átlépése

Határzár megrongálása

Határzárral kapcsolatos építési munka akadályozása

Embercsempészés

Jogellenes tartózkodás elősegítése

58.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

58.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

58.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

59. Határrendészeti igazgatási ismeretek tantárgy

16 óra

59.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló szabálysértéseket, képes legyen azok felismerésére.

59.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

59.3. Témakörök

59.3.1 Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések 6 óra

Rendzavarás

Garázdaság

Tulajdon elleni szabálysértés

Magánlaksértés

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Járművezetés az eltiltás hatálya alatt

Önkényes beköltözés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

59.3.2 Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések 6 óra

Csendháborítás

Közerkölcs megsértése

Köztisztasági szabálysértés

Becsületsértés

Jégen tartózkodás szabályainak megszegése

Tiltott fürdés

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés

Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés

A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

59.3.3 Közlekedési szabálysértések

4 óra

Ittas vezetés

A közúti közlekedés rendjének megzavarása

Engedély nélküli vezetés

Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

59.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

59.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

59.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

60. Határrendészeti kommunikációs ismeretek tantárgy

8 óra

60.1. A tantárgy tanításának célja

Ismerje fel a munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét, és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikát.

Empátia és tolerancia képességének fejlesztése szituációs gyakorlatokon keresztül.

60.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV.

60.3. Témakörök

60.3.1. Szolgálati stressz kezelése.

3 óra

Szolgálati stressz kezelése, konfliktuskezelés a munkahelyen. A stressz feldolgozása az intézkedéseket és kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

60.3.2. Adatgyűjtés kommunikációs igényei

5 óra

Helyzetnek megfelelő kommunikáció a tanúk, sértettek, gyanúsítottak kikérdezése, meghallgatása esetén. Verbális és non-verbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése. A családon belüli erőszak fajtái: áldozat, bántalmazó jellemzői. Megfelelő kommunikáció az áldozattal és a bántalmazóval. Helyzetgyakorlatok.

60.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

60.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

60.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

61. Határ és idegenrendészet tantárgy

112 óra

61.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló mélyítse el az eddig tanult határrendészeti ismereteit.

A tanuló sajátítsa el a határrendészeti feladatok végrehajtásának gyakorlatát.

A tanuló ismerje meg az embercsempészethez, migrációhoz és menekültekhez kapcsolódó problémákat. A tanuló ismerje meg a határőrizetre, az Európai Unió útlevelekre és a vízumokra vonatkozó főbb szabályokat.

61.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

Határrendészeti ismeretek III.

61.3. Témakörök

61.3.1 Okmány- szakismeret

12 óra

A magyar okmánycsalád felépítése és okmánybiztonsági jegyei.

Az okmányok kitöltésére vonatkozó szabályok.

Az útlevel összeállításának módszerei.

A biometrikus azonosítás szerepe, tartalma.

Elektronikus okmány-nyilvántartó rendszerek (NEKOR, FADO, iFADO, PRADO).

Határforgalom ellenőrzés során alkalmazott technikai eszközök, berendezések, rendszerek és alkalmazásuk.

Dokumentáció készítés szabályai.

61.3.2. Útlevelrendészet

8 óra

A külföldre utazásról szóló 1998. évi XII. törvény és a hozzá kapcsolódó rendeletek főbb tartalmi elemei.

Az útiokmányokra vonatkozó fogalmak és általános szabályok, az úti okmányok fajtái, útlevel típusai.

Magyarország által kibocsátott úti okmányok érvényessége.

Az Európai Unió tagállamai és az Európai Unión kívüli országok által kibocsátott, utazásra feljogosító személyazonosító igazolványainak és útleveleinek felépítése, jellegzetességei.

Útlevelhatóságok és közreműködők hatásköre.

Magyar ideiglenes útlevel.

Az útlevel elvétele, visszavonása, visszatartása.

61.3.3. Vízumismeret

10 óra

A schengeni típusú egységes vízum és tartózkodási engedélyek modelljeinek felépítése és biztonsági jegyei.

Vízuminformációs rendszer.

Vízumkiadás határátkelőhelyen.

61.3.4. Határrendészeti szakismeretek

12 óra

A HRK-k helye, szerepe, illetékessége, működési rendje (szolgálati személyek, szolgálati okmányok, nyilvántartások és válságkezelő tervek).

Ügyeleti szolgálat.

Határátkelőhelyek.

Rendőrség határrendészeti feladatait támogató szakrendszerei, a határregisztrációs rendszer (HERR).

61.3.5. Idegenrendészeti szakismeret

12 óra

A külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések.

A kiutasítás, kitoloncolás és beutazási és tartózkodási tilalom.

Az őrizetek rendszere.

A kiutazás korlátozása, külföldre utazási tilalom

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Úti okmány lefoglalása.

Felelősségi szabályok és bejelentési kötelezettségek.

HIDRA szakrendszer alkalmazása.

61.3.6. Nemzetközi ismeret

12óra

Migrációs politika az Európai Unióban.

Az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok.

Magyarország helye, szerepe az Európai Unió határbiztonsági rendszerében. Az Integrált Határigazgatási Modell (IBM).

Nemzetközi együttműködés: a közös járőrszolgálat szabályai és a Közös Kapcsolattartási Szolgálati Hely.

Közös műveletek. Külföldi szerv határrendészeti feladatokat ellátó tagjára vonatkozó rendelkezések.

Európai Határ- és Partvédelmi Ügynökség (Frontex) feladatai. Az Európai Határ- és Parti Őrség szerepvállalása az irreguláris migráció elleni küzdelemben.

61.3.7. Migrációs ismeretek

8óra

A migráció, mint jelenség. Legális és irreguláris migráció. A „push” és „pull” faktorok.

Migráció az Európai Unióban. Kiinduló-, tranzit- és célországok.

Magyarország helye szerepe a migrációban.

A migrációhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények.

A biztonságos harmadik országok fogalma, rendszere.

Az irreguláris migráció megakadályozásának lehetőségei a rendőri tevékenységek során.

61.3.8. Embercsempészség, emberkereskedelem

8óra

Az embercsempészet, mint jelenség. Az Európai Uniót érintő migrációs útvonalak és az embercsempészet kapcsolata.

Az Európai Unió embercsempész tevékenységek megakadályozása érdekében

kialakított stratégiája.

Az embercsempészás megvalósulása Magyarországon, gyakori elkövetési módszerek, elkövetői kategóriák. Az elkövetés módjai, eszközei. A leggyakoribb elkövetési helyek.

A felfedéshez rendelkezésre álló technikai eszközök alkalmazási lehetőségei.

Az embercsempészás számadatai Magyarországon és az EU-ban.

Az embercsempészás és az emberkereskedelem kapcsolata.

61.3.9. Menekültügyi ismeretek

6 óra

A magyar, valamint az Európai Unió menekültügyet szabályozó jogi háttér.

Menekültügyi alapfogalmak, a menekülteljárás alapelvei.

Az elismerését kérő-, az oltalmazott személy, a menekült, valamint a menedékes jogállása, elismerés feltételei, elismerést kizáró okok, ellátásának, támogatásának rendje.

A menekült, menedékes, oltalmazott személyek részére kiállított okmányok, a tartózkodásukra vonatkozó feltételek és szabályok.

A menekültügyi eljárás célja, menete, elismerés iránti kérelem benyújtása, a kérő eljárási jogai és kötelezettségei.

A visszaküldés tilalmának vizsgálata. (non-refoulement)

A Dublini eljárás. Repülőtéri eljárás. Az elismerés visszavonása.

Tranzitzőnához kapcsolódó rendőri feladatok

61.3.10. EGT okmányismeret

8 óra

Az Európai Unió egységes útleveleinek jellemzői.

Az Európai Unió, az Európai Gazdasági Térség egyéb tagállamai, valamint Svájc által kibocsátott útlevelek, személyazonosító igazolványok, valamint vezetői engedélyek közös biztonsági jegyei.

Útlevelek szabad szemmel és technikai eszköz segítségével felismerhető biztonsági jegyei.

Hamisítás felfedésének lehetősége, módszertana, hamisítási statisztikák.

A személyazonosító igazolvánnyal történő tartózkodás szabályai az Európai Unióban, különös tekintettel a személyazonosító igazolványt nem kibocsátó nemzetek állampolgáira.

A vezetői jogosultságok igazolása az Európai Gazdasági Térség, valamint Svájc állampolgárai számára.

61.3.11. Vízumkötelezett országok útleveleinek rendszere

8 óra

Vízumkötelezettség alá eső országok rendszere.

A vízumkötelezett államok.

Azon Entitások, és területi hatóságok jegyzéke, amelyeket legalább egy tagállam nem ismer el államként.

Azon brit polgárok jegyzéke, akik a közösségi jog alkalmazásában nem minősülnek Nagy-Britannia és Észak-Írország Egyesült Királysága állampolgárainak.

A vízumkötelezett személyek útlevelének és egyéb utazásra jogosító okmányainak jellemzői, felismerési és biztonsági jegyei.

61.3.12. Vízummentes országok útiokmányai

8 óra

Vízumkötelezettség alól mentesülő országok rendszere.

A Kínai Népköztársaság különleges közigazgatási területei.

Azon brit állampolgárok, akik a közösségi jog alkalmazásában nem minősülnek Nagy-Britannia és Észak-Írország Egyesült Királysága állampolgárainak.

A vízummentes országok által kibocsátott útiokmányok felismerése, biztonsági jellemzői.

Az útiokmányok tekintetében elkövetett jogellenes cselekményekre vonatkozó Európai Unió és magyarországi statisztika.

61.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, informatikai szakkabinet, gyakorló határátkelőhely, iskolai szituációs helyszínek.

61.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

61.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

62. Határellenőrzési és idegenrendészeti intézkedések módszertana 24óra

62.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el a határrendészeti feladatok végrehajtásának gyakorlatát.

62.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határ és idegenrendészet I.-V.

62.3. Témakörök

62.3.1. Határrendészeti rendőri intézkedések – határőrizet

6 óra

Komplex határrendészeti rendőri intézkedések, határőrizeti szituációk végrehajtása.

62.3.2. Határrendészeti rendőri intézkedések – határforgalom-ellenőrzés

12 óra

Komplex határrendészeti rendőri intézkedések, határforgalmi szituációk végrehajtása.

62.3.3. Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélységi ellenőrzés

6 óra

Komplex határrendészeti rendőri intézkedések, idegenrendészeti szituációk végrehajtása mélységi ellenőrzés során.

62.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Határrendészeti szakkabin, gyakorló határátkelőhely

62.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.2. | elbeszélés | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |
| 1.9. | szimuláció | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

62.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

63. Határ és idegenrendészet II. (területi) gyakorlat tantárgy

28 óra

63.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a határon használt technikai eszközöket, a vízummentességi eseteket és a Schengen-kódex mellékleteit.

63.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határ és idegenrendészeti IV.

63.3.Témakörök

63.3.1. Határőrizeti szakismeretek

16 óra

A határellenőrzésben részt vevő határőrizeti járőr szolgálatellátása.

A határőrizeti feladatokat ellátó járőr alárendeltsége, feladatai, jogai és kötelességei, a határőrizeti járőr fegyverzete, felszerelése, öltözete.

Az államhatár őrizetének gyakorlata.

Technikai eszközök kezelésének gyakorlati szabályai.

A határőrizeti feladatokat ellátó járőrszolgálat dokumentumai és okmányolása.

Felkészülés a járőrszolgálatra, a határőrizeti járőrszolgálat végrehajtásának és ellenőrzésének, valamint a befejezésének rendje és szabályai.

A határőrizeti járőr intézkedései, az intézkedések csoportosítása, gyakorlati végrehajtásuk módszertana.

63.3.2. Határforgalmi szakismeretek

12 óra

A Schengeni Határ-ellenőrzési Kódex gyakorlati alkalmazása.

A beutazási feltételek teljesítését igazoló okmányok.

Az ellenőrzések során elkérhető iratok formai és tartalmi kellékei.

Az információk nyilvántartásba vételének elektronikus háttere, az információkra vonatkozó előírások, adatvédelmi szabályok.

A differenciált ellenőrzés megvalósulása a határátkelőhelyeken.

A különböző határátkelőhely-típusokra és a tagállamok külső határainak átlépéséhez használt különböző közlekedési eszközökre vonatkozó különleges szabályok végrehajtásának gyakorlata.

63.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

63.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

63.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

64.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a területi gyakorlatot.

64.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határ és idegenrendészet I.-V.

Határ és idegenrendészet I. gyakorlat

64.3.Témakörök**64.3.1 Határőrizeti gyakorlat****90 óra**

Külső határon végzett határőrizeti tevékenységek helyi sajátosságainak megismerése a mentorral végrehajtott járőrszolgálat során.

Az államhatárral, a határrend fenntartásával kapcsolatos feladatok elvégzése.

Kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőség szerinti gyakorlása.

Az eredményes és biztonságos intézkedés lefolytatásához szükséges taktikai és módszertani rendszabályok betartása és alkalmazása.

64.3.2 Határforgalmi gyakorlat**90 óra**

Mentori felügyelet mellett részvétel a határforgalom ellenőrzésben. Konspirációs és biztonsági rendszabályok betartása.

Határforgalom-ellenőrzés sorrendjének elsajátítása.

Schengeni Kézikönyvben meghatározottak szerinti minimum és alapos ellenőrzések végrehajtása.

Mentori felügyelet mellett a szakrendszerek használatának gyakorlása.

Személyazonosítás végrehajtása az átlépő személyek ellenőrzésekor.

64.3.3 Idegenrendészeti gyakorlat**44 óra**

Külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések végrehajtásának rendjének megfigyelése.

Fogdaőri, kísézőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok a megismerése, különös tekintettel az idegenrendészeti őrizetre.

Szabálysértési feladatok ellátása, a helyszíni bírságotlás végrehajtása, valamint a bírságtömb kitöltése mentori felügyelet mellett.

Szabálysértési feljelentés készítése a Robotzsaru NEO rendszerben. Arckép más, valamint az ujjnyomat rögzítésének elsajátítása.

A HIDRA rendszer alkalmazásának gyakorlása, ügyirat készítés.

64.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

64.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

| | | | | | |
|------|------------|--|--|---|--|
| 1.9. | szimuláció | | | x | |
|------|------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

64.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

65. Határrendészeti bűnügyi ismeretek tantárgy

8 óra

65.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalmait, végrehajtásuk szabályait, valamint a krimináltaktika általános, és a metodika egyes bűncselekményekre vonatkozó ajánlásait.

65.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek III.

Határrendészeti jogi ismeretek

65.3. Témakörök

65.3.1. Büntetőeljárás jog

4 óra

A büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalma, rendszere, csoportosítása.

A személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések.

Őrizetbe vétel.

Az előzetes letartóztatás.

Házkutatás.

Motozás.

Lefoglalás.

65.3.2. Kriminálisztika

2 óra

Krimináltaktika, a házkutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

Nyílt terület, ház, lakás, egyéb helyiség vagy azokhoz tartozó bekerített hely, továbbá az ott elhelyezett jármű, valamint egyéb, speciális helyiségek (pl. egészségügyi létesítmény, ügyvédi iroda) átkutatásának sajátosságai.

Felkészülés a házkutatásra.

65.3.3. Kriminálmetodika

2 óra

Kriminálmetodika általános ajánlásai.

65.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

65.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

65.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

66. Határrendészeti bűnügyi ismeretek (területi) gyakorlat tantárgy 36 óra

66.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, gyakorolja egyes módszereit, eljárásait, alkalmazza ajánlásait, a törvényességnek megfelelően alkalmazza a büntetőeljárás- jog szabályait.

66.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek II.

66.3. Témakörök

66.3.1. Kriminalisztikai gyakorlat 16 óra

Büntetőeljárás kényszerintézkedések alkalmazása a gyakorlatban.

A személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések.

Őrizetbe vétel.

Az előzetes letartóztatás.

Házkutatás.

Motozás.

Lefoglalás.

Határterületen elkövetett bűncselekmények helyszínén foganatosítandó intézkedések bűnügyi vonatkozásai.

Krimináltechnika, térfogati nyomok rögzítésének krimináltechnikai eszközeinek bemutatása.

A megmintázás eszközei, lehetőségei.

Térfogati lábnyom megmintázása modellgipsz alkalmazásával. Felületi és térfogati ujjnyom rögzítése, megmintázása szilikongumi alkalmazásával.

Eszköznyomok megmintázásának lehetőségei szilikongumi felhasználásával.

A személy- és tárgyleírás, illetve vallomás rögzítésének gyakorlása a Robotzsaru-NEO ügyviteli program alkalmazásával.

66.3.2. Bűnügyi területi ismeretek 12 óra

A jegyzőkönyv, a jelentés, határozat rendőri szervnél történő készítésének gyakorlása.

A bűnügyi irat összeállításának gyakorlása.

Iratkezelés, iktatás gyakorlata.

A tanú kutatás gyakorlati lehetőségeinek és módszereinek alkalmazása.

Közreműködés az idézés, értesítés gyakorlati végrehajtásában.

Személyleírás készítése.

Lekérdezés gyakorlása.

Bűnügyi nyilvántartásba vétel megfigyelése, mintavételi eljárások megismerése.

66.3.3. Bűnügyi területi gyakorlat 8 óra

A nyomokkal, anyagmaradványokkal és egyéb elváltozásokkal kapcsolatos helyszíni tevékenység megismerése.

Helyszínbiztosítási feladatok gyakorlása, adatgyűjtés végrehajtása.

Jelentés készítése a végrehajtott feladatokról.

Beszerezett adatok hitelességének ellenőrzése és értékelése.

A területi szervnél előforduló bűncselekménytípusok megismerése, nyomozásuk általános jellemzőinek megismerése.

66.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

66.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

66.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

67. Határrendészeti lőkiképzés tantárgy

8 óra

67.1. A tantárgy tanításának célja

Alap lögyakorlat végrehajtása; pontos lövések leadása térdelő, guggoló tüzelési testhelyzetből.

67.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

67.3. Témakörök

67.3.1. Pisztoly lögyakorlat

8 óra

Térdelő tüzelési testhelyzet.

Guggoló tüzelési testhelyzet.

Lögyakorlat végrehajtása, lövések leadása.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

67.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

67.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

67.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

68. Határrendészeti informatikai ismeretek gyakorlat tantárgy

8 óra

68.1. A tantárgy tanításának célja

Határrendészeti munkához kapcsolódó speciális informatikai ismeretek elsajátítása.

68.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika III. gyakorlat

68.3. Témakörök

68.3.1. Határrendészeti iratcsoportok előállítása az RZs-Neo ügyfeldolgozó rendszerben 8 óra

Iratok, iratcsoportok előállítása a Robotzsaru Neo programban.

68.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

68.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

68.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

69. Határrendészeti testnevelés tantárgy**16 óra****69.1. A tantárgy tanításának célja**

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

69.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I.-IV. gyakorlat

69.3. Témakörök**69.3.1. Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban****16 óra**

Ellenszegülés megtörése rendőrbottal.

Eszközös támadás háritása rendőrbottal.

Kettő vagy több támadó elleni védekezés komplex gyakorlatokban.

69.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

69.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

69.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

70. Határrendészeti idegen nyelvismeret tantárgy

16 óra

70.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el és gyakorolja az alapvető határrendészeti feladatok idegen nyelven történő végrehajtásához szükséges ismereteket okmányok ellenőrzése, be- és kiléptetés, intézkedés határsértőkkel, szabálysértőkkel, bűncselekmény elkövetőkkel szemben, menekültügyi intézkedések, embercsempészet, felvilágosítás adása, intézkedés külföldi turistákkal és munkavállalókkal témakörökben.

A tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

A tanuló készüljön fel a záróvizsga gyakorlati részére.

70.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I-III.

Közrendvédelmi ismeretek I-III.

70.3. Témakörök

70.3.1. Speciális határrendészeti idegen nyelvi ismeretek

6 óra

Személy-, okmány-, és gépjármű ellenőrzés közúti-, vasúti-, légi és vízi határátkelőhelyen.

Okmányok megnevezése, útlevelek típusai.

Intézkedés végrehajtása problémás úti okmányok esetén idegen nyelven, különböző szituációkban.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

70.3.2. Határforgalmi intézkedések idegen nyelven

4 óra

Tehergépjárművek és személyszállító járművek ellenőrzése határátkelőhelyen.

Csempészet.

Intézkedés határrendi szabályok megsértőivel szemben, bűncselekmény elkövetőivel szemben.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

70.3.3. Menekültügyi intézkedések idegen nyelven

6 óra

Menekültügyi intézkedések. Migránsokkal, menekültekkel történő kommunikáció. Személyi adatok felvétele, úti okmányok ellenőrzése.

Útvonal, utazás céljának, időtartamának kikérdezése. Tájékoztatás regisztrációról, országban való tartózkodás szabályairól. Ügyintézésrel kapcsolatos felvilágosítás adása.

Tiltott határátlépés és vele kapcsolatos intézkedések.

Embercsempészet, emberkereskedelem.

70.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

70.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

70.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

71.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére..

71.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**71.3 Témakörök**

A szakmai gyakorlat tapasztalati

A „mássághoz” történő viszonyulás kérdései

Egyéni jövőkép a rendvédelmi pályán

Tanév zárása, szakmai vizsga előtti teendők

71.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

71.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
| | | | |

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

71.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

II. Két-évfolyamos oktatás, közismereti képzés nélkül

az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően 160 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesíteni a tanulóknak

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A szakmai gyakorlat témakörei

1. Intézkedést befolyásoló tényezők
 - A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
 - Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
 - Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
2. Átvizsgálások
 - Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
 - Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.
 - Rádióforgalmazás, adatok lekérése.
3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata
 - Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
 - Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
 - Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.
4. Biztosítás
 - A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
 - Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
 - A járőrszolgálat és a figyelés.
 - Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
 - A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
 - A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
 - Az álcázás fogalma és célja, módjai.
 - A fedező biztosítás.
 - Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.
5. Zárás, kutatás
 - A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
 - A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
 - Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
 - Az átvizsgáló csoport.
 - Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
 - Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
 - A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

6. Tömegosztatás
 - Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.
 - Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
 - Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.
 - A tömeg előremozgásának megállítása.
 - Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
 - Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
 - Területlezáras, objektumbiztosítás.
 - Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.
7. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása
 - A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
 - A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
 - Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
 - Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
 - Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
 - A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
 - Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.
8. Az Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása
 - Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
 - Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
 - Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
 - Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 - Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.
9. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással
 - A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
 - Csomag- és jármű átvizsgálása.
 - Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.
 - Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
 - A szökés megakadályozása.
 - A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
 - A bilincs alkalmazása.
 - Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok
10. Közlekedési baleset gyakorlata
 - Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
 - Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
 - Forgalmirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
 - Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.
 - Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
 - Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.
11. Közlekedési baleset helyszíni teendői
 - Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
 - Hatásköri illetékesség megállapítása.

- Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
- Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
- Forgalmirányítási végrehajtása.
- Rendszeresített mérőeszközök használata.
- Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

12. Közlekedési baleset feldolgozása

- Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
- Kriminálisztikai fényképezés.
- Helyszínvázlat készítése.
- Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
- Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

A nyári összefüggő gyakorlat teljesítésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.”

29. Az R. 3. melléklet „2.145. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) 54 861 01 RENDŐR TISZTHELYETTES (KÖZLEKEDÉSI RENDŐR) SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

**„2.145.
SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
az 1,5 éves képzési időtartamú
54 861 01
RENDŐR TISZTHELYETTES (Közlekedési rendőr szakmairány)
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 861 01 Rendőr tiszthelyettes (a szakmairány megjelölésével) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 861 01

A szakképesítés megnevezése: Rendőr tiszthelyettes (**Közlekedési** rendőr szakmairány)

A szakmacsoport száma és megnevezése: 22 Közszolgálat

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXVIII. rendészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1,5

Elméleti képzési idő aránya: 50 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 50 %

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama iskolai rendszerű szakképzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: rendészet ágazati szakmai érettségi

Előírt gyakorlat: a szakmai előképzettség szerinti gyakorlat

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|-------------------|--|
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>Jogi ismeretek I., Rendészeti igazgatási ismeretek I., Társadalmi és kommunikációs ismeretek I., Általános szolgálati ismeretek I., Közrendvédelmi ismeretek I., Rendőri intézkedések I., Közlekedési ismeretek I., Informatika I., Rendőri testnevelés I., Idegen nyelv I., Osztályfőnöki óra I., Jogi ismeretek II., Rendészeti igazgatási ismeretek II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek II., Általános szolgálati ismeretek II., Közrendvédelmi ismeretek II., Rendőri intézkedések II., Közlekedési ismeretek II., Határrendészeti ismeretek I., Informatika II., Rendőri testnevelés II., Idegen nyelv II., Bűnügyi Ismeretek I., Osztályfőnöki óra II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek III., Csapatszolgálat I., Közrendvédelmi ismeretek III., Rendőri intézkedések III., Közlekedési ismeretek III., Közlekedési baleset meghatározása, Határrendészeti ismeretek II., Informatika III., Rendőri testnevelés III., Idegen nyelv III., Bűnügyi ismeretek II., Osztályfőnöki óra III., Jogi ismeretek III., Rendészeti igazgatási ismeretek III., Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV., Csapatszolgálat III., Közrendvédelmi ismeretek IV., Rendőri intézkedések IV., Közlekedési ismeretek IV., Határrendészeti ismeretek III., Bűnügyi ismeretek III., Informatika IV., Rendőri testnevelés IV., Idegen nyelv IV., Osztályfőnöki óra IV.</p> | <p>Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség</p> |
|--|---|

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|--|---|
| <p>Közlekedési jogi ismeretek, Közlekedési igazgatási ismeretek, Közlekedési kommunikációs ismeretek, Közlekedési ismeretek VI., Közlekedési intézkedések gyakorlat, Közlekedési határ és idegenrendészeti ismeretek, Közlekedési bűnügyi ismeretek, Közlekedési bűnügyi ismeretek gyakorlat, Közlekedési informatikai ismeretek gyakorlat, Közlekedési testnevelés gyakorlat, Közlekedési idegen nyelvismeretek, Osztályfőnöki óra V.</p> | <p>Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség</p> |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

| A | |
|------|--|
| 6.1. | Eszközjegyzék, felszerelések megnevezése |
| 6.2. | Fegyverzet |

| | |
|-------|---|
| 6.3. | Lövedékálló mellény |
| 6.4. | Speciális egyéni felszerelés és kiegészítők |
| 6.5. | Kényszerítő eszközök |
| 6.6. | Tömegosztatás speciális eszközei |
| 6.7. | Szolgálati járművek |
| 6.8. | Számítógép és perifériái (informatikai eszközök) |
| 6.9. | Híradástechnikai eszközök |
| 6.10. | Világító berendezés |
| 6.11. | Forgalom elterelő eszközök |
| 6.12. | Nyomtató |
| 6.13. | Telefon, fax |
| 6.14. | Járőr-, őr felszerelés |
| 6.15. | Figyelést-, látást-, tájékozódást segítő eszközök, berendezések |
| 6.16. | Okmányminták |
| 6.17. | Videokamera |
| 6.18. | Fényképezőgép |
| 6.19. | Forgalomellenőrző berendezések |
| 6.20. | Határforgalom-ellenőrzést szolgáló eszközök, berendezések |

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti átlagos óraszám szabadsáv nélkül | Éves óraszám szabadsáv nélkül | Heti átlagos óraszám szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. évfolyam | 30 óra/hét | 1084 óra/év | 33 óra/hét | 1206 óra/év |
| Ögy. | | 160 óra | | 160 óra |
| 2. évfolyam | 30 óra/hét | 520 óra/év | 33 óra/hét | 572 óra/év |
| Összesen: | | 1764 óra | | 1938 óra |

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

1. évfolyam

| Szakmai követelménymodulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|---|----|-----|-------------|----|----------|
| | | Óraszám | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10352-12 | Jogi ismeretek I. | 12 | | | | | 12 |
| | Bevezetés a jogi ismeretekbe | 6 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Rendvédelmi alapfeladatok | | | | | 6 |
| | <i>Alkotmányjogi alapismeretek</i> | 3 | | | 3 |
| | <i>Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség</i> | 3 | | | 3 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek I. | 12 | | | 12 |
| | <i>Szabálysértési alapismeretek</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési felelősség, az elkövetők</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési eljárás részei és folyamata</i> | 4 | | | 4 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. | 6 | | | 6 |
| | <i>Társadalomismeret</i> | 1 | | | 1 |
| | <i>Rendvédelmi lélektan</i> | 3 | | | 3 |
| | <i>A rendvédelmi személyiség fejlesztés alapjai</i> | 2 | | | 2 |
| | Általános szolgálati ismeretek I. | 5 | 25 | | 30 |
| | <i>Alaki és öltözködési szabályok</i> | 3 | 21 | | 24 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek I</i> | 2 | 4 | | 6 |
| | Közrendvédelmi ismeretek I. | 24 | | | 24 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek II.</i> | 10 | | | 10 |
| | <i>Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések</i> | 12 | | | 12 |
| | <i>A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása.</i> | 2 | | | 2 |
| | Rendőri intézkedések I. | | 12 | | 12 |
| | <i>Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása</i> | | 4 | | 4 |
| | <i>Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása</i> | | 8 | | 8 |
| | Közlekedési ismeretek I. | 12 | | | 12 |
| | <i>Közlekedésrendészeti alapismeretek</i> | 12 | | | 12 |
| | | | | | |
| | Lőkiképzés I. | | | | 12 |
| | <i>Biztonsági és tiltó szabályok</i> | 2 | | | 2 |
| | <i>Lőelmélet</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra</i> | | 6 | | 6 |
| | Informatika I. | 4 | 8 | | 12 |
| | <i>Rendvédelmi informatikai alapismeretek</i> | | 2 | | 2 |
| | <i>Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek</i> | 4 | 6 | | 10 |
| | Rendőri testnevelés I. | | 24 | | 24 |
| | <i>Fizikai képesség fejlesztés</i> | | 12 | | 12 |
| <i>Rendőri önvédelmi- közelharc alapismeretek</i> | | 2 | | 2 | |
| <i>Rendőri önvédelmi alaptechnikák</i> | | 10 | | 10 | |
| Idegen nyelv I. | 12 | | | 12 | |
| <i>Tudásszint felmérése, követelmények</i> | 2 | | | 2 | |
| <i>Idegen nyelvi alapozás</i> | 6 | | | 6 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|---|-----------|
| | <i>Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések</i> | 4 | | | | 4 |
| | Osztályfőnöki óra I. | 6 | | | | 6 |
| 10370-12 Őr-járőrtársi feladatok | Jogi ismeretek II. | 24 | | | | 24 |
| | <i>Közigazgatási alapismeretek</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>BTK általános részi rendelkezések</i> | 8 | | | | 8 |
| | <i>BTK különös rész, egyes bűncselekmények</i> | 12 | | | | 12 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek II. | 24 | | | | 24 |
| | <i>A szabálysértési eljárás lefolytatása</i> | 14 | | | | 14 |
| | <i>Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Útlevelel kapcsolatos ismeretek</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai</i> | 6 | | | | 6 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. | 6 | 6 | | | 12 |
| | <i>Kommunikációs alapismeretek</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Rendőri intézkedések kommunikációja</i> | | 6 | | | 6 |
| | <i>Rendvédelmi etika</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Rendvédelmi pszichológiai ismeretek</i> | 2 | | | | 2 |
| | Általános szolgálati ismeretek II. | 10 | 14 | | | 24 |
| | <i>Irat és ügykezelés</i> | 4 | 4 | | | 8 |
| | <i>Tűzvédelmi és egészségügyi alapok</i> | 6 | 10 | | | 16 |
| | Közrendvédelmi ismeretek II. | 36 | | | | 36 |
| | <i>Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei</i> | 10 | | | | 10 |
| | <i>Kényszerítő eszközök</i> | 14 | | | | 14 |
| | <i>Szolgálati formák</i> | 12 | | | | 12 |
| | Rendőri intézkedések II. | | 36 | | | 36 |
| | <i>Intézkedést befolyásoló tényezők</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Átvizsgálások</i> | | 14 | | | 14 |
| | <i>Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata.</i> | | 14 | | | 14 |
| | Közlekedési ismeretek II. | 15 | 21 | | | 36 |
| | <i>Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek</i> | 8 | | | | 8 |
| | <i>Forgalom irányítására történő felkészítés</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Rendőri karjelzések gyakorlata</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Forgalom irányításának gyakorlata</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>A megállítási szabályai</i> | 5 | 5 | | | 10 |
| | Határrendészeti ismeretek I. | 24 | | | | 24 |
| | <i>Határrendészet története</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Schengen kialakulása</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Határrendészeti alapismeretek</i> | 2 | | | | 2 | |
| <i>Személyazonosítási ismeretek</i> | 6 | | | | 6 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|--|--|------------|
| | <i>Okmány-alapismeret</i> | 12 | | | | 12 |
| | Lőkiképzés II. | 2 | 22 | | | 24 |
| | <i>Lőelmélet, hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat</i> | 2 | 6 | | | 8 |
| | <i>Maroklőfegyver I.</i> | | 6 | | | 6 |
| | <i>Lőgyakorlat I.</i> | | 4 | | | 4 |
| | <i>Maroklőfegyver II.</i> | | 2 | | | 2 |
| | <i>Lőgyakorlat II.</i> | | 4 | | | 4 |
| | Informatika II. | 6 | 30 | | | 36 |
| | <i>Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás</i> | 2 | 10 | | | 12 |
| | <i>Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése</i> | | 20 | | | 20 |
| | Rendőri testnevelés II. | | 24 | | | 24 |
| | <i>A rendőri közelharc alaptechnikái</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Testi kényszer alkalmazásának technikái</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Bilincs alkalmazásának technikái</i> | | 8 | | | 8 |
| | Idegen nyelv II. | 12 | 12 | | | 24 |
| | <i>Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | <i>Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 3 | 3 | | | 6 |
| | <i>Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | <i>Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | <i>Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 3 | 3 | | | 6 |
| | Bűnügyi Ismeretek I. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Rendőrség bűnügyi szolgálata</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek</i> | 10 | | | | 10 |
| | Osztályfőnöki óra II. | 12 | | | | 12 |
| 10371-12 Csapatszolgálati feladatok | Társadalmi és kommunikációs ismeretek III. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Multikulturális ismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| | Csapatszolgálat I. | 36 | | | | 36 |
| | <i>Csapatszolgálati alapismeretek</i> | 14 | | | | 14 |
| | <i>Üldözés, bekerítés, őrzés</i> | 12 | | | | 12 |
| | <i>Sajátos taktikai eljárások</i> | 10 | | | | 10 |
| | Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat | | 150 | | | 150 |
| | <i>Biztosítás</i> | | 40 | | | 40 |
| | <i>Zárás, kutatás</i> | | 20 | | | 20 |
| | <i>Tömegoszlátás</i> | | 80 | | | 80 |
| | <i>Határsértő csoport észlelése és elfogása</i> | | 10 | | | 10 |
| | Közrendvédelmi ismeretek III. | 24 | | | | 24 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|-----------|
| | <i>Eljárás különös esetekben</i> | 8 | | | 8 |
| | <i>A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek</i> | 16 | | | 16 |
| | Rendőri intézkedések III. | | 18 | | 18 |
| | <i>Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések.</i> | | 10 | | 10 |
| | <i>Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén.</i> | | 8 | | 8 |
| | Közlekedési ismeretek III. | 12 | | | 12 |
| | <i>Közlekedési baleset meghatározása</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>Közlekedési baleseti tudnivalók</i> | 2 | | | 2 |
| | <i>Közlekedési balesetnél teendő intézkedések</i> | 6 | | | 6 |
| | Határrendészeti ismeretek II. | 12 | | | 12 |
| | <i>Határvédelmi alapismeretek</i> | 10 | | | 10 |
| | <i>Frontex</i> | 2 | | | 2 |
| | Lőkiképzés III. | | 12 | | 12 |
| | <i>Lőgyakorlatok PA-63</i> | | 12 | | 12 |
| | Informatika III. | | 12 | | 12 |
| | <i>Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése</i> | | 12 | | 12 |
| | Rendőri testnevelés III. | | 12 | | 12 |
| | <i>Rendőrorbot alkalmazásának technikái</i> | | 6 | | 6 |
| | <i>Éves fizikális kötelező felmérés végrehajtása</i> | | 6 | | 6 |
| | Idegen nyelv III. | 18 | | | 18 |
| | <i>Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések</i> | 9 | | | 9 |
| | <i>Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések</i> | 9 | | | 9 |
| | Bűnügyi ismeretek II. | 6 | | | 6 |
| | <i>Kriminológiai alapismeretek</i> | 6 | | | 6 |
| | Osztályfőnöki óra III. | 6 | | | 6 |
| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | 16 | | | 16 |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.</i> | 16 | | | 16 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | 16 | | | 16 |
| | <i>A szabálysértési eljárás speciális szabályai</i> | 8 | | | 8 |
| | <i>Fegyverrendészet</i> | 8 | | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | 8 | | | 8 |
| | <i>A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.</i> | 8 | | | 8 |
| | Csapatszolgálat III. | 8 | 8 | | 16 |
| | <i>Biztosító szolgálat</i> | 4 | 4 | | 8 |
| | <i>Utazás- és szállítmánybiztosítás</i> | 2 | 2 | | 4 |
| | <i>Szolgálati csoportok</i> | 2 | 2 | | 4 |
| | Közrendvédelmi ismeretek IV. | 32 | | | 32 |

| | | | | | |
|--|------------|------------|------------|--|-------------|
| <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | 12 | | | | 12 |
| <i>Mentességet élvező személyek</i> | 4 | | | | 4 |
| <i>A járőr általános feladata</i> | 4 | | | | 4 |
| <i>A járőr írásbeli tevékenysége</i> | 6 | | | | 6 |
| <i>Társszervekkel való együttműködés</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Eljárás különleges esetekben</i> | 4 | | | | 4 |
| Rendőri intézkedések IV. | | 16 | | | 16 |
| <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | | 12 | | | 12 |
| <i>Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés</i> | | 4 | | | 4 |
| Közlekedési ismeretek IV. | 16 | | | | 16 |
| <i>Komplex forgalomellenőrzési és irányítási ismeretek</i> | 10 | | | | 10 |
| <i>Forgalmi okmányok és rendszámablák</i> | 3 | | | | 3 |
| <i>A közlekedés műszaki feltételei</i> | 3 | | | | 3 |
| Határrendészeti ismeretek III. | 24 | | | | 24 |
| <i>Határforgalmi alapismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| <i>Idegenrendészeti alap ismeretek</i> | 10 | | | | 10 |
| <i>Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal</i> | 2 | | | | 2 |
| Bűnügyi ismeretek III | 32 | | | | 32 |
| <i>Büntetőeljárás jog alapjai</i> | 4 | | | | 4 |
| <i>Büntetőeljárás jog</i> | 20 | | | | 20 |
| <i>Kriminológia</i> | 8 | | | | 8 |
| Lőképzés IV. | | 16 | | | 16 |
| <i>Tűzelési helyzetek</i> | | 4 | | | 4 |
| <i>Pontos lövések leadása időkorlátozással</i> | | 4 | | | 4 |
| <i>Alapszituációk megoldása</i> | | 8 | | | 8 |
| Informatika IV. | | 8 | | | 8 |
| <i>Robotzaru Neo programban közrendvédelmi iratcsoportok előállítása.</i> | | 8 | | | 8 |
| Rendőri testnevelés IV. | | 16 | | | 16 |
| <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban</i> | | 16 | | | 16 |
| Idegen nyelv IV. | 8 | | | | 8 |
| <i>Külföldiekkel történő kommunikáció</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Fokozott ellenőrzés</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.</i> | 4 | | | | 4 |
| Osztályfőnöki óra IV. | 8 | | | | 8 |
| Összesen: | 576 | 508 | 160 | | 1084 |

| | | | |
|------------------|-------------|--|-------------|
| Összesen: | 1084 | | 1244 |
|------------------|-------------|--|-------------|

2. évfolyam 1. félév

| Szakmai követelmény- modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|---|---|--|----|-----|-------------|----|-----------|
| | | Óraszám | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10375-12 Közlekedési rendőri feladatok | Közlekedési jogi ismeretek | | | | 16 | | 16 |
| | BTK. Különös Rész, egyes bűncselekmények III. | | | | 16 | | 16 |
| | Közlekedési igazgatási ismeretek | | | | 24 | | 24 |
| | <i>Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések</i> | | | | 12 | | 12 |
| | <i>Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések</i> | | | | 12 | | 12 |
| | Közlekedési kommunikációs ismeretek | | | | 8 | | 8 |
| | <i>Szolgálati stressz kezelése</i> | | | | 3 | | 3 |
| | <i>Adatgyűjtés kommunikációs igényei</i> | | | | 5 | | 5 |
| | Közlekedési ismeretek VI. | | | | 80 | | 80 |
| | <i>Vezetéstechnika</i> | | | | 2 | | 2 |
| | <i>Megállítási szabályai</i> | | | | 4 | | 4 |
| | <i>Intézkedés mentességet élvező személyekkel szemben</i> | | | | 4 | | 4 |
| | <i>Intézkedés ittas vagy kábítószer hatása alatt álló személlyel szemben</i> | | | | 12 | | 12 |
| | <i>Veszélyes áruk szállítására vonatkozó szabályok</i> | | | | 8 | | 8 |
| | <i>Közúti közlekedési szolgáltatás szabályai</i> | | | | 8 | | 8 |
| | <i>A közlekedés műszaki feltételei</i> | | | | 8 | | 8 |
| | <i>Intézkedés baleseti helyszínelő hatáskörébe tartozó közlekedési balesetnél</i> | | | | 6 | | 6 |
| | <i>Intézkedés saját hatáskörbe tartozó közúti közlekedési balesetnél</i> | | | | 6 | | 6 |
| | <i>A forgalom ellenőrzés helyi sajátosságai</i> | | | | 2 | | 2 |
| | <i>Intézkedés taktikai sajátosságok</i> | | | | 4 | | 4 |
| <i>Módszertani ajánlások</i> | | | | 4 | | 4 | |
| <i>Alkoholtesztek és drogtesztek fajtái</i> | | | | 4 | | 4 | |
| <i>Veszélyt jelző táblák és fuvarokmányok</i> | | | | 4 | | 4 | |

| | | | | | |
|--|--|--|------------|------------|------------|
| <i>Általános teendők a közúti baleset helyszínén</i> | | | 4 | | 4 |
| Közlekedési intézkedések gyakorlat | | | | 16 | 16 |
| <i>Komplex közlekedésrendészeti szituációk</i> | | | | 16 | 16 |
| Közlekedési ismeretek VIII. (területi) gyakorlat | | | | 252 | 252 |
| <i>Területi ismeretek</i> | | | | 80 | 80 |
| <i>Komplex területi ismerete</i> | | | | 80 | 80 |
| <i>Integrált területi gyakorlat.</i> | | | | 92 | 92 |
| Közlekedési határ és idegenrendészeti ismeretek | | | 8 | 8 | 16 |
| <i>Okmány szakismeret</i> | | | 4 | 4 | 8 |
| <i>Útlevelrendészet</i> | | | 2 | 2 | 4 |
| <i>Vízumismeret</i> | | | 2 | 2 | 4 |
| Közlekedési bűnügyi ismeretek | | | 16 | | 16 |
| <i>Büntető eljárásjog</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Kriminalisztika</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Kriminálmetodika</i> | | | 4 | | 4 |
| Közlekedési bűnügyi ismeretek gyakorlat | | | | 36 | 36 |
| <i>Kriminalisztikai ismeretek gyakorlata</i> | | | | 8 | 8 |
| <i>Bűnügyi területi ismeretek</i> | | | | 12 | 12 |
| <i>Bűnügyi területi gyakorlat</i> | | | | 16 | 16 |
| Közlekedési lökiképzés gyakorlat | | | | 8 | 8 |
| <i>Pisztoly lögyakorlat</i> | | | | 8 | 8 |
| Közlekedési informatikai ismeretek gyakorlat | | | | 8 | 8 |
| <i>Közlekedési iratcsoportok előállítás az RZS-Neo ügyfeldolgozó rendszerben</i> | | | | 8 | 8 |
| Közlekedési testnevelés gyakorlat | | | | 16 | 16 |
| <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban</i> | | | | 16 | 16 |
| Közlekedési idegen nyelvismeretek | | | 16 | | 16 |
| <i>Közrendvédelmi tárgyú idegen nyelvi kommunikáció</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Idegen nyelvi kommunikáció közrendvédelmi és közlekedési szabálysértés esetén</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Idegen nyelvi kommunikáció vagyoneellenes bűncselekmények esetén</i> | | | 4 | | 4 |
| Osztályfőnöki óra V. | | | 8 | | 8 |
| Összesen: | | | 176 | 344 | 520 |
| Összesen: | | | 520 | 520 | 520 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|-----|------------|------------|-----|-------------|
| Mindösszesen a(z) 1,5 év alatt | 576 | 508 | | 176 | 344 | 1604 |
| Mindösszesen a(z) 1,5 év alatt | 1084 | | 160 | 520 | | 1764 |
| Elméleti óraszámok/aránya | 752 < 50% | | | | | |
| Gyakorlati óraszámok aránya | 1012 > 50% | | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szabadsáv óráinak száma: 174 óra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A
10352-12 azonosító számú
Rendvédelmi alapfeladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

1. Jogi ismeretek I. tantárgy

12 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a jogi alapokkal kapcsolatos fogalmakat. Ismerje meg az Alaptörvény rendelkezéseit, az állampolgárságra vonatkozó szabályokat, az emberi jogi alapszabályokat.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

1.3. Témakörök

1.3.1. Bevezetés a jogi ismeretekbe

6 óra

- A jog és a jogrendszer fogalma, jellemzői.
- A jogágak meghatározása, csoportosítása
- A magyar jogrendszer rövid ismertetése, bemutatása.
- A jogszabályi hierarchia lényegének ismertetése.
- A Rendőrségi törvény helye a hierarchiában.
- A jogszabályok érvényessége, hatálya.
- A jogszabályok kihirdetésének és közzétételének szabályai.

1.3.2. Alkotmányjogi alapismeretek

3-óra

- Az állam fogalma és rendeltetése.
- Alkotmányjogi fogalmak, az alkotmányosság és annak követelményei.
- Magyarország Alaptörvénye, az Alaptörvény szerkezete.
- Magyarország állami berendezkedésének jellemzői.
- Az állampolgársági jog fogalma és alapelvei.

1.3.3. Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség

3-óra

- A nemzetközi jog alapelvei, alanyai, tárgya, funkciója.
- A diplomáciai mentesség és kiváltság alapjai és fogalomrendszere.
- A tulajdonjog és részjogosítványainak ismertetése.
- A tulajdonos jogai és kötelezettségei.
- A birtokvédelem eszközei, módjai, jogi lehetőségei.
- Az önhatalom kérdésköre, mint birtokvédelmi eszköz.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Rendészeti igazgatási ismeretek I. tantárgy

12 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg és alkalmazza a szabálysértési törvény általános rész rendelkezéseit.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

2.3. Témakörök

2.3.1. Szabálysértési alapismeretek

4 óra

A szabálysértési jog helye a jogrendszerben.

A szabálysértést meghatározó jogszabályok, a szabálysértés fogalma, fogalmi elemeinek áttekintése.

A szabálysértést meghatározó jogszabály hatálya, a területi, személyi és időbeli hatály.

A hatósági hatáskör és illetékesség, fogalma, fajtái, és szabályai.

2.3.2. A szabálysértési felelősség, az elkövetők

4 óra

A felelősségre vonás feltételei.

A tettes és részesek fogalma, eljárásjogi helyzete.

A felelősségre vonást kizáró és megszüntető okok.

2.3.3. A szabálysértési eljárás részei és folyamata

4 óra

A szabálysértési eljárás megindítása.

A feljelentésre vonatkozó szabályok, a feljelentés tartalmi követelményei.

A tényállás tisztázásának kérdései.

A bizonyítás szabályai, a szabálysértési eljárás alapelvei.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

3. Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. tantárgy

6 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a rendőri munka helyét és szerepét a társadalomban, erősödjön a rendőrszakma iránti elhivatottsága. Tegyen szert azon általános pszichológiai ismeretekre, elősegítik a differenciálás és fokozatosság elvét figyelembe vevő, empatikus, ugyanakkor udvarias, segítőkész, támogató, együttműködő rendőri intézkedési kultúra kialakítását.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

3.3. Témakörök

3.3.1. Társadalomismeret

1 óra

A rendőri hivatás. Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége társadalmunkban, különös tekintettel a rendvédelmi munkára.

3.3.2. Lélektan a rendvédelemben

3 óra

A rendvédelmi szakmához fontos képességek, érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás fejlesztése.

Az érzelmek, az érzelmi megnyilvánulások. Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, illetve a figyelemre és a tanulásra, munkára gyakorolt hatásai.

Frusztráció, agresszió. Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fejlesztésének lehetőségei; fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

A stressz-források a rendőri munkában. Stressz-kezelési technikák.

3.3.3. Személyiség fejlesztés alapjai a rendvédelemben

2 óra

A személyiség kialakulása, fejlődését meghatározó hatásrendszerek.

Az önismeret jelentősége a rendvédelmi munkában.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Általános szolgálati ismeretek I. tantárgy

30 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

4.3. Témakörök

4.3.1. Alaki és öltözködési szabályok

24 óra

A rendőrségi öltözetek típusai, az egyenruházat meghatározása, definíciója, célja, megkülönböztethetősége és felismerhetőségének jelentősége.

Engedélyezett és nem engedélyezett viselési módok.

Ékítmények és rendfokozati jelzések.

Az alakosság (alakiasság), mint a szabályozott tevékenységek és megnyilvánulási formák összessége.

A kötelék, illetve megjelenési formái meghatározása, ismertetése, gyakoroltatása.

Az alakzat, mint a kötelék megjelenési formája.

A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása.

Egyénileg történő mozgások gyakorlása.

Alakzatban történő mozgások gyakorlása.

A fegyverek hordmódjai.

A tiszteletadás formáinak bemutatása és gyakoroltatása egyénileg és alakzatban.

Díszelgésre vonatkozó különös alaki szabályok.

Az egyenruhaviselés általános szabályai.

Egyenruházati szemle ismertetése és végrehajtása a gyakorlatban.

4.3.2. Szolgálati alapismeretek I.

6 óra

Hivatalos helyiségbe történő ki-, belépéssel kapcsolatos szabályok.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, udvar

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Közrendvédelmi ismeretek I. tantárgy

24 óra

5.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat.
- végrehajtani az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat.

5.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

5.3 Témakörök

5.3.1 Szolgálati alapismeretek II.

10 óra

Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, szolgálati tagozódása, valamint a működését meghatározó jogszabályok megismerése.

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

Az előjárói viszonyba lépés esetei és szabályai

A hierarchia jelentősége és szerepe a rendőri munkában.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban.

A szolgálatba lépés követelményei.

Az alkalmazás meghatározása és jelentősége

A szolgálaton kívüli magatartási szabályok.

5.3.2 Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések

12 óra

A rendőrséghez való tartozás igazolása.

A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.

Az intézkedési kötelezettség tartalma, beavatkozást igénylő esetek.

A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.

A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

A rendőri intézkedések fajtái, csoportosítása, a jogszerű és szakszerű rendőri intézkedés alapjai, a rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, alapelvek megismerése.

A feltartóztatás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Az igazoltatás.

Az igazoltatás fogalma, célja, esetei.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazoltatást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.

Az igazoltatás végrehajtása.

A felkérésre történő igazoltatás szabályai.

Ruházat, csomag és jármű átvizsgálás szabályai.

A fokozott ellenőrzés.

5.3.3 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása

2 óra

Alapvető jogok korlátozása

A rendőr öltözködésére és felszerelésére vonatkozó szabályok.

Az egyenruha viselésének szabályai.

A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

5.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

5.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

5.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Rendőri intézkedések I. tantárgy

12 óra

6.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat. Ismerje meg a szolgálatba lépés feltételeit és gyakorlatát.

6.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

6.3 Témakörök

6.3.1 Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása

4 óra

A rendőri intézkedés sikeres lefolytatását befolyásoló tényezők ismertetése: látási-, időjárási-, közlekedési viszonyok, az intézkedés alá vont személyek mozgása, a helyszínen tartózkodó személyek száma, magatartása, elmeállapota.

A járőr felszerelés elemeinek bemutatása, a felszerelés célszerű elhelyezése.

A rendőri intézkedések végrehajtásának elemei, folyamata.

6.3.2 Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása

8 óra

A verbális és nonverbális kommunikáció formái, az intézkedés során alkalmazott testhelyzetek.

Az intézkedő állás. A biztonsági távolság meghatározása, kialakítása.

A biztonsági alakzatok ismertetése.

A járőr felszerelés elemeinek elővétele, készenlétbe helyezése és alkalmazásának alapjai.

Az intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció igazoltatás során.

6.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanintézeti gyakorlati hely

6.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

6.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Közlekedési ismeretek I. tantárgy

12 óra

7.1. A tantárgy tanításának célja

A közlekedés alapvető szabályainak megismerése.

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

7.3. Témakörök

7.3.1. Közlekedésrendészeti alapismeretek

12 óra

A közlekedés fogalma és ágazatai.

Jogszábeli háttér.

Közlekedési fogalmak

A KRESZ hatálya, előírásai, fogalomrendszere.

A gyalogsközlekedés általános szabályai.

A kerékpáros közlekedés általános szabályai.

A járműközlekedés általános szabályai.

KRESZ ismeretek

A közlekedésben való részvétel feltételrendszere.

Elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság

Az elsőbbségadás szabályai.

Irányváltóztatási módok és szabályok.

Előzés, párhuzamos közlekedés.

A megállás és várakozás szabályai.

Megkülönböztető és figyelmeztető jelzéseket használó járművek.

A forgalomban résztvevő-, és az álló járművek kivilágítása.

Személyszállítás, teherszáállítás.

A közlekedésben való részvétel külön feltételei.

Rendkívüli események, közúti balesetekre vonatkozó rendelkezések.

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Lőkiképzés I. tantárgy

12 óra

8.1. A tantárgy tanításának célja

A lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk ismertetése; a lövés jelenségének vizsgálata; löelmélet elsajátítása; a tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése; a lövedékálló mellények alkalmazásának fontossága, azok védelmi szintjeinek ismertetése.

Az AMD-65 típusú gépkarabély működésének megismertetése. A biztonságos fegyverkezelés elsajátítása.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

8.3. Témakörök

8.3.1. Biztonsági és tiltó rendszabályok

2 óra

A tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése és elemzése.

Egészségügyi biztosítás szükségességének hangsúlyozása.

A lövészetvezető, lökiképző feladat- és hatásköre.

8.3.2. Löelmélet

4 óra

Löelmélet: a lövés jelensége, ballisztikai alapismeretek és fogalmak.

A lövedék hatása az emberi szervezetre.

Fegyverek csoportosítása.

Lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk.

Fegyvertechnikai alapismeretek.

Tananyag rendszerezése, ellenőrzése és számonkérése.

A lögyakorlatok irányítási rendje.

A lőtéren adható jelek, jelzések

A lögyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai

A lögyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai

Védőfelszerelések

Védőfelszerelések, védőeszközök ismertetése.

A lövedékálló mellények és azok védelmi szintjei.

A lövedékálló mellények használata, illetve használatuk szükségességének hangsúlyozása, a lövedékálló mellények használata okozta esetleges hamis biztonságérzet kihangsúlyozása.

8.3.3. Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra

6 óra

Az AMD-65 típusú gépkarabély technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

Az AMD-65 típusú gépkarabély szét- és összeszerelése, karbantartása.

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, lőtér

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Informatika I. tantárgy

12 óra

9.1 A tantárgy tanításának célja

Az informatika oktatásban betöltött szerepeinek megismerése. Az informatikai és híradástechnikai eszközök használatának elsajátítása.

9.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

9.3 Témakörök

9.3.1 Informatikai alapismeretek a rendvédelemben 2 óra

Az informatika jelentősége a rendvédelmi területeken, az informatika és a bűnözés kapcsolata.

Informatikai alapfogalmak, az információ, és az adat fogalma.

A hardver és a szoftver.

Az ILIAS rendszer ismertetése.

Számítógép-architektúrák megismerése, használatuk elsajátítása.

Az iskolai hálózat használatának megkezdése, hálózati regisztráció.

A távoktatási felületek megismerése, elérésük és használatuk begyakorlása.

9.3.2 Híradástechnikai alapismeretek a rendvédelemben 10 óra

Általános híradástechnikai alapismeretek, a híradás-adattovábbítás lehetőségei, általános rendszabályai, erre szolgáló alapvető eszközök a rendvédelmi szerveknél.

A rádióforgalmazás szabályai.

Körözvényhívás.

A TETRA rendszer felépítése, szintjei, jellemzői.

Az EDR készülék felépítése, funkciói, használata.

Adattovábbítás-forgalmazás vezetékes eszközön és rádió segítségével, eszközök kezelése, alkalmazása.

EDR készülék kezelőszerveinek megismerése és használatának gyakorlása.

9.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítástechnikai szakkabinet

9.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

9.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10. Rendőri testnevelés I. tantárgy

24 óra

10.1 A tantárgy tanításának célja

A végrehajtó erőnlétének és fizikai képességének fejlesztése.

10.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

10.3 Témakörök

10.3.1. Fizikai képesség fejlesztés

12 óra

Az egészséges életmód elvei.

Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok

10.3.2. Rendőri önvédelmi – közelharc alapismeretek

2 óra

Az önvédelem, rendőri közelharc kialakulása.

Rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.

Közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.

10.3.3. Rendőri önvédelmi alaptechnikák

10 óra

Esések, gurulások, tompítások.

Ütések, rúgások, kitérések

Elvezető fogások, szabadulás technikák

10.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

10.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

10.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Idegen nyelv I. tantárgy

12 óra

11.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló tudásszintjének felmérése, a tantárgy követelményeinek az ismertetése a kezdetektől a szakmai vizsgáig. Lexikai elemek bővítése: a tanuló iskolai és munkakörnyezete. Szakmai nyelv: segítségnyújtás.

Az idegen nyelven történő rendőri kommunikációhoz és a szakmai szókincs sikeres elsajátításához kiemelten fontos lexikai és nyelvtani ismeretek rendszerezése, felfrissítése. Alapkészségek (beszéd, hallás, olvasás, írás) fejlesztése.

11.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I., Jogi ismeretek I.

Középszintű idegen nyelvi érettségi.

11.3 Témakörök

11.3.1 Tudásszint felmérése, követelmények

2 óra

A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismeretek, tudásszint felmérése.

11.3.2 Idegen nyelvi alapozás

6 óra

Üdvözlések, köszönések, udvariassági fordulatok használata szituációkban. Napok, napszakok, hónapok megnevezése, időpont, dátum kifejezése.

Idegen nyelvű okmányokban szereplő adatok értelmezése. Személyes adatokra történő rákérdezés, válaszadás.

Kapcsolódó nyelvtani ismeretek: Főnevek többes száma. Töszámnevek, sorszámnevek. Elöljáró szavak használata. Birtokos szerkezet gyakorlása. A felszólító mód. A kérdő mondatok szerkezete. Módbeli segédigék használata. A létige használata. Igeidők.

Hallás utáni értés, beszédképesség (kiejtés, intonáció), olvasott szövegértés, fejlesztése. A tanult nyelvtani és lexikális anyag alkalmazása különféle szituációkban.

11.3.3 Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések 4 óra

Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása az alábbi témakörökben:

- utasítások,
- személyleírás és tárgyleírás szókincsének alapjai.
- közlekedési információk,
- segítségnyújtás - útbaigazítás alapjai.

11.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, nyelvi labor

11.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

11.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Osztályfőnöki óra I. tantárgy

6 óra

12.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

12.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

12.3 Témakörök

1. Kompetenciák-kompetenciamérés, Tehetséggondozás
2. A rendészeti képzés, a képzés jellemző sajátosságai, kapcsolódása a rendőrség szervezetéhez
3. Tanulási módszerek
4. Az egészséges életmód
5. Modulzárás, értékelés

12.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

12.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

12.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10370-12 azonosító számú
Őr-járőrtársi feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 10370-12 azonosító számú, Őr-járőrtársi feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| 10370-12 Őr-járőrtársi feladatok | Jogi ismeretek II. | | Rendészeti igazgatási ismeretek II. | | Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. | | | Általános szolgálati ismeretek II. | | Közrendvédelmi ismeretek II. | | | Rendőri intézkedések II. | | | Közlekedési ismeretek II. | | | Határrendészeti ismeretek I. | | | Lőkiképzés II. gyakorlat | | Informatika II. | | | Rendőri testnevelés II. | | | Idegen nyelv II. | | | Bűnügyi ismeretek I. | | Osztályfőnöki óra II. | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------|---|---|----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------|---|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|---|------------------------------------|---|----------------------------------|--|---|--|--|---|--------------------------------|--|---|---|---|--|
| | Közigazgatási alapismeretek | BTK Általános részi rendelkezések | BTK Különös Rész, egyes büncselekmények I. | A szabálysértési eljárás lefolytatása. | Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek | Útlevelel kapcsolatos ismeretek | Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai | Kommunikációs alapismeretek | Rendőri intézkedések kommunikációja | Etika a rendvédelemben | Pszichológia a rendvédelemben | Irat és ügykezelés | Környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok | Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei | Kényszerítő eszközök | Szolgálati formák | Intézkedést befolyásoló tényezők | Átvizsgálások | Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata | Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek | Forgalomirányításra történő felkészítés | Rendőri karjelzések gyakorlata | Forgalom irányításának gyakorlata | A megállítási szabályai | Határrendészet története | Schengen kialakulása | Határrendészeti alapismeretek | Személyazonosítási ismeretek | Lélmélet, hatásbemutató és gépkarabély-lőgyakorlat | Maroklófegyver I., Lőgyakorlat I. | Maroklófegyver II. Lőgyakorlat II. | Szövegyszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás | Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok | A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése | A rendőri közelharc alapttechnikái | Testi kényszer alkalmazásának technikái | Bilincs alkalmazásának technikái | Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések | Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések | Személy-és tárgyleírathoz kapcsolódó kifejezések | Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések | Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések | A rendőrség bűnügyi szolgálata | Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek | | | | |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adatokat kezel, rögzít, nyilvántartásokat vezet | | | | | | | | | | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ellátja a személyek, gépjárművek be- és kiléptetésével összefüggő feladatokat, ruházat és csomagátvizsgálást végez | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| Elvégzi az objektum külső és belső biztosítását, objektumőri feladatokat lát el, megakadályozza, elhárítja a behatolást, az objektum elleni támadást | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fogdaőri és kísérőri feladatokat lát el | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, önvédelmi alapismereteit, végrehajtja az éves fizikai felméréseket, egészségügyi és pszichológiai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | |

13. Jogi ismeretek II. tantárgy

24 óra

13.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a közigazgatási hatósági eljárás alapjait valamint a büntetőjog általános részi rendelkezéseit.

13.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek I

13.3Témakörök

13.3.1 Közigazgatási alapismeretek

4óra

A közigazgatási eljárás alapelvei
A Ket. hatálya
Joghatóság, hatáskör, illetékesség
Az elsőfokú eljárás

13.3.2 BTK Általános részi rendelkezések

8 óra

BTK Általános rész rendelkezései
Alapvető rendelkezések
A magyar büntető joghatóság
A büntetőjogi felelősség
A büntethetőséget kizáró vagy korlátozó okok
A büntethetőséget megszüntető okok
A büntetőjogi felelősségre vonás egyéb akadályai
A büntetések alapismerete
Az intézkedések alapismerete
A fiatalkorúakra vonatkozó alapvető rendelkezések
A katonákra vonatkozó rendelkezések

13.3.3 BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények I.

12 óra

A katonai bűncselekmények
Önkényes eltávozás
Kötelességszegés szolgálatban
Szolgálati feladat alóli kibúvás
Jelentési kötelezettség megszegése
Parancs iránti engedetlenség
Szolgálati tekintély megsértése
A korrupciós bűncselekmények
Hivatali vesztegetés
Hivatali vesztegetés elfogadása
A hivatali bűncselekmények
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás
Jogellenes fogvatartás
Hivatali visszaélés
A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények

- Rablás
- Kifosztás
- Zsarolás
- Önbíráskodás
- A vagyon elleni bűncselekmények
 - Lopás
 - Rongálás
 - Csalás
 - Jogtalan elsajátítás
 - Orgazdaság
 - Jármű önkényes elvétele
- Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények
 - Kábítószer birtoklása
- A köznyugalom elleni bűncselekmények
 - Garázdaság

13.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

13.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

13.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

14. Rendészeti igazgatási ismeretek II. tantárgy

24 óra

14.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a szabálysértési jog általános rész rendelkezéseit.

14.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

14.3Témakörök

14.3.1 A szabálysértési eljárás lefolytatása.

14 óra

A bizonyítási eszközökkel kapcsolatos szabályok.

A szabálysértési eljárásban résztvevő személyekkel kapcsolatos fogalmak, az eljárásban résztvevő személyek jogai és kötelezettségei.

Az idézés, kézbesítés alapvető szabályai.

Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban.

A szabálysértési eljárás befejezése, a határozat tartalma.

Szabálysértés miatt kiszabható jogkövetkezmények.

14.3.2 Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek 2-óra

Személyazonosító igazolvány

A személyazonosító igazolvány jogszabályi háttere.

A személyazonosító igazolvány fajtái, tartalma, érvényessége, kiváltása és a birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos köteleességek megszegése szabálysértés.

14.3.3 Útlevelel kapcsolatos ismeretek

2 óra

Külföldre utazás jogszabályi háttere.

Az útlevel fogalma és típusai, érvényességi ideje, jogosultak köre, a kiváltás, pótlás, leadás és csere feltételrendszere, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Tiltott határátlépés, úti okmánnyal kapcsolatos szabálysértés.

14.3.4 Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai 6 óra

Helyszíni eljárás a szabálysértési jogban.

A helyszíni bírság összege, kiszabásának feltételei, gyakorlati végrehajtása.

14.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

14.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

14.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. tantárgy

12-óra

15.1A tantárgy tanításának célja

Ismerje meg a tanuló a társadalom, a szakma elvárásait a rendőr viselkedésével szemben. Sajátítsa el a rendészeti munkavégzés hatékonyságát elősegítő fejlődés lélektani alapismereteket. A megfelelő szakmai szókincset használva, helyzetnek megfelelően kommunikáljon az intézkedései során. Sajátítsa el a különböző konfliktusok megoldásának kommunikációs lehetőségeit.

15.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalom és kommunikációs ismeretek I.

15.3Témakörök

15.3.1 Kommunikációs alapismeretek

2 óra

A metakommunikáció.

A kommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze.

Kommunikációs stílusok, különös tekintettel az asszertív és agresszív kommunikációra. Konfliktuskezelési gyakorlatok.

A hallgatási technikák tudatos alkalmazása a rendőri munka során.

15.3.2 Rendőri intézkedések kommunikációja

6 óra

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során.

Kommunikáció, viselkedés különböző szituációkban különböző kultúrákból származó, különböző nemű, életkorú, stb. személyekkel.

A rendőri fellépés (testtartás, térköz, verbális kommunikáció) eszközei.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése, alkalmazása.

Kommunikáció krízishelyzetekben. (Halálhír közlése, kríziskommunikáció öngyilkossági szándék esetén.)

Szakszerű írásbeli kommunikáció fontossága, fejlesztésének lehetőségei.

15.3.3 Etika a rendvédelemben

2-óra

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe. A rendőr szakmai magatartása.

A Magyar Rendvédelmi Kar Rendvédelmi Hivatásetikai Kódexe.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése; hatása a szakma társadalmi megítélésére.

15.3.4 Pszichológia a rendvédelemben

2 óra

A szociális szerepek és a szocializációs zavarok.

Az empátia és tolerancia fontossága az intézkedések során különböző életkorú személyeknél, különös tekintettel az óvodás-, a kisiskolás-, a serdülő- és az öregkorra.

15.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

15.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

15.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16. Általános szolgálati ismeretek II. tantárgy

24 óra

16.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

16.3. Témakörök

16.3.1. Irat és ügykezelés

8 óra

Szükségesség és arányosság, a szükséges ismeret, a bizalmasság, sérthetlenség és a rendelkezésre állás elvének meghatározása. Szükséges ismeret elvének meghatározása. Az adatvédelem fogalma, a minősített adatokhoz való hozzáférési nyilvántartás ismertetése.

Minősített adat fogalma, minősített adatok kezelése, minősítési szintek ismertetése, nemzeti minősített adat fogalmának meghatározása.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Minősítéssel védhető közérdek meghatározása.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

16.3.2. Környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok

16 óra

A környezet-, tűzvédelemmel kapcsolatos jelzések, jelölések és fogalmak ismertetése.

Elsősegélynyújtási alaptermék.

Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS)

Teendők mérgezés esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása. Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlat.

Orvos értesítése, sérült egészségügyi ellátási intézménybe szállítása (állapotának megfelelő szállítási módszerrel).

Baleseti helyszín biztosítási feladatainak elsajátítása.

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Közrendvédelmi ismeretek II. tantárgy

36 óra

17.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- betartani az alaki, öltözködési és az általános megjelenési szabályokat
- karbantartani, kezelni egyéni felszerelését, fegyverzetét, ruházatát
- felvilágosítást, tájékoztatást kérni, adni
- felismerni, megkülönböztetni a kényszerítő eszközöket

17.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

17.3Témakörök

17.3.1 Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei 10 óra

A figyelmeztetés fogalma, célja, végrehajtási szabályai.
A felvilágosítás-adási és segítségnyújtási kötelezettség.
A felvilágosítás adás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.
A segítségnyújtás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.
Eljárás helyszín biztosítása esetén, a helyszínt biztosító rendőr feladatai.
A helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.
Az eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tartalma.
Intézkedés közterületen és nyilvános helyen
A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevétele szabályai.
A magánlakásban történő intézkedés, magánlakásba lépés esetei.
Intézkedés különleges helyeken

17.3.2 Kényszerítő eszközök

14 óra

A kényszerítő eszközök alkalmazásának tilalmai.
A kényszerítő eszköz alkalmazását megelőző intézkedések, alkalmazásának módja.
Kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.
A testi kényszer alkalmazása. Testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés. Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személy.
A bilincshasználat esetei, az alkalmazás különösen indokolt esetei. A használat módja, gyakorlati alkalmazása.
Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazásának szabályai.
Más eszköz alkalmazása.
A szolgálati fegyver.
A fegyverviselési jog tartalma.
Szolgálati fegyver tartása, tárolása.
A lőfegyverhasználat fogalma, jogi szabályozása, alkalmazása.
Lőfegyverhasználatot követő intézkedések.

17.3.3 Szolgálati formák

12 óra

- A biztonságos szolgálatellátás követelménye, tiltó rendszabályok.
- A Járőr- és őrszolgálati szabályzat.
- Az őr- és járőr szolgálati forma.
- A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.
- A járőrszolgálat fogalma, formái.
- Járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.
- A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
- A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.
- Az őrszolgálat.
- Az őrszolgálatok ellátása.
- A fogdai őrszolgálat, személyi feltételek. Általános szabályok. Érintkezés a fogvatartottakkal.
- A befogadás rendje. Kísérés szabályai. Eljárás fogdai rendkívüli esemény bekövetkezésekor.
- A fogvatartott és a fogvatartotti jogok érvényesülése.
- Szolgálatok átadás-átvétele, az eligazítás beszámoltatás rendje.
- A szolgálatok ellenőrzésének rendszere.
- Ügyeleti szolgálati forma.
- A TIK feladatai.
- A TIK ügyeletesének feladatai.
- A TIK és az irányított állomány kapcsolattartása.
- A HIK jogköre és feladatai.
- Szolgálati gépjárműbe szerelt kép- és hangrögzítő eszköz alkalmazásának szabályairól (TIR Mobil képrögzítő rendszer).

17.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

17.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

17.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

18. Rendőri intézkedések II. tantárgy

36 óra

18.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket
- kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel
- ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani

18.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

18.3Témakörök

18.3.1 Intézkedést befolyásoló tényezők

8 óra

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése, a rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok gyakorlása.

Intézkedések végrehajtása különféle környezetben. Rádióforgalmazás, adatok ellenőrzése

18.3.2 Átvizsgálások

14 óra

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos tevékenység.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása (különféle szituációkban).

18.3.3 Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

14 óra

Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.

Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.

Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Fegyveres-, illetve felfegyverkezett személlyel szembeni intézkedés.

18.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szituációs szakkabin, udvar

18.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

18.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Közlekedési ismeretek II. tantárgy

36 óra

19.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzés és irányítás elméleti alapjainak megismerése. A rendőri karjelzések gyakorlása. A járművek megállításának alapvető taktikai elemeinek a megismerése, gyakorlása.

19.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

19.3 Témakörök

19.3.1 Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek

8 óra

Rendőri karjelzések megismerése és rendőri karos forgalomirányítás.

Forgalomirányító jelzőkészülékek működése, széles körű alkalmazásának lehetőségei, fázisaik és periódusaik, a jelzőlámpák összehangolása az úthálózaton.

A rendőri karos forgalomirányítás és a forgalomirányító jelzőkészülékes forgalomirányítás összehasonlítása, előnyök és hátrányok.

Forgalomtechnikai eszközök megismerése.

Forgalomirányítási alapismeretek

A forgalomirányítás végrehajtásának tervezése, szempontrendszere és irányításának formái.

A forgalomirányító őrhely fogalma.

A kereszteződési pont és a csomópont-rendszer meghatározása.

A forgalomirányító pont.

Váltás a forgalomirányító őrhelyen.

A forgalomirányító rendőr ellenőrzése.

Intézkedési kötelezettség forgalomirányítás idején.

A páros rendőri forgalomirányítás.

Forgalom irányításának sajátosságai

Forgalomirányítási szabályok közúti közlekedési balesetek helyszínén. A forgalom terelésének szabályai. A látni és látszani elv érvényesülésének szabályai a közúti forgalom egyes és páros irányítása, valamint a forgalom terelésének végrehajtása során. A keresztezések tanulmányozása a forgalomirányító pont kiválasztása szempontjából. A forgalom iránya változik rendőri jelzés kiadásának végrehajtása időbeli síkon. A forgalomirányító jelzőkészülék kapcsoló szekrényének tanulmányozása a jelzőlámpa vezérlésének szempontjából. Az egyes és páros forgalomirányítás végrehajtásának különbségei és hasonló elemei. Rendőri forgalomirányítás a megkülönböztető fény és hangjelzését együttesen használó jármű vagy az ilyen járművek közé zárt járműoszlop kereszteződésbe érkezése esetén. Rendőri forgalomirányítás nehézségei a kereszteződésben működő forgalomirányító jelzőlámpa esetén. Áthaladási sorrend meghatározása a kereszteződésben és forgalomirányítás nehézségei a forgalom torlódása esetén. Felvilágosítás adás a közúti forgalomirányítás idején.

19.3.2 Forgalomirányításra történő felkészítés

2 óra

Magatartás a közúti forgalomirányító jelzéseket ismerő, szabályokat betartó állampolgárokkal kapcsolatban. Magatartási szabályok, a forgalomirányító jelzéseket

nem ismerő, vagy azokat szándékosan megszegő állampolgárokkal szemben. Verbális és nonverbális kommunikáció a közúti forgalom irányítása során. A szabálysértések és a bűncselekmények megelőzése a kereszteződésben. A szabályos és egyértelmű rendőri jelzés kiadásának technikai és időbeli végrehajtásának ismérvei. A forgalom dinamikájának biztosítása és a dinamika biztosításának tartalmi elemei. Együttműködés A közúti közlekedés szabályairól szóló 1/1975. (II. 5.) KPM-BM rendelet alapján a rendőr mellett a forgalom irányítására és ellenőrzésére jogosult személyekkel (szolgálatban lévő katonai forgalomszabályozó, a katasztrófavédelmi hatóság közúti ellenőre, a vám- és pénzügyőr, a tűzoltó, valamint a forgalmat ellenőrző közlekedési hatóság közúti ellenőre). Forgalomirányítási specialitások osztott pályás úton valamint villamos pályával ellátott úttesten. Forgalomirányítás technikai csomópontrendszerben.

19.3.3 Rendőri karjelzések gyakorlata

8 óra

Fő-, kiegészítő-, és kisegítő rendőri karjelzések gyakorlása.

19.3.4 Forgalom irányításának gyakorlata

8 óra

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.
Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

19.3.5 A megállítás szabályai

10 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, szabálysértési és baleseti statisztika adatai.
A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.
Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei.
A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás.

19.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

19.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

19.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

20. Határrendészeti ismeretek I. tantárgy

24 óra

20.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg Magyarország helyét, szerepét az Európai Unióban, a határrendészeti szolgálati ág fő jellemzőit, valamint az államhatárral kapcsolatos alapfogalmakat.

20.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

20.3Témakörök

20.3.1 Határrendészet története

2 óra

A Határőrség története, megalakulása, szerepe, feladatai.

A Határőrség Rendőrségbe integrálódása.

A határrendészeti feladatok változásai az Európai Unió csatlakozás és a Schengeni taggá válás következtében.

Határrendészeti feladatok a rendőrségi integráció után.

20.3.2 Schengen kialakulása

2 óra

Európai Unió alapismeretek: az EU eredete és története.

Az EU főbb szervei és az európai unió jogalkotási folyamat.

A taggá válás feltételeinek teljesítése, tagállamok.

Az országok és állampolgársági kategóriák csoportosítása a schengeni alapelvek szerint. A schengeni térségbe való beutazáshoz szükséges okmányok felismerése.

Schengeni alapismeretek, a legfőbb alapidokumentumok

Magyarország csatlakozási folyamata, gyakorlati szerepe a Schengeni együttműködésben.

20.3.3 Határrendészeti alapismeretek

2 óra

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

20.3.4 Személyazonosítási ismeretek

6 óra

Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.

A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai.

A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei.

Személycsere felfedésének módszertana.

20.3.5 Okmány-alapismeret

12 óra

Okmányvédelmi kategóriák.

Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások. (Magas-, offszet- és metszet mélynyomtatás. Lézergravírozás, tintasugaras- és lézersugaras nyomtatás.)

Szabad szemmel látható jellegzetességek. (Vízjel, OVI, billenő effektus, kinegram, hologram, mikroírás, dombornyomás.)

20.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

20.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

20.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

21. Lőkiképzés II. tantárgy

24 óra

21.1A tantárgy tanításának célja

A rendőrségnél rendszeresített maroklőfegyverek megismerése és a PA-63 és P9RC típusú maroklőfegyverek használatának elsajátítása.

Gépkarabély lögyakorlat.

21.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

21.3Témakörök

21.3.1 Lőelmélet, hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat 8 óra

A Rendőrségnél rendszeresített fegyverek ismertetése. (R-78, Jerricho 941F, Mosberg 500, PKM, SZVD....)

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás és lögyakorlat végrehajtása.

AMD-65 típusú gépkarabély lögyakorlat álló, térdelő és fekvő tüzelési testhelyzetből.

21.3.2 Maroklőfegyver I.

6 óra

A PA-63 típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A PA-63 típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása.

PA-63 pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver üritésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

Szárazgyakorlás PA 63 pisztollyal, tárcserék különböző testhelyzetekben.

21.3.3 Lögyakorlat I.

4 óra

PA-63 típusú maroklőfegyver lögyakorlat álló testhelyzetből.

Pontos lövések leadása PA-63 pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplögyakorlat értékelése.

Alap lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, álló testhelyzetben, kétkezes fegyverfogással, technikai tárcserével.

Fedezékhasználattal végrehajtott lögyakorlat PA-63 pisztollyal különböző testhelyzetekben értékelése.

21.3.4 Maroklőfegyver II.

2 óra

A P9RC típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A P9RC típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása

A P9RC pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver üritésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

21.3.5 Lögyakorlat II.

4 óra

Pontos lövések leadása P9RC pisztolyból, időkorlátozás nélkül

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplögyakorlat értékelése.

21.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

21.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

21.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

22. Informatika II. tantárgy

36 óra

22.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes a rendészeti tárgyú iratok elkészítésére és a Robotzsaru-Neo program kezelésére.

22.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I.

22.3Témakörök

22.3.1 Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás 12 óra

A szövegszerkesztő programok.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő programok kiemelése, alapfunkcióinak és, lehetőségeinek megismertetése.

Különböző rendvédelmi dokumentumfajták megismerése csoportosítása.

A rendészeti munkában használt iratminták megismerése.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő program alapfunkcióinak, lehetőségeinek megismerése.

Jelentések, szolgálati jegyek, kérelmek gépelése, formázása, mentése

22.3.2 Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok 4 óra

A magyarországi rendvédelmi szerveknél rendszeresített nyilvántartó programok .

A Robotzsaru Neo, a HERR, a HERMON és a SIS programok rendeltetésének és alapvető funkcióinak bemutatása.

A priorálás.

22.3.3 A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése 20 óra

A Robotzsaru Neo program kezelőfelületének megismerése.

Eligazítás.

Beszámolás.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedésekről jelentések készítése.

Robotzsaru-Neo járőr vizsga.

22.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

22.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

22.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

23. Rendőri testnevelés II. tantárgy

24 óra

23.1A tantárgy tanításának célja

Az önvédelmi technikák és a testi kényszer, bilincselés alapjainak készség szintű elsajátítása.

23.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendvédelmi testnevelés I.

23.3Témakörök

23.3.1 A rendőri közelharc alaptechnikái

8 óra

A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelmi technikák alkalmazása változó körülmények között - aktív és passzív ellenszegülés megtörése. Eszköz nélküli támadások háritása.

23.3.2 Testi kényszer alkalmazásának technikái

8 óra

Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai. Helyzetfelismerés. Eszköz nélkül és eszközzel végrehajtott támadások. Jogszerűen alkalmazható testi kényszer technikák.

23.3.3 Bilincs alkalmazásának technikái

8 óra

Együttműködő személy bilincselése. Bilincselés testi kényszerrel.

23.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

23.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

24. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

23.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

24. Idegen nyelv II. tantárgy

24 óra

24.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az okmányellenőrzés, igazoltatás, gépjármű ellenőrzés, személy-és tárgyleírás, ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgálás, útbaigazítás témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

24.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

Jogi ismeretek I.

Közlekedési ismeretek I.

24.3Témakörök

24.3.1 Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések 4óra

Okmányok nevei, az ezekben szereplő adatok megnevezése, személyazonosság ellenőrzése.

Az okmányellenőrzéssel kapcsolatos intézkedéshez szükséges utasítások és kérdések.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.2 Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések 6 óra

Gépjármű típusok és azok részeinek megnevezése.

Személy- és tehergépjárművek kötelező tartozékainak megnevezése.

Gépjármű ellenőrzéssel kapcsolatos rendőri intézkedéshez szükséges kifejezések.

Hatályos KRESZ előírásokra való figyelemfelhívások és balesetmegelőző tanácsok.

Gépjármű ellenőrzés során feltárt problémák, hiányosságok közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.3 Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések 4 óra

A személy- és tárgyleírás kifejezései, ruhadarabok nevei; a kifejezések helyes használata. Eltűnt személy, tolvaj, stb. személyleírására; lopott, elveszített tárgy leírására történő rákérdezés.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.4 Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések 4 óra

Középületek nevei. Felvilágosítás, útbaigazítás mondatai; azok alkalmazása

situációkban.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.5 Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések 6-óra

Ruházat-, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Rákérdezés közbiztonságra különösen veszélyes eszközökre.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

24.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |
| 1.10. | szerepjáték | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | X | |

24.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

25. Bűnügyi ismeretek I. tantárgy

12 óra

25.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket.

25.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek

25.3 Témakörök

25.3.1 A rendőrség bűnügyi szolgálata

2 óra

A rendőrség bűnügyi szolgálatának szervezete

A rendőrség bűnügyi jellegű feladatai a bűnfelderítés és a bűnmegelőzés területén

A nemzetközi bűnügyi információcsere és együttműködés alapjai

25.3.2 Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek

10 óra

A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető szabályok, feladatok, tevékenységek

A helyszínbiztosításról készített jelentés tartalma

A helyszíni szemlét megelőző feladatok, a helyszínbiztosítás rendeltetése, feladatai, lefolytatása és módszerei

A helyszíni szemle eredményeinek rögzítése, értékelése

Az adat fogalma, fajtái, és általános jellemzői, az adatgyűjtés, a forrányomon felderítés

A személy- és tárgyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai, a kikérdezés taktikája

A körözési tevékenység alapjai, a körözési nyilvántartási rendszer

25.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

25.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

25.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

26.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

26.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**26.3 Témakörök**

1. Énképünk, erkölcsi tulajdonságok
2. Konfliktuskezelés
3. A társadalom elvárásai a rendvédelmi szervek dolgozóival szemben
4. Kilátások a rendőri pályán
5. Hivatás-foglalkozás
6. Munkakultúra
7. Ünnepeink, jelentőségük
8. Modulzárás, értékelés

26.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)
tanterem**26.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|
| | | | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|--|---------|--------|---------|-------|---|
| | | Egyéni | Csoport | bontás | Osztály | keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | | x | | |

26.6 A tantárgy értékelésének módja
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A

10371-12 azonosító számú

**Csapatszolgálati feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| végez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, önvédelmi alapismereteit, végrehajtja az éves fizikai felméréseket és egészségügyi szűréseket | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | |
| Rendezvénybiztosítási feladatokat lát el | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | | | |
| Szolgálatot lát el multikulturális környezetben | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | |
| Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz | | X | X | X | X | X | X | | | | X | | X | X | X | X | | | | | | X | X | | |
| Tömegkezelési, tömegozlatási feladatokat lát el | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intézkedési kötelezettségekre vonatkozó szabályok | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | |
| Csapaterős rendőri feladatok végrehajtásához szükséges alapok | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| Egy idegen nyelv tudása | | | | | X | X | | | | | | | X | X | X | | | | | | | X | X | | |
| Eljárás különleges esetekben | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| Kisebbségjogi és társadalmi ismeretek, romológia | X | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Közbiztonságra veszélyes és különösen veszélyes eszközök | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | | | X | X | | |
| Minősített időszak feladatok általános előírásai | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| Terepen történő tájékozódás | | X | X | X | X | X | X | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Csapaterős feladatok ellátása | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| Járőrvezető biztosítása | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | |
| Maroklófegyver használata | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök használata | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | X | X | | X | | X | X | | | |
| Idegen nyelvi kommunikáció | | | | | X | X | | | | | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megbízhatóság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| Önfegyelem | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| Stressztűrő képesség | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alkalmazkodó képesség | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| Együttműködés | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| Irányíthatóság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Körültekintés, elővigyázatosság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X | | | X | X | |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |

27. Társadalmi és kommunikációs ismeretek III. tantárgy

12 óra

27.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az előítéletes, illetve előítélet-mentes gondolkodás hatását a rendőri intézkedés eredményességére.

Ismerje meg a tömeg viselkedésének pszichológiai jellemzőit, és a tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatását.

Ismerje meg az eltérő kultúrájú személyekkel/csoportokkal szembeni intézkedés főbb jellemzőit.

27.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

27.3 Témakörök

27.3.1 Multikulturális ismeretek

12 óra

A multikulturális társadalom. Kulturális különbségek, szubkultúrák.

Az előítélet kialakulásának okai, hatásai. Gyűlöletcselekmények. Az előítélet-mentes gondolkodás fontossága a rendőri munkában.

A tömegviselkedés lélektani háttere. A tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatása.

Szerepkonfliktus.

A roma kultúra – elkülönülés és asszimiláció.

Speciális iszlám-ismeretek.

27.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

27.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

27.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

28. Csapatszolgálat I. tantárgy

36 óra

28.1A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségi szinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a csapatszolgálati ismereteket.

28.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

28.3Témakörök

28.3.1 Csapatszolgálati alapismeretek

14 óra

A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység fogalma, kifejtése.

A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.

A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.

A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.

A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

Kötéleváltoztatás, manőverek csapaterőben.

Az erők és eszközök legkedvezőbb bevetésének alapelvei.

A zárás és a kutatás fogalma, tartalmi elemei.

28.3.2 Üldözés, bekerítés, őrzés

12 óra

Az üldözés fogalma, tartalma, alapvető követelménye, módja és formája.

A menekülési irányok lezárása.

Leshely, csapda szolgálat telepítése.

A bekerítés fogalma, tartalma.

A biztosítás vonala.

A zárócsoport.

Az elfogó felszámoló csoport rendeltetése.

A fedező-támogató csoport rendeltetése.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja.

A rendőri csapaterő nagy területre kiterjedő felderítő tevékenysége.

Az őrzést végrehajtó szolgálati csoport.

28.3.3 Sajátos taktikai eljárások

10 óra

A tömegoszlatás fogalma és feltételrendszere.

A közrend megbomlása, a közrend helyreállítása.

Az oszlatásban résztvevő csapaterők alakzatai.

A működési körzet fogalma, nagysága.

Az oszlatási sáv, az oszlatócsoport felépítése.

Eszköz és járműhasználat.

A fedező-támogató csoport, a tartalék.

A dokumentációs alcsoportok.

A védelem definíciója, megszervezése, formája.

28.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, gyakorlóter

28.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

28.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

29. Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat tantárgy

150 óra

29.1A tantárgy tanításának célja

Az elméletben elsajátított csapatszolgálati ismeretek gyakorlatba átültetése.

29.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

29.3 Témakörök

29.3.1 Biztosítás

40 óra

A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.

Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.

A járőrszolgálat és a figyelés.

Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentévékenység (zavarás).

A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.

A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.

Az álcázás fogalma és célja, módjai.

A fedező biztosítás.

Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.

29.3.2 Zárás, kutatás

20 óra

A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.

A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.

Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.

Az átvizsgáló csoport.

Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.

Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.

A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

29.3.3 Tömegosztatás

80 óra

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.

Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.

A tömeg előremozgásának megállítása.

Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.

Terület-kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.

Területlezárás, objektumbiztosítás.

Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

29.3.4 Határsértő csoport észlelése és elfogása

10 óra

Schengeni külső határon az államhatár őrizetével kapcsolatos jogsértő cselekmények felismerése, és az ezekkel kapcsolatos eljárásokban történő közreműködés.

29.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér

29.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

29.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

30. Közrendvédelmi ismeretek III. tantárgy

24 óra

30.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el a különleges intézkedésekhez szükséges ismereteket.

30.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

30.3Témakörök

30.3.1 Eljárás különös esetekben

8 óra

Eljárás rendje talált tárgy esetén.

Intézkedés robbanó-, sugárzóanyag, állati tetem, súlyos fertőző betegség észlelése esetén

Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.

Általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv tűzszerészeti feladatai.

Tűzszerész járőr kirendelése, intézkedéssel érintett és illetékes hatóságok, kiértékelésük, az együttműködés rendje.

Helyszínek biztosításának speciális szabályai, a végrehajtandó intézkedések.

Illetékes hatóság kiértékelése, az együttműködés rendje.

Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.

30.3.2 A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek

16 óra

A személyi szabadság fogalma, tartalma.

A személyi szabadság tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A biztonsági intézkedés fogalma, jellemzői

A biztonsági intézkedés esetei és azok elemzése

Az előállítás fogalma, jellemzői

Az előállítás esetei és azok elemzése

Az elfogás fogalma, jellemzői

Az elfogás esetei és azok elemzése

Az elővezetésre vonatkozó alapszabályok

30.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

30.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

30.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

31. Rendőri intézkedések III. tantárgy

18 óra

31.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés végrehajtására
- intézkedni talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzóanyag, észlelése esetén
- helyszínbiztosítási tevékenység végrehajtására

31.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III.

31.3 Témakörök

31.3.1 Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések 10 óra

Feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.

31.3.2 Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén 8 óra

Elsődleges intézkedések megtétele, jelentés, helyszínbiztosítás végrehajtása

31.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér, kabinet

31.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

31.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

32. Közlekedési ismeretek III. tantárgy

12 óra

32.1A tantárgy tanításának célja

Közlekedési balesettel kapcsolatos tudnivaló elsajátítása.

32.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

32.3Témakörök

32.3.1 Közlekedési baleset meghatározása

4 óra

A közlekedési baleset fogalma, a közlekedési balesetek súlyszerinti osztályozása.
Baleseti statisztikák.
Közlekedési baleset helyszínén történő intézkedések.
Speciális eljárásrendek.

32.3.2 Közlekedési baleseti tudnivalók

2 óra

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása.
Az elsősegélynyújtás.
Adatgyűjtés, tanúk felkutatása.
A forrónyomon üldözés.
Jelentések tartalmi elemei.

32.3.3 Közlekedési balesetnél teendő intézkedések

6 óra

Helyszíni tájékozódás.
Az ügyeletnek jelentés.
Hatáskör és illetékesség.
Végrehajtandó ellenőrzések.
Tanúk és nyomok.
Adatrögzítés: fénykép és helyszínvázlat, a baleseti jegyzőkönyv.
Forgalomirányítási feladatok.

32.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

-

32.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

32.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

33. Határrendészeti ismeretek II. tantárgy

12 óra

33.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az államhatár rendjével kapcsolatos feladatokat, az ország- és határvédelmi rendszert, valamint a nem magyar alakulatokban való részvétel szabályait.

33.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

33.3Témakörök

33.3.1 Határvédelmi alapismeretek

10 óra

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.

Az államhatár őrzésével kapcsolatos bűncselekmények felismerése.

A Schengeni Információs Rendszerrel kapcsolatos alapismeretek

Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.

Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

33.3.2 Frontex

2 óra

A Frontex szervezete, alap feladatrendszere és szerepvállalása az EU külső határain.

33.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

33.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.8. | kooperatív tanulás | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett | | | x | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| | feldolgozása | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |

33.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

34. Lőkiképzés III. tantárgy

12 óra

34.1 A tantárgy tanításának célja

Szárazgyakorlás végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Szituációs lögyakorlat végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Lövőhibák elemzése és korrekciója.
Fegyverkarbantartás

34.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

34.3 Témakörök

34.3.1 Lőgyakorlatok PA-63 pisztollyal

12 óra

Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással a fedezék két oldaláról.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, módosított EL-PRESIDENT lögyakorlatra felkészülés.
EL-PRESIDENT lögyakorlat PA-63 pisztollyal értékelés.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, célkiválasztás.

34.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

34.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

34.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

35. Informatika III. tantárgy

12 óra

35.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.

35.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika II. gyakorlat

35.3 Témakörök

35.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

12 óra

Ügyindítás.

Ütköztetés, minősítés.

Irat előállítás lépései.

Priorálási lehetőségek.

A hitelesítés folyamata.

Jogesethez kapcsolódó igazoltató lap.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés/előállítás csatolása.

Iratszerkesztés, újrHITELESÍTÉS.

Ügyadatok megtekintése.

Nyomtatás.

35.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabin

35.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

35.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

36. Rendőri testnevelés III. tantárgy

12 óra

36.1 A tantárgy tanításának célja

A rendőrbot alkalmazás alaptechnikáinak készség szintű elsajátítása és az éves kötelező felmérésre való fizikai felkészítés.

36.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

36.3 Témakörök

36.3.1 Rendőrbot alkalmazásának technikái

6 óra

Rendőrbot hordhelyzete, megfogása, elővétele.

Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.

Ütések, szúrások és védések.

Fogásbontások és szabadulási technikák.

Aktív és passzív ellenállás megtörése

36.3.2 Éves kötelező felmérésre való felkészítés és végrehajtás.

6 óra

Éves kötelező fizikai felmérés gyakorlatai.

36.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

36.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

36.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

37. Idegen nyelv III. tantárgy

18 óra

37.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, problémás úti okmányok, időjárás és útviszonyokra való figyelmeztetés, helyszíni bírság alkalmazása, kényszerítő eszközök alkalmazása, tömegkezelés, közlekedési baleset, biztonsági intézkedések, tanú kikérdezése témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

37.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Közrendvédelmi ismeretek III.

Közlekedési ismeretek II.

37.3 Témakörök

37.3.1 Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések 9 óra

Rendőri intézkedések mondatai.

Helyszíni bírság kiszabásának kommunikációja.

Alkoholszonda alkalmazása.

Igazoltatás során feltárt problémák

Gépjármű ellenőrzés során időjárás- és útviszonyokra, útlezárás tényére való figyelmeztetés.

Kényszerítő eszközök alkalmazása.

Ruházat-, csomag-, gépjárműjármű átvizsgálás során közbiztonságra különösen veszélyes eszköz lefoglalása és kapcsolódó rendőri intézkedések közlése.

Intézkedés körözött gépjármű esetén.

Szakmai nyelvi ismeretek elmélyítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

37.3.2 Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések 9 óra

Testrészek és sérülések; sérülésekre történő rákérdezés; orvosi segítség szükségességének felmérése.

Biztonsági intézkedések

Tömegkezelés

Sértett, tanú kikérdezése a baleset körülményeiről.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

37.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

37.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

37.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

38. Bűnügyi ismeretek II. tantárgy**6 óra****38.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket.

38.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.

38.3. Témakörök**38.3.1. Kriminológiai alapismeretek****6 óra**

A kriminológia tudományának rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei

A bűnözés, a bűnözői csoportok

Közterületi bűnözés

A bűnözés változásai és tendenciája

A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata

A gyermek- és fiatalkori bűnelkövetés

Az internetes bűnözés veszélyei (különös tekintettel a gyermek- és fiatalkorúak veszélyeztetettségére)

Családon belüli erőszak

Áldozatvédelem

38.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

38.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

38.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

39.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

39.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

39.3 Témakörök

1. Ország-haza-nemzet
2. Felkészülés a szakmai gyakorlatra
 - A szaktudás fejlesztése
 - A mentorálás (mentor, mentorált)
3. Modulzárás, értékelés

39.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

39.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

39.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10372-12 azonosító számú

Járőri feladatok
megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10372-12 azonosító számú, Járőri feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | Csapat- és szolgálat III. | | Közrendvédelmi ismeretek IV. | | | | | | | | | | Rendőri intézkedések IV. | Közlekedési ismeretek IV. | | Határrendészeti ismeretek III. | | Bűnügyi ismeretek III. | | Lőkiképzés IV. | | Informatika IV. | Rendőri testnevelés IV. | Idegen nyelv IV. | | Osztályfőnöki óra IV. | | | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|--|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|--|--|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|---|--------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|
| | | | | Utazás- és szállítmánybiztosítás | Szolgálati csoportok | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Mentességet élvező személyek | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Forgalom irányításra történő felkészítés | A járőr általános feladata | A járőr írásbeli tevékenysége | Társzervekkel való együttműködés | Eljárás különleges esetekben | Személyes szabadságot korlátozó intézkedések | Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek | | Forgalmi okmányok és rendszámablak | A közlekedés műszaki feltételei | Határforgalmi alapismeretek | Idegenrendészeti alapismeretek | Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal | Büntetőeljárás jog alapjai | Büntetőeljárás jog | Kriminálisztika | | | Tűzlési helyzetek | Pontos lövések leadása időkorlátozással | | Alapszituációk megoldása | Robotsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése | Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járópárban | Külföldiekkel történő kommunikáció | Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés | Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések |
| 10372-12 Járőri feladatok | BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II. | A szabálysértési eljárás speciális szabályai | Deviancia | Biztosító szolgálat | Utazás- és szállítmánybiztosítás | Szolgálati csoportok | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Mentességet élvező személyek | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Forgalom irányításra történő felkészítés | A járőr általános feladata | A járőr írásbeli tevékenysége | Társzervekkel való együttműködés | Eljárás különleges esetekben | Személyes szabadságot korlátozó intézkedések | Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek | Forgalmi okmányok és rendszámablak | A közlekedés műszaki feltételei | Határforgalmi alapismeretek | Idegenrendészeti alapismeretek | Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal | Büntetőeljárás jog alapjai | Büntetőeljárás jog | Kriminálisztika | Tűzlési helyzetek | Pontos lövések leadása időkorlátozással | Alapszituációk megoldása | Robotsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése | Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járópárban | Külföldiekkel történő kommunikáció | Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés | Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések | | | |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biztonsági intézkedést foganatosít, elővezetést, előállítást, elfogást hajt végre | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | |
| Biztosítási feladatokat hajt végre közlekedési baleset, bűncselekmény, rendkívüli esemény, rendezvény helyszínén | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bűnmegelőzési tevékenységet végez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egyéb szolgálati formákban (készenléti, készültségi, felügyeleti, ügyeleti és vonatkísérő) tevékenykedik | | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eljár közveszéllyel fenyegetés és terrorcselekmény esetén | | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Feljelentést, jegyzőkönyvet készít | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| Feltartóztatja az intézkedés alá vont személyeket, átvizsgálja a ruházatot, csomagot, járművet | | | | X | X | X | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | |
| Felvilágosítást, tájékoztatást kér/ad, igazoltat, okmányokat ellenőriz, adatot, nyílt információt gyűjt és ellenőriz | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kommunikációs rugalmasság | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | |
| Konfliktusmegoldó készség | | | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Figyelemmegosztás | | | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | X | X | X |
| Helyzetfelismerés | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X |
| Problémamegoldás | X | X | X | X | X | X | X | | | X | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | |

40. Jogi ismeretek III. tantárgy

16 óra

40.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló büntetőjogi tényállásokat.

40.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

40.3 Témakörök

40.3.1 BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.

16 óra

Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények

Emberölés

Erős felindulásban elkövetett emberölés

Testi sértés

Foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés

Segítségnyújtás elmulasztása

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer-kereskedelem

Az emberi szabadság elleni bűncselekmények

Személyi szabadság megsértése

Kényszerítés

A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények

Szexuális kényszerítés

Szexuális erőszak

Prostitúció elősegítése

A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények

Kiskorú veszélyeztetése

Gyermekmunka

Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények

Az egyesülési, a gyülekezési szabadság, valamint a választási gyűlésen való részvétel jogának megsértése

Személyes adattal visszaélés

Magánlaksértés

Zaklatás

Rágalmazás

Becsületsértés

A környezet és a természet elleni bűncselekmények

Állatkínzás

Orvvadászat

Orvhalászat

Természetkárosítás

Környezetkárosítás

Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények

Hamis vád

Hatóság félrevezetése

Hamis tanúzás

Bűnpártolás

A hivatalos személy elleni bűncselekmények

Hivatalos személy elleni erőszak

Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak

40.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

40.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

40.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

41. Rendészeti igazgatási ismeretek III. tantárgy

16 óra

41.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az útlevelel és a személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos rendelkezéseket, a lőfegyverrendészet alapjait és egyes szabálysértési tényállásokat.

41.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

41.3 Témakörök

47.3.1 A szabálysértési eljárás speciális szabályai

8 óra

Fiatalkorúakra és a katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

A jogorvoslatok fontosabb rendelkezései.

Az előkészítő eljárásra vonatkozó rendelkezések.

47.3.2 Fegyverrendészet

8 óra

A lőfegyverekről és lőszerokről szóló törvény és a kapcsolódó rendelet.

A törvényben szereplő fogalmak.

A hatósági engedélyezés szabályai és feltételrendszere.

Az eljáró hatóságok.

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, átadás, átengedés, tartás, és a tárolás szabályai.

Hatósági igazolványok tartalma.

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

41.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

41.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvastott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

41.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

42. Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. tantárgy

8 óra

42.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje fel az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő indulati motívumokat, a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában legyen képes megválasztani a megfelelő kommunikációs technikát.

42.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

42.3Témakörök

42.3.1 Deviancia

8 óra

A norma és a deviáns viselkedés. A deviáns személyiségfejlődés háttere.

Az antiszociális, a prekriminális, valamint a kriminális szakasz jellemzői.

A deviancia megjelenési formái, devianciatípusok.

Az antiszociális személyiség, a pszichopata személyiség.

Deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, -függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság.)

Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

42.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

42.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvastott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvastott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

42.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

43. Csapatszolgálat III. tantárgy

16 óra

43.1 A tantárgy tanításának célja

Biztosítás fajtáinak elsajátítása. A biztosítási feladatok gyakoroltatása.

43.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat

43.3 Témakörök

43.3.1 Biztosító szolgálat

8 óra

A biztosítósolgálat fogalma, tartalma, fajtái.

Belső- és külső biztosítócsoporthoz tartozás.

Biztosítási feladatok rendezvény-, nagy területű helyszín-, tömegszerencsétlenség, elemi csapás, közlekedési balesetek, nagy kiterjedésű tüzesetek helyszínén, árvízvédekezés során és rendkívüli járványveszély tartama alatt.

Rendezvénybiztosítás végrehajtása.

43.3.2 Utazás- és szállítmánybiztosítás

4 óra

Közútvonal biztosítása.

Vasútvonal biztosítása.

Vízi útvonal biztosítása.

Repülőtér (leszállóhely) biztosítása.

Közúti közlekedés rendjének módosítása.

A védett járműveket biztosító rendőrségi járművek.

Közútvonal biztosításának végrehajtása.

Repülőtér biztosításának végrehajtása.

43.3.3 Szolgálati csoportok

4 óra

A parancsnoki és az alegység-parancsnoki munka rendje és elemei.

Munkamódszerek (párhuzamos, lépcsőzetes, szakaszos, rendelkező).

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

43.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

43.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosság) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

43.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

44. Közrendvédelmi ismeretek IV. tantárgy

32 óra

44.1 A tantárgy tanításának célja

A személyes szabadságot korlátozó intézkedések alkalmazása. A járőri feladatokra történő felkészítés. A társszervekkel való együttműködési feladatok megismerése. Megismerni a rendőri eljárások rendjét különleges esetekben.

44.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I – II - III.

44.3 Témakörök

44.3.1 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

A személyi szabadság és a személyi szabadság korlátozásának jogi háttere.
Személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.
A biztonsági intézkedés jellemzői, esetei, végrehajtásának szabályai.
Kóros elmeállapotú személlyel szembeni intézkedés.
A kiemelt biztonsági intézkedésre vonatkozó szabályok.
Az elővezetés végrehajtására vonatkozó szabályok.
Sérült-, beteg személlyel szembeni intézkedés.
Közérdekű munkakörben dolgozó személlyel szembeni intézkedés.

44.3.2 Mentességet élvező személyek 4 óra

A mentesség és a mentességet élvező személyekkel szembeni eljárás.
A diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló mentesség.
Közjogi tisztséget betöltő személlyel szembeni intézkedés rendje.
Eljárás a Magyar Honvédség és a rendvédelmi szervek tagjaival szemben.

44.3.3 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

Az elfogás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállítás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállító egység, előállító helyiség, elkülönítés szabályai.

44.3.4 A járőr általános feladata 4 óra

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.
A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

44.3.5 A járőr írásbeli tevékenysége 6 óra

A rendőr írásos tevékenységére vonatkozó szabályok.
Alaki és tartalmi követelmények.
A feljelentés fogalma, tartalma.
Jelentés, feljelentés elkészítésének rendje, alaki és formai követelményei.
Írásos tevékenységgel kapcsolatos alapfogalmak és az írásbeli tevékenység tartalmi követelményei.
A közrendvédelmi szolgálat nyomtatványai
A közrendvédelmi szolgálat során előforduló nyomtatványok bemutatása.
Kitöltési szabályok.

44.3.6 Társszervekkel való együttműködés

2 óra

Az együttműködés jelentősége.

Együttműködés a Magyar Honvédség, a Hivatásos Katasztrófavédelmi Szerv, illetve az alárendeltségükbe tartozó szervezetek, hatóságok tagjaival.

Közös műveletek végrehajtásának előkészítése, végrehajtása, valamint a társszervekkel való rendőri együttműködés módja, tartalma.

A járőr mellé járőrtársként beosztható személyek köre.

Kapcsolattartás a Tevékenység Irányító Központtal.

44.3.7 Eljárás különleges esetekben

4 óra

Terület lezárása, helyszínbiztosítás.

Eljárás katasztrófa helyszínén.

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetén.

Eljárás halálesetnél.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, az intézkedés eredményes befejezéséhez szükséges segítség.

44.4 A képzés javasolt helyszíne

Tanintézet, tanterem

44.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosság) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosság) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

44.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

45 Rendőri intézkedések IV. tantárgy

16 óra

45.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- személyi szabadságot korlátozó intézkedések elsajátítására

45.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek IV.

45.3 Témakörök

45.3.1 Személyes szabadságot korlátozó intézkedések 12 óra

Biztonsági intézkedések (Ittas, vagy bódult állapotban valamint veszélyhelyzetben lévő személlyel szembeni intézkedés). Elővezetés gyakorlati végrehajtása (Elővezetés útba indítással és kíséréssel, az elővezetés mellőzésének és az elővezetéstől történő elállás szabályai)

Az előállítás végrehajtásának gyakorlása, szabálysértést elkövető, valamint bűncselekmény elkövetésével gyanúsítható személy esetén.

Személyi szabadságában korlátozott személy gépjárművel történő szállítása.

Az elfogás végrehajtásának gyakorlása (Körözött személy valamint bűncselekmény elkövetésén tetten ért személy esetén).

45.3.2 Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés

4 óra

Járműből történő erőszakos kiszállítás.

45.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szituációs kabinet

45.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |

| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
|-----------|--|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

45.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

46.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzésének és irányításának elméleti megismerése.

46.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

46.3 Témakörök**46.3.1 Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek 10 óra**

Forgalom ellenőrzési ismeretek

A közúti forgalomban résztvevő járművek megállítása.

A közúti forgalomellenőrzés során ellenőrzött okmányok. A járművezetésre jogosító okmányok, a közúti forgalomban való részvétel jogszerűségét igazoló okmányok (külföldi, belföldi, ideiglenes, állandó)

A fegyveres erők, rendvédelmi szervek kezelésében lévő különleges járművek vezetésére jogosító okmányok.

A járművezető kötelezettségei.

A vezetői engedély kategóriáinak ellenőrzése.

A vezetői engedély kategóriáinak érvényességi ideje.

A vezetésre jogosító okmányok helyszíni elvétele, vezetési jogosultság megszüntetése.

Járművek forgalomba helyezése, előzetes eredetiségellenőrzés.

Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a járművezető vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre

Intézkedés, vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedési szabályok kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelek és tünetek, a kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

Az adatvédelmi törvény előírásai.

Emberi jogok és intézkedési sajátosságok.

46.3.2 Forgalmi okmányok és rendszámtáblák**3 óra**

A vezetői engedély közúti ellenőrzésének általános végrehajtása. A vezetői engedély és az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvétele és az elvétel gyakorlati végrehajtásának szabályai. Járművezetés eltiltás hatálya alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedés elmélete. Intézkedés Engedély nélküli vezetés szabálysértőjével kapcsolatban. A járművek okmányainak általános ellenőrzése. Állandó és ideiglenes hatósági jelzések ellenőrzése. A hamis és

hamisított rendszám-tábla felismerésének lehetőségei. Az ideiglenes hatósági jelzésekhez kiadott okmányok ellenőrzésének szabályai. Az állandó és az ideiglenes rendszámon található műszaki érvényesítő címke ellenőrzése és elhelyezésének szabályai. A regisztrációs matrica elhelyezésének szabályai, valamint ellenőrzésének szempontrendszere. A forgalmi engedély, valamint az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvételének szabályai, az intézkedés végrehajtásának sorrendje.

46.3.3 A közlekedés műszaki feltételei 3 óra

A forgalmi engedély műszaki érvényességével kapcsolatos előírások a jármű forgalomba helyezésekor és az időszakos műszaki vizsgálatok során.

A járművek méreteire, tömegére, tengelyterhelésére vonatkozó műszaki előírások.

Túlméretes, túlsúlyos járművek.

Alváz- és motorszámra vonatkozó szabályok.

Hatósági jelzések és elhelyezésük.

A járművek műszaki állapotának rendőr általi vizsgálatai közötti ellenőrzése során.

46.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

46.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

46.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

47.Határrendészeti ismeretek III. tantárgy

24 óra

47.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a határellenőrzés alapjait, az idegenrendészeti szabályok rendszerét, valamint a személyazonosítás gyakorlatát.

47.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

47.3 Témakörök

47.3.1 Határforgalmi alapismeretek

12 óra

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai. A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szabad mozgás uniós jogával rendelkező személyek-, és a harmadik országbeli állampolgárok határforgalom ellenőrzése). A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés.

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A beutazási feltételek, vízumismeret.

A beléptetés megtagadása, visszairányítás és a kiléptetés megtagadása.

Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

47.3.2. Idegenrendészeti alapismeretek

10 óra

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.

A tartózkodás szabályai EGT, EGT családtag és harmadik országbeli állampolgárok esetében.

Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.

A beutazás és tartózkodás jogának korlátozása, a harmadik országbeli állampolgárokra vonatkozó rendészeti szabályok.

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Kényszerintézkedések: az előállítás és a visszatartás.

47.3.3 Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal

2 óra

Jogellenes cselekmények okmányok nélkül.

Jogellenes cselekmények okmányokkal.

47.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, Gyakorló határátkelőhely

47.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

47.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

48. Bűnügyi ismeretek III. tantárgy**32 óra****48.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

48.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

48.3. Témakörök**48.3.1. Büntetőeljárás jog alapjai****4 óra**

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

A büntetőeljárás alapvető rendelkezései

48.3.2. Büntetőeljárás jog**20 óra**

A büntető ügyekben eljáró hatóságok, feladataik, hatáskörük és illetékességük

A büntetőeljárásban résztvevő személyek

A bizonyítás általános szabályai,

A bizonyítás eszközei: a tanú vallomása, a szakvélemény, a tárgyi bizonyítási eszköz és az okirat, a terhelt vallomása

A tanú védelme

A bizonyítási eljárások: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés

A büntetőeljárás menete, megindítása, a feljelentés

A nyomozás elrendelése, határideje, lefolytatása

48.3.3. Kriminalisztika**8 óra**

A kriminalisztika fogalma, tudományának rendszere

A krimináltechnika tudományágazatai

A nyom és az anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, biztosítása

A nyomokból és az anyagmaradványokból levonható következtetések

48.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

48.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

| | | | | | |
|------|------------|--|--|---|--|
| 1.9. | szimuláció | | | x | |
|------|------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

48.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

49. Lőkiképzés IV. tantárgy

16 óra

49.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes stresszhelyzetben is pontos lövések leadására.

49.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

Lőkiképzés I. gyakorlat

Lőkiképzés II. gyakorlat

Lőkiképzés III. gyakorlat

49.3 Témakörök

49.3.1 Tüzelési helyzetek

4 óra

Tüzelési testhelyzetek: az álló, a térdelő és a guggoló testhelyzet.

Fegyverfogások: az egykezes és a kétkezes fegyverfogás.

49.3.2 Pontos lövések leadása időkorlátozással

4 óra

Szárazgyakorlás.

Pontos lövések leadása időkorláttal Pa-63, 96M P9RC típusú maroklőfegyverekkel.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

49.3.3 Alapszituációk megoldása

8 óra

Szituációs lögyakorlat fedezékhasználattal.

Szituációs lögyakorlat testhelyzetváltással.

Szituációs lögyakorlat statikus és mozgó (felbukkanó) célokra.

Éles lögyakorlat végrehajtása P9RC pisztollyal korlátozott látási viszonyok között lámpahasználati technikák alkalmazásával.

49.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

49.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

49.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

50. Informatika IV. tantárgy

8 óra

50.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.
Közrendvédelmi iratcsoportok előállításának begyakorlása.

50.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I. gyakorlat
Informatika II. gyakorlat
Informatika III. gyakorlat

50.3 Témakörök

50.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

8 óra

Közrendvédelmi iratcsoportok előállítása, jogesetek feldolgozása.

50.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

50.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

50.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

51. Rendőri testnevelés IV. tantárgy

16 óra

51.1. A tantárgy tanításának célja

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

51.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I gyakorlat

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

51.3. Témakörök

51.3.1. Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénilag és járőrpárban

16 óra

A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása, komplex gyakorlatok, járőrtárssal történő végrehajtása.

51.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

51.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|---------|--------------------------------------|--|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--------------------------------|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

51.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

52. Idegen nyelv IV. tantárgy

8 óra

52.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, országban való tartózkodás körülményeinek kikérdezése, migránsokkal történő kommunikáció, 3. országbeli állampolgárok fokozott ellenőrzése, beutazási és tartózkodási tilalom alatt állókkal történő kommunikáció, panasztétel, gépjármű átvizsgálása, kábítószer csempészet, közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

52.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I-VI.

Közlekedési ismeretek II.

Csapatszolgálat II.

52.3. Témakörök

52.3.1. Külföldiekkel történő kommunikáció

2 óra

Migránsokkal történő kommunikáció (Személyi adatok kikérdezése, felvilágosítás regisztrációról, tájékoztatás szükségletek ellátásáról és az egészségügyi ellátásról). 3. országbeli állampolgárok kikérdezése az országban való tartózkodás körülményeiről.

Igazoltatáshoz szükséges rendőri utasítások, kérdések, kérések.

Intézkedés beutazási- és tartózkodási tilalom alatt álló állampolgárokkal.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

52.3.2. Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés

2 óra

Fokozott ellenőrzés, ruházat,- csomag,- és gépjármű átvizsgálás végrehajtásának kommunikációja. Intézkedés kábítószer, nagy mennyiségű dohányáru esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

52.3.3. Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések

4 óra

Kényszerítő eszközök alkalmazásának kilátásba helyezése, pontos szándék közléséhez szükséges szókincs bővítése, nyelvi fordulatuk elsajátítása. Közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények. Elfogás bűncselekményen tetten ért személy esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

52.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

52.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |
| 1.10. | szerepjáték | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | X | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | X | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | X | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | X | | |

52.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

53.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupatív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

53.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

53.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. Barátság és kollegialitás
3. Korrupció a közéletben, korrupció a rendvédelmi szerveknél
4. Modulzárás, értékelés

53.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

53.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

53.6 A tantárgy értékelésének módja
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10375-12 azonosító számú
Közlekedési rendőri feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|---|---|---|--|---|
| A közlekedésrendészeti szolgálat és a forgalomellenőrzés technikai eszközei, a baleseti helyszínelésre vonatkozó előírások | | | | | | | | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A közúti közlekedés hatósági igazgatása | | | | | | | | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Büntető jogszabályok általános és különös részének egyes rendelkezései | X | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumentációs szabályok | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | | | | | | | | |
| Hatáskörébe tartozó bűncselekmények és szabálysértések nyomozása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bizonyítás minta vétellel kapcsolatos szabályai | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| Helyszínrajzkészítés szabályai | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | X | | X | X | X | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Irat-előállítás | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| Komplex rendőri intézkedések taktikai eljárásai | | | | X | X | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| Közlekedési alapok (forgalomszervezés, irányítás, ellenőrzés) | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Közterületen, nyilvános helyen történő intézkedés szabályai | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | X | X | | | |
| Közúti közlekedési szolgáltatások ellenőrzése | | | | | | X | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lőfegyver alkalmazására vonatkozó szabályok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Szabálysértési jogszabályok különös rendelkezései | | X | X | | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szabálysértési jogszabályok különös részi rendelkezései | | X | X | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmai anyaggal bővített idegennyelv-tudás | | | | | | X | | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X |
| Szemle, helyszíni szemle lefolytatása, eredmények rögzítése | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forgalomirányításra, forgalomterelésre, forgalom leállítására vonatkozó szabályok | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Veszélyes áruk szállításával kapcsolatos jogszabályok, nemzetközi jelölések, engedélyek és okmányok | | | | | | X | | X | X | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Útzár telepítésére vonatkozó szabályok | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SZAKMAI KÉSZSÉGEK

54. Közlekedési jogi ismeretek tantárgy

16 óra

54.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló bűncselekményeket, képes legyen azok felismerésére.

54.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

Jogi ismeretek III.

54.3. Témakörök

54.3.1. BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.

16 óra

A közbiztonság elleni bűncselekmények

Közveszély okozása

Robbanóanyaggal vagy robbantószerrel visszaélés

Lőfegyverrel vagy lőszerrel visszaélés

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Közveszéllyel fenyegetés

A közbizalom elleni bűncselekmények

Közokirat-hamisítás

Hamis magánokirat felhasználása

Okirattal visszaélés

Egyedi azonosító jellel visszaélés

A közlekedési bűncselekmények

A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény

Vasúti, légi vagy vízi közlekedés veszélyeztetése

Közúti veszélyeztetés

Közúti baleset okozása

Járművezetés ittas állapotban

Járművezetés bódult állapotban

Járművezetés tiltott átengedése

Cserbenhagyás

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer-kereskedelem

A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények

Határzár tiltott átlépése

Határzár megrongálása

Határzárral kapcsolatos építési munka akadályozása

Embercsempészség

Jogellenes tartózkodás elősegítése

54.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

54.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

54.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

55. Közlekedési igazgatási ismeretek tantárgy

24 óra

55.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló szabálysértéseket, képes legyen azok felismerésére.

55.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

55.3. Témakörök

55.3.1. Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések

12 óra

Rendzavarás

Garázdaság

Tulajdon elleni szabálysértés

Magánlaksértés

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Járművezetés az eltiltás hatálya alatt

Önkényes beköltözés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

55.3.2. Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések

12 óra

Közerkölcs megsértése

Csendháborítás

Köztisztasági szabálysértés

Szexuális szolgáltatásra felhívás tilalma

Becsületsértés

Koldulás

Jégen tartózkodás szabályainak megszegése

Tiltott fürdés

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés

Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés

A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés

A felsorolt szabálysértése elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

55.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

55.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | kiselőadás | | | x | |
| 1.3. | megbeszélés | | | x | |
| 1.4. | vita | | | x | |
| 1.5. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

55.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

56. Közlekedési kommunikációs ismeretek tantárgy

8 óra

56.1. A tantárgy tanításának célja

Ismerje fel a munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét, és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikát.

Empátia és tolerancia képességének fejlesztése szituációs gyakorlatokon keresztül.

56.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV.

56.3. Témakörök

56.3.1. Szolgálati stressz kezelése.

3 óra

Szolgálati stressz kezelése, konfliktuskezelés a munkahelyen.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

56.3.2. Adatgyűjtés kommunikációs igényei

5 óra

Helyzetnek megfelelő kommunikáció a tanúk, sértettek, gyanúsítottak kikérdezése, meghallgatása esetén. Verbális és non-verbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése.

A családon belüli erőszak fajtái: áldozat, bántalmazó jellemzői.

Megfelelő kommunikáció az áldozattal és a bántalmazóval.

Helyzetgyakorlatok.

56.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

56.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | kiselőadás | | | x | |
| 1.3. | megbeszélés | | | x | |
| 1.4. | vita | | | x | |
| 1.5. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

56.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

57.1. A tantárgy tanításának célja

Gépjármű vezetéstechnikai ismeretek elméleti elsajátítása. Közúti forgalomellenőrzés elméletének elsajátítása. Közúti forgalomellenőrzés elméletének elsajátítása személyes és diplomácia mentességgel rendelkező személyekkel kapcsolatban. Közúti forgalomellenőrzés elméletének elsajátítása ittás valamint cselekvő és ítélőképességét hátrányosan befolyásoló szer hatása alatt álló személyekkel szemben, közúton veszélyes anyagot szállító személlyel és járművel kapcsolatban és közúti közlekedési szolgáltatást végző személlyel és járművel kapcsolatban. Közúti baleset esetén szükséges helyszíni illetve a helyszíni intézkedést követő feladatok elsajátítása. Közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának elsajátítása a jármű műszaki állapotával és felszereltségével kapcsolatban. Közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának elsajátítása. Közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának elsajátítása személyes és diplomácia mentességgel rendelkező személyekkel kapcsolatban. Közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának elsajátítása ittás valamint cselekvő és ítélőképességét hátrányosan befolyásoló szer hatása alatt álló személyekkel szemben.

57.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közlekedési ismeretek III.

Közlekedési ismeretek IV.

57.3. Témakörök**57.3.1. Vezetéstechnika****2 óra**

Gépjárművezetés-technika.

Járművezetés közbeni érzékelés, az észlelés, a figyelem, az emlékezés, a gondolkodás. Távolság, sebesség, időbecslés folyamata a közúti közlekedésben.

A döntési mechanizmus.

Főbb baleseti okok és következmények.

A gumiabroncsok viselkedése különböző viszonyok között.

A fékezésre vonatkozó körülmények.

A gépjárművek mozgásának elemzése, a járműstabilitás.

Biztonsági rendszabályok ismerete.

57.3.2. Megállítási szabályai**6 óra**

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, szabálysértési és baleseti statisztika adatai.

A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.

Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei.

A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás.

57.3.3. Intézkedés mentességet élvező személyekkel szemben**4 óra**

Intézkedés fegyveres erők, rendvédelmi szervek állományába tartozó járművezetőkkel szemben, valamint a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok állományába tartozó

gépjárművezetőkkel szemben.

Intézkedés külföldi állampolgárokkal, diplomáciai vagy egyéb személyes mentességet élvező személyekkel szemben.

Intézkedés országgyűlési-, európai parlamenti képviselővel, alkotmánybíróval, országgyűlési biztossal, bírával és ügyésszel szemben.

57.3.4. Intézkedés ittas vagy kábítószer hatása alatt álló személlyel szemben 12 óra

Intézkedés vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Ellenőrzések: az alkoholteszt és az alkoholszonda.

Hiteles mérőeszköz.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

A járművezető előállítás.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Jelek és tünetek, a kábítószer-fogyasztás tüneteinek felismerése.

57.3.5. Veszélyes áruk szállítására vonatkozó szabályok 6óra

A veszélyes árukra vonatkozó belföldi és nemzetközi előírások, ADR, ICAO, IMDG, RID, AND.

A veszélyes áruk fogalma, osztályba sorolása, jelölése.

A veszélyes anyagot szállító járművek jelölése.

A veszélyességi bárcák, veszélyt jelző táblák.

Fuvarokmányok.

Az írásbeli utasítás.

Felszerelések.

Együvé rakási tilalmak.

A rendőri ellenőrzés kötelező elemei.

Rendkívüli esemény esetén végrehajtandó feladatok.

57.3.6. Közúti közlekedési szolgáltatás szabályai 8 óra

A közúti közlekedési szolgáltatás fogalma, csoportosítása, végzésének feltételei, személyi feltételek, tárgyi feltételek.

Személygépkocsis személyszállító, személytaxi, tehertaxi szolgáltatás feltételei, személyi feltételek, tárgyi feltételek.

A személygépkocsis személyszállító engedély.

Taxi engedély.

Belföldi és nemzetközi közúti áru fuvarozás és személyszállítás.

Közúti és nemzetközi áru fuvarozói engedély.

Tevékenységi engedély, a jármű alkalmasságának feltételei.

A közúti közlekedési szolgáltatások szabályszegései esetén történő közigazgatási hatósági eljárásokkal kapcsolatos alapismeretek.

57.3.7. A közlekedés műszaki feltételei 8 óra

A járművek típusvizsgálata, járművek összeépítése és vizsgálata.

Gépjárműre, mezőgazdasági-vontatóra és ezek pótkocsijára vonatkozó egyedi műszaki vizsgálatok.

A forgalomba helyezés előtti vizsgálat, időszakos vizsgálat.

A járművek méreteire, tömegére, tengelyterhelésére vonatkozó műszaki feltételek.

Túlméretes, túlsúlyos járművek.

Terhelhetőségre, vontatóra és vonóberendezésre üzemeltetési műszaki feltételek.

Alváz- és motorszámra vonatkozó üzemeltetési és műszaki feltételek. Hatósági jelzések és elhelyezésük.

Sebességmérőre és tachográfra vonatkozó üzemeltetési és műszaki feltételek alapismeretei.

57.3.8. Intézkedés baleseti helyszínelő hatáskörébe tartozó közlekedési balesetnél

6 óra

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása során végrehajtandó feladatok.

A szakszerű elsősegélynyújtás szabályai.

Helyszíni forgalomirányítás, a helyszín megjelölése, körülhatárolása.

Adatgyűjtés, tanúk felkutatása.

Nyomok megőrzése, helyszín lezárása.

Az ittasság és a vezetési képességre hátrányosan ható szer fogyasztásának ellenőrzése.

Jelentésadás az ügyeletnek, az intézkedés átadásának szabályai.

57.3.9. Intézkedés saját hatáskörbe tartozó közúti közlekedési balesetnél

6 óra

Közlekedési baleset helyszínén teendő rendőri intézkedések.

Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel szabályai.

Hatáskör és illetékesség megállapítása.

Balesetben érintettek és járműveik okmányainak ellenőrzése, körözési nyilvántartásban való ellenőrzése.

Alkoholszondás ellenőrzés.

Tanúk meghallgatása.

Nyomrögzítés.

Helyszínvázlat, helyszínrajz és jegyzőkönyv készítésének szabályai.

Forgalom zavartalanságának visszaállítása.

57.3.10. A forgalom ellenőrzés helyi sajátosságai

2 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, a közúti közlekedés szabálysértési, baleseti statisztika adatainak elemzése.

A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja.

A közlekedés zavartalanságának biztosításának során felmerülő rendőri feladatok.

A szabálysértések megelőzése, rendőri jelenlét a közutakon.

A rendőri közúti forgalomellenőrzés feladatai.

A szabálysértések és a bűncselekmények megelőzésének, felderítésének, megszakításának, megszüntetésének, az elkövetőkkel szembeni intézkedések megtételének rendőri feladatai, jogszabályi feltételei.

57.3.11. Intézkedés taktikai sajátosságok

4 óra

A közlekedésben részt vevők magatartásformái.

A közúti forgalomellenőrzés taktikai elemei.

A kapcsolatteremtés a közúti forgalomellenőrzés rendőri intézkedés első lépéseként.

Az intézkedés határozott és célirányosan levezetése, befejezése.

Az intézkedés befejező aktusa.

A közúti forgalomellenőrzés formái.

A közúti forgalomellenőrzés módszereinek taktikai elemei, feladatai.

A járművek megállításának szabályai.

Gyalogos járőr intézkedése.

Szolgálati járművel menet közben végrehajtott megállítás.

57.3.12. Módszertani ajánlások

4 óra

Megállított jármű vezetőjével szemben végrehajtott intézkedés.

Intézkedési szituációk. Közigazgatási bírság kiszabásának esetei, írásbeli tevékenység. Egy fő rendőr (egyfős járőr), járőrpár, járőr csoport, bevetési csoport intézkedése során alkalmazható taktikai módszerek.

A követés alkalmazása, végrehajtásának szabályai, a megállítási speciális módszerei, taktikai eljárásai.

Intézkedés szolgálatban, illetve szolgálaton kívül lévő hivatásos állományú járművezetőkkel szemben, értesítési kötelezettség a szolgálati hely felé.

Intézkedés külföldi állampolgárokkal, diplomáciai vagy egyéb személyes mentességet élvező személyekkel szemben.

Intézkedés végrehajtása országgyűlési képviselővel, európai parlamenti képviselővel, alkotmánybíróval, országgyűlési biztossal, bírával, szemben.

57.3.13. Alkoholteszterek és drogtestek fajtái

4 óra

A forgalomellenőrzés technikai eszközei: a rendőrség által alkalmazott közúti forgalomellenőrző készülékek.

Az útzár fogalma, alkalmazásának célja, telepítése.

Az útzár telepítésének és alkalmazásának módjai, lehetőségei.

Intézkedés végrehajtása vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

A rendőrségen rendszeresített alkoholteszter és alkoholszondák. Közigazgatási bírság kiszabásának esetei, írásbeli tevékenység.

Vér- és vizeletminta vételre történő előállítás.

A járművezető előállításával kapcsolatos írásbeli tevékenység.

Kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése a jelek és tünetek módszer segítségével.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

57.3.14. Veszélyt jelző táblák és fuvarokmányok

4 óra

A veszélyes árut szállító járművek rendőrhatalósági ellenőrzése, az ellenőrzés végrehajtása.

A pihenőidőre vonatkozó szabályok ellenőrzése.

A veszélyes anyagok jelölésének, a veszélyes anyagot szállító járművek jelölésének ellenőrzése.

A veszélyességi bárcák, veszélyt jelző táblák ellenőrzése.

Fuvarokmányok meglétének, kitöltésének ellenőrzése.

Az írásbeli utasítás szabályszerű elhelyezésének ellenőrzése.

A veszélyes anyagot szállító jármű vezetőjére vonatkozó szabályok ellenőrzése.

Felszerelések ellenőrzése.

Intézkedés veszélyes anyagot szállító jármű közúti balesetének helyszínén.

57.3.15. Általános teendők a közúti baleset helyszínén

4 óra

Általános teendők közúti közlekedési baleset helyszínén.

A sérültek mielőbbi orvosi ellátására, a szakszerű elsősegélynyújtásra tett intézkedések.

A forgalombiztonság helyreállítására, újabb balesetek bekövetkezésének elhárítására tett intézkedések.

A helyszín változatlanlanságának lehetőségek szerinti megőrzése.

A jelentési kötelezettség.
 Rádióforgalmazás szabályai.
 Hatásköri és illetékességi kérdések helyszíni tisztázása.
 Személyhez kötött okmányok, jármű forgalmi okmányainak ellenőrzése.
 A baleset feltételezett okozója, a sértett, valamint a tanúk helyszíni meghallgatásának szabályai.
 A helyszíni személy és eszköznyomok krimináltechnika szabályai szerinti rögzítése.
 A balesetekről készült jegyzőkönyv tartalmi elemei valamint a helyszínvázlat és a jelmagyarázat elkészítésének szabályai.

57.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, gyakorlóbázis, udvar

57.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | megbeszélés | | | x | |
| 1.3. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 2.1. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

57.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

58. Közlekedési intézkedések gyakorlat tantárgy**16 óra****58.1. A tantárgy tanításának célja**

A közúti forgalom ellenőrzésével kapcsolatos komplex rendőri intézkedések elsajátítása.

58.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közlekedés I.-IV.

58.3. Témakörök**58.3.1. Komplex közlekedésrendészeti szituációk****16 óra**Általános és speciális közlekedési ismeretek rendszerezése.
Közúti forgalom ellenőrzése, szituációs gyakorlatok.**58.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Gyakorlóbázis, udvar, szakkabinet

58.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 1.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

58.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

59. Közlekedési ismeretek gyakorlat VIII. (területi) tantárgy**252 óra****59.1. A tantárgy tanításának célja**

Közúti forgalomellenőrzés gyakorlati végrehajtásának elsajátítása ittas valamint cselekvő és ítélőképességét hátrányosan befolyásoló szer hatása alatt álló személyekkel szemben. Közúti baleset helyszínén történő rendőri intézkedés gyakorlati elsajátítása. Közúti baleset

esetén szükséges helyszíni illetve a helyszíni intézkedést követő feladatok gyakorlati elsajátítása. Közigazgatási hatósági eljárások és a kapcsolódó informatikai rendszerek megismerése.

59.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közlekedés I.-IV.

59.3. Témakörök

59.3.1. Területi ismeretek

80 óra

Intézkedés végrehajtása vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés végrehajtása ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

A járművezető előállítás, megrendelő határozat kitöltése, vérvételi doboz ismertetése, vérvételi jegyzőkönyv kitöltése, vérvétel szabályai.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedés kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelentés, feljelentés elkészítése. Közigazgatási hatósági eljárások és a közigazgatási hatósági ügyekhez kapcsolódó informatikai alkalmazások, speciális iratminták.

Közigazgatási bírság kiszabása.

59.3.2. Komplex területi ismeretek

80 óra

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása.

A sérültek haladéktalan és szakszerű ellátása.

Értesítés adása a rendőrség és a mentőszolgálat irányába.

További balesetek bekövetkezésének megelőzése illetve megakadályozása.

A helyszín megjelölése, körülhatárolása, annak a közlekedés résztvevői számára kellő távolságból történő észlelhetőségének biztosítása.

Az ismeretlen részesre vonatkozó adatok gyűjtése, a forrónyomon üldözés lehetősége.

A helyszín változatlanságának biztosítása, lezárása, őrzése, a nyomok eredetben történő megőrzése.

A forgalom irányítása, terelése, szükség esetén terelő út kijelölése.

Jelentéstétel az ügyelet felé.

A tanúk felkutatása és visszatartása, adataik rögzítése.

Az intézkedés átadása a kiegészítő bizottságvezetőnek. A bizottságvezetőnek vagy intézkedő rendőrnek tett szóbeli jelentés tartalmi elemei. A szemlebizottság vezetője által meghatározott feladatok végrehajtása. A helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei. Tananyag rendszerezése, ellenőrzése és számonkérése.

59.3.3. Integrált területi gyakorlat

92 óra

Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel szabályai.

A balesetben részes járművezetők okmányainak (vezetői engedély, forgalmi engedély, személyi igazolvány) ellenőrzése.

A balesetben részes személyek és a járművek körözési nyilvántartásban történő ellenőrzése.

Alkoholszondás ellenőrzés végrehajtása.

A nyomok eredetben történő rögzítése.

Fényképezés.

Helyszínvázlat, helyszínrajz, baleseti jegyzőkönyv készítése.

A forgalom zavartalanságának visszaállítása.

59.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely, közterület

59.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.2. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

59.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

60. Közlekedési határ és idegenrendészeti ismeretek tantárgy

16 óra

60.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az alapvető okmányvizsgálati ismereteket, útlevélrendészeti szabályokat, valamint a Magyarországon való jogszerű tartózkodásra feljogosító okmányok rendszerét.

60.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek III.

60.3. Témakörök

60.3.1. Okmány-szakismeret

8 óra

A magyar okmánycsalád felépítése és okmánybiztonsági jegyei.

Az okmányok kitöltésére vonatkozó szabályok.

Az útlevél összeállításának módszerei.

A biometrikus azonosítás szerepe, tartalma.

Elektronikus okmány-nyilvántartó rendszerek (NEKOR, FADO, iFADO, PRADO).

Okmány-szakismereti gyakorlat

A szabad szemmel látható védelmi jellemzők.

Az elektronikus nyilvántartó rendszerek használata.

Az igazoltatások során végzett okmányellenőrzés gyakorlása.

Az okmányok vizsgálatának gyakorlása a rendelkezésre álló eredeti, hamis, hamisított, jogtalan kitöltésű, fiktív okmányok felhasználásával.

60.3.2. Útlevélrendészet

4 óra

A külföldre utazásról szóló 1998. évi XII. törvény és a hozzá kapcsolódó rendeletek főbb tartalmi elemei.

Az útiokmányokra vonatkozó fogalmak és általános szabályok, az úti okmányok fajtái, útlevél típusai.

Magyarország által kibocsátott úti okmányok érvényessége.

Az Európai Unió tagállamai és az Európai Unión kívüli országok által kibocsátott, utazásra feljogosító személyazonosító igazolványainak és útleveleinek felépítése, jellegzetességei.

Útlevélhatóságok és közreműködők hatásköre.

Magyar ideiglenes útlevél.

Az útlevél elvétele, visszavonása, visszatartása.

Útlevélrendészet gyakorlat

Magyarország által kiadott útlevelek vizsgálata.

A Magyarország által kiadott okmányok hamisításának jellemző területei, a felfedés lehetőségei, felismerési jegyei.

60.3.3. Vízumismeret

4 óra

A schengeni típusú egységes vízum és tartózkodási engedélyek modelljeinek felépítése és biztonsági jegyei.

Vízuminformációs rendszer.

Vízumismereti gyakorlat

Az egységes nemzeti vízum felépítése, védelmi jellegzetességeinek vizsgálata.

60.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, informatikai szakkabinet

60.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | megbeszélés | | | x | |
| 1.3. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 2.1. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

60.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

61. Közlekedési bűnügyi ismeretek tantárgy

16 óra

61.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalmait, végrehajtásuk szabályait, valamint a krimináltaktika általános, és a metodika egyes bűncselekményekre vonatkozó ajánlásait.

61.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek III.

Közlekedési jogi ismeretek

61.3. Témakörök

61.3.1. Büntetőeljárás jog

8 óra

A büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalma, rendszere, csoportosítása.

A személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések.

Őrizetbe vétel.

Az előzetes letartóztatás.

Lakhelyelhagyási tilalom.

Házi őrizet.

Házkutatás.

Motozás.

Lefoglalás

61.3.2. Kriminálisztika

4 óra

Krimináltaktika, a házkutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

Nyílt terület, ház, lakás, egyéb helyiség vagy azokhoz tartozó bekerített hely, továbbá az ott elhelyezett jármű, valamint egyéb, átkutatásának sajátosságai.

Felkészülés a házkutatásra.

61.3.3. Kriminálmotodika

4 óra

Kriminálmotodika általános ajánlásai.

Közlekedés biztonsága elleni bűncselekmények nyomozásának metodikai ajánlásai.

A közlekedési bűncselekményekhez kapcsolódóan elkövetett egyéb bűncselekmények, és azok nyomozásának metodikája (például: közúti veszélyeztetés, közúti baleset okozása, cserbenhagyás).

61.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabin

61.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

61.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

62.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, gyakorolja egyes módszereit, eljárásait, alkalmazza ajánlásait, a törvényességnek megfelelően alkalmazza a büntetőeljárás- jog szabályait.

62.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek II.

62.3. Témakörök**62.3.1. Kriminalisztikai ismeretek gyakorlata****8 óra**

Krimináltechnika, térfogati nyomok rögzítésének krimináltechnikai eszközeinek bemutatása.

A megmintázás eszközei, lehetőségei.

Térfogati lábnyom megmintázása modellgipsz alkalmazásával. Térfogati ujjnyom rögzítése, megmintázása szilikongumi alkalmazásával.

Eszköznyomok megmintázásának lehetőségei szilikongumi felhasználásával.

A feljelentés, személy- és tárgyleírás, illetve vallomás rögzítésének gyakorlása a Robotzsaru- NEO ügyviteli program alkalmazásával.

62.3.2. Bűnügyi területi ismeretek**12 óra**

A jegyzőkönyv, a jelentés, határozat rendőri szervnél történő készítésének gyakorlása.

A bűnügyi irat összeállításának gyakorlása.

Iratkezelés, iktatás gyakorlata.

A tanú kutatás gyakorlati lehetőségeinek és módszereinek alkalmazása.

Közreműködés az idézés, értesítés gyakorlati végrehajtásában.

Személyleírás készítése.

Lekérdezés gyakorlása.

Rabosítás megfigyelése, mintavételi eljárások megismerése.

62.3.3. Bűnügyi területi gyakorlat**16 óra**

A nyomokkal, anyagmaradványokkal és egyéb elváltozásokkal kapcsolatos helyszíni tevékenység megismerése.

Helyszínbiztosítási feladatok gyakorlása, adatgyűjtés végrehajtása.

Jelentés készítése a végrehajtott feladatokról.

Beszerezett adatok hitelességének ellenőrzése és értékelése.

A területi szervnél előforduló bűncselekménytípusok megismerése, nyomozásuk általános jellemzőinek megismerése.

62.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

62.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | megbeszélés | | | x | |
| 1.4. | szemléltetés | | | x | |
| 1.5. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 1.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 1.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 2. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 2.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

62.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

63. Közlekedési lökiképzés tantárgy

8 óra

63.1. A tantárgy tanításának célja

Alap lögyakorlat végrehajtása; pontos lövések leadása térdelő, guggoló tüzelési testhelyzetből.

63.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lökiképzés I.

63.3. Témakörök

63.3.1. Pisztoly lögyakorlat

8 óra

Térdelő tüzelési testhelyzet.

Guggoló tüzelési testhelyzet.

Lögyakorlat végrehajtása, lövések leadása.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

63.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

63.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 1.1. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

63.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

64. Közlekedési informatikai ismeretek tantárgy

8 óra

64.1. A tantárgy tanításának célja

A közlekedési munkához kapcsolódó speciális ismeretek elsajátítása.

64.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika III. gyakorlat

64.3. Témakörök

64.3.1. Közlekedési iratcsoportok előállítása az RZs-Neo ügyfeldolgozó rendszerben 8 óra

Iratok, iratcsoportok előállítása a RobotZsarú Neo programban.

64.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szaktanterem

64.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 1.1. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

64.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

65. Közlekedési testnevelés tantárgy

16 óra

65.1. A tantárgy tanításának célja

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

65.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I.-IV. gyakorlat

65.3. Témakörök

65.3.1. Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járőrpárban

16 óra

Ellenszegülés megtörése rendőrbottal.

Eszközös támadás háritása rendőrbottal.

Kettő vagy több támadó elleni védekezés komplex gyakorlatokban.

65.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

65.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

65.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

66. Közlekedési idegen nyelvismeret tantárgy

16 óra

66.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el és gyakorolja az alapvető közlekedésrendészeti feladatok idegen nyelven történő végrehajtásához szükséges ismereteket fegyvertartási- és egyéb engedélyek ellenőrzése, engedély nélküli fegyverviselés, kényszerítőeszközök alkalmazása, közrend ellenes szabálysértéseket és bűncselekményeket elkövető állampolgárokkal történő intézkedés, rendzavaró, garázda állampolgárokkal történő intézkedés, betörés, gépjárműlopás és feltörés, közlekedési szabálysértések, ittas vezetés, gyorsajtás, közlekedési baleset, cserbenhagyásos gázolás témakörökben. A tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni. A tanuló készüljön fel a záróvizsga gyakorlati részére.

66.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I-III.

Közlekedési ismeretek I-III.

66.3. Témakörök

66.3.1. Közrendvédelmi tárgyú idegen nyelvi kommunikáció 4 óra

Vadászok esetén fegyvertartási engedély és egyéb engedélyek ellenőrzése. Intézkedés engedély nélküli fegyverviselés esetén. Gépjármű, ruházat, csomag átvizsgálásának gyakorlása.

Intézkedés garázda, rendzavaró, állatkínzó személyekkel szemben. Rendőri intézkedések közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

66.3.2. Idegen nyelvi kommunikáció közrendvédelmi és közlekedési szabálysértés esetén 8 óra

Közrendvédelmi és közlekedési szabálysértések. Kiemelt közlekedési szabálysértések tényének közlése. Intézkedés ittas vezetés esetén. Alkoholszonda alkalmazása, előállítás vér- és vizeletvételre, közlekedésben való részvétel megtiltása. Intézkedés gyorsajtás esetén. helyszíni bírság alkalmazásának gyakorlása.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

66.3.3. Intézkedés vagyonellenes bűncselekmények esetén 4 óra

Intézkedés betörés esetén. Helyszín biztosítása, sértett, tanú kikérdezése.

Gépjárműlopás, feltörés.

Intézkedés eltűnt csomag, pénztárca, zsebtolvajlás, esetén.

Körülmények kikérdezése, személyleírás kérése, rögzítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

66.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

66.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

66.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

67.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére..

67.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

67.3.Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. A „mássághoz” történő viszonyulás kérdései
3. Egyéni jövőkép a rendvédelmi pályán
4. Tanév zárása, szakmai vizsga előtti teendők

67.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

67.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

67.6.A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

II. Két-évfolyamos oktatás, közismereti képzés nélkül

az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően 160 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesíteni a tanulóknak

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A szakmai gyakorlat témakörei

1. Intézkedést befolyásoló tényezők
 - A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
 - Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
 - Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
2. Átvizsgálások
 - Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
 - Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.
 - Rádióforgalmazás, adatok lekérése.
3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata
 - Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
 - Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
 - Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.
4. Biztosítás
 - A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
 - Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
 - A járőrszolgálat és a figyelés.
 - Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
 - A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
 - A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
 - Az álcázás fogalma és célja, módjai.
 - A fedező biztosítás.
 - Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.
5. Zárás, kutatás
 - A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
 - A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
 - Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
 - Az átvizsgáló csoport.
 - Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
 - Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
 - A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

6. Tömegoszlatás
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
 - Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.
 - A tömeg előremozgásának megállítása.
 - Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
 - Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
 - Területlezáras, objektumbiztosítás.
 - Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

7. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása
 - A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
 - A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
 - Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
 - Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
 - Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
 - A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
 - Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.

8. Az Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása
 - Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
 - Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
 - Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
 - Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 - Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

9. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással
 - A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
 - Csomag- és jármű átvizsgálása.
 - Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.
 - Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
 - A szökés megakadályozása.
 - A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
 - A bilincs alkalmazása.
 - Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok

10. Közlekedési baleset gyakorlata
 - Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
 - Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
 - Forgalmirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
 - Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.
 - Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
 - Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

11. Közlekedési baleset helyszíni teendői
 - Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
 - Hatásköri illetékesség megállapítása.

- Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
- Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
- Forgalmirányítási végrehajtása.
- Rendszeresített mérőeszközök használata.
- Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

12. Közlekedési baleset feldolgozása

- Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
- Kriminálisztikai fényképezés.
- Helyszínvázlat készítése.
- Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
- Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

A nyári összefüggő gyakorlat teljesítésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.”

30. Az R. 3. melléklet „2.146. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV az 54 861 01 RENDŐR TISZTHELYETTES (a szakmairány megjelölésével) KÖZLEKEDÉSI RENDŐR SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

**„2.146.
SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
a 2 éves képzési időtartamú
54 861 01
RENDŐR TISZTHELYETTES (Közlekedési rendőr szakmairány)
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm.rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 861 01 Rendőr tiszthelyettes (a szakmairány megjelölésével) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 861 01

A szakképesítés megnevezése: Rendőr tiszthelyettes (**Közlekedési** rendőr szakmairány)

A szakmacsoport száma és megnevezése: 22 Közszolgálat

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXVIII. rendészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

Elméleti képzési idő aránya: 50 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 50 %

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama iskolai rendszerű szakképzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|--|--|
| Jogi ismeretek I., Rendészeti igazgatási ismeretek I., Társadalmi és kommunikációs ismeretek I., Általános szolgálati ismeretek I., Közrendvédelmi ismeretek I., Rendőri intézkedések I., Közlekedési ismeretek I., Informatika I., Rendőri testnevelés I., Idegen nyelv I., Osztályfőnöki óra I., Jogi ismeretek II., Rendészeti igazgatási ismeretek II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek II., Általános szolgálati ismeretek II., Közrendvédelmi ismeretek II., Rendőri intézkedések II., Közlekedési ismeretek II., Határrendészeti ismeretek I., Informatika II., Rendőri testnevelés II., Idegen nyelv II., Bűnügyi Ismeretek I., Osztályfőnöki óra II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek III., Csapatszolgálat I., Közrendvédelmi ismeretek III., Rendőri intézkedések III., Közlekedési ismeretek III., Közlekedési baleset meghatározása, Határrendészeti ismeretek II., Informatika III., Rendőri testnevelés III., Idegen nyelv III., Bűnügyi ismeretek II., Osztályfőnöki óra III., Jogi ismeretek III., Rendészeti igazgatási ismeretek III., Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV., Csapatszolgálat III., Közrendvédelmi ismeretek IV., Rendőri intézkedések IV., Közlekedési ismeretek IV., Határrendészeti ismeretek III., Bűnügyi ismeretek III, Informatika IV., Rendőri testnevelés IV., Idegen nyelv IV., Osztályfőnöki óra IV. | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|--|--|
| Közlekedési jogi ismeretek, Közlekedési igazgatási ismeretek, Közlekedési kommunikációs ismeretek, Közlekedési ismeretek VI., Közlekedési intézkedések gyakorlat, Közlekedési határ és idegenrendészeti ismeretek, Közlekedési bűnügyi ismeretek, Közlekedési bűnügyi ismeretek gyakorlat, Közlekedési informatikai ismeretek gyakorlat, Közlekedési testnevelés gyakorlat, Közlekedési idegen nyelvismeretek, Osztályfőnöki óra V., | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

| A | |
|-------|---|
| 6.1. | Eszközjegyzék, felszerelések megnevezése |
| 6.2. | Fegyverzet |
| 6.3. | Lövedékálló mellény |
| 6.4. | Speciális egyéni felszerelés és kiegészítói |
| 6.5. | Kényszerítő eszközök |
| 6.6. | Tömegosztatás speciális eszközei |
| 6.7. | Szolgálati járművek |
| 6.8. | Számítógép és perifériái (informatikai eszközök) |
| 6.9. | Híradástechnikai eszközök |
| 6.10. | Világító berendezés |
| 6.11. | Forgalom elterelő eszközök |
| 6.12. | Nyomtató |
| 6.13. | Telefon, fax |
| 6.14. | Járőr-, őr felszerelés |
| 6.15. | Figyelést-, látást-, tájékozódást segítő eszközök, berendezések |
| 6.16. | Okmányminták |
| 6.17. | Videokamera |
| 6.18. | Fényképezőgép |
| 6.19. | Forgalomellenőrző berendezések |
| 6.20. | Határforgalom-ellenőrzést szolgáló eszközök, berendezések |

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti átlagos óraszám szabadsáv nélkül | Éves óraszám szabadsáv nélkül | Heti átlagos óraszám szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. évfolyam | 31,5 óra/hét | 1146 óra/év | 35 óra/hét | 1256 óra/év |
| Ögy. | | 160 óra | | 160 óra |
| 2. évfolyam | 33 óra/hét | 1040 óra/év | 35 óra/hét | 1124 óra/év |
| Összesen: | | 2346 óra | | 2540 óra |

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

1. évfolyam

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----|-------------|----|-----------|
| | | Óraszám | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10352-12 Rendvédelmi alapeladatok | Jogi ismeretek I. | 20 | | | | | 20 |
| | <i>Bevezetés a jogi ismeretekbe</i> | 8 | | | | | 8 |
| | <i>Alkotmányjogi alapismeretek</i> | 6 | | | | | 6 |
| | <i>Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség</i> | 6 | | | | | 6 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek I. | 16 | | | | | 16 |
| | <i>Szabálysértési alapismeretek</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési felelősség, az elkövetők</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési eljárás részei és folyamata</i> | 8 | | | | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. | 20 | | | | | 20 |
| | <i>Társadalomismeret</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>Rendvédelmi lélektan</i> | 8 | | | | | 8 |
| | <i>A rendvédelmi személyiség fejlesztés alapjai</i> | 8 | | | | | 8 |
| | Általános szolgálati ismeretek I. | 10 | 30 | | | | 40 |
| | <i>Alaki és öltözködési szabályok</i> | 5 | 26 | | | | 31 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek I</i> | 5 | 4 | | | | 9 |
| | Közrendvédelmi ismeretek I. | 40 | | | | | 40 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek II.</i> | 16 | | | | | 16 |
| | <i>Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések</i> | 18 | | | | | 18 |
| <i>A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása.</i> | 6 | | | | | 6 | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|--|-----------|
| | Rendőri intézkedések I. | | 20 | | | 20 |
| | <i>Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása</i> | | 12 | | | 12 |
| | Közrendvédelmi ismeretek I. (területi) gyakorlat | | 36 | | | 36 |
| | Közlekedési ismeretek I. | 16 | | | | 16 |
| | <i>Közlekedésrendészeti alapismeretek</i> | 16 | | | | 16 |
| | Lőképzés I. | 6 | 14 | | | 20 |
| | <i>Biztonsági és tiltó szabályok</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Lőelmélet</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra</i> | | 6 | | | 6 |
| | <i>Hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat</i> | | 8 | | | 8 |
| | Informatika I. | 10 | 10 | | | 20 |
| | <i>Rendvédelmi informatikai alapismeretek</i> | 4 | 2 | | | 6 |
| | <i>Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek</i> | 6 | 8 | | | 14 |
| | Rendőri testnevelés I. | | 48 | | | 48 |
| | <i>Fizikai képesség fejlesztés</i> | | 24 | | | 24 |
| | <i>Rendőri önvédelmi- közelharc alapismeretek</i> | | 4 | | | 4 |
| | <i>Rendőri önvédelmi alaptechnikák</i> | | 20 | | | 20 |
| | Idegen nyelv I. | 30 | | | | 30 |
| | <i>Tudásszint felmérése, követelmények</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Idegen nyelvi alapozás</i> | 18 | | | | 18 |
| | <i>Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések</i> | 10 | | | | 10 |
| | Osztályfőnöki óra I. | 10 | | | | 10 |
| 10370-12 Őr-járórtársi feladatok | Jogi ismeretek II. | 32 | | | | 32 |
| | <i>Közigazgatási alapismeretek</i> | 6 | | | | 6 |
| | <i>BTK általános részi rendelkezések</i> | 12 | | | | 12 |
| | <i>BTK különös rész, egyes bűncselekmények</i> | 14 | | | | 14 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek II. | 32 | | | | 32 |
| | <i>A szabálysértési eljárás lefolytatása</i> | 16 | | | | 16 |
| | <i>Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Útlevéllal kapcsolatos ismeretek</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai</i> | 8 | | | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. | 16 | 16 | | | 32 |
| | <i>Kommunikációs alapismeretek</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Rendőri intézkedések kommunikációja</i> | | 16 | | | 16 |
| | <i>Rendvédelmi etika</i> | 8 | | | | 8 |
| | <i>Rendvédelmi pszichológiai ismeretek</i> | 4 | | | | 4 |
| | Általános szolgálati ismeretek II. | 8 | 8 | | | 16 |
| | <i>Irat és ügykezelés</i> | 4 | 2 | | | 6 |
| | <i>Tűzvédelmi és egészségügyi alapok</i> | 4 | 6 | | | 10 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|
| Közrendvédelmi ismeretek II. | 64 | | | 64 |
| <i>Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei</i> | 20 | | | 20 |
| <i>Kényszerítő eszközök</i> | 22 | | | 22 |
| <i>Szolgálati formák</i> | 22 | | | 22 |
| Rendőri intézkedések II. | | 32 | | 32 |
| <i>Intézkedést befolyásoló tényezők</i> | | 12 | | 12 |
| <i>Átvizsgálások</i> | | 12 | | 12 |
| <i>Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata.</i> | | 8 | | 8 |
| Közlekedési ismeretek II. | 13 | 19 | | 32 |
| <i>Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek</i> | 6 | | | 6 |
| <i>Forgalom irányítására történő felkészítés</i> | 2 | | | 2 |
| <i>Rendőri karjelzések gyakorlata</i> | | 8 | | 8 |
| <i>Forgalom irányításának gyakorlata</i> | | 6 | | 6 |
| <i>A megállítási szabályai</i> | 5 | 5 | | 10 |
| Határrendészeti ismeretek I. | 32 | | | 32 |
| <i>Határrendészet története</i> | 2 | | | 2 |
| <i>Schengen kialakulása</i> | 4 | | | 4 |
| <i>Határrendészeti alapismeretek</i> | 8 | | | 8 |
| <i>Személyazonosítási ismeretek</i> | 6 | | | 6 |
| <i>Okmány-alapismeret</i> | 12 | | | 12 |
| Lőképzés II. | 2 | 30 | | 32 |
| <i>Lőelmélet</i> | 2 | | | 2 |
| <i>Maroklőfegyver I.</i> | | 10 | | 10 |
| <i>Lőgyakorlat I.</i> | | 14 | | 14 |
| <i>Maroklőfegyver II.</i> | | 2 | | 2 |
| <i>Lőgyakorlat II.</i> | | 4 | | 4 |
| Informatika II. | 14 | 34 | | 48 |
| <i>Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás</i> | 6 | 14 | | 20 |
| <i>Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok</i> | 8 | | | 8 |
| <i>A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése</i> | | 20 | | 20 |
| Rendőri testnevelés II. | | 48 | | 48 |
| <i>A rendőri közelharc alaptechnikái</i> | | 24 | | 24 |
| <i>Testi kényszer alkalmazásának technikái</i> | | 12 | | 12 |
| <i>Bilincs alkalmazásának technikái</i> | | 12 | | 12 |
| Idegen nyelv II. | 24 | 24 | | 48 |
| <i>Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 5 | 5 | | 10 |
| <i>Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 7 | 7 | | 14 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|--|--|------------|
| | <i>Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 5 | 5 | | | 10 |
| | <i>Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések</i> | 3 | 3 | | | 6 |
| | <i>Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 4 | 4 | | | 8 |
| | Bűnügyi Ismeretek I. | 16 | | | | 16 |
| | <i>Rendőrség bűnügyi szolgálata</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| | Osztályfőnöki óra II. | 16 | | | | 16 |
| 10371-12 Csapatszolgálati feladatok | Társadalmi és kommunikációs ismeretek III. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Multikulturális ismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| | Csapatszolgálat I. | 36 | | | | 36 |
| | <i>Csapatszolgálati alapismeretek</i> | 14 | | | | 14 |
| | <i>Üldözés, bekerítés, őrzés</i> | 12 | | | | 12 |
| | <i>Sajátos taktikai eljárások</i> | 10 | | | | 10 |
| | Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat | | 150 | | | 150 |
| | <i>Biztosítás</i> | | 40 | | | 40 |
| | <i>Zárás, kutatás</i> | | 20 | | | 20 |
| | <i>Tömegoszlatás</i> | | 80 | | | 80 |
| | <i>Határsértő csoport észlelése és elfogása</i> | | 10 | | | 10 |
| | Közrendvédelmi ismeretek III. | 24 | | | | 24 |
| | <i>Eljárás különös esetekben</i> | 8 | | | | 8 |
| | <i>A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek</i> | 16 | | | | 16 |
| | Rendőri intézkedések III. | | 18 | | | 18 |
| | <i>Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések.</i> | | 10 | | | 10 |
| | <i>Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén.</i> | | 8 | | | 8 |
| | Közlekedési ismeretek III. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Közlekedési baleset meghatározása</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Közlekedési baleseti tudnivalók</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Közlekedési balesetnél teendő intézkedések</i> | 6 | | | | 6 |
| | Határrendészeti ismeretek II. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Határvédelmi alapismeretek</i> | 10 | | | | 10 |
| | <i>Frontex</i> | 2 | | | | 2 |
| | Lőkiképzés III. | | 12 | | | 12 |
| | <i>Lőgyakorlatok PA-63</i> | | 12 | | | 12 |
| | Informatika III. | | 12 | | | 12 |
| | <i>Robotzaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése</i> | | 12 | | | 12 |
| | Rendőri testnevelés III. | | 12 | | | 12 |
| | <i>Rendőrobot alkalmazásának technikái</i> | | 6 | | | 6 |

| | | | | | |
|---|-------------|-----|------------|--|-------------|
| Éves fizikális kötelező felmérés végrehajtása | | 6 | | | 6 |
| Idegen nyelv III. | 18 | | | | 18 |
| Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések | 9 | | | | 9 |
| Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések | 9 | | | | 9 |
| Bűnügyi ismeretek II. | 6 | | | | 6 |
| Kriminológiai alapismeretek | 6 | | | | 6 |
| Osztályfőnöki óra III. | 6 | | | | 6 |
| Összesen: | 573 | 573 | | | 1146 |
| Összesen: | 1146 | | 160 | | 1306 |
| Elméleti óraszámok/aránya | 573 < 50% | | | | |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | 733 > 50% | | | | |

2. évfolyam 1. félév

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|----|-----|-------------|----|----------|
| | | Óraszám | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | | | | 16 | | 16 |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.</i> | | | | 16 | | 16 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | | | | 16 | | 16 |
| | <i>A szabálysértési eljárás speciális szabályai</i> | | | | 8 | | 8 |
| | <i>Fegyverrendészet</i> | | | | 8 | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | | | | 8 | | 8 |
| | <i>A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.</i> | | | | 8 | | 8 |
| | Csapatszolgálat III. | | | | 8 | 8 | 16 |
| | <i>Biztosító szolgálat</i> | | | | 4 | 4 | 8 |
| | <i>Utazás- és szállítmánybiztosítás</i> | | | | 2 | 2 | 4 |
| | <i>Szolgálati csoportok</i> | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Közrendvédelmi ismeretek IV. | | | | 32 | | 32 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | | | | 12 | | 12 |
| | <i>Mentességet élvező személyek</i> | | | | 4 | | 4 |
| | <i>A járőr általános feladata</i> | | | | 4 | | 4 |
| | <i>A járőr írásbeli tevékenysége</i> | | | | 6 | | 6 |
| | <i>Társszervekkel való együttműködés</i> | | | | 2 | | 2 |
| <i>Eljárás különleges esetekben</i> | | | | 4 | | 4 | |
| Rendőri intézkedések IV. | | | | | 16 | 16 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----|-----|-----|
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | | | | 12 | 12 |
| | <i>Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés</i> | | | | 4 | 4 |
| | Közrendvédelmi ismeretek V. (területi) gyakorlat | | | | 192 | 192 |
| | <i>A rendőri intézkedések taktikáiról szóló hatályos ORFK Utasításban foglaltak gyakorlása</i> | | | | 30 | 30 |
| | <i>A Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakorlata</i> | | | | 30 | 30 |
| | <i>Intézkedések gyakorlása mentor irányítással</i> | | | | 30 | 30 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlata</i> | | | | 30 | 30 |
| | <i>Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlata</i> | | | | 36 | 36 |
| | <i>A kényszerítő eszközök gyakorlati alkalmazása</i> | | | | 36 | 36 |
| | Közlekedési ismeretek IV. | | | | 16 | 16 |
| | <i>Komplex forgalomellenőrzési és irányítási ismeretek</i> | | | 10 | | 10 |
| | <i>Forgalmi okmányok és rendszámablak</i> | | | 3 | | 3 |
| | <i>A közlekedés műszaki feltételei</i> | | | 3 | | 3 |
| | Közlekedési ismeretek V. (területi) gyakorlat | | | | 60 | 60 |
| | <i>Forgalom ellenőrzés gyakorlata</i> | | | | 20 | 20 |
| | <i>Rendőri karjelzések gyakorlása II.</i> | | | | 10 | 10 |
| | <i>Forgalomirányítási gyakorlat II.</i> | | | | 10 | 10 |
| | <i>Közlekedési balesetnél történő intézkedés gyakorlata</i> | | | | 20 | 20 |
| | Határrendészeti ismeretek III. | | | | 24 | 24 |
| | <i>Határforgalmi alapismeretek</i> | | | | 12 | 12 |
| | <i>Idegenrendészeti alap ismeretek</i> | | | | 10 | 10 |
| | <i>Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal</i> | | | | 2 | 2 |
| | Bűnügyi ismeretek III | | | | 32 | 32 |
| | <i>Büntetőeljárás jog alapjai</i> | | | | 4 | 4 |
| | <i>Büntetőeljárás jog</i> | | | | 20 | 20 |
| | <i>Kriminálisztika</i> | | | | 8 | 8 |
| | Bűnügyi ismeretek IV (területi) gyakorlat | | | | 36 | 36 |
| | <i>Büntetőeljárás jogi ismeretek gyakorlati alkalmazása</i> | | | | 14 | 14 |
| | <i>Kriminálisztikai gyakorlat</i> | | | | 18 | 18 |
| | <i>Szakértő, szaktanácsadó, kihallgatás, dokumentálás</i> | | | | 4 | 4 |
| | Lőkiképzés IV. | | | | 16 | 16 |
| | <i>Tüzelési helyzetek</i> | | | | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------|------------|
| | <i>Pontos lövések leadása időkorlátozással</i> | | | | 4 | 4 |
| | <i>Alapszituációk megoldása</i> | | | | 8 | 8 |
| | Informatika IV. | | | | 8 | 8 |
| | <i>Robotzaru Neo programban közrendvédelmi iratcsoportok előállítása.</i> | | | | 8 | 8 |
| | Rendőri testnevelés IV. | | | | 16 | 16 |
| | <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban</i> | | | | 16 | 16 |
| | Idegen nyelv IV. | | | | 8 | 8 |
| | <i>Külföldiekkel történő kommunikáció</i> | | | 2 | | 2 |
| | <i>Fokozott ellenőrzés</i> | | | 2 | | 2 |
| | <i>Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.</i> | | | 4 | | 4 |
| | Osztályfőnöki óra IV. | | | | 8 | 8 |
| | Összesen: | | | | 168 | 352 |
| | Összesen: | | | | 520 | 520 |

2. évfolyam 2. félév

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|---|---|---|----|-----|-------------|----|----------|
| | | Óraszám | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10375-12 Közlekedési rendőri feladatok | Közlekedési jogi ismeretek | | | | 16 | | 16 |
| | <i>BTK. Különös Rész, egyes bűncselekmények III.</i> | | | | 16 | | 16 |
| | Közlekedési igazgatási ismeretek | | | | 24 | | 24 |
| | <i>Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések</i> | | | | 12 | | 12 |
| | <i>Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések</i> | | | | 12 | | 12 |
| | Közlekedési kommunikációs ismeretek | | | | 8 | | 8 |
| | <i>Szolgálati stressz kezelése</i> | | | | 3 | | 3 |
| | <i>Adatgyűjtés kommunikációs igényei</i> | | | | 5 | | 5 |
| | Közlekedési ismeretek VI. | | | | 80 | | 80 |
| | <i>Vezetéstechnika</i> | | | | 2 | | 2 |
| | <i>Megállítási szabályai</i> | | | | 4 | | 4 |
| | <i>Intézkedés mentességet élvező személyekkel szemben</i> | | | | 4 | | 4 |
| | <i>Intézkedés ittas vagy kábítószer hatása alatt álló személlyel szemben</i> | | | | 12 | | 12 |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|------------|------------|
| <i>Veszélyes áruk szállítására vonatkozó szabályok</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Közúti közlekedési szolgáltatás szabályai</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>A közlekedés műszaki feltételei</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Intézkedés baleseti helyszínelő hatáskörébe tartozó közlekedési balesetnél</i> | | | 6 | | 6 |
| <i>Intézkedés saját hatáskörbe tartozó közúti közlekedési balesetnél</i> | | | 6 | | 6 |
| <i>A forgalom ellenőrzés helyi sajátosságai</i> | | | 2 | | 2 |
| <i>Intézkedés taktikai sajátosságok</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Módszertani ajánlások</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Alkoholtesztek és drogtesztek fajtái</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Veszélyt jelző táblák és fuvarokmányok</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Általános teendők a közúti baleset helyszínén</i> | | | 4 | | 4 |
| Közlekedési intézkedések gyakorlat | | | | 16 | 16 |
| <i>Komplex közlekedésrendészeti szituációk</i> | | | | 16 | 16 |
| Közlekedési ismeretek VIII. (területi) gyakorlat | | | | 252 | 252 |
| <i>Területi ismeretek</i> | | | | 80 | 80 |
| <i>Komplex területi ismerete</i> | | | | 80 | 80 |
| <i>Integrált területi gyakorlat.</i> | | | | 92 | 92 |
| Közlekedési határ és idegenrendészeti ismeretek | | | 8 | 8 | 16 |
| <i>Okmány szakismeret</i> | | | 4 | 4 | 8 |
| <i>Útlevelrendészet</i> | | | 2 | 2 | 4 |
| <i>Vízumismeret</i> | | | 2 | 2 | 4 |
| Közlekedési bűnügyi ismeretek | | | 16 | | 16 |
| <i>Büntető eljárásjog</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Kriminalisztika</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Kriminálmetodika</i> | | | 4 | | 4 |
| Közlekedési bűnügyi ismeretek gyakorlat | | | | 36 | 36 |
| <i>Kriminalisztikai ismeretek gyakorlata</i> | | | | 8 | 8 |
| <i>Bűnügyi területi ismeretek</i> | | | | 12 | 12 |
| <i>Bűnügyi területi gyakorlat</i> | | | | 16 | 16 |
| Közlekedési lökiképzés gyakorlat | | | | 8 | 8 |
| <i>Pisztoly lögyakorlat</i> | | | | 8 | 8 |
| Közlekedési informatikai ismeretek gyakorlat | | | | 8 | 8 |
| <i>Közlekedési iratcsoportok előállítás az RZS-Neo ügyfeldolgozó rendszerben</i> | | | | 8 | 8 |
| Közlekedési testnevelés gyakorlat | | | | 16 | 16 |

| | | | | | |
|--|-------------|------------|--|-------------|-------------|
| <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban</i> | | | | 16 | 16 |
| Közlekedési idegen nyelvismeretek | | | | 16 | 16 |
| <i>Közrendvédelmi tárgyú idegen nyelvi kommunikáció</i> | | | | 4 | 4 |
| <i>Idegen nyelvi kommunikáció közrendvédelmi és közlekedési szabálysértés esetén</i> | | | | 8 | 8 |
| <i>Idegen nyelvi kommunikáció vagyoneellenes bűncselekmények esetén</i> | | | | 4 | 4 |
| Osztályfőnöki óra V. | | | | 8 | 8 |
| Összesen: | | | | 176 | 344 |
| Összesen: | | | | 520 | 520 |
| Mindösszesen a 2 év alatt | 573 | 573 | | 344 | 696 |
| Mindösszesen a 2 év alatt | 1146 | 160 | | 1040 | 2346 |
| Elméleti óraszámok/aránya | 917 < 50% | | | | |
| Gyakorlati óraszámok aránya | 1429 > 50% | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szabadsáv óráinak száma: 194 óra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

10352-12 azonosító számú

**Rendvédelmi alapfeladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

SZAKMAI KÉSZSÉGEK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Közigazgatási alapvizsga ismeretanyaga | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rendvédelmi technikai eszközök, egyéni alapfelszerelések kezelése, használata | | | | | | | | | | X | | | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Híradástechnikai eszközök, berendezések használata | | | | | | | | | | | X | | | X | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Laikus elsősegélynyújtás végrehajtása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök felismerése, megkülönböztetése | | | | X | X | X | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | X | | | | | | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önvédelmi fogások alkalmazása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| Szabálytudat | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | X | X | X |
| Önfegyelem | | | | | | | X | X | X | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | X | | X | X | X | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Testi erő | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | |
| Együtműködés | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | | | X | | X | X | X | |
| Irányíthatóság | | | | | | | X | X | X | X | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | X | X | X | | X | | X | X | X | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Segítőkézség | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | X | X | X | | X | | X | X | X | | |
| Helyzetfelismerés | | | | | | | X | X | X | | X | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | X | X | X | | X | | X | X | X | |
| Problémamegoldás | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | X | | X | X | X | | |

1. Jogi ismeretek I. tantárgy

20 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a jogi alapokkal kapcsolatos fogalmakat. Ismerje meg az Alaptörvény rendelkezéseit, az állampolgárságra vonatkozó szabályokat, az emberi jogi alapszabályokat.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

1.3. Témakörök

1.3.1. Bevezetés a jogi ismeretekbe

8 óra

A jog és a jogrendszer fogalma, jellemzői.
A jogágak meghatározása, csoportosítása
A magyar jogrendszer rövid ismertetése, bemutatása.
A jogszabályi hierarchia lényegének ismertetése.
A Rendőrségi törvény helye a hierarchiában.
A jogszabályok érvényessége, hatálya.
A jogszabályok kihirdetésének és közzétételének szabályai.

1.3.2. Alkotmányjogi alapismeretek

6 óra

Az állam fogalma és rendeltetése.
Alkotmányjogi fogalmak, az alkotmányosság és annak követelményei.
Magyarország Alaptörvénye, az Alaptörvény szerkezete.
Magyarország állami berendezkedésének jellemzői.
Az állampolgársági jog fogalma és alapelvei.

1.3.3. Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség

6 óra

A nemzetközi jog alapelvei, alanyai, tárgya, funkciója.
A diplomáciai mentesség és kiváltság alapjai és fogalomrendszere.
A tulajdonjog és részjogosítványainak ismertetése.
A tulajdonos jogai és kötelezettségei.
A birtokvédelem eszközei, módjai, jogi lehetőségei.
Az önhatalom kérdésköre, mint birtokvédelmi eszköz.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Rendészeti igazgatási ismeretek I. tantárgy

16 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg és alkalmazza a szabálysértési törvény általános rész rendelkezéseit.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

2.3. Témakörök

2.3.1. Szabálysértési alapismeretek

4 óra

A szabálysértési jog helye a jogrendszerben.

A szabálysértést meghatározó jogszabályok, a szabálysértés fogalma, fogalmi elemeinek áttekintése.

A szabálysértést meghatározó jogszabály hatálya, a területi, személyi és időbeli hatály.

A hatósági hatáskör és illetékesség, fogalma, fajtái, és szabályai.

2.3.2. A szabálysértési felelősség, az elkövetők

4 óra

A felelősségre vonás feltételei.

A tettes és részesek fogalma, eljárásjogi helyzete.

A felelősségre vonást kizáró és megszüntető okok.

2.3.3. A szabálysértési eljárás részei és folyamata

8 óra

A szabálysértési eljárás megindítása.

A feljelentésre vonatkozó szabályok, a feljelentés tartalmi követelményei.

A tényállás tisztázásának kérdései.

A bizonyítás szabályai, a szabálysértési eljárás alapelvei.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

3. Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. tantárgy

20 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a rendőri munka helyét és szerepét a társadalomban, erősödjön a rendőrszakma iránti elhivatottsága. Tegyen szert azon általános pszichológiai ismeretekre, elősegítik a differenciálás és fokozatosság elvét figyelembe vevő, empátikus, ugyanakkor udvarias, segítőkész, támogató, együttműködő rendőri intézkedési kultúra kialakítását.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

3.3. Témakörök

3.3.1. Társadalomismeret

4 óra

A rendőri hivatás. A Rendőrség helye és szerepe a demokratikus jogállamban. Társadalmi problémák. Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége társadalmunkban, különös tekintettel a rendvédelmi munkára.

3.3.2. Lélektan a rendvédelemben

8 óra

A rendvédelmi szakmához fontos képességek, érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás fejlesztése.

A motiváció fajtái, szerepe a rendvédelmi munkában.

Az érzelmek, az érzelmi megnyilvánulások. Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, illetve a figyelemre és a tanulásra, munkára gyakorolt hatásai.

Frusztráció, agresszió. Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fejlesztésének lehetőségei; fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

A stressz-források a rendőri munkában. Stressz-kezelési technikák.

3.3.3. Személyiség fejlesztés alapjai a rendvédelemben

8 óra

A személyiség kialakulása, fejlődését meghatározó hatásrendszerek.

Személyiségtypológiák, személy észlelése, érzékelése.

Az önismeret jelentősége a rendvédelmi munkában.

Személyiségfejlesztő gyakorlatok.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Általános szolgálati ismeretek I. tantárgy

40 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

4.3. Témakörök

4.3.1. Alaki és öltözködési szabályok

31óra

A rendőrségi öltözetek típusai, az egyenruházat meghatározása, definíciója, célja, megkülönböztethetősége és felismerhetőségének jelentősége.

Engedélyezett és nem engedélyezett viselési módok.

Ékítmények és rendfokozati jelzések.

Az alakosság (alakiasság), mint a szabályozott tevékenységek és megnyilvánulási formák összessége.

A kötelék, illetve megjelenési formái meghatározása, ismertetése, gyakoroltatása.

Az alakzat, mint a kötelék megjelenési formája.

A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása.

Egyénileg történő mozgások gyakorlása.

Alakzatban történő mozgások gyakorlása.

A fegyverek hordmódjai.

A tiszteletadás formáinak bemutatása és gyakoroltatása egyénileg és alakzatban.

Díszelgésre vonatkozó különös alaki szabályok.

Az egyenruhaviselés általános szabályai.

Egyenruházati szemle ismertetése és végrehajtása a gyakorlatban.

4.3.2. Szolgálati alapismeretek I.

9 óra

Hivatalos helyiségbe történő ki-, belépéssel kapcsolatos szabályok.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, udvar

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Közrendvédelmi ismeretek I. tantárgy

40 óra

5.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat.
- végrehajtani az előljárójától kapott parancsokat, utasításokat.

5.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

5.3 Témakörök

5.3.1 Szolgálati alapismeretek II.

16 óra

A Rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendészeti szervek rendszerében, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, szolgálati tagozódása, valamint a működését meghatározó jogszabályok megismerése.

Szolgálati előljárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

Az előljárói viszonyba lépés esetei és szabályai

A hierarchia jelentősége és szerepe a rendőri munkában.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban.

A szolgálatba lépés követelményei.

Az alkalmazás meghatározása és jelentősége

A szolgálaton kívüli magatartási szabályok.

5.3.2 Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések

18 óra

A rendőrséghez való tartozás igazolása.

A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.

Az intézkedési kötelezettség tartalma, beavatkozást igénylő esetek.

A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.

A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

A rendőri intézkedések fajtái, csoportosítása, a jogszerű és szakszerű rendőri intézkedés alapjai, a rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, alapelvek megismerése.

A feltartóztatás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Az igazoltatás.

Az igazoltatás fogalma, célja, esetei.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazoltatást megtagadó személlyel szemben fogyanatosítható intézkedések.

Az igazoltatás végrehajtása.

A felkérésre történő igazoltatás szabályai.

Ruházat, csomag és jármű átvizsgálás szabályai.

A fokozott ellenőrzés.

5.3.3 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása

6 óra

A rendőrt megillető jogok és kötelezettségek

Alapvető jogok korlátozása

A rendőr öltözködésére és felszerelésére vonatkozó szabályok.

Az egyenruha viselési jog tartalma.

Az egyenruha viselésének szabályai.

A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

5.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

5.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

5.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Rendőri intézkedések I. tantárgy

20 óra

6.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat. Ismerje meg a szolgálatba lépés feltételeit és gyakorlatát.

6.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

6.3 Témakörök

6.3.1 Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása

8 óra

A rendőri intézkedés sikeres lefolytatását befolyásoló tényezők ismertetése: látási-, időjárási-, közlekedési viszonyok, az intézkedés alá vont személyek mozgása, a helyszínen tartózkodó személyek száma, magatartása, elmeállapota.

A járőr felszerelés elemeinek bemutatása, a felszerelés célszerű elhelyezése.

A rendőri intézkedések végrehajtásának elemei, folyamata.

6.3.2 Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása

12 óra

A verbális és nonverbális kommunikáció formái, az intézkedés során alkalmazott testhelyzetek.

Az intézkedő állás. A biztonsági távolság meghatározása, kialakítása.

A biztonsági alakzatok ismertetése.

A járőr felszerelés elemeinek elővétele, készenlétbe helyezése és alkalmazásának alapjai.

Az intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció igazoltatás során.

6.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanintézeti gyakorlati hely

6.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

6.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg egy helyi szintű általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítését, személyi állományának összetételét, valamint a működését meghatározó jogszabályokat!

Ismerkedjen meg az egyes szervezeti egységek (közrendvédelem, közlekedésrendészet, bűnügy, igazgatásrendészet) feladataival, végrehajtásuk módjával!

Ismerkedjen meg a szolgálati út jelentőségével, a parancs és utasítás kiadás, valamint végrehajtás szabályaival!

Nyerjen betekintést a szolgálatba lépés követelményeivel kapcsolatos ismeretekbe, valamint azok betartatásának, ellenőrzésének formáiba!

Vegyen részt eligazításon, beszámoltatáson, ismerje meg a szolgálat átadás-átvétel szabályait, folyamatát!

A tanuló nyerjen betekintést az egyenruha viselés szabályaiba, valamint abba, hogyan célszerű a szolgálati felszerelést a szolgálati derékszíjon elhelyezni, rögzíteni!

Ismerje meg a rendőrséghez való tartozás igazolásának szabályait, valamint a szolgálati fellépés módját és végrehajtásának szabályait!

A tanuló ismerje meg a legalapvetőbb rendőri intézkedéseket (igazoltatás, ruházat-, csomag-, járműátvizsgálás, felvilágosítás, gépjármű megállítást, helyszínbiztosítás, stb.), illetve gyakorlati végrehajtásuk módját!

Szerezzen tapasztalatot az egyes rendőri intézkedések dokumentációjának elkészítésével kapcsolatban, ismerkedjen meg a Robotzsaru Neo rendszerrel, lehetőség szerint gyűjtsön iratmintákat!

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

7.3. Témakörök

Általános rendőrségi feladatok ellátásra létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, feladata

Szolgálati hierarchia, parancs, utasítás, szolgálati út

Szolgálatra való alkalmasság

Eligazítás, beszámolás, szolgálat átadás-átvétel

Szolgálati fellépés módja

Alapvető rendőri intézkedések végrehajtása, dokumentálása

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi gyakorlati hely

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| | megfigyelés | | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Közlekedési ismeretek I. tantárgy

16 óra

8.1. A tantárgy tanításának célja

A közlekedés alapvető szabályainak megismerése.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

8.3. Témakörök

8.3.1 Közlekedésrendészeti alapismeretek

16 óra

A közlekedés fogalma és ágazatai.

Jogsabályi háttér.

A rendőrség közlekedésrendészeti szolgálata és annak tagozódása, irányítása.

Közlekedési fogalmak

A KRESZ hatálya, előírásai, fogalomrendszere.

A gyalogosközlekedés általános szabályai.

A kerékpáros közlekedés általános szabályai.

A járműközlekedés általános szabályai.

A közúti jelzőtáblák jelentése, fényjelző készülékek.

Útburkolati jelek és egyéb közúti jelzések.

A rendőr jelzései.

KRESZ ismeretek

A közlekedésben való részvétel feltételrendszere.

Elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság

Az elsőbbségadás szabályai.

Irányváltóztatási módok és szabályok.

Előzés, párhuzamos közlekedés.

A megállás és várakozás szabályai.

Megkülönböztető és figyelmeztető jelzéseket használó járművek.

A forgalomban résztvevő-, és az álló járművek kivilágítása.

Személyszállítás, teherszállítás.

A közlekedésben való részvétel külön feltételei.

Veszélyes anyagot szállító járművek.

Rendkívüli események, közúti balesetekre vonatkozó rendelkezések.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Lőkiképzés I. tantárgy

20 óra

9.1 A tantárgy tanításának célja

A lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk ismertetése; a lövés jelenségének vizsgálata; löelmélet elsajátítása; a tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése; a lövedékálló mellények alkalmazásának fontossága, azok védelmi szintjeinek ismertetése.

Az AMD-65 típusú gépkarabély működésének megismertetése. A biztonságos fegyverkezelés elsajátítása.

9.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

9.3 Témakörök

9.3.1 Biztonsági és tiltó rendszabályok

2 óra

A tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése és elemzése.

Egészségügyi biztosítás szükségességének hangsúlyozása.

A lövészetvezető, lökiképző feladat- és hatásköre.

9.3.2 Löelmélet

4 óra

Löelmélet: a lövés jelensége, ballisztikai alapismeretek és fogalmak.

A lövedék hatása az emberi szervezetre.

Fegyverek csoportosítása.

Lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk.

Fegyvertechnikai alapismeretek.

Tananyag rendszerezése, ellenőrzése és számonkérése.

A lögyakorlatok irányítási rendje.

A lőtéren adható jelek, jelzések

A lögyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai

A lögyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai

Védőfelszerelések

Védőfelszerelések, védőeszközök ismertetése.

A lövedékálló mellények és azok védelmi szintjei.

A lövedékálló mellények használata, illetve használatuk szükségességének hangsúlyozása, a lövedékálló mellények használata okozta esetleges hamis biztonságérzet kihangsúlyozása.

9.3.3 Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra

6 óra

Az AMD-65 típusú gépkarabély technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

Az AMD-65 típusú gépkarabély szét- és összeszerelése, karbantartása.

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás.

9.3.4 Hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat

8 óra

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás és lögyakorlat végrehajtása.

AMD-65 típusú gépkarabély lögyakorlat álló, térdelő és fekvő tüzelési testhelyzetből.

9.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, lőtér

9.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

9.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10.1 A tantárgy tanításának célja

Az informatika oktatásban betöltött szerepeinek megismerése. Az informatikai és híradástechnikai eszközök használatának elsajátítása.

10.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**10.3 Témakörök****10.3.1 Informatikai alapismeretek a rendvédelemben** *6 óra*

Az informatika jelentősége a rendvédelmi területeken, az informatika és a bűnözés kapcsolata.

Informatikai alapfogalmak, az információ, és az adat fogalma.

A hardver és a szoftver.

Az ILIAS rendszer ismertetése.

Számítógép-architektúrák megismerése, használatuk elsajátítása.

Az iskolai hálózat használatának megkezdése, hálózati regisztráció.

A távoktatási felületek megismerése, elérésük és használatuk begyakorlása.

10.3.2 Híradástechnikai alapismeretek a rendvédelemben *14 óra*

Általános híradástechnikai alapismeretek, a híradás-adattovábbítás lehetőségei, általános rendszabályai, erre szolgáló alapvető eszközök a rendvédelmi szerveknél.

A rádióforgalmazás szabályai.

Körözvényhívás.

A TETRA rendszer felépítése, szintjei, jellemzői.

Az EDR készülék felépítése, funkciói, használata.

Adattovábbítás-forgalmazás vezetékes eszközön és rádió segítségével, eszközök kezelése, alkalmazása.

EDR készülék kezelőszerveinek megismerése és használatának gyakorlása.

10.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítástechnikai szakkabinet

10.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

10.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Rendőri testnevelés I. tantárgy

48 óra

11.1. A tantárgy tanításának célja

A végrehajtható erőnlétének és fizikai képességének fejlesztése.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

11.3. Témakörök

11.3.1. Fizikai képesség fejlesztés

24 óra

Az egészséges életmód elvei.

Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok

11.3.2. Rendőri önvédelmi – közelharc alapismeretek

4 óra

Az önvédelem, rendőri közelharc kialakulása.

Rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.

Közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.

11.3.3. Rendőri önvédelmi alaptechnikák

20 óra

Esések, gurulások, tompítások.

Ütések, rúgások, kitérések

Elvezető fogások, szabadulás technikák

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Idegen nyelv I. tantárgy

30 óra

12.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló tudásszintjének felmérése, a tantárgy követelményeinek az ismertetése a kezdetektől a szakmai vizsgáig. Lexikai elemek bővítése: a tanuló iskolai és munkakörnyezete. Szakmai nyelv: segítségnyújtás.

Az idegen nyelven történő rendőri kommunikációhoz és a szakmai szókincs sikeres elsajátításához kiemelten fontos lexikai és nyelvtani ismeretek rendszerezése, felfrissítése. Alapkészségek (beszéd, hallás, olvasás, írás) fejlesztése.

12.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I., Jogi ismeretek I.

Középszintű idegen nyelvi érettségi.

12.3 Témakörök

12.3.1 Tudásszint felmérése, követelmények

2 óra

A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismeretek, tudásszint felmérése.

12.3.2 Idegen nyelvi alapozás

18 óra

Üdvözlések, köszönések, udvariassági fordulatok használata szituációkban. Napok, napszakok, hónapok megnevezése, időpont, dátum kifejezése.

Idegen nyelvű okmányokban szereplő adatok értelmezése. Személyes adatokra történő rákérdezés, válaszadás.

Kapcsolódó nyelvtani ismeretek: Főnevek többes száma. Tőszámnevek, sorszámnevek. Elöljáró szavak használata. Birtokos szerkezet gyakorlása. A felszólító mód. A kérdő mondatok szerkezete. Módbeli segédigék használata. A létige használata. Igeidők.

Hallás utáni értés, beszédképesség (kiejtés, intonáció), olvasott szövegértés, fejlesztése. A tanult nyelvtani és lexikális anyag alkalmazása különféle szituációkban.

12.3.3 Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések 10 óra

Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása az alábbi témakörökben:

- utasítások,
- személyleírás és tárgyleírás szókincsének alapjai.
- közlekedési információk,
- segítségnyújtás - útbaigazítás alapjai.

12.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, nyelvi labor

12.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

12.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

13. Osztályfőnöki óra I. tantárgy

10 óra

13.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

13.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

13.3 Témakörök

1. Kompetenciák-kompetenciamérés, Tehetséggondozás
2. A rendészeti képzés, a képzés jellemző sajátosságai, kapcsolódása a rendőrség szervezetéhez
3. Tanulási módszerek
4. Az egészséges életmód
5. Modulzárás, értékelés

13.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

13.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

13.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10370-12 azonosító számú
Őr-járőrtársi feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Szabálysértési jogszabályok általános részi rendelkezései | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Számítástechnikai eszközök kezelése | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szolgálati formák, szolgálatteljesítés | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatikai biztonság | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A fuvarozáshoz és szállítványozáshoz szükséges általános okmányok és előírások | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| A pirotechnikai anyagok közterületen történő felhasználásának általános szabályai, alkalmazott engedélyek | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A multikulturális környezetben végrehajtott rendőri intézkedések | | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Járőrvezető biztosítása | | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maroklófegyver használata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök használata | | | | | | | | | | | X | X | X | | X | X | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | |
| Objektumvédelmi feladatok végrehajtása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Idegen nyelvi kommunikáció | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | | | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | X | X | | | | | X | |
| Kitartás | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | X | X | X | | X | X | X | | | | | | X | X | | | | | | X | |
| Megbízhatóság | | | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | | | | | | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alkalmazkodó képesség | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | | | | | X | X | X | | | | | X | X | | |
| Együttműködés | | | | | | | | X | | X | X | X | X | | X | X | | X | X | X | | | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Kommunikációs készség | | | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| Körültekintés, elővigyázatosság | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | X | |

14. Jogi ismeretek II. tantárgy

32 óra

14.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a közigazgatási hatósági eljárás alapjait valamint a büntetőjog általános részi rendelkezéseit.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek I

14.3. Témakörök

14.3.1. Közigazgatási alapismeretek

6 óra

A közigazgatási eljárás alapelvei
A Ket. hatálya
Joghatóság, hatáskör, illetékesség
Az elsőfokú eljárás

14.3.2. BTK Általános részi rendelkezések

12 óra

BTK Általános rész rendelkezései
Alapvető rendelkezések
A magyar büntető joghatóság
A büntetőjogi felelősség
A büntethetőséget kizáró vagy korlátozó okok
A büntethetőséget megszüntető okok
A büntetőjogi felelősségre vonás egyéb akadályai
A büntetések alapismerete
Az intézkedések alapismerete
A fiatalkorúakra vonatkozó alapvető rendelkezések
A katonákra vonatkozó rendelkezések

14.3.3. BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények I.

14 óra

A katonai bűncselekmények
Önkényes eltávozás
Kötelességszegés szolgálatban
Szolgálati feladat alóli kibúvás
Jelentési kötelezettség megszegése
Parancs iránti engedetlenség
Szolgálati tekintély megsértése
A korrupciós bűncselekmények
Hivatali vesztegetés
Hivatali vesztegetés elfogadása
A hivatali bűncselekmények
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás
Jogellenes fogvatartás
Hivatali visszaélés
A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények

Rablás
Kifosztás
Zsarolás
Önbíráskodás

A vagyon elleni bűncselekmények

Lopás
Rongálás
Csalás
Jogtalan elsajátítás
Orgazdaság
Jármű önkényes elvétele

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer birtoklása

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Garázdaság

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. Rendészeti igazgatási ismeretek II. tantárgy

32 óra

15.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a szabálysértési jog általános rész rendelkezéseit.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

15.3. Témakörök

15.3.1. A szabálysértési eljárás lefolytatása.

16 óra

A bizonyítási eszközökkel kapcsolatos szabályok.

A szabálysértési eljárásban résztvevő személyekkel kapcsolatos fogalmak, az eljárásban résztvevő személyek jogai és kötelezettségei.

Az idézés, kézbesítés alapvető szabályai.

Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban.

A szabálysértési eljárás befejezése, a határozat tartalma.

Szabálysértés miatt kiszabható jogkövetkezmények.

15.3.2. Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek

4 óra

Személyazonosító igazolvány

A személyazonosító igazolvány jogszabályi háttere.

A személyazonosító igazolvány fajtái, tartalma, érvényessége, kiváltása és a birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos köteleességek megszegése szabálysértés.

15.3.3. Útlevelel kapcsolatos ismeretek

4 óra

Külföldre utazás jogszabályi háttere.

Az útlevelel fogalma és típusai, érvényességi ideje, jogosultak köre, a kiváltás, pótlás, leadás és csere feltételrendszere, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Tiltott határátlépés, úti okmánnyal kapcsolatos szabálysértés.

15.3.4. Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai

8 óra

Helyszíni eljárás a szabálysértési jogban.

A helyszíni bírság összege, kiszabásának feltételei, gyakorlati végrehajtása.

15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16.1A tantárgy tanításának célja

Ismerje meg a tanuló a társadalom, a szakma elvárásait a rendőr viselkedésével szemben. Sajátítsa el a rendészeti munkavégzés hatékonyságát elősegítő fejlődés lélektani alapismereteket. A megfelelő szakmai szókincset használva, helyzetnek megfelelően kommunikáljon az intézkedései során. Sajátítsa el a különböző konfliktusok megoldásának kommunikációs lehetőségeit.

16.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalom és kommunikációs ismeretek I.

16.3Témakörök**16.3.1. Kommunikációs alapismeretek****4 óra**

A metakommunikáció.

A kommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze.

Kommunikációs stílusok, különös tekintettel az asszertív és agresszív kommunikációra. Konfliktuskezelési gyakorlatok.

A hallgatási technikák tudatos alkalmazása a rendőri munka során.

16.3.2. Rendőri intézkedések kommunikációja**16 óra**

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során.

Kommunikáció, viselkedés különböző szituációkban különböző kultúrákból származó, különböző nemű, életkorú, stb. személyekkel.

A rendőri fellépés (testtartás, térköz, verbális kommunikáció) eszközei.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése, alkalmazása.

Kommunikáció krízishelyzetekben. (Halálhír közlése, kríziskommunikáció öngyilkossági szándék esetén.)

Szakszerű írásbeli kommunikáció fontossága, fejlesztésének lehetőségei.

16.3.3. Etika a rendvédelemben**8 óra**

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe. A rendőr szakmai magatartása.

A Magyar Rendvédelmi Kar Rendvédelmi Hivatásetikai Kódexe.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése; hatása a szakma társadalmi megítélésére.

16.3.4. Pszichológia a rendvédelemben**4 óra**

A szociális szerepek és a szocializációs zavarok.

Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége a rendvédelmi munkában.

Az empátia és tolerancia fontossága az intézkedések során különböző életkorú személyeknél, különös tekintettel az óvodás-, a kisiskolás-, a serdülő- és az öregkorra.

16.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

16.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

16.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Általános szolgálati ismeretek II. tantárgy

16 óra

17.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

17.3. Témakörök

17.3.1. Irat és ügykezelés

6 óra

Szükségesség és arányosság, a szükséges ismeret, a bizalmasság, sérthetlenség és a rendelkezésre állás elvének meghatározása. Szükséges ismeret elvének meghatározása. Az adatvédelem fogalma, a minősített adatokhoz való hozzáférési nyilvántartás ismertetése.

Minősített adat fogalma, minősített adatok kezelése, minősítési szintek ismertetése, nemzeti minősített adat fogalmának meghatározása.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Minősítéssel védhető közérdek meghatározása.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

17.3.2. Környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok

10 óra

A környezet-, tűzvédelemmel kapcsolatos jelzések, jelölések és fogalmak ismertetése.

Elsősegélynyújtási alapttechnikák.

Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS)

Teendők mérgezés esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása. Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlat.

Orvos értesítése, sérült egészségügyi ellátási intézménybe szállítása (állapotának megfelelő szállítási módszerrel).

Baleseti helyszín biztosítási feladatainak elsajátítása.

17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

18. Közrendvédelmi ismeretek II. tantárgy

64 óra

18.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- betartani az alaki, öltözködési és az általános megjelenési szabályokat
- karbantartani, kezelni egyéni felszerelését, fegyverzetét, ruházatát
- felvilágosítást, tájékoztatást kérni, adni
- felismerni, megkülönböztetni a kényszerítő eszközöket

18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

18.3. Témakörök

18.3.1. Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei 20 óra

A figyelmeztetés fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

A felvilágosítás-adási és segítségnyújtási kötelezettség.

A felvilágosítás adás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

A segítségnyújtás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Eljárás helyszín biztosítása esetén, a helyszínt biztosító rendőr feladatai.

A helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökről szóló kormányrendelet jelentősége.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.

Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

Az eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tartalma.

Intézkedés közterületen és nyilvános helyen

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételenek szabályai.

A magánlakásban történő intézkedés, magánlakásba lépés esetei.

Intézkedés különleges helyeken

18.3.2. Kényszerítő eszközök

22 óra

A kényszerítő eszközök alkalmazásának jelentősége, a kényszerítő eszközök fajtái. A kényszerítő eszközök alkalmazásának általános szabályai.

A kényszerítő eszközök alkalmazásának tilalmai.

A kényszerítő eszköz alkalmazását megelőző intézkedések, alkalmazásának módja.

Kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

A testi kényszer alkalmazása. Testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés. Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személy.

A bilincshasználat esetei, az alkalmazás különösen indokolt esetei. A használat módja, gyakorlati alkalmazása.

Vegyi eszköz, rendőrbot alkalmazásának szabályai.

Más eszköz alkalmazása.

A szolgálati fegyver.

A fegyverviselési jog tartalma.

Szolgálati fegyver tartása, tárolása.
 A lőfegyverhasználat fogalma, jogi szabályozása, alkalmazása.
 Lőfegyverhasználatot követő intézkedések.

18.3.3. Szolgálati formák

22 óra

Szolgálati formák ismertetése, csoportosítása.
 A biztonságos szolgálatellátás követelménye, tiltó rendszabályok.
 A Járőr- és őrszolgálati szabályzat.
 Az őr- és járőr szolgálati forma.
 A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.
 A járőrszolgálat fogalma, formái.
 Járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.
 A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
 A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.
 Az őrszolgálat.
 Az őrszolgálat fogalma, formái.
 Az őrszolgálatok ellátása.
 A fogdai őrszolgálat, személyi feltételek. Általános szabályok. Érintkezés a fogvatartottakkal.
 A befogadás rendje. Kísérés szabályai. Eljárás fogdai rendkívüli esemény bekövetkezésekor.
 A fogvatartott és a fogvatartotti jogok érvényesülése.
 Szolgálatok átadás-átvétele, az eligazítás beszámoltatás rendje.
 A szolgálatok ellenőrzésének rendszere.
 Ügyeleti szolgálati forma.
 A TIK feladatai.
 A TIK ügyeletesének feladatai.
 A TIK és az irányított állomány kapcsolattartása.
 A HIK jogköre és feladatai.
 Szolgálati gépjárműbe szerelt kép- és hangrögzítő eszköz alkalmazásának szabályairól (TIR Mobil képrögzítő rendszer)

18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
| | | | |

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Rendőri intézkedések II. tantárgy

32 óra

19.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket
- kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel
- ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani

19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

19.3. Témakörök

19.3.1. Intézkedést befolyásoló tényezők

12 óra

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése, a rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok gyakorlása.

Intézkedések végrehajtása különféle környezetben. Rádióforgalmazás, adatok ellenőrzése

19.3.2. Átvizsgálások

12 óra

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos tevékenység.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása (különféle szituációkban).

19.3.3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

8 óra

Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.

Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.

Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Fegyveres-, illetve felfegyverkezett személlyel szembeni intézkedés.

19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szituációs szakkabinet, udvar

19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

20. Közlekedési ismeretek II. tantárgy

32 óra

20.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzés és irányítás elméleti alapjainak megismerése. A rendőri karjelzések gyakorlása. A járművek megállításának alapvető taktikai elemeinek a megismerése, gyakorlása.

20.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

20.3 Témakörök

20.3.1 Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek

6 óra

Rendőri karjelzések megismerése és rendőri karos forgalomirányítás.

Forgalomirányító jelzőkészülékek működése, széles körű alkalmazásának lehetőségei, fázisaik és periódusaik, a jelzőlámpák összehangolása az úthálózaton.

A rendőri karos forgalomirányítás és a forgalomirányító jelzőkészülékes forgalomirányítás összehasonlítása, előnyök és hátrányok.

Forgalomtechnikai eszközök megismerése.

Forgalomirányítási alapismeretek

A forgalomirányítás végrehajtásának tervezése, szempontrendszere és irányításának formái.

A forgalomirányító őrhely fogalma.

A kereszteződési pont és a csomópont-rendszer meghatározása.

A forgalomirányító pont.

Váltás a forgalomirányító őrhelyen.

A forgalomirányító rendőr ellenőrzése.

Intézkedési kötelezettség forgalomirányítás idején.

A páros rendőri forgalomirányítás.

Forgalom irányításának sajátosságai

Forgalomirányítási szabályok közúti közlekedési balesetek helyszínén. A forgalom terelésének szabályai. A látni és látszani elv érvényesülésének szabályai a közúti forgalom egyes és páros irányítása, valamint a forgalom terelésének végrehajtása során. A keresztezések tanulmányozása a forgalomirányító pont kiválasztása szempontjából. A forgalom iránya változik rendőri jelzés kiadásának végrehajtása időbeli síkon. A forgalomirányító jelzőkészülék kapcsoló szekrényének tanulmányozása a jelzőlámpa vezérlésének szempontjából. Az egyes és páros forgalomirányítás végrehajtásának különbségei és hasonló elemei. Rendőri forgalomirányítás a megkülönböztető fény és hangjelzését együttesen használó jármű vagy az ilyen járművek közé zárt járműoszlop kereszteződésbe érkezése esetén. Rendőri forgalomirányítás nehézségei a kereszteződésben működő forgalomirányító jelzőlámpa esetén. Áthaladási sorrend meghatározása a kereszteződésben és forgalomirányítás nehézségei a forgalom torlódása esetén. Felvilágosítás adás a közúti forgalomirányítás idején.

20.3.2 Forgalomirányításra történő felkészítés

2 óra

Magatartás a közúti forgalomirányító jelzéseket ismerő, szabályokat betartó állampolgárokkal kapcsolatban. Magatartási szabályok, a forgalomirányító jelzéseket

nem ismerő, vagy azokat szándékosan megszegő állampolgárokkal szemben. Verbális és nonverbális kommunikáció a közúti forgalom irányítása során. A szabálysértések és a bűncselekmények megelőzése a kereszteződésben. A szabályos és egyértelmű rendőri jelzés kiadásának technikai és időbeli végrehajtásának ismérvei. A forgalom dinamikájának biztosítása és a dinamika biztosításának tartalmi elemei. Együttműködés A közúti közlekedés szabályairól szóló 1/1975. (II. 5.) KPM-BM rendelet alapján a rendőr mellett a forgalom irányítására és ellenőrzésére jogosult személyekkel (szolgálatban lévő katonai forgalomszabályozó, a katasztrófavédelmi hatóság közúti ellenőre, a vám- és pénzügyőr, a tűzoltó, valamint a forgalmat ellenőrző közlekedési hatóság közúti ellenőre). Forgalomirányítási specialitások osztott pályás úton valamint villamos pályával ellátott úttesten. Forgalomirányítás technikai csomópontrendszerben.

20.3.3 Rendőri karjelzések gyakorlata

8 óra

Fő-, kiegészítő-, és kisegítő rendőri karjelzések gyakorlása.

20.3.4 Forgalom irányításának gyakorlata

6 óra

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.
Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

20.3.5 A megállítás szabályai

10 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, szabálysértési és baleseti statisztika adatai.
A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.
Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei.
A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás.

20.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

20.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

20.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

21. Határrendészeti ismeretek I. tantárgy

32 óra

21.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg Magyarország helyét, szerepét az Európai Unióban, a határrendészeti szolgálati ág fő jellemzőit, valamint az államhatárral kapcsolatos alapfogalmakat.

21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

21.3. Témakörök

21.3.1. Határrendészet története

2 óra

A Határőrség története, megalakulása, szerepe, feladatai.

A Határőrség Rendőrségbe integrálódása.

A határrendészeti feladatok változásai az Európai Unió csatlakozás és a Schengeni taggá válás következtében.

Határrendészeti feladatok a rendőrségi integráció után.

21.3.2. Schengen kialakulása

4 óra

Európai Unió alapismeretek: az EU eredete és története.

Az EU főbb szervei és az európai uniós jogalkotási folyamat.

A taggá válás feltételeinek teljesítése, tagállamok.

Az országok és állampolgársági kategóriák csoportosítása a schengeni alapelvek szerint. A schengeni térségbe való beutazáshoz szükséges okmányok felismerése.

Schengeni alapismeretek, a legfőbb alapidokumentumok

Magyarország csatlakozási folyamata, gyakorlati szerepe a Schengeni együttműködésben.

21.3.3. Határrendészeti alapismeretek

8 óra

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

21.3.4. Személyazonosítási ismeretek

6 óra

Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.

A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai.

A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei.

Személycsere felfedésének módszertana.

21.3.4. Okmány-alapismeret

12 óra

Okmányvédelmi kategóriák.

Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások. (Magas-, offszet- és metszet mélynyomtatás. Lézergravírozás, tintasugaras- és lézersugaras nyomtatás.)

Szabad szemmel látható jellegzetességek. (Vízjel, OVI, billenő effektus, kinegram, hologram, mikroírás, dombornyomás.)

21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

22. Lőkiképzés II. tantárgy

32 óra

22.1. A tantárgy tanításának célja

A rendőrségnél rendszeresített maroklőfegyverek megismerése és a PA-63 és P9RC típusú maroklőfegyverek használatának elsajátítása.

22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

22.3. Témakörök

22.3.1. Lőelmélet

2 óra

A Rendőrségnél rendszeresített fegyverek ismertetése. (R-78, Jerricho 941F, Mosberg 500, PKM, SZVD....)

22.3.2. Maroklőfegyver I.

10 óra

A PA-63 típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A PA-63 típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása.

PA-63 pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

Szárazgyakorlás PA 63 pisztollyal, tárcserék különböző testhelyzetekben.

Szárazgyakorlás PA-63 pisztollyal, Speed-lőgyakorlat.

22.3.3. Lőgyakorlat I.

14 óra

PA-63 típusú maroklőfegyver lőgyakorlat álló testhelyzetből.

Pontos lövések leadása PA-63 pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplőgyakorlat értékelése.

Alap lőgyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, álló testhelyzetben, kétkezes fegyverfogással, technikai tárcserével.

Fedezékhasználattal végrehajtott lőgyakorlat PA-63 pisztollyal különböző testhelyzetekben értékelése.

Speed-lőgyakorlat PA-63 pisztollyal, értékelés.

22.3.4. Maroklőfegyver II.

2 óra

A P9RC típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A P9RC típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása

A P9RC pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

22.3.5. Lőgyakorlat II.

4 óra

Pontos lövések leadása P9RC pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplőgyakorlat értékelése.

22.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

22.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

23. Informatika II. tantárgy

48 óra

23.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes a rendészeti tárgyú iratok elkészítésére és a Robotzsaru-Neo program kezelésére.

23.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Informatika I.

23.3. Témakörök

23.3.1. Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás 20 óra

A szövegszerkesztő programok.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő programok kiemelése, alapfunkcióinak és, lehetőségeinek megismertetése.

Különböző rendvédelmi dokumentumfajták megismerése csoportosítása.

A rendészeti munkában használt iratminták megismerése.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő program alapfunkcióinak, lehetőségeinek megismerése.

Jelentések, szolgálati jegyek, kérelmek gépelése, formázása, mentése

23.3.2. Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok 8 óra

A magyarországi rendvédelmi szerveknél rendszeresített nyilvántartó programok .

A Robotzsaru Neo, a HERR, a HERMON és a SIS programok rendeltetésének és alapvető funkcióinak bemutatása.

A priorálás.

23.3.3. A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése 20 óra

A Robotzsaru Neo program kezelőfelületének megismerése.

Eligazítás.

Beszámolás.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedésekről jelentések készítése.

Robotzsaru-Neo járőr vizsga.

23.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

23.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

23.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

24.1. A tantárgy tanításának célja

Az önvédelmi technikák és a testi kényszer, bilincselés alapjainak készség szintű elsajátítása.

24.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendvédelmi testnevelés I.

24.3. Témakörök**24.3.1. A rendőri közelharc alaptechnikái****24 óra**

A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelmi technikák alkalmazása változó körülmények között - aktív és passzív ellenszegülés megtörése. Eszköz nélküli támadások háritása.

24.3.2. Testi kényszer alkalmazásának technikái**12 óra**

Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai. Helyzetfelismerés. Eszköz nélkül és eszközzel végrehajtott támadások. Jogszerűen alkalmazható testi kényszer technikák.

24.3.3. Bilincs alkalmazásának technikái**12 óra**

Együttműködő személy bilincselése. Bilincselés testi kényszerrel.

24.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

24.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

24.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

25. Idegen nyelv II. tantárgy

48 óra

25.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az okmányellenőrzés, igazoltatás, gépjármű ellenőrzés, személy-és tárgyleírás, ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgálás, útbaigazítás témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

25.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

Jogi ismeretek I.

Közlekedési ismeretek I.

25.3. Témakörök

25.3.1 Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések *10 óra*

Okmányok nevei, az ezekben szereplő adatok megnevezése, személyazonosság ellenőrzése.

Az okmányellenőrzéssel kapcsolatos intézkedéshez szükséges utasítások és kérdések.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.2 Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések *14 óra*

Gépjármű típusok és azok részeinek megnevezése.

Személy- és tehergépjárművek kötelező tartozékainak megnevezése.

Gépjármű ellenőrzéssel kapcsolatos rendőri intézkedéshez szükséges kifejezések.

Hatályos KRESZ előírásokra való figyelemfelhívások és balesetmegelőző tanácsok.

Gépjármű ellenőrzés során feltárt problémák, hiányosságok közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.3 Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések *10 óra*

A személy- és tárgyleírás kifejezései, ruhadarabok nevei; a kifejezések helyes használata. Eltűnt személy, tolvaj, stb. személyleírására; lopott, elveszített tárgy leírására történő rákérdezés.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.4 Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések *6 óra*

Középületek nevei. Felvilágosítás, útbaigazítás mondatai; azok alkalmazása szituációkban.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.5 Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések 8 óra

Ruházat-, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Rákérdezés közbiztonságra különösen veszélyes eszközökre.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

25.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | x | |

25.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

26. Bűnügyi ismeretek I. tantárgy

16 óra

26.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket.

26.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek

26.3. Témakörök

26.3.1. A rendőrség bűnügyi szolgálata

2 óra

A rendőrség bűnügyi szolgálatának szervezete

A rendőrség bűnügyi jellegű feladatai a bűnfelderítés és a bűnmegelőzés területén

A nemzetközi bűnügyi információcsere és együttműködés alapjai

26.3.2. Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek 14 óra

A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető szabályok, feladatok, tevékenységek

A helyszínbiztosításról készített jelentés tartalma

A helyszíni szemlét megelőző feladatok, a helyszínbiztosítás rendeltetése, feladatai, lefolytatása és módszerei

A helyszíni szemle eredményeinek rögzítése, értékelése

Az adat fogalma, fajtái, és általános jellemzői, az adatgyűjtés, a forrányomon felderítés

A személy- és tárgyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai, a kikérdezés taktikája

A körözési tevékenység alapjai, a körözési nyilvántartási rendszer

26.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

26.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

26.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

27.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korruptív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

27.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**27.3 Témakörök**

1. Énképünk, erkölcsi tulajdonságok
2. Konfliktuskezelés
3. A társadalom elvárásai a rendvédelmi szervek dolgozóival szemben
4. Kilátások a rendőri pályán
5. Hivatás-foglalkozás
6. Munkakultúra
7. Ünnepeink, jelentőségük
8. Modulzárás, értékelés

27.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)
tanterem**27.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|
| | | | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|--|---------|--------|---------|-------|---|
| | | Egyéni | Csoport | bontás | Osztály | keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | | x | | |

27.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A

10371-12 azonosító számú

**Csapatszolgálati feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| végez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, önvédelmi alapismereteit, végrehajtja az éves fizikai felméréseket és egészségügyi szűréseket | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | X | X | | | | | |
| Rendezvénybiztosítási feladatokat lát el | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | | |
| Szolgálatot lát el multikulturális környezetben | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | X | |
| Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz | | X | X | X | X | X | X | | | | X | | X | X | X | | | | | | | X | X | |
| Tömegkezelési, tömegosztatási feladatokat lát el | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intézkedési kötelezettségekre vonatkozó szabályok | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | |
| Csapaterős rendőri feladatok végrehajtásához szükséges alapok | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Egy idegen nyelv tudása | | | | | X | X | | | | | | | X | X | X | | | | | | X | X | | |
| Eljárás különleges esetekben | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| Kisebbségjogi és társadalmi ismeretek, romológia | X | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Közbiztonságra veszélyes és különösen veszélyes eszközök | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | | |
| Minősített időszaki feladatok általános előírásai | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Terepen történő tájékozódás | | X | X | X | X | X | X | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Csapaterős feladatok ellátása | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Járőrvezető biztosítása | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | |
| Maroklófegyver használata | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök használata | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | X | X | | | X | | X | X | |
| Idegen nyelvi kommunikáció | | | | | X | X | | | | | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megbízhatóság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X |
| Önfegyelem | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| Stressztűrő képesség | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alkalmazkodó képesség | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| Együttműködés | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| Irányíthatóság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Körütekintés, elővigyázatosság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X | | | X | X |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X |

28.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az előítéletes, illetve előítélet-mentes gondolkodás hatását a rendőri intézkedés eredményességére.

Ismerje meg a tömeg viselkedésének pszichológiai jellemzőit, és a tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatását.

Ismerje meg az eltérő kultúrájú személyekkel/csoportokkal szembeni intézkedés főbb jellemzőit.

28.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

28.3 Témakörök**28.3.1 Multikulturális ismeretek****12 óra**

A multikulturális társadalom. Kulturális különbségek, szubkultúrák.

Az előítélet kialakulásának okai, hatásai. Gyűlöletcselekmények. Az előítélet-mentes gondolkodás fontossága a rendőri munkában.

A tömegviselkedés lélektani háttere. A tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus.

A roma kultúra – elkülönülés és asszimiláció.

Speciális iszlám-ismeretek.

28.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**28.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

28.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

29. Csapatszolgálat I. tantárgy

36 óra

29.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a csapatszolgálati ismereteket.

29.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

29.3. Témakörök

29.3.1. Csapatszolgálati alapismeretek

14 óra

A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység fogalma, kifejtése.

A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.

A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.

A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.

A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

Kötéleváltoztatás, manőverek csapaterőben.

Az erők és eszközök legkedvezőbb bevetésének alapelvei.

A zárás és a kutatás fogalma, tartalmi elemei.

29.3.2. Üldözés, bekerítés, őrzés

12 óra

Az üldözés fogalma, tartalma, alapvető követelménye, módja és formája.

A menekülési irányok lezárása.

Leshely, csapda szolgálat telepítése.

A bekerítés fogalma, tartalma.

A biztosítás vonala.

A zárócsoport.

Az elfogó felszámoló csoport rendeltetése.

A fedező-támogató csoport rendeltetése.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja.

A rendőri csapaterő nagy területre kiterjedő felderítő tevékenysége.

Az őrzést végrehajtó szolgálati csoport.

29.3.3. Sajátos taktikai eljárások

10 óra

A tömegosztatás fogalma és feltételrendszere.

A közrend megbomlása, a közrend helyreállítása.

Az oszlatásban résztvevő csapaterők alakzatai.

A működési körzet fogalma, nagysága.

Az oszlatási sáv, az oszlatócsoport felépítése.

Eszköz és járműhasználat.

A fedező-támogató csoport, a tartalék.

A dokumentációs alcsoportok.

A védelem definíciója, megszervezése, formája.

29.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, gyakorlótér

29.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

29.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

30. Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat tantárgy

150 óra

30.1. A tantárgy tanításának célja

Az elméletben elsajátított csapatszolgálati ismeretek gyakorlatba átültetése.

30.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

30.3. Témakörök

30.3.1. Biztosítás

40 óra

A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.

Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.

A járőrszolgálat és a figyelés.

Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentévékenység (zavarás).

A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.

A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.

Az álcázás fogalma és célja, módjai.

A fedező biztosítás.

Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.

30.3.2. Zárás, kutatás

20 óra

A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.

A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.

Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.

Az átvizsgáló csoport.

Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.

Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.

A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

30.3.3. Tömegosztatás

80 óra

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.

Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.

A tömeg előremozgásának megállítása.

Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.

Terület-kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.

Területlezárás, objektumbiztosítás.

Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

30.3.4. Határsértő csoport észlelése és elfogása

10 óra

Schengeni külső határon az államhatár őrizetével kapcsolatos jogsértő cselekmények felismerése, és az ezekkel kapcsolatos eljárásokban történő közreműködés.

30.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér

30.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

30.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

31. Közrendvédelmi ismeretek III. tantárgy

24 óra

31.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el a különleges intézkedésekhez szükséges ismereteket.

31.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

31.3. Témakörök

31.3.1 Eljárás különös esetekben

8 óra

Eljárás rendje talált tárgy esetén.

Intézkedés robbanó-, sugárzóanyag, állati tetem, súlyos fertőző betegség észlelése esetén

Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.

Általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv tűzszerészeti feladatai.

Tűzszerész járőr kirendelése, intézkedéssel érintett és illetékes hatóságok, kiértékelésük, az együttműködés rendje.

Helyszínek biztosításának speciális szabályai, a végrehajtandó intézkedések.

Illetékes hatóság kiértékelése, az együttműködés rendje.

Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.

31.3.2 A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek

16 óra

A személyi szabadság fogalma, tartalma.

A személyi szabadság tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A biztonsági intézkedés fogalma, jellemzői

A biztonsági intézkedés esetei és azok elemzése

Az előállítás fogalma, jellemzői

Az előállítás esetei és azok elemzése

Az elfogás fogalma, jellemzői

Az elfogás esetei és azok elemzése

Az elővezetésre vonatkozó alapszabályok

31.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

31.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

31.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

32. Rendőri intézkedések III. tantárgy

18 óra

32.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés végrehajtására
- intézkedni talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzóanyag, észlelése esetén
- helyszínbiztosítási tevékenység végrehajtására

32.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III.

32.3 Témakörök

32.3.1 Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések 10 óra

Feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.

32.3.2 Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén 8 óra

Elsődleges intézkedések megtétele, jelentés, helyszínbiztosítás végrehajtása

32.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér, kabinet

32.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

32.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

33. Közlekedési ismeretek III. tantárgy

12 óra

33.1. A tantárgy tanításának célja

Közlekedési balesettel kapcsolatos tudnivaló elsajátítása.

33.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

33.3. Témakörök

33.3.1 Közlekedési baleset meghatározása

4 óra

A közlekedési baleset fogalma, a közlekedési balesetek súlyszerinti osztályozása.
Baleseti statisztikák.
Közlekedési baleset helyszínén történő intézkedések.
Speciális eljárásrendek.

33.3.2 Közlekedési baleseti tudnivalók

2 óra

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása.
Az elsősegélynyújtás.
Adatgyűjtés, tanúk felkutatása.
A forrónyomon üldözés.
Jelentések tartalmi elemei.

33.3.3 Közlekedési balesetnél teendő intézkedések

6óra

Helyszíni tájékozódás.
Az ügyeletnek jelentés.
Hatáskör és illetékesség.
Végrehajtandó ellenőrzések.
Tanúk és nyomok.
Adatrögzítés: fénykép és helyszínvázlat, a baleseti jegyzőkönyv.
Forgalomirányítási feladatok.

33.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

-

33.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

33.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

34. Határrendészeti ismeretek II. tantárgy

12 óra

34.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az államhatár rendjével kapcsolatos feladatokat, az ország- és határvédelmi rendszert, valamint a nem magyar alakulatokban való részvétel szabályait.

34.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

34.3. Témakörök

34.3.1. Határvédelmi alapismeretek

10 óra

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.
Az államhatár őrizetével kapcsolatos bűncselekmények felismerése.
A Schengeni Információs Rendszerrel kapcsolatos alapismeretek
Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.
Az államhatár rendeje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

34.3.2. Frontex

2 óra

A Frontex szervezete, alap feladatrendszere és szerepvállalása az EU külső határain.

34.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

34.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.8. | kooperatív tanulás | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |

34.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

35. Lőkiképzés III. tantárgy

12 óra

35.1 A tantárgy tanításának célja

Szárazgyakorlás végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Szituációs lögyakorlat végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Lövőhibák elemzése és korrekciója.
Fegyverkarbantartás

35.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

35.3 Témakörök

35.3.1 Lögyakorlatok PA-63 pisztollyal

12 óra

Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással a fedezék két oldaláról.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, módosított EL-PRESIDENT lögyakorlatra felkészülés.
EL-PRESIDENT lögyakorlat PA-63 pisztollyal értékelés.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, célkiválasztás.

35.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

35.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

35.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

36. Informatika III. tantárgy

12 óra

36.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.

36.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika II. gyakorlat

36.3 Témakörök

36.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

12 óra

Ügyindítás.

Ütköztetés, minősítés.

Irat előállítás lépései.

Priorálási lehetőségek.

A hitelesítés folyamata.

Jogesethez kapcsolódó igazoltató lap.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés/előállítás csatolása.

Iratszerkesztés, újrHITELESÍTÉS.

Ügyadatok megtekintése.

Nyomtatás.

36.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

36.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|----------|---|---|-----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoporth-bontás | Osztály-keret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

36.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

37.1 A tantárgy tanításának célja

A rendőrbot alkalmazás alaptechnikáinak készség szintű elsajátítása és az éves kötelező felmérésre való fizikai felkészítés.

37.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

37.3 Témakörök**37.3.1 Rendőrbot alkalmazásának technikái**

6 óra

Rendőrbot hordhelyzete, megfogása, elővétele.

Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.

Ütések, szúrások és védések.

Fogásbontások és szabadulási technikák.

Aktív és passzív ellenállás megtörése

37.3.2 Éves kötelező felmérésre való felkészítés és végrehajtás.

6 óra

Éves kötelező fizikai felmérés gyakorlatai.

37.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

37.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

37.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

38. Idegen nyelv III. tantárgy

18 óra

38.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, problémás úti okmányok, időjárás és útviszonyokra való figyelmeztetés, helyszíni bírság alkalmazása, kényszerítő eszközök alkalmazása, tömegkezelés, közlekedési baleset, biztonsági intézkedések, tanú kikérdezése témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

38.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Közrendvédelmi ismeretek III.

Közlekedési ismeretek II.

38.3.Témakörök

38.3.1 Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések 9 óra

Rendőri intézkedések mondatai.

Helyszíni bírság kiszabásának kommunikációja.

Alkoholszonda alkalmazása.

Igazoltatás során feltárt problémák

Gépjármű ellenőrzés során időjárás- és útviszonyokra, útlezárás tényére való figyelmeztetés.

Kényszerítő eszközök alkalmazása.

Ruházat-, csomag-, gépjárműjármű átvizsgálás során közbiztonságra különösen veszélyes eszköz lefoglalása és kapcsolódó rendőri intézkedések közlése.

Intézkedés körözött gépjármű esetén.

Szakmai nyelvi ismeretek elmélyítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

38.3.2 Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések 9 óra

Testrészek és sérülések; sérülésekre történő rákérdezés; orvosi segítség szükségességének felmérése.

Biztonsági intézkedések

Tömegkezelés

Sértett, tanú kikérdezése a baleset körülményeiről.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

38.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

38.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

38.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

39. Bűnügyi ismeretek II. tantárgy

6 óra

39.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket.

39.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.

39.3. Témakörök

39.3.1. Kriminológiai alapismeretek

6 óra

A kriminológia tudományának rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei

A bűnözés, a bűnözői csoportok

Közterületi bűnözés

A bűnözés változásai és tendenciája

A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata

A gyermek- és fiatalkori bűnelkövetés

Az internetes bűnözés veszélyei (különös tekintettel a gyermek- és fiatalkorúak veszélyeztetettségére)

Családon belüli erőszak

Áldozatvédelem

39.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

39.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

39.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

40.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupatív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

40.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

40.3 Témakörök

1. Ország-haza-nemzet
2. Felkészülés a szakmai gyakorlatra
 - A szaktudás fejlesztése
 - A mentorálás (mentor, mentorált)
3. Modulzárás, értékelés

40.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

40.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|-----------------------------------|---|---|
| | | | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|---------------------|
| | | | | | pontosítása) |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | X | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | X | |

40.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10372-12 azonosító számú

Járőri feladatok
megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

41. Jogi ismeretek III. tantárgy

16 óra

41.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló büntetőjogi tényállásokat.

41.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

41.3 Témakörök

41.3.1 BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.

16 óra

Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények

Emberölés

Erős felindulásban elkövetett emberölés

Testi sértés

Foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés

Segítségnyújtás elmulasztása

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer-kereskedelem

Az emberi szabadság elleni bűncselekmények

Személyi szabadság megsértése

Kényszerítés

A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények

Szexuális kényszerítés

Szexuális erőszak

Prostitúció elősegítése

A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények

Kiskorú veszélyeztetése

Gyermekmunka

Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények

Az egyesülési, a gyülekezési szabadság, valamint a választási gyűlésen való részvétel jogának megsértése

Személyes adattal visszaélés

Magánlaksértés

Zaklatás

Rágalmazás

Becsületsértés

A környezet és a természet elleni bűncselekmények

Állatkínzás

Orvvadászat

Orvhalászat

Természetkárosítás
Környezetkárosítás

Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények

Hamis vád
Hatóság félrevezetése
Hamis tanúzás
Bűnpártolás

A hivatalos személy elleni bűncselekmények

Hivatalos személy elleni erőszak
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak

41.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

41.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

41.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

42. Rendészeti igazgatási ismeretek III. tantárgy

16 óra

42.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az útlevéllal és a személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos rendelkezéseket, a lőfegyverrendészet alapjait és egyes szabálysértési tényállásokat.

42.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

42.3 Témakörök

42.3.1 A szabálysértési eljárás speciális szabályai

8 óra

Fiatalkorúakra és a katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

A jogorvoslatok fontosabb rendelkezései.

Az előkészítő eljárásra vonatkozó rendelkezések.

42.3.2 Fegyverrendészet

8 óra

A lőfegyverekről és lőszerokről szóló törvény és a kapcsolódó rendelet.

A törvényben szereplő fogalmak.

A hatósági engedélyezés szabályai és feltételrendszere.

Az eljáró hatóságok.

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, átadás, átengedés, tartás, és a tárolás szabályai.

Hatósági igazolványok tartalma.

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

42.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

42.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

42.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

43. Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. tantárgy

8 óra

43.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje fel az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő indulati motívumokat, a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában legyen képes megválasztani a megfelelő kommunikációs technikát.

43.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.
Társadalom és kommunikációs ismeretek II.
Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

43.3Témakörök

43.3.1 Deviancia

8 óra

A norma és a deviáns viselkedés. A deviáns személyiségfejlődés háttere.
Az antiszociális, a prekriminális, valamint a kriminális szakasz jellemzői.
A deviancia megjelenési formái, devianciatípusok.
Az antiszociális személyiség, a pszichopata személyiség.
Deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, -függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság.)
Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

43.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

43.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.3. | kiselőadás | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.5. | vita | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | X | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

43.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

44. Csapatszolgálat III. tantárgy

16 óra

44.1 A tantárgy tanításának célja

Biztosítás fajtáinak elsajátítása. A biztosítási feladatok gyakoroltatása.

44.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat

44.3 Témakörök

44.3.1 Biztosító szolgálat

8 óra

A biztosítószolgálat fogalma, tartalma, fajtái.

Belső- és külső biztosítócsoporthoz tartozás.

Biztosítási feladatok rendezvény-, nagy területű helyszín-, tömegszerencsétlenség, elemi csapás, közlekedési balesetek, nagy kiterjedésű tüzesetek helyszínén, árvízvédekezés során és rendkívüli járványveszély tartama alatt.

Rendezvénybiztosítás végrehajtása.

44.3.2 Utazás- és szállítmánybiztosítás

4 óra

Közútvonal biztosítása.

Vasútvonal biztosítása.

Vízi útvonal biztosítása.

Repülőtér (leszállóhely) biztosítása.

Közúti közlekedés rendjének módosítása.

A védett járműveket biztosító rendőrségi járművek.

Közútvonal biztosításának végrehajtása.

Repülőtér biztosításának végrehajtása.

44.3.3 Szolgálati csoportok

4 óra

A parancsnoki és az alegység-parancsnoki munka rendje és elemei.

Munkamódszerek (párhuzamos, lépcsőzetes, szakaszos, rendelkező).

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

44.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

44.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |

| | | | | | |
|-------|--------------|--|--|---|--|
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

44.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

45. Közrendvédelmi ismeretek IV. tantárgy

32 óra

45.1 A tantárgy tanításának célja

A személyes szabadságot korlátozó intézkedések alkalmazása. A járőri feladatokra történő felkészítés. A társszervekkel való együttműködési feladatok megismerése. Megismerni a rendőri eljárások rendjét különleges esetekben.

45.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I – II - III.

45.3 Témakörök

45.3.1 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

A személyi szabadság és a személyi szabadság korlátozásának jogi háttere.
Személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.
A biztonsági intézkedés jellemzői, esetei, végrehajtásának szabályai.
Kóros elmeállapotú személlyel szembeni intézkedés.
A kiemelt biztonsági intézkedésre vonatkozó szabályok.
Az elővezetés végrehajtására vonatkozó szabályok.
Sérült-, beteg személlyel szembeni intézkedés.
Közérdekű munkakörben dolgozó személlyel szembeni intézkedés.

45.3.2 Mentességet élvező személyek 4 óra

A mentesség és a mentességet élvező személyekkel szembeni eljárás.
A diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló mentesség.
Közjogi tisztséget betöltő személlyel szembeni intézkedés rendje.
Eljárás a Magyar Honvédség és a rendvédelmi szervek tagjaival szemben.

45.3.3 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

Az elfogás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállítás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállító egység, előállító helyiség, elkülönítés szabályai.

45.3.4 A járőr általános feladata 4 óra

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.
A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

45.3.5 A járőr írásbeli tevékenysége 6 óra

A rendőr írásos tevékenységére vonatkozó szabályok.
Alaki és tartalmi követelmények.
A feljelentés fogalma, tartalma.
Jelentés, feljelentés elkészítésének rendje, alaki és formai követelményei.
Írásos tevékenységgel kapcsolatos alapfogalmak és az írásbeli tevékenység tartalmi követelményei.
A közrendvédelmi szolgálat nyomtatványai
A közrendvédelmi szolgálat során előforduló nyomtatványok bemutatása.
Kitöltési szabályok.

45.3.6 Társszervekkel való együttműködés

2 óra

Az együttműködés jelentősége.

Együttműködés a Magyar Honvédség, a Hivatásos Katasztrófavédelmi Szerv, illetve az alárendeltségükbe tartozó szervezetek, hatóságok tagjaival.

Közös műveletek végrehajtásának előkészítése, végrehajtása, valamint a társszervekkel való rendőri együttműködés módja, tartalma.

A járőr mellé járőrtársként beosztható személyek köre.

Kapcsolattartás a Tevékenység Irányító Központtal.

45.3.7 Eljárás különleges esetekben

4 óra

Terület lezárása, helyszínbiztosítás.

Eljárás katasztrófa helyszínén.

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetén.

Eljárás halálesetnél.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, az intézkedés eredményes befejezéséhez szükséges segítség.

45.4 A képzés javasolt helyszíne

Tanintézet, tanterem

45.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

45.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

46 Rendőri intézkedések IV. tantárgy

16 óra

46.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- személyi szabadságot korlátozó intézkedések elsajátítására

46.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek IV.

46.3 Témakörök

46.3.1 Személyes szabadságot korlátozó intézkedések 12 óra

Biztonsági intézkedések (Ittas, vagy bódult állapotban valamint veszélyhelyzetben lévő személlyel szembeni intézkedés). Elővezetés gyakorlati végrehajtása (Elővezetés útba indítással és kíséréssel, az elővezetés mellőzésének és az elővezetéstől történő elállás szabályai)

Az előállítás végrehajtásának gyakorlása, szabálysértést elkövető, valamint bűncselekmény elkövetésével gyanúsítható személy esetén.

Személyi szabadságában korlátozott személy gépjárművel történő szállítása.

Az elfogás végrehajtásának gyakorlása (Körözött személy valamint bűncselekmény elkövetésén tetten ért személy esetén).

46.3.2 Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés

4 óra

Járműből történő erőszakos kiszállítás.

46.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szituációs kabinet

46.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

46.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

47 Közrendvédelmi ismeretek V. (területi) gyakorlat tantárgy 192 óra

47.1 A tantárgy tanításának célja

Személyes szabadságot korlátozó és nem korlátozó kényszerintézkedések illetve a kényszerítő eszközök használatának gyakorlása.

47.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III, IV.

47.3 Témakörök

47.3.1 A rendőri intézkedések taktikáiról szóló hatályos ORFK Utasításban foglaltak gyakorlása **30 óra**

A rendőri intézkedések alapvető taktikái.

A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.

Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.

Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.

Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.

A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.

Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.

47.3.2 A Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása **30 óra**

Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.

Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.

Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.

Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.

Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

47.3.3 Intézkedések gyakorlása mentor irányítással **30 óra**

A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.

Csomag- és jármű átvizsgálása.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.

Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.

A szökés megakadályozása.

A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.

A bilincs alkalmazása.

Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.

47.3.4 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlata

30 óra

Személyi szabadságot korlátozó intézkedések végrehajtásának megfigyelése és tanulmányozása.

Az intézkedésekről készített jelentések alaki- és tartalmi követelményei.
 Kényszerítő eszköz alkalmazása, megelőző és alkalmazást követő intézkedések megfigyelése és tanulmányozása.
 Személyes szabadságot korlátozó intézkedések önálló végrehajtása.

47.3.5 Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlata

36 óra

Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések végrehajtásának megfigyelése és tanulmányozása.

Felvilágosítás adása, kérése, figyelmeztetés intézkedés végrehajtásának megfigyelése és tanulmányozása.

Személyes szabadságot nem korlátozó intézkedések alkalmazhatóságának önálló felismerése és végrehajtása.

47.3.6 A kényszerítő eszközök gyakorlati alkalmazása 36 óra

Kényszerítő eszközök alkalmazásának megfigyelése és tanulmányozása.

Testi kényszer, bilincs, vegyi eszköz, elektromos sokkoló eszköz, rendőrbot.

Kényszerítő eszközök helyettesítésére vonatkozó szabályok gyakorlati alkalmazása.

47.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi szakmai gyakorlati hely

47.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

47.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

48.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzésének és irányításának elméleti megismerése.

48.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

48.3 Témakörök

48.3.1 Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek 10 óra

Forgalom ellenőrzési ismeretek

A közúti forgalomban résztvevő járművek megállítása.

A közúti forgalomellenőrzés során ellenőrzött okmányok. A járművezetésre jogosító okmányok, a közúti forgalomban való részvétel jogszerűségét igazoló okmányok (külföldi, belföldi, ideiglenes, állandó)

A fegyveres erők, rendvédelmi szervek kezelésében lévő különleges járművek vezetésére jogosító okmányok.

A járművezető kötelezettségei.

A vezetői engedély kategóriáinak ellenőrzése.

A vezetői engedély kategóriáinak érvényességi ideje.

A vezetésre jogosító okmányok helyszíni elvétele, vezetési jogosultság megszüntetése.

Járművek forgalomba helyezése, előzetes eredetiségellenőrzés.

Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a

járművezető vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre

Intézkedés, vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedési szabályok kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelek és tünetek, a kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

Az adatvédelmi törvény előírásai.

Emberi jogok és intézkedési sajátosságok.

48.3.2 Forgalmi okmányok és rendszámtáblák

3 óra

A vezetői engedély közúti ellenőrzésének általános végrehajtása. A vezetői engedély és az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvétele és az elvétel gyakorlati végrehajtásának szabályai. Járművezetés eltiltás hatálya alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedés elmélete. Intézkedés Engedély nélküli vezetés szabálysértőjével kapcsolatban. A járművek okmányainak általános ellenőrzése. Állandó és ideiglenes hatósági jelzések ellenőrzése. A hamis és

hamisított rendszám-tábla felismerésének lehetőségei. Az ideiglenes hatósági jelzésekhez kiadott okmányok ellenőrzésének szabályai. Az állandó és az ideiglenes rendszámon található műszaki érvényesítő címke ellenőrzése és elhelyezésének szabályai. A regisztrációs matrica elhelyezésének szabályai, valamint ellenőrzésének szempontrendszere. A forgalmi engedély, valamint az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvételének szabályai, az intézkedés végrehajtásának sorrendje.

48.3.3 A közlekedés műszaki feltételei 3 óra

A forgalmi engedély műszaki érvényességével kapcsolatos előírások a jármű forgalomba helyezésekor és az időszakos műszaki vizsgálatok során.

A járművek méreteire, tömegére, tengelyterhelésére vonatkozó műszaki előírások.

Túlméretes, túlsúlyos járművek.

Alváz- és motorszámra vonatkozó szabályok.

Hatósági jelzések és elhelyezésük.

A járművek műszaki állapotának rendőr általi vizsgálatai közötti ellenőrzése során.

48.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

48.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

48.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

49. Közlekedési ismeretek V. (területi) gyakorlat tantárgy

60 óra

49.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzés és irányítás gyakorlati végrehajtása.

49.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közlekedési ismeretek III.

Közlekedési ismeretek IV.

49.3 Témakörök

49.3.1 Forgalom ellenőrzés gyakorlata

20 óra

A közúti forgalomellenőrzés során okmányok, rendszám tábla és műszaki érvényesítő címke gyakorlati ellenőrzése.

49.3.2 Rendőri karjelzések gyakorlása

10 óra

Fő-, kiegészítő-, és kiegészítő rendőri karjelzések gyakorlása.

49.3.3 Forgalomirányítási gyakorlat

10 óra

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.

Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

49.3.4 Közlekedési balesetnél történő intézkedés gyakorlata 20 óra

Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.

Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.

Forgalomirányítás a közlekedési baleset helyszínén.

Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.

Intézkedés átadásának folyamata, elemei.

Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

Közlekedési baleset helyszíni teendői

Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.

Hatásköri illetékesség megállapítása.

Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.

Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.

Forgalomirányítás végrehajtása.

Rendszeresített mérőeszközök használata.

Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

Közlekedési baleset feldolgozása

Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).

Kriminálisztikai fényképezés.

Helyszínvázlat készítése.

Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.

Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

49.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi gyakorlati hely

49.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

49.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

50. Határrendészeti ismeretek III. tantárgy

24 óra

50.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a határellenőrzés alapjait, az idegenrendészeti szabályok rendszerét, valamint a személyazonosítás gyakorlatát.

50.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

50.3 Témakörök

50.3.1 Határforgalmi alapismeretek

12 óra

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai. A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (minimum, alapos, elkülönített helyen történő ellenőrzés). A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés.

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A beutazási feltételek, vízumismeret.

A beléptetés megtagadása, visszairányítás és a kiléptetés megtagadása.

Kompensációs intézkedések és SIS találatkezelés.

50.3.2. Idegenrendészeti alapismeretek

10 óra

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.

A tartózkodás szabályai EGT, EGT családtag és harmadik országbeli állampolgárok esetében.

Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.

A beutazás és tartózkodás jogának korlátozása, a harmadik országbeli állampolgárokra vonatkozó rendészeti szabályok.

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Kényszerintézkedések: az előállítás és a visszatartás.

50.3.3. Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal

2 óra

Jogellenes cselekmények okmányok nélkül.

Jogellenes cselekmények okmányokkal.

50.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, Gyakorló határátkelőhely

50.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
|------|--------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

50.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

51. Bűnügyi ismeretek III. tantárgy**32 óra****51.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

51.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

51.3. Témakörök**51.3.1. Büntetőeljárás jog alapjai****4 óra**

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

A büntetőeljárás alapvető rendelkezései

51.3.2. Büntetőeljárás jog**20 óra**

A büntető ügyekben eljáró hatóságok, feladataik, hatáskörük és illetékességük

A büntetőeljárásban résztvevő személyek

A bizonyítás általános szabályai,

A bizonyítás eszközei: a tanú vallomása, a szakvélemény, a tárgyi bizonyítási eszköz és az okirat, a terhelt vallomása

A tanú védelme

A bizonyítási eljárások: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés

A büntetőeljárás menete, megindítása, a feljelentés

A nyomozás elrendelése, határideje, lefolytatása

51.3.3. Kriminalisztika**8 óra**

A kriminalisztika fogalma, tudományának rendszere

A krimináltechnika tudományágazatai

A nyom és az anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, biztosítása

A nyomokból és az anyagmaradványokból levonható következtetések

51.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

51.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

51.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

52. Bűnügyi ismeretek IV (területi) gyakorlat tantárgy

36 óra

52.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló mélységében ismerje meg a büntetőeljárások és a kriminalisztika alapvetéseit.

52.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

Bűnügyi ismeretek I.

52.3. Témakörök

52.3.1. Büntetőeljárás jogi ismeretek gyakorlati alkalmazása 14 óra

Hivatalból való eljárás.

Intézkedés bűnözés megelőzésére.

Adatszerző tevékenység.

Hatáskör és illetékesség.

A vád és a védelem.

A bíróság, az ügyész és a nyomozó hatóság.

Az emberi méltóság tiszteletben tartása a büntetőeljárásban.

Az eljárási cselekmények írásban való rögzítésének formái, a jegyzőkönyv és a határozat.

A feljelentés.

Az ügykezelés szabályai.

A nyomozás iratainak megismerése, a bűnügyi irat összeállításának szabályai.

Bizonyítási eljárások.

52.3.2. Kriminalisztikai gyakorlat 18 óra

A körözési tevékenység elemei és a körözési nyilvántartási rendszer.

Személyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai.

A bűnügyi nyilvántartási rendszer, a mintavételi eljárások.

A kriminalisztikai eljárások alkalmazása a gyakorlatban.

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, rögzítése és szakértői vizsgálatra történő biztosítása a gyakorlatban.

Adatgyűjtési módszerek gyakorlása a kriminalisztikai alapkérdések felhasználásával.

52.3.3. Szakértő, szaktanácsadó, kihallgatás, dokumentálás 4 óra

Szakértők és szaktanácsadók közreműködése a büntetőeljárásban.

Kihallgatás teljesítésének krimináltaktikai szabályai.

Eljárási cselekmények jegyzőkönyvi rögzítése rendőrségi ügyviteli program alkalmazásával.

52.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

52.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.2. | elbeszélés | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |
| 1.9. | szimuláció | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | X | |

52.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

53. Lőkiképzés IV. tantárgy

16 óra

53.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes stresszhelyzetben is pontos lövések leadására.

53.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

Lőkiképzés I. gyakorlat

Lőkiképzés II. gyakorlat

Lőkiképzés III. gyakorlat

53.3 Témakörök

53.3.1 Tüzelési helyzetek

4 óra

Tüzelési testhelyzetek: az álló, a térdelő és a guggoló testhelyzet.

Fegyverfogások: az egykezes és a kétkezes fegyverfogás.

53.3.2 Pontos lövések leadása időkorlátozással

4óra

Szárazgyakorlás.

Pontos lövések leadása időkorláttal Pa-63, 96M P9RC típusú maroklőfegyverekkel.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

53.3.3 Alapszituációk megoldása

8 óra

Szituációs lögyakorlat fedezékhasználattal.

Szituációs lögyakorlat testhelyzetváltással.

Szituációs lögyakorlat statikus és mozgó (felbukkanó) célokra.

Éles lögyakorlat végrehajtása P9RC pisztollyal korlátozott látási viszonyok között lámpahasználati technikák alkalmazásával.

53.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

53.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

53.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

54. Informatika IV. tantárgy

8 óra

54.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.
Közrendvédelmi iratcsoportok előállításának begyakorlása.

54.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I. gyakorlat
Informatika II. gyakorlat
Informatika III. gyakorlat

54.3 Témakörök

54.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

8 óra

Közrendvédelmi iratcsoportok előállítása, jogesetek feldolgozása.

54.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

54.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

54.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

55. Rendőri testnevelés IV. tantárgy**16 óra****55.1. A tantárgy tanításának célja**

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

55.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I gyakorlat

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

55.3. Témakörök**55.3.1. Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái
egyénilag és járőrpárban****16 óra**

A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása, komplex gyakorlatok, járőrtárssal történő végrehajtása.

55.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

**55.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói
tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|--------------------------------------|--|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--------------------------------|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

55.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

56.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, országban való tartózkodás körülményeinek kikérdezése, migránsokkal történő kommunikáció, 3. országbeli állampolgárok fokozott ellenőrzése, beutazási és tartózkodási tilalom alatt állókkal történő kommunikáció, panasztétel, gépjármű átvizsgálása, kábítószer csempészet, közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

56.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I-VI.

Közlekedési ismeretek II.

Csapatszolgálat II.

56.3. Témakörök**56.3.1. Külföldiekkel történő kommunikáció 2 óra**

Migránsokkal történő kommunikáció (Személyi adatok kikérdezése, felvilágosítás regisztrációról, tájékoztatás szükségletek ellátásáról és az egészségügyi ellátásról). 3. országbeli állampolgárok kikérdezése az országban való tartózkodás körülményeiről.

Igazoltatáshoz szükséges rendőri utasítások, kérdések, kérések.

Intézkedés beutazási- és tartózkodási tilalom alatt álló állampolgárokkal.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

56.3.2. Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés 2 óra

Fokozott ellenőrzés, ruházat,- csomag,- és gépjármű átvizsgálás végrehajtásának kommunikációja. Intézkedés kábítószer, nagy mennyiségű dohányáru esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

56.3.3. Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések

4 óra

Kényszerítő eszközök alkalmazásának kilátásba helyezése, pontos szándék közléséhez szükséges szókincs bővítése, nyelvi fordulatuk elsajátítása. Közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények. Elfogás bűncselekményen tetten ért személy esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

56.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

56.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.2. | Olvastott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

56.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

57.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

57.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

57.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. Barátság és kollegialitás
3. Korrupció a közéletben, korrupció a rendvédelmi szerveknél
4. Modulzárás, értékelés

57.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

57.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

57.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10375-12 azonosító számú
Közlekedési rendőri feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

58. Közlekedési jogi ismeretek tantárgy

16 óra

58.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló bűncselekményeket, képes legyen azok felismerésére.

58.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

Jogi ismeretek III.

58.3. Témakörök

58.3.1. BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.

16 óra

A közbiztonság elleni bűncselekmények

Közveszély okozása

Robbanóanyaggal vagy robbantószerrel visszaélés

Lőfegyverrel vagy lőszerrel visszaélés

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Közveszéllyel fenyegetés

A közbizalom elleni bűncselekmények

Közokirat-hamisítás

Hamis magánokirat felhasználása

Okirattal visszaélés

Egyedi azonosító jellel visszaélés

A közlekedési bűncselekmények

A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény

Vasúti, légi vagy vízi közlekedés veszélyeztetése

Közúti veszélyeztetés

Közúti baleset okozása

Járművezetés ittas állapotban

Járművezetés bódult állapotban

Járművezetés tiltott átengedése

Cserbenhagyás

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer-kereskedelem

A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények

Határzár tiltott átlépése

Határzár megrongálása

Határzárral kapcsolatos építési munka akadályozása

Embercsempészés

Jogellenes tartózkodás elősegítése

58.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

58.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

58.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

59. Közlekedési igazgatási ismeretek tantárgy

24 óra

59.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló szabálysértéseket, képes legyen azok felismerésére.

59.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

59.3. Témakörök

59.3.1. Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések

12 óra

Rendzavarás

Garázdaság

Tulajdon elleni szabálysértés

Magánlaksértés

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Járművezetés az eltiltás hatálya alatt

Önkényes beköltözés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

59.3.2. Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések

12 óra

Közerkölcs megsértése

Csendháborítás

Köztisztasági szabálysértés

Szexuális szolgáltatásra felhívás tilalma

Becsületsértés

Koldulás

Jégen tartózkodás szabályainak megszegése

Tiltott fürdés

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés

Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés

A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés

A felsorolt szabálysértése elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

59.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

59.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | kiselőadás | | | x | |
| 1.3. | megbeszélés | | | x | |
| 1.4. | vita | | | x | |
| 1.5. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

59.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

60. Közlekedési kommunikációs ismeretek tantárgy

8 óra

60.1. A tantárgy tanításának célja

Ismerje fel a munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét, és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikát.

Empátia és tolerancia képességének fejlesztése szituációs gyakorlatokon keresztül.

60.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV.

60.3. Témakörök

60.3.1. Szolgálati stressz kezelése.

3 óra

Szolgálati stressz kezelése, konfliktuskezelés a munkahelyen.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

60.3.2. Adatgyűjtés kommunikációs igényei

5 óra

Helyzetnek megfelelő kommunikáció a tanúk, sértettek, gyanúsítottak kikérdezése, meghallgatása esetén. Verbális és non-verbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése.

A családon belüli erőszak fajtái: áldozat, bántalmazó jellemzői.

Megfelelő kommunikáció az áldozattal és a bántalmazóval.

Helyzetgyakorlatok.

60.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

60.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | kiselőadás | | | x | |
| 1.3. | megbeszélés | | | x | |
| 1.4. | vita | | | x | |
| 1.5. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
|----------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

60.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

61.1. A tantárgy tanításának célja

Gépjármű vezetéstechnikai ismeretek elméleti elsajátítása. Közúti forgalomellenőrzés elméletének elsajátítása. Közúti forgalomellenőrzés elméletének elsajátítása személyes és diplomácia mentességgel rendelkező személyekkel kapcsolatban. Közúti forgalomellenőrzés elméletének elsajátítása ittás valamint cselekvő és ítélőképességét hátrányosan befolyásoló szer hatása alatt álló személyekkel szemben, közúton veszélyes anyagot szállító személlyel és járművel kapcsolatban és közúti közlekedési szolgáltatást végző személlyel és járművel kapcsolatban. Közúti baleset esetén szükséges helyszíni illetve a helyszíni intézkedést követő feladatok elsajátítása. Közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának elsajátítása a jármű műszaki állapotával és felszereltségével kapcsolatban. Közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának elsajátítása. Közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának elsajátítása személyes és diplomácia mentességgel rendelkező személyekkel kapcsolatban. Közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának elsajátítása ittás valamint cselekvő és ítélőképességét hátrányosan befolyásoló szer hatása alatt álló személyekkel szemben.

61.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közlekedési ismeretek III.

Közlekedési ismeretek IV.

61.3. Témakörök**61.3.1. Vezetéstechnika****2 óra**

Gépjárművezetés-technika.

Járművezetés közbeni érzékelés, az észlelés, a figyelem, az emlékezés, a gondolkodás. Távolság, sebesség, időbecslés folyamata a közúti közlekedésben.

A döntési mechanizmus.

Főbb baleseti okok és következmények.

A gumiabroncsok viselkedése különböző viszonyok között.

A fékezésre vonatkozó körülmények.

A gépjárművek mozgásának elemzése, a járműstabilitás.

Biztonsági rendszabályok ismerete.

61.3.2. Megállítási szabályai**6 óra**

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, szabálysértési és baleseti statisztika adatai.

A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.

Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei.

A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás.

61.3.3. Intézkedés mentességet élvező személyekkel szemben**4 óra**

Intézkedés fegyveres erők, rendvédelmi szervek állományába tartozó járművezetőkkel szemben, valamint a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok állományába tartozó

gépjárművezetőkkel szemben.

Intézkedés külföldi állampolgárokkal, diplomáciai vagy egyéb személyes mentességet élvező személyekkel szemben.

Intézkedés országgyűlési-, európai parlamenti képviselővel, alkotmánybíróval, országgyűlési biztossal, bírával és ügyésszel szemben.

61.3.4. Intézkedés ittas vagy kábítószer hatása alatt álló személlyel szemben 12 óra

Intézkedés vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Ellenőrzések: az alkoholteszt és az alkoholszonda.

Hiteles mérőeszköz.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

A járművezető előállítás.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Jelek és tünetek, a kábítószer-fogyasztás tüneteinek felismerése.

61.3.5. Veszélyes áruk szállítására vonatkozó szabályok 6 óra

A veszélyes árukra vonatkozó belföldi és nemzetközi előírások, ADR, ICAO, IMDG, RID, AND.

A veszélyes áruk fogalma, osztályba sorolása, jelölése.

A veszélyes anyagot szállító járművek jelölése.

A veszélyességi bárcák, veszélyt jelző táblák.

Fuvarokmányok.

Az írásbeli utasítás.

Felszerelések.

Együvé rakási tilalmak.

A rendőri ellenőrzés kötelező elemei.

Rendkívüli esemény esetén végrehajtandó feladatok.

61.3.6. Közúti közlekedési szolgáltatás szabályai 8 óra

A közúti közlekedési szolgáltatás fogalma, csoportosítása, végzésének feltételei, személyi feltételek, tárgyi feltételek.

Személygépkocsis személyszállító, személytaxi, tehertaxi szolgáltatás feltételei, személyi feltételek, tárgyi feltételek.

A személygépkocsis személyszállító engedély.

Taxi engedély.

Belföldi és nemzetközi közúti árufuvarozás és személyszállítás.

Közúti és nemzetközi árufuvarozói engedély.

Tevékenységi engedély, a jármű alkalmasságának feltételei.

A közúti közlekedési szolgáltatások szabályszegései esetén történő közigazgatási hatósági eljárásokkal kapcsolatos alapismeretek.

61.3.7. A közlekedés műszaki feltételei 8 óra

A járművek típusvizsgálata, járművek összeépítése és vizsgálata.

Gépjárműre, mezőgazdasági-vontatóra és ezek pótkocsijára vonatkozó egyedi műszaki vizsgálatok.

A forgalomba helyezés előtti vizsgálat, időszakos vizsgálat.

A járművek méreteire, tömegére, tengelyterhelésére vonatkozó műszaki feltételek.

Túlméretes, túlsúlyos járművek.

Terhelhetőségre, vontatóra és vonóberendezésre üzemeltetési műszaki feltételek.

Alváz- és motorszámra vonatkozó üzemeltetési és műszaki feltételek. Hatósági jelzések és elhelyezésük.

Sebességmérőre és tachográfra vonatkozó üzemeltetési és műszaki feltételek alapismeretei.

61.3.8. Intézkedés baleseti helyszínelő hatáskörébe tartozó közlekedési balesetnél

6 óra

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása során végrehajtandó feladatok.

A szakszerű elsősegélynyújtás szabályai.

Helyszíni forgalomirányítás, a helyszín megjelölése, körülhatárolása.

Adatgyűjtés, tanúk felkutatása.

Nyomok megőrzése, helyszín lezárása.

Az ittasság és a vezetési képességre hátrányosan ható szer fogyasztásának ellenőrzése.

Jelentésadás az ügyeletnek, az intézkedés átadásának szabályai.

61.3.9. Intézkedés saját hatáskörbe tartozó közúti közlekedési balesetnél

6 óra

Közlekedési baleset helyszínén teendő rendőri intézkedések.

Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel szabályai.

Hatáskör és illetékesség megállapítása.

Balesetben érintettek és járműveik okmányainak ellenőrzése, körözési nyilvántartásban való ellenőrzése.

Alkoholszondás ellenőrzés.

Tanúk meghallgatása.

Nyomrögzítés.

Helyszínvázlat, helyszínrajz és jegyzőkönyv készítésének szabályai.

Forgalom zavartalanságának visszaállítása.

61.3.10. A forgalom ellenőrzés helyi sajátosságai

2 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, a közúti közlekedés szabálysértési, baleseti statisztika adatainak elemzése.

A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja.

A közlekedés zavartalanságának biztosításának során felmerülő rendőri feladatok.

A szabálysértések megelőzése, rendőri jelenlét a közutakon.

A rendőri közúti forgalomellenőrzés feladatai.

A szabálysértések és a bűncselekmények megelőzésének, felderítésének, megszakításának, megszüntetésének, az elkövetőkkel szembeni intézkedések megtételének rendőri feladatai, jogszabályi feltételei.

61.3.11. Intézkedés taktikai sajátosságok

4 óra

A közlekedésben részt vevők magatartásformái.

A közúti forgalomellenőrzés taktikai elemei.

A kapcsolatteremtés a közúti forgalomellenőrzés rendőri intézkedés első lépéseként.

Az intézkedés határozott és célirányosan levezetése, befejezése.

Az intézkedés befejező aktusa.

A közúti forgalomellenőrzés formái.

A közúti forgalomellenőrzés módszereinek taktikai elemei, feladatai.

A járművek megállításának szabályai.

Gyalogos járőr intézkedése.

Szolgálati járművel menet közben végrehajtott megállítás.

61.3.12. Módszertani ajánlások

4 óra

Megállított jármű vezetőjével szemben végrehajtott intézkedés.

Intézkedési szituációk. Közigazgatási bírság kiszabásának esetei, írásbeli tevékenység.

Egy fő rendőr (egyfős járőr), járőrpár, járőr csoport, bevetési csoport intézkedése során alkalmazható taktikai módszerek.

A követés alkalmazása, végrehajtásának szabályai, a megállítás speciális módszerei, taktikai eljárásai.

Intézkedés szolgálatban, illetve szolgálaton kívül lévő hivatásos állományú járművezetőkkel szemben, értesítési kötelezettség a szolgálati hely felé.

Intézkedés külföldi állampolgárokkal, diplomáciai vagy egyéb személyes mentességet élvező személyekkel szemben.

Intézkedés végrehajtása országgyűlési képviselővel, európai parlamenti képviselővel, alkotmánybíróval, országgyűlési biztossal, bírával, szemben.

61.3.13. Alkoholteszterek és droguesztek fajtái

4 óra

A forgalomellenőrzés technikai eszközei: a rendőrség által alkalmazott közúti forgalomellenőrző készülékek.

Az útzár fogalma, alkalmazásának célja, telepítése.

Az útzár telepítésének és alkalmazásának módjai, lehetőségei.

Intézkedés végrehajtása vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

A rendőrségen rendszeresített alkoholteszter és alkoholszondák. Közigazgatási bírság kiszabásának esetei, írásbeli tevékenység.

Vér- és vizeletminta vételre történő előállítás.

A járművezető előállításával kapcsolatos írásbeli tevékenység.

Kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése a jelek és tünetek módszer segítségével.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

61.3.14. Veszélyt jelző táblák és fuvarokmányok

4 óra

A veszélyes árut szállító járművek rendőrhatalósági ellenőrzése, az ellenőrzés végrehajtása.

A pihenőidőre vonatkozó szabályok ellenőrzése.

A veszélyes anyagok jelölésének, a veszélyes anyagot szállító járművek jelölésének ellenőrzése.

A veszélyességi bárcák, veszélyt jelző táblák ellenőrzése.

Fuvarokmányok meglétének, kitöltésének ellenőrzése.

Az írásbeli utasítás szabályszerű elhelyezésének ellenőrzése.

A veszélyes anyagot szállító jármű vezetőjére vonatkozó szabályok ellenőrzése.

Felszerelések ellenőrzése.

Intézkedés veszélyes anyagot szállító jármű közúti balesetének helyszínén.

61.3.15. Általános teendők a közúti baleset helyszínén

4 óra

Általános teendők közúti közlekedési baleset helyszínén.

A sérültek mielőbbi orvosi ellátására, a szakszerű elsősegélynyújtásra tett intézkedések.

A forgalombiztonság helyreállítására, újabb balesetek bekövetkezésének elhárítására tett intézkedések.

A helyszín változatlanlanságának lehetőségek szerinti megőrzése.

A jelentési kötelezettség.
 Rádióforgalmazás szabályai.
 Hatásköri és illetékességi kérdések helyszíni tisztázása.
 Személyhez kötött okmányok, jármű forgalmi okmányainak ellenőrzése.
 A baleset feltételezett okozója, a sértett, valamint a tanúk helyszíni meghallgatásának szabályai.
 A helyszíni személy és eszköznyomok krimináltechnika szabályai szerinti rögzítése.
 A balesetekről készült jegyzőkönyv tartalmi elemei valamint a helyszínvázlat és a jelmagyarázat elkészítésének szabályai.

61.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, gyakorlóbázis, udvar

61.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | megbeszélés | | | x | |
| 1.3. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 2.1. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

61.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

62. Közlekedési intézkedések gyakorlat tantárgy

16 óra

62.1. A tantárgy tanításának célja

A közúti forgalom ellenőrzésével kapcsolatos komplex rendőri intézkedések elsajátítása.

62.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közlekedés I.-IV.

62.3. Témakörök

62.3.1. Komplex közlekedésrendészeti szituációk

16 óra

Általános és speciális közlekedési ismeretek rendszerezése.
Közúti forgalom ellenőrzése, szituációs gyakorlatok.

62.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlóbázis, udvar, szakkabinet

62.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 1.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

62.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

63. Közlekedési ismeretek gyakorlat VIII. (területi) tantárgy

252 óra

63.1. A tantárgy tanításának célja

Közúti forgalomellenőrzés gyakorlati végrehajtásának elsajátítása ittas valamint cselekvő és ítélőképességét hátrányosan befolyásoló szer hatása alatt álló személyekkel szemben. Közúti baleset helyszínén történő rendőri intézkedés gyakorlati elsajátítása. Közúti baleset

esetén szükséges helyszíni illetve a helyszíni intézkedést követő feladatok gyakorlati elsajátítása. Közigazgatási hatósági eljárások és a kapcsolódó informatikai rendszerek megismerése.

63.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közlekedés I.-IV.

63.3. Témakörök

63.3.1. Területi ismeretek

80 óra

Intézkedés végrehajtása vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés végrehajtása ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

A járművezető előállítás, megrendelő határozat kitöltése, vérvételi doboz ismertetése, vérvételi jegyzőkönyv kitöltése, vérvétel szabályai.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedés kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelentés, feljelentés elkészítése. Közigazgatási hatósági eljárások és a közigazgatási hatósági ügyekhez kapcsolódó informatikai alkalmazások, speciális iratminták.

Közigazgatási bírság kiszabása.

63.3.2. Komplex területi ismeretek

80 óra

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása.

A sérültek haladéktalan és szakszerű ellátása.

Értesítés adása a rendőrség és a mentőszolgálat irányába.

További balesetek bekövetkezésének megelőzése illetve megakadályozása.

A helyszín megjelölése, körülhatárolása, annak a közlekedés résztvevői számára kellő távolságból történő észlelhetőségének biztosítása.

Az ismeretlen részesre vonatkozó adatok gyűjtése, a forrónyomon üldözés lehetősége.

A helyszín változatlanságának biztosítása, lezárása, őrzése, a nyomok eredetben történő megőrzése.

A forgalom irányítása, terelése, szükség esetén terelő út kijelölése.

Jelentéstétel az ügyelet felé.

A tanúk felkutatása és visszatartása, adataik rögzítése.

Az intézkedés átadása a kiérkező bizottságvezetőnek. A bizottságvezetőnek vagy intézkedő rendőrnek tett szóbeli jelentés tartalmi elemei. A szemlebizottság vezetője által meghatározott feladatok végrehajtása. A helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei. Tananyag rendszerezése, ellenőrzése és számonkérése.

63.3.3. Integrált területi gyakorlat

92 óra

Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel szabályai.

A balesetben részes járművezetők okmányainak (vezetői engedély, forgalmi engedély, személyi igazolvány) ellenőrzése.

A balesetben részes személyek és a járművek körözési nyilvántartásban történő ellenőrzése.

Alkoholszondás ellenőrzés végrehajtása.

A nyomok eredetben történő rögzítése.

Fényképezés.

Helyszínvázlat, helyszínrajz, baleseti jegyzőkönyv készítése.

A forgalom zavartalanságának visszaállítása.

63.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely, közterület

63.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.2. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

63.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

64. Közlekedési határ és idegenrendészeti ismeretek tantárgy

16 óra

64.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az alapvető okmányvizsgálati ismereteket, útlevélrendészeti szabályokat, valamint a Magyarországon való jogszerű tartózkodásra feljogosító okmányok rendszerét.

64.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek III.

64.3. Témakörök

64.3.1. Okmány-szakismeret

8 óra

A magyar okmánycsalád felépítése és okmánybiztonsági jegyei.

Az okmányok kitöltésére vonatkozó szabályok.

Az útlevél összeállításának módszerei.

A biometrikus azonosítás szerepe, tartalma.

Elektronikus okmány-nyilvántartó rendszerek (NEKOR, FADO, iFADO, PRADO).

Okmány-szakismereti gyakorlat

A szabad szemmel látható védelmi jellemzők.

Az elektronikus nyilvántartó rendszerek használata.

Az igazoltatások során végzett okmányellenőrzés gyakorlása.

Az okmányok vizsgálatának gyakorlása a rendelkezésre álló eredeti, hamis, hamisított, jogtalan kitöltésű, fiktív okmányok felhasználásával.

64.3.2. Útlevélrendészet

4 óra

A külföldre utazásról szóló 1998. évi XII. törvény és a hozzá kapcsolódó rendeletek főbb tartalmi elemei.

Az útiokmányokra vonatkozó fogalmak és általános szabályok, az úti okmányok fajtái, útlevél típusai.

Magyarország által kibocsátott úti okmányok érvényessége.

Az Európai Unió tagállamai és az Európai Unión kívüli országok által kibocsátott, utazásra feljogosító személyazonosító igazolványainak és útleveleinek felépítése, jellegzetességei.

Útlevélhatóságok és közreműködők hatásköre.

Magyar ideiglenes útlevél.

Az útlevél elvétele, visszavonása, visszatartása.

Útlevélrendészet gyakorlat

Magyarország által kiadott útlevelek vizsgálata.

A Magyarország által kiadott okmányok hamisításának jellemző területei, a felfedés lehetőségei, felismerési jegyei.

64.3.3. Vízumismeret

4 óra

A schengeni típusú egységes vízum és tartózkodási engedélyek modelljeinek felépítése és biztonsági jegyei.

Vízuminformációs rendszer.

Vízumismereti gyakorlat

Az egységes nemzeti vízum felépítése, védelmi jellegzetességeinek vizsgálata.

64.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, informatikai szakkabinet

64.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | megbeszélés | | | x | |
| 1.3. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 2.1. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

64.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

65. Közlekedési bűnügyi ismeretek tantárgy

16 óra

65.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalmait, végrehajtásuk szabályait, valamint a krimináltaktika általános, és a metodika egyes bűncselekményekre vonatkozó ajánlásait.

65.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek III.

Közlekedési jogi ismeretek

65.3. Témakörök

65.3.1. Büntetőeljárás jog

8 óra

A büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalma, rendszere, csoportosítása.

A személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések.

Őrizetbe vétel.

Az előzetes letartóztatás.

Lakhelyelhagyási tilalom.

Házi őrizet.

Házkutatás.

Motozás.

Lefoglalás

65.3.2. Kriminálisztika

4 óra

Krimináltaktika, a házkutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

Nyílt terület, ház, lakás, egyéb helyiség vagy azokhoz tartozó bekerített hely, továbbá az ott elhelyezett jármű, valamint egyéb, átkutatásának sajátosságai.

Felkészülés a házkutatásra.

65.3.3. Kriminálmotodika

4 óra

Kriminálmotodika általános ajánlásai.

Közlekedés biztonsága elleni bűncselekmények nyomozásának metodikai ajánlásai.

A közlekedési bűncselekményekhez kapcsolódóan elkövetett egyéb bűncselekmények, és azok nyomozásának metodikája (például: közúti veszélyeztetés, közúti baleset okozása, cserbenhagyás).

65.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabin

65.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

65.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

66.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, gyakorolja egyes módszereit, eljárásait, alkalmazza ajánlásait, a törvényességnek megfelelően alkalmazza a büntetőeljárás- jog szabályait.

66.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek II.

66.3. Témakörök**66.3.1. Kriminalisztikai ismeretek gyakorlata****8 óra**

Krimináltechnika, térfogati nyomok rögzítésének krimináltechnikai eszközeinek bemutatása.

A megmintázás eszközei, lehetőségei.

Térfogati lábnyom megmintázása modellgipsz alkalmazásával. Térfogati ujjnyom rögzítése, megmintázása szilikongumi alkalmazásával.

Eszköznyomok megmintázásának lehetőségei szilikongumi felhasználásával.

A feljelentés, személy- és tárgyleírás, illetve vallomás rögzítésének gyakorlása a Robotzsaru- NEO ügyviteli program alkalmazásával.

66.3.2. Bűnügyi területi ismeretek**12 óra**

A jegyzőkönyv, a jelentés, határozat rendőri szervnél történő készítésének gyakorlása.

A bűnügyi irat összeállításának gyakorlása.

Iratkezelés, iktatás gyakorlata.

A tanú kutatás gyakorlati lehetőségeinek és módszereinek alkalmazása.

Közreműködés az idézés, értesítés gyakorlati végrehajtásában.

Személyleírás készítése.

Lekérdezés gyakorlása.

Rabosítás megfigyelése, mintavételi eljárások megismerése.

66.3.3. Bűnügyi területi gyakorlat**16 óra**

A nyomokkal, anyagmaradványokkal és egyéb elváltozásokkal kapcsolatos helyszíni tevékenység megismerése.

Helyszínbiztosítási feladatok gyakorlása, adatgyűjtés végrehajtása.

Jelentés készítése a végrehajtott feladatokról.

Beszerzett adatok hitelességének ellenőrzése és értékelése.

A területi szervnél előforduló bűncselekménytípusok megismerése, nyomozásuk általános jellemzőinek megismerése.

66.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

66.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | megbeszélés | | | x | |
| 1.4. | szemléltetés | | | x | |
| 1.5. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 1.1.. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 1.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 2. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 2.2.. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

66.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

67. Közlekedési lökiképzés tantárgy

8 óra

67.1. A tantárgy tanításának célja

Alap lögyakorlat végrehajtása; pontos lövések leadása térdelő, guggoló tüzelési testhelyzetből.

67.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lökiképzés I.

67.3. Témakörök

67.3.1. Pisztoly lögyakorlat

8 óra

Térdelő tüzelési testhelyzet.

Guggoló tüzelési testhelyzet.

Lögyakorlat végrehajtása, lövések leadása.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

67.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

67.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 1.1. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

67.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

68. Közlekedési informatikai ismeretek tantárgy

8 óra

68.1. A tantárgy tanításának célja

A közlekedési munkához kapcsolódó speciális ismeretek elsajátítása.

68.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika III. gyakorlat

68.3. Témakörök

68.3.1. Közlekedési iratcsoportok előállítása az RZs-Neo ügyfeldolgozó rendszerben 8 óra

Iratok, iratcsoportok előállítása a RobotZsarú Neo programban.

68.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szaktanterem

68.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 1.1. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

68.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

69. Közlekedési testnevelés tantárgy

16 óra

69.1. A tantárgy tanításának célja

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

69.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I.-IV. gyakorlat

69.3. Témakörök

69.3.1. Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járőrpárban

16 óra

Ellenszegülés megtörése rendőrbottal.

Eszközös támadás háritása rendőrbottal.

Kettő vagy több támadó elleni védekezés komplex gyakorlatokban.

69.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

69.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

69.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

70. Közlekedési idegen nyelvismeret tantárgy

16 óra

70.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el és gyakorolja az alapvető közlekedésrendészeti feladatok idegen nyelven történő végrehajtásához szükséges ismereteket fegyvertartási- és egyéb engedélyek ellenőrzése, engedély nélküli fegyverviselés, kényszerítőeszközök alkalmazása, közrend ellenes szabálysértéseket és bűncselekményeket elkövető állampolgárokkal történő intézkedés, rendzavaró, garázda állampolgárokkal történő intézkedés, betörés, gépjárműlopás és feltörés, közlekedési szabálysértések, ittas vezetés, gyorsajtás, közlekedési baleset, cserbenhagyásos gázolás témakörökben. A tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni. A tanuló készüljön fel a záróvizsga gyakorlati részére.

70.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I-III.

Közlekedési ismeretek I-III.

70.3 Témakörök

70.3.1 Közrendvédelmi tárgyú idegen nyelvi kommunikáció 4 óra

Vadászok esetén fegyvertartási engedély és egyéb engedélyek ellenőrzése. Intézkedés engedély nélküli fegyverviselés esetén. Gépjármű, ruházat, csomag átvizsgálásának gyakorlása.

Intézkedés garázda, rendzavaró, állatkínzó személyekkel szemben. Rendőri intézkedések közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

70.3.2 Idegen nyelvi kommunikáció közrendvédelmi és közlekedési szabálysértés esetén 8 óra

Közrendvédelmi és közlekedési szabálysértések. Kiemelt közlekedési szabálysértések tényének közlése. Intézkedés ittas vezetés esetén. Alkoholszonda alkalmazása, előállítás vér- és vizeletvételre, közlekedésben való részvétel megtiltása. Intézkedés gyorsajtás esetén. helyszíni bírság alkalmazásának gyakorlása.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

70.3.3 Intézkedés vagyonellenes bűncselekmények esetén 4 óra

Intézkedés betörés esetén. Helyszín biztosítása, sértett, tanú kikérdezése.

Gépjárműlopás, feltörés.

Intézkedés eltűnt csomag, pénztárca, zsebtolvajlás, esetén.

Körülmények kikérdezése, személyleírás kérése, rögzítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

70.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

70.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

70.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

71.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére..

71.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

71.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. A „mássághoz” történő viszonyulás kérdései
3. Egyéni jövőkép a rendvédelmi pályán
4. Tanév zárása, szakmai vizsga előtti teendők

71.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

71.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

71.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

II. Két-évfolyamos oktatás, közismereti képzés nélkül

az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően 160 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesíteni a tanulóknak

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A szakmai gyakorlat témakörei

1. Intézkedést befolyásoló tényezők
 - A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
 - Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
 - Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
2. Átvizsgálások
 - Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
 - Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.
 - Rádióforgalmazás, adatok lekérése.
3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata
 - Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
 - Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
 - Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.
4. Biztosítás
 - A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
 - Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
 - A járőrszolgálat és a figyelés.
 - Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
 - A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
 - A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
 - Az álcázás fogalma és célja, módjai.
 - A fedező biztosítás.
 - Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.
5. Zárás, kutatás
 - A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
 - A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
 - Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
 - Az átvizsgáló csoport.
 - Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
 - Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
 - A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

6. Tömegoszlatás
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
 - Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.
 - A tömeg előremozgásának megállítása.
 - Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
 - Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
 - Területlezáras, objektumbiztosítás.
 - Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

7. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása
 - A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
 - A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
 - Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
 - Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
 - Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
 - A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
 - Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.

8. Az Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása
 - Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
 - Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
 - Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
 - Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 - Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

9. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással
 - A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
 - Csomag- és jármű átvizsgálása.
 - Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.
 - Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
 - A szökés megakadályozása.
 - A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
 - A bilincs alkalmazása.
 - Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok

10. Közlekedési baleset gyakorlata
 - Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
 - Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
 - Forgalmirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
 - Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.
 - Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
 - Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

11. Közlekedési baleset helyszíni teendői
 - Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
 - Hatásköri illetékesség megállapítása.

- Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
- Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
- Forgalmirányítási végrehajtása.
- Rendszeresített mérőeszközök használata.
- Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

12. Közlekedési baleset feldolgozása

- Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
- Kriminálisztikai fényképezés.
- Helyszínvázlat készítése.
- Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
- Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

A nyári összefüggő gyakorlat teljesítésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.”

31. Az R. 3. melléklet „2.148. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) 54 861 01 RENDŐR TISZTHELYETTES (KÖZRENDVÉDELMI RENDŐR) SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

**„2.148.
SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
a 1,5 éves képzési időtartamú
54 861 01
RENDŐR TISZTHELYETTES (Közrendvédelmi rendőr szakmairány)
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 861 01 Rendőr tiszthelyettes (a szakmairány megjelölésével) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 861 01

A szakképesítés megnevezése: Rendőr tiszthelyettes (**Közrendvédelmi** rendőr szakmairány)

A szakmacsoport száma és megnevezése: 22 Közszolgálat

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXVIII. rendészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1,5

Elméleti képzési idő aránya: 50 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 50 %

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama iskolai rendszerű szakképzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: rendészet ágazati szakmai érettségi

Előírt gyakorlat: a szakmai előképzettség szerinti gyakorlat

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|-------------------|--|
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>Jogi ismeretek I., Rendészeti igazgatási ismeretek I., Társadalmi és kommunikációs ismeretek I., Általános szolgálati ismeretek I., Közrendvédelmi ismeretek I., Rendőri intézkedések I., Közlekedési ismeretek I., Informatika I., Rendőri testnevelés I., Idegen nyelv I., Osztályfőnöki óra I., Jogi ismeretek II., Rendészeti igazgatási ismeretek II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek II., Általános szolgálati ismeretek II., Közrendvédelmi ismeretek II., Rendőri intézkedések II., Közlekedési ismeretek II., Határrendészeti ismeretek I., Informatika II., Rendőri testnevelés II., Idegen nyelv II., Bűnügyi Ismeretek I., Osztályfőnöki óra II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek III., Csapatszolgálat I., Közrendvédelmi ismeretek III., Rendőri intézkedések III., Közlekedési ismeretek III., Közlekedési baleset meghatározása, Határrendészeti ismeretek II., Informatika III., Rendőri testnevelés III., Idegen nyelv III., Bűnügyi ismeretek II., Osztályfőnöki óra III., Jogi ismeretek III., Rendészeti igazgatási ismeretek III., Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV., Csapatszolgálat III., Közrendvédelmi ismeretek IV., Rendőri intézkedések IV., Közlekedési ismeretek IV., Határrendészeti ismeretek III., Bűnügyi ismeretek III, Informatika IV. , Rendőri testnevelés IV., Idegen nyelv IV., Osztályfőnöki óra IV.</p> | <p>Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség</p> |
|--|---|

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|---|---|
| <p>Közrendvédelmi jogi ismeretek, Közrendvédelmi rendészeti igazgatási ismeretek, Közrendvédelmi kommunikációs ismeretek, Közrendvédelmi ismeretek VI., Közrendvédelmi rendőri intézkedések, Közrendvédelmi közlekedési ismeretek, Közrendvédelmi határ és idegenrendészeti ismeretek, Közrendvédelmi bűnügyi ismeretek, Közrendvédelmi informatikai ismeretek, Közrendvédelmi testnevelés, Közrendvédelmi idegen nyelvismeret, Osztályfőnöki óra V.,</p> | <p>Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség</p> |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

| A | |
|------|--|
| 6.1. | Eszközjegyzék, felszerelések megnevezése |

| | |
|-------|---|
| 6.2. | Fegyverzet |
| 6.3. | Lövedékálló mellény |
| 6.4. | Speciális egyéni felszerelés és kiegészítói |
| 6.5. | Kényszerítő eszközök |
| 6.6. | Tömegosztatás speciális eszközei |
| 6.7. | Szolgálati járművek |
| 6.8. | Számítógép és perifériái (informatikai eszközök) |
| 6.9. | Híradástechnikai eszközök |
| 6.10. | Világító berendezés |
| 6.11. | Forgalom elterelő eszközök |
| 6.12. | Nyomtató |
| 6.13. | Telefon, fax |
| 6.14. | Járőr-, őr felszerelés |
| 6.15. | Figyelést-, látást-, tájékozódást segítő eszközök, berendezések |
| 6.16. | Okmányminták |
| 6.17. | Videokamera |
| 6.18. | Fényképezőgép |
| 6.19. | Forgalomellenőrző berendezések |
| 6.20. | Határforgalom-ellenőrzést szolgáló eszközök, berendezések |

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti átlagos óraszám szabadsáv nélkül | Éves óraszám szabadsáv nélkül | Heti átlagos óraszám szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. évfolyam | 30 óra/hét | 1084 óra/év | 33 óra/hét | 1206 óra/év |
| Ögy. | | 160 óra | | 160 óra |
| 2. évfolyam | 30 óra/hét | 520 óra/év | 33 óra/hét | 572 óra/év |
| Összesen: | | 1764 óra | | 1938 óra |

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

1. évfolyam

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|---|----|-----|-------------|----|----------|
| | | Óraszám | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10352-12 | Jogi ismeretek I. | 12 | | | | | 12 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Rendvédelmi alapfeladatok | <i>Bevezetés a jogi ismeretekbe</i> | 6 | | | 6 |
| | <i>Alkotmányjogi alapismeretek</i> | 3 | | | 3 |
| | <i>Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség</i> | 3 | | | 3 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek I. | 12 | | | 12 |
| | <i>Szabálysértési alapismeretek</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési felelősség, az elkövetők</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési eljárás részei és folyamata</i> | 4 | | | 4 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. | 6 | | | 6 |
| | <i>Társadalomismeret</i> | 1 | | | 1 |
| | <i>Rendvédelmi lélektan</i> | 3 | | | 3 |
| | <i>A rendvédelmi személyiség fejlesztés alapjai</i> | 2 | | | 2 |
| | Általános szolgálati ismeretek I. | 5 | 25 | | 30 |
| | <i>Alaki és öltözködési szabályok</i> | 3 | 21 | | 24 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek I</i> | 2 | 4 | | 6 |
| | Közrendvédelmi ismeretek I. | 24 | | | 24 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek II.</i> | 10 | | | 10 |
| | <i>Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések</i> | 12 | | | 12 |
| | <i>A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása.</i> | 2 | | | 2 |
| | Rendőri intézkedések I. | | 12 | | 12 |
| | <i>Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása</i> | | 4 | | 4 |
| | <i>Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása</i> | | 8 | | 8 |
| | Közlekedési ismeretek I. | 12 | | | 12 |
| | <i>Közlekedésrendészeti alapismeretek</i> | 12 | | | 12 |
| | Lőkiképzés I. | | | | 12 |
| | <i>Biztonsági és tiltó szabályok</i> | 2 | | | 2 |
| | <i>Lőelmélet</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra</i> | | 6 | | 6 |
| | Informatika I. | 4 | 8 | | 12 |
| | <i>Rendvédelmi informatikai alapismeretek</i> | | 2 | | 2 |
| | <i>Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek</i> | 4 | 6 | | 10 |
| | Rendőri testnevelés I. | | 24 | | 24 |
| | <i>Fizikai képesség fejlesztés</i> | | 12 | | 12 |
| | <i>Rendőri önvédelmi- közelharc alapismeretek</i> | | 2 | | 2 |
| <i>Rendőri önvédelmi alaptechnikák</i> | | 10 | | 10 | |
| Idegen nyelv I. | 12 | | | 12 | |
| <i>Tudásszint felmérése, követelmények</i> | 2 | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|---|-----------|
| | <i>Idegen nyelvi alapozás</i> | 6 | | | | 6 |
| | <i>Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések</i> | 4 | | | | 4 |
| | Osztályfőnöki óra I. | 6 | | | | 6 |
| 10370-12 Őr-járőrtársi feladatok | Jogi ismeretek II. | 24 | | | | 24 |
| | <i>Közigazgatási alapismeretek</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>BTK általános részi rendelkezések</i> | 8 | | | | 8 |
| | <i>BTK különös rész, egyes bűncselekmények</i> | 12 | | | | 12 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek II. | 24 | | | | 24 |
| | <i>A szabálysértési eljárás lefolytatása</i> | 14 | | | | 14 |
| | <i>Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Útlevelel kapcsolatos ismeretek</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai</i> | 6 | | | | 6 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. | 6 | 6 | | | 12 |
| | <i>Kommunikációs alapismeretek</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Rendőri intézkedések kommunikációja</i> | | 6 | | | 6 |
| | <i>Rendvédelmi etika</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Rendvédelmi pszichológiai ismeretek</i> | 2 | | | | 2 |
| | Általános szolgálati ismeretek II. | 10 | 14 | | | 24 |
| | <i>Irat és ügykezelés</i> | 4 | 4 | | | 8 |
| | <i>Tűzvédelmi és egészségügyi alapok</i> | 6 | 10 | | | 16 |
| | Közrendvédelmi ismeretek II. | 36 | | | | 36 |
| | <i>Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei</i> | 10 | | | | 10 |
| | <i>Kényszerítő eszközök</i> | 14 | | | | 14 |
| | <i>Szolgálati formák</i> | 12 | | | | 12 |
| | Rendőri intézkedések II. | | 36 | | | 36 |
| | <i>Intézkedést befolyásoló tényezők</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Átvizsgálások</i> | | 14 | | | 14 |
| | <i>Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata.</i> | | 14 | | | 14 |
| | Közlekedési ismeretek II. | 15 | 21 | | | 36 |
| | <i>Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek</i> | 8 | | | | 8 |
| | <i>Forgalom irányítására történő felkészítés</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Rendőri karjelzések gyakorlata</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Forgalom irányításának gyakorlata</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>A megállítási szabályai</i> | 5 | 5 | | | 10 |
| | Határrendészeti ismeretek I. | 24 | | | | 24 |
| | <i>Határrendészet története</i> | 2 | | | | 2 |
| <i>Schengen kialakulása</i> | 2 | | | | 2 | |
| <i>Határrendészeti alapismeretek</i> | 2 | | | | 2 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|--|--|------------|
| | <i>Személyazonosítási ismeretek</i> | 6 | | | | 6 |
| | <i>Okmány-alapismeret</i> | 12 | | | | 12 |
| | Lőképzés II. | 2 | 22 | | | 24 |
| | <i>Lőelmélet, hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat</i> | 2 | 6 | | | 8 |
| | <i>Maroklőfegyver I.</i> | | 6 | | | 6 |
| | <i>Lögyakorlat I.</i> | | 4 | | | 4 |
| | <i>Maroklőfegyver II.</i> | | 2 | | | 2 |
| | <i>Lögyakorlat II.</i> | | 4 | | | 4 |
| | Informatika II. | 6 | 30 | | | 36 |
| | <i>Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás</i> | 2 | 10 | | | 12 |
| | <i>Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése</i> | | 20 | | | 20 |
| | Rendőri testnevelés II. | | 24 | | | 24 |
| | <i>A rendőri közelharc alaptechnikái</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Testi kényszer alkalmazásának technikái</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Bilincs alkalmazásának technikái</i> | | 8 | | | 8 |
| | Idegen nyelv II. | 12 | 12 | | | 24 |
| | <i>Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | <i>Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 3 | 3 | | | 6 |
| | <i>Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | <i>Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések</i> | 2 | 2 | | | 4 |
| | <i>Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 3 | 3 | | | 6 |
| | Bűnügyi Ismeretek I. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Rendőrség bűnügyi szolgálata</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek</i> | 10 | | | | 10 |
| | Osztályfőnöki óra II. | 12 | | | | 12 |
| 10371-12 Csapatszolgálati feladatok | Társadalmi és kommunikációs ismeretek III. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Multikulturális ismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| | Csapatszolgálat I. | 36 | | | | 36 |
| | <i>Csapatszolgálati alapismeretek</i> | 14 | | | | 14 |
| | <i>Üldözés, bekerítés, őrzés</i> | 12 | | | | 12 |
| | <i>Sajátos taktikai eljárások</i> | 10 | | | | 10 |
| | Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat | | 150 | | | 150 |
| | <i>Biztosítás</i> | | 40 | | | 40 |
| | <i>Zárás, kutatás</i> | | 20 | | | 20 |
| | <i>Tömegosztatás</i> | | 80 | | | 80 |
| | <i>Határsértő csoport észlelése és elfogása</i> | | 10 | | | 10 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|-----------|
| | Közrendvédelmi ismeretek III. | 24 | | | 24 |
| | <i>Eljárás különös esetekben</i> | 8 | | | 8 |
| | <i>A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek</i> | 16 | | | 16 |
| | Rendőri intézkedések III. | | 18 | | 18 |
| | <i>Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések.</i> | | 10 | | 10 |
| | <i>Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén.</i> | | 8 | | 8 |
| | Közlekedési ismeretek III. | 12 | | | 12 |
| | <i>Közlekedési baleset meghatározása</i> | 4 | | | 4 |
| | <i>Közlekedési baleseti tudnivalók</i> | 2 | | | 2 |
| | <i>Közlekedési balesetnél teendő intézkedések</i> | 6 | | | 6 |
| | Határrendészeti ismeretek II. | 12 | | | 12 |
| | <i>Határvédelmi alapismeretek</i> | 10 | | | 10 |
| | <i>Frontex</i> | 2 | | | 2 |
| | Lőképzés III. | | 12 | | 12 |
| | <i>Lőgyakorlatok PA-63</i> | | 12 | | 12 |
| | Informatika III. | | 12 | | 12 |
| | <i>Robotzaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése</i> | | 12 | | 12 |
| | Rendőri testnevelés III. | | 12 | | 12 |
| | <i>Rendőrbot alkalmazásának technikái</i> | | 6 | | 6 |
| | <i>Éves fizikális kötelező felmérés végrehajtása</i> | | 6 | | 6 |
| | Idegen nyelv III. | 18 | | | 18 |
| | <i>Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések</i> | 9 | | | 9 |
| | <i>Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések</i> | 9 | | | 9 |
| | Bűnügyi ismeretek II. | 6 | | | 6 |
| | <i>Kriminológiai alapismeretek</i> | 6 | | | 6 |
| | Osztályfőnöki óra III. | 6 | | | 6 |
| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | 16 | | | 16 |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.</i> | 16 | | | 16 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | 16 | | | 16 |
| | <i>A szabálysértési eljárás speciális szabályai</i> | 8 | | | 8 |
| | <i>Fegyverrendészet</i> | 8 | | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | 8 | | | 8 |
| | <i>A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.</i> | 8 | | | 8 |
| | Csapatszolgálat III. | 8 | 8 | | 16 |
| | <i>Biztosító szolgálat</i> | 4 | 4 | | 8 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|--|-----------|
| Utazás- és szállítmánybiztosítás | 2 | 2 | | | 4 |
| Szolgálati csoportok | 2 | 2 | | | 4 |
| Közrendvédelmi ismeretek IV. | 32 | | | | 32 |
| Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | 12 | | | | 12 |
| Mentességet élvező személyek | 4 | | | | 4 |
| A járőr általános feladata | 4 | | | | 4 |
| A járőr írásbeli tevékenysége | 6 | | | | 6 |
| Társszervekkel való együttműködés | 2 | | | | 2 |
| Eljárás különleges esetekben | 4 | | | | 4 |
| Rendőri intézkedések IV. | | 16 | | | 16 |
| Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | | 12 | | | 12 |
| Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés | | 4 | | | 4 |
| Közlekedési ismeretek IV. | 16 | | | | 16 |
| Komplex forgalomellenőrzési és irányítási ismeretek | 10 | | | | 10 |
| Forgalmi okmányok és rendszámablak | 3 | | | | 3 |
| A közlekedés műszaki feltételei | 3 | | | | 3 |
| Határrendészeti ismeretek III. | 24 | | | | 24 |
| Határforgalmi alapismeretek | 12 | | | | 12 |
| Idegenrendészeti alap ismeretek | 10 | | | | 10 |
| Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal | 2 | | | | 2 |
| Bűnügyi ismeretek III | 32 | | | | 32 |
| Büntetőeljárás jog alapjai | 4 | | | | 4 |
| Büntetőeljárás jog | 20 | | | | 20 |
| Kriminálisztika | 8 | | | | 8 |
| Lőkiképzés IV. | | 16 | | | 16 |
| Tüzelési helyzetek | | 4 | | | 4 |
| Pontos lövések leadása időkorlátozással | | 4 | | | 4 |
| Alapszituációk megoldása | | 8 | | | 8 |
| Informatika IV. | | 8 | | | 8 |
| Robotzaru Neo programban közrendvédelmi iratcsoportok előállítás. | | 8 | | | 8 |
| Rendőri testnevelés IV. | | 16 | | | 16 |
| Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járőrpárban | | 16 | | | 16 |
| Idegen nyelv IV. | 8 | | | | 8 |
| Külföldiekkel történő kommunikáció | 2 | | | | 2 |
| Fokozott ellenőrzés | 2 | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|-----|------------|--|-------------|
| | <i>Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.</i> | 4 | | | | 4 |
| | Osztályfőnöki óra IV. | 8 | | | | 8 |
| | Összesen: | 576 | 508 | 160 | | 1084 |
| | Összesen: | 1084 | | | | 1244 |

2. évfolyam 1. félév

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | | |
|--|---|---|----|-----|-------------|-----------|-----------|----------|
| | | Óraszám | | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | | |
| 10374-12 Közrendvédelmi rendőri feladatok | Közrendvédelmi jogi ismeretek | | | | 16 | | 16 | |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.</i> | | | | 16 | | 16 | |
| | Közrendvédelmi rendészeti igazgatási ismeretek | | | | 32 | | 32 | |
| | <i>Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések</i> | | | | 12 | | 12 | |
| | <i>Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések</i> | | | | 12 | | 12 | |
| | <i>Közlekedési szabálysértések</i> | | | | 8 | | 8 | |
| | Közrendvédelmi kommunikációs ismeretek | | | | 8 | | 8 | |
| | <i>Szolgálati stressz kezelése</i> | | | | 3 | | 3 | |
| | <i>Adatgyűjtés kommunikációs igényei</i> | | | | 5 | | 5 | |
| | Közrendvédelmi ismeretek VI. | | | | 56 | | 56 | |
| | <i>A járőrszolgálatra vonatkozó alapvető ismeretek</i> | | | | 6 | | 6 | |
| | <i>Sajátos rendőri intézkedések</i> | | | | 8 | | 8 | |
| | <i>A rendőr által és a rendőr sérelmére elkövetett jogsértő cselekmények</i> | | | | 4 | | 4 | |
| | <i>Szolgálati viszonytal kapcsolatos ismeretek, a körzeti megbízotti szolgálati forma</i> | | | | 10 | | 10 | |
| | <i>Rendőri jogsértések</i> | | | | 4 | | 4 | |
| | <i>A kártérítésre és a fogdaszolgálatra vonatkozó ismeretek</i> | | | | 10 | | 10 | |
| | <i>A szolgálati időrendszerek</i> | | | | 2 | | 2 | |
| | <i>Egyéb szolgálati formák</i> | | | | 4 | | 4 | |
| | <i>Eljárás túszedéssel kapcsolatos terrorcselekmény elkövetésének helyszínén</i> | | | | 8 | | 8 | |
| Közrendvédelmi rendőri intézkedések | | | | | 16 | 16 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------|------------|
| <i>Komplex és integrált rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása tanintézeti gyakorlat</i> | | | | 16 | 16 |
| Közrendvédelmi ismeretek VII. (területi) gyakorlat | | | | 216 | 216 |
| <i>Területi gyakorlat</i> | | | | 80 | 80 |
| <i>Komplex területi gyakorlat</i> | | | | 80 | 80 |
| <i>Közrendvédelmi integrált területi gyakorlat</i> | | | | 56 | 56 |
| Közrendvédelmi közlekedési ismeretek | | | | 16 | 16 |
| <i>Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos alapvetések</i> | | | | 4 | 4 |
| <i>Forgalom ellenőrzéssel kapcsolatos intézkedések</i> | | | | 6 | 6 |
| <i>Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a járművezető vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre</i> | | | | 6 | 6 |
| Közrendvédelmi közlekedési ismeretek (területi) gyakorlat | | | | 36 | 36 |
| <i>Forgalom ellenőrzéssel kapcsolatos alapvetések gyakoroltatása</i> | | | | 10 | 10 |
| <i>Forgalom ellenőrzéssel kapcsolatos intézkedések gyakoroltatása</i> | | | | 10 | 10 |
| <i>Forgalom ellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók gyakoroltatása, különös tekintettel a vezetésre hátrányosan ható szerekre</i> | | | | 16 | 16 |
| Közrendvédelmi határ és idegenrendészeti ismeretek | | | | 8 | 8 |
| <i>Okmány szakismeret</i> | | | | 4 | 4 |
| <i>Útlevelelendészet</i> | | | | 2 | 2 |
| <i>Vízumismeret</i> | | | | 2 | 2 |
| Közrendvédelmi bűnügyi ismeretek | | | | 16 | 16 |
| <i>Közrendvédelmi rendőri intézkedésekhez szükséges büntetőeljárási jogi ismerete</i> | | | | 8 | 8 |
| <i>Hasznos kriminalisztikai tudnivalók</i> | | | | 4 | 4 |
| <i>Hasznos kriminálmotodikai tudnivalók</i> | | | | 4 | 4 |
| Közrendvédelmi bűnügyi ismeretek (területi) gyakorlat | | | | 36 | 36 |
| <i>Kriminalisztikai ismeretek gyakorlata</i> | | | | 16 | 16 |
| <i>Bűnügyi területi ismeretek</i> | | | | 12 | 12 |
| <i>Bűnügyi területi általános és speciális tudnivalók</i> | | | | 8 | 8 |
| Közrendvédelmi lőkiképzés | | | | 8 | 8 |
| <i>Pisztoly lögyakorlat</i> | | | | 8 | 8 |
| Közrendvédelmi informatikai ismeretek | | | | 8 | 8 |

| | | | | | | |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <i>Közrendvédelmi irat csoportok előállítása az RZS-Neo ügyfeldolgozó rendszerben</i> | | | | 8 | 8 | |
| Közrendvédelmi testnevelés | | | | 16 | 16 | |
| <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban</i> | | | | 16 | 16 | |
| Közrendvédelmi idegen nyelvismeret | | | | 16 | 16 | |
| <i>Közrendvédelmi tárgyú idegen nyelvi kommunikáció</i> | | | | 6 | 6 | |
| <i>Idegen nyelvi kommunikáció közrendvédelmi és közlekedési szabálysértés esetén</i> | | | | 6 | 6 | |
| <i>Idegen nyelvi kommunikáció vagyoneellenes bűncselekmények esetén</i> | | | | 4 | 4 | |
| Osztályfőnöki óra V. | | | | 8 | 8 | |
| Összesen: | | | | 176 | 344 | 520 |
| Összesen: | | | | 520 | 520 | |
| Mindösszesen a(z) 1,5 év alatt | 576 | 508 | | 176 | 344 | 1604 |
| Mindösszesen a(z) 1,5 év alatt | 1084 | | 160 | 520 | | 1764 |
| Elméleti óraszámok/aránya | | | | | | 752 < 50% |
| Gyakorlati óraszámok aránya | | | | | | 1012 > 50% |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szabadsáv óráinak száma: 174 óra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

10352-12 azonosító számú

**Rendvédelmi alapfeladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| Közigazgatási alapvizsga ismeretanyaga | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rendvédelmi technikai eszközök, egyéni alapfelszerelések kezelése, használata | | | | | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Híradástechnikai eszközök, berendezések használata | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Laikus elsősegélynyújtás végrehajtása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök felismerése, megkülönböztetése | | | | X | X | X | | | | | | | | | X | | | X | X | | X | | | X | | | | | | | | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önvédelmi fogások alkalmazása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szabálytudat | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | | | X | X | | X | X | | | | | X | X | X | X | | |
| Önfegyelem | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | | X | X | | X | | | X | X | X | X | | |
| Testi erő | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Együtműködés | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | | | X | | | X | | | X | X | X | X | | | |
| Irányíthatóság | | | | | | | X | X | X | X | | | X | | | | | X | | | X | X | | X | | | X | X | X | X | | | |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Segítőkézség | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | X | | | X | X | | X | | | X | X | X | X | | | | |
| Helyzetfelismerés | | | | | | | X | X | X | | X | | X | | | | X | X | | X | X | | X | | | X | X | X | X | | | | |
| Problémamegoldás | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | X | | | X | X | | X | X | | X | | | X | X | X | X | | | | |

1. Jogi ismeretek I. tantárgy

12 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a jogi alapokkal kapcsolatos fogalmakat. Ismerje meg az Alaptörvény rendelkezéseit, az állampolgárságra vonatkozó szabályokat, az emberi jogi alpnormákat.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

1.3. Témakörök

1.3.1. Bevezetés a jogi ismeretekbe

6 óra

- A jog és a jogrendszer fogalma, jellemzői.
- A jogágak meghatározása, csoportosítása
- A magyar jogrendszer rövid ismertetése, bemutatása.
- A jogszabályi hierarchia lényegének ismertetése.
- A Rendőrségi törvény helye a hierarchiában.
- A jogszabályok érvényessége, hatálya.
- A jogszabályok kihirdetésének és közzétételének szabályai.

1.3.2. Alkotmányjogi alapismeretek

3-óra

- Az állam fogalma és rendeltetése.
- Alkotmányjogi fogalmak, az alkotmányosság és annak követelményei.
- Magyarország Alaptörvénye, az Alaptörvény szerkezete.
- Magyarország állami berendezkedésének jellemzői.
- Az állampolgársági jog fogalma és alapelvei.

1.3.3. Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség

3-óra

- A nemzetközi jog alapelvei, alanyai, tárgya, funkciója.
- A diplomáciai mentesség és kiváltság alapjai és fogalomrendszere.
- A tulajdonjog és részjogosítványainak ismertetése.
- A tulajdonos jogai és kötelezettségei.
- A birtokvédelem eszközei, módjai, jogi lehetőségei.
- Az önhatalom kérdésköre, mint birtokvédelmi eszköz.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Rendészeti igazgatási ismeretek I. tantárgy

12 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg és alkalmazza a szabálysértési törvény általános rész rendelkezéseit.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

2.3. Témakörök

2.3.1. Szabálysértési alapismeretek

4 óra

A szabálysértési jog helye a jogrendszerben.

A szabálysértést meghatározó jogszabályok, a szabálysértés fogalma, fogalmi elemeinek áttekintése.

A szabálysértést meghatározó jogszabály hatálya, a területi, személyi és időbeli hatály.

A hatósági hatáskör és illetékesség, fogalma, fajtái, és szabályai.

2.3.2. A szabálysértési felelősség, az elkövetők

4 óra

A felelősségre vonás feltételei.

A tettes és részesek fogalma, eljárásjogi helyzete.

A felelősségre vonást kizáró és megszüntető okok.

2.3.3. A szabálysértési eljárás részei és folyamata

4 óra

A szabálysértési eljárás megindítása.

A feljelentésre vonatkozó szabályok, a feljelentés tartalmi követelményei.

A tényállás tisztázásának kérdései.

A bizonyítás szabályai, a szabálysértési eljárás alapelvei.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

3. Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. tantárgy

6 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a rendőri munka helyét és szerepét a társadalomban, erősödjön a rendőrszakma iránti elhivatottsága. Tegyen szert azon általános pszichológiai ismeretekre, elősegítik a differenciálás és fokozatosság elvét figyelembe vevő, empatikus, ugyanakkor udvarias, segítőkész, támogató, együttműködő rendőri intézkedési kultúra kialakítását.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

3.3. Témakörök

3.3.1. Társadalomismeret

1 óra

A rendőri hivatás. Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége társadalmunkban, különös tekintettel a rendvédelmi munkára.

3.3.2. Lélektan a rendvédelemben

3 óra

A rendvédelmi szakmához fontos képességek, érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás fejlesztése.

Az érzelmek, az érzelmi megnyilvánulások. Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, illetve a figyelemre és a tanulásra, munkára gyakorolt hatásai.

Frusztráció, agresszió. Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fejlesztésének lehetőségei; fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

A stressz-források a rendőri munkában. Stressz-kezelési technikák.

3.3.3. Személyiség fejlesztés alapjai a rendvédelemben

2 óra

A személyiség kialakulása, fejlődését meghatározó hatásrendszerek.

Az önismeret jelentősége a rendvédelmi munkában.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Általános szolgálati ismeretek I. tantárgy

30 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

4.3. Témakörök

4.3.1. Alaki és öltözködési szabályok

24 óra

A rendőrségi öltözetek típusai, az egyenruházat meghatározása, definíciója, célja, megkülönböztethetősége és felismerhetőségének jelentősége.

Engedélyezett és nem engedélyezett viselési módok.

Ékítmények és rendfokozati jelzések.

Az alakosság (alakiasság), mint a szabályozott tevékenységek és megnyilvánulási formák összessége.

A kötelék, illetve megjelenési formái meghatározása, ismertetése, gyakoroltatása.

Az alakzat, mint a kötelék megjelenési formája.

A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása.

Egyénileg történő mozgások gyakorlása.

Alakzatban történő mozgások gyakorlása.

A fegyverek hordmódjai.

A tiszteletadás formáinak bemutatása és gyakoroltatása egyénileg és alakzatban.

Díszelgésre vonatkozó különös alaki szabályok.

Az egyenruhaviselés általános szabályai.

Egyenruházati szemle ismertetése és végrehajtása a gyakorlatban.

4.3.2. Szolgálati alapismeretek I.

6 óra

Hivatalos helyiségbe történő ki-, belépéssel kapcsolatos szabályok.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, udvar

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Közrendvédelmi ismeretek I. tantárgy

24 óra

5.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat.

- végrehajtani az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat.

5.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

5.3 Témakörök

5.3.1 Szolgálati alapismeretek II.

10 óra

Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, szolgálati tagozódása, valamint a működését meghatározó jogszabályok megismerése.

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

Az előjárói viszonyba lépés esetei és szabályai

A hierarchia jelentősége és szerepe a rendőri munkában.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban.

A szolgálatba lépés követelményei.

Az alkalmasság meghatározása és jelentősége

A szolgálaton kívüli magatartási szabályok.

5.3.2 Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések

12 óra

A rendőrséghez való tartozás igazolása.

A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.

Az intézkedési kötelezettség tartalma, beavatkozást igénylő esetek.

A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.

A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

A rendőri intézkedések fajtái, csoportosítása, a jogszerű és szakszerű rendőri intézkedés alapjai, a rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, alapelvek megismerése.

A feltartóztatás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Az igazoltatás.

Az igazoltatás fogalma, célja, esetei.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.

Az igazoltatás végrehajtása.

A felkérésre történő igazoltatás szabályai.

Ruházat, csomag és jármű átvizsgálás szabályai.

A fokozott ellenőrzés.

5.3.3 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása

2 óra

Alapvető jogok korlátozása

A rendőr öltözködésére és felszerelésére vonatkozó szabályok.

Az egyenruha viselésének szabályai.

A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

5.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

5.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

5.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Rendőri intézkedések I. tantárgy

12 óra

6.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat. Ismerje meg a szolgálatba lépés feltételeit és gyakorlatát.

6.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

6.3 Témakörök

6.3.1 Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása

4 óra

A rendőri intézkedés sikeres lefolytatását befolyásoló tényezők ismertetése: látási-, időjárási-, közlekedési viszonyok, az intézkedés alá vont személyek mozgása, a helyszínen tartózkodó személyek száma, magatartása, elmeállapota.

A járőr felszerelés elemeinek bemutatása, a felszerelés célszerű elhelyezése.

A rendőri intézkedések végrehajtásának elemei, folyamata.

6.3.2 Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása

8 óra

A verbális és nonverbális kommunikáció formái, az intézkedés során alkalmazott testhelyzetek.

Az intézkedő állás. A biztonsági távolság meghatározása, kialakítása.

A biztonsági alakzatok ismertetése.

A járőr felszerelés elemeinek elővétele, készenlétbe helyezése és alkalmazásának alapjai.

Az intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció igazoltatás során.

6.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanintézeti gyakorlati hely

6.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

6.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Közlekedési ismeretek I. tantárgy

12 óra

7.1. A tantárgy tanításának célja

A közlekedés alapvető szabályainak megismerése.

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

7.3. Témakörök

7.3.1. Közlekedésrendészeti alapismeretek

12 óra

A közlekedés fogalma és ágazatai.

Jogsabályi háttér.

Közlekedési fogalmak

A KRESZ hatálya, előírásai, fogalomrendszere.

A gyalogosközlekedés általános szabályai.

A kerékpáros közlekedés általános szabályai.

A járműközlekedés általános szabályai.

KRESZ ismeretek

A közlekedésben való részvétel feltételrendszere.

Elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság

Az elsőbbségadás szabályai.

Irányváltóztatási módok és szabályok.

Előzés, párhuzamos közlekedés.

A megállás és várakozás szabályai.

Megkülönböztető és figyelmeztető jelzéseket használó járművek.

A forgalomban résztvevő-, és az álló járművek kivilágítása.

Személyszállítás, teherszállítás.

A közlekedésben való részvétel külön feltételei.

Rendkívüli események, közúti balesetekre vonatkozó rendelkezések.

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Lőkiképzés I. tantárgy

12 óra

8.1. A tantárgy tanításának célja

A lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk ismertetése; a lövés jelenségének vizsgálata; löelmélet elsajátítása; a tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése; a lövedékálló mellények alkalmazásának fontossága, azok védelmi szintjeinek ismertetése.

Az AMD-65 típusú gépkarabély működésének megismertetése. A biztonságos fegyverkezelés elsajátítása.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

8.3. Témakörök

8.3.1. Biztonsági és tiltó rendszabályok

2 óra

A tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése és elemzése.

Egészségügyi biztosítás szükségességének hangsúlyozása.

A lövészetvezető, lökiképző feladat- és hatásköre.

8.3.2. Löelmélet

4 óra

Löelmélet: a lövés jelensége, ballisztikai alapismeretek és fogalmak.

A lövedék hatása az emberi szervezetre.

Fegyverek csoportosítása.

Lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk.

Fegyvertechnikai alapismeretek.

Tananyag rendszerezése, ellenőrzése és számonkérése.

A lögyakorlatok irányítási rendje.

A lőtéren adható jelek, jelzések

A lögyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai

A lögyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai

Védőfelszerelések

Védőfelszerelések, védőeszközök ismertetése.

A lövedékálló mellények és azok védelmi szintjei.

A lövedékálló mellények használata, illetve használatuk szükségességének hangsúlyozása, a lövedékálló mellények használata okozta esetleges hamis biztonságérzet kihangsúlyozása.

8.3.3. Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra

6 óra

Az AMD-65 típusú gépkarabély technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

Az AMD-65 típusú gépkarabély szét- és összeszerelése, karbantartása.

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, lőtér

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Informatika I. tantárgy

12 óra

9.1 A tantárgy tanításának célja

Az informatika oktatásban betöltött szerepeinek megismerése. Az informatikai és híradástechnikai eszközök használatának elsajátítása.

9.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

9.3 Témakörök

9.3.1 Informatikai alapismeretek a rendvédelemben 2 óra

Az informatika jelentősége a rendvédelmi területeken, az informatika és a bűnözés kapcsolata.

Informatikai alapfogalmak, az információ, és az adat fogalma.

A hardver és a szoftver.

Az ILIAS rendszer ismertetése.

Számítógép-architektúrák megismerése, használatuk elsajátítása.

Az iskolai hálózat használatának megkezdése, hálózati regisztráció.

A távoktatási felületek megismerése, elérésük és használatuk begyakorlása.

9.3.2 Híradástechnikai alapismeretek a rendvédelemben 10 óra

Általános híradástechnikai alapismeretek, a híradás-adattovábbítás lehetőségei, általános rendszabályai, erre szolgáló alapvető eszközök a rendvédelmi szerveknél.

A rádióforgalmazás szabályai.

Körözvényhívás.

A TETRA rendszer felépítése, szintjei, jellemzői.

Az EDR készülék felépítése, funkciói, használata.

Adattovábbítás-forgalmazás vezetékes eszközön és rádió segítségével, eszközök kezelése, alkalmazása.

EDR készülék kezelőszerveinek megismerése és használatának gyakorlása.

9.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítástechnikai szakkabinet

9.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

9.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10. Rendőri testnevelés I. tantárgy

24 óra

10.1 A tantárgy tanításának célja

A végrehajtó erőnlétének és fizikai képességének fejlesztése.

10.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

10.3 Témakörök

10.3.1. Fizikai képesség fejlesztés

12 óra

Az egészséges életmód elvei.

Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok

10.3.2. Rendőri önvédelmi – közelharc alapismeretek

2 óra

Az önvédelem, rendőri közelharc kialakulása.

Rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.

Közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.

10.3.3. Rendőri önvédelmi alaptechnikák

10 óra

Esések, gurulások, tompítások.

Ütések, rúgások, kitérések

Elvezető fogások, szabadulás technikák

10.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

10.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

10.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Idegen nyelv I. tantárgy

12 óra

11.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló tudásszintjének felmérése, a tantárgy követelményeinek az ismertetése a kezdetektől a szakmai vizsgáig. Lexikai elemek bővítése: a tanuló iskolai és munkakörnyezete. Szakmai nyelv: segítségnyújtás.

Az idegen nyelven történő rendőri kommunikációhoz és a szakmai szókincs sikeres elsajátításához kiemelten fontos lexikai és nyelvtani ismeretek rendszerezése, felfrissítése. Alapkészségek (beszéd, hallás, olvasás, írás) fejlesztése.

11.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I., Jogi ismeretek I.

Középszintű idegen nyelvi érettségi.

11.3 Témakörök

11.3.1 Tudásszint felmérése, követelmények

2 óra

A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismeretek, tudásszint felmérése.

11.3.2 Idegen nyelvi alapozás

6 óra

Üdvözlések, köszönések, udvariassági fordulatok használata szituációkban. Napok, napszakok, hónapok megnevezése, időpont, dátum kifejezése.

Idegen nyelvű okmányokban szereplő adatok értelmezése. Személyes adatokra történő rákérdezés, válaszadás.

Kapcsolódó nyelvtani ismeretek: Főnevek többes száma. Töszámnevek, sorszámnevek. Elöljáró szavak használata. Birtokos szerkezet gyakorlása. A felszólító mód. A kérdő mondatok szerkezete. Módbeli segédigék használata. A létige használata. Igeidők.

Hallás utáni értés, beszédképesség (kiejtés, intonáció), olvasott szövegértés, fejlesztése. A tanult nyelvtani és lexikális anyag alkalmazása különféle szituációkban.

11.3.3 Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések 4 óra

Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása az alábbi témakörökben:

- utasítások,
- személyleírás és tárgyleírás szókincsének alapjai.
- közlekedési információk,
- segítségnyújtás - útbaigazítás alapjai.

11.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, nyelvi labor

11.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

11.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

12.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**12.3 Témakörök**

1. Kompetenciák-kompetenciamérés, Tehetséggondozás
2. A rendészeti képzés, a képzés jellemző sajátosságai, kapcsolódása a rendőrség szervezetéhez
3. Tanulási módszerek
4. Az egészséges életmód
5. Modulzárás, értékelés

12.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)
tanterem**12.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

12.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10370-12 azonosító számú
Őr-járőrtársi feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

13. Jogi ismeretek II. tantárgy

24 óra

13.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a közigazgatási hatósági eljárás alapjait valamint a büntetőjog általános részi rendelkezéseit.

13.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek I

13.3Témakörök

13.3.1 Közigazgatási alapismeretek

4óra

A közigazgatási eljárás alapelvei
A Ket. hatálya
Joghatóság, hatáskör, illetékesség
Az elsőfokú eljárás

13.3.2 BTK Általános részi rendelkezések

8 óra

BTK Általános rész rendelkezései
Alapvető rendelkezések
A magyar büntető joghatóság
A büntetőjogi felelősség
A büntethetőséget kizáró vagy korlátozó okok
A büntethetőséget megszüntető okok
A büntetőjogi felelősségre vonás egyéb akadályai
A büntetések alapismerete
Az intézkedések alapismerete
A fiatalkorúakra vonatkozó alapvető rendelkezések
A katonákra vonatkozó rendelkezések

13.3.3 BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények I.

12 óra

A katonai bűncselekmények
Önkényes eltávozás
Kötelességzegés szolgálatban
Szolgálati feladat alóli kibúvás
Jelentési kötelezettség megszegése
Parancs iránti engedetlenség
Szolgálati tekintély megsértése
A korrupciós bűncselekmények
Hivatali vesztegetés
Hivatali vesztegetés elfogadása
A hivatali bűncselekmények
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás
Jogellenes fogvatartás
Hivatali visszaélés
A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények

- Rablás
- Kifosztás
- Zsarolás
- Önbíráskodás
- A vagyon elleni bűncselekmények
 - Lopás
 - Rongálás
 - Csalás
 - Jogtalan elsajátítás
 - Orgazdaság
 - Jármű önkényes elvétele
- Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények
 - Kábítószer birtoklása
- A köznyugalom elleni bűncselekmények
 - Garázdaság

13.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

13.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

13.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

14. Rendészeti igazgatási ismeretek II. tantárgy

24 óra

14.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a szabálysértési jog általános rész rendelkezéseit.

14.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

14.3Témakörök

14.3.1 A szabálysértési eljárás lefolytatása.

14 óra

A bizonyítási eszközökkel kapcsolatos szabályok.

A szabálysértési eljárásban résztvevő személyekkel kapcsolatos fogalmak, az eljárásban résztvevő személyek jogai és kötelezettségei.

Az idézés, kézbesítés alapvető szabályai.

Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban.

A szabálysértési eljárás befejezése, a határozat tartalma.

Szabálysértés miatt kiszabható jogkövetkezmények.

14.3.2 Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek 2-óra

Személyazonosító igazolvány

A személyazonosító igazolvány jogszabályi háttere.

A személyazonosító igazolvány fajtái, tartalma, érvényessége, kiváltása és a birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos köteleességek megszegése szabálysértés.

14.3.3 Útlevelel kapcsolatos ismeretek

2 óra

Külföldre utazás jogszabályi háttere.

Az útlevel fogalma és típusai, érvényességi ideje, jogosultak köre, a kiváltás, pótlás, leadás és csere feltételrendszere, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Tiltott határátlépés, úti okmánnyal kapcsolatos szabálysértés.

14.3.4 Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai 6 óra

Helyszíni eljárás a szabálysértési jogban.

A helyszíni bírság összege, kiszabásának feltételei, gyakorlati végrehajtása.

14.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

14.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

14.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. tantárgy

12-óra

15.1A tantárgy tanításának célja

Ismerje meg a tanuló a társadalom, a szakma elvárásait a rendőr viselkedésével szemben. Sajátítsa el a rendészeti munkavégzés hatékonyságát elősegítő fejlődés lélektani alapismereteket. A megfelelő szakmai szókincset használva, helyzetnek megfelelően kommunikáljon az intézkedései során. Sajátítsa el a különböző konfliktusok megoldásának kommunikációs lehetőségeit.

15.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalom és kommunikációs ismeretek I.

15.3Témakörök

15.3.1 Kommunikációs alapismeretek

2 óra

A metakommunikáció.

A kommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze.

Kommunikációs stílusok, különös tekintettel az asszertív és agresszív kommunikációra. Konfliktuskezelési gyakorlatok.

A hallgatási technikák tudatos alkalmazása a rendőri munka során.

15.3.2 Rendőri intézkedések kommunikációja

6 óra

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során.

Kommunikáció, viselkedés különböző szituációkban különböző kultúrákból származó, különböző nemű, életkorú, stb. személyekkel.

A rendőri fellépés (testtartás, térköz, verbális kommunikáció) eszközei.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése, alkalmazása.

Kommunikáció krízishelyzetekben. (Halálhír közlése, kríziskommunikáció öngyilkossági szándék esetén.)

Szakszerű írásbeli kommunikáció fontossága, fejlesztésének lehetőségei.

15.3.3 Etika a rendvédelemben

2-óra

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe. A rendőr szakmai magatartása.

A Magyar Rendvédelmi Kar Rendvédelmi Hivatásetikai Kódexe.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése; hatása a szakma társadalmi megítélésére.

15.3.4 Pszichológia a rendvédelemben

2 óra

A szociális szerepek és a szocializációs zavarok.

Az empátia és tolerancia fontossága az intézkedések során különböző életkorú személyeknél, különös tekintettel az óvodás-, a kisiskolás-, a serdülő- és az öregkorra.

15.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

15.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

15.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16. Általános szolgálati ismeretek II. tantárgy

24 óra

16.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

16.3. Témakörök

16.3.1. Irat és ügykezelés

8 óra

Szükségesség és arányosság, a szükséges ismeret, a bizalmasság, sérthetlenség és a rendelkezésre állás elvének meghatározása. Szükséges ismeret elvének meghatározása. Az adatvédelem fogalma, a minősített adatokhoz való hozzáférési nyilvántartás ismertetése.

Minősített adat fogalma, minősített adatok kezelése, minősítési szintek ismertetése, nemzeti minősített adat fogalmának meghatározása.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Minősítéssel védhető közérdek meghatározása.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

16.3.2. Környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok

16 óra

A környezet-, tűzvédelemmel kapcsolatos jelzések, jelölések és fogalmak ismertetése.

Elsősegélynyújtási alaptermék.

Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS)

Teendők mérgezés esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása. Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlat.

Orvos értesítése, sérült egészségügyi ellátási intézménybe szállítása (állapotának megfelelő szállítási módszerrel).

Baleseti helyszín biztosítási feladatainak elsajátítása.

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Közrendvédelmi ismeretek II. tantárgy

36 óra

17.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- betartani az alaki, öltözködési és az általános megjelenési szabályokat
- karbantartani, kezelni egyéni felszerelését, fegyverzetét, ruházatát
- felvilágosítást, tájékoztatást kérni, adni
- felismerni, megkülönböztetni a kényszerítő eszközöket

17.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

17.3Témakörök

17.3.1 Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei 10 óra

A figyelmeztetés fogalma, célja, végrehajtási szabályai.
A felvilágosítás-adási és segítségnyújtási kötelezettség.
A felvilágosítás adás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.
A segítségnyújtás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.
Eljárás helyszín biztosítása esetén, a helyszínt biztosító rendőr feladatai.
A helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.
Az eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tartalma.
Intézkedés közterületen és nyilvános helyen
A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevétele szabályai.
A magánlakásban történő intézkedés, magánlakásba lépés esetei.
Intézkedés különleges helyeken

17.3.2 Kényszerítő eszközök

14 óra

A kényszerítő eszközök alkalmazásának tilalmai.
A kényszerítő eszköz alkalmazását megelőző intézkedések, alkalmazásának módja.
Kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.
A testi kényszer alkalmazása. Testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés. Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személy.
A bilincshasználat esetei, az alkalmazás különösen indokolt esetei. A használat módja, gyakorlati alkalmazása.
Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazásának szabályai.
Más eszköz alkalmazása.
A szolgálati fegyver.
A fegyverviselési jog tartalma.
Szolgálati fegyver tartása, tárolása.
A lőfegyverhasználat fogalma, jogi szabályozása, alkalmazása.
Lőfegyverhasználatot követő intézkedések.

17.3.3 Szolgálati formák

12 óra

A biztonságos szolgálatellátás követelménye, tiltó rendszabályok.

A Járőr- és őrszolgálati szabályzat.

Az őr- és járőr szolgálati forma.

A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

A járőrszolgálat fogalma, formái.

Járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

Az őrszolgálat.

Az őrszolgálatok ellátása.

A fogdai őrszolgálat, személyi feltételek. Általános szabályok. Érintkezés a fogvatartottakkal.

A befogadás rendje. Kísérés szabályai. Eljárás fogdai rendkívüli esemény bekövetkezésekor.

A fogvatartott és a fogvatartotti jogok érvényesülése.

Szolgálatok átadás-átvétele, az eligazítás beszámoltatás rendje.

A szolgálatok ellenőrzésének rendszere.

Ügyeleti szolgálati forma.

A TIK feladatai.

A TIK ügyeletesének feladatai.

A TIK és az irányított állomány kapcsolattartása.

A HIK jogköre és feladatai.

Szolgálati gépjárműbe szerelt kép- és hangrögzítő eszköz alkalmazásának szabályairól (TIR Mobil képrögzítő rendszer).

17.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

17.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

17.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

18. Rendőri intézkedések II. tantárgy

36 óra

18.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket
- kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel
- ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani

18.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

18.3Témakörök

18.3.1 Intézkedést befolyásoló tényezők

8 óra

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése, a rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok gyakorlása.

Intézkedések végrehajtása különféle környezetben. Rádióforgalmazás, adatok ellenőrzése

18.3.2 Átvizsgálások

14 óra

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos tevékenység.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása (különféle szituációkban).

18.3.3 Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

14 óra

Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.

Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.

Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Fegyveres-, illetve felfegyverkezett személlyel szembeni intézkedés.

18.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szituációs szakkabin, udvar

18.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

18.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Közlekedési ismeretek II. tantárgy

36 óra

19.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzés és irányítás elméleti alapjainak megismerése. A rendőri karjelzések gyakorlása. A járművek megállításának alapvető taktikai elemeinek a megismerése, gyakorlása.

19.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

19.3 Témakörök

19.3.1 Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek

8 óra

Rendőri karjelzések megismerése és rendőri karos forgalomirányítás.

Forgalomirányító jelzőkészülékek működése, széles körű alkalmazásának lehetőségei, fázisaik és periódusaik, a jelzőlámpák összehangolása az úthálózaton.

A rendőri karos forgalomirányítás és a forgalomirányító jelzőkészülékes forgalomirányítás összehasonlítása, előnyök és hátrányok.

Forgalomtechnikai eszközök megismerése.

Forgalomirányítási alapismeretek

A forgalomirányítás végrehajtásának tervezése, szempontrendszere és irányításának formái.

A forgalomirányító őrhely fogalma.

A kereszteződési pont és a csomópont-rendszer meghatározása.

A forgalomirányító pont.

Váltás a forgalomirányító őrhelyen.

A forgalomirányító rendőr ellenőrzése.

Intézkedési kötelezettség forgalomirányítás idején.

A páros rendőri forgalomirányítás.

Forgalom irányításának sajátosságai

Forgalomirányítási szabályok közúti közlekedési balesetek helyszínén. A forgalom terelésének szabályai. A látni és látszani elv érvényesülésének szabályai a közúti forgalom egyes és páros irányítása, valamint a forgalom terelésének végrehajtása során. A keresztezések tanulmányozása a forgalomirányító pont kiválasztása szempontjából. A forgalom iránya változik rendőri jelzés kiadásának végrehajtása időbeli síkon. A forgalomirányító jelzőkészülék kapcsoló szekrényének tanulmányozása a jelzőlámpa vezérlésének szempontjából. Az egyes és páros forgalomirányítás végrehajtásának különbségei és hasonló elemei. Rendőri forgalomirányítás a megkülönböztető fény és hangjelzését együttesen használó jármű vagy az ilyen járművek közé zárt járműoszlop kereszteződésbe érkezése esetén. Rendőri forgalomirányítás nehézségei a kereszteződésben működő forgalomirányító jelzőlámpa esetén. Áthaladási sorrend meghatározása a kereszteződésben és forgalomirányítás nehézségei a forgalom torlódása esetén. Felvilágosítás adás a közúti forgalomirányítás idején.

19.3.2 Forgalomirányításra történő felkészítés

2 óra

Magatartás a közúti forgalomirányító jelzéseket ismerő, szabályokat betartó állampolgárokkal kapcsolatban. Magatartási szabályok, a forgalomirányító jelzéseket

nem ismerő, vagy azokat szándékosan megszegő állampolgárokkal szemben. Verbális és nonverbális kommunikáció a közúti forgalom irányítása során. A szabálysértések és a bűncselekmények megelőzése a kereszteződésben. A szabályos és egyértelmű rendőri jelzés kiadásának technikai és időbeli végrehajtásának ismérvei. A forgalom dinamikájának biztosítása és a dinamika biztosításának tartalmi elemei. Együttműködés A közúti közlekedés szabályairól szóló 1/1975. (II. 5.) KPM-BM rendelet alapján a rendőr mellett a forgalom irányítására és ellenőrzésére jogosult személyekkel (szolgálatban lévő katonai forgalomszabályozó, a katasztrófavédelmi hatóság közúti ellenőre, a vám- és pénzügyőr, a tűzoltó, valamint a forgalmat ellenőrző közlekedési hatóság közúti ellenőre). Forgalomirányítási specialitások osztott pályás úton valamint villamos pályával ellátott úttesten. Forgalomirányítás technikai csomópontrendszerben.

19.3.3 Rendőri karjelzések gyakorlata 8 óra

Fő-, kiegészítő-, és kisegítő rendőri karjelzések gyakorlása.

19.3.4 Forgalom irányításának gyakorlata 8 óra

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.
Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

19.3.5 A megállítás szabályai 10 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, szabálysértési és baleseti statisztika adatai.
A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.
Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei.
A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás.

19.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

19.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

19.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

20. Határrendészeti ismeretek I. tantárgy

24 óra

20.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg Magyarország helyét, szerepét az Európai Unióban, a határrendészeti szolgálati ág fő jellemzőit, valamint az államhatárral kapcsolatos alapfogalmakat.

20.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

20.3Témakörök

20.3.1 Határrendészet története

2 óra

A Határőrség története, megalakulása, szerepe, feladatai.

A Határőrség Rendőrségbe integrálódása.

A határrendészeti feladatok változásai az Európai Unió csatlakozás és a Schengeni taggá válás következtében.

Határrendészeti feladatok a rendőrségi integráció után.

20.3.2 Schengen kialakulása

2 óra

Európai Unió alapismeretek: az EU eredete és története.

Az EU főbb szervei és az európai unió jogalkotási folyamat.

A taggá válás feltételeinek teljesítése, tagállamok.

Az országok és állampolgársági kategóriák csoportosítása a schengeni alapelvek szerint. A schengeni térségbe való beutazáshoz szükséges okmányok felismerése.

Schengeni alapismeretek, a legfőbb alapidokumentumok

Magyarország csatlakozási folyamata, gyakorlati szerepe a Schengeni együttműködésben.

20.3.3 Határrendészeti alapismeretek

2 óra

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

20.3.4 Személyazonosítási ismeretek

6 óra

Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.

A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai.

A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei.

Személycsere felfedésének módszertana.

20.3.5 Okmány-alapismeret

12 óra

Okmányvédelmi kategóriák.

Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások. (Magas-, offszet- és metszet mélynyomtatás. Lézergravírozás, tintasugaras- és lézersugaras nyomtatás.)

Szabad szemmel látható jellegzetességek. (Vízjel, OVI, billenő effektus, kinegram, hologram, mikroírás, dombornyomás.)

20.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

20.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

20.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

21. Lőkiképzés II. tantárgy

24 óra

21.1A tantárgy tanításának célja

A rendőrségnél rendszeresített maroklőfegyverek megismerése és a PA-63 és P9RC típusú maroklőfegyverek használatának elsajátítása.

Gépkarabély lögyakorlat.

21.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

21.3Témakörök

21.3.1 Lőelmélet, hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat 8 óra

A Rendőrségnél rendszeresített fegyverek ismertetése. (R-78, Jerricho 941F, Mosberg 500, PKM, SZVD....)

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás és lögyakorlat végrehajtása.

AMD-65 típusú gépkarabély lögyakorlat álló, térdelő és fekvő tüzelési testhelyzetből.

21.3.2 Maroklőfegyver I. 6 óra

A PA-63 típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A PA-63 típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása.

PA-63 pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver üritésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

Szárazgyakorlás PA 63 pisztollyal, tárcserék különböző testhelyzetekben.

21.3.3 Lögyakorlat I. 4 óra

PA-63 típusú maroklőfegyver lögyakorlat álló testhelyzetből.

Pontos lövések leadása PA-63 pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplögyakorlat értékelése.

Alap lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, álló testhelyzetben, kétkezes fegyverfogással, technikai tárcserével.

Fedezékhasználattal végrehajtott lögyakorlat PA-63 pisztollyal különböző testhelyzetekben értékelése.

21.3.4 Maroklőfegyver II. 2 óra

A P9RC típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A P9RC típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása

A P9RC pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver üritésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

21.3.5 Lögyakorlat II. 4 óra

Pontos lövések leadása P9RC pisztolyból, időkorlátozás nélkül

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplögyakorlat értékelése.

21.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

21.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

21.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

22. Informatika II. tantárgy

36 óra

22.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes a rendészeti tárgyú iratok elkészítésére és a Robotzsaru-Neo program kezelésére.

22.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I.

22.3Témakörök

22.3.1 Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás 12 óra

A szövegszerkesztő programok.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő programok kiemelése, alapfunkcióinak és, lehetőségeinek megismertetése.

Különböző rendvédelmi dokumentumfajták megismerése csoportosítása.

A rendészeti munkában használt iratminták megismerése.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő program alapfunkcióinak, lehetőségeinek megismerése.

Jelentések, szolgálati jegyek, kérelmek gépelése, formázása, mentése

22.3.2 Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok 4 óra

A magyarországi rendvédelmi szerveknél rendszeresített nyilvántartó programok .

A Robotzsaru Neo, a HERR, a HERMON és a SIS programok rendeltetésének és alapvető funkcióinak bemutatása.

A priorálás.

22.3.3 A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése 20 óra

A Robotzsaru Neo program kezelőfelületének megismerése.

Eligazítás.

Beszámolás.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedésekről jelentések készítése.

Robotzsaru-Neo járőr vizsga.

22.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

22.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

22.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

23. Rendőri testnevelés II. tantárgy

24 óra

23.1A tantárgy tanításának célja

Az önvédelmi technikák és a testi kényszer, bilincselés alapjainak készség szintű elsajátítása.

23.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendvédelmi testnevelés I.

23.3Témakörök

23.3.1 A rendőri közelharc alaptechnikái

8 óra

A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelmi technikák alkalmazása változó körülmények között - aktív és passzív ellenszegülés megtörése. Eszköz nélküli támadások háritása.

23.3.2 Testi kényszer alkalmazásának technikái

8 óra

Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai. Helyzetfelismerés. Eszköz nélkül és eszközzel végrehajtott támadások. Jogszerűen alkalmazható testi kényszer technikák.

23.3.3 Bilincs alkalmazásának technikái

8 óra

Együttműködő személy bilincselése. Bilincselés testi kényszerrel.

23.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

23.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

24. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

23.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

24. Idegen nyelv II. tantárgy

24 óra

24.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az okmányellenőrzés, igazoltatás, gépjármű ellenőrzés, személy-és tárgyleírás, ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgálás, útbaigazítás témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

24.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

Jogi ismeretek I.

Közlekedési ismeretek I.

24.3Témakörök

24.3.1 Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések 4óra

Okmányok nevei, az ezekben szereplő adatok megnevezése, személyazonosság ellenőrzése.

Az okmányellenőrzéssel kapcsolatos intézkedéshez szükséges utasítások és kérdések.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.2 Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések 6 óra

Gépjármű típusok és azok részeinek megnevezése.

Személy- és tehergépjárművek kötelező tartozékainak megnevezése.

Gépjármű ellenőrzéssel kapcsolatos rendőri intézkedéshez szükséges kifejezések.

Hatályos KRESZ előírásokra való figyelemfelhívások és balesetmegelőző tanácsok.

Gépjármű ellenőrzés során feltárt problémák, hiányosságok közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.3 Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések 4 óra

A személy- és tárgyleírás kifejezései, ruhadarabok nevei; a kifejezések helyes használata. Eltűnt személy, tolvaj, stb. személyleírására; lopott, elveszített tárgy leírására történő rákérdezés.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.4 Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések 4 óra

Középületek nevei. Felvilágosítás, útbaigazítás mondatai; azok alkalmazása

situációkban.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.3.5 Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések 6-óra

Ruházat-, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Rákérdezés közbiztonságra különösen veszélyes eszközökre.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

24.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

24.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |
| 1.10. | szerepjáték | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett megszerezése | | | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | X | |

24.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

25. Bűnügyi ismeretek I. tantárgy

12 óra

25.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket.

25.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek

25.3 Témakörök

25.3.1 A rendőrség bűnügyi szolgálata

2 óra

A rendőrség bűnügyi szolgálatának szervezete

A rendőrség bűnügyi jellegű feladatai a bűnfelderítés és a bűnmegelőzés területén

A nemzetközi bűnügyi információcsere és együttműködés alapjai

25.3.2 Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek

10 óra

A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető szabályok, feladatok, tevékenységek

A helyszínbiztosításról készített jelentés tartalma

A helyszíni szemlét megelőző feladatok, a helyszínbiztosítás rendeltetése, feladatai, lefolytatása és módszerei

A helyszíni szemle eredményeinek rögzítése, értékelése

Az adat fogalma, fajtái, és általános jellemzői, az adatgyűjtés, a forrányomon felderítés

A személy- és tárgyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai, a kikérdezés taktikája

A körözési tevékenység alapjai, a körözési nyilvántartási rendszer

25.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

25.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

25.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

26.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

26.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**26.3 Témakörök**

1. Énképünk, erkölcsi tulajdonságok
2. Konfliktuskezelés
3. A társadalom elvárásai a rendvédelmi szervek dolgozóival szemben
4. Kilátások a rendőri pályán
5. Hivatás-foglalkozás
6. Munkakultúra
7. Ünnepeink, jelentőségük
8. Modulzárás, értékelés

26.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)
tanterem**26.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|
| | | | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|--|---------|--------|---------|-------|---|
| | | Egyéni | Csoport | bontás | Osztály | keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | | x | | |

26.6 A tantárgy értékelésének módja
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A

10371-12 azonosító számú

**Csapatszolgálati feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

27. Társadalmi és kommunikációs ismeretek III. tantárgy

12 óra

27.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az előítéletes, illetve előítélet-mentes gondolkodás hatását a rendőri intézkedés eredményességére.

Ismerje meg a tömeg viselkedésének pszichológiai jellemzőit, és a tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatását.

Ismerje meg az eltérő kultúrájú személyekkel/csoportokkal szembeni intézkedés főbb jellemzőit.

27.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

27.3 Témakörök

27.3.1 Multikulturális ismeretek

12 óra

A multikulturális társadalom. Kulturális különbségek, szubkultúrák.

Az előítélet kialakulásának okai, hatásai. Gyűlöletcselekmények. Az előítélet-mentes gondolkodás fontossága a rendőri munkában.

A tömegviselkedés lélektani háttere. A tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatása.

Szerepkonfliktus.

A roma kultúra – elkülönülés és asszimiláció.

Speciális iszlám-ismeretek.

27.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

27.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

27.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

28. Csapatszolgálat I. tantárgy

36 óra

28.1A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a csapatszolgálati ismereteket.

28.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

28.3Témakörök

28.3.1 Csapatszolgálati alapismeretek

14 óra

A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység fogalma, kifejtése.

A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.

A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.

A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.

A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

Kötéleváltoztatás, manőverek csapaterőben.

Az erők és eszközök legkedvezőbb bevetésének alapelvei.

A zárás és a kutatás fogalma, tartalmi elemei.

28.3.2 Üldözés, bekerítés, őrzés

12 óra

Az üldözés fogalma, tartalma, alapvető követelménye, módja és formája.

A menekülési irányok lezárása.

Leshely, csapda szolgálat telepítése.

A bekerítés fogalma, tartalma.

A biztosítás vonala.

A zárócsoport.

Az elfogó felszámoló csoport rendeltetése.

A fedező-támogató csoport rendeltetése.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja.

A rendőri csapaterő nagy területre kiterjedő felderítő tevékenysége.

Az őrzést végrehajtó szolgálati csoport.

28.3.3 Sajátos taktikai eljárások

10 óra

A tömegoszlatás fogalma és feltételrendszere.

A közrend megbomlása, a közrend helyreállítása.

Az oszlatásban résztvevő csapaterők alakzatai.

A működési körzet fogalma, nagysága.

Az oszlatási sáv, az oszlatócsoport felépítése.

Eszköz és járműhasználat.

A fedező-támogató csoport, a tartalék.

A dokumentációs alcsoportok.

A védelem definíciója, megszervezése, formája.

28.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, gyakorlótér

28.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

28.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

29. Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat tantárgy

150 óra

29.1A tantárgy tanításának célja

Az elméletben elsajátított csapatszolgálati ismeretek gyakorlatba átültetése.

29.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

29.3 Témakörök

29.3.1 Biztosítás

40 óra

A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.

Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.

A járőrszolgálat és a figyelés.

Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).

A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.

A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.

Az álcázás fogalma és célja, módjai.

A fedező biztosítás.

Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.

29.3.2 Zárás, kutatás

20 óra

A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.

A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.

Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.

Az átvizsgáló csoport.

Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.

Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.

A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

29.3.3 Tömegosztatás

80 óra

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.

Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.

A tömeg előremozgásának megállítása.

Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.

Terület-kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.

Területlezárás, objektumbiztosítás.

Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

29.3.4 Határsértő csoport észlelése és elfogása

10 óra

Schengeni külső határon az államhatár őrizetével kapcsolatos jogsértő cselekmények felismerése, és az ezekkel kapcsolatos eljárásokban történő közreműködés.

29.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér

29.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

29.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

30. Közrendvédelmi ismeretek III. tantárgy

24 óra

30.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el a különleges intézkedésekhez szükséges ismereteket.

30.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

30.3Témakörök

30.3.1 Eljárás különös esetekben

8 óra

Eljárás rendje talált tárgy esetén.

Intézkedés robbanó-, sugárzóanyag, állati tetem, súlyos fertőző betegség észlelése esetén

Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.

Általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv tűzszerészeti feladatai.

Tűzszerész járőr kirendelése, intézkedéssel érintett és illetékes hatóságok, kiértékelésük, az együttműködés rendje.

Helyszínek biztosításának speciális szabályai, a végrehajtandó intézkedések.

Illetékes hatóság kiértékelése, az együttműködés rendje.

Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.

30.3.2 A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek

16 óra

A személyi szabadság fogalma, tartalma.

A személyi szabadság tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A biztonsági intézkedés fogalma, jellemzői

A biztonsági intézkedés esetei és azok elemzése

Az előállítás fogalma, jellemzői

Az előállítás esetei és azok elemzése

Az elfogás fogalma, jellemzői

Az elfogás esetei és azok elemzése

Az elővezetésre vonatkozó alapszabályok

30.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

30.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differentiálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

30.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

31. Rendőri intézkedések III. tantárgy

18 óra

31.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés végrehajtására
- intézkedni talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzóanyag, észlelése esetén
- helyszínbiztosítási tevékenység végrehajtására

31.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III.

31.3 Témakörök

31.3.1 Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések 10 óra

Feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.

31.3.2 Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén 8 óra

Elsődleges intézkedések megtétele, jelentés, helyszínbiztosítás végrehajtása

31.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér, kabinet

31.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

31.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

32. Közlekedési ismeretek III. tantárgy

12 óra

32.1A tantárgy tanításának célja

Közlekedési balesettel kapcsolatos tudnivaló elsajátítása.

32.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

32.3Témakörök

32.3.1 Közlekedési baleset meghatározása

4 óra

A közlekedési baleset fogalma, a közlekedési balesetek súlyszerinti osztályozása.
Baleseti statisztikák.
Közlekedési baleset helyszínén történő intézkedések.
Speciális eljárásrendek.

32.3.2 Közlekedési baleseti tudnivalók

2 óra

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása.
Az elsősegélynyújtás.
Adatgyűjtés, tanúk felkutatása.
A forrónyomon üldözés.
Jelentések tartalmi elemei.

32.3.3 Közlekedési balesetnél teendő intézkedések

6 óra

Helyszíni tájékozódás.
Az ügyeletnek jelentés.
Hatáskör és illetékesség.
Végrehajtandó ellenőrzések.
Tanúk és nyomok.
Adatrögzítés: fénykép és helyszínvázlat, a baleseti jegyzőkönyv.
Forgalomirányítási feladatok.

32.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

-

32.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
|----------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

32.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

33. Határrendészeti ismeretek II. tantárgy

12 óra

33.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az államhatár rendjével kapcsolatos feladatokat, az ország- és határvédelmi rendszert, valamint a nem magyar alakulatokban való részvétel szabályait.

33.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

33.3Témakörök

33.3.1 Határvédelmi alapismeretek

10 óra

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.

Az államhatár őrzésével kapcsolatos bűncselekmények felismerése.

A Schengeni Információs Rendszerrel kapcsolatos alapismeretek

Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.

Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

33.3.2 Frontex

2 óra

A Frontex szervezete, alap feladatrendszere és szerepvállalása az EU külső határain.

33.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

33.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.8. | kooperatív tanulás | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett | | | x | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| | feldolgozása | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |

33.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

34. Lőkiképzés III. tantárgy

12 óra

34.1 A tantárgy tanításának célja

Szárazgyakorlás végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Szituációs lögyakorlat végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Lövőhibák elemzése és korrekciója.
Fegyverkarbantartás

34.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

34.3 Témakörök

34.3.1 Lőgyakorlatok PA-63 pisztollyal

12 óra

Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással a fedezék két oldaláról.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, módosított EL-PRESIDENT lögyakorlatra felkészülés.
EL-PRESIDENT lögyakorlat PA-63 pisztollyal értékelés.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, célkiválasztás.

34.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

34.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

34.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

35. Informatika III. tantárgy

12 óra

35.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.

35.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika II. gyakorlat

35.3 Témakörök

35.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

12 óra

Ügyindítás.

Ütköztetés, minősítés.

Irat előállítás lépései.

Priorálási lehetőségek.

A hitelesítés folyamata.

Jogesethez kapcsolódó igazoltató lap.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés/előállítás csatolása.

Iratszerkesztés, újrHITELESÍTÉS.

Ügyadatok megtekintése.

Nyomtatás.

35.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

35.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

35.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

36. Rendőri testnevelés III. tantárgy

12 óra

36.1 A tantárgy tanításának célja

A rendőrbot alkalmazás alaptechnikáinak készség szintű elsajátítása és az éves kötelező felmérésre való fizikai felkészítés.

36.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

36.3 Témakörök

36.3.1 Rendőrbot alkalmazásának technikái

6 óra

Rendőrbot hordhelyzete, megfogása, elővétele.

Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.

Ütések, szúrások és védések.

Fogásbontások és szabadulási technikák.

Aktív és passzív ellenállás megtörése

36.3.2 Éves kötelező felmérésre való felkészítés és végrehajtás.

6 óra

Éves kötelező fizikai felmérés gyakorlatai.

36.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

36.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

36.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

37. Idegen nyelv III. tantárgy

18 óra

37.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, problémás úti okmányok, időjárás és útviszonyokra való figyelmeztetés, helyszíni bírság alkalmazása, kényszerítő eszközök alkalmazása, tömegkezelés, közlekedési baleset, biztonsági intézkedések, tanú kikérdezése témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

37.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Közrendvédelmi ismeretek III.

Közlekedési ismeretek II.

37.3 Témakörök

37.3.1 Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések 9 óra

Rendőri intézkedések mondatai.

Helyszíni bírság kiszabásának kommunikációja.

Alkoholszonda alkalmazása.

Igazoltatás során feltárt problémák

Gépjármű ellenőrzés során időjárás- és útviszonyokra, útlezárás tényére való figyelmeztetés.

Kényszerítő eszközök alkalmazása.

Ruházat-, csomag-, gépjárműjármű átvizsgálás során közbiztonságra különösen veszélyes eszköz lefoglalása és kapcsolódó rendőri intézkedések közlése.

Intézkedés körözött gépjármű esetén.

Szakmai nyelvi ismeretek elmélyítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

37.3.2 Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések 9 óra

Testrészek és sérülések; sérülésekre történő rákérdezés; orvosi segítség szükségességének felmérése.

Biztonsági intézkedések

Tömegkezelés

Sértett, tanú kikérdezése a baleset körülményeiről.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

37.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

37.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

37.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

38. Bűnügyi ismeretek II. tantárgy**6 óra****38.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket.

38.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.

38.3. Témakörök**38.3.1. Kriminológiai alapismeretek****6 óra**

A kriminológia tudományának rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei

A bűnözés, a bűnözői csoportok

Közterületi bűnözés

A bűnözés változásai és tendenciája

A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata

A gyermek- és fiatalkori bűnelkövetés

Az internetes bűnözés veszélyei (különös tekintettel a gyermek- és fiatalkorúak veszélyeztettségére)

Családon belüli erőszak

Áldozatvédelem

38.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

38.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

38.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

39.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korruptív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

39.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

39.3 Témakörök

1. Ország-haza-nemzet
2. Felkészülés a szakmai gyakorlatra
 - A szaktudás fejlesztése
 - A mentorálás (mentor, mentorált)
3. Modulzárás, értékelés

39.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

39.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

39.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10372-12 azonosító számú

Járőri feladatok
megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10372-12 azonosító számú, Járőri feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | Csapat- és szolgálat III. | | Közrendvédelmi ismeretek IV. | | | | | | | | | | Rendőri intézkedések IV. | Közlekedési ismeretek IV. | | Határrendészeti ismeretek III. | | Bűnügyi ismeretek III. | | Lőkiképzés IV. | | Informatika IV. | Rendőri testnevelés IV. | Idegen nyelv IV. | | Osztályfőnöki óra IV. | | | | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|--|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|--|--|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|--------------------|-----------------|----------------------|---|--------------------------|---|--|------------------------------------|---|--|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | Utazás- és szállítmánybiztosítás | Szolgálati csoportok | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Mentességet élvező személyek | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Forgalom irányításra történő felkészítés | A járőr általános feladata | A járőr írásbeli tevékenysége | Társzervekkel való együttműködés | Eljárás különleges esetekben | Személyes szabadságot korlátozó intézkedések | Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek | | Forgalmi okmányok és rendszámablak | A közlekedés műszaki feltételei | Határforgalmi alapismeretek | Idegenrendészeti alapismeretek | Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal | Büntetőeljárás jog alapjai | Büntetőeljárás jog | Kriminálisztika | | | Tűzvédelmi helyzetek | Pontos lövések leadása időkorlátozással | | Alapszituációk megoldása | Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése | Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járópárban | Külföldiekkel történő kommunikáció | Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés | Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések | |
| 10372-12 Járőri feladatok | BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II. | A szabálysértési eljárás speciális szabályai | Deviancia | Biztosító szolgálat | Utazás- és szállítmánybiztosítás | Szolgálati csoportok | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Mentességet élvező személyek | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | Forgalom irányításra történő felkészítés | A járőr általános feladata | A járőr írásbeli tevékenysége | Társzervekkel való együttműködés | Eljárás különleges esetekben | Személyes szabadságot korlátozó intézkedések | Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek | Forgalmi okmányok és rendszámablak | A közlekedés műszaki feltételei | Határforgalmi alapismeretek | Idegenrendészeti alapismeretek | Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal | Büntetőeljárás jog alapjai | Büntetőeljárás jog | Kriminálisztika | Tűzvédelmi helyzetek | Pontos lövések leadása időkorlátozással | Alapszituációk megoldása | Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése | Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járópárban | Külföldiekkel történő kommunikáció | Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés | Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések | | | | |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biztonsági intézkedést fogantat, elővezetést, előállítás, elfogást hajt végre | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | |
| Biztosítási feladatokat hajt végre közlekedési baleset, bűncselekmény, rendkívüli esemény, rendezvény helyszínén | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bűnmegelőzési tevékenységet végez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egyéb szolgálati formákban (készenléti, készültségi, felügyeleti, ügyeleti és vonatkísérő) tevékenykedik | | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eljár közveszéllyel fenyegetés és terrorcselekmény esetén | | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Feljelentést, jegyzőkönyvet készít | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Feltartóztatja az intézkedés alá vont személyeket, átvizsgálja a ruházatot, csomagot, járművet | | | | X | X | X | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | |
| Felvilágosítást, tájékoztatást kér/ad, igazoltat, okmányokat ellenőriz, adatot, nyílt információt gyűjt és ellenőriz | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
| Úti okmányokat ellenőriz, kezel, felismeri az ezekkel kapcsolatos jogsértő cselekményeket | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | X | X | X | | | | | | | | | X | X | | | | |
| Útvonal-ellenőrzési, útvonal-biztosítási feladatokat teljesít, forgalmat irányít, ellenőrzi a közúti jelzések és fényjelző berendezések állapotát, közúti ellenőrzést hajt vége | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A büntető jogszabályok egyes különös részi rendelkezései | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A büntügyi tudományok rendszere, alapvető meghatározások | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| Bűnmegelőzési alapok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Büntetőeljárási jogi alapok (alapismeretek, bizonyítási cselekmények és kényszerintézkedések) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| Egy idegen nyelv szakmai anyaggal bővített tudása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | |
| Eltérő jogállású személyekkel szembeni intézkedések | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fegyver- igazgatásrendészeti alapok | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forgalomirányítás | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gépjármű-vezetés, vezetéstechnika | | | | X | X | X | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Helyszínbiztosítás, az adatgyűjtés szabályai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Idegenrendészeti, menekültügyi, toloncolási és visszafogadási alapfogalmak, eljárási szabályok | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| Katasztrófa és a tűz elleni védekezés, károk felszámolásának alapjai | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök alkalmazásának követelményei | | | | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| Körözési tevékenység eszközei, alapvető módszerei | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| Közlekedési ismeretek és a közúti közlekedés hatósági igazgatása, ellenőrzésének taktikai szabályai és technikai eszközei | | | | | | | | | | X | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Közlekedésrendészeti szolgálat és a forgalomellenőrzés technikai eszközei, a baleseti helyszínelésre vonatkozó előírások | | | | | | | | | | X | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban történő intézkedés szabályai | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriminálisztika alapjai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kommunikációs rugalmasság | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | |
| Konfliktusmegoldó készség | | | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Figyelemmegosztás | | | | | X | X | X | X | | | X | X | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| Helyzetfelismerés | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X |
| Problémamegoldás | X | | X | X | X | X | X | X | | | X | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X |

40. Jogi ismeretek III. tantárgy

16 óra

40.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló büntetőjogi tényállásokat.

40.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

40.3 Témakörök

40.3.1 BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.

16 óra

Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények

Emberölés

Erős felindulásban elkövetett emberölés

Testi sértés

Foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés

Segítségnyújtás elmulasztása

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer-kereskedelem

Az emberi szabadság elleni bűncselekmények

Személyi szabadság megsértése

Kényszerítés

A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények

Szexuális kényszerítés

Szexuális erőszak

Prostitúció elősegítése

A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények

Kiskorú veszélyeztetése

Gyermekmunka

Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények

Az egyesülési, a gyülekezési szabadság, valamint a választási gyűlésen való részvétel jogának megsértése

Személyes adattal visszaélés

Magánlaksértés

Zaklatás

Rágalmazás

Becsületsértés

A környezet és a természet elleni bűncselekmények

Állatkínzás

Orvvadászat

Orvhalászat

Természetkárosítás

Környezetkárosítás

Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények

Hamis vád

Hatóság félrevezetése

Hamis tanúzás

Bűnpártolás

A hivatalos személy elleni bűncselekmények

Hivatalos személy elleni erőszak

Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak

40.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

40.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

40.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

41. Rendészeti igazgatási ismeretek III. tantárgy

16 óra

41.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az útlevelel és a személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos rendelkezéseket, a lőfegyverrendészet alapjait és egyes szabálysértési tényállásokat.

41.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

41.3 Témakörök

47.3.1 A szabálysértési eljárás speciális szabályai

8 óra

Fiatalkorúakra és a katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

A jogorvoslatok fontosabb rendelkezései.

Az előkészítő eljárásra vonatkozó rendelkezések.

47.3.2 Fegyverrendészet

8 óra

A lőfegyverekről és lőszerokről szóló törvény és a kapcsolódó rendelet.

A törvényben szereplő fogalmak.

A hatósági engedélyezés szabályai és feltételrendszere.

Az eljáró hatóságok.

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, átadás, átengedés, tartás, és a tárolás szabályai.

Hatósági igazolványok tartalma.

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

41.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

41.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvastott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

41.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

42. Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. tantárgy

8 óra

42.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje fel az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő indulati motívumokat, a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában legyen képes megválasztani a megfelelő kommunikációs technikát.

42.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.
Társadalom és kommunikációs ismeretek II.
Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

42.3Témakörök

42.3.1 Deviancia

8 óra

A norma és a deviáns viselkedés. A deviáns személyiségfejlődés háttere.
Az antiszociális, a prekriminális, valamint a kriminális szakasz jellemzői.
A deviancia megjelenési formái, devianciatípusok.
Az antiszociális személyiség, a pszichopata személyiség.
Deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, -függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság.)
Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

42.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

42.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

42.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

43. Csapatszolgálat III. tantárgy

16 óra

43.1 A tantárgy tanításának célja

Biztosítás fajtáinak elsajátítása. A biztosítási feladatok gyakoroltatása.

43.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat

43.3 Témakörök

43.3.1 Biztosító szolgálat

8 óra

A biztosítósolgálat fogalma, tartalma, fajtái.

Belső- és külső biztosítócsoporthoz tartozás.

Biztosítási feladatok rendezvény-, nagy területű helyszín-, tömegszerencsétlenség, elemi csapás, közlekedési balesetek, nagy kiterjedésű tüzesetek helyszínén, árvízvédekezés során és rendkívüli járványveszély tartama alatt.

Rendezvénybiztosítás végrehajtása.

43.3.2 Utazás- és szállítmánybiztosítás

4 óra

Közútvonal biztosítása.

Vasútvonal biztosítása.

Vízi útvonal biztosítása.

Repülőtér (leszállóhely) biztosítása.

Közúti közlekedés rendjének módosítása.

A védett járműveket biztosító rendőrségi járművek.

Közútvonal biztosításának végrehajtása.

Repülőtér biztosításának végrehajtása.

43.3.3 Szolgálati csoportok

4 óra

A parancsnoki és az alegység-parancsnoki munka rendje és elemei.

Munkamódszerek (párhuzamos, lépcsőzetes, szakaszos, rendelkező).

A tevékenység céljának megértése, saját kötelem helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

A tevékenység céljának megértése, saját kötelem helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

43.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

43.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosság) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

43.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

44. Közrendvédelmi ismeretek IV. tantárgy

32 óra

44.1 A tantárgy tanításának célja

A személyes szabadságot korlátozó intézkedések alkalmazása. A járőri feladatokra történő felkészítés. A társszervekkel való együttműködési feladatok megismerése. Megismerni a rendőri eljárások rendjét különleges esetekben.

44.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I – II - III.

44.3 Témakörök

44.3.1 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

A személyi szabadság és a személyi szabadság korlátozásának jogi háttere.
Személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.
A biztonsági intézkedés jellemzői, esetei, végrehajtásának szabályai.
Kóros elmeállapotú személlyel szembeni intézkedés.
A kiemelt biztonsági intézkedésre vonatkozó szabályok.
Az elővezetés végrehajtására vonatkozó szabályok.
Sérült-, beteg személlyel szembeni intézkedés.
Közérdekű munkakörben dolgozó személlyel szembeni intézkedés.

44.3.2 Mentességet élvező személyek 4 óra

A mentesség és a mentességet élvező személyekkel szembeni eljárás.
A diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló mentesség.
Közjogi tisztséget betöltő személlyel szembeni intézkedés rendje.
Eljárás a Magyar Honvédség és a rendvédelmi szervek tagjaival szemben.

44.3.3 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

Az elfogás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállítás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállító egység, előállító helyiség, elkülönítés szabályai.

44.3.4 A járőr általános feladata 4 óra

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.
A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

44.3.5 A járőr írásbeli tevékenysége 6 óra

A rendőr írásos tevékenységére vonatkozó szabályok.
Alaki és tartalmi követelmények.
A feljelentés fogalma, tartalma.
Jelentés, feljelentés elkészítésének rendje, alaki és formai követelményei.
Írásos tevékenységgel kapcsolatos alapfogalmak és az írásbeli tevékenység tartalmi követelményei.
A közrendvédelmi szolgálat nyomtatványai
A közrendvédelmi szolgálat során előforduló nyomtatványok bemutatása.
Kitöltési szabályok.

44.3.6 Társszervekkel való együttműködés

2 óra

Az együttműködés jelentősége.

Együttműködés a Magyar Honvédség, a Hivatásos Katasztrófavédelmi Szerv, illetve az alárendeltségükbe tartozó szervezetek, hatóságok tagjaival.

Közös műveletek végrehajtásának előkészítése, végrehajtása, valamint a társszervekkel való rendőri együttműködés módja, tartalma.

A járőr mellé járőrtársként beosztható személyek köre.

Kapcsolattartás a Tevékenység Irányító Központtal.

44.3.7 Eljárás különleges esetekben

4 óra

Terület lezárása, helyszínbiztosítás.

Eljárás katasztrófa helyszínén.

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetén.

Eljárás halálesetnél.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, az intézkedés eredményes befejezéséhez szükséges segítség.

44.4 A képzés javasolt helyszíne

Tanintézet, tanterem

44.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

44.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

45 Rendőri intézkedések IV. tantárgy

16 óra

45.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- személyi szabadságot korlátozó intézkedések elsajátítására

45.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek IV.

45.3 Témakörök

45.3.1 Személyes szabadságot korlátozó intézkedések 12 óra

Biztonsági intézkedések (Ittas, vagy bódult állapotban valamint veszélyhelyzetben lévő személlyel szembeni intézkedés). Elővezetés gyakorlati végrehajtása (Elővezetés útba indítással és kíséréssel, az elővezetés mellőzésének és az elővezetéstől történő elállás szabályai)

Az előállítás végrehajtásának gyakorlása, szabálysértést elkövető, valamint bűncselekmény elkövetésével gyanúsítható személy esetén.

Személyi szabadságában korlátozott személy gépjárművel történő szállítása.

Az elfogás végrehajtásának gyakorlása (Körözött személy valamint bűncselekmény elkövetésén tetten ért személy esetén).

45.3.2 Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés

4 óra

Járműből történő erőszakos kiszállítás.

45.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szituációs kabinet

45.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |

| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
|-----------|--|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

45.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

46.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzésének és irányításának elméleti megismerése.

46.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

46.3 Témakörök**46.3.1 Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek 10 óra**

Forgalom ellenőrzési ismeretek

A közúti forgalomban résztvevő járművek megállítása.

A közúti forgalomellenőrzés során ellenőrzött okmányok. A járművezetésre jogosító okmányok, a közúti forgalomban való részvétel jogszerűségét igazoló okmányok (külföldi, belföldi, ideiglenes, állandó)

A fegyveres erők, rendvédelmi szervek kezelésében lévő különleges járművek vezetésére jogosító okmányok.

A járművezető kötelezettségei.

A vezetői engedély kategóriáinak ellenőrzése.

A vezetői engedély kategóriáinak érvényességi ideje.

A vezetésre jogosító okmányok helyszíni elvétele, vezetési jogosultság megszüntetése.

Járművek forgalomba helyezése, előzetes eredetiségellenőrzés.

Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a járművezető vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre

Intézkedés, vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedési szabályok kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelek és tünetek, a kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

Az adatvédelmi törvény előírásai.

Emberi jogok és intézkedési sajátosságok.

46.3.2 Forgalmi okmányok és rendszámtáblák**3 óra**

A vezetői engedély közúti ellenőrzésének általános végrehajtása. A vezetői engedély és az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvétele és az elvétel gyakorlati végrehajtásának szabályai. Járművezetés eltiltás hatálya alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedés elmélete. Intézkedés Engedély nélküli vezetés szabálysértőjével kapcsolatban. A járművek okmányainak általános ellenőrzése. Állandó és ideiglenes hatósági jelzések ellenőrzése. A hamis és

hamisított rendszám-tábla felismerésének lehetőségei. Az ideiglenes hatósági jelzésekhez kiadott okmányok ellenőrzésének szabályai. Az állandó és az ideiglenes rendszámon található műszaki érvényesítő címke ellenőrzése és elhelyezésének szabályai. A regisztrációs matrica elhelyezésének szabályai, valamint ellenőrzésének szempontrendszere. A forgalmi engedély, valamint az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvételének szabályai, az intézkedés végrehajtásának sorrendje.

46.3.3 A közlekedés műszaki feltételei 3 óra

A forgalmi engedély műszaki érvényességével kapcsolatos előírások a jármű forgalomba helyezésekor és az időszakos műszaki vizsgálatok során.

A járművek méreteire, tömegére, tengelyterhelésére vonatkozó műszaki előírások.

Túlméretes, túlsúlyos járművek.

Alváz- és motorszámra vonatkozó szabályok.

Hatósági jelzések és elhelyezésük.

A járművek műszaki állapotának rendőr általi vizsgálati közötti ellenőrzése során.

46.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

46.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

46.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

47.Határrendészeti ismeretek III. tantárgy

24 óra

47.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a határellenőrzés alapjait, az idegenrendészeti szabályok rendszerét, valamint a személyazonosítás gyakorlatát.

47.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

47.3 Témakörök

47.3.1 Határforgalmi alapismeretek

12 óra

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai. A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szabad mozgás uniós jogával rendelkező személyek-, és a harmadik országbeli állampolgárok határforgalom ellenőrzése). A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés.

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A beutazási feltételek, vízumismeret.

A beléptetés megtagadása, visszairányítás és a kiléptetés megtagadása.

Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

47.3.2. Idegenrendészeti alapismeretek

10 óra

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.

A tartózkodás szabályai EGT, EGT családtag és harmadik országbeli állampolgárok esetében.

Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.

A beutazás és tartózkodás jogának korlátozása, a harmadik országbeli állampolgárokra vonatkozó rendészeti szabályok.

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Kényszerintézkedések: az előállítás és a visszatartás.

47.3.3 Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal

2 óra

Jogellenes cselekmények okmányok nélkül.

Jogellenes cselekmények okmányokkal.

47.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, Gyakorló határátkelőhely

47.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

47.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

48. Bűnügyi ismeretek III. tantárgy**32 óra****48.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

48.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

48.3. Témakörök**48.3.1. Büntetőeljárás jog alapjai****4 óra**

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

A büntetőeljárás alapvető rendelkezései

48.3.2. Büntetőeljárás jog**20 óra**

A büntető ügyekben eljáró hatóságok, feladataik, hatáskörük és illetékességük

A büntetőeljárásban résztvevő személyek

A bizonyítás általános szabályai,

A bizonyítás eszközei: a tanú vallomása, a szakvélemény, a tárgyi bizonyítási eszköz és az okirat, a terhelt vallomása

A tanú védelme

A bizonyítási eljárások: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés

A büntetőeljárás menete, megindítása, a feljelentés

A nyomozás elrendelése, határideje, lefolytatása

48.3.3. Kriminalisztika**8 óra**

A kriminalisztika fogalma, tudományának rendszere

A krimináltechnika tudományágazatai

A nyom és az anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, biztosítása

A nyomokból és az anyagmaradványokból levonható következtetések

48.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

48.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

| | | | | | |
|------|------------|--|--|---|--|
| 1.9. | szimuláció | | | x | |
|------|------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

48.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

49. Lőkiképzés IV. tantárgy

16 óra

49.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes stresszhelyzetben is pontos lövések leadására.

49.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

Lőkiképzés I. gyakorlat

Lőkiképzés II. gyakorlat

Lőkiképzés III. gyakorlat

49.3 Témakörök

49.3.1 Tüzelési helyzetek

4 óra

Tüzelési testhelyzetek: az álló, a térdelő és a guggoló testhelyzet.

Fegyverfogások: az egykezes és a kétkezes fegyverfogás.

49.3.2 Pontos lövések leadása időkorlátozással

4 óra

Szárazgyakorlás.

Pontos lövések leadása időkorláttal Pa-63, 96M P9RC típusú maroklőfegyverekkel.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

49.3.3 Alapszituációk megoldása

8 óra

Szituációs lögyakorlat fedezékhasználattal.

Szituációs lögyakorlat testhelyzetváltással.

Szituációs lögyakorlat statikus és mozgó (felbukkanó) célokra.

Éles lögyakorlat végrehajtása P9RC pisztollyal korlátozott látási viszonyok között lámpahasználati technikák alkalmazásával.

49.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

49.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

49.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

50. Informatika IV. tantárgy

8 óra

50.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.
Közrendvédelmi iratcsoportok előállításának begyakorlása.

50.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I. gyakorlat
Informatika II. gyakorlat
Informatika III. gyakorlat

50.3 Témakörök

50.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

8 óra

Közrendvédelmi iratcsoportok előállítása, jogesetek feldolgozása.

50.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

50.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

50.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

51. Rendőri testnevelés IV. tantárgy

16 óra

51.1. A tantárgy tanításának célja

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

51.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I gyakorlat

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

51.3. Témakörök

51.3.1. Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénilag és járőrpárban

16 óra

A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása, komplex gyakorlatok, járőrtárssal történő végrehajtása.

51.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

51.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--------------------------------|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

51.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

52. Idegen nyelv IV. tantárgy

8 óra

52.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, országban való tartózkodás körülményeinek kikérdezése, migránsokkal történő kommunikáció, 3. országbeli állampolgárok fokozott ellenőrzése, beutazási és tartózkodási tilalom alatt állókkal történő kommunikáció, panasztétel, gépjármű átvizsgálása, kábítószer csempészet, közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

52.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I-VI.

Közlekedési ismeretek II.

Csapatszolgálat II.

52.3. Témakörök

52.3.1. Külföldiekkel történő kommunikáció

2 óra

Migránsokkal történő kommunikáció (Személyi adatok kikérdezése, felvilágosítás regisztrációról, tájékoztatás szükségletek ellátásáról és az egészségügyi ellátásról). 3. országbeli állampolgárok kikérdezése az országban való tartózkodás körülményeiről.

Igazoltatáshoz szükséges rendőri utasítások, kérdések, kérések.

Intézkedés beutazási- és tartózkodási tilalom alatt álló állampolgárokkal.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

52.3.2. Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés

2 óra

Fokozott ellenőrzés, ruházat,- csomag,- és gépjármű átvizsgálás végrehajtásának kommunikációja. Intézkedés kábítószer, nagy mennyiségű dohányáru esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

52.3.3. Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések

4 óra

Kényszerítő eszközök alkalmazásának kilátásba helyezése, pontos szándék közléséhez szükséges szókincs bővítése, nyelvi fordulatok elsajátítása. Közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények. Elfogás bűncselekményen tetten ért személy esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

52.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

52.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |
| 1.10. | szerepjáték | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | X | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | X | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | X | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | X | | |

52.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

53.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupatív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

53.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

53.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. Barátság és kollegialitás
3. Korrupció a közéletben, korrupció a rendvédelmi szerveknél
4. Modulzárás, értékelés

53.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

53.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

53.6 A tantárgy értékelésének módja
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A

10374-12 azonosító számú

**Közrendvédelmi rendőri feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

54. Közrendvédelmi jogi ismeretek tantárgy

16 óra

54.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló bűncselekményeket, képes legyen azok felismerésére.

54.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

Jogi ismeretek III.

54.3.Témakörök

54.3.1. BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.

16 óra

A közbiztonság elleni bűncselekmények

Közveszély okozása

Robbanóanyaggal vagy robbantószerrel visszaélés

Lőfegyverrel vagy lőszerrel visszaélés

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Közveszéllyel fenyegetés

A közbizalom elleni bűncselekmények

Közokirat-hamisítás

Hamis magánokirat felhasználása

Okirattal visszaélés

A közlekedési bűncselekmények

A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény

Vasúti, légi vagy vízi közlekedés veszélyeztetése

Közúti veszélyeztetés

Közúti baleset okozása

Járművezetés ittas állapotban

Járművezetés bódult állapotban

Járművezetés tiltott átengedése

Cserbenhagyás

A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények

Határzár tiltott átlépése

Határzár megrongálása

Határzárral kapcsolatos építési munka akadályozása

Embercsempészés

Emberkereskedelem

Jogellenes tartózkodás elősegítése

54.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

54.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

54.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

55. Közrendvédelmi rendészeti igazgatási ismeretek tantárgy

32 óra

55.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló szabálysértéseket, képes legyen azok felismerésére.

55.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

55.3.Témakörök

55.3.1. Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések 12 óra

Rendzavarás

Garázdaság

Tulajdon elleni szabálysértés

Magánlaksértés

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Önkényes beköltözés

Járművezetés az eltiltás hatálya alatt

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

55.3.2. Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések 12 óra

Közerkölcs megsértése

Csendháborítás

Köztisztasági szabálysértés

Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése

Szexuális szolgáltatásra felhívás tilalma

Becsületsértés

Koldulás

Jégen tartózkodás szabályainak megszegése

Tiltott fürdés

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés

Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés

A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

55.3.3. Közlekedési szabálysértések

8 óra

Ittas vezetés

A közúti közlekedés rendjének megzavarása

Engedély nélküli vezetés

Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

55.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

55.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

55.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

56. Közrendvédelmi kommunikációs ismeretek tantárgy

8 óra

56.1.A tantárgy tanításának célja

Ismerje fel a munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét, és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikát.

Empátia és tolerancia képességének fejlesztése szituációs gyakorlatokon keresztül.

56.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalom és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV.

56.3.Témakörök

56.3.1. Szolgálati stressz kezelése.

3 óra

Szolgálati stressz kezelése, konfliktuskezelés a munkahelyen.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

56.3.2. Adatgyűjtés kommunikációs igényei

5 óra

Helyzetnek megfelelő kommunikáció a tanúk, sértettek, gyanúsítottak

kikérdezése, meghallgatása esetén. Verbális és non-verbális

kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése.

A családon belüli erőszak fajtái: áldozat, bántalmazó jellemzői.

Megfelelő kommunikáció az áldozattal és a bántalmazóval.

Helyzetgyakorlatok.

56.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

56.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

56.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

57. Közrendvédelmi ismeretek VI. tantárgy

56 óra

57.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a biztonsági intézkedésekre, az őrzésre és a kényszerítő eszközök használatára vonatkozó szabályokat. A tanuló a Rendőrség Szolgálati Szabályzatát részleteiben is ismerje és sajátítsa el. A tanuló ismerje meg a fegyelmi és kártérítésre valamint a fogdaőrzésre vonatkozó szabályokat. A tanuló ismerje meg a különféle szolgálati időrendszereket és az etikai kódex előírásait.

57.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III.-IV.

57.3.Témakörök

57.3.1. A járőrszolgálatra vonatkozó alapvető ismeretek

6 óra

Előjáró kijelölésének szabályai.

Előjárói viszonyba lépés szabályai, végrehajtásának rendje szolgálatban és szolgálaton kívül.

A járőrszolgálat ellátása során parancsnokként kijelölt rendőr felelőssége, jogosultsága és kötelessége.

A szolgálat irányítása, a szolgálatparancsnok feladatköre.

Az ellenőrzési szabályzat, az ellenőrzött jogai, az ellenőrzött kötelességei.

Kábítószerrel összefüggő bűncselekmény elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni intézkedés.

57.3.2. Sajátos rendőri intézkedések

8 óra

Hozzá tartozók közötti erőszak miatt alkalmazható rendőri intézkedések szabályai.

Az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben foganatosítható intézkedés szabályai.

Az általános és középiskolák rendjének fenntartásában történő közreműködés.

Eljárás végrehajtási eljárásban. (rendőri közreműködés végrehajtási eljárásban, meghatározott ingóság kiadása, gyermek átadása, lakásügyben hozott bírósági döntés, önkényesen elfoglalt lakás kiürítése)

57.3.3. A rendőr által és a rendőr sérelmére elkövetett jogsértő cselekmények

4 óra

A rendőrségen bekövetkező rendkívüli események meghatározása, csoportosítása.

Közrendvédelmi járőr által elkövetett jogsértések meghatározása, az elsődleges parancsnoki intézkedések megtétele.

A rendőr sérelmére elkövetett jogsértések kivizsgálásának szabályai.

Fogvatartás körében bekövetkező rendkívüli események és a rendkívüli események kivizsgálása.

Az egyes rendkívüli eseményekkel kapcsolatos parancsnoki kivizsgálások szempontrendszere.

Az összefoglaló jelentés tartalmi követelményei.

57.3.4. Szolgálati viszonyal kapcsolatos ismeretek, a körzeti megbízotti szolgálati forma

10 óra

A szolgálati viszony fogalma és a szolgálati viszony alanyai.

A szolgálati viszony létesítésének feltételei.

A rendőrt megillető jogok és kötelezettségek rendszere.

Hivatásos állomány alapvető jogainak korlátozása: a szabad mozgás és a tartózkodási hely szabad megválasztása, a véleménynyilvánítás szabadsága, gyülekezési jog, egyesülési jog, az anyanyelv használata, választójog, a munka és foglalkozás szabad megválasztása, a művelődéshez való jog, a tudományos és művészeti élet, a tanulás és a tanítás szabadsága, sztrájkjog tilalma.

A rendőr szolgálatteljesítésére vonatkozó szabályok.

Rendkívüli szolgálatteljesítési körülmények között végzett szolgálat ellátásra vonatkozó szabályok.

A körzeti megbízotti szolgálat ellátására vonatkozó általános rendelkezések.

A körzeti megbízott általános feladatai.

Rendészeti, bűnügyi feladatok.

57.3.5. Rendőri jogsértések

4 óra

Közrendvédelmi járőr által elkövetett jogsértések meghatározása, valamint a helyszínen elvégezendő szükséges parancsnoki teendők megismerése.

A fegyelmi felelősség általános szabályai.

Fegyelmi eljárás a hivatásos állomány tagjával szemben a szolgálati tevékenysége során a szolgálati viszonyával kapcsolatos kötelezettségének megszegése esetén.

Fegyelmi eljárás a hivatásos állomány tagjának a szolgálati helyen vagy a szolgálattal összefüggésben elkövetett szabálysértés esetén.

A fenyítés céljának meghatározása.

A fegyelmi eljárás elrendelésének, illetve a fenyítés kiszabásának mellőzésére vonatkozó előírások.

A fenyíthetőséget kizáró okok.

A fegyelmi eljárás megindításának akadályai.

A rendőr sérelmére elkövetett jogsértések kivizsgálásának szabályai.

57.3.6. A kártérítésre és a fogdaszolgálatra vonatkozó ismeretek 10 óra

A hivatásos állomány tagjának kártérítési felelőssége.

A kártérítés mértéke gondatlan, illetve szándékos károkozás esetén.

A fegyveres szerv kártérítési felelőssége.

A fogvatartott kísérése, őrzése.

A fogdaszolgálat ellenőrzése.

A fogdai őrszolgálatra vonatkozó szabályok.

A fogdába történő befogadás rendje.

Szolgálatba lépő fogda- és kísérő őrök részére tartott eligazítás tartalma.

A fogdaszolgálat átadás-átvételekor szükséges teendők.

A fogva tartás körében bekövetkező rendkívüli események.

Az előállító egységben történő elhelyezésre és őrzésre vonatkozó szabályok.

57.3.7. A szolgálati időrendszerek

2 óra

Szolgálati időrendszerek.

Rendkívüli szolgálatteljesítési körülmények között végzett szolgálat ellátásra vonatkozó szabályok.

A havi időkeretben teljesített egyéni időrendszerre vonatkozó szabályok.

A háromhavi időkeretben teljesített egyéni időrendszerre vonatkozó szabályok.

57.3.8. Egyéb szolgálati formák

4 óra

Készenléti, felügyeleti és ügyeleti szolgálati formák.

A TIK feladatai.

A TIK ügyeletesének feladatai.

A TIK és az irányított állomány kapcsolattartása.

Vonatkísérő szolgálat.

A HIK jogköre és feladatai.

Szolgálati gépjárműbe szerelt kép- és hangrögzítő eszköz alkalmazásának szabályairól (TIR Mobil képrögzítő rendszer)

57.3.9. Eljárás túszedéssel kapcsolatos terrorcselekmény elkövetése helyszínén **8 óra**

Az elsődleges helyi rendőri feladatok.

Az ügyeleti szolgálat feladatai.

A területlezáras, átvizsgálás speciális szabályai.

A jelentési és adminisztrációs tevékenység.

Fegyveres bűnözővel szembeni rendőri intézkedés általános szabályai.

57.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

57.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

57.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

58. Közrendvédelmi rendőri intézkedések tantárgy

16 óra

58.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes közrendvédelmi elméleti ismereteinek gyakorlatba történő átültetésére.

58.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelem I.-IV.

58.3.Témakörök

58.3.1. Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása 16 óra

Személyes szabadságot nem korlátozó és korlátozó rendőri intézkedések biztonságos végrehajtásához szükséges taktikai és módszertani szabályok alkalmazása

Fegyveres mozgás gyakorlása, épület átvizsgálás

Gyalogosan illetve gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogása, előállítása, a löfegyverhasználat lehetőségének felismerése.

A löfegyverhasználatot követő helyszín biztosítás gyakorlati végrehajtása, írásos dokumentáció elkészítése.

58.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szituációs kabinet

58.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

58.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

59. Közrendvédelmi ismeretek VII. (területi) gyakorlat tantárgy

216 óra

59.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló a tanintézetben elsajátított tudását felhasználva végezzen területi gyakorlatot.

59.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelem I.-IV.

59.3.Témakörök

59.3.1. Területi gyakorlat

80 óra

Komplex rendőri intézkedések taktikai eljárásainak gyakorlati alkalmazása.

Különbféle helyszíneken végrehajtott rendőri intézkedések.

Magánlakásba történő belépés, bebocsátás, illetve behatolás jogszabályban meghatározott akadályai, az intézkedés gyakorlati végrehajtása.

A lőfegyverhasználatot megelőző intézkedések gyakorlati végrehajtása. A rendvédelmi szerveknél rendszeresített szolgálati lőfegyver rendeltetésszerű biztonságos és szakszerű alkalmazása.

59.3.2. Komplex területi gyakorlat

80 óra

A testi kényszer gyakorlati végrehajtása.

A bilincselés gyakorlati végrehajtása és a bilincselés végrehajtására vonatkozó tiltó rendszabályok.

A vegyi eszköz, rendőrbot, könnygázszóró palack, gyakorlati alkalmazásának elsajátítása, használatukkal történő eredményes intézkedés végrehajtása.

Az eredményes és biztonságos intézkedés lefolytatásához szükséges taktikai és módszertani rendszabályok betartása és alkalmazása.

59.3.3. Közrendvédelmi integrált területi gyakorlat

56 óra

Jogszabályban meghatározott, rendőri vezető által írásban elrendelt fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.

Az eredményes és biztonságos intézkedés lefolytatásához szükséges taktikai és módszertani rendszabályok betartása és alkalmazása.

A fokozott ellenőrzés részeként alkalmazott intézkedések biztonságos és szakszerű végrehajtása.

59.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi gyakorlati hely.

59.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

59.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

60. Közrendvédelmi közlekedési ismeretek tantárgy

16 óra

60.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a közúti forgalomellenőrzés különböző szegmenseit.

60.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

60.3.Témakörök

60.3.1. Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos alapvetések

4 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése.

A közúti közlekedés szabálysértési, baleseti statisztika adatai.

A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.

Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.

A közlekedésben részt vevők magatartásformái.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei, formái, a közúti ellenőrzés és a telephelyi ellenőrzés.

A közúti forgalomellenőrzés módszerei.

A járművek megállításának szabályai.

60.3.2. Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos intézkedések

6 óra

Intézkedés fegyveres erők, rendvédelmi szervek állományába tartozó járművezetőkkel szemben, valamint a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok állományába tartozó gépjárművezetőkkel szemben.

Intézkedés külföldi állampolgárokkal szemben.

Intézkedés diplomáciai vagy egyéb személyes mentességet élvező személyekkel szemben.

Intézkedés országgyűlési, európai parlamenti képviselővel, alkotmánybíróval, országgyűlési biztossal, bírával, ügyessel szemben. A rendőrségi gépjárművek megkülönböztető jelzéseinek használata.

60.3.3. Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre

6 óra

Az intézkedés vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedési szabályok kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelek és tünetek, a kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

Az adatvédelmi törvény előírásai.

Emberi jogok és intézkedési sajátosságok.

60.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, gyakorlóbázis

60.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

60.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

61. Közrendvédelmi közlekedési ismeretek (területi) gyakorlat tantárgy

36 óra

61.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló mélyítse el és helyezze át gyakorlatba a közúti forgalomellenőrzési ismereteit.

61.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi közlekedési ismeretek

61.3.Témakörök

61.3.1. Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos alapvetések gyakoroltatása

10 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzésének gyakorlati végrehajtása.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtása jogszabályi feltételeinek gyakorlatban történő alkalmazása.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételeinek gyakorlatban történő megismerése.

Járművek megállítása, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítást.

Követési módszerek és taktikák elsajátítása.

61.3.2. Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos intézkedések gyakoroltatása

10 óra

Intézkedés végrehajtása fegyveres erők, rendvédelmi szervek állományába tartozó járművezetőkkel szemben, valamint a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok állományába tartozó gépjárművezetőkkel, külföldi állampolgárokkal, diplomáciai vagy egyéb személyes mentességet élvező személyekkel, országgyűlési, európai parlamenti képviselővel, alkotmánybíróval, országgyűlési biztossal, bírával, ügyéssel szemben.

A rendőrségi gépjárművek megkülönböztető jelzéseinek használata a gyakorlatban.

61.3.3. Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók gyakoroltatása, különös tekintettel a vezetésre hátrányosan ható szerekre 16 óra

Intézkedés végrehajtása vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés végrehajtása ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

Intézkedés végrehajtása kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelentés, feljelentés elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

61.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely, közterület

61.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|--|
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
|------|-------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

61.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

62. Közrendvédelmi határ és idegenrendészeti ismeretek tantárgy

16 óra

62.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az alapvető okmányvizsgálati ismereteket, útlevelrendészeti szabályokat, valamint a Magyarországon való jogszerű tartózkodásra feljogosító okmányok rendszerét.

62.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek III.

62.3.Témakörök

62.3.1. Okmány-szakismeret

8 óra

A magyar okmány család felépítése és okmánybiztonsági jegyei.

Az okmányok kitöltésére vonatkozó szabályok.

Az útlevel összeállításának módszerei.

A biometrikus azonosítás szerepe, tartalma.

Elektronikus okmány-nyilvántartó rendszerek (NEKOR, FADO, iFADO, PRADO).

Okmány-szakismereti gyakorlat

A szabad szemmel látható védelmi jellemzők.

Az elektronikus nyilvántartó rendszerek használata.

Az igazoltatások során végzett okmányellenőrzés gyakorlása.

Az okmányok vizsgálatának gyakorlása a rendelkezésre álló eredeti, hamis, hamisított, jogtalan kitöltésű, fiktív okmányok felhasználásával.

62.3.2. Útlevelrendészet

4 óra

A külföldre utazásról szóló 1998. évi XII. törvény és a hozzá kapcsolódó rendeletek főbb tartalmi elemei.

Az útiokmányokra vonatkozó fogalmak és általános szabályok, az úti okmányok fajtái, útlevel típusai.

Magyarország által kibocsátott úti okmányok érvényessége.

Az Európai Unió tagállamai és az Európai Unión kívüli országok által kibocsátott, utazásra feljogosító személyazonosító igazolványainak és útleveleinek felépítése, jellegzetességei.

Útlevelhatóságok és közreműködők hatásköre.

Magyar ideiglenes útlevel.

Az útlevel elvétele, visszavonása, visszatartása.

Útlevelrendészet gyakorlat

Magyarország által kiadott útlevelek vizsgálata.

A Magyarország által kiadott okmányok hamisításának jellemző területei, a felfedés lehetőségei, felismerési jegyei.

62.3.3. Vízumismeret

4 óra

A schengeni típusú egységes vízum és tartózkodási engedélyek modelljeinek felépítése és biztonsági jegyei.

Vízuminformációs rendszer.

Vízumismereti gyakorlat

Az egységes nemzeti vízum felépítése, védelmi jellegzetességeinek vizsgálata.

62.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, informatikai szakkabinet

62.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | megbeszélés | | | x | |
| 1.3. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differentiálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 2.1. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

62.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

63. Közrendvédelmi bűnügyi ismeretek tantárgy

16 óra

63.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalmait, végrehajtásuk szabályait, valamint a krimináltaktika általános, és a metodika egyes bűncselekményekre vonatkozó ajánlásait.

63.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek III.

Közrendvédelmi jogi ismeretek

63.3.Témakörök

63.3.1. Közrendvédelmi rendőri intézkedésekhez szükséges büntetőeljárás jog ismerete **8 óra**

A büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalma, rendszere, csoportosítása.

A személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések.

Őrizetbe vétel.

Az előzetes letartóztatás.

Lakhelyelhagyási tilalom.

Házi őrizet.

Távoltartás.

Az egyéb állampolgári jogokat korlátozó kényszerintézkedések.

Házkutatás .

Motozás.

Lefoglalás, elkobzás.

A rendbírság alkalmazása.

63.3.2. Hasznos kriminalisztikai tudnivalók **4 óra**

Krimináltaktika, a házkutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

Nyílt terület, ház, lakás, egyéb helyiség vagy azokhoz tartozó bekerített hely, továbbá az ott elhelyezett jármű, valamint egyéb, átkutatásának sajátosságai.

Felkészülés a házkutatásra.

Jegyzőkönyv készítése.

63.3.3. Hasznos kriminálmetodikai tudnivalók **4 óra**

Kriminálmetodika általános ajánlásai.

A személy elleni bűncselekmények nyomozása.

A testi sértés nyomozásának sajátosságai.

A magánlaksértés nyomozásának metodikája.

A garázdaság nyomozása.

A vagyon elleni bűncselekmények nyomozásának metodikája.

Az erőszakos vagyon elleni bűncselekmények, a rablás nyomozása.

A kifosztás nyomozása.

Egyéb vagyon elleni bűncselekmények nyomozása.

A rongálás típusai, a bizonyítandó tények köre rongálás esetén és a nyomozás végrehajtásának metodikája.

63.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

63.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

63.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

64. Közrendvédelmi bűnügyi ismeretek (területi) gyakorlat tantárgy 36 óra

64.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, gyakorolja egyes módszereit, eljárásait, alkalmazza ajánlásait, a törvényességnek megfelelően alkalmazza a büntetőeljárás- jog szabályait.

64.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi bűnügyi ismeretek

64.3.Témakörök

64.3.1. Kriminalisztikai ismeretek gyakorlata

16 óra

Krimináltechnika, térfogati nyomok rögzítésének krimináltechnikai eszközeinek bemutatása.

A megmintázás eszközei, lehetőségei.

Térfogati lábnyom megmintázása modellgipsz alkalmazásával. Térfogati ujjnyom rögzítése, megmintázása szilikongumi alkalmazásával.

Eszköznyomok megmintázásának lehetőségei szilikongumi felhasználásával.

A feljelentés, személy- és tárgyleírás, illetve vallomás rögzítésének gyakorlása a Robotzsaru- NEO ügyviteli program alkalmazásával.

64.3.2. Bűnügyi területi ismeretek

12 óra

A jegyzőkönyv, a jelentés, határozat rendőri szervnél történő készítésének gyakorlása.

A bűnügyi irat összeállításának gyakorlása.

Iratkezelés, iktatás gyakorlata.

A tanú kutatás gyakorlati lehetőségeinek és módszereinek alkalmazása.

Hatósági tanú bevonása a büntetőeljárásba, hatósági tanú felkérése a közreműködésre.

Közreműködés az idézés, értesítés gyakorlati végrehajtásában.

Hely- és személy- és ügytípus ismeret kialakítása.

Személyleírás készítése.

Lekérdezés gyakorlása.

Bűnügyi nyilvántartásba vétel megfigyelése, mintavételi eljárások megismerése.

64.3.3. Bűnügyi területi általános és speciális tudnivalók

8 óra

A nyomokkal, anyagmaradványokkal és egyéb elváltozásokkal kapcsolatos helyszíni tevékenység megismerése.

Helyszínbiztosítási feladatok gyakorlása, adatgyűjtés végrehajtása.

Jelentés készítése a végrehajtott feladatokról.

Beszerezett adatok hitelességének ellenőrzése és értékelése.

A területi szervnél előforduló bűncselekménytípusok megismerése, nyomozásuk általános jellemzőinek megismerése.

64.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Krimináltechnikai, bűnügyi szakkabinet, gyakorló bázis, szolgálati hely

64.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont) |
|---------|-----------------------------------|---|---|
|---------|-----------------------------------|---|---|

| | | egyéni | csoport | osztály | lebontása, pontosítása) |
|------|--------------|--------|---------|---------|-------------------------|
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

64.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

65. Közrendvédelmi lökiképzés tantárgy

8 óra

65.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes pontos lövések leadására térdelő és guggoló tüzelési helyzetekből.

65.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lökiképzés I.

65.3.Témakörök

65.3.1. Pisztoly lögyakorlat

8 óra

Térdelő tüzelési testhelyzet.

Guggoló tüzelési testhelyzet.

Lögyakorlat végrehajtása, lövések leadása.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

65.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

65.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

65.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

66. Közrendvédelmi informatikai ismeretek tantárgy

8 óra

66.1.A tantárgy tanításának célja

A közrendvédelmi munkához kapcsolódó speciális ismeretek elsajátítása.

66.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika III. gyakorlat

66.3.Témakörök

66.3.1. Közrendvédelmi irat–csoportok előállítása az RZS-Neo ügyfeldolgozó rendszerben 8 óra

Iratok, iratescsoportok előállítása a RobotZsaru Neo programban.

66.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

66.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

66.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

67. Közrendvédelmi testnevelés gyakorlat tantárgy

16 óra

67.1.A tantárgy tanításának célja

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

67.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I.-IV. gyakorlat

67.3.Témakörök

67.3.1.

Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban

16 óra

Ellenszegülés megtörése rendőrbottal.

Eszközös támadás hártása rendőrbottal.

Kettő vagy több támadó elleni védekezés komplex gyakorlatokban.

67.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

67.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

67.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

68. Közrendvédelmi idegen nyelvismeret tantárgy

16 óra

68.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el és gyakorolja a fegyvertartási- és egyéb engedélyek ellenőrzése, engedély nélküli fegyverviselés, kényszerítőeszközök alkalmazása, közrend ellenes szabálysértéseket és bűncselekményeket elkövető állampolgárokkal történő intézkedés, rendzavaró, garázda állampolgárokkal történő intézkedés, betörés, gépjárműlopás és feltörés, közlekedési szabálysértések, ittas vezetés, gyorsajtás témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

A tanuló készüljön fel a záróvizsga gyakorlati részére.

68.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I-III.

Közlekedési ismeretek I-III.

68.3.Témakörök

68.3.1. Közrendvédelmi tárgyú idegen nyelvi kommunikáció 6 óra

Vadászok esetén fegyvertartási engedély és egyéb engedélyek ellenőrzése. Intézkedés engedély nélküli fegyverviselés esetén. Gépjármű, ruházat, csomag átvizsgálásának gyakorlása.

Intézkedés garázda, rendzavaró, állatkínzó személyekkel szemben. Rendőri intézkedések közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

68.3.2. Idegen nyelvi kommunikáció közrendvédelmi és közlekedési szabálysértés esetén 6 óra

Közrendvédelmi és közlekedési szabálysértések. Kiemelt közlekedési szabálysértések tényének közlése. Intézkedés ittas vezetés esetén. Alkoholszonda alkalmazása, előállítás vér- és vizeletvételre, közlekedésben való részvétel megtiltása. Intézkedés sebességtúllépés esetén. helyszíni bírság alkalmazásának gyakorlása.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

68.3.3. Intézkedés vagyonellenes bűncselekmények esetén 4 óra

Intézkedés betörés esetén. Helyszín biztosítása, sértett, tanú kikérdezése.

Gépjárműlopás, feltörés.

Intézkedés eltűnt csomag, pénztárca, zsebtolvajlás, esetén.

Körülmények kikérdezése, személyleírás kérése, rögzítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

68.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

68.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

68.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

69.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

69.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

69.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. A „mássághoz” történő viszonyulás kérdései
3. Egyéni jövőkép a rendvédelmi pályán
4. Tanév zárása, szakmai vizsga előtti teendők

69.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

69.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

69.6 A tantárgy értékelésének módja

A tantárgy nem kerül értékelésre.

II. Két-évfolyamos oktatás, közismereti képzés nélkül

az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően 160 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesíteni a tanulóknak

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A szakmai gyakorlat témakörei

1. Intézkedést befolyásoló tényezők
 - A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
 - Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
 - Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
2. Átvizsgálások
 - Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
 - Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.
 - Rádióforgalmazás, adatok lekérése.
3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata
 - Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
 - Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
 - Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.
4. Biztosítás
 - A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
 - Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
 - A járőrszolgálat és a figyelés.
 - Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
 - A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
 - A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
 - Az álcázás fogalma és célja, módjai.
 - A fedező biztosítás.
 - Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.
5. Zárás, kutatás
 - A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
 - A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
 - Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
 - Az átvizsgáló csoport.
 - Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
 - Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
 - A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

6. Tömegoszlatás
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
 - Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.
 - A tömeg előremozgásának megállítása.
 - Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
 - Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
 - Területlezáras, objektumbiztosítás.
 - Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.
7. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása
 - A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
 - A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
 - Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
 - Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
 - Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
 - A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
 - Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.
8. Az Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása
 - Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
 - Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
 - Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
 - Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 - Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.
9. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással
 - A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
 - Csomag- és jármű átvizsgálása.
 - Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.
 - Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
 - A szökés megakadályozása.
 - A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
 - A bilincs alkalmazása.
 - Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok
10. Közlekedési baleset gyakorlata
 - Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
 - Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
 - Forgalmirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
 - Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.
 - Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
 - Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.
11. Közlekedési baleset helyszíni teendői
 - Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
 - Hatásköri illetékesség megállapítása.

- Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
- Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
- Forgalmirányítási végrehajtása.
- Rendszeresített mérőeszközök használata.
- Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

12. Közlekedési baleset feldolgozása

- Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
- Kriminálisztikai fényképezés.
- Helyszínvázlat készítése.
- Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
- Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

A nyári összefüggő gyakorlat teljesítésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.”

32. Az R. 3. melléklet „2.149. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) 54 861 01 RENDŐR TISZTHELYETTES (a szakmairánymegjelölésével) KÖZRENDVÉDELMI RENDŐR szakmairány SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

**„2.149.
SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
a 2 éves képzési időtartamú
54 861 01
RENDŐR TISZTHELYETTES (Közrendvédelmi rendőr szakmairány)
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 861 01 Rendőr tiszthelyettes (a szakmairány megjelölésével) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 861 01

A szakképesítés megnevezése: Rendőr tiszthelyettes (**Közrendvédelmi** rendőr szakmairány)

A szakmacsoport száma és megnevezése: 22 Közszolgálat

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXVIII. rendészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

Elméleti képzési idő aránya: 50 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 50 %

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama iskolai rendszerű szakképzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|---|--|
| Jogi ismeretek I., Rendészeti igazgatási ismeretek I., Társadalmi és kommunikációs ismeretek I., Általános szolgálati ismeretek I., Közrendvédelmi ismeretek I., Rendőri intézkedések I., Közlekedési ismeretek I., Informatika I., Rendőri testnevelés I., Idegen nyelv I., Osztályfőnöki óra I., Jogi ismeretek II., Rendészeti igazgatási ismeretek II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek II., Általános szolgálati ismeretek II., Közrendvédelmi ismeretek II., Rendőri intézkedések II., Közlekedési ismeretek II., Határrendészeti ismeretek I., Informatika II., Rendőri testnevelés II., Idegen nyelv II., Bűnügyi Ismeretek I., Osztályfőnöki óra II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek III., Csapatszolgálat I., Közrendvédelmi ismeretek III., Rendőri intézkedések III., Közlekedési ismeretek III., Közlekedési baleset meghatározása, Határrendészeti ismeretek II., Informatika III., Rendőri testnevelés III., Idegen nyelv III., Bűnügyi ismeretek II., Osztályfőnöki óra III., Jogi ismeretek III., Rendészeti igazgatási ismeretek III., Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV., Csapatszolgálat III., Közrendvédelmi ismeretek IV., Rendőri intézkedések IV., Közlekedési ismeretek IV., Határrendészeti ismeretek III., Bűnügyi ismeretek III., Informatika IV., Rendőri testnevelés IV., Idegen nyelv IV., Osztályfőnöki óra IV. | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

| Tantárgyak | Szakképesítés/ Szakképzettség |
|--|--|
| Közrendvédelmi jogi ismeretek, Közrendvédelmi rendészeti igazgatási ismeretek, Közrendvédelmi kommunikációs ismeretek, Közrendvédelmi ismeretek VI., Közrendvédelmi rendőri intézkedések, Közrendvédelmi közlekedési ismeretek, Közrendvédelmi határ és idegenrendészeti ismeretek, Közrendvédelmi bűnügyi ismeretek, Közrendvédelmi informatikai ismeretek, Közrendvédelmi testnevelés, Közrendvédelmi idegen nyelvismeret, Osztályfőnöki óra V., | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

| A | |
|-------|---|
| 6.1. | Eszközjegyzék, felszerelések megnevezése |
| 6.2. | Fegyverzet |
| 6.3. | Lövedékálló mellény |
| 6.4. | Speciális egyéni felszerelés és kiegészítői |
| 6.5. | Kényszerítő eszközök |
| 6.6. | Tömegoszlatás speciális eszközei |
| 6.7. | Szolgálati járművek |
| 6.8. | Számítógép és perifériái (informatikai eszközök) |
| 6.9. | Híradástechnikai eszközök |
| 6.10. | Világító berendezés |
| 6.11. | Forgalom elterelő eszközök |
| 6.12. | Nyomtató |
| 6.13. | Telefon, fax |
| 6.14. | Járőr-, őr felszerelés |
| 6.15. | Figyelést-, látást-, tájékozódást segítő eszközök, berendezések |
| 6.16. | Okmányminták |
| 6.17. | Videokamera |
| 6.18. | Fényképezőgép |
| 6.19. | Forgalomellenőrző berendezések |
| 6.20. | Határforgalom-ellenőrzést szolgáló eszközök, berendezések |

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti átlagos óraszám szabadsáv nélkül | Éves óraszám szabadsáv nélkül | Heti átlagos óraszám szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. évfolyam | 31,5 óra/hét | 1146 óra/év | 35 óra/hét | 1256 óra/év |
| Ögy. | | 160 óra | | 160 óra |
| 2. évfolyam | 33 óra/hét | 1040 óra/év | 35 óra/hét | 1124 óra/év |
| Összesen: | | 2346 óra | | 2540 óra |

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

1. évfolyam

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | Összesen |
|--|--|---|-----------|-----|-------------|----|-----------|
| | | Óraszám | | | | | |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10352-12 Rendvédelmi alapeladatok | Jogi ismeretek I. | 20 | | | | | 20 |
| | <i>Bevezetés a jogi ismeretekbe</i> | 8 | | | | | 8 |
| | <i>Alkotmányjogi alapismeretek</i> | 6 | | | | | 6 |
| | <i>Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség</i> | 6 | | | | | 6 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek I. | 16 | | | | | 16 |
| | <i>Szabálysértési alapismeretek</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési felelősség, az elkövetők</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>A szabálysértési eljárás részei és folyamata</i> | 8 | | | | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. | 20 | | | | | 20 |
| | <i>Társadalomismeret</i> | 4 | | | | | 4 |
| | <i>Rendvédelmi lélektan</i> | 8 | | | | | 8 |
| | <i>A rendvédelmi személyiség fejlesztés alapjai</i> | 8 | | | | | 8 |
| | Általános szolgálati ismeretek I. | 10 | 30 | | | | 40 |
| | <i>Alaki és öltözködési szabályok</i> | 5 | 26 | | | | 31 |
| | <i>Szolgálati alapismeretek I</i> | 5 | 4 | | | | 9 |
| | Közrendvédelmi ismeretek I. | 40 | | | | | 40 |
| <i>Szolgálati alapismeretek II.</i> | 16 | | | | | 16 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|--|-----------|
| | <i>Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések</i> | 18 | | | | 18 |
| | <i>A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása.</i> | 6 | | | | 6 |
| | Rendőri intézkedések I. | | 20 | | | 20 |
| | <i>Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása</i> | | 8 | | | 8 |
| | <i>Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása</i> | | 12 | | | 12 |
| | Közrendvédelmi ismeretek I. (területi) gyakorlat | | 36 | | | 36 |
| | Közlekedési ismeretek I. | 16 | | | | 16 |
| | <i>Közlekedésrendészeti alapismeretek</i> | 16 | | | | 16 |
| | Lőkiképzés I. | 6 | 14 | | | 20 |
| | <i>Biztonsági és tiltó szabályok</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Löelmélet</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra</i> | | 6 | | | 6 |
| | <i>Hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat</i> | | 8 | | | 8 |
| | Informatika I. | 10 | 10 | | | 20 |
| | <i>Rendvédelmi informatikai alapismeretek</i> | 4 | 2 | | | 6 |
| | <i>Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek</i> | 6 | 8 | | | 14 |
| | Rendőri testnevelés I. | | 48 | | | 48 |
| | <i>Fizikai képesség fejlesztés</i> | | 24 | | | 24 |
| | <i>Rendőri önvédelmi- közelharc alapismeretek</i> | | 4 | | | 4 |
| | <i>Rendőri önvédelmi alaptechnikák</i> | | 20 | | | 20 |
| | Idegen nyelv I. | 30 | | | | 30 |
| | <i>Tudásszint felmérése, követelmények</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Idegen nyelvi alapozás</i> | 18 | | | | 18 |
| | <i>Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések</i> | 10 | | | | 10 |
| | Osztályfőnöki óra I. | 10 | | | | 10 |
| 10370-12 Őr-járórtársi feladatok | Jogi ismeretek II. | 32 | | | | 32 |
| | <i>Közigazgatási alapismeretek</i> | 6 | | | | 6 |
| | <i>BTK általános részi rendelkezések</i> | 12 | | | | 12 |
| | <i>BTK különös rész, egyes bűncselekmények</i> | 14 | | | | 14 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek II. | 32 | | | | 32 |
| | <i>A szabálysértési eljárás lefolytatása</i> | 16 | | | | 16 |
| | <i>Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Útlevelel kapcsolatos ismeretek</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai</i> | 8 | | | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. | 16 | 16 | | | 32 |
| | <i>Kommunikációs alapismeretek</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Rendőri intézkedések kommunikációja</i> | | 16 | | | 16 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|
| <i>Rendvédelmi etika</i> | 8 | | | 8 |
| <i>Rendvédelmi pszichológiai ismeretek</i> | 4 | | | 4 |
| Általános szolgálati ismeretek II. | 8 | 8 | | 16 |
| <i>Irat és ügykezelés</i> | 4 | 2 | | 6 |
| <i>Tűzvédelmi és egészségügyi alapok</i> | 4 | 6 | | 10 |
| Közrendvédelmi ismeretek II. | 64 | | | 64 |
| <i>Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei</i> | 20 | | | 20 |
| <i>Kényszerítő eszközök</i> | 22 | | | 22 |
| <i>Szolgálati formák</i> | 22 | | | 22 |
| Rendőri intézkedések II. | | 32 | | 32 |
| <i>Intézkedést befolyásoló tényezők</i> | | 12 | | 12 |
| <i>Átvizsgálások</i> | | 12 | | 12 |
| <i>Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata.</i> | | 8 | | 8 |
| Közlekedési ismeretek II. | 13 | 19 | | 32 |
| <i>Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek</i> | 6 | | | 6 |
| <i>Forgalom irányítására történő felkészítés</i> | 2 | | | 2 |
| <i>Rendőri karjelzések gyakorlata</i> | | 8 | | 8 |
| <i>Forgalom irányításának gyakorlata</i> | | 6 | | 6 |
| <i>A megállítási szabályai</i> | 5 | 5 | | 10 |
| Határrendészeti ismeretek I. | 32 | | | 32 |
| <i>Határrendészet története</i> | 2 | | | 2 |
| <i>Schengen kialakulása</i> | 4 | | | 4 |
| <i>Határrendészeti alapismeretek</i> | 8 | | | 8 |
| <i>Személyazonosítási ismeretek</i> | 6 | | | 6 |
| <i>Okmány-alapismeret</i> | 12 | | | 12 |
| Lőképzés II. | 2 | 30 | | 32 |
| <i>Lőelmélet</i> | 2 | | | 2 |
| <i>Maroklőfegyver I.</i> | | 10 | | 10 |
| <i>Lőgyakorlat I.</i> | | 14 | | 14 |
| <i>Maroklőfegyver II.</i> | | 2 | | 2 |
| <i>Lőgyakorlat II.</i> | | 4 | | 4 |
| Informatika II. | 14 | 34 | | 48 |
| <i>Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás</i> | 6 | 14 | | 20 |
| <i>Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok</i> | 8 | | | 8 |
| <i>A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése</i> | | 20 | | 20 |
| Rendőri testnevelés II. | | 48 | | 48 |
| <i>A rendőri közelharc alaptechnikái</i> | | 24 | | 24 |
| <i>Testi kényszer alkalmazásának technikái</i> | | 12 | | 12 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|--|--|------------|
| | <i>Bilincs alkalmazásának technikái</i> | | 12 | | | 12 |
| | Idegen nyelv II. | 24 | 24 | | | 48 |
| | <i>Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 5 | 5 | | | 10 |
| | <i>Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések</i> | 7 | 7 | | | 14 |
| | <i>Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 5 | 5 | | | 10 |
| | <i>Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések</i> | 3 | 3 | | | 6 |
| | <i>Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések</i> | 4 | 4 | | | 8 |
| | Bűnügyi Ismeretek I. | 16 | | | | 16 |
| | <i>Rendőrség bűnügyi szolgálata</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| | Osztályfőnöki óra II. | 16 | | | | 16 |
| 10371-12 Csapatszolgálati feladatok | Társadalmi és kommunikációs ismeretek III. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Multikulturális ismeretek</i> | 12 | | | | 12 |
| | Csapatszolgálat I. | 36 | | | | 36 |
| | <i>Csapatszolgálati alapismeretek</i> | 14 | | | | 14 |
| | <i>Üldözés, bekerítés, őrzés</i> | 12 | | | | 12 |
| | <i>Sajátos taktikai eljárások</i> | 10 | | | | 10 |
| | Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat | | 150 | | | 150 |
| | <i>Biztosítás</i> | | 40 | | | 40 |
| | <i>Zárás, kutatás</i> | | 20 | | | 20 |
| | <i>Tömegoszlátás</i> | | 80 | | | 80 |
| | <i>Határsértő csoport észlelése és elfogása</i> | | 10 | | | 10 |
| | Közrendvédelmi ismeretek III. | 24 | | | | 24 |
| | <i>Eljárás különös esetekben</i> | 8 | | | | 8 |
| | <i>A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek</i> | 16 | | | | 16 |
| | Rendőri intézkedések III. | | 18 | | | 18 |
| | <i>Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések.</i> | | 10 | | | 10 |
| | <i>Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén.</i> | | 8 | | | 8 |
| | Közlekedési ismeretek III. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Közlekedési baleset meghatározása</i> | 4 | | | | 4 |
| | <i>Közlekedési baleseti tudnivalók</i> | 2 | | | | 2 |
| | <i>Közlekedési balesetnél teendő intézkedések</i> | 6 | | | | 6 |
| | Határrendészeti ismeretek II. | 12 | | | | 12 |
| | <i>Határvédelmi alapismeretek</i> | 10 | | | | 10 |
| | <i>Frontex</i> | 2 | | | | 2 |

| | | | | | |
|--|-------------|-----|-----|--|-------------|
| Lőkiképzés III. | | 12 | | | 12 |
| <i>Lőgyakorlatok PA-63</i> | | 12 | | | 12 |
| Informatika III. | | 12 | | | 12 |
| <i>Robotzaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése</i> | | 12 | | | 12 |
| Rendőri testnevelés III. | | 12 | | | 12 |
| <i>Rendőrbot alkalmazásának technikái</i> | | 6 | | | 6 |
| <i>Éves fizikális kötelező felmérés végrehajtása</i> | | 6 | | | 6 |
| Idegen nyelv III. | 18 | | | | 18 |
| <i>Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések</i> | 9 | | | | 9 |
| <i>Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések</i> | 9 | | | | 9 |
| Bűnügyi ismeretek II. | 6 | | | | 6 |
| <i>Kriminológiai alapismeretek</i> | 6 | | | | 6 |
| Osztályfőnöki óra III. | 6 | | | | 6 |
| Összesen: | 573 | 573 | 160 | | 1146 |
| Összesen: | 1146 | | | | 1306 |
| Elméleti óraszámok/aránya | 573 < 50% | | | | |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | 733 > 50% | | | | |

2. évfolyam 1. félév

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|------------------------------|---|---|----|-------------|----|----------|----|
| | | Óraszám | | | | | |
| | | 1. évfolyam | | 2. évfolyam | | Összesen | |
| | | e | gy | ögy | e | | gy |
| 10372-12 Járőri feladatok | Jogi ismeretek III. | | | | 16 | | 16 |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.</i> | | | | 16 | | 16 |
| | Rendészeti igazgatási ismeretek III. | | | | 16 | | 16 |
| | <i>A szabálysértési eljárás speciális szabályai</i> | | | | 8 | | 8 |
| | <i>Fegyverrendészet</i> | | | | 8 | | 8 |
| | Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. | | | | 8 | | 8 |
| | <i>A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.</i> | | | | 8 | | 8 |
| | Csapatszolgálat III. | | | | 8 | 8 | 16 |
| | <i>Biztosító szolgálat</i> | | | | 4 | 4 | 8 |
| | <i>Utazás- és szállítmánybiztosítás</i> | | | | 2 | 2 | 4 |
| | <i>Szolgálati csoportok</i> | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Közrendvédelmi ismeretek IV. | | | | 32 | | 32 |
| | <i>Személyi szabadságot korlátozó</i> | | | | 12 | | 12 |

| | | | | |
|--|--|--|------------|------------|
| <i>intézkedések</i> | | | | |
| <i>Mentességet élvező személyek</i> | | | 4 | 4 |
| <i>A járőr általános feladata</i> | | | 4 | 4 |
| <i>A járőr írásbeli tevékenysége</i> | | | 6 | 6 |
| <i>Társzervekkel való együttműködés</i> | | | 2 | 2 |
| <i>Eljárás különleges esetekben</i> | | | 4 | 4 |
| Rendőri intézkedések IV. | | | 16 | 16 |
| <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések</i> | | | 12 | 12 |
| <i>Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés</i> | | | 4 | 4 |
| Közrendvédelmi ismeretek V. (területi) gyakorlat | | | 192 | 192 |
| <i>A rendőri intézkedések taktikáiról szóló hatályos ORFK Utasításban foglaltak gyakorlása</i> | | | 30 | 30 |
| <i>A Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása</i> | | | 30 | 30 |
| <i>Intézkedések gyakorlása mentor irányítással</i> | | | 30 | 30 |
| <i>Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlata</i> | | | 30 | 30 |
| <i>Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlata</i> | | | 36 | 36 |
| <i>A kényszerítő eszközök gyakorlati alkalmazása</i> | | | 36 | 36 |
| Közlekedési ismeretek IV. | | | 16 | 16 |
| <i>Komplex forgalomellenőrzési és irányítási ismeretek</i> | | | 10 | 10 |
| <i>Forgalmi okmányok és rendszám táblák</i> | | | 3 | 3 |
| <i>A közlekedés műszaki feltételei</i> | | | 3 | 3 |
| Közlekedési ismeretek V. (területi) gyakorlat | | | 60 | 60 |
| <i>Forgalom ellenőrzés gyakorlata</i> | | | 20 | 20 |
| <i>Rendőri karjelzések gyakorlása II.</i> | | | 10 | 10 |
| <i>Forgalomirányítási gyakorlat II.</i> | | | 10 | 10 |
| <i>Közlekedési balesetnél történő intézkedés gyakorlata</i> | | | 20 | 20 |
| Határrendészeti ismeretek III. | | | 24 | 24 |
| <i>Határforgalmi alapismeretek</i> | | | 12 | 12 |
| <i>Idegenrendészeti alap ismeretek</i> | | | 10 | 10 |
| <i>Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal</i> | | | 2 | 2 |
| Bűnügyi ismeretek III | | | 32 | 32 |
| <i>Büntetőeljárás jog alapjai</i> | | | 4 | 4 |
| <i>Büntetőeljárás jog</i> | | | 20 | 20 |
| <i>Kriminálisztika</i> | | | 8 | 8 |
| Bűnügyi ismeretek IV (területi) | | | 36 | 36 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------|------------|-----|
| | gyakorlat | | | | | | |
| | <i>Büntetőeljárás jogi ismeretek gyakorlati alkalmazása</i> | | | | 14 | 14 | |
| | <i>Kriminálisztikai gyakorlat</i> | | | | 18 | 18 | |
| | <i>Szakértő, szaktanácsadó, kihallgatás, dokumentálás</i> | | | | 4 | 4 | |
| | Lőkiképzés IV. | | | | 16 | 16 | |
| | <i>Tüzelési helyzetek</i> | | | | 4 | 4 | |
| | <i>Pontos lövések leadása időkorlátozással</i> | | | | 4 | 4 | |
| | <i>Alapszituációk megoldása</i> | | | | 8 | 8 | |
| | Informatika IV. | | | | 8 | 8 | |
| | <i>Robotzaru Neo programban közrendvédelmi iratcsoportok előállítása.</i> | | | | 8 | 8 | |
| | Rendőri testnevelés IV. | | | | 16 | 16 | |
| | <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban</i> | | | | 16 | 16 | |
| | Idegen nyelv IV. | | | | 8 | 8 | |
| | <i>Külföldiekkel történő kommunikáció</i> | | | | 2 | 2 | |
| | <i>Fokozott ellenőrzés</i> | | | | 2 | 2 | |
| | <i>Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.</i> | | | | 4 | 4 | |
| | Osztályfőnöki óra IV. | | | | 8 | 8 | |
| | Összesen: | | | | 168 | 352 | 520 |
| | Összesen: | | | | 520 | 520 | |

2. évfolyam 2. félév

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak | Rendészeti Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül | | | | | |
|--|---|---|----|-----|-------------|----|-----------|
| | | Óraszám | | | | | Összesen |
| | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | |
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| 10374-12 Közrendvédelmi rendőri feladatok | Közrendvédelmi jogi ismeretek | | | | 16 | | 16 |
| | <i>BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.</i> | | | | 16 | | 16 |
| | Közrendvédelmi rendészeti igazgatási ismeretek | | | | 32 | | 32 |
| | <i>Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések</i> | | | | 12 | | 12 |
| | <i>Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések</i> | | | | 12 | | 12 |
| | <i>Közlekedési szabálysértések</i> | | | | 8 | | 8 |
| | Közrendvédelmi kommunikációs ismeretek | | | | 8 | | 8 |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|------------|------------|
| <i>Szolgálati stressz kezelése</i> | | | 3 | | 3 |
| <i>Adatgyűjtés kommunikációs igényei</i> | | | 5 | | 5 |
| Közrendvédelmi ismeretek VI. | | | 56 | | 56 |
| <i>A járőrszolgálatra vonatkozó alapvető ismeretek</i> | | | 6 | | 6 |
| <i>Sajátos rendőri intézkedések</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>A rendőr által és a rendőr sérelmére elkövetett jogsértő cselekmények</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Szolgálati viszonytal kapcsolatos ismeretek, a körzeti megbízotti szolgálati forma</i> | | | 10 | | 10 |
| <i>Rendőri jogsértések</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>A kártérítésre és a fogdaszolgálatra vonatkozó ismeretek</i> | | | 10 | | 10 |
| <i>A szolgálati időrendszerek</i> | | | 2 | | 2 |
| <i>Egyéb szolgálati formák</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Eljárás túszedéssel kapcsolatos terrorcselekmény elkövetésének helyszínén</i> | | | 8 | | 8 |
| Közrendvédelmi rendőri intézkedések | | | | 16 | 16 |
| <i>Komplex és integrált rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása tanintézeti gyakorlat</i> | | | | 16 | 16 |
| Közrendvédelmi ismeretek VII. (területi) gyakorlat | | | | 216 | 216 |
| <i>Területi gyakorlat</i> | | | | 80 | 80 |
| <i>Komplex területi gyakorlat</i> | | | | 80 | 80 |
| <i>Közrendvédelmi integrált területi gyakorlat</i> | | | | 56 | 56 |
| Közrendvédelmi közlekedési ismeretek | | | 16 | | 16 |
| <i>Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos alapvetések</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Forgalom ellenőrzéssel kapcsolatos intézkedések</i> | | | 6 | | 6 |
| <i>Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a járművezető vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre</i> | | | 6 | | 6 |
| Közrendvédelmi közlekedési ismeretek (területi) gyakorlat | | | | 36 | 36 |
| <i>Forgalom ellenőrzéssel kapcsolatos alapvetések gyakoroltatása</i> | | | | 10 | 10 |
| <i>Forgalom ellenőrzéssel kapcsolatos intézkedések gyakoroltatása</i> | | | | 10 | 10 |
| <i>Forgalom ellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók gyakoroltatása, különös tekintettel a vezetésre hátrányosan ható szerekre</i> | | | | 16 | 16 |
| Közrendvédelmi határ és idegenrendészeti ismeretek | | | 8 | 8 | 16 |

| | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| <i>Okmány szakismeret</i> | | | 4 | 4 | 8 |
| <i>Útlevelelrendészet</i> | | | 2 | 2 | 4 |
| <i>Vízumismeret</i> | | | 2 | 2 | 4 |
| Közrendvédelmi bűnügyi ismeretek | | | 16 | | 16 |
| <i>Közrendvédelmi rendőri intézkedésekhez szükséges büntetőeljárási jogi ismerete</i> | | | 8 | | 8 |
| <i>Hasznos kriminalisztikai tudnivalók</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Hasznos kriminálmotodikai tudnivalók</i> | | | 4 | | 4 |
| Közrendvédelmi bűnügyi ismeretek (területi) gyakorlat | | | | 36 | 36 |
| <i>Kriminalisztikai ismeretek gyakorlata</i> | | | | 16 | 16 |
| <i>Bűnügyi területi ismeretek</i> | | | | 12 | 12 |
| <i>Bűnügyi területi általános és speciális tudnivalók</i> | | | | 8 | 8 |
| Közrendvédelmi lökiképzés | | | | 8 | 8 |
| <i>Pisztoly lögyakorlat</i> | | | | 8 | 8 |
| Közrendvédelmi informatikai ismeretek | | | | 8 | 8 |
| <i>Közrendvédelmi irat csoportok előállítás az RZS-Neo ügyfeldolgozó rendszerben</i> | | | | 8 | 8 |
| Közrendvédelmi testnevelés | | | | 16 | 16 |
| <i>Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban</i> | | | | 16 | 16 |
| Közrendvédelmi idegen nyelvismeret | | | 16 | | 16 |
| <i>Közrendvédelmi tárgyú idegen nyelvi kommunikáció</i> | | | 6 | | 6 |
| <i>Idegen nyelvi kommunikáció közrendvédelmi és közlekedési szabálysértés esetén</i> | | | 6 | | 6 |
| <i>Idegen nyelvi kommunikáció vagyoneellenes bűncselekmények esetén</i> | | | 4 | | 4 |
| Osztályfőnöki óra V. | | | 8 | | 8 |
| Összesen: | | | 176 | 344 | 520 |
| Összesen: | | | | 520 | 520 |
| Mindösszesen a 2 év alatt | 573 | 573 | 344 | 696 | 2186 |
| Mindösszesen a 2 év alatt | 1146 | 160 | 1040 | | 2346 |
| Elméleti óraszámok/aránya | 917 < 50% | | | | |
| Gyakorlati óraszámok aránya | 1429 > 50% | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szabadsáv óráinak száma: 194 óra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

A
10352-12 azonosító számú
Rendvédelmi alapfeladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 10352-12 azonosító számú, Rendvédelmi alapfeladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| 10352-12 Rendvédelmi alapfeladatok | Jogi ismeretek I. | | | Rendészeti igazgatási ismeretek I. | | | Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. | | | Általános szolgálati ismeretek | | Közrendvédelmi ismeretek I. | | Rendőri intézkedések I. | | Közrendvédelmi ismeretek I. gyakorlat | | | | | | Közlekedési ismeretek I. | Lőképzés I. | | | Informatika I. | | Rendőri testnevelés I. | | Idegen nyelv I. | | Osztályfőnöki óra I. | | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|---|--|--|---------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|--|---|--|---|------------------------------|--|---------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|---|---|-----------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---|--|--|--|
| | Bevezetés a jogi ismeretekbe | Alkotmányjogi alapismeretek | Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség | Szabálysértési alapismeretek | sA szabálysértési felelősség az elkövetők | A szabálysértési eljárás részei és folyamata | Társadalom ismeret | Lélektan a rendvédelemben | Személyiség fejlesztés alapjai a rendvédelemben | Alaki és öltözködési szabályok | Szolgálati alapismeretek I. | Szolgálati alapismeretek II | Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések | A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása | Rendőri intézkedés helyszíneinek megválasztása | Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása | Általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, feladata | Szolgálati hierarchia, parancs, utasítás, szolgálati út | Szolgálatra való alkalmasság | Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása Eligazítás, beszámolás, szolgálat átadás-átvétel | Szolgálati fellépés módja | Alapvető rendőri intézkedések végrehajtása, dokumentálása | Közlekedésrendészeti alapismeretek | Biztonsági és tiltó rendszabályok t | Lőelmélet | Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra | Hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat | Informatikai alapismeretek a rendvédelemben | Híradástechnikai alapismeretek a rendvédelemben | Fizikai képesség fejlesztés | Rendőri önvédelmi – közelharc alapismeretek | Rendőri önvédelmi alapttechnikák | Tudásszint felmérése, követelmények | Idegen nyelvi alaposz | Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések | | | |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betartja az alaki, öltözködési és az általános megjelenési szabályokat | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egyéni felszerelését, fegyverzetét, ruházatát ellenőrzi, rendszeresen karbantartja, kezeli | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Alkalmazza a fegyveres, rendvédelmi szervekre egységes, valamint a saját szervezetére vonatkozó tűz-, munka-, baleset-, egészség- és környezetvédelmi rendszabályokat | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Következetesen betartja a fegyveres, rendvédelmi szervekre egységesen vonatkozó általános adatvédelmi, ügyviteli, titoktartási szabályokat | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alkalmazza és betartja a fegyveres, rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, közjogi szervezetszabályozó eszközöket, valamint a rá vonatkozó egyéb előírásokat | X | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Végrehajtja az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | X | X | | X | X | | | | | X | | | | | | |

| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Közigazgatási alapvizsga ismeretanyaga | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rendvédelmi technikai eszközök, egyéni alapfelszerelések kezelése, használata | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| Híradástechnikai eszközök, berendezések használata | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| Laikus elsősegélynyújtás végrehajtása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök felismerése, megkülönböztetése | | | | X | X | X | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | X | | | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önvédelmi fogások alkalmazása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| Szabálytudat | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | | | X | X | X | | | |
| Önfegyelem | | | | | | | | X | X | X | X | | | | X | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | X | | X | X | X | | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Testi erő | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | |
| Együtműködés | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | | X | | X | X | X |
| Irányíthatóság | | | | | | | X | X | X | X | | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | X | | X | X | X | X | | X | | X | X | X | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Segítőkészség | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | | | | | | | | | | X | | X | X | X | | X | | X | X | X |
| Helyzetfelismerés | | | | | | | X | X | X | | X | | X | | | X | X | X | X | X | X | | | X | | X | X | X | X | | X | | X | X | X | |
| Problémamegoldás | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | X | X | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | X | | X | X | X | |

1. Jogi ismeretek I. tantárgy

20 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a jogi alapokkal kapcsolatos fogalmakat. Ismerje meg az Alaptörvény rendelkezéseit, az állampolgárságra vonatkozó szabályokat, az emberi jogi alapszabályokat.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

1.3. Témakörök

1.3.1. Bevezetés a jogi ismeretekbe

8 óra

A jog és a jogrendszer fogalma, jellemzői.
A jogágak meghatározása, csoportosítása
A magyar jogrendszer rövid ismertetése, bemutatása.
A jogszabályi hierarchia lényegének ismertetése.
A Rendőrségi törvény helye a hierarchiában.
A jogszabályok érvényessége, hatálya.
A jogszabályok kihirdetésének és közzétételének szabályai.

1.3.2. Alkotmányjogi alapismeretek

6 óra

Az állam fogalma és rendeltetése.
Alkotmányjogi fogalmak, az alkotmányosság és annak követelményei.
Magyarország Alaptörvénye, az Alaptörvény szerkezete.
Magyarország állami berendezkedésének jellemzői.
Az állampolgársági jog fogalma és alapelvei.

1.3.3. Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség

6 óra

A nemzetközi jog alapelvei, alanyai, tárgya, funkciója.
A diplomáciai mentesség és kiváltság alapjai és fogalomrendszere.
A tulajdonjog és részjogosítványainak ismertetése.
A tulajdonos jogai és kötelezettségei.
A birtokvédelem eszközei, módjai, jogi lehetőségei.
Az önhatalom kérdésköre, mint birtokvédelmi eszköz.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Rendészeti igazgatási ismeretek I. tantárgy

16 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg és alkalmazza a szabálysértési törvény általános rész rendelkezéseit.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

2.3. Témakörök

2.3.1. Szabálysértési alapismeretek

4 óra

A szabálysértési jog helye a jogrendszerben.

A szabálysértést meghatározó jogszabályok, a szabálysértés fogalma, fogalmi elemeinek áttekintése.

A szabálysértést meghatározó jogszabály hatálya, a területi, személyi és időbeli hatály.

A hatósági hatáskör és illetékesség, fogalma, fajtái, és szabályai.

2.3.2. A szabálysértési felelősség, az elkövetők

4 óra

A felelősségre vonás feltételei.

A tettes és részesek fogalma, eljárásjogi helyzete.

A felelősségre vonást kizáró és megszüntető okok.

2.3.3. A szabálysértési eljárás részei és folyamata

8 óra

A szabálysértési eljárás megindítása.

A feljelentésre vonatkozó szabályok, a feljelentés tartalmi követelményei.

A tényállás tisztázásának kérdései.

A bizonyítás szabályai, a szabálysértési eljárás alapelvei.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

3. Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. tantárgy

20 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a rendőri munka helyét és szerepét a társadalomban, erősödjön a rendőrszakma iránti elhivatottsága. Tegyen szert azon általános pszichológiai ismeretekre, elősegítik a differenciálás és fokozatosság elvét figyelembe vevő, empátikus, ugyanakkor udvarias, segítőkész, támogató, együttműködő rendőri intézkedési kultúra kialakítását.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

3.3. Témakörök

3.3.1. Társadalomismeret

4 óra

A rendőri hivatás. A Rendőrség helye és szerepe a demokratikus jogállamban. Társadalmi problémák. Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége társadalmunkban, különös tekintettel a rendvédelmi munkára.

3.3.2. Lélektan a rendvédelemben

8 óra

A rendvédelmi szakmához fontos képességek, érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás fejlesztése.

A motiváció fajtái, szerepe a rendvédelmi munkában.

Az érzelmek, az érzelmi megnyilvánulások. Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, illetve a figyelemre és a tanulásra, munkára gyakorolt hatásai.

Frusztráció, agresszió. Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fejlesztésének lehetőségei; fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

A stressz-források a rendőri munkában. Stressz-kezelési technikák.

3.3.3. Személyiség fejlesztés alapjai a rendvédelemben

8 óra

A személyiség kialakulása, fejlődését meghatározó hatásrendszerek.

Személyiségtypológiák, személy észlelése, érzékelése.

Az önismeret jelentősége a rendvédelmi munkában.

Személyiségfejlesztő gyakorlatok.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Általános szolgálati ismeretek I. tantárgy

40 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

4.3. Témakörök

4.3.1. Alaki és öltözködési szabályok

31óra

A rendőrségi öltözetek típusai, az egyenruházat meghatározása, definíciója, célja, megkülönböztethetősége és felismerhetőségének jelentősége.

Engedélyezett és nem engedélyezett viselési módok.

Ékítmények és rendfokozati jelzések.

Az alakosság (alakiasság), mint a szabályozott tevékenységek és megnyilvánulási formák összessége.

A kötelék, illetve megjelenési formái meghatározása, ismertetése, gyakoroltatása.

Az alakzat, mint a kötelék megjelenési formája.

A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása.

Egyénileg történő mozgások gyakorlása.

Alakzatban történő mozgások gyakorlása.

A fegyverek hordmódjai.

A tiszteletadás formáinak bemutatása és gyakoroltatása egyénileg és alakzatban.

Díszelgésre vonatkozó különös alaki szabályok.

Az egyenruhaviselés általános szabályai.

Egyenruházati szemle ismertetése és végrehajtása a gyakorlatban.

4.3.2. Szolgálati alapismeretek I.

9 óra

Hivatalos helyiségbe történő ki-, belépéssel kapcsolatos szabályok.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, udvar

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Közrendvédelmi ismeretek I. tantárgy

40 óra

5.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat.
- végrehajtani az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat.

5.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

5.3 Témakörök

5.3.1 Szolgálati alapismeretek II.

16 óra

A Rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendészeti szervek rendszerében, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, szolgálati tagozódása, valamint a működését meghatározó jogszabályok megismerése.

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

Az előjárói viszonyba lépés esetei és szabályai

A hierarchia jelentősége és szerepe a rendőri munkában.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban.

A szolgálatba lépés követelményei.

Az alkalmazás meghatározása és jelentősége

A szolgálaton kívüli magatartási szabályok.

5.3.2 Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések

18 óra

A rendőrséghez való tartozás igazolása.

A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.

Az intézkedési kötelezettség tartalma, beavatkozást igénylő esetek.

A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.

A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

A rendőri intézkedések fajtái, csoportosítása, a jogszerű és szakszerű rendőri intézkedés alapjai, a rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, alapelvek megismerése.

A feltartóztatás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Az igazoltatás.

Az igazoltatás fogalma, célja, esetei.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazoltatást megtagadó személlyel szemben fogyanatosítható intézkedések.

Az igazoltatás végrehajtása.

A felkérésre történő igazoltatás szabályai.

Ruházat, csomag és jármű átvizsgálás szabályai.

A fokozott ellenőrzés.

5.3.3 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása

6 óra

A rendőrt megillető jogok és kötelezettségek

Alapvető jogok korlátozása

A rendőr öltözködésére és felszerelésére vonatkozó szabályok.

Az egyenruha viselési jog tartalma.

Az egyenruha viselésének szabályai.

A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

5.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

5.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

5.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Rendőri intézkedések I. tantárgy

20 óra

6.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat. Ismerje meg a szolgálatba lépés feltételeit és gyakorlatát.

6.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

6.3 Témakörök

6.3.1 Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása

8 óra

A rendőri intézkedés sikeres lefolytatását befolyásoló tényezők ismertetése: látási-, időjárási-, közlekedési viszonyok, az intézkedés alá vont személyek mozgása, a helyszínen tartózkodó személyek száma, magatartása, elmeállapota.

A járőr felszerelés elemeinek bemutatása, a felszerelés célszerű elhelyezése.

A rendőri intézkedések végrehajtásának elemei, folyamata.

6.3.2 Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása

12 óra

A verbális és nonverbális kommunikáció formái, az intézkedés során alkalmazott testhelyzetek.

Az intézkedő állás. A biztonsági távolság meghatározása, kialakítása.

A biztonsági alakzatok ismertetése.

A járőr felszerelés elemeinek elővétele, készenlétbe helyezése és alkalmazásának alapjai.

Az intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció igazoltatás során.

6.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanintézeti gyakorlati hely

6.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

6.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg egy helyi szintű általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítését, személyi állományának összetételét, valamint a működését meghatározó jogszabályokat!

Ismerkedjen meg az egyes szervezeti egységek (közrendvédelem, közlekedésrendészet, bűnügy, igazgatásrendészet) feladataival, végrehajtásuk módjával!

Ismerkedjen meg a szolgálati út jelentőségével, a parancs és utasítás kiadás, valamint végrehajtás szabályaival!

Nyerjen betekintést a szolgálatba lépés követelményeivel kapcsolatos ismeretekbe, valamint azok betartatásának, ellenőrzésének formáiba!

Vegyen részt eligazításon, beszámoltatáson, ismerje meg a szolgálat átadás-átvétel szabályait, folyamatát!

A tanuló nyerjen betekintést az egyenruha viselés szabályaiba, valamint abba, hogyan célszerű a szolgálati felszerelést a szolgálati derékszíjon elhelyezni, rögzíteni!

Ismerje meg a rendőrséghez való tartozás igazolásának szabályait, valamint a szolgálati fellépés módját és végrehajtásának szabályait!

A tanuló ismerje meg a legalapvetőbb rendőri intézkedéseket (igazoltatás, ruházat-, csomag-, járműátvizsgálás, felvilágosítás, gépjármű megállítást, helyszínbiztosítás, stb.), illetve gyakorlati végrehajtásuk módját!

Szerezzen tapasztalatot az egyes rendőri intézkedések dokumentációjának elkészítésével kapcsolatban, ismerkedjen meg a Robotzsaru Neo rendszerrel, lehetőség szerint gyűjtsön iratmintákat!

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

7.3. Témakörök

Általános rendőrségi feladatok ellátásra létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, feladata

Szolgálati hierarchia, parancs, utasítás, szolgálati út

Szolgálatra való alkalmasság

Eligazítás, beszámolás, szolgálat átadás-átvétel

Szolgálati fellépés módja

Alapvető rendőri intézkedések végrehajtása, dokumentálása

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi gyakorlati hely

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| | megfigyelés | | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Közlekedési ismeretek I. tantárgy

16 óra

8.1. A tantárgy tanításának célja

A közlekedés alapvető szabályainak megismerése.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

8.3. Témakörök

8.3.1 Közlekedésrendészeti alapismeretek

16 óra

A közlekedés fogalma és ágazatai.

Jogsabályi háttér.

A rendőrség közlekedésrendészeti szolgálata és annak tagozódása, irányítása.

Közlekedési fogalmak

A KRESZ hatálya, előírásai, fogalomrendszere.

A gyalogosközlekedés általános szabályai.

A kerékpáros közlekedés általános szabályai.

A járműközlekedés általános szabályai.

A közúti jelzőtáblák jelentése, fényjelző készülékek.

Útburkolati jelek és egyéb közúti jelzések.

A rendőr jelzései.

KRESZ ismeretek

A közlekedésben való részvétel feltételrendszere.

Elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság

Az elsőbbségadás szabályai.

Irányváltóztatási módok és szabályok.

Előzés, párhuzamos közlekedés.

A megállás és várakozás szabályai.

Megkülönböztető és figyelmeztető jelzéseket használó járművek.

A forgalomban résztvevő-, és az álló járművek kivilágítása.

Személyszállítás, teherszállítás.

A közlekedésben való részvétel külön feltételei.

Veszélyes anyagot szállító járművek.

Rendkívüli események, közúti balesetekre vonatkozó rendelkezések.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarozat | | | x | |
| 1.2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Lőkiképzés I. tantárgy

20 óra

9.1 A tantárgy tanításának célja

A lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk ismertetése; a lövés jelenségének vizsgálata; löelmélet elsajátítása; a tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése; a lövedékálló mellények alkalmazásának fontossága, azok védelmi szintjeinek ismertetése.

Az AMD-65 típusú gépkarabély működésének megismertetése. A biztonságos fegyverkezelés elsajátítása.

9.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

9.3 Témakörök

9.3.1 Biztonsági és tiltó rendszabályok

2 óra

A tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése és elemzése.

Egészségügyi biztosítás szükségességének hangsúlyozása.

A lövészetvezető, lökiképző feladat- és hatásköre.

9.3.2 Löelmélet

4 óra

Löelmélet: a lövés jelensége, ballisztikai alapismeretek és fogalmak.

A lövedék hatása az emberi szervezetre.

Fegyverek csoportosítása.

Lőszer felépítése, hatásmechanizmusuk.

Fegyvertechnikai alapismeretek.

Tananyag rendszerezése, ellenőrzése és számonkérése.

A lögyakorlatok irányítási rendje.

A lőtéren adható jelek, jelzések

A lögyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai

A lögyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplögyakorlatok végrehajtásának szabályai

Védőfelszerelések

Védőfelszerelések, védőeszközök ismertetése.

A lövedékálló mellények és azok védelmi szintjei.

A lövedékálló mellények használata, illetve használatuk szükségességének hangsúlyozása, a lövedékálló mellények használata okozta esetleges hamis biztonságérzet kihangsúlyozása.

9.3.3 Felkészítés gépkarabély lögyakorlatra

6 óra

Az AMD-65 típusú gépkarabély technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

Az AMD-65 típusú gépkarabély szét- és összeszerelése, karbantartása.

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás.

9.3.4 Hatásbemutató és gépkarabély lögyakorlat

8 óra

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás és lögyakorlat végrehajtása.

AMD-65 típusú gépkarabély lögyakorlat álló, térdelő és fekvő tüzelési testhelyzetből.

9.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, lőtér

9.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

9.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10.1 A tantárgy tanításának célja

Az informatika oktatásban betöltött szerepeinek megismerése. Az informatikai és híradástechnikai eszközök használatának elsajátítása.

10.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**10.3 Témakörök****10.3.1 Informatikai alapismeretek a rendvédelemben** *6 óra*

Az informatika jelentősége a rendvédelmi területeken, az informatika és a bűnözés kapcsolata.

Informatikai alapfogalmak, az információ, és az adat fogalma.

A hardver és a szoftver.

Az ILIAS rendszer ismertetése.

Számítógép-architektúrák megismerése, használatuk elsajátítása.

Az iskolai hálózat használatának megkezdése, hálózati regisztráció.

A távoktatási felületek megismerése, elérésük és használatuk begyakorlása.

10.3.2 Híradástechnikai alapismeretek a rendvédelemben *14 óra*

Általános híradástechnikai alapismeretek, a híradás-adattovábbítás lehetőségei, általános rendszabályai, erre szolgáló alapvető eszközök a rendvédelmi szerveknél.

A rádióforgalmazás szabályai.

Körözvényhívás.

A TETRA rendszer felépítése, szintjei, jellemzői.

Az EDR készülék felépítése, funkciói, használata.

Adattovábbítás-forgalmazás vezetékes eszközön és rádió segítségével, eszközök kezelése, alkalmazása.

EDR készülék kezelőszerveinek megismerése és használatának gyakorlása.

10.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítástechnikai szakkabinet

10.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

10.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Rendőri testnevelés I. tantárgy

48 óra

11.1. A tantárgy tanításának célja

A végrehajtható erőnlétének és fizikai képességének fejlesztése.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

11.3. Témakörök

11.3.1. Fizikai képesség fejlesztés

24 óra

Az egészséges életmód elvei.

Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok

11.3.2. Rendőri önvédelmi – közelharc alapismeretek

4 óra

Az önvédelem, rendőri közelharc kialakulása.

Rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.

Közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.

11.3.3. Rendőri önvédelmi alaptechnikák

20 óra

Esések, gurulások, tompítások.

Ütések, rúgások, kitérések

Elvezető fogások, szabadulás technikák

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Idegen nyelv I. tantárgy

30 óra

12.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló tudásszintjének felmérése, a tantárgy követelményeinek az ismertetése a kezdetektől a szakmai vizsgáig. Lexikai elemek bővítése: a tanuló iskolai és munkakörnyezete. Szakmai nyelv: segítségnyújtás.

Az idegen nyelven történő rendőri kommunikációhoz és a szakmai szókincs sikeres elsajátításához kiemelten fontos lexikai és nyelvtani ismeretek rendszerezése, felfrissítése. Alapkészségek (beszéd, hallás, olvasás, írás) fejlesztése.

12.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I., Jogi ismeretek I.

Középszintű idegen nyelvi érettségi.

12.3 Témakörök

12.3.1 Tudásszint felmérése, követelmények 2 óra

A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismeretek, tudásszint felmérése.

12.3.2 Idegen nyelvi alapozás 18 óra

Üdvözlések, köszönések, udvariassági fordulatok használata szituációkban. Napok, napszakok, hónapok megnevezése, időpont, dátum kifejezése.

Idegen nyelvű okmányokban szereplő adatok értelmezése. Személyes adatokra történő rákérdezés, válaszadás.

Kapcsolódó nyelvtani ismeretek: Főnevek többes száma. Tőszámnevek, sorszámnevek. Elöljáró szavak használata. Birtokos szerkezet gyakorlása. A felszólító mód. A kérdő mondatok szerkezete. Módbeli segédigék használata. A létige használata. Igeidők.

Hallás utáni értés, beszédképesség (kiejtés, intonáció), olvasott szövegértés, fejlesztése. A tanult nyelvtani és lexikális anyag alkalmazása különféle szituációkban.

12.3.3 Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések 10 óra

Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása az alábbi témakörökben:

- utasítások,
- személyleírás és tárgyleírás szókincsének alapjai.
- közlekedési információk,
- segítségnyújtás - útbaigazítás alapjai.

12.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, nyelvi labor

12.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

12.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

13. Osztályfőnöki óra I. tantárgy

10 óra

13.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

13.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Nincs

13.3 Témakörök

1. Kompetenciák-kompetenciamérés, Tehetséggondozás
2. A rendészeti képzés, a képzés jellemző sajátosságai, kapcsolódása a rendőrség szervezetéhez
3. Tanulási módszerek
4. Az egészséges életmód
5. Modulzárás, értékelés

13.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás) tanterem

13.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

13.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10370-12 azonosító számú
Őr-járőrtársi feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

14. Jogi ismeretek II. tantárgy

32 óra

14.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a közigazgatási hatósági eljárás alapjait valamint a büntetőjog általános részi rendelkezéseit.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek I

14.3. Témakörök

14.3.1. Közigazgatási alapismeretek

6 óra

A közigazgatási eljárás alapelvei
A Ket. hatálya
Joghatóság, hatáskör, illetékesség
Az elsőfokú eljárás

14.3.2. BTK Általános részi rendelkezések

12 óra

BTK Általános rész rendelkezései
Alapvető rendelkezések
A magyar büntető joghatóság
A büntetőjogi felelősség
A büntethetőséget kizáró vagy korlátozó okok
A büntethetőséget megszüntető okok
A büntetőjogi felelősségre vonás egyéb akadályai
A büntetések alapismerete
Az intézkedések alapismerete
A fiatalkorúakra vonatkozó alapvető rendelkezések
A katonákra vonatkozó rendelkezések

14.3.3. BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények I.

14 óra

A katonai bűncselekmények
Önkényes eltávozás
Kötelességszegés szolgálatban
Szolgálati feladat alóli kibúvás
Jelentési kötelezettség megszegése
Parancs iránti engedetlenség
Szolgálati tekintély megsértése
A korrupciós bűncselekmények
Hivatali vesztegetés
Hivatali vesztegetés elfogadása
A hivatali bűncselekmények
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás
Jogellenes fogvatartás
Hivatali visszaélés
A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények

Rablás
Kifosztás
Zsarolás
Önbíráskodás

A vagyon elleni bűncselekmények

Lopás
Rongálás
Csalás
Jogtalan elsajátítás
Orgazdaság
Jármű önkényes elvétele

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer birtoklása

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Garázdaság

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. Rendészeti igazgatási ismeretek II. tantárgy

32 óra

15.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a szabálysértési jog általános rész rendelkezéseit.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

15.3. Témakörök

15.3.1. A szabálysértési eljárás lefolytatása.

16 óra

A bizonyítási eszközökkel kapcsolatos szabályok.

A szabálysértési eljárásban résztvevő személyekkel kapcsolatos fogalmak, az eljárásban résztvevő személyek jogai és kötelezettségei.

Az idézés, kézbesítés alapvető szabályai.

Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban.

A szabálysértési eljárás befejezése, a határozat tartalma.

Szabálysértés miatt kiszabható jogkövetkezmények.

15.3.2. Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek

4 óra

Személyazonosító igazolvány

A személyazonosító igazolvány jogszabályi háttere.

A személyazonosító igazolvány fajtái, tartalma, érvényessége, kiváltása és a birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos köteleességek megszegése szabálysértés.

15.3.3. Útlevelel kapcsolatos ismeretek

4 óra

Külföldre utazás jogszabályi háttere.

Az útlevelel fogalma és típusai, érvényességi ideje, jogosultak köre, a kiváltás, pótlás, leadás és csere feltételrendszere, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Tiltott határátlépés, úti okmánnyal kapcsolatos szabálysértés.

15.3.4. Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai

8 óra

Helyszíni eljárás a szabálysértési jogban.

A helyszíni bírság összege, kiszabásának feltételei, gyakorlati végrehajtása.

15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16.1A tantárgy tanításának célja

Ismerje meg a tanuló a társadalom, a szakma elvárásait a rendőr viselkedésével szemben. Sajátítsa el a rendészeti munkavégzés hatékonyságát elősegítő fejlődés lélektani alapismereteket. A megfelelő szakmai szókincset használva, helyzetnek megfelelően kommunikáljon az intézkedései során. Sajátítsa el a különböző konfliktusok megoldásának kommunikációs lehetőségeit.

16.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalom és kommunikációs ismeretek I.

16.3Témakörök**16.3.1. Kommunikációs alapismeretek****4 óra**

A metakommunikáció.

A kommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze.

Kommunikációs stílusok, különös tekintettel az asszertív és agresszív kommunikációra. Konfliktuskezelési gyakorlatok.

A hallgatási technikák tudatos alkalmazása a rendőri munka során.

16.3.2. Rendőri intézkedések kommunikációja**16 óra**

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során.

Kommunikáció, viselkedés különböző szituációkban különböző kultúrákból származó, különböző nemű, életkorú, stb. személyekkel.

A rendőri fellépés (testtartás, térköz, verbális kommunikáció) eszközei.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése, alkalmazása.

Kommunikáció krízishelyzetekben. (Halálhír közlése, kríziskommunikáció öngyilkossági szándék esetén.)

Szakszerű írásbeli kommunikáció fontossága, fejlesztésének lehetőségei.

16.3.3. Etika a rendvédelemben**8 óra**

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe. A rendőr szakmai magatartása.

A Magyar Rendvédelmi Kar Rendvédelmi Hivatásetikai Kódexe.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése; hatása a szakma társadalmi megítélésére.

16.3.4. Pszichológia a rendvédelemben**4 óra**

A szociális szerepek és a szocializációs zavarok.

Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége a rendvédelmi munkában.

Az empátia és tolerancia fontossága az intézkedések során különböző életkorú személyeknél, különös tekintettel az óvodás-, a kisiskolás-, a serdülő- és az öregkorra.

16.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

16.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

16.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Általános szolgálati ismeretek II. tantárgy

16 óra

17.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

17.3. Témakörök

17.3.1. Irat és ügykezelés

6 óra

Szükségesség és arányosság, a szükséges ismeret, a bizalmasság, sérthetlenség és a rendelkezésre állás elvének meghatározása. Szükséges ismeret elvének meghatározása. Az adatvédelem fogalma, a minősített adatokhoz való hozzáférési nyilvántartás ismertetése.

Minősített adat fogalma, minősített adatok kezelése, minősítési szintek ismertetése, nemzeti minősített adat fogalmának meghatározása.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Minősítéssel védhető közérdek meghatározása.

Jelentés, szolgálati jegy készítése.

17.3.2. Környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok

10 óra

A környezet-, tűzvédelemmel kapcsolatos jelzések, jelölések és fogalmak ismertetése.

Elsősegélynyújtási alapttechnikák.

Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS)

Teendők mérgezés esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása. Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlat.

Orvos értesítése, sérült egészségügyi ellátási intézménybe szállítása (állapotának megfelelő szállítási módszerrel).

Baleseti helyszín biztosítási feladatainak elsajátítása.

17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

18. Közrendvédelmi ismeretek II. tantárgy

64 óra

18.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- betartani az alaki, öltözködési és az általános megjelenési szabályokat
- karbantartani, kezelni egyéni felszerelését, fegyverzetét, ruházatát
- felvilágosítást, tájékoztatást kérni, adni
- felismerni, megkülönböztetni a kényszerítő eszközöket

18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

18.3. Témakörök

18.3.1. Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei 20 óra

A figyelmeztetés fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

A felvilágosítás-adási és segítségnyújtási kötelezettség.

A felvilágosítás adás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

A segítségnyújtás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Eljárás helyszín biztosítása esetén, a helyszínt biztosító rendőr feladatai.

A helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökről szóló kormányrendelet jelentősége.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.

Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

Az eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tartalma.

Intézkedés közterületen és nyilvános helyen

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.

A magánlakásban történő intézkedés, magánlakásba lépés esetei.

Intézkedés különleges helyeken

18.3.2. Kényszerítő eszközök

22 óra

A kényszerítő eszközök alkalmazásának jelentősége, a kényszerítő eszközök fajtái. A kényszerítő eszközök alkalmazásának általános szabályai.

A kényszerítő eszközök alkalmazásának tilalmai.

A kényszerítő eszköz alkalmazását megelőző intézkedések, alkalmazásának módja.

Kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

A testi kényszer alkalmazása. Testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés. Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személy.

A bilincshasználat esetei, az alkalmazás különösen indokolt esetei. A használat módja, gyakorlati alkalmazása.

Vegyi eszköz, rendőrbot alkalmazásának szabályai.

Más eszköz alkalmazása.

A szolgálati fegyver.

A fegyverviselési jog tartalma.

Szolgálati fegyver tartása, tárolása.
 A lőfegyverhasználat fogalma, jogi szabályozása, alkalmazása.
 Lőfegyverhasználatot követő intézkedések.

18.3.3. Szolgálati formák

22 óra

Szolgálati formák ismertetése, csoportosítása.
 A biztonságos szolgálatellátás követelménye, tiltó rendszabályok.
 A Járőr- és őrszolgálati szabályzat.
 Az őr- és járőr szolgálati forma.
 A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.
 A járőrszolgálat fogalma, formái.
 Járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.
 A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
 A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.
 Az őrszolgálat.
 Az őrszolgálat fogalma, formái.
 Az őrszolgálatok ellátása.
 A fogdai őrszolgálat, személyi feltételek. Általános szabályok. Érintkezés a fogvatartottakkal.
 A befogadás rendje. Kísérés szabályai. Eljárás fogdai rendkívüli esemény bekövetkezésekor.
 A fogvatartott és a fogvatartotti jogok érvényesülése.
 Szolgálatok átadás-átvétele, az eligazítás beszámoltatás rendje.
 A szolgálatok ellenőrzésének rendszere.
 Ügyeleti szolgálati forma.
 A TIK feladatai.
 A TIK ügyeletesének feladatai.
 A TIK és az irányított állomány kapcsolattartása.
 A HIK jogköre és feladatai.
 Szolgálati gépjárműbe szerelt kép- és hangrögzítő eszköz alkalmazásának szabályairól (TIR Mobil képrögzítő rendszer)

18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
| | | | |

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Rendőri intézkedések II. tantárgy

32 óra

19.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket
- kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel
- ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani

19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

19.3. Témakörök

19.3.1. Intézkedést befolyásoló tényezők

12 óra

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése, a rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok gyakorlása.

Intézkedések végrehajtása különféle környezetben. Rádióforgalmazás, adatok ellenőrzése

19.3.2. Átvizsgálások

12 óra

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos tevékenység.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása (különféle szituációkban).

19.3.3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

8 óra

Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.

Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.

Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Fegyveres-, illetve felfegyverkezett személlyel szembeni intézkedés.

19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szituációs szakkabinet, udvar

19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

20. Közlekedési ismeretek II. tantárgy

32 óra

20.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzés és irányítás elméleti alapjainak megismerése. A rendőri karjelzések gyakorlása. A járművek megállításának alapvető taktikai elemeinek a megismerése, gyakorlása.

20.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

20.3 Témakörök

20.3.1 Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek

6 óra

Rendőri karjelzések megismerése és rendőri karos forgalomirányítás.

Forgalomirányító jelzőkészülékek működése, széles körű alkalmazásának lehetőségei, fázisaik és periódusaik, a jelzőlámpák összehangolása az úthálózaton.

A rendőri karos forgalomirányítás és a forgalomirányító jelzőkészülékes forgalomirányítás összehasonlítása, előnyök és hátrányok.

Forgalomtechnikai eszközök megismerése.

Forgalomirányítási alapismeretek

A forgalomirányítás végrehajtásának tervezése, szempontrendszere és irányításának formái.

A forgalomirányító őrhely fogalma.

A kereszteződési pont és a csomópont-rendszer meghatározása.

A forgalomirányító pont.

Váltás a forgalomirányító őrhelyen.

A forgalomirányító rendőr ellenőrzése.

Intézkedési kötelezettség forgalomirányítás idején.

A páros rendőri forgalomirányítás.

Forgalom irányításának sajátosságai

Forgalomirányítási szabályok közúti közlekedési balesetek helyszínén. A forgalom terelésének szabályai. A látni és látszani elv érvényesülésének szabályai a közúti forgalom egyes és páros irányítása, valamint a forgalom terelésének végrehajtása során. A keresztezések tanulmányozása a forgalomirányító pont kiválasztása szempontjából. A forgalom iránya változik rendőri jelzés kiadásának végrehajtása időbeli síkon. A forgalomirányító jelzőkészülék kapcsoló szekrényének tanulmányozása a jelzőlámpa vezérlésének szempontjából. Az egyes és páros forgalomirányítás végrehajtásának különbségei és hasonló elemei. Rendőri forgalomirányítás a megkülönböztető fény és hangjelzését együttesen használó jármű vagy az ilyen járművek közé zárt járműoszlop kereszteződésbe érkezése esetén. Rendőri forgalomirányítás nehézségei a kereszteződésben működő forgalomirányító jelzőlámpa esetén. Áthaladási sorrend meghatározása a kereszteződésben és forgalomirányítás nehézségei a forgalom torlódása esetén. Felvilágosítás adás a közúti forgalomirányítás idején.

20.3.2 Forgalomirányításra történő felkészítés

2 óra

Magatartás a közúti forgalomirányító jelzéseket ismerő, szabályokat betartó állampolgárokkal kapcsolatban. Magatartási szabályok, a forgalomirányító jelzéseket

nem ismerő, vagy azokat szándékosan megszegő állampolgárokkal szemben. Verbális és nonverbális kommunikáció a közúti forgalom irányítása során. A szabálysértések és a bűncselekmények megelőzése a kereszteződésben. A szabályos és egyértelmű rendőri jelzés kiadásának technikai és időbeli végrehajtásának ismérvei. A forgalom dinamikájának biztosítása és a dinamika biztosításának tartalmi elemei. Együttműködés A közúti közlekedés szabályairól szóló 1/1975. (II. 5.) KPM-BM rendelet alapján a rendőr mellett a forgalom irányítására és ellenőrzésére jogosult személyekkel (szolgálatban lévő katonai forgalomszabályozó, a katasztrófavédelmi hatóság közúti ellenőre, a vám- és pénzügyőr, a tűzoltó, valamint a forgalmat ellenőrző közlekedési hatóság közúti ellenőre). Forgalomirányítási specialitások osztott pályás úton valamint villamos pályával ellátott úttesten. Forgalomirányítás technikai csomópontrendszerben.

20.3.3 Rendőri karjelzések gyakorlata

8 óra

Fő-, kiegészítő-, és kisegítő rendőri karjelzések gyakorlása.

20.3.4 Forgalom irányításának gyakorlata

6 óra

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.
Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

20.3.5 A megállítás szabályai

10 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, szabálysértési és baleseti statisztika adatai.
A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.
Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.
A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei.
A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás.

20.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

20.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

20.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

21. Határrendészeti ismeretek I. tantárgy

32 óra

21.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg Magyarország helyét, szerepét az Európai Unióban, a határrendészeti szolgálati ág fő jellemzőit, valamint az államhatárral kapcsolatos alapfogalmakat.

21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

21.3. Témakörök

21.3.1. Határrendészet története

2 óra

A Határőrség története, megalakulása, szerepe, feladatai.

A Határőrség Rendőrségbe integrálódása.

A határrendészeti feladatok változásai az Európai Unió csatlakozás és a Schengeni taggá válás következtében.

Határrendészeti feladatok a rendőrségi integráció után.

21.3.2. Schengen kialakulása

4 óra

Európai Unió alapismeretek: az EU eredete és története.

Az EU főbb szervei és az európai uniós jogalkotási folyamat.

A taggá válás feltételeinek teljesítése, tagállamok.

Az országok és állampolgársági kategóriák csoportosítása a schengeni alapelvek szerint. A schengeni térségbe való beutazáshoz szükséges okmányok felismerése.

Schengeni alapismeretek, a legfőbb alapidokumentumok

Magyarország csatlakozási folyamata, gyakorlati szerepe a Schengeni együttműködésben.

21.3.3. Határrendészeti alapismeretek

8 óra

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

21.3.4. Személyazonosítási ismeretek

6 óra

Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.

A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai.

A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei.

Személycsere felfedésének módszertana.

21.3.4. Okmány-alapismeret

12 óra

Okmányvédelmi kategóriák.

Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások. (Magas-, offszet- és metszet mélynyomtatás. Lézergravírozás, tintasugaras- és lézersugaras nyomtatás.)

Szabad szemmel látható jellegzetességek. (Vízjel, OVI, billenő effektus, kinegram, hologram, mikroírás, dombornyomás.)

21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

22. Lőkiképzés II. tantárgy

32 óra

22.1. A tantárgy tanításának célja

A rendőrségnél rendszeresített maroklőfegyverek megismerése és a PA-63 és P9RC típusú maroklőfegyverek használatának elsajátítása.

22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

22.3. Témakörök

22.3.1. Lőelmélet

2 óra

A Rendőrségnél rendszeresített fegyverek ismertetése. (R-78, Jerricho 941F, Mosberg 500, PKM, SZVD....)

22.3.2. Maroklőfegyver I.

10 óra

A PA-63 típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A PA-63 típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása.

PA-63 pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

Szárazgyakorlás PA 63 pisztollyal, tárcserék különböző testhelyzetekben.

Szárazgyakorlás PA-63 pisztollyal, Speed-lőgyakorlat.

22.3.3. Lőgyakorlat I.

14 óra

PA-63 típusú maroklőfegyver lőgyakorlat álló testhelyzetből.

Pontos lövések leadása PA-63 pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplőgyakorlat értékelése.

Alap lőgyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, álló testhelyzetben, kétkezes fegyverfogással, technikai tárcserével.

Fedezékhasználattal végrehajtott lőgyakorlat PA-63 pisztollyal különböző testhelyzetekben értékelése.

Speed-lőgyakorlat PA-63 pisztollyal, értékelés.

22.3.4. Maroklőfegyver II.

2 óra

A P9RC típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A P9RC típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása

A P9RC pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

22.3.5. Lőgyakorlat II.

4 óra

Pontos lövések leadása P9RC pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplőgyakorlat értékelése.

22.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

22.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

23. Informatika II. tantárgy

48 óra

23.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes a rendészeti tárgyú iratok elkészítésére és a Robotzsaru-Neo program kezelésére.

23.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I.

23.3. Témakörök

23.3.1. Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás 20 óra

A szövegszerkesztő programok.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő programok kiemelése, alapfunkcióinak és, lehetőségeinek megismertetése.

Különböző rendvédelmi dokumentumfajták megismerése csoportosítása.

A rendészeti munkában használt iratminták megismerése.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő program alapfunkcióinak, lehetőségeinek megismerése.

Jelentések, szolgálati jegyek, kérelmek gépelése, formázása, mentése

23.3.2. Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok 8 óra

A magyarországi rendvédelmi szerveknél rendszeresített nyilvántartó programok .

A Robotzsaru Neo, a HERR, a HERMON és a SIS programok rendeltetésének és alapvető funkcióinak bemutatása.

A priorálás.

23.3.3. A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése 20 óra

A Robotzsaru Neo program kezelőfelületének megismerése.

Eligazítás.

Beszámolás.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedésekről jelentések készítése.

Robotzsaru-Neo járőr vizsga.

23.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

23.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
|------|--------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

23.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

24.1. A tantárgy tanításának célja

Az önvédelmi technikák és a testi kényszer, bilincselés alapjainak készség szintű elsajátítása.

24.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendvédelmi testnevelés I.

24.3. Témakörök**24.3.1. A rendőri közelharc alaptechnikái****24 óra**

A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelmi technikák alkalmazása változó körülmények között - aktív és passzív ellenszegülés megtörése. Eszköz nélküli támadások háritása.

24.3.2. Testi kényszer alkalmazásának technikái**12 óra**

Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai. Helyzetfelismerés. Eszköz nélkül és eszközzel végrehajtott támadások. Jogszerűen alkalmazható testi kényszer technikák.

24.3.3. Bilincs alkalmazásának technikái**12 óra**

Együttműködő személy bilincselése. Bilincselés testi kényszerrel.

24.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

24.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

24.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

25. Idegen nyelv II. tantárgy

48 óra

25.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az okmányellenőrzés, igazoltatás, gépjármű ellenőrzés, személy-és tárgyleírás, ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgálás, útbaigazítás témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

25.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I.

Jogi ismeretek I.

Közlekedési ismeretek I.

25.3. Témakörök

25.3.1 Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések

10 óra

Okmányok nevei, az ezekben szereplő adatok megnevezése, személyazonosság ellenőrzése.

Az okmányellenőrzéssel kapcsolatos intézkedéshez szükséges utasítások és kérdések.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.2 Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések

14 óra

Gépjármű típusok és azok részeinek megnevezése.

Személy- és tehergépjárművek kötelező tartozékainak megnevezése.

Gépjármű ellenőrzéssel kapcsolatos rendőri intézkedéshez szükséges kifejezések.

Hatályos KRESZ előírásokra való figyelemfelhívások és balesetmegelőző tanácsok.

Gépjármű ellenőrzés során feltárt problémák, hiányosságok közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.3 Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések

10 óra

A személy- és tárgyleírás kifejezései, ruhadarabok nevei; a kifejezések helyes használata. Eltűnt személy, tolvaj, stb. személyleírására; lopott, elveszített tárgy leírására történő rákérdezés.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.4 Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések

6 óra

Középületek nevei. Felvilágosítás, útbaigazítás mondatai; azok alkalmazása szituációkban.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.3.5 Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések 8 óra

Ruházat-, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Rákérdezés közbiztonságra különösen veszélyes eszközökre.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

25.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

25.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | x | |

25.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

26. Bűnügyi ismeretek I. tantárgy

16 óra

26.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket.

26.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek

26.3. Témakörök

26.3.1. A rendőrség bűnügyi szolgálata

2 óra

A rendőrség bűnügyi szolgálatának szervezete

A rendőrség bűnügyi jellegű feladatai a bűnfelderítés és a bűnmegelőzés területén

A nemzetközi bűnügyi információcsere és együttműködés alapjai

26.3.2. Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek 14 óra

A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető szabályok, feladatok, tevékenységek

A helyszínbiztosításról készített jelentés tartalma

A helyszíni szemlét megelőző feladatok, a helyszínbiztosítás rendeltetése, feladatai, lefolytatása és módszerei

A helyszíni szemle eredményeinek rögzítése, értékelése

Az adat fogalma, fajtái, és általános jellemzői, az adatgyűjtés, a forrányomon felderítés

A személy- és tárgyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai, a kikérdezés taktikája

A körözési tevékenység alapjai, a körözési nyilvántartási rendszer

26.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

26.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

26.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

27.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

27.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak
Nincs**27.3 Témakörök**

1. Énképünk, erkölcsi tulajdonságok
2. Konfliktuskezelés
3. A társadalom elvárásai a rendvédelmi szervek dolgozóival szemben
4. Kilátások a rendőri pályán
5. Hivatás-foglalkozás
6. Munkakultúra
7. Ünnepeink, jelentőségük
8. Modulzárás, értékelés

27.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)
tanterem**27.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|
| | | | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|---------|--------|---------|-------|--|
| | | Egyéni | Csoport | bontás | Osztály | keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | | x | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | | x | | |

27.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10371-12 azonosító számú
Csapatszolgálati feladatok
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| végez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, önvédelmi alapismereteit, végrehajtja az éves fizikai felméréseket és egészségügyi szűréseket | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | X | X | | | | | |
| Rendezvénybiztosítási feladatokat lát el | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | X | X | | | |
| Szolgálatot lát el multikulturális környezetben | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | | | | | | X | | | |
| Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz | | X | X | X | X | X | X | | | X | | X | X | X | X | | | | X | X | | | |
| Tömegkezelési, tömegozlatási feladatokat lát el | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intézkedési kötelezettségekre vonatkozó szabályok | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| Csapaterős rendőri feladatok végrehajtásához szükséges alapok | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Egy idegen nyelv tudása | | | | | X | X | | | | | | X | X | X | | | | | | X | X | | |
| Eljárás különleges esetekben | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | |
| Kisebbségjogi és társadalmi ismeretek, romológia | X | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Közbiztonságra veszélyes és különösen veszélyes eszközök | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | | |
| Minősített időszak feladatok általános előírásai | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Terepen történő tájékozódás | | X | X | X | X | X | X | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Csapaterős feladatok ellátása | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Járőrvezető biztosítása | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| Maroklófegyver használata | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| Kényszerítő eszközök használata | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | X | X | | X | | X | X | |
| Idegen nyelvi kommunikáció | | | | | X | X | | | | | | | X | X | X | | | | X | X | X | X | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megbízhatóság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Önfegyelem | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Stressztűrő képesség | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alkalmazkodó képesség | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Együttműködés | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Irányíthatóság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | | | | X | X | | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Körültekintés, elővigyázatosság | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X | | X | X |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X |

28.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az előítéletes, illetve előítélet-mentes gondolkodás hatását a rendőri intézkedés eredményességére.

Ismerje meg a tömeg viselkedésének pszichológiai jellemzőit, és a tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatását.

Ismerje meg az eltérő kultúrájú személyekkel/csoportokkal szembeni intézkedés főbb jellemzőit.

28.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

28.3 Témakörök**28.3.1 Multikulturális ismeretek****12 óra**

A multikulturális társadalom. Kulturális különbségek, szubkultúrák.

Az előítélet kialakulásának okai, hatásai. Gyűlöletcselekmények. Az előítélet-mentes gondolkodás fontossága a rendőri munkában.

A tömegviselkedés lélektani háttere. A tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus.

A roma kultúra – elkülönülés és asszimiláció.

Speciális iszlám-ismeretek.

28.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**28.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

28.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

29. Csapatszolgálat I. tantárgy

36 óra

29.1. A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a csapatszolgálati ismereteket.

29.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

29.3. Témakörök

29.3.1. Csapatszolgálati alapismeretek

14 óra

A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység fogalma, kifejtése.

A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.

A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.

A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.

A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

Kötéleváltoztatás, manőverek csapaterőben.

Az erők és eszközök legkedvezőbb bevetésének alapelvei.

A zárás és a kutatás fogalma, tartalmi elemei.

29.3.2. Üldözés, bekerítés, őrzés

12 óra

Az üldözés fogalma, tartalma, alapvető követelménye, módja és formája.

A menekülési irányok lezárása.

Leshely, csapda szolgálat telepítése.

A bekerítés fogalma, tartalma.

A biztosítás vonala.

A zárócsoport.

Az elfogó felszámoló csoport rendeltetése.

A fedező-támogató csoport rendeltetése.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja.

A rendőri csapaterő nagy területre kiterjedő felderítő tevékenysége.

Az őrzést végrehajtó szolgálati csoport.

29.3.3. Sajátos taktikai eljárások

10 óra

A tömegoszlatás fogalma és feltételrendszere.

A közrend megbomlása, a közrend helyreállítása.

Az oszlatásban résztvevő csapaterők alakzatai.

A működési körzet fogalma, nagysága.

Az oszlatási sáv, az oszlatócsoport felépítése.

Eszköz és járműhasználat.

A fedező-támogató csoport, a tartalék.

A dokumentációs alcsoportok.

A védelem definíciója, megszervezése, formája.

29.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem, gyakorlótér

29.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

29.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

30. Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat tantárgy

150 óra

30.1. A tantárgy tanításának célja

Az elméletben elsajátított csapatszolgálati ismeretek gyakorlatba átültetése.

30.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

30.3. Témakörök

30.3.1. Biztosítás

40 óra

A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.

Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.

A járőrszolgálat és a figyelés.

Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentévékenység (zavarás).

A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.

A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.

Az álcázás fogalma és célja, módjai.

A fedező biztosítás.

Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.

30.3.2. Zárás, kutatás

20 óra

A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.

A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.

Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.

Az átvizsgáló csoport.

Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.

Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.

A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

30.3.3. Tömegosztatás

80 óra

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.

Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.

Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.

A tömeg előremozgásának megállítása.

Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.

Terület-kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.

Területlezárás, objektumbiztosítás.

Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

30.3.4. Határsértő csoport észlelése és elfogása

10 óra

Schengeni külső határon az államhatár őrizetével kapcsolatos jogsértő cselekmények felismerése, és az ezekkel kapcsolatos eljárásokban történő közreműködés.

30.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlótér

30.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

30.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

31. Közrendvédelmi ismeretek III. tantárgy

24 óra

31.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el a különleges intézkedésekhez szükséges ismereteket.

31.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek II.

31.3. Témakörök

31.3.1 Eljárás különös esetekben

8 óra

Eljárás rendje talált tárgy esetén.

Intézkedés robbanó-, sugárzóanyag, állati tetem, súlyos fertőző betegség észlelése esetén

Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.

Általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv tűzszerészeti feladatai.

Tűzszerész járőr kirendelése, intézkedéssel érintett és illetékes hatóságok, kiértékelésük, az együttműködés rendje.

Helyszínek biztosításának speciális szabályai, a végrehajtandó intézkedések.

Illetékes hatóság kiértékelése, az együttműködés rendje.

Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.

31.3.2 A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek

16 óra

A személyi szabadság fogalma, tartalma.

A személyi szabadság tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A biztonsági intézkedés fogalma, jellemzői

A biztonsági intézkedés esetei és azok elemzése

Az előállítás fogalma, jellemzői

Az előállítás esetei és azok elemzése

Az elfogás fogalma, jellemzői

Az elfogás esetei és azok elemzése

Az elővezetésre vonatkozó alapszabályok

31.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

31.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

31.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

32. Rendőri intézkedések III. tantárgy

18 óra

32.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés végrehajtására
- intézkedni talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzóanyag, észlelése esetén
- helyszínbiztosítási tevékenység végrehajtására

32.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III.

32.3 Témakörök

32.3.1 Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések 10 óra

Feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.

32.3.2 Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén 8 óra

Elsődleges intézkedések megtétele, jelentés, helyszínbiztosítás végrehajtása

32.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Gyakorlóter, kabinet

32.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

32.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

33. Közlekedési ismeretek III. tantárgy

12 óra

33.1. A tantárgy tanításának célja

Közlekedési balesettel kapcsolatos tudnivaló elsajátítása.

33.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

33.3. Témakörök

33.3.1 Közlekedési baleset meghatározása

4 óra

A közlekedési baleset fogalma, a közlekedési balesetek súlyszerinti osztályozása.

Baleseti statisztikák.

Közlekedési baleset helyszínén történő intézkedések.

Speciális eljárásrendek.

33.3.2 Közlekedési baleseti tudnivalók

2 óra

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása.

Az elsősegélynyújtás.

Adatgyűjtés, tanúk felkutatása.

A forrányomon üldözés.

Jelentések tartalmi elemei.

33.3.3 Közlekedési balesetnél teendő intézkedések

6óra

Helyszíni tájékozódás.

Az ügyeletnek jelentés.

Hatáskör és illetékesség.

Végrehajtandó ellenőrzések.

Tanúk és nyomok.

Adatrögzítés: fénykép és helyszínvázlat, a baleseti jegyzőkönyv.

Forgalomirányítási feladatok.

33.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

-

33.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
|----------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

33.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

34. Határrendészeti ismeretek II. tantárgy

12 óra

34.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az államhatár rendjével kapcsolatos feladatokat, az ország- és határvédelmi rendszert, valamint a nem magyar alakulatokban való részvétel szabályait.

34.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

34.3. Témakörök

34.3.1. Határvédelmi alapismeretek

10 óra

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.
Az államhatár őrzetével kapcsolatos bűncselekmények felismerése.
A Schengeni Információs Rendszerrel kapcsolatos alapismeretek
Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.
Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

34.3.2. Frontex

2 óra

A Frontex szervezete, alap feladatrendszere és szerepvállalása az EU külső határain.

34.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

34.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.8. | kooperatív tanulás | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
|----------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |

34.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

35. Lőkiképzés III. tantárgy

12 óra

35.1 A tantárgy tanításának célja

Szárazgyakorlás végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Szituációs lögyakorlat végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.
Lövőhibák elemzése és korrekciója.
Fegyverkarbantartás

35.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

35.3 Témakörök

35.3.1 Lögyakorlatok PA-63 pisztollyal

12 óra

Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogással a fedezék két oldaláról.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, módosított EL-PRESIDENT lögyakorlatra felkészülés.
EL-PRESIDENT lögyakorlat PA-63 pisztollyal értékelés.
Éles lögyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, célkiválasztás.

35.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

35.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

35.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

36. Informatika III. tantárgy

12 óra

36.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.

36.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika II. gyakorlat

36.3 Témakörök

36.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

12 óra

Ügyindítás.

Ütköztetés, minősítés.

Irat előállítás lépései.

Priorálási lehetőségek.

A hitelesítés folyamata.

Jogesethez kapcsolódó igazoltató lap.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés/előállítás csatolása.

Iratszerkesztés, újrathitelesítés.

Ügyadatok megtekintése.

Nyomtatás.

36.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

36.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

36.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

37. Rendőri testnevelés III. tantárgy

12 óra

37.1 A tantárgy tanításának célja

A rendőrbot alkalmazás alaptechnikáinak készség szintű elsajátítása és az éves kötelező felmérésre való fizikai felkészítés.

37.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

37.3 Témakörök

37.3.1 Rendőrbot alkalmazásának technikái

6 óra

Rendőrbot hordhelyzete, megfogása, elővétele.

Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.

Ütések, szúrások és védések.

Fogasbontások és szabadulási technikák.

Aktív és passzív ellenállás megtörése

37.3.2 Éves kötelező felmérésre való felkészítés és végrehajtás.

6 óra

Éves kötelező fizikai felmérés gyakorlatai.

37.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

37.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

37.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

38. Idegen nyelv III. tantárgy

18 óra

38.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, problémás úti okmányok, időjárás és útviszonyokra való figyelmeztetés, helyszíni bírság alkalmazása, kényszerítő eszközök alkalmazása, tömegkezelés, közlekedési baleset, biztonsági intézkedések, tanú kikérdezése témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

38.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Közrendvédelmi ismeretek III.

Közlekedési ismeretek II.

38.3.Témakörök

38.3.1 Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések 9 óra

Rendőri intézkedések mondatai.

Helyszíni bírság kiszabásának kommunikációja.

Alkoholszonda alkalmazása.

Igazoltatás során feltárt problémák

Gépjármű ellenőrzés során időjárás- és útviszonyokra, útlezárás tényére való figyelmeztetés.

Kényszerítő eszközök alkalmazása.

Ruházat-, csomag-, gépjárműjármű átvizsgálás során közbiztonságra különösen veszélyes eszköz lefoglalása és kapcsolódó rendőri intézkedések közlése.

Intézkedés körözött gépjármű esetén.

Szakmai nyelvi ismeretek elmélyítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

38.3.2 Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések 9 óra

Testrészek és sérülések; sérülésekre történő rákérdezés; orvosi segítség szükségességének felmérése.

Biztonsági intézkedések

Tömegkezelés

Sértett, tanú kikérdezése a baleset körülményeiről.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

38.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

38.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

38.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

39. Bűnügyi ismeretek II. tantárgy

6 óra

39.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket.

39.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Bűnügyi ismeretek I.

39.3. Témakörök

39.3.1. Kriminológiai alapismeretek

6 óra

A kriminológia tudományának rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei

A bűnözés, a bűnözői csoportok

Közterületi bűnözés

A bűnözés változásai és tendenciája

A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata

A gyermek- és fiatalkori bűnelkövetés

Az internetes bűnözés veszélyei (különös tekintettel a gyermek- és fiatalkorúak veszélyeztettségére)

Családon belüli erőszak

Áldozatvédelem

39.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

39.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

39.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

40.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

40.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

40.3 Témakörök

1. Ország-haza-nemzet
2. Felkészülés a szakmai gyakorlatra
 - A szaktudás fejlesztése
 - A mentorálás (mentor, mentorált)
3. Modulzárás, értékelés

40.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

40.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|-----------------------------------|---|---|
| | | | |

| | | | | | |
|------|-------------|--|--|---|---------------------|
| | | | | | pontosítása) |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | X | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | X | |

40.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A
10372-12 azonosító számú

Járőri feladatok
megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

41. Jogi ismeretek III. tantárgy

16 óra

41.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló büntetőjogi tényállásokat.

41.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

41.3 Témakörök

41.3.1 BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.

16 óra

Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények

Emberölés

Erős felindulásban elkövetett emberölés

Testi sértés

Foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés

Segítségnyújtás elmulasztása

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer-kereskedelem

Az emberi szabadság elleni bűncselekmények

Személyi szabadság megsértése

Kényszerítés

A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények

Szexuális kényszerítés

Szexuális erőszak

Prostitúció elősegítése

A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények

Kiskorú veszélyeztetése

Gyermekmunka

Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények

Az egyesülési, a gyülekezési szabadság, valamint a választási gyűlésen való részvétel jogának megsértése

Személyes adattal visszaélés

Magánlaksértés

Zaklatás

Rágalmazás

Becsületsértés

A környezet és a természet elleni bűncselekmények

Állatkínzás

Orvvadászat

Orvhalászat

Természetkárosítás
Környezetkárosítás

Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények

Hamis vád
Hatóság félrevezetése
Hamis tanúzás
Bűnpártolás

A hivatalos személy elleni bűncselekmények

Hivatalos személy elleni erőszak
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak

41.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

41.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

41.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

42. Rendészeti igazgatási ismeretek III. tantárgy

16 óra

42.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg az útlevéllal és a személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos rendelkezéseket, a lőfegyverrendészet alapjait és egyes szabálysértési tényállásokat.

42.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

42.3 Témakörök

42.3.1 A szabálysértési eljárás speciális szabályai

8 óra

Fiatalkorúakra és a katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

A jogorvoslatok fontosabb rendelkezései.

Az előkészítő eljárásra vonatkozó rendelkezések.

42.3.2 Fegyverrendészet

8 óra

A lőfegyverekről és lőszerokről szóló törvény és a kapcsolódó rendelet.

A törvényben szereplő fogalmak.

A hatósági engedélyezés szabályai és feltételrendszere.

Az eljáró hatóságok.

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, átadás, átengedés, tartás, és a tárolás szabályai.

Hatósági igazolványok tartalma.

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

42.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

42.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|-------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

42.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

43. Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. tantárgy

8 óra

43.1A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje fel az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő indulati motívumokat, a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában legyen képes megválasztani a megfelelő kommunikációs technikát.

43.2Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.
Társadalom és kommunikációs ismeretek II.
Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

43.3Témakörök

43.3.1 Deviancia

8 óra

A norma és a deviáns viselkedés. A deviáns személyiségfejlődés háttere.
Az antiszociális, a prekriminális, valamint a kriminális szakasz jellemzői.
A deviancia megjelenési formái, devianciatípusok.
Az antiszociális személyiség, a pszichopata személyiség.
Deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, -függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság.)
Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

43.4A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

43.5A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.3. | kiselőadás | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.5. | vita | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | X | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

43.6A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

44. Csapatszolgálat III. tantárgy

16 óra

44.1 A tantárgy tanításának célja

Biztosítás fajtáinak elsajátítása. A biztosítási feladatok gyakoroltatása.

44.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Csapatszolgálat I.

Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat

44.3 Témakörök

44.3.1 Biztosító szolgálat

8 óra

A biztosítószolgálat fogalma, tartalma, fajtái.

Belső- és külső biztosítócsoporthoz tartozás.

Biztosítási feladatok rendezvény-, nagy területű helyszín-, tömegszerencsétlenség, elemi csapás, közlekedési balesetek, nagy kiterjedésű tüzesetek helyszínén, árvízvédekezés során és rendkívüli járványveszély tartama alatt.

Rendezvénybiztosítás végrehajtása.

44.3.2 Utazás- és szállítmánybiztosítás

4 óra

Közútvonal biztosítása.

Vasútvonal biztosítása.

Vízi útvonal biztosítása.

Repülőtér (leszállóhely) biztosítása.

Közúti közlekedés rendjének módosítása.

A védett járműveket biztosító rendőrségi járművek.

Közútvonal biztosításának végrehajtása.

Repülőtér biztosításának végrehajtása.

44.3.3 Szolgálati csoportok

4 óra

A parancsnoki és az alegység-parancsnoki munka rendje és elemei.

Munkamódszerek (párhuzamos, lépcsőzetes, szakaszos, rendelkező).

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, előljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

44.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

44.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |

| | | | | | |
|-------|--------------|--|--|---|--|
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |

44.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

45. Közrendvédelmi ismeretek IV. tantárgy

32 óra

45.1 A tantárgy tanításának célja

A személyes szabadságot korlátozó intézkedések alkalmazása. A járőri feladatokra történő felkészítés. A társszervekkel való együttműködési feladatok megismerése. Megismerni a rendőri eljárások rendjét különleges esetekben.

45.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I – II - III.

45.3 Témakörök

45.3.1 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

A személyi szabadság és a személyi szabadság korlátozásának jogi háttere.
Személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.
A biztonsági intézkedés jellemzői, esetei, végrehajtásának szabályai.
Kóros elmeállapotú személlyel szembeni intézkedés.
A kiemelt biztonsági intézkedésre vonatkozó szabályok.
Az elővezetés végrehajtására vonatkozó szabályok.
Sérült-, beteg személlyel szembeni intézkedés.
Közérdekű munkakörben dolgozó személlyel szembeni intézkedés.

45.3.2 Mentességet élvező személyek 4 óra

A mentesség és a mentességet élvező személyekkel szembeni eljárás.
A diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló mentesség.
Közjogi tisztséget betöltő személlyel szembeni intézkedés rendje.
Eljárás a Magyar Honvédség és a rendvédelmi szervek tagjaival szemben.

45.3.3 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra

Az elfogás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállítás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.
Az előállító egység, előállító helyiség, elkülönítés szabályai.

45.3.4 A járőr általános feladata 4 óra

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.
A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

45.3.5 A járőr írásbeli tevékenysége 6 óra

A rendőr írásos tevékenységére vonatkozó szabályok.
Alaki és tartalmi követelmények.
A feljelentés fogalma, tartalma.
Jelentés, feljelentés elkészítésének rendje, alaki és formai követelményei.
Írásos tevékenységgel kapcsolatos alapfogalmak és az írásbeli tevékenység tartalmi követelményei.
A közrendvédelmi szolgálat nyomtatványai
A közrendvédelmi szolgálat során előforduló nyomtatványok bemutatása.
Kitöltési szabályok.

45.3.6 Társszervekkel való együttműködés

2 óra

Az együttműködés jelentősége.

Együttműködés a Magyar Honvédség, a Hivatásos Katasztrófavédelmi Szerv, illetve az alárendeltségükbe tartozó szervezetek, hatóságok tagjaival.

Közös műveletek végrehajtásának előkészítése, végrehajtása, valamint a társszervekkel való rendőri együttműködés módja, tartalma.

A járőr mellé járőrtársként beosztható személyek köre.

Kapcsolattartás a Tevékenység Irányító Központtal.

45.3.7 Eljárás különleges esetekben

4 óra

Terület lezárása, helyszínbiztosítás.

Eljárás katasztrófa helyszínén.

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetén.

Eljárás halálesetnél.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, az intézkedés eredményes befejezéséhez szükséges segítség.

45.4 A képzés javasolt helyszíne

Tanintézet, tanterem

45.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

45.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

46 Rendőri intézkedések IV. tantárgy

16 óra

46.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen:

- személyi szabadságot korlátozó intézkedések elsajátítására

46.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek IV.

46.3 Témakörök

46.3.1 Személyes szabadságot korlátozó intézkedések 12 óra

Biztonsági intézkedések (Ittas, vagy bódult állapotban valamint veszélyhelyzetben lévő személlyel szembeni intézkedés). Elővezetés gyakorlati végrehajtása (Elővezetés útba indítással és kíséréssel, az elővezetés mellőzésének és az elővezetéstől történő elállás szabályai)

Az előállítás végrehajtásának gyakorlása, szabálysértést elkövető, valamint bűncselekmény elkövetésével gyanúsítható személy esetén.

Személyi szabadságában korlátozott személy gépjárművel történő szállítása.

Az elfogás végrehajtásának gyakorlása (Körözött személy valamint bűncselekmény elkövetésén tetten ért személy esetén).

46.3.2 Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés

4 óra

Járműből történő erőszakos kiszállítás.

46.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szituációs kabinet

46.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|--|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

46.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

47 Közrendvédelmi ismeretek V. (területi) gyakorlat tantárgy 192 óra

47.1 A tantárgy tanításának célja

Személyes szabadságot korlátozó és nem korlátozó kényszerintézkedések illetve a kényszerítő eszközök használatának gyakorlása.

47.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III, IV.

47.3 Témakörök

47.3.1 A rendőri intézkedések taktikáiról szóló hatályos ORFK Utasításban foglaltak gyakorlása **30 óra**

A rendőri intézkedések alapvető taktikái.

A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.

Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.

Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.

Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.

A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.

Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.

47.3.2 A Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása **30 óra**

Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.

Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.

Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.

Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.

Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

47.3.3 Intézkedések gyakorlása mentor irányítással **30 óra**

A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.

Csomag- és jármű átvizsgálása.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.

Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.

A szökés megakadályozása.

A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.

A bilincs alkalmazása.

Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.

47.3.4 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlata

30 óra

Személyi szabadságot korlátozó intézkedések végrehajtásának megfigyelése és tanulmányozása.

Az intézkedésekről készített jelentések alaki- és tartalmi követelményei.
 Kényszerítő eszköz alkalmazása, megelőző és alkalmazást követő intézkedések megfigyelése és tanulmányozása.
 Személyes szabadságot korlátozó intézkedések önálló végrehajtása.

47.3.5 Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlata

36 óra

Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések végrehajtásának megfigyelése és tanulmányozása.

Felvilágosítás adása, kérése, figyelmeztetés intézkedés végrehajtásának megfigyelése és tanulmányozása.

Személyes szabadságot nem korlátozó intézkedések alkalmazhatóságának önálló felismerése és végrehajtása.

47.3.6 A kényszerítő eszközök gyakorlati alkalmazása 36 óra

Kényszerítő eszközök alkalmazásának megfigyelése és tanulmányozása.

Testi kényszer, bilincs, vegyi eszköz, elektromos sokkoló eszköz, rendőrbot.

Kényszerítő eszközök helyettesítésére vonatkozó szabályok gyakorlati alkalmazása.

47.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi szakmai gyakorlati hely

47.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

47.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

48.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzésének és irányításának elméleti megismerése.

48.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

48.3 Témakörök

48.3.1 Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek 10 óra

Forgalom ellenőrzési ismeretek

A közúti forgalomban résztvevő járművek megállítása.

A közúti forgalomellenőrzés során ellenőrzött okmányok. A járművezetésre jogosító okmányok, a közúti forgalomban való részvétel jogszerűségét igazoló okmányok (külföldi, belföldi, ideiglenes, állandó)

A fegyveres erők, rendvédelmi szervek kezelésében lévő különleges járművek vezetésére jogosító okmányok.

A járművezető kötelezettségei.

A vezetői engedély kategóriáinak ellenőrzése.

A vezetői engedély kategóriáinak érvényességi ideje.

A vezetésre jogosító okmányok helyszíni elvétele, vezetési jogosultság megszüntetése.

Járművek forgalomba helyezése, előzetes eredetiségellenőrzés.

Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a

járművezető vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre

Intézkedés, vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedési szabályok kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelek és tünetek, a kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

Az adatvédelmi törvény előírásai.

Emberi jogok és intézkedési sajátosságok.

48.3.2 Forgalmi okmányok és rendszámtáblák

3 óra

A vezetői engedély közúti ellenőrzésének általános végrehajtása. A vezetői engedély és az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvétele és az elvétel gyakorlati végrehajtásának szabályai. Járművezetés eltiltás hatálya alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedés elmélete. Intézkedés Engedély nélküli vezetés szabálysértőjével kapcsolatban. A járművek okmányainak általános ellenőrzése. Állandó és ideiglenes hatósági jelzések ellenőrzése. A hamis és

hamisított rendszám-tábla felismerésének lehetőségei. Az ideiglenes hatósági jelzésekhez kiadott okmányok ellenőrzésének szabályai. Az állandó és az ideiglenes rendszámon található műszaki érvényesítő címke ellenőrzése és elhelyezésének szabályai. A regisztrációs matrica elhelyezésének szabályai, valamint ellenőrzésének szempontrendszere. A forgalmi engedély, valamint az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvételének szabályai, az intézkedés végrehajtásának sorrendje.

48.3.3 A közlekedés műszaki feltételei 3 óra

A forgalmi engedély műszaki érvényességével kapcsolatos előírások a jármű forgalomba helyezésekor és az időszakos műszaki vizsgálatok során.

A járművek méreteire, tömegére, tengelyterhelésére vonatkozó műszaki előírások.

Túlméretes, túlsúlyos járművek.

Alváz- és motorszámra vonatkozó szabályok.

Hatósági jelzések és elhelyezésük.

A járművek műszaki állapotának rendőr általi vizsgálatai közötti ellenőrzése során.

48.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

48.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

48.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

49. Közlekedési ismeretek V. (területi) gyakorlat tantárgy

60 óra

49.1 A tantárgy tanításának célja

A forgalom ellenőrzés és irányítás gyakorlati végrehajtása.

49.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közlekedési ismeretek III.

Közlekedési ismeretek IV.

49.3 Témakörök

49.3.1 Forgalom ellenőrzés gyakorlata

20 óra

A közúti forgalomellenőrzés során okmányok, rendszám-tábla és műszaki érvényesítő címke gyakorlati ellenőrzése.

49.3.2 Rendőri karjelzések gyakorlása

10 óra

Fő-, kiegészítő-, és kiegészítő rendőri karjelzések gyakorlása.

49.3.3 Forgalomirányítási gyakorlat

10 óra

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.

Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

49.3.4 Közlekedési balesetnél történő intézkedés gyakorlata 20 óra

Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.

Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.

Forgalomirányítás a közlekedési baleset helyszínén.

Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.

Intézkedés átadásának folyamata, elemei.

Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

Közlekedési baleset helyszíni teendői

Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.

Hatásköri illetékesség megállapítása.

Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.

Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.

Forgalomirányítás végrehajtása.

Rendszeresített mérőeszközök használata.

Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

Közlekedési baleset feldolgozása

Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).

Kriminálisztikai fényképezés.

Helyszínvázlat készítése.

Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.

Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

49.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi gyakorlati hely

49.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

49.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

50. Határrendészeti ismeretek III. tantárgy

24 óra

50.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a határellenőrzés alapjait, az idegenrendészeti szabályok rendszerét, valamint a személyazonosítás gyakorlatát.

50.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

50.3 Témakörök

50.3.1 Határforgalmi alapismeretek

12 óra

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai. A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (minimum, alapos, elkülönített helyen történő ellenőrzés). A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés.

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A beutazási feltételek, vízumismeret.

A beléptetés megtagadása, visszairányítás és a kiléptetés megtagadása.

Kompensációs intézkedések és SIS találatkezelés.

50.3.2. Idegenrendészeti alapismeretek

10 óra

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.

A tartózkodás szabályai EGT, EGT családtag és harmadik országbeli állampolgárok esetében.

Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.

A beutazás és tartózkodás jogának korlátozása, a harmadik országbeli állampolgárokra vonatkozó rendészeti szabályok.

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Kényszerintézkedések: az előállítás és a visszatartás.

50.3.3. Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal

2 óra

Jogellenes cselekmények okmányok nélkül.

Jogellenes cselekmények okmányokkal.

50.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, Gyakorló határátkelőhely

50.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
|------|--------------|--|--|---|--|

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

50.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

51. Bűnügyi ismeretek III. tantárgy**32 óra****51.1. A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

51.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

51.3. Témakörök**51.3.1. Büntetőeljárás jog alapjai****4 óra**

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

A büntetőeljárás alapvető rendelkezései

51.3.2. Büntetőeljárás jog**20 óra**

A büntető ügyekben eljáró hatóságok, feladataik, hatáskörük és illetékességük

A büntetőeljárásban résztvevő személyek

A bizonyítás általános szabályai,

A bizonyítás eszközei: a tanú vallomása, a szakvélemény, a tárgyi bizonyítási eszköz és az okirat, a terhelt vallomása

A tanú védelme

A bizonyítási eljárások: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés

A büntetőeljárás menete, megindítása, a feljelentés

A nyomozás elrendelése, határideje, lefolytatása

51.3.3. Kriminalisztika**8 óra**

A kriminalisztika fogalma, tudományának rendszere

A krimináltechnika tudományágazatai

A nyom és az anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, biztosítása

A nyomokból és az anyagmaradványokból levonható következtetések

51.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

51.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |

| | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|--|
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

51.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

52. Bűnügyi ismeretek IV (területi) gyakorlat tantárgy

36 óra

52.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló mélységében ismerje meg a büntetőeljárások és a kriminalisztika alapvetéseit.

52.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

Bűnügyi ismeretek I.

52.3. Témakörök

52.3.1. Büntetőeljárás jogi ismeretek gyakorlati alkalmazása 14 óra

Hivatalból való eljárás.

Intézkedés bűnözés megelőzésére.

Adatszerző tevékenység.

Hatáskör és illetékesség.

A vád és a védelem.

A bíróság, az ügyész és a nyomozó hatóság.

Az emberi méltóság tiszteletben tartása a büntetőeljárásban.

Az eljárási cselekmények írásban való rögzítésének formái, a jegyzőkönyv és a határozat.

A feljelentés.

Az ügykezelés szabályai.

A nyomozás iratainak megismerése, a bűnügyi irat összeállításának szabályai.

Bizonyítási eljárások.

52.3.2. Kriminalisztikai gyakorlat 18 óra

A körözési tevékenység elemei és a körözési nyilvántartási rendszer.

Személyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai.

A bűnügyi nyilvántartási rendszer, a mintavételi eljárások.

A kriminalisztikai eljárások alkalmazása a gyakorlatban.

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, rögzítése és szakértői vizsgálatra történő biztosítása a gyakorlatban.

Adatgyűjtési módszerek gyakorlása a kriminalisztikai alapkérdések felhasználásával.

52.3.3. Szakértő, szaktanácsadó, kihallgatás, dokumentálás 4 óra

Szakértők és szaktanácsadók közreműködése a büntetőeljárásban.

Kihallgatás teljesítésének krimináltaktikai szabályai.

Eljárási cselekmények jegyzőkönyvi rögzítése rendőrségi ügyviteli program alkalmazásával.

52.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely

52.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | X | |
| 1.2. | elbeszélés | | | X | |
| 1.4. | megbeszélés | | | X | |
| 1.6. | szemléltetés | | | X | |
| 1.9. | szimuláció | | | X | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | X | |

52.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

53. Lőkiképzés IV. tantárgy

16 óra

53.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes stresszhelyzetben is pontos lövések leadására.

53.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lőkiképzés I.

Lőkiképzés I. gyakorlat

Lőkiképzés II. gyakorlat

Lőkiképzés III. gyakorlat

53.3 Témakörök

53.3.1 Tüzelési helyzetek

4 óra

Tüzelési testhelyzetek: az álló, a térdelő és a guggoló testhelyzet.

Fegyverfogások: az egykezes és a kétkezes fegyverfogás.

53.3.2 Pontos lövések leadása időkorlátozással

4óra

Szárazgyakorlás.

Pontos lövések leadása időkorláttal Pa-63, 96M P9RC típusú maroklőfegyverekkel.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

53.3.3 Alapszituációk megoldása

8 óra

Szituációs lögyakorlat fedezékhasználattal.

Szituációs lögyakorlat testhelyzetváltással.

Szituációs lögyakorlat statikus és mozgó (felbukkanó) célokra.

Éles lögyakorlat végrehajtása P9RC pisztollyal korlátozott látási viszonyok között lámpahasználati technikák alkalmazásával.

53.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

53.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

53.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

54. Informatika IV. tantárgy

8 óra

54.1 A tantárgy tanításának célja

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.
Közrendvédelmi iratcsoportok előállításának begyakorlása.

54.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika I. gyakorlat
Informatika II. gyakorlat
Informatika III. gyakorlat

54.3 Témakörök

54.3.1 Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése

8 óra

Közrendvédelmi iratcsoportok előállítása, jogesetek feldolgozása.

54.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szakkabinet

54.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |

54.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

55. Rendőri testnevelés IV. tantárgy**16 óra****55.1. A tantárgy tanításának célja**

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

55.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I gyakorlat

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

55.3. Témakörök**55.3.1. Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái
egyénilag és járőrpárban****16 óra**

A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása, komplex gyakorlatok, járőrtárssal történő végrehajtása.

55.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

**55.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói
tevékenységformák (ajánlás)*****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|--------------------------------------|--|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

55.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

56.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, országban való tartózkodás körülményeinek kikérdezése, migránsokkal történő kommunikáció, 3. országbeli állampolgárok fokozott ellenőrzése, beutazási és tartózkodási tilalom alatt állókkal történő kommunikáció, panasztétel, gépjármű átvizsgálása, kábítószer csempészet, közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

56.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I-VI.

Közlekedési ismeretek II.

Csapatszolgálat II.

56.3. Témakörök**56.3.1. Külföldiekkel történő kommunikáció 2 óra**

Migránsokkal történő kommunikáció (Személyi adatok kikérdezése, felvilágosítás regisztrációról, tájékoztatás szükségletek ellátásáról és az egészségügyi ellátásról).
3. országbeli állampolgárok kikérdezése az országban való tartózkodás körülményeiről.

Igazoltatáshoz szükséges rendőri utasítások, kérdések, kérések.

Intézkedés beutazási- és tartózkodási tilalom alatt álló állampolgárokkal.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

56.3.2. Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés 2 óra

Fokozott ellenőrzés, ruházat,- csomag,- és gépjármű átvizsgálás végrehajtásának kommunikációja. Intézkedés kábítószer, nagy mennyiségű dohányáru esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

56.3.3. Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések

4 óra

Kényszerítő eszközök alkalmazásának kilátásba helyezése, pontos szándék közléséhez szükséges szókincs bővítése, nyelvi fordulatuk elsajátítása. Közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények. Elfogás bűncselekményen tetten ért személy esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

56.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

56.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.10. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

56.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

57.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupatív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

57.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

57.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. Barátság és kollegialitás
3. Korrupció a közéletben, korrupció a rendvédelmi szerveknél
4. Modulzárás, értékelés

57.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

57.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

57.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

A

10374-12 azonosító számú

**Közrendvédelmi rendőri feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

58. Közrendvédelmi jogi ismeretek tantárgy

16 óra

58.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló bűncselekményeket, képes legyen azok felismerésére.

58.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek II.

Jogi ismeretek III.

58.3.Témakörök

58.3.1. BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.

16 óra

A közbiztonság elleni bűncselekmények

Közveszély okozása

Robbanóanyaggal vagy robbantószerrel visszaélés

Lőfegyverrel vagy lőszerrel visszaélés

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Közveszéllyel fenyegetés

A közbizalom elleni bűncselekmények

Közokirat-hamisítás

Hamis magánokirat felhasználása

Okirattal visszaélés

A közlekedési bűncselekmények

A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény

Vasúti, légi vagy vízi közlekedés veszélyeztetése

Közúti veszélyeztetés

Közúti baleset okozása

Járművezetés ittas állapotban

Járművezetés bódult állapotban

Járművezetés tiltott átengedése

Cserbenhagyás

A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények

Határzár tiltott átlépése

Határzár megrongálása

Határzárral kapcsolatos építési munka akadályozása

Embercsempészség

Emberkereskedelem

Jogellenes tartózkodás elősegítése

58.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

58.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4 | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

58.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

59. Közrendvédelmi rendészeti igazgatási ismeretek tantárgy

32 óra

59.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló szabálysértéseket, képes legyen azok felismerésére.

59.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

59.3.Témakörök

59.3.1. Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések

12 óra

Rendzavarás

Garázdaság

Tulajdon elleni szabálysértés

Magánlaksértés

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Önkényes beköltözés

Járművezetés az eltiltás hatálya alatt

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

59.3.2. Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések

12 óra

Közerkölcs megsértése

Csendháborítás

Köztisztasági szabálysértés

Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése

Szexuális szolgáltatásra felhívás tilalma

Becsületsértés

Koldulás

Jégen tartózkodás szabályainak megszegése

Tiltott fürdés

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés

Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés

A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

59.3.3. Közlekedési szabálysértések

8 óra

Ittas vezetés

A közúti közlekedés rendjének megzavarása

Engedély nélküli vezetés

Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

59.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

59.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

59.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

60. Közrendvédelmi kommunikációs ismeretek tantárgy

8 óra

60.1.A tantárgy tanításának célja

Ismerje fel a munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét, és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikát.

Empátia és tolerancia képességének fejlesztése szituációs gyakorlatokon keresztül.

60.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Társadalom és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV.

60.3.Témakörök

60.3.1. Szolgálati stressz kezelése.

3 óra

Szolgálati stressz kezelése, konfliktuskezelés a munkahelyen.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

60.3.2. Adatgyűjtés kommunikációs igényei

5 óra

Helyzetnek megfelelő kommunikáció a tanúk, sértettek, gyanúsítottak

kikérdezése, meghallgatása esetén. Verbális és non-verbális

kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése.

A családon belüli erőszak fajtái: áldozat, bántalmazó jellemzői.

Megfelelő kommunikáció az áldozattal és a bántalmazóval.

Helyzetgyakorlatok.

60.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

60.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.3. | kiselőadás | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.5. | vita | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|---------|--------------------------|---|---|
|---------|--------------------------|---|---|

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

60.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

61. Közrendvédelmi ismeretek VI. tantárgy

56 óra

61.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a biztonsági intézkedésekre, az őrzésre és a kényszerítő eszközök használatára vonatkozó szabályokat. A tanuló a Rendőrség Szolgálati Szabályzatát részleteiben is ismerje és sajátítsa el. A tanuló ismerje meg a fegyelmi és kártérítésre valamint a fogdaőrzésre vonatkozó szabályokat. A tanuló ismerje meg a különféle szolgálati időrendszereket és az etikai kódex előírásait.

61.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek III.-IV.

61.3.Témakörök

61.3.1. A járőrszolgálatra vonatkozó alapvető ismeretek 6 óra

Előjáró kijelölésének szabályai.

Előjárói viszonyba lépés szabályai, végrehajtásának rendje szolgálatban és szolgálaton kívül.

A járőrszolgálat ellátása során parancsnokként kijelölt rendőr felelőssége, jogosultsága és kötelessége.

A szolgálat irányítása, a szolgálatparancsnok feladatköre.

Az ellenőrzési szabályzat, az ellenőrzött jogai, az ellenőrzött kötelességei.

Kábítószerrel összefüggő bűncselekmény elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni intézkedés.

61.3.2. Sajátos rendőri intézkedések 8 óra

Hozzá tartozók közötti erőszak miatt alkalmazható rendőri intézkedések szabályai.

Az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben foganatosítható intézkedés szabályai.

Az általános és középiskolák rendjének fenntartásában történő közreműködés.

Eljárás végrehajtási eljárásban. (rendőri közreműködés végrehajtási eljárásban, meghatározott ingóság kiadása, gyermek átadása, lakásügyben hozott bírósági döntés, önkényesen elfoglalt lakás kiürítése)

61.3.3. A rendőr által és a rendőr sérelmére elkövetett jogsértő cselekmények 4 óra

A rendőrségen bekövetkező rendkívüli események meghatározása, csoportosítása.

Közrendvédelmi járőr által elkövetett jogsértések meghatározása, az elsődleges parancsnoki intézkedések megtétele.

A rendőr sérelmére elkövetett jogsértések kivizsgálásának szabályai.

Fogvatartás körében bekövetkező rendkívüli események és a rendkívüli események kivizsgálása.

Az egyes rendkívüli eseményekkel kapcsolatos parancsnoki kivizsgálások szempontrendszere.

Az összefoglaló jelentés tartalmi követelményei.

61.3.4. Szolgálati viszonyral kapcsolatos ismeretek, a körzeti megbízotti szolgálati forma

10 óra

A szolgálati viszony fogalma és a szolgálati viszony alanyai.

A szolgálati viszony létesítésének feltételei.

A rendőrt megillető jogok és kötelezettségek rendszere.

Hivatásos állomány alapvető jogainak korlátozása: a szabad mozgás és a tartózkodási hely szabad megválasztása, a véleménynyilvánítás szabadsága, gyülekezési jog, egyesülési jog, az anyanyelv használata, választójog, a munka és foglalkozás szabad megválasztása, a művelődéshez való jog, a tudományos és művészeti élet, a tanulás és a tanítás szabadsága, sztrájkjog tilalma.

A rendőr szolgálatteljesítésére vonatkozó szabályok.

Rendkívüli szolgálatteljesítési körülmények között végzett szolgálat ellátásra vonatkozó szabályok.

A körzeti megbízotti szolgálat ellátására vonatkozó általános rendelkezések.

A körzeti megbízott általános feladatai.

Rendészeti, bűnügyi feladatok.

61.3.5. Rendőri jogsértések

4 óra

Közrendvédelmi járőr által elkövetett jogsértések meghatározása, valamint a helyszínen elvégezendő szükséges parancsnoki teendők megismerése.

A fegyelmi felelősség általános szabályai.

Fegyelmi eljárás a hivatásos állomány tagjával szemben a szolgálati tevékenysége során a szolgálati viszonyával kapcsolatos kötelezettségének megszegése esetén.

Fegyelmi eljárás a hivatásos állomány tagjának a szolgálati helyen vagy a szolgálattal összefüggésben elkövetett szabálysértés esetén.

A fenyítés céljának meghatározása.

A fegyelmi eljárás elrendelésének, illetve a fenyítés kiszabásának mellőzésére vonatkozó előírások.

A fenyíthetőséget kizáró okok.

A fegyelmi eljárás megindításának akadályai.

A rendőr sérelmére elkövetett jogsértések kivizsgálásának szabályai.

61.3.6. A kártérítésre és a fogdaszolgálatra vonatkozó ismeretek

10 óra

A hivatásos állomány tagjának kártérítési felelőssége.

A kártérítés mértéke gondatlan, illetve szándékos károkozás esetén.

A fegyveres szerv kártérítési felelőssége.

A fogvatartott kísérése, őrzése.

A fogdaszolgálat ellenőrzése.

A fogdai őrszolgálatra vonatkozó szabályok.

A fogdába történő befogadás rendje.

Szolgálatba lépő fogda- és kísérő őrk részére tartott eligazítás tartalma.

A fogdaszolgálat átadás-átvételekor szükséges teendők.

A fogva tartás körében bekövetkező rendkívüli események.

Az előállító egységben történő elhelyezésre és őrzésre vonatkozó szabályok.

61.3.7. A szolgálati időrendszerek

2 óra

Szolgálati időrendszerek.

Rendkívüli szolgálatteljesítési körülmények között végzett szolgálat ellátásra vonatkozó szabályok.

A havi időkeretben teljesített egyéni időrendszerre vonatkozó szabályok.

A háromhavi időkeretben teljesített egyéni időrendszerre vonatkozó szabályok.

61.3.8. Egyéb szolgálati formák

4 óra

Készenléti, felügyeleti és ügyeleti szolgálati formák.

A TIK feladatai.

A TIK ügyeletesének feladatai.

A TIK és az irányított állomány kapcsolattartása.

Vonatkísérő szolgálat.

A HIK jogköre és feladatai.

Szolgálati gépjárműbe szerelt kép- és hangrögzítő eszköz alkalmazásának szabályairól (TIR Mobil képrögzítő rendszer)

61.3.9. Eljárás túszedéssel kapcsolatos terrorcselekmény elkövetése helyszínén

8 óra

Az elsődleges helyi rendőri feladatok.

Az ügyeleti szolgálat feladatai.

A területlezáras, átvizsgálás speciális szabályai.

A jelentési és adminisztrációs tevékenység.

Fegyveres bűnözővel szembeni rendőri intézkedés általános szabályai.

61.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

61.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

61.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

62. Közrendvédelmi rendőri intézkedések tantárgy

16 óra

62.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes közrendvédelmi elméleti ismereteinek gyakorlatba történő átültetésére.

62.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelem I.-IV.

62.3.Témakörök

62.3.1. Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása 16 óra

Személyes szabadságot nem korlátozó és korlátozó rendőri intézkedések biztonságos végrehajtásához szükséges taktikai és módszertani szabályok alkalmazása

Fegyveres mozgás gyakorlása, épület átvizsgálás

Gyalogosan illetve gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogása, előállítás, a lőfegyverhasználat lehetőségének felismerése.

A lőfegyverhasználatot követő helyszín biztosítás gyakorlati végrehajtása, írásos dokumentáció elkészítése.

62.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szituációs kabinet

62.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

62.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

63. Közrendvédelmi ismeretek VII. (területi) gyakorlat tantárgy

216 óra

63.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló a tanintézetben elsajátított tudását felhasználva végezzen területi gyakorlatot.

63.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelem I.-IV.

63.3.Témakörök

63.3.1. Területi gyakorlat

80 óra

Komplex rendőri intézkedések taktikai eljárásainak gyakorlati alkalmazása.

Különbféle helyszíneken végrehajtott rendőri intézkedések.

Magánlakásba történő belépés, bebocsátás, illetve behatolás jogszabályban meghatározott akadályai, az intézkedés gyakorlati végrehajtása.

A lőfegyverhasználatot megelőző intézkedések gyakorlati végrehajtása. A rendvédelmi szerveknél rendszeresített szolgálati lőfegyver rendeltetésszerű biztonságos és szakszerű alkalmazása.

63.3.2. Komplex területi gyakorlat

80 óra

A testi kényszer gyakorlati végrehajtása.

A bilincselés gyakorlati végrehajtása és a bilincselés végrehajtására vonatkozó tiltó rendszabályok.

A vegyi eszköz, rendőrbot, könnygázcsoport palack, gyakorlati alkalmazásának elsajátítása, használatukkal történő eredményes intézkedés végrehajtása.

Az eredményes és biztonságos intézkedés lefolytatásához szükséges taktikai és módszertani rendszabályok betartása és alkalmazása.

63.3.3. Közrendvédelmi integrált területi gyakorlat

56 óra

Jogszabályban meghatározott, rendőri vezető által írásban elrendelt fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.

Az eredményes és biztonságos intézkedés lefolytatásához szükséges taktikai és módszertani rendszabályok betartása és alkalmazása.

A fokozott ellenőrzés részeként alkalmazott intézkedések biztonságos és szakszerű végrehajtása.

63.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Területi gyakorlati hely.

63.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

63.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

64. Közrendvédelmi közlekedési ismeretek tantárgy

16 óra

64.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a közúti forgalomellenőrzés különböző szegmenseit.

64.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

64.3.Témakörök

64.3.1. Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos alapvetések

4 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése.

A közúti közlekedés szabálysértési, baleseti statisztika adatai.

A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.

Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.

A közlekedésben részt vevők magatartásformái.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei, formái, a közúti ellenőrzés és a telephelyi ellenőrzés.

A közúti forgalomellenőrzés módszerei.

A járművek megállításának szabályai.

64.3.2. Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos intézkedések

6 óra

Intézkedés fegyveres erők, rendvédelmi szervek állományába tartozó járművezetőkkel szemben, valamint a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok állományába tartozó gépjárművezetőkkel szemben.

Intézkedés külföldi állampolgárokkal szemben.

Intézkedés diplomáciai vagy egyéb személyes mentességet élvező személyekkel szemben.

Intézkedés országgyűlési, európai parlamenti képviselővel, alkotmánybíróval, országgyűlési biztossal, bírával, ügyésszel szemben. A rendőrségi gépjárművek megkülönböztető jelzéseinek használata.

64.3.3. Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre

6 óra

Az intézkedés vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszt és alkoholszonda alkalmazása.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedési szabályok kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelek és tünetek, a kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

Az adatvédelmi törvény előírásai.

Emberi jogok és intézkedési sajátosságok.

64.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, gyakorlóbázis

64.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |

64.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

65. Közrendvédelmi közlekedési ismeretek (területi) gyakorlat tantárgy 36 óra

65.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló mélyítse el és helyezze át gyakorlatba a közúti forgalomellenőrzési ismereteit.

65.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi közlekedési ismeretek

65.3.Témakörök

65.3.1. Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos alapvetések gyakoroltatása

10 óra

A közúti forgalom rendőri ellenőrzésének gyakorlati végrehajtása.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtása jogszabályi feltételeinek gyakorlatban történő alkalmazása.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételeinek gyakorlatban történő megismerése.

Járművek megállítása, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás.

Követési módszerek és taktikák elsajátítása.

65.3.2. Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos intézkedések gyakoroltatása

10 óra

Intézkedés végrehajtása fegyveres erők, rendvédelmi szervek állományába tartozó járművezetőkkel szemben, valamint a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok állományába tartozó gépjárművezetőkkel, külföldi állampolgárokkal, diplomáciai vagy egyéb személyes mentességet élvező személyekkel, országgyűlési, európai parlamenti képviselővel, alkotmánybíróval, országgyűlési biztossal, bírával, ügyéssel szemben.

A rendőrségi gépjárművek megkülönböztető jelzéseinek használata a gyakorlatban.

65.3.3. Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók gyakoroltatása, különös tekintettel a vezetésre hátrányosan ható szerekre

16 óra

Intézkedés végrehajtása vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés végrehajtása ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszter és alkoholszonda alkalmazása.

Intézkedés végrehajtása kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelentés, feljelentés elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

65.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szolgálati hely, közterület

65.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

65.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

66. Közrendvédelmi határ és idegenrendészeti ismeretek tantárgy

16 óra

66.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el az alapvető okmányvizsgálati ismereteket, útlevelrendészeti szabályokat, valamint a Magyarországon való jogszerű tartózkodásra feljogosító okmányok rendszerét.

66.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Határrendészeti ismeretek III.

66.3.Témakörök

66.3.1. Okmány-szakismeret

8 óra

A magyar okmánycsalád felépítése és okmánybiztonsági jegyei.

Az okmányok kitöltésére vonatkozó szabályok.

Az útlevel összeállításának módszerei.

A biometrikus azonosítás szerepe, tartalma.

Elektronikus okmány-nyilvántartó rendszerek (NEKOR, FADO, iFADO, PRADO).

Okmány-szakismereti gyakorlat

A szabad szemmel látható védelmi jellemzők.

Az elektronikus nyilvántartó rendszerek használata.

Az igazoltatások során végzett okmányellenőrzés gyakorlása.

Az okmányok vizsgálatának gyakorlása a rendelkezésre álló eredeti, hamis, hamisított, jogtalan kitöltésű, fiktív okmányok felhasználásával.

66.3.2. Útlevelrendészet

4 óra

A külföldre utazásról szóló 1998. évi XII. törvény és a hozzá kapcsolódó rendeletek főbb tartalmi elemei.

Az útiokmányokra vonatkozó fogalmak és általános szabályok, az úti okmányok fajtái, útlevel típusai.

Magyarország által kibocsátott úti okmányok érvényessége.

Az Európai Unió tagállamai és az Európai Unión kívüli országok által kibocsátott, utazásra feljogosító személyazonosító igazolványainak és útleveleinek felépítése, jellegzetességei.

Útlevelhatóságok és közreműködők hatásköre.

Magyar ideiglenes útlevel.

Az útlevel elvétele, visszavonása, visszatartása.

Útlevelrendészet gyakorlat

Magyarország által kiadott útlevelek vizsgálata.

A Magyarország által kiadott okmányok hamisításának jellemző területei, a felfedés lehetőségei, felismerési jegyei.

66.3.3. Vízumismeret

4 óra

A schengeni típusú egységes vízum és tartózkodási engedélyek modelljeinek felépítése és biztonsági jegyei.

Vízuminformációs rendszer.

Vízumismereti gyakorlat

Az egységes nemzeti vízum felépítése, védelmi jellegzetességeinek vizsgálata.

66.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, informatikai szakkabinet

66.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | megbeszélés | | | x | |
| 1.3. | szerepjáték | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 2.1. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

66.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

67. Közrendvédelmi bűnügyi ismeretek tantárgy

16 óra

67.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalmait, végrehajtásuk szabályait, valamint a krimináltaktika általános, és a metodika egyes bűncselekményekre vonatkozó ajánlásait.

67.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi ismeretek III.

Közrendvédelmi jogi ismeretek

67.3.Témakörök

67.3.1. Közrendvédelmi rendőri intézkedésekhez szükséges büntetőeljárás jog ismerete 8 óra

A büntetőeljárás kényszerintézkedések fogalma, rendszere, csoportosítása.

A személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések.
 Őrizetbe vétel.
 Az előzetes letartóztatás.
 Lakhelyelhagyási tilalom.
 Házi őrizet.
 Távoltartás.
 Az egyéb állampolgári jogokat korlátozó kényszerintézkedések.
 Házkutatás .
 Motozás.
 Lefoglalás, elkobzás.
 A rendbírság alkalmazása.

67.3.2. Hasznos kriminalisztikai tudnivalók

4 óra

Krimináltaktika, a házkutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.
 Nyílt terület, ház, lakás, egyéb helyiség vagy azokhoz tartozó bekerített hely, továbbá az ott elhelyezett jármű, valamint egyéb, átkutatásának sajátosságai.
 Felkészülés a házkutatásra.
 Jegyzőkönyv készítése.

67.3.3. Hasznos kriminálmotodikai tudnivalók

4 óra

Kriminálmotodika általános ajánlásai.
 A személy elleni bűncselekmények nyomozása.
 A testi sértés nyomozásának sajátosságai.
 A magánlaksértés nyomozásának motodikája.
 A garázdaság nyomozása.
 A vagyon elleni bűncselekmények nyomozásának motodikája.
 Az erőszakos vagyon elleni bűncselekmények, a rablás nyomozása.
 A kifosztás nyomozása.
 Egyéb vagyon elleni bűncselekmények nyomozása.
 A rongálás típusai, a bizonyítandó tények köre rongálás esetén és a nyomozás végrehajtásának motodikája.

67.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

67.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, |
|----------|--------------------------|---|---|
| | | | |

| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | pontosítása) |
|-----------|---|--------|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |

67.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

68. Közrendvédelmi bűnügyi ismeretek (területi) gyakorlat tantárgy 36 óra

68.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, gyakorolja egyes módszereit, eljárásait, alkalmazza ajánlásait, a törvényességnek megfelelően alkalmazza a büntetőeljárás- jog szabályait.

68.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi bűnügyi ismeretek

68.3.Témakörök

68.3.1. Kriminalisztikai ismeretek gyakorlata

16 óra

Krimináltechnika, térfogati nyomok rögzítésének krimináltechnikai eszközeinek bemutatása.

A megmintázás eszközei, lehetőségei.

Térfogati lábnyom megmintázása modellgipsz alkalmazásával. Térfogati ujjnyom rögzítése, megmintázása szilikongumi alkalmazásával.

Eszköznyomok megmintázásának lehetőségei szilikongumi felhasználásával.

A feljelentés, személy- és tárgyleírás, illetve vallomás rögzítésének gyakorlása a Robotzsaru- NEO ügyviteli program alkalmazásával.

68.3.2. Bűnügyi területi ismeretek

12 óra

A jegyzőkönyv, a jelentés, határozat rendőri szervnél történő készítésének gyakorlása.

A bűnügyi irat összeállításának gyakorlása.

Iratkezelés, iktatás gyakorlata.

A tanú kutatás gyakorlati lehetőségeinek és módszereinek alkalmazása.

Hatósági tanú bevonása a büntetőeljárásba, hatósági tanú felkérése a közreműködésre.

Közreműködés az idézés, értesítés gyakorlati végrehajtásában.

Hely- és személy- és ügytípus ismeret kialakítása.

Személyleírás készítése.

Lekérdezés gyakorlása.

Bűnügyi nyilvántartásba vétel megfigyelése, mintavételi eljárások megismerése.

68.3.3. Bűnügyi területi általános és speciális tudnivalók

8 óra

A nyomokkal, anyagmaradványokkal és egyéb elváltozásokkal kapcsolatos helyszíni tevékenység megismerése.

Helyszínbiztosítási feladatok gyakorlása, adatgyűjtés végrehajtása.

Jelentés készítése a végrehajtott feladatokról.

Beszerezett adatok hitelességének ellenőrzése és értékelése.

A területi szervnél előforduló bűncselekménytípusok megismerése, nyomozásuk általános jellemzőinek megismerése.

68.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Krimináltechnikai, bűnügyi szakkabinet, gyakorló bázis, szolgálati hely

68.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont) |
|---------|-----------------------------------|---|---|
|---------|-----------------------------------|---|---|

| | | egyéni | csoport | osztály | lebontása, pontosítása) |
|------|--------------|--------|---------|---------|-------------------------|
| 1.1. | magyarázat | | | x | |
| 1.2. | elbeszélés | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.9. | szimuláció | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

68.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

69. Közrendvédelmi lökiképzés tantárgy

8 óra

69.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes pontos lövések leadására térdelő és guggoló tüzelési helyzetekből.

69.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Lökiképzés I.

69.3.Témakörök

69.3.1. Pisztoly lögyakorlat

8 óra

Térdelő tüzelési testhelyzet.

Guggoló tüzelési testhelyzet.

Lögyakorlat végrehajtása, lövések leadása.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

69.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lőtér

69.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | Egyéni | Csoportbontás | Osztálykeret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

69.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

70. Közrendvédelmi informatikai ismeretek tantárgy

8 óra

70.1.A tantárgy tanításának célja

A közrendvédelmi munkához kapcsolódó speciális ismeretek elsajátítása.

70.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika III. gyakorlat

70.3.Témakörök

70.3.1. Közrendvédelmi irat–csoportok előállítás az RZS-Neo ügyfeldolgozó rendszerben **8 óra**

Iratok, iratcsoportok előállítása a RobotZsaru Neo programban.

70.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szakkabinet

70.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

70.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

71. Közrendvédelmi testnevelés gyakorlat tantárgy

16 óra

71.1.A tantárgy tanításának célja

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

71.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rendőri testnevelés I.-IV. gyakorlat

71.3.Témakörök

71.3.1.

Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban

16 óra

Ellenszegülés megtörése rendőrbottal.

Eszközös támadás háritása rendőrbottal.

Kettő vagy több támadó elleni védekezés komplex gyakorlatokban.

71.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tornaterem, sportpálya.

71.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.6. | szemléltetés | | | x | |
| 1.12. | egyéb | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differentiálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|----------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | | x | |

71.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

72. Közrendvédelmi idegen nyelvismeret tantárgy

16 óra

72.1.A tantárgy tanításának célja

A tanuló sajátítsa el és gyakorolja a fegyvertartási- és egyéb engedélyek ellenőrzése, engedély nélküli fegyverviselés, kényszerítőeszközök alkalmazása, közrend ellenes szabálysértéseket és bűncselekményeket elkövető állampolgárokkal történő intézkedés, rendzavaró, garázda állampolgárokkal történő intézkedés, betörés, gépjárműlopás és feltörés, közlekedési szabálysértések, ittas vezetés, gyorsajtás témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

A tanuló készüljön fel a záróvizsga gyakorlati részére.

72.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közrendvédelmi ismeretek I-III.

Közlekedési ismeretek I-III.

72.3.Témakörök

72.3.1. Közrendvédelmi tárgyú idegen nyelvi kommunikáció 6 óra

Vadászok esetén fegyvertartási engedély és egyéb engedélyek ellenőrzése. Intézkedés engedély nélküli fegyverviselés esetén. Gépjármű, ruházat, csomag átvizsgálásának gyakorlása.

Intézkedés garázda, rendzavaró, állatkínzó személyekkel szemben. Rendőri intézkedések közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

72.3.2. Idegen nyelvi kommunikáció közrendvédelmi és közlekedési szabálysértés esetén 6 óra

Közrendvédelmi és közlekedési szabálysértések. Kiemelt közlekedési szabálysértések tényének közlése. Intézkedés ittas vezetés esetén. Alkoholszonda alkalmazása, előállítás vér- és vizeletvételre, közlekedésben való részvétel megtiltása. Intézkedés sebességtúllépés esetén. helyszíni bírság alkalmazásának gyakorlása.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

72.3.3. Intézkedés vagyonellenes bűncselekmények esetén 4 óra

Intézkedés betörés esetén. Helyszín biztosítása, sértett, tanú kikérdezése.

Gépjárműlopás, feltörés.

Intézkedés eltűnt csomag, pénztárca, zsebtolvajlás, esetén.

Körülmények kikérdezése, személyleírás kérése, rögzítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

72.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

72.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|-----------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | Egyéni | Csoport-bontás | Osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

72.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

73.1 A tantárgy tanításának célja

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrupzív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoporthoz és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

73.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincs

73.3 Témakörök

1. A szakmai gyakorlat tapasztalati
2. A „mássághoz” történő viszonyulás kérdései
3. Egyéni jövőkép a rendvédelmi pályán
4. Tanév zárása, szakmai vizsga előtti teendők

73.4 A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

73.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)*

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása) |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.1 | magyarázat | | | x | |
| 1.4. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sor- szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása) |
|--------------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | Egyéni | Csoport- bontás | Osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |

73.6 **A tantárgy értékelésének módja**
A tantárgy nem kerül értékelésre.

II. Két-évfolyamos oktatás, közismereti képzés nélkül

az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően 160 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesíteni a tanulóknak

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A szakmai gyakorlat témakörei

1. Intézkedést befolyásoló tényezők
 - A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
 - Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
 - Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
2. Átvizsgálások
 - Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
 - Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.
 - Rádióforgalmazás, adatok lekérése.
3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata
 - Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
 - Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
 - Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.
4. Biztosítás
 - A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
 - Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
 - A járőrszolgálat és a figyelés.
 - Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
 - A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
 - A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
 - Az álcázás fogalma és célja, módjai.
 - A fedező biztosítás.
 - Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.
5. Zárás, kutatás
 - A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
 - A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
 - Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
 - Az átvizsgáló csoport.
 - Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
 - Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
 - A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

6. Tömegoszlatás
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.
 - Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
 - Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.
 - A tömeg előremozgásának megállítása.
 - Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
 - Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
 - Területlezáras, objektumbiztosítás.
 - Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.
7. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása
 - A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
 - A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
 - Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
 - Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
 - Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
 - A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
 - Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.
8. Az Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása
 - Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
 - Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
 - Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
 - Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 - Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.
9. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással
 - A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
 - Csomag- és jármű átvizsgálása.
 - Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.
 - Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
 - A szökés megakadályozása.
 - A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
 - A bilincs alkalmazása.
 - Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok
10. Közlekedési baleset gyakorlata
 - Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
 - Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
 - Forgalmirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
 - Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.
 - Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
 - Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.
11. Közlekedési baleset helyszíni teendői
 - Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
 - Hatásköri illetékesség megállapítása.

- Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
- Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
- Forgalmirányítási végrehajtása.
- Rendszeresített mérőeszközök használata.
- Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

12. Közlekedési baleset feldolgozása

- Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
- Kriminálisztikai fényképezés.
- Helyszínvázlat készítése.
- Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
- Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

A nyári összefüggő gyakorlat teljesítésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.”

33. Az R. 3. melléklet „2.151. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) XVII. KÖNNYŰIPAR ágazathoz tartozó 54 542 02 RUHAIPARI TECHNIKUS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„2.151.

S Z A K K É P Z É S I K E R E T T A N T E R V

a(z)

XVII. KÖNNYŰIPAR

ágazathoz tartozó

54 542 02

RUHAIPARI TECHNIKUS

SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 542 02 számú, Ruhaiipari technikus megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 542 02

Szakképesítés megnevezése: Ruhaiipari technikus

A szakmacsoport száma és megnevezése: 10. Könnyűipar

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XVII. Könnyűipar

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 40%

Gyakorlati képzési idő aránya: 60%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
Bemeneti kompetenciák: —
Szakmai előképzettség: —
Előírt gyakorlat: —
Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
Pályaalkalmassági követelmények: nincsenek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgy | Szakképesítés/Szakképzettség |
|-----------------|-------------------------------------|
| - | - |
| - | - |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakköznevelési képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 9. évfolyam | 11 óra/hét | 396 óra/év |
| 10. évfolyam | 12 óra/hét | 432 óra/év |
| Ögy. | | 140 óra |
| 11. évfolyam | 10 óra/hét | 360 óra/év |
| Ögy. | | 140 óra |
| 12. évfolyam | 10 óra/hét | 310 óra/év |
| 5/13. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2739 óra |

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakköznevelések 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 1/13. évfolyam | 31 óra/hét | 1116 óra/év |
| Ögy | | 160 óra |
| 2/14. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2237 óra |

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakköznevelés 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | 5/13. | | 1/13. | | | 2/14. | | |
|--|--|--------------|-----|--------------|----|-----|--------------|-----|-----|--------------|-----|--------------|----|-------|--------------|-----|-------|----|---|
| | | heti óraszám | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | | | |
| | | e | gy | e | gy | | e | gy | | e | gy | e | gy | | e | gy | e | gy | |
| A fő szakképesítésre vonatkozóan: | Összesen | 4 | 7 | 3 | 9 | 140 | 5,5 | 4,5 | 140 | 3,5 | 6,5 | 14 | 17 | 12 | 19 | 160 | 14 | 17 | |
| | Összesen | 11 | | 12 | | | 10 | | | 10 | | 31,0 | | 31,0 | | | 31,0 | | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | |
| 10122-16 Ruhaiiparban alkalmazott anyagfajták | Anyag- és áruismeret | 1 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | Anyag- és áruismeret gyakorlat | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 11732-16 Gyártmányfejlesztés, gyártás-előkészítés, szabás | Szerkesztés, modellezés | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 2 | | 4 | | | 2 | | |
| | Ruhaipari gyártástechnológia | 0,5 | | | | | | | | | | 1 | | 0,5 | | | 1 | | |
| | Szerkesztés, modellezés gyakorlat | | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 | | 2 | | | 2 | |
| | Gyártásszervezés gyakorlat | | | | 1 | | | 0,5 | | | | | | 2 | | 1,5 | | | 2 |
| | Ruhaipari gyártástechnológia gyakorlat | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | Ruhaipari varrásgyakorlat | | 2,5 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 7 | | 10,5 | | | 7 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|----------|----------|--|------------|------------|--|------------|------------|------------|----------|------------|----------|--|------------|----------|
| 10124-16 Varrodai gyártástechnológia, gyártásszervezés és minőség-ellenőrzés | Varrodai gyártástechnológia | | | | | | 1 | | | | | 2 | | 1 | | | 2 | |
| | Varrodai gyártásszervezés | | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | 1,5 | | 1 | | | 1,5 | |
| | Ruhaipari gépismeret gyakorlat | | | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | Minőségbiztosítás, fogyasztóvédelem | | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | 1 | | | 0,5 | |
| 10131-16 Informatika alkalmazása a könnyűipari termelésirányításban | Termeléstervezés | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | Termeléstervezés gyakorlata | | | | | | | | | | 1 | | 3 | | 1 | | | 3 |
| 10134-16 Gyártásszervezési módszerek a könnyűiparban | Gyártásszervezés | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 1 | | | 2 | |
| 10135-16 Könnyűiparban alkalmazott anyagfajták és vizsgálati módszerek | Könnyűipari áruismeret | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | Könnyűipari áruismeret gyakorlat | | 0,5 | | | | | | | | 0,5 | | | | 1 | | | |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 0,5 | | | | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | |
| 11768-16 A Könnyűipari termékgyártás előkészítése | Gyártmányfejlesztés | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Számítógépes gyártás-előkészítés gyakorlat | | | | 1 | | | 0,5 | | | 1,5 | | | | | | | |
| | Termékkészítés gyakorlata | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11769-16 Szervezés-irányítás | Gyártásirányítás | | | | | | 1 | | | 0,5 | | | | | | | | |
| | Terméktechnológia gyakorlat | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 11770-16 Könnyűipari alapanyagok | Könnyűipari alapanyagok | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | |
| | Könnyűipari alapanyagok gyakorlat | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | Szakgimnáziumi képzés összes óraszama | Érettségi vizsga keretében megszerzhető szakképesítéshez kapcsolódó óraszám | Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám | 5/13. | | A szakképzés összes óraszama | 1/13. | | | 2/14. | | A szakképzés összes óraszama |
|--|--------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|---------------------------------------|---|---|--------|-------------------|------------------------------|--------|------|-----|-------|-------|------------------------------|
| | | e | gy | e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy | | | | e | gy | | ögy | e | gy | | | |
| A fő szakképesítésre vonatkozó: | Összesen | 108 | 180 | 72 | 216 | 140 | 126 | 126 | 140 | 77,5 | 139,5 | 1112 | 386 | 1112 | 2075,5 | 437 | 527 | 2079,5 | 432 | 684 | 160 | 437 | 527 |
| | Összesen | 288 | | 288 | | | 252 | | | 217 | | | | | | 963,5 | | | 1116 | | | 963,5 | |
| | Elméleti óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 853,5 óra (36,2%) | | | | | | | | | | | | | | 868,5 óra (38,8%) | | | | | | | |
| | Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 1222 óra (63,8%) | | | | | | | | | | | | | | 1211 óra (61,2%) | | | | | | | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 |
| | Munkajogi alapismeretek | | | | | | | | | | | 0 | | | 3 | | 3 | 0 | 0 | | 3 | 0 | 3 |
| | Munkaviszony létesítése | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 |
| | Álláskeresés | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 |
| | Munkanélküliség | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 |
| | Nyelvtani rendszerezés 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | 6 | | 6 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 |
| | Nyelvtani rendszerezés 2 | | | | | | | | | | | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 |
| | Nyelvi készségfejlesztés | | | | | | | | | | | 0 | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 |
| | Munkavállalói szókincs | | | | | | | | | | | 0 | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----|
| 10122-16 Ruhaiiparban alkalmazott anyagfajták | Anyag- és áruismeret | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 31 | 0 | 67 | 36 | 0 | 31 | 0 | 67 | |
| | Textilipari nyersanyagok | 18 | | | | | | | | | 18 | | | 15 | | 33 | 18 | 0 | 15 | 0 | 33 | |
| | Textiliák, kelmék | 18 | | | | | | | | | 18 | | | 16 | | 34 | 18 | 0 | 16 | 0 | 34 | |
| | Anyag- és áruismeret gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 31 | 67 | 0 | 36 | 0 | 31 | 67 | |
| | Anyagvizsgálatok | | | | 18 | | | | | | 18 | | | | 15 | 33 | 0 | 18 | | 0 | 15 | 33 |
| | Áruismeret | | | | 18 | | | | | | 18 | | | | 16 | 34 | 0 | 18 | | 0 | 16 | 34 |
| 11732-16 Gyártmányfejlesztés, gyártás-előkészítés, szabás | Szerkesztés, modellezés | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 31 | 0 | 139 | 0 | 139 | 62 | 0 | 201 | 144 | 0 | 62 | 0 | 206 | | |
| | Gyártmányfejlesztés | 18 | | 18 | | 36 | | 31 | | 103 | | | 31 | | 134 | 108 | 0 | 31 | 0 | 139 | | |
| | Gyártás-előkészítés | 18 | | 18 | | | | | | 36 | | | 31 | | 67 | 36 | 0 | 31 | 0 | 67 | | |
| | Ruhaipari gyártástechnológia | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | 31 | 0 | 49 | 18 | 0 | 31 | 0 | 49 | | |
| | Szabástechnológia | 9 | | | | | | | | 9 | | | 23 | | 32 | 9 | 0 | 23 | 0 | 32 | | |
| | Ragasztástechnológia | 9 | | | | | | | | 9 | | | 8 | | 17 | 9 | 0 | 8 | 0 | 17 | | |
| | Szerkesztés, modellezés gyakorlat | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | 62 | 134 | 0 | 72 | 0 | 62 | 134 | | |
| | Gyártmányfejlesztés gyakorlat | | 18 | | 18 | | | | | 36 | | | | 31 | 67 | 0 | 36 | | 0 | 31 | 67 | |
| | Gyártás-előkészítés gyakorlata | | 18 | | 18 | | | | | 36 | | | | 31 | 67 | 0 | 36 | | 0 | 31 | 67 | |
| | Gyártásszervezés gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 18 | 0 | 0 | 54 | 0 | 54 | 0 | 62 | 116 | 0 | 54 | 0 | 62 | 116 | | |
| | Nyersáru raktározás | | | | 18 | | | | | 18 | | | | 10 | 28 | 0 | 18 | | 0 | 10 | 28 | |
| | Szakmai számítások | | | | 18 | | | | | 18 | | | | 30 | 48 | 0 | 18 | | 0 | 30 | 48 | |
| | Szabászszerkesztés | | | | | | 18 | | | 18 | | | | 22 | 40 | 0 | 18 | | 0 | 22 | 40 | |
| | Ruhaipari gyártástechnológia gyakorlat | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 31 | 67 | 0 | 36 | 0 | 31 | 67 | | |
| | Varrásalapozás | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 18 | | 0 | 0 | 18 | |
| | Alkatrészek készítése | | 18 | | | | | | | 18 | | | | 31 | 49 | 0 | 18 | | 0 | 31 | 49 | |
| | Ruhaipari varrásgyakorlat | 0 | 90 | 0 | 108 | 0 | 108 | 0 | 93 | 399 | 0 | 399 | 0 | 217 | 616 | 0 | 378 | 0 | 217 | 595 | | |
| Munka- és környezetvédelem | | 10 | | | | | | | 10 | | | | | 10 | 0 | 10 | | 0 | 0 | 10 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|--|-----------|-----------|----|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-----|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----|-------------|-----------|-------------|
| | Ruházati termékek készítése | | 80 | | 108 | | | 108 | | | 93 | 389 | | | | 217 | 606 | 0 | 368 | | 0 | 217 | 585 | |
| 10124-16 Varrodai gyártástechnológia, gyártásszervezés és minőség-ellenőrzés | Varrodai gyártástechnológia | 0 | 0 | 0 | 0 | | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | | 62 | 0 | 98 | 36 | 0 | | 62 | 0 | 98 |
| | Technológiai alapozás | | | | | | 18 | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | | 0 | 0 | 18 |
| | Terméktechnológia | | | | | | 18 | | | | | 18 | | | | 62 | | 80 | 18 | 0 | | 62 | 0 | 80 |
| | Varrodai gyártásszervezés | 0 | 0 | 0 | 0 | | 18 | 0 | | 15,5 | 0 | 33,5 | 0 | 33,5 | | 46,5 | 0 | 80 | 36 | 0 | | 46,5 | 0 | 82,5 |
| | Varrodai gyártásszervezés, minőség-ellenőrzés | | | | | | 9 | | | 7 | | 16 | | | | 15,5 | | 31,5 | 16 | 0 | | 15,5 | 0 | 31,5 |
| | Termeléstervezés és ellenőrzés | | | | | | 9 | | | 8,5 | | 17,5 | | | | 31 | | 48,5 | 20 | 0 | | 31 | 0 | 51 |
| | Ruhaipari gépismeret gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 18 | | 0 | 15,5 | 33,5 | 0 | 33,5 | | 0 | 31 | 64,5 | 0 | 36 | | 0 | 31 | 67 |
| | Gyártás-előkészítés, nyersáru raktár, szabászat eszközei | | | | | | | 9 | | | 7 | 16 | | | | | 16 | 32 | 0 | 16 | | 0 | 16 | 32 |
| | Varrógépek, varróautomaták, hőmegmunkáló berendezések | | | | | | | 9 | | | 8,5 | 17,5 | | | | | 15 | 32,5 | 0 | 20 | | 0 | 15 | 35 |
| | Minőségbiztosítás, fogyasztóvédelem | 0 | 0 | 0 | 0 | | 18 | 0 | | 15,5 | 0 | 33,5 | 0 | 33,5 | | 15,5 | 0 | 49 | 36 | 0 | | 15,5 | 0 | 51,5 |
| | Minőségbiztosítás | | | | | | 9 | | | | | 9 | | | | | | 9 | 9 | 0 | | 0 | 0 | 9 |
| | Minőségügyi dokumentumok | | | | | | 9 | | | 5,5 | | 14,5 | | | | 8 | | 22,5 | 17 | 0 | | 8 | 0 | 25 |
| Fogyasztóvédelem | | | | | | | | | 10 | | 10 | | | | 7,5 | | 17,5 | 10 | 0 | | 7,5 | 0 | 17,5 | |
| 10131-16 Informatika alkalmazása a könnyűipari termelésirányításban | Termeléstervezés | 0 | 0 | 0 | 0 | | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | | 31 | 0 | 67 | 36 | 0 | | 31 | 0 | 67 |
| | Termelés előkészítés | | | | | | 9 | | | | 9 | | | | | 8 | | 17 | 9 | 0 | | 8 | 0 | 17 |
| | Folyamatszervezés | | | | | | 9 | | | | 9 | | | | | 8 | | 17 | 9 | 0 | | 8 | 0 | 17 |
| | Kapcsolattartás | | | | | | 9 | | | | 9 | | | | | 8 | | 17 | 9 | 0 | | 8 | 0 | 17 |
| | Termeléstervezés | | | | | | 9 | | | | 9 | | | | | 7 | | 16 | 9 | 0 | | 7 | 0 | 16 |
| | Termeléstervezés gyakorlata | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | 0 | 31 | | 0 | 93 | 124 | 0 | 36 | | 0 | 93 | 129 |
| | Termékfejlesztés és szerkesztés | | | | | | | | | | 8 | 8 | | | | | 61 | 69 | 0 | 8 | | 0 | 61 | 69 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|----------|--|--|----------|----------|-----------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|----------|-------------|-----------|-----------|---|-------------|----------|-------------|
| | Ellenőrzés, adminisztráció | | | | | | | | | 8 | 8 | | | | 10 | 18 | 0 | 8 | | 0 | 10 | 18 | |
| | Üzembiztonság | | | | | | | | | 8 | 8 | | | | 10 | 18 | 0 | 8 | | 0 | 10 | 18 | |
| | Számítógép hálózatok | | | | | | | | | 7 | 7 | | | | 12 | 19 | 0 | 12 | | 0 | 12 | 24 | |
| 10134-16 Gyártásszervezési módszerek a könnyűiparban | Gyártásszervezés | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 31 | 0 | 31 | 0 | 31 | 62 | 0 | 93 | 36 | 0 | | 62 | 0 | 98 |
| | Raktározás | | | | | | | | | 10 | | 10 | | | 15 | | 25 | 10 | 0 | | 15 | 0 | 25 |
| | Folyamatszervezés | | | | | | | | | 21 | | 21 | | | 47 | | 68 | 26 | 0 | | 47 | 0 | 73 |
| 10135-16 Könnyűiparban alkalmazott anyagfajták és vizsgálati módszerek | Könnyűipari áruismeret | 0 | 0 | 36 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| | Könnyűipari anyagok tulajdonságai | | | 30 | | | | | | | | 30 | | | | | 30 | 30 | 0 | | 0 | 0 | 30 |
| | Kezelési útmutató készítése | | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 6 | 0 | | 0 | 0 | 6 |
| | Könnyűipari áruismeret gyakorlat | 0 | 18 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 15,5 | 33,5 | 0 | 33,5 | 0 | 0 | 33,5 | 0 | 36 | | 0 | 0 | 36 |
| | Fonal, cérna előállítási módok | | 18 | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 18 | | 0 | 0 | 18 |
| | Anyagvizsgálatok | | | | | | | | | | 15,5 | 15,5 | | | | | 15,5 | 0 | 18 | | 0 | 0 | 18 |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 18 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | 15,5 | 0 | 33,5 | 18 | 0 | | 15,5 | 0 | 33,5 |
| | Munkavédelmi alapismeretek | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | 2 | | 5 | 3 | 0 | | 2 | 0 | 5 |
| | Munkahelyek kialakítása | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | 3,5 | | 6,5 | 3 | 0 | | 3,5 | 0 | 6,5 |
| | Munkavédelem személyi feltételei | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | 2 | | 5 | 3 | 0 | | 2 | 0 | 5 |
| | Munkaeszközök biztonsága | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | 3 | | 6 | 3 | 0 | | 3 | 0 | 6 |
| | Munkakörnyezeti hatások | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | 3 | | 6 | 3 | 0 | | 3 | 0 | 6 |
| | Munkavédelmi jogi ismeretek | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | 2 | | 5 | 3 | 0 | | 2 | 0 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 11768-16 A Könnyűipari termégyártás előkészítése | Gyártmányfejlesztés | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Szerkesztés, modellezés | 18 | | 18 | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Szabásminta készítés | 18 | | 18 | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Számítógépes gyártás-előkészítés gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 18 | 0 | 0 | 46,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 0 | 0 | 0 | 134 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Könnyűipari tervező rendszerek alkalmazása | | | | | | | | | 15,5 | 15,5 | | | | | 15,5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Számítógépes szerkesztés, modellezés, szériázás | | | | | | | | | 31 | 31 | | | | | 46,5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Felfektetési rajz készítése | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Műszaki leírás készítése | | | | | | 9 | | | | 9 | | | | | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Raktározási feladatok | | | | | | 9 | | | | 9 | | | | | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Termékkészítés gyakorlata | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Mintadarab készítése | | 64 | | | | | | | | 64 | | | | | 64 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Mintadarab minőségi követelményei | | 8 | | | | | | | | 8 | | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 11769-16 Szervezés-irányítás | Gyártásirányítás | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 15,5 | 0 | 51,5 | 51,5 | 51,5 | 0 | 0 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Gyártási utasítások | | | | | 18 | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | Gyártás-előkészítés területei, csoportjai | | | | | 18 | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | Informatikai eszközök, adatok feldolgozása | | | | | | | | 7,5 | 7,5 | | | | | 15,5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | Termelési adatok rendszerezése | | | | | | | | 8 | 8 | | | | | 15,5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | Terméktechnológia gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Gép-, eszköz-, anyagszükséglet | | | | 30 | | | | | | 30 | | | | 30 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| Reklamáció, panaszkezelés | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|----|--|----|---|--|---|---|----|----|---|---|---|----|---|---|--|---|---|---|
| 11770-16 Könnyűipari alapanyagok | Könnyűipari alapanyagok | 0 | 0 | 0 | 0 | | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Könnyűiparban alkalmazott anyagok | | | | | | 18 | | | | | 18 | | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Könnyűipari alapanyagok gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 36 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Könnyűipari alapanyagok felhasználási területei | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Kezelési útmutatók értelmezése, készítése | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

11499-12 azonosító számú

Foglalkoztatás II.

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Foglalkoztatás II. |
|--|--------------------|
| FELADATOK | |
| Munkaviszonyt létesít | x |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat | x |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket | x |
| Vállalkozást hoz létre és működtet | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít | x |
| Diákmunkát végez | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x |
| Álláskeresési módszerek | x |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése | x |
| Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat | x |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok | x |
| Munkaviszony létrejötte | x |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Köznyelvi beszédképesség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Önfejlesztés | x |
| Szervezőképesség | x |

| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
|--------------------------|---|
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Információgyűjtés | x |

1. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

1.3. Témakörök

1.3.1. Munkajogi alapismeretek

3 óra/3 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

1.3.2. Munkaviszony létesítése

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.3.3. Álláskeresés

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), Nemzeti Foglalkoztatási

Szolgálat segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

1.3.4. Munkanélküliség

4 óra/4 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálattal történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat: a nemzetgazdasági miniszter által vezetett minisztérium, a fővárosi és megyei kormányhivatal foglalkoztatási, munkaerő-piaci feladatokat ellátó szervezeti egységei, valamint a fővárosi és megyei kormányhivatal járási (fővárosi kerületi) hivatalának foglalkoztatási, munkaerő-piaci feladatokat ellátó szervezeti egységei és ezek által ellátott feladatok.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | vita | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | szerepjáték | | x | | |
| 6. | házi feladat | | | x | |

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | | x | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11498-12 azonosító számú

**Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Foglalkoztatás I. |
|---|-------------------|
| FELADATOK | |
| Idegen nyelven: | |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x |
| alapedatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x |
| szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír | x |
| állásinterjún részt vesz | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Idegen nyelven: | |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok | x |
| a munkakör alapkifejezései | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Fejlődőképesség, önfeljesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Nyelvi magabiztosság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Információgyűjtés | x |
| Analitikus gondolkodás | x |
| Deduktív gondolkodás | x |

2. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

2.3. Témakörök

2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

6 óra/6 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá

válík arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés

24 óra/24 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.3.4. Munkavállalói szókincs

24 óra/24 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |
| 4. | vita | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szerepjáték | | x | | |
| 9. | házi feladat | x | | | |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | | | |

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Levélírás | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10122-16 azonosító számú

**Ruhaiparban alkalmazott anyagfajták
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10122-16 azonosító számú Ruhaiiparban alkalmazott anyagfajták, megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Anyag- és áruismeret | Anyag- és áruismeret gyakorlat |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Megállapítja a fonal, varrócérna jellemzőit az alapanyagok függvényében | x | |
| Dokumentálja a vizsgálati eredményeket | | x |
| Adatokat szolgáltat a gyártmánytervezéshez és a minőségbiztosításhoz | | x |
| Kiválasztja a megfelelő textíliát és kelléket | | x |
| Meghatározza az anyagok összedolgozhatóságát | x | |
| Ismeri az alap- és kellékanyagok feldolgozhatósági tulajdonságait | x | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Fonalak és cérnák fajtái, jellemzői | x | |
| Szövetek, kelmék fajtái és tulajdonságai | | x |
| Műbőrök fajtái és jellemzői | | x |
| Nemszőtt textíliák változatai és felhasználási területei | x | |
| Kezelési útmutató jelképrendszere | x | x |
| Segédanyagok fajtái és alkalmazásának lehetőségei | x | |
| Kellékek fajtái, jellemzői, az összedolgozhatóság feltételei | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvi íráskészség | x | |
| Finomsági számok, színkódok értelmezése | | x |
| Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| "Kezelési" jelképek értelmezése | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Tapintás | | x |
| Felismerés | | x |
| Döntésképesség | | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Határozottság | x | |
| Visszacsatolási készség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Kontroll (ellenőrző képesség) | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | | x |
| Rendszerező képesség | | x |

3. Anyag- és áruismeret tantárgy

67 óra/67 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

3.1. A tantárgy tanításának célja

Képes legyen a tanuló a minta vagy mintadarab alapanyag-összetételének, a fonal vagy cérna fajtájának és minőségének megállapítására. Tudja dokumentálni a vizsgálati eredményeket. Tudja meghatározni az anyagok összedolgozhatóságát. Tudjon kezelési útmutató készíteni a felhasznált alapanyagok fizikai és kémiai jellemzőinek ismeretében.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

3.3. Témakörök

3.3.1. *Textilipari nyersanyagok*

33 óra/33 óra

A textilanyagok csoportosítása alapanyag fajták szerint.

Természetes és vegyi szálak öltözködés-fiziológiai, tulajdonságai.

Természetes szálak fajtái, viselési és kezelési tulajdonságai, felhasználásuk.

Vegyi szálak fajtái, viselési és kezelési tulajdonságai, felhasználásuk.

Fonalfajták jellegzetességei. (sodratirány, vastagság, szakítóerő, nyúlás, rugalmasság, egyenletesség, felületi kép).

Fonalfajták felhasználási lehetőségei.

Cérnák fajtái, jellemzői. Díszítő- és varrócérnák jellemzése.

3.3.2. *Textíliák, kelmék*

34 óra/34 óra

A szövetek gyártása, a szövés elve és eszközei.

Kötéstan alapjai. Alapkötésű szövetek és levezetett kötésű szövetek készítése és jellegzetességeik.

Vetülékrendszerű kötött kelmék tulajdonságai.

Láncrendszerű hurkolt kelmék jellemzői.

Nem szőtt textíliák varrva hurkolt kelmék fajtái, jellemzése és felhasználása.

A textilkikészítés műveleteinek csoportosítása.

Színezési eljárások.

Ruházati textíliák legismertebb fajtái, alapanyag és technológia szerinti csoportosítása.

Kereskedelmi megnevezések.

Ruházati textíliák feldolgozási tulajdonságai.

Ruházati kellékek fajtái, felhasználási területük.

Különböző textíliák összedolgozhatóságának feltételei.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | projekt | | x | | |
| 5. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 6. | házi feladat | x | | | |

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | | x | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | | | x | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | | x | |
| 3.2. | rajz kiegészítés | | | x | |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés | | | x | |
| 3.4. | rendszerrajz kiegészítés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | | | x | |
| 4.4. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5.4. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 6. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Technológiai minták elemzése | | | x | |
| 6.2. | Anyagminták azonosítása | | | x | |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |
| 7.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | | | x | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Anyag- és áruismeret gyakorlat tantárgy

67 óra/67 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

4.1. A tantárgy tanításának célja

A tárgy oktatásának célja, hogy a tanuló tudjon mikroszkópi vizsgálattal és égetési próbával nyersanyag-összetételt meghatározni és jegyzőkönyvben dokumentálni. Különböző anyag- és kellékmintákat képes legyen megszerezni (szövött, kötött, nem szövött, egyéb). Tudjon laboratóriumi vizsgálatokat végezni fonalakkal, cérnákkal, textíliákkal. Képes legyen az alap- és kellékanyagok összedolgozásának feltételeit meghatározni.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

4.3. Témakörök

4.3.1. *Anyagvizsgálatok*

33 óra/33 óra

Szövetek nyersanyag-összetételének meghatározása mikroszkóppal.
 Szövetek nyersanyag-összetételének meghatározása égetési próbával.
 Kötött-hurkolt kelmék vizsgálatai.
 Ruhaiipari feldolgozás vizsgálatai (varrás- és ragasztás-technológiai vizsgálatok).
 Vizsgálati eredmények és a ruhaiipari feldolgozás feltételeinek összefüggései.
 Anyagminták azonosítása.

4.3.2. *Áruismeret*

34 óra/34 óra

Kezelési útmutató készítése.
 Szövetvizsgálatok, kötésmód, szövetszerkezet, felületi jelleg.
 Szövetek lánc- és vetülékfonalainak vizsgálata, elemzése.

Színezési eljárások meghatározása.
 Kötött-hurkolt kelmék szerkezeti felismerése.
 Mintagyűjtemény készítése, rendszerezése.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Anyagismereti labor
 Szaktanterem

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | kiselőadás | | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | x | | |
| 5. | projekt | | x | | |
| 6. | házi feladat | x | | | |

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | x | | |
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | x | | |
| 3.2. | rajz kiegészítés | | x | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 4.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | | x | | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | | x | | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | x | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | | x | | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11732-16 azonosító számú

**Gyártmányfejlesztés, gyártás-előkészítés, szabás
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11732-16 azonosító számú Gyártmányfejlesztés, gyártás-előkészítés, szabás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Szerkesztés, modellezés | Ruhaipari gyártástechnológia | Szerkesztés, modellezés gyakorlat Kühaipari | gyártástechnológia gyakorlat | Gyártásszervezés gyakorlat | Ruhaipari varrásgyakorlat |
|---|----------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| FELADATOK | | | | | | |
| A termékre vonatkozó információkat gyűjt: megrendelés, anyag, kellék, fazon, technológia, méret, testalkat, gép | x | | x | | | |
| Elkészíti a középmeretű alapmintát | x | | x | | | |
| Kimondellezi az alkatrészeket | x | | x | | | |
| Elkészíti a szabásmintát | x | | x | | | |
| Felfektetési rajzot készít ruhaipari tervező program alkalmazásával | | x | | | | |
| Kiszabja a mintadarabot | | | | | | x |
| Elkészíti az alkatrészeket | | | | | | x |
| Összeállítja az alkatrészeket | | | | | | x |
| Elvégzi a befejező műveleteket | | | | | | x |
| Bemutatja és elfogadtatja a mintadarabot | | | | | | x |
| Minőségellenőrzést végez | | | | | | x |
| Korrigálja a megvarrt mintadarab hibáit reklamáció esetén | | | | | | x |
| Műszaki rajzsorozatot készít | | | x | | | |
| Sablonokat készít | | | x | | | |
| Műszaki leírást készít | | x | | | | |
| Nyersáru-raktározási feladatokat végez | | | | | x | |
| Nyersáru-raktározási folyamatot szervez | | | | | x | |
| Nyersáru-raktárban alkalmazott gépeket, berendezéseket, programokat, eszközöket használ | | | | | x | |
| Anyagnormát számol, anyagot, kelléket utalványoz | | | | | x | |
| Szabástechnológiai módot meghatároz | | x | | | | |
| Szabászati munkafolyamatot szervez | | x | | | | |
| Gyártáselőkészítési-szabászati munkafolyamatot szervez | | x | | | | |
| Betartja és betartatja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírásokat | | | | | | x |
| Betartja és betartatja a környezetvédelmi előírásokat | | | | | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | |
| A textiltípusok feldolgozhatósági jellemzői | | | | | | x |
| Ruházati kellékek fajtái, tulajdonságai | | | | | | x |
| Ragasztóanyagok, ragasztó bevonatos közbélések fajtái és tulajdonságai | | x | x | x | | x |
| A ruházattal szemben támasztott követelmények | x | x | x | x | | x |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Az öltözékek fajtái, formaváltozatai | x | x | x | x | | x |
| Színek, minták hatásai | x | | x | | | |
| Méretetek és mérettáblázatok fajtái, jellemzői | x | | x | | | |
| Testalkattípusok fajtái, jellemzői | x | | | | | |
| Alapszerkesztés, modellezés | x | | x | | | |
| Szabásminta kialakítása | x | | x | | | |
| Szerkesztő-modellező programok, eszközök | | | x | | | |
| Műszaki rajzsorozat készítésének menete | | | x | | | |
| Szabásminták fajtái, készítése és felhasználási teületei | x | | x | | | |
| A felfektetés módjai, szempontjai, munkafolyamata | | | x | | | |
| Gyártáselőkészítő programok, gépek, eszközök | | | x | x | | |
| A dokumentációk fajtái, módjai, a műszaki leírás tartalma | | x | | x | | |
| Vasalási módok és vasalási műveletek | | x | | x | | x |
| Termékek összeállítási sorrendje | | | | | | x |
| Ruhapari gépek, berendezések, eszközök biztonságos használata | | | | | | x |
| Anyagnoma számítás, anyag- és kellékutalványozás | | | | | x | |
| Nyersáruraktár gépei, berendezései, programok, eszközök használata | | | | | x | |
| Nyersáru-raktározási munkafolyamat szervezése | | | | | x | |
| Szabászati munkafolyamat, utasítás | | | | x | | |
| Gyártáselőkészítési-szabászati munkafolyamat szervezése | | | | x | | |
| Teríték-előkészítés és terítési utasítás | | | | x | | |
| Szabászati utasítás | | | | x | | |
| Ragasztási utasítás | | | | x | | |
| Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások | | | | | | x |
| Gépek biztonságtechnikája | | | | | | x |
| Védőeszközök fajtái | | | | | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | |
| Ruhaipari tervező programok | | | | x | | |
| Szakmai nyelv megértése és használata | | x | | x | x | x |
| Szakmai mérekszámok értelmezése | x | | x | | x | x |
| Rajzi ábrák készítése, értelmezése | x | x | x | x | x | x |
| Technikai és technológiai eszközök használata | x | | x | | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Önállóság | x | x | | | | |
| Precizitás | x | | x | | x | |
| Szervezőképesség | | x | | x | x | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Visszacsatolási készség | | | x | | | x |
| Tömör fogalmazás készsége | | x | | x | x | |
| Kommunikációs rugalmasság, konfliktusmegoldó készség | | | | | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Áttekintőképesség | | | x | | | x |
| Kontroll (ellenőrzőképesség) | x | | x | x | | x |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---|---|---|
| Problémaelemzés, -feltárás | | x | | x | x | x |
|----------------------------|--|---|--|---|---|---|

5. Szerkesztés, modellezés tantárgy

201 óra/206 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

5.1. A tantárgy tanításának célja

A tárgy oktatásának célja, hogy a tanuló tudjon információkat gyűjteni és rendszerezni egy-egy modellre vonatkozóan. Ismerje meg a testméreteket, testalkatokat, és tudjon középmeretű alapmintát készíteni, azt modellezni. Tudjon, szabásmintát, műszaki rajzsorozatot készíteni. Cél, hogy megismerje a különböző szerkesztő-modellező programokat, eszközöket.

5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

5.3. Témakörök

5.3.1. Gyártmányfejlesztés

134 óra/139 óra

A termékre vonatkozó információk gyűjtése: anyag, kellék, fazon, technológia, méret, testalkat, gép.

A szerkesztés szabályai.

A szerkesztési rajzon és a szabásmintákon alkalmazott jelölések és jelzések.

Mérettáblázatok megismerése.

5.3.2. Gyártás-előkészítés

67 óra/67 óra

Testméretek, méretvételi helyek meghatározása.

Testméretszabványok.

Méretnagyóságok.

Női testalkatok jellemző, női testtartás típusok.

Férfi testalkatok jellemzői, férfi testtartás típusok.

A középarányos, normál női testalkat alapszerkesztései különböző gyártmányokra (szoknya, női nadrág, blúz, ruha, mellény, kosztümkabát, kabát) M 1:4.

A középarányos, normál férfi testalkat alapszerkesztései különböző gyártmányokra (férfiing, férfinadrág, mellény, zakó, stb.) M 1:4.

Az egyes modellek alkatrészeinek modellezése (elejeszél megoldások, zsebek, gallérok, ujjá formák, fodrok, övpánt megoldások stb.) M 1:4.

Adott modellek szabásmintáinak elkészítése alapanyagból, ragasztóbevonatos közbélésből, bélésből. Szabásminta alkatrészek ellátása a megfelelő szabászati utasításokkal M 1:4.

Műszaki rajzsorozat készítése a szükséges feliratokkal (szabászati utasításokkal) M 1:4.

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanműhely

Szaktanterem

Gyártás-előkészítő terem

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | projekt | | x | | |
| 5. | kiselődás | x | | | |
| 6. | házi feladat | x | | | |

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | | x | | |
| 4.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Áruterelő szakmai munkatevékenység | | | x | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | x | | | |
| 6.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 7. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |
| 7.2. | Technológiai minták elemzése | | x | | |
| 7.3. | Anyagminták azonosítása | x | | | |
| 8. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 8.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Ruhaiipari gyártástechnológia tantárgy

49 óra/49 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

6.1. A tantárgy tanításának célja

Ruhaiipari gyártástechnológia tárgy tanításának célja, hogy a tanuló képes legyen a szabászati előkészítő műveletek, a szabásmódok ismeretében szabászati utasításokat készíteni, szabászati munkafolyamatokat kialakítani, szervezni.

Tudjon ragasztás-technológiai előírásokat kidolgozni.

6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

6.3. Témakörök

6.3.1. Szabástechnológia

32 óra/32 óra

Teríték előkészítése és terítéstechnológia meghatározása.

Felfektetési rajzok tervezése, készítése manuálisan és számítógéppel.

Terítékrajzok készítése.
 Terítési utasítás készítése.
 Szabástechnológiai mód meghatározása.
 Szabászati utasítás készítése.

6.3.2. Ragasztás technológia

17 óra/17 óra

A ragasztó bevonatos textíliák fajtái, az árufajták azonosítása és felhasználása a ruházati cikkekben.

Ragasztás-technológiai mód meghatározása.
 Ragasztási utasítás készítése.

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari tanműhely
 Ruhaipari szaktanterem

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | projekt | | x | | |
| 5. | kiselőadás | x | | | |
| 6. | házi feladat | x | | | |

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | | | x | |
| 4.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | | | x | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | | x | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | | | x | |
| 7.2. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | | | |
| 7.3. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | | x | |
| 7.4. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | | | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | | | x | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | | | x | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | | | x | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |
|------|---|---|--|--|--|

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Szerkesztés, modellezés gyakorlat tantárgy

134 óra/134 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

7.1. A tantárgy tanításának célja

A tárgy tanításának célja, hogy a tanuló tudjon önállóan modellrajz, gyártmányrajz, divatfotó és kész ruhadarab alapján alapszerkesztési mintát átalakítani, szabásmintát készíteni. Képes legyen ellátni a gyártmányfejlesztéssel és gyártás-előkészítéssel kapcsolatos feladatokat.

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

7.3. Témakörök

7.3.1. Gyártmányfejlesztés gyakorlat

67 óra/67 óra

A termékre vonatkozó információk gyűjtése: anyag, kellék, fazon, technológia, méret, testalkat, gép, eszköz.

7.3.2. Gyártás-előkészítés gyakorlata

67 óra/67 óra

A középarányos, normál női testalkat alapszerkesztései különböző gyártmányokra (szoknya, női nadrág, blúz, ruha, mellény, kosztümkabát, kabát) M 1:1.

A középarányos, normál férfi testalkat alapszerkesztései különböző gyártmányokra (férfiing, férfi nadrág, zakó, stb.) M 1:1.

Női, férfi ruhaipari termékek modellezése, szabásminta kialakítása M 1:1.

Adott modellek szabásmintáinak elkészítése alapanyagból, ragasztóbevonatos közbélésből, bélésből. Szabásminta alkatrészek ellátása a megfelelő szabászati utasításokkal M 1:4. M1:1.

Műszaki rajzszorozat készítése számítógépes gyártáselőkészítő rendszerrel

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari tanműhely

Ruhaipari szaktanterem

Ruhaipari gyártás-előkészítő terem

Üzemi gyártás-előkészítő

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|--|
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | kiselőadás | x | | | |
| 5. | projekt | | x | | |
| 6. | házi feladat | x | | | |

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | | x | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | | | x | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | | | |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | | x | |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| 6. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | |
| 6.1. | Technológiai próbák végzése | | x | |
| 6.2. | Anyagminták azonosítása | | x | |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | |
| 7.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Gyártásszervezés gyakorlat tantárgy

116 óra/116 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

8.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló tudjon anyagnormát számítani és előírni, alap- és kellékanyagot utalványozni. Tudjon a témához tartozó gazdasági számításokat végezni. Képes legyen a nyersáruraktár kialakítást megtervezni, az ott alkalmazott gépeket, berendezéseket meghatározni. Tudjon nyersáru raktározási folyamatokat szervezni.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

8.3. Témakörök

8.3.1. *Nyersáru raktározás*

28 óra/28 óra

Készletgazdálkodási feladatok elvégzése.

Anyag, kellék utalványozása.

Nyersáruraktár kialakításának tervezése.

Nyersáru raktározási feladatok elvégzése.

Nyersáruraktárban alkalmazott gépek, berendezések programok, eszközök használata.

Nyersáru raktározási folyamatok szervezése.

8.3.2. *Szakmai számítások*

48 óra/48 óra

Anyagnorma számítás.

Gazdaságosság számítás.

8.3.3. *Szabátszervezés*

40 óra/40 óra

A Szabászati munkafolyamat tervezése, szervezése.

Gyártáselőkészítési-szabászati munkafolyamat szervezése, kiegészítő munkafolyamatok szervezése.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhipari tanműhely

Ruhipari kisüzem

Ruhaipari nagyüzem

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | kiselőadás | x | | | |
| 5. | projekt | | x | | |
| 6. | házi feladat | x | | | |

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | | | x | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | | | x | |
| 3.5. | rendszerajz kiegészítés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 4.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | | | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | | x | | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | x | | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | | | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Anyagminták azonosítása | | x | | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Ruháipari gyártástechnológia gyakorlat tantárgy

67 óra/67 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

9.1. A tantárgy tanításának célja

A tárgy tanításának célja, hogy a tanuló képes legyen kiválasztani a megfelelő varrástípusokat, varratokat a modellnek megfelelően. Ismerje a ragasztás-, hegesztés- és vasalástechnológiát. A tanuló tudjon gyártmány- vagy modellrajznak megfelelő alkatrészeket készíteni, összeállítani. A tanuló képes legyen minőségellenőrzést végezni és a hibákat korrigálni.

9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

9.3. Témakörök

9.3.1. Varrásalapozás

18 óra/18 óra

Varrat- és varrástípusok készítése.
 Vasalási műveletek gyakorlása.
 Minőségellenőrzési munkák elvégzése.
 A megvarrt alkatrészek hibáinak korrekciója.

9.3.2. Alkatrészek készítése

49 óra/49 óra

Előkészítési műveletek készítése.
 Varrástípusok készítése, gyakorlása (összevarrás, szegés, rávarrás, díszítés, varratvégződések, gombok, kapcsok, stb. varrása, gomblyukak készítése)
 Női blúz, férfiing ujj bevarrási módok, ujjá hasítékok (pánt, arrow, francia, stb.), kézelő megoldások (hamis, dupla, francia, stb.), zseb, eleje, gallér (inggallér, apacs , bubí, matróz, stb.), alkatrészek készítése.
 Nadrág, szoknya hasíték (nyitott, takart, Dior, lépéshajtások, godet), oldal- és hátsózsebek, övpántok készítése, húzózár rávarrási technológiák
 Zakó, blézer, mellény, folt és bevágott, szabásvonalba helyezett zsebek, gallérok, nyakkör eldolgozások, elejeszél megoldások, ujjvégződések készítésének gyakorlása.
 Egyéb alkatrészek elkészítése.
 Az alkatrészek összeállítása.
 Minőségellenőrzési munkák elvégzése (szimmetria, tűzésszélességek, méretpontosság)
 A megvarrt alkatrészek hibáinak korrekciója.

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari tanműhely

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | szemléltetés | | x | | |
| 4. | kiselőadás | x | | | |
| 5. | projekt | | x | | |

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | | |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Áruterelő szakmai munkatevékenység | | x | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | x | | | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | | x | | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | x | | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | | | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | | x | | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10. Ruhaiipari varrásgyakorlat tantárgy

616 óra/595 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

10.1. A tantárgy tanításának célja

A tárgy tanításának célja, hogy a tanuló képes legyen mintadarabot szabni, elkészíteni a mintadarab az alkatrészeit, majd összeállítani a modellt. A tanuló képes legyen a megvarrt mintadarab hibáit elemezni, javítani, a szerkesztés-modellezési hibákat javítani. Tudja korrigálni a megvarrt mintadarab egyéb esetleges hibáit. Tudjon kész ruházati terméket előállítani (szabás, varrás, ragasztás, vasalás, minőség-ellenőrzés).

A tanuló ismerje meg és sajátítsa el a biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírásokat, hogy majd alkalmazni tudja azokat az adott területen használt gépekre, berendezésekre vonatkozóan. Tudja betartani és betartatni a környezetvédelmi előírásokat.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

10.3. Témakörök

10.3.1. Munka- és környezetvédelem

10 óra/10 óra

A biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírások megismerése, elsajátítása.

Gépek biztonságtechnikájának megismerése.

Rend és tisztaság betartása és betartatása a munkaterületen.

A környezetvédelmi előírások megismerése, elsajátítása.

10.3.2. Ruházati termékek készítése

606 óra/585 óra

Mintadarabok szabása (szoknya, női blúz, női nadrág, női blézer, női kabát, férfiing, férfínadrág, férfizakó, stb., alapanyagból, ragasztó bevonatos közbélésből, bélésből, szabászati utasítások betartásával).

Különböző ruházati termékek összeállítása (szoknya, női blúz, női nadrág, női blézer, női kabát, férfiing, férfínadrág, férfizakó, műveleti csoportbontásban illetve technológiai sorrendben).

Bélelési technológiák gyakorlása (bélelt női szoknya, női blézer, női kabát, férfínadrág, férfizakó stb. műveleti csoportbontásban illetve technológiai sorrendben).

A befejező műveletek elkészítése (szoknya alja elkészítése, női nadrág szárának szegése, koptató rávarrása, hajtóka készítése, stb.).

Minőségellenőrzési munkák elvégzése (szimmetria, tűzésszélességek, méretpontosság, nyers- és készméret táblázatnak való megfelelés).

A megvarrt mintadarab hibáinak korrekciója, szabásminta visszaigazítása, jelölések, illesztések módosítása.

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaiipari tanműhely

Ruhaiipari kisüzem

Ruhaiipari nagyüzem

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | szemléltetés | | x | | |
| 4. | kiselőadás | x | | | |
| 5. | projekt | | x | | |

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | x | | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés | | x | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 4.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x | | |
| 4.4. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Áruterelő szakmai munkatevékenység | | x | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | x | | |
| 6.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | | x | | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | x | | |
| 7.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | | | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | | x | | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | | x | | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10124-16 azonosító számú

**Varrodai gyártástechnológia, gyártásszervezés és
minőségellenőrzés
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10124-16 azonosító számú Varrodai gyártástechnológia, gyártásszervezés és minőségellenőrzés. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Varrodai gyártástechnológia | Varrodai gyártásszervezés | Ruhaipari gépismertet | Minőségbiztosítás, fogyasztóvédelem |
|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| FELADATOK | | | | |
| Gyártási utasítást készít | x | | | |
| Műveleti sorrendet készít | x | | | |
| Műveleti utasítást készít | x | | | |
| Meghatározza a gép és eszköz szükségletet | | | x | |
| Termék átfutási időt számol | | x | | |
| Létszám szükségletet számol | | x | | |
| Munkanormát számol | | x | | |
| Varrodai munkafolyamatot szervez, ellenőriz | | x | | |
| Beérkező alapanyagokat és kellékeket ellenőriz | | x | | |
| Minőségellenőrzési utasítást határoz meg | | | | x |
| Termék- és technológiai folyamatot végez | x | | | |
| Ellenőrző méréseket végez | | | | x |
| Mérőeszközöket használ | | | | x |
| Gyártási minőséget és kiszállítást ellenőriz | | | | x |
| Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat | | | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Varrástechnológia és ábrázolás | x | | | |
| Vasalástechnológia | | | x | |
| Hegesztés- és ragasztás technológia | x | | x | |
| A műveleti sorrend tartalma | | x | | |
| Cikktechnológia | x | | | |
| Rajzoló programok használata | x | | x | |
| Varrógépek, berendezések, eszközök | x | | x | |
| Vasalógépek, berendezések, eszközök | x | | x | |
| Gyártásszervezés és szervezést befolyásoló tényezők | | x | | |
| Anyagmozgatás | | | x | |
| Szalagszervezési módok | | x | | |
| Munkahelyszervezés | | x | | |
| Munkanorma-készítés | | x | | |
| Elemzési, gazdaságossági számítás | | x | | |
| A dokumentációk fajtái, módjai | x | | | |
| A minőség-ellenőrzés területei, módjai | | | | x |
| Minőségirányítással kapcsolatos fogalmak | | | | x |
| Könnyűipari szabványrendszerek felépítése | | | | x |
| Termék ellenőrzési módszerek | | x | | |
| Mérések és vizsgálatok előírásai | | x | | x |
| Minőségügyi rendszer dokumentumai | | | | x |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások | | | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Szakmai nyelv megértése és használata | x | x | x | x |
| Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése | | | x | |
| Ruhaipari ábrák értelmezése, készítése | x | | | |
| Számolási készség | x | x | x | x |
| Mérőeszközök használata | | x | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Döntésképesség | | x | x | |
| Szervezőképesség | | x | | |
| Pontosság | x | | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Határozottság | | x | x | |
| Tömör fogalmazás készsége | x | x | | |
| Irányítási készség | | x | | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Rendszerező képesség | | x | | |
| Kontroll (ellenőrzőképesség) | | | | x |
| Problémaelemzés, -feltárás | x | x | x | |

11. Varrodai gyártástechnológia tantárgy

98 óra/98 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

11.1. A tantárgy tanításának célja

A tárgy tanításának célja, hogy a tanuló megismerje az alapvető gyártástechnológiai feladatokat. Tudjon műszaki leírást, varrás- és ragasztás-technológiai előírásokat kidolgozni rajzos és írásos formában. Tudja megindokolni a hegesztés-technológia alkalmazását speciális termékeknél. Képes legyen meghatározni egy termék műveleti sorrendjét, a műveletekhez szükséges gépeket, berendezéseket.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

11.3. Témakörök

11.3.1. Technológiai alapozás

18 óra/18 óra

Varrástechnológia és ábrázolás.

Vasalástechnológia.

Hegesztés- és ruhaipari ragasztás technológia sajátosságai.

A műveleti sorrend meghatározása írásban, rajzi kiegészítéssel.

11.3.2. Terméktechnológia

80 óra/80 óra

Különböző ruházati termékek elkészítésének technológiai sorrendje.

Női blúz adott modelljének cikktechnológiája (záródások, nyakkör eldolgozások, ujjformák, ujjvégződéses, díszítési lehetőségek).

Férfiing adott modelljének cikktechnológiája (záródások, nyakkör eldolgozások, ujjformák, ujjvégződéses, zseb megoldások).

Női szoknya adott modelljének cikktechnológiája (záródások, derék eldolgozások, lépéskönyítési megoldások, díszítési lehetőségek, zseb megoldások).

Női blézer adott modelljének cikktechnológiája (záródások, különböző gallérformák és felvarrásának módjai, ujjformák, ujjvégződéses, díszítési lehetőségek, zseb megoldások).

Női kabát adott modelljének cikktechnológiája (záródások, különböző gallérformák és felvarrásának módjai, ujjformák, ujjvégződéses, díszítési lehetőségek, zseb megoldások).

Férfinadrág adott modelljének cikktechnológiája (záródások, díszítési lehetőségek, zseb megoldások).

Férfizakó adott modelljének cikktechnológiája (záródások, díszítési lehetőségek, zseb megoldások).

Férfimellény adott modelljének cikktechnológiája (záródások, díszítési lehetőségek, zseb megoldások).

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari szaktanterem és/vagy ruhaipari tanműhely

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | szemléltetés | | | x | |
| 3. | projekt | | x | | |
| 4. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | x | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | | | x | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 3.5. | rendszerajz kiegészítés | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | | | x | |
| 4.4. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 6. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Technológiai minták elemzése | | | x | |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | | x | |
| 7.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | | | x | |

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Varrodai gyártásszervezés tantárgy

80 óra/82,5 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

12.1. A tantárgy tanításának célja

A tárgy tanításának célja, hogy a tanuló megismerje a különböző varrodai szalagszervezési módokat, képes legyen munkahely-elrendezési előírásokat készíteni rajzban és írásban egyaránt. Tudjon a gyártásszervezéssel kapcsolatos számítási feladatokat elvégezni, elemezni (munkanorma készítés, gazdaságossági számítások).

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

12.3. Témakörök

12.3.1. Varrodai gyártásszervezés, minőség-ellenőrzés

31,5 óra/31,5 óra

Varrodai gyártásszervezési módok.
Hatékony varrási módszerek.
Munkaidő-kihasználás elemzése.
Varrodai minőségbiztosítás.
Gyártásközi és gyártás utáni minőség-ellenőrzés.

12.3.2. Termelésstervezés és ellenőrzés

48,5 óra/51 óra

Gyártásszervezés és a szervezést befolyásoló tényezők a varrodában.
Anyagmozgatás.
Varrodai munkahelyszervezés.
Munkanorma-készítés.
Elemzési, gazdaságossági számítás.

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaiipari tanműhely, számítógépes szaktanterem

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | x | | |
| 3. | vita | | | x | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | projekt | | x | | |
| 6. | házi feladat | x | | | |

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | | x | |
| 3.2. | rajz kiegészítés | | | x | |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|
| 4.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kics csoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | | | x | |

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

13. Ruhaiipari gépismeret gyakorlat tantárgy

64,5 óra/67 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

13.1. A tantárgy tanításának célja

A tárgy tanításának célja, hogy a tanuló ismerje meg a gyártás-előkészítés, a nyersáruraktár és a szabászat eszközeit, gépeit, berendezéseit. Sajátítsa el a varrógépek, a vasaló és ragasztó berendezések működését, ismerje meg azok alkalmazási lehetőségeit.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

13.3. Témakörök

13.3.1. A gyártás-előkészítés, nyersáru raktár, szabászat eszközei 32 óra/32 óra

Nyersáruraktár gépei, berendezései (polcok, rakodólapok, szállítás, továbbítási lehetőségek).

Terítő- és szabásgépek.

Jelölő és számozó eszközök, gépek.

Teríték és szabott alkatrészek továbbításához szükséges berendezések.

13.3.2. Varrógépek, varróautomaták, hőmegmunkáló berendezések 32,5 óra/35 óra

Varrógépek, berendezések, eszközök.

Varróautomaták.

Vasalók, vasalóasztalok.

Vasalógépek, vasalóprések, berendezések, eszközök.

13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaiipari tanműhely és/vagy ruhaiipari szaktanterem

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | szemléltetés | | | x | |
| 3. | kooperatív tanulás | | | x | |
| 4. | szimuláció | | | x | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | | x | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | | x | |
| 3.2. | rajz elemzés, hibakeresés | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | | x | | |
| 4.4. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x | | | |
| 6.2. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | | | x | |
| 6.3. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | | x | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|
| 6.4. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | | | |
|------|---|---|--|--|--|

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

14. Minőségbiztosítás, fogyasztóvédelem tantárgy

49 óra/51,5 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

14.1. A tantárgy tanításának célja

A tárgy tanításának célja, hogy a tanuló megismerje a minőségbiztosítás területeit, módjait, legyen tisztában a minőség-irányítással kapcsolatos fogalmakkal. Tudja megkülönböztetni egymástól a minőségbiztosítás, minőség-ellenőrzés és a minőségirányítás fogalmait. Ismerje meg a könnyűipari szabványokat, azok felépítését. Tudjon minőségügyi dokumentumokat készíteni (termékek ellenőrzési módszere, mérések és vizsgálatok előírásai). Ismerje meg a képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírásokat.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

14.3. Témakörök

14.3.1. Minőségbiztosítás

9 óra/9 óra

Minőség, minőségbiztosítás, minőségirányítás a ruhaiparban.

Ruházati termékek jellemzői: pontosság, használhatóság, tartósság, tetszetősség.

Beérkező alapanyag, áru ellenőrzése.

Beszállítók teljesítményének felügyelete.

Gyártásközi ellenőrzés: munkaművelet és alkatrész vizsgálat, munkadarab ellenőrzés.

Termelő berendezések, mérőeszközök üzemképességének ellenőrzése.

Végellenőrzés: teljes körű, szűrőpróba, mintavételes.

14.3.2. Minőségügyi dokumentumok

22,5 óra/25 óra

Minőségpolitika, minőségügyi kézikönyv, minőségbiztosítási eljárások, utasítások, minőségügyi feljegyzések, bizonylatok a ruhaiparban.

A ruhaipari szabványrendszerek.

Termék ellenőrzési módszerek.

Mérések és vizsgálatok előírásai.

Minőségügyi rendszer dokumentumai.

14.3.3. Fogyasztóvédelem

17,5 óra/17,5 óra

A fogyasztók egészségének és biztonságának védelme

- tudatos fogyasztó

- szabvány, megfelelőségi nyilatkozat, tanúsítvány

- gyermek- és fiatalok védelme

Fogyasztók vagyoni érdekeinek védelme

- árfeltüntetés szabályai
 - számla, nyugtaadási kötelezettség
 - tájékoztatáshoz való jog (gyártó, forgalmazó, mennyiség, minőség, címke)
 - oktatáshoz való jog (kezelési, használati útmutató)
 - szavatosság
 - tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó jótállás
 - javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó jótállás
- Tisztességtelen kereskedelmi gyakorlat
- megtévesztő, agresszív kereskedelmi magatartás
- Fogyasztói érdekek képviselése
- panaszkezelés
 - Vásárlók Könyve
 - Békéltető testület

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Ruhaipari tanműhely és/vagy ruhaipari szaktanterem

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |
| 4. | vita | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 7. | szerepjáték | | x | | |

14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | | x | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 3.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 3.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10131-16 azonosító számú

**Informatika alkalmazása a könnyűipari
termelésirányításban
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10131-16 azonosító számú Informatika alkalmazása a könnyűipari termelésirányításban megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Termelés tervezés | Termelés tervezés gyakorlata |
|--|-------------------|------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Kiszámolja a szükséges alapanyag és tartalék mennyiséget | x | |
| Figyelemmel kíséri a gépek, eszközök állapotát, alkatrész felhasználását | | x |
| Részt vesz a termelési folyamat felügyeletében | | x |
| Kooperál, kapcsolatot tart a termelőegységekkel | | x |
| Információt cserél a minőségellenőrökkel | | x |
| Összegyűjti a beérkező termelési adatokat | x | |
| Az adatokat adatbázisban rögzíti | x | |
| Statisztikát készít a termelési adatokból | x | |
| Együttműködik a hálózatkezelő rendszergazdával | | x |
| Részt vesz az arra alkalmas gépek, berendezések hálózatba illesztésében | | x |
| Informatikai eszközöket használ | | x |
| Terméktervezéshez, minőségellenőrzéshez speciális szoftvereket, mérőeszközöket használ | | x |
| CAD/CAM technológiát alkalmaz | | x |
| Felügyeli a számítógéppel támogatott termelésirányítást | x | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Szervezési módszerek | x | |
| Kommunikációs formák | x | |
| Vezetési stílusok | x | |
| Személyes adottságok felismerési lehetőségei | | x |
| Ábrázolási módok | x | |
| Műszaki ábrázolás és méretmegadás szabályai | x | |
| Gépelemek jelképei | | x |
| Mechanikai jellemzői | | x |
| Gépek szerkezeti elemei | x | |
| Vezérlések jellemzői | | x |
| Szabályozási módok | x | |
| Statisztikai módszerek | x | |
| Folyamat-tervezés szempontjai | x | |
| Termék ellenőrzési módszerek | x | |
| IT alapismeretek | | x |
| Hálózatokon való kommunikálás | | x |
| PC és perifériák jellemzői | | x |
| Szoftverek fajtái | | x |
| Könnyűipari tervező programok | | x |

| | | |
|---|---|---|
| Hálózatokon való kommunikálás | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Idegen nyelv megértése és használata | x | x |
| Idegen nyelvű géphasználati felireatok értelmezése, megértése | x | x |
| Ruhaipari ábrák értelmezése, készítése | x | x |
| Számolási készség | x | x |
| Mérőeszközök használata | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Döntésképesség | x | x |
| Szervezőképesség | | x |
| Pontosság | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Határozottság | x | x |
| Tömör fogalmazás készsége | x | |
| Irányítási készség | | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Rendszerező képesség | x | x |
| Kontroll (ellenőrzőképesség) | x | x |
| Problémaelemzés, -feltárás | | x |

15. Termelésstervezés tantárgy

67 óra/67 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

15.1. A tantárgy tanításának célja

Termékek gyártástechnológiájának meghatározása. A termékgyártáshoz szükséges alapanyagok, gépek kiválasztása. Munkamódszerek, munkakörülmények szervezése. Kapcsolattartás a termelő üzemek között. Informatikai eszközök kezelésének elsajátítása.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

15.3. Témakörök

15.3.1. Termelés előkészítés

17 óra/17 óra

Anyaghányad számítási módszerek.
Napi- és hosszabbtávú feladatok.
Termelési kapacitás és átbocsátó képesség számítása.
Az új termék technológiájának meghatározása.
Alapanyagok, gépek, eszközök kiválasztása.

15.3.2. Folyamatszervezés

17 óra/17 óra

Munkamódszerek, munkakörülmények szervezése.
Folyamatszervezésben alkalmazható informatikai eszközök ismerete.
Ésszerű munkahely kialakítás és eszközelhelyezés.
Üzemrészek és munkahelyek közötti anyagtovábbítás.
A könnyűiparban alkalmazott szállítóeszközök és továbbítási módok.

15.3.3. Kapcsolattartás

17 óra/17 óra

Beérkező termelési adatok összegyűjtésének módszerei.
Termelőegységekkel való kapcsolattartás lehetőségei.
Minőségellenőrökkel való kapcsolattartás és információcsere módjai.
Informatikai eszközök használata: telefon, fax, internet.
Az információk rendszerezett és célirányos továbbítása.

15.3.4. Termelésstervezés

16 óra/16 óra

Napi és havi termelési feladatok ütemezése számítógéppel.
Mennyiségtervezés, határidők, kapacitások tervezése.
Termelésstervezéshez és minőségellenőrzéshez használt mérőeszközök ismerete.
Termelésstervezéshez használt speciális szoftverek ismerete.
CAD-CAM technológia ismerete.
Számítógépes rendszerrel támogatott gyártási folyamat ismerete.

15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes gyártás-előkészítő terem

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | x | | | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |
| 4. | vita | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | | | x | |
| 9. | házi feladat | x | | | |

15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Teszt feladat megoldása | x | | | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | | x | |
| 3.2. | rajz kiegészítés | | | x | |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 4.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16. Termelés tervezés gyakorlata tantárgy

124 óra/129 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

16.1. A tantárgy tanításának célja

A vevő igényeinek megfelelő terméket tervezni.
Megismerni a számítógéppel támogatott tervező rendszereket.
Megismerni, és alkalmazni a számítógépes adminisztrációs rendszert.
Ismerni a számítógépes hálózatok elvi felépítését.
Könnyűipari gépek számítógépes hálózatba kötése, menedzselése.
A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

16.3. Témakörök

16.3.1. Termékfejlesztés és szerkesztés

69 óra/69 óra

A vevői elvárásoknak megfelelő, korszerű új termék kialakítása számítógéppel támogatott tervezőrendszer segítségével.
Számítógépes tervező rendszerek alkalmazása.
CAD-CAM technológia alkalmazása.
Műszaki leírás, technológiai utasítás készítése.

16.3.2. Ellenőrzés, adminisztráció

18 óra/18 óra

Számítógépes üzemi adminisztráció ismerete.
Alap- és segédanyag-készletek nyilvántartása.
Anyaggazdálkodási feladatok
A megrendelések feldolgozása.
Késztermékek raktári nyilvántartásának követése.
Szállítólevél készítése.
Termelési rendszer hálózatos irányítása.
A minőséget biztosító előírások betartásának ellenőrzése, visszacsatolások dokumentálása.
Gyors reagálás a változó piaci igényekre, korrekciók végrehajtása.
Információs hálózatok ismerete. Információs csatornák használata.
Hálózaton belüli információáramlás, visszacsatolás.

16.3.3. Üzembiztonság

18 óra/18 óra

Berendezések, gépek üzembiztonságának ellenőrzése.
Alkatrész felhasználás nyilvántartása, ellenőrzése.
Karbantartás, gépjavítás elrendelése.
A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása és ellenőrzése.

16.3.4. Számítógép hálózatok

19 óra/24 óra

A számítógépes hálózatok felépítése.
Hálózati eszközök.

Hálózati szoftver.

Protokollok.

Hálózati biztonság.

Könnyűipari gépek számítógépes hálózatba való beillesztése, beállítása, menedzselése, távoli elérése.

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem és/vagy szakmaspecifikus tanműhely vagy szakmaspecifikus gazdálkodó szervezet

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | kiselőadás | | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | x | | |
| 5. | projekt | | x | | |
| 6. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 7. | szerepjáték | | x | | |

16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | x | | |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.2. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 3.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 6. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | x | | |
| 6.2. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | | x | | |

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10134-16 azonosító számú

**Gyártásszervezési módszerek a könnyűiparban
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10134-16 azonosító számú Gyártásszervezési módszerek a könnyűiparban megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | |
|--|------------------|
| | Gyártásszervezés |
| FELADATOK | |
| Nyers- és készáru raktározási munkát végez | |
| Meghatározza a gép és eszköz szükségletet | x |
| Beérkező alapanyagokat és kellékeket ellenőriz, bevizsgál | x |
| Készletgazdálkodást végez | x |
| Meghatározza a gyártási folyamatot és utasítást készít | x |
| Informatikai eszközöket használ | x |
| Mérőeszközöket használ | x |
| Karbantartás szervez | x |
| Hulladékkezelést szervez | x |
| Termékcsomagolást irányít | x |
| Betartja és betartatja a biztonságos munkavégzésre és környezetvédelemre vonatkozó előírásokat | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Gyártásszervezés és a szervezést befolyásoló tényezők | x |
| Anyagmozgatás | x |
| Raktározás szempontjai | x |
| Készletgazdálkodás szempontjai | x |
| Bevizsgálási módok | x |
| Szervezési módok | x |
| Munkahelyszervezés | x |
| Elemzési, gazdaságossági számítás | x |
| Szállítási módok, feltételek | x |
| Szakmai programok | x |
| A dokumentációk fajtái, módjai | x |
| Munkavédelmi és környezetvédelmi szabályok | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Szakmai nyelv megértése és használata | x |
| Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése | x |
| Elemi számolási készség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Döntésképesség | x |
| Szervezőképesség | x |
| Rugalmasság | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Határozottság | x |

| | |
|------------------------------|---|
| Irányítási készség | x |
| Visszacsatolási készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Rendszerező képesség | x |
| Kontroll (ellenőrzőképesség) | x |
| Lényegfelismerés | x |

17. Gyártásszervezés tantárgy

93 óra/98 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

17.1. A tantárgy tanításának célja

18. A tantárgy fontos feladata a tanulók szervezőképességének fejlesztése, logisztikai ismereteinek kiterjesztése a megrendelés folyamatától a gyártáson keresztül a kiszállításig.

18.1. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

18.2. Témakörök

18.2.1. Raktározás

25 óra/25 óra

Készletgazdálkodás és dokumentumai.
Alapanyagok átvételének ismerete, dokumentumai.
Raktározás.
Helytelen tárolásból adódó károk.
Feldolgozandó anyagok átvétele, bevizsgálás módszerei, a bevizsgálás lépései.
A bevizsgálás minőségi előírásai, szabványai.
Tárolási módok fajtái, jellemzői.
Szabászati tételek kialakítása, számításai.

18.2.2. Folyamatszervezés

68 óra/73 óra

Az állómunkahely eszközeinek, kezelőszerveinek optimális elhelyezése, a mozgásonak és formák összehangolása.
Ésszerű munkahely kialakítása és az eszközök elhelyezése.
Munkamódszerek, munkakörülmények szervezése.
A gépek kapacitásának jobb kihasználása a veszteségek csökkentése.
Személyi feltételek.
Áttekinthető és optimális műveleti sorrend kialakítása az adott technológiához munkanorma számítás figyelembe vételével.
A minőségbiztosítási rendszer alkalmazása.
Karbantartás, hulladékfeldolgozás folyamatainak kialakítása.
Termékcsomagolás, adjusztálás és szállítás meghatározása.
Mérőeszközök megismerése.
Munkavédelmi és környezetvédelmi szabályok.

18.3. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

18.4. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

18.4.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|----|--------------|---|--|---|--|
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | házi feladat | x | | | |

18.4.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | | x | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | x | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | | | x | |
| 3.4. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | | x | |
| 5.2. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | | | x | |
| 6. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Technológiai minták elemzése | | | x | |
| 6.2. | Anyagminták azonosítása | | | x | |
| 6.3. | Tárgyminták azonosítása | | | x | |

18.5. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10135-16 azonosító számú

**Könnyűiparban alkalmazott anyagfajták és vizsgálati
módszerek
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10135-16 azonosító számú Könnyűiparban alkalmazott anyagfajták és vizsgálati módszerek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Könnyűipari áruismeret | Könnyűipari áruismeret gyakorlat |
|--|---------------------------|-------------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Jellemzi a könnyűiparban alkalmazott szálasanyagok tulajdonságait | x | |
| Jellemzi a könnyűiparban alkalmazott szálasanyagok felhasználási lehetőségeit | x | |
| Jellemzi a könnyűiparban alkalmazott anyagok tulajdonságait, felhasználási lehetőségeit | | x |
| Megállapítja a fonal vagy cérna előállítási módját, minőségét és jellemzőit | x | |
| Elemzi a mintaanyag vagy mintadarab alapanyag összetételét, laboratóriumi vizsgálatát | x | x |
| Megadja az anyagfajták százalékos összetételét | x | |
| Dokumentálja a vizsgálati eredményeket | x | |
| Kezelési útmutatót készít a könnyűiparban felhasznált alapanyagok fizikai és kémiai jellemzőinek ismeretében | x | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Szálasanyagok tulajdonságai | x | |
| Szálasanyagok felhasználási területei | x | |
| Laboratóriumi vizsgálati módszerek | x | x |
| Fonalak és cérnák fajtái, jellemzői | x | x |
| Szövetek, kelmék, bőrök fajtái és tulajdonságai | x | x |
| Anyagösszetétel-vizsgálat lehetőségei | x | |
| Kezelési útmutató jelképrendszere | x | x |
| Kémiai vegyületek rendszere | x | |
| Vegyszerek alkalmazásának területei | x | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Mérőműszerek használata, mennyiségérzék | x | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvi íráskészség | x | x |
| Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| "Kezelési" jelképek értelmezése | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Szaglás | x | x |
| Tapintás | x | x |
| Felismerés | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Határozottság | x | x |
| Közérthetőség | x | x |

| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
|---------------------------------|---|---|
| Kontroll (ellenőrző képesség) | x | x |
| Áttekintő képesség | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x | |

19. Könnyűipari áruismeret tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

19.1. A tantárgy tanításának célja

A Könnyűipari áruismeret tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló képes legyen a mintadarab alapanyag-összetételének megállapítására, emellett ismerje a fonalak vagy cérnák fajtáját, minőségét és egyéb jellemzőit.

19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

19.3. Témakörök

19.3.1. Könnyűipari anyagok tulajdonságai

30 óra/30 óra

A textilipari nyersanyagok csoportosítása.

Növényi, állati és vegyi eredetű szálás anyagok fajtái, általános jellemzői.

Szálás anyagok tulajdonságai.

Szálás anyagok felhasználási területei.

Laboratóriumi vizsgálati módszerek.

Fonalak és cérnák fajtái, jellemzői.

Fonalak, szövetek, kelmek, bőrok fajtái és tulajdonságai.

Nem szőtt textíliák fajtái, tulajdonságai és felhasználási területei (bőr, ruha, textil).

Anyagösszetétel-vizsgálat lehetőségei.

19.3.2. Kezelési útmutató készítése

6 óra/6 óra

Kezelési útmutató jelképrendszere, a jelképek értelmezése.

Nyersanyag összetétel és feldolgozási módok ismerete.

Nyersanyag összetétel alapján kezelési útmutató meghatározása.

Laboratóriumi vizsgálatok.

Anyagok százalékos összetételének meghatározása.

19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

Labor

19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

19.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | házi feladat | x | | | |

19.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.3. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | x | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | | x | |
| 3.2. | rajz elemzés, hibakeresés | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | | x | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Technológiai próbák végzése | | | x | |
| 5.2. | Technológiai minták elemzése | | | x | |
| 5.3. | Anyagminták azonosítása | | | x | |
| 5.4. | Tárgyminták azonosítása | | | x | |

19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

20. Könnyűipari áruismeret gyakorlat tantárgy

33,5 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

20.1. A tantárgy tanításának célja

A könnyűipari áruismeret gyakorlat tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló képes legyen különböző vizsgálati eszközöket használni. Tudja dokumentálni a vizsgálati eredményeket, és legyen képes adatokat szolgáltatni a gyártmánytervezéshez és a minőségbiztosításhoz. Tudjon kezelési útmutatót készíteni a felhasznált alapanyagok fizikai és kémiai jellemzőinek ismeretében.

20.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

20.3. Témakörök

20.3.1. Fonal, cérna előállítási módok

18 óra/18 óra

- Szálasantanyagok csoportosítása.
- Természetes eredetű szálasantanyagok tulajdonságai.
- Természetes eredetű szálasantanyagok felhasználási területei.
- Mesterséges szálasantanyagok előállítási módjai, tulajdonságai.
- Mesterséges szálasantanyagok felhasználási területei.
- Fonalak, cérnák fajtái, tulajdonságai, felhasználási területei.
- A szálasantanyagok tulajdonságainak hatása a tovább feldolgozhatóságra.
- A szálasantanyagok fejlesztési irányzatai.
- Fonás alapismeretei.
- Cérna előállítási és kikészítési módjai.
- Cérnák, fonalak jellemző tulajdonságainak ismerete, meghatározása.
- Laboratóriumi vizsgálatok, vizsgálati módszerek.

20.3.2. Anyagvizsgálatok

15,5 óra/18 óra

- Szövetek nyersanyag-összetételének meghatározása mikroszkóppal, égetési próbával.
- Szövetvizsgálatok.
- Kötött-hurkolt kelmék vizsgálatai.
- Könnyűipari feldolgozás vizsgálatai (varrás- és ragasztás-technológiai vizsgálatok).
- Vizsgálati eredmények és a könnyűipari feldolgozás feltételeinek összefüggései.
- A textilipar nyersanyagainak felismerése, rendszerezése.
- Tapasztalatok ismertetése, táblázatos rendszerezése.
- Díszítő- és varrócérnák jellemzése.
- Mintagyűjtemény készítése.
- Laboratóriumi eszközök, berendezések ismerete és biztonságos használata.
- Vizsgálati eredmények dokumentálása.
- Adatok rögzítése, értékelése számítógépes programokkal.
- Átlag, szórás, medián kiszámítása.
- Anyagösszetétel kiszámítása százalékosan.
- Szövetek, kelmék, bőrok, műbőrök fajtái és tulajdonságai.
- Bélések fajtái és tulajdonságai (textil-, ruha- és bőripar)
- Anyagösszetétel-vizsgálat lehetőségei.
- Laboratóriumi vizsgálatok.
- Kezelési útmutató készítése a felhasznált alapanyagok fizikai és kémiai jellemzőinek ismeretében.

20.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem és/vagy szakmaspecifikus tanműhely

20.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

20.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|--|
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | szemléltetés | | x | | |
| 4. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

20.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoporth- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.4. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | x | | |
| 3.2. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | | x | | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 7. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |
| 7.2. | Technológiai minták elemzése | x | | | |
| 7.3. | Vegyészeti laboratóriumi alapmérések | x | | | |
| 7.4. | Anyagminták azonosítása | | x | | |

20.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11500-12 azonosító számú

**Munkahelyi egészség és biztonság
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Munkahelyi egészség és biztonság |
|--|----------------------------------|
| FELADATOK | |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja és betartatja a szakterületére jellemző munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai | x |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei | x |
| A szakterületére jellemző munkaeszközök a munkahelyeken | x |
| A szakterületére jellemző munkavédelmi feladatok | x |
| Munkavédelmi szakemberek igénybevétele és feladatai a munkahelyeken | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Információforrások kezelése | x |
| Biztonsági szín- és alakjelek | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x |
| Védőeszközök használata | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Felelősségtudat | x |
| Szabálykövetés | x |
| Döntésképesség | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Visszacsatolási készség | x |
| Irányíthatóság | x |
| Irányítási készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Rendszerező képesség | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x |
| Helyzetfelismerés | x |

21. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

33,5 óra/33,5 óra*

* 9-13. évfolyamon megszerezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszerezett képzés

21.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása. Ismerje a szakterületére jellemző munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat.

21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

21.3. Témakörök

21.3.1. *Munkavédelmi alapismeretek*

5 óra/5 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

21.3.2. *Munkahelyek kialakítása*

6,5 óra/6,5 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, , helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelegelőzés érdekében

Tűzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

21.3.3. Munkavégzés személyi feltételei 5 óra/5 óra

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

21.3.4. Munkaeszközök biztonsága 6 óra/6 óra

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

A szakterületére jellemző munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

21.3.5. Munkakörnyezeti hatások 6 óra/6 óra

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

21.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

5 óra/5 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tisztelben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló, 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló, 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány és az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek, valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

21.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|----|--------------|---|--|---|--|
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | házi feladat | x | | | |
| 5. | teszt | x | | | |

21.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | | x | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | | x | |

21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11768-16 azonosító számú

**Könnyűipari termékgyártás előkészítése
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11768-16 azonosító számú Könnyűipari termékgyártás előkészítése megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Gyártmányfejlesztés | Számogépes gyártás-előkészítés gyakorlat | Termékkészítés gyakorlata |
|---|---------------------|--|---------------------------|
| FELADATOK | | | |
| Termékre vonatkozó információkat gyűjt: megrendelés, anyag, kellék, fazon, technológia, méret, testalkat, eszköz, gép | x | | |
| Középméretű alampintát készít | x | x | |
| Alkatrészeket modellez | x | x | |
| Szabásmintát készít | x | x | |
| Ruhaipari tervező program alkalmazásával felfektetési rajzot készít | | x | |
| Mintadarabot készít | | | x |
| Műszaki leírást készít | | x | |
| Sablonokat, műszaki rajzsorozatot készít | | x | |
| A megvarrt mintadarab hibáit korrigálja reklamáció esetén | | | x |
| Raktározási feladatokat végez | | x | |
| Munka- és környezetvédelmi előírásokat betart, betartat | | | x |
| Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat | | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | |
| Ruházattal szemben támasztott követelmények | | | x |
| Méreték, mérettáblázatok fajtái, jellemzői | x | | |
| Testalkattípusok fajtái, jellemzői | x | | |
| Alapszerkesztés, modellezés | x | | |
| Szabásminta kialakítás | x | x | |
| Szerkesztő, modellező programok, eszközök | | x | |
| Műszaki leírás fajtái | x | x | |
| Műszaki rajzsorozat készítésének menete | | x | |
| Mintadarab készítéséhez használt eszközök, berendezések | | | x |
| Raktározási munkafolyamat | | x | |
| Gyártás-előkészítési, szabászati munkafolyamat | x | | |
| Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások | | | x |
| A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások | | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | |
| Ruhaipari tervezőprogramok | | x | |
| Szakmai nyelv megértése és használata | x | x | |
| Rajzi ábrák értelmezése, készítése | x | x | x |
| Technikai és technológiai eszközök használata | x | x | x |
| Szakmai mérekszámok értelmezése | x | x | x |

| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |
|--|---|---|---|
| Szervezőképesség | | | x |
| Felelősségtudat | x | x | x |
| Precizitás | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | |
| Visszacsatolási készség | x | x | x |
| Kapcsolatteremtő készség | | | x |
| Tömör fogalmazás készsége | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | |
| Logikus gondolkodás | x | x | x |
| Numerikus gondolkodás, matematikai készség | x | x | |
| Rendszerekben való gondolkodás | x | x | x |

22. Gyártmányfejlesztés tantárgy

72 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

22.1. A tantárgy tanításának célja

A gyártmányfejlesztés tantárgy célja, hogy a tanuló képes legyen a könnyűipari termékek szerkesztésére, modellezésére, szabásminta készítésére gyártmányrajz, modellrajz vagy termékminta alapján.

22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

22.3. Témakörök

22.3.1. Szerkesztés, modellezés

36 óra/... óra

Adott modellek alaplíneáinak szerkesztése, modellezése szakiránynak megfelelően.
Termékminták szerkesztése szakiránynak megfelelően.

22.3.2. Szabásminta készítés

36 óra/... óra

Adott modellek szabásmintáinak elkészítése alap-, kellék- és béléanyagból.
Mintaelemek tervezése szakiránynak megfelelően.

22.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

Gyártás-előkészítő terem

Labor

22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

22.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|--|
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | projekt | | x | | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

22.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|------------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatározás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 3.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

22.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

23. Számítógépes gyártás-előkészítés gyakorlat tantárgy

100,5 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

23.1. A tantárgy tanításának célja

A Számítógépes gyártás-előkészítés gyakorlat tantárgy célja, hogy a tanuló képes legyen a megrendelő igényének megfelelő könnyűipari termékgyártás előkészítésére.

A tanuló képes legyen alkalmazni a könnyűipari számítógépes gyártás-előkészítő rendszereket.

23.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

23.3. Témakörök

23.3.1. Könnyűipari tervezőrendszerek alkalmazása **15,5 óra/... óra**
Szakiránynak megfelelő tervezőrendszerek alkalmazása.

23.3.2. Számítógépes szerkesztés, modellezés, szériázás **31 óra/... óra**
Számítógépes program segítségével alapminták szerkesztése, modellezése, szériatábla készítése.

23.3.3. Felfektetési rajz készítése **36 óra/... óra**
Felfektetési rajzok készítése különböző felületű, mintázatú és minőségű könnyűipari alapanyagokhoz.
Felfektetési rajzok nyomtatása.

23.3.4. Műszaki leírás készítése **9 óra/... óra**
A könnyűipari termékekhez műszaki leírás készítése (bőripari, ruhaipari, textilipari).

23.3.5. Raktározási feladatok **9 óra/... óra**
Készletgazdálkodási feladatok elvégzése.
Nyers- és készáruraktár működtetése.
Raktározási folyamatok szervezése.

23.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem
Szaktanterem

23.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

23.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | projekt | | x | | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

23.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|-----------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|--|
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | | x | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

23.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

24. Termékkészítés gyakorlata tantárgy

72 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

24.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló képes legyen könnyűipari alkatrészek, mintadarabok készítésére és ezek hibáinak korrigálására labor és termelési környezetben a megrendelő igénye alapján.

24.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

24.3. Témakörök

24.3.1. Mintadarab készítése

64 óra/... óra

Megrendelők, gyártmány- és modellrajzok értelmezése.
 Szabás-, ragasztás- és varrástechnológia alkalmazása.
 Mintadarab bemutatásának módja.
 Mintadarab hibáinak korrigálása.
 Mintadarab elfogadtatása.
 Gépek, berendezések kiválasztása a mintadarab készítéshez.
 Munka- és környezetvédelmi előírások.

24.3.2. Mintadarab minőségi követelményei

8 óra/... óra

Mintadarab minőségi követelményei, minőség-ellenőrzés.
Minőségügyi dokumentumok, fogyasztóvédelmi ismeretek.
Mintadarab elfogadtatása, dokumentálása.

24.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanműhely
Üzemi környezet

24.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**24.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | szemléltetés | | x | | |
| 4. | vita | | x | | |
| 5. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 6. | szerepjáték | | x | | |

24.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.4. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | x | | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Áruterelő szakmai munkatevékenység | | x | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | | x | | |
| 6.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | x | | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | | x | | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | | x | | |
| 8.4. | Tárgyminták azonosítása | | x | | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

24.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11769-16 azonosító számú

**Szervezés-irányítás
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11769-16 azonosító számú Szervezés-irányítás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Gyártásirányítás | Terméktechnológia gyakorlat |
|---|------------------|--------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Gyártási utasítást készít | x | |
| Gyártás-előkészítést szervez | x | |
| Gyártás-előkészítést irányít | x | |
| Kooperál, kapcsolatot tart a termelőegységekkel | x | |
| Összegyűjti a beérkező termelési adatokat | x | |
| Informatikai eszközökkel támogatott könnyűipari irányítási rendszereket használ | x | |
| Meghatározza a gép- és eszközszükségletet | | x |
| Beérkező alapanyagokat és kellékeket ellenőriz | | x |
| Terméktechnológiai folyamatot végez | | x |
| Megrendelői, fogyasztói reklamációt kezel | | x |
| Vasalástechnológiát, ragasztás technológiát alkalmaz | | x |
| Munka- és balesetvédelmi szabályokat betart | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Gyártási utasítások fajtái | x | |
| Gyártás-előkészítés területei | x | |
| Gyártás-előkészítési csoportok | x | |
| Információk, adatok feldolgozása | x | |
| Informatikai eszközök és programok | x | |
| Könnyűipari gépek, berendezések, eszközök | | x |
| Bevizsgálás módjai | | x |
| Könnyűipari terméktechnológiai folyamatok | | x |
| Reklamációk, fogyasztóvédelmi panaszok | | x |
| Vasalástechnológia | | x |
| Ragasztás technológia | | x |
| Munka- és balesetvédelmi szabványok | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Könyvelvi és szakmai nyelv megértése és használata | x | x |
| Könnyűipari ábrák értelmezése, készítése | x | x |
| Gépek, berendezések biztonságos használata | | x |
| Informatikai eszközök használata | x | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Szervezőképesség | x | x |
| Döntésképesség | x | x |
| Felelősségtudat | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Határozottság | x | x |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Irányítási készség | x | |
| Tömör fogalmazás készsége | | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Áttekintő képesség | x | x |
| Problémaelemzés, feltárás | x | x |
| Kontroll | x | x |

25. Gyártásirányítás tantárgy

51,5 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

25.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje meg a korszerű könnyűipari informatikával támogatott vállalatirányítási rendszereket, képes legyen utasítások készítésére és termelési adatok feldolgozására.

25.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

25.3. Témakörök

25.3.1. Gyártási utasítások

18 óra/... óra

Könnyűipari termékekhez gyártási utasítások készítése.

25.3.2. Gyártás-előkészítés területei, csoportjai

18 óra/... óra

Könnyűipari termékekhez gyártás-előkészítés szervezése.

25.3.3. Informatikai eszközök, adatok feldolgozása

7,5 óra/... óra

Könnyűipari vállalatirányítási rendszerek ismerete, informatikai eszközökkel támogatott rendszerek használata.

25.3.4. Termelési adatok rendszerezése

8 óra/... óra

Termelő egységekkel való kapcsolattartás.
Termelési adatok feldolgozása.

25.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem
Termelő üzem

25.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

25.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | házi feladat | x | | | |
| 5. | teszt | x | | | |

25.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--------------------------|---------------------------------------|--|
|---------|--------------------------|---------------------------------------|--|

| | | (differenciálási módok) | | | |
|------|--|-------------------------|---------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoporth- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | | x | |
| 2.2. | Leírás készítése | | | x | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 3.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | | x | |
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | | |

25.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

26. Terméktechnológia gyakorlat tantárgy

36 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

26.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló megismerje a könnyűipari termékek készítéséhez szükséges gépeket, eszközöket, informatikai lehetőségeket. A tanuló tudja kezelni a reklamáció- és panaszkezelést.

26.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

26.3. Témakörök

26.3.1. Gép-, eszköz-, anyagszükséglet**30 óra/... óra**

Gép- és eszközsükséglet meghatározása a könnyűipari termék elkészítéséhez.

Alapanyagok és kellékek ellenőrzése.

Ragasztási tesztek végzése, vasalási paraméterek meghatározása.

Gépek, eszközök munka- és balesetvédelmi szabályai.

Terméktechnológiai folyamat végzése.

26.3.2. Reklamáció, panaszkezelés**6 óra/... óra**

Reklamációkezelés folyamata, megoldások lehetőségei a törvényi szabályok betartása alapján.

26.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanműhely

Üzem

26.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**26.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | vita | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | x | | |
| 5. | szimuláció | | x | | |
| 6. | projekt | | x | | |

26.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | x | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | x | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 2.2. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.4. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | x | | |
| 3.2. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | | x | | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | | x | | |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | x | | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | | x | | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | | |
| 9. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 9.1. | Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés | | x | | |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

26.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11770-16 azonosító számú

**Könnyűipari alapanyagok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11770-16 azonosító számú Könnyűipari alapanyagok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Könnyűipari alapanyagok | Könnyűipari alapanyagok gyakorlat |
|---|----------------------------|---|
| FELADATOK | | |
| Jellemzi a könnyűiparban alkalmazott anyagok tulajdonságait, felhasználási lehetőségeit | | x |
| Elemzi a szálás anyagok tulajdonságait, felhasználási területeit | x | |
| Elemzi a könnyűiparban alkalmazott bőryananyagok tulajdonságait, felhasználási területeit | x | |
| Elemzi a könnyűiparban alkalmazott faanyagok tulajdonságait, felhasználási területeit | x | |
| Elemzi a könnyűiparban alkalmazott műanyagok tulajdonságait, felhasználási területeit | x | |
| Elemzi a könnyűiparban alkalmazott fémanyagok tulajdonságait, felhasználási területeit | x | |
| Elemzi a könnyűiparban alkalmazott vegyi anyagok tulajdonságait, felhasználási területeit | x | |
| Megállapítja a fonal vagy cérna előállítási módját, minőségét és jellemzőit | x | |
| Értelmezi a kezelési útmutató jelképeit | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Könnyűiparban felhasznált anyagok tulajdonásai, felhasználási területei | | x |
| Szálásanyagok tulajdonságai, felhasználási területei | x | |
| Fonalak és cérnák fajtái, jellemzői | x | x |
| Szövetek, kelmék, bőrok fajtái és tulajdonságai | x | |
| Kezelési útmutató jelképrendszere | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvi íráskészség | x | x |
| Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szimbólumok, jelképek értelmezése | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Szaglás | x | x |
| Tapintás | x | x |
| Felismerés | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Határozottság | x | x |
| Közérthetőség | x | x |

| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
|-------------------------------|---|---|
| Kontroll (ellenőrző képesség) | x | x |
| Áttekintő képesség | x | x |

27. Könnyűipari alapanyagok tantárgy

18 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

27.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló megismerje a könnyűiparban alkalmazható anyagfajtákat, tulajdonságaikat, felhasználási területeit. Ismerje a könnyűiparban alkalmazott szálás anyagok tulajdonságait, a különböző fonalak, cérnák előállítás módját, minőségét, jellemzőit és felhasználási területeit.

27.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

27.3. Témakörök

27.3.1. Könnyűiparban alkalmazott anyagok

18 óra/... óra

Könnyűiparban alkalmazott anyagok tulajdonságai.

Könnyűiparban alkalmazott anyagok felhasználási területei.

Könnyűiparban alkalmazott szálás anyagok elemzése.

Fonal, cérna előállítása módja, minősége, jellemzői.

27.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

Labor

27.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

27.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | szimuláció | | | x | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

27.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | | x | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | | x | |
| 3.2. | rajz elemzés, hibakeresés | | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 4.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Technológiai próbák végzése | | | x | |
| 6.2. | Technológiai minták elemzése | | | x | |
| 6.3. | Vegyészeti laboratóriumi alpmérések | | x | | |
| 6.5. | Anyagminták azonosítása | | | x | |
| 6.6. | Tárgyminták azonosítása | | | x | |

27.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

28. Könnyűipari alpanyagok gyakorlat tantárgy

36 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

28.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló ismerje a könnyűiparban alkalmazott alapanyagok tulajdonságait, felhasználási területeit. Képes legyen a könnyűipari termékekhez kezelési útmutatók készítésére.

28.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

28.3. Témakörök

28.3.1. *Könnnyűipari alapanyagok felhasználási területei* 18 óra/... óra

A könnyűiparban használt alapanyagok tulajdonságai, felhasználási területei.
Fonalak, cérnák előállítási módja, minősége, jellemzői.

28.3.2. *Kezelési útmutatók értelmezése, készítése* 18 óra/... óra

A könnyűiparban használt jelképek, szimbólumok.
Kezelési útmutatók készítése az elemzések és ismeret birtokában.

28.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem
Labor

28.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

28.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | szemléltetés | | x | | |
| 4. | projekt | | x | | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

28.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---|---|------------|------------|--|
| | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| Írásos elemzések készítése | | x | | |
| Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| Képi információk körében | | | | |
| rajz értelmezése | | x | | |
| rajz készítés tárgyról | x | | | |
| rajz elemzés, hibakeresés | | x | | |
| Komplex információk körében | | | | |
| Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| Csoportos munkaformák körében | | | | |
| Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| Feladattal vezetett szerkezetelemzés | | x | | |
| Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| Technológiai próbák végzése | | x | | |
| Technológiai minták elemzése | | x | | |
| Vegyészeti laboratóriumi alapmérések | | x | | |
| Anyagminták azonosítása | | x | | |
| Tárgyminták azonosítása | | x | | |

28.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

| Szakmai követelménymodulok | Tantárgyak/Témakörök |
|---|--|
| 10122-16 Ruhaiiparban alkalmazott anyagfajták | Anyag- és áruismeret |
| | Textilipari nyersanyagok |
| | Textíliák kelmék |
| | Anyag- és áruismeret gyakorlat |
| | Anyagvizsgálatok |
| | Áruismeret |
| 11732-16 Gyártmányfejlesztés, gyártás-előkészítés, szabás | Szerkesztés, modellezés |
| | Gyártmányfejlesztés |
| | Gyártás-előkészítés |
| | Szerkesztés, modellezés gyakorlat |
| | Gyártmányfejlesztés gyakorlat |
| | Gyártás-előkészítés gyakorlat |
| | Gyártásszervezés gyakorlat |
| | Nyersáru raktározás |
| | Ruhaiipari varrásgyakorlat |
| Ruházati termékek készítése | |

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

| Szakmai követelménymodulok | Tantárgyak/Témakörök |
|--|---|
| 11732-16 Gyártmányfejlesztés, gyártás-előkészítés, szabás | Gyártmányszervezés gyakorlat |
| | Szabászatszervezés |
| | Ruhaiipari varrásgyakorlat |
| | Ruházati termékek készítése |
| 10124-16 Varrodai gyártástechnológia, gyártásszervezés és minőség-ellenőrzés <i>Záródolgozathoz anyag- és tapasztalatgyűjtés</i> | Varrodai gyártástechnológia |
| | Technológiai alapozás |
| | Terméktechnológia |
| | Varrodai gyártásszervezés |
| | Varrodai gyártásszervezés, minőség-ellenőrzés |
| Termelésstervezés és ellenőrzés | |

| Szakmai követelménymodulok | Tantárgyak/Témakörök |
|--|-------------------------------------|
| 10131-16 Informatika alkalmazása a könnyűipari termelésirányításban | Termelés tervezés gyakorlata |
| | Termelés előkészítés |
| | Folyamatszervezés |
| | Termelés tervezés |

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

| Szakmai követelménymodulok | Tantárgyak/Témakörök |
|--|---|
| 10122-16 Ruhaiiparban alkalmazott anyagfajták | Anyag- és áruismeret |
| | Textilipari nyersanyagok |
| | Textíliák kelmék |
| | Anyag- és áruismeret gyakorlat |
| | Anyagvizsgálatok |
| | Áruismeret |
| 11732-16 Gyártmányfejlesztés, gyártás-előkészítés, szabás | Szerkesztés, modellezés |
| | Gyártmányfejlesztés |
| | Gyártás-előkészítés |
| | Szerkesztés, modellezés gyakorlat |
| | Gyártmányfejlesztés gyakorlat |
| | Gyártás-előkészítés gyakorlat |
| | Gyártásszervezés gyakorlat |
| | Nyersáru raktározás |
| | Ruhaiipari varrásgyakorlat |
| Ruházati termékek készítése | |
| 11732-16 Gyártmányfejlesztés, gyártás-előkészítés, szabás | Gyártmány szervezés gyakorlat |
| | Szabászatszervezés |
| | Ruhaiipari varrásgyakorlat |
| | Ruházati termékek készítése |
| 10124-16 Varrodai gyártástechnológia, gyártásszervezés és minőség-ellenőrzés <i>Záródolgozathoz anyag- és tapasztalatgyűjtés</i> | Varrodai gyártástechnológia |
| | Technológiai alapozás |
| | Terméktechnológia |
| | Varrodai gyártásszervezés |
| | Varrodai gyártásszervezés, minőség-ellenőrzés |
| | Termelés tervezés és ellenőrzés |

| Szakmai követelménymodulok | Tantárgyak/Témakörök |
|--|-------------------------------------|
| 10131-16 Informatika alkalmazása a könnyűipari termelésirányításban | Termelésstervezés gyakorlata |
| | Termelés előkészítés |
| | Folyamatszervezés |
| | Termelésstervezés |

34. Az R. 3. melléklet „2.158. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) XIII. INFORMATIKA ágazathoz tartozó 54 213 05 SZOFTVERFEJLESZTŐ SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„2.158.

S Z A K K É P Z É S I K E R E T T A N T E R V

a(z)

XIII. INFORMATIKA

ágazathoz tartozó

54 213 05 SZOFTVERFEJLESZTŐ

SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
- az 54 213 05 számú, Szoftverfejlesztő megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 213 05

Szakképesítés megnevezése: Szoftverfejlesztő

A szakmacsoport száma és megnevezése: 7. Informatika

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XIII. Informatika

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 40%

Gyakorlati képzési idő aránya: 60%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: nincs

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: nincsenek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgy | Szakképesítés/Szakképzettség |
|-----------------|-------------------------------------|
| - | - |
| - | - |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 9. évfolyam | 11 óra/hét | 396 óra/év |
| 10. évfolyam | 12 óra/hét | 432 óra/év |
| Ögy. | | - |
| 11. évfolyam | 10 óra/hét | 360 óra/év |
| Ögy. | | - |
| 12. évfolyam | 10 óra/hét | 310 óra/év |
| 5/13. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2459 óra |

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 1/13. évfolyam | 31 óra/hét | 1116 óra/év |
| Ögy. | | - |
| 2/14. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2077 óra |

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | ögy | 11. | | ögy | 12. | | 5/13. | | 1/13. | | ögy | 2/14. | |
|---|------------------------------------|--------------|----|--------------|----|-----|--------------|----|-----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|-----|--------------|----|
| | | heti óraszám | | heti óraszám | | | heti óraszám | | | heti óraszám | | heti óraszám | | heti óraszám | | | heti óraszám | |
| | | e | gy | e | gy | | e | gy | | e | gy | e | gy | e | gy | | e | gy |
| A fő szakképesítésre vonatkozóan: | Összesen | 5 | 6 | 6 | 6 | 0 | 3 | 7 | 0 | 3 | 6 | 14 | 17 | 13 | 18 | 0 | 14 | 17 |
| | Összesen | 11 | | 12 | | | 10 | | | 9 | | 31 | | 31 | | | 31 | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | |
| 10815-16 Információtechnológiai alapok | IT alapok | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | IT alapok gyakorlat | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | 3 | | | |
| 11997-16 Hálózati ismeretek I. | Hálózatok I. | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 3 | | | | |
| | Hálózatok I. gyakorlat | | | | 2 | | | 3 | | | 2 | | | | 7 | | | |
| 11625-16 Programozás és adatbázis-kezelés | Programozás | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 4 | | | | |
| | Programozás gyakorlat | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 8 | | | |
| 11999-16 Informatikai szakmai angol nyelv | IT szakmai angol nyelv | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 | | | | |
| 12010-16 Nyílt forráskódú rendszerek kezelése | Linux alapok | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Linux alapok gyakorlat | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 12008-16 Irodai szoftverek haladó szintű használata | Irodai szoftverek | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | Irodai szoftverek gyakorlat | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|------------|-----------|--|--|--|------------|-----------|
| 12009-16 Informatikai szakmai orientáció | IT szakorientáció | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | IT szakorientáció gyakorlat | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 12011-16 Szoftverfejlesztés | Szoftverfejlesztés | | | | | | | | | | 7,5 | | | | | 7,5 | |
| | Szoftverfejlesztés gyakorlat | | | | | | | | | | | 12 | | | | | 12 |
| 12012-16 Webfejlesztés I. | Webfejlesztés | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | |
| | Webfejlesztés gyakorlat | | | | | | | | | | | 5 | | | | | 5 |

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | Szakgimnáziumi képzés összes óraszámja | Érettségi vizsga keretében megszereshető szakképesítéshez kapcsolódó óraszám | Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám | 5/13. | | A szakképzés összes óraszámja | 1/13. | | | 2/14. | | A szakképzés összes óraszámja |
|--|--------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|---|------------------|-----|-------------------------------|-------|-----|----|-------|-----|-------------------------------|
| | | e | gy | e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy | | | | e | gy | | ögy | e | gy | | | |
| A fő szakképesítésre vonatkozó: | Összesen | 144 | 144 | 180 | 180 | 0 | 72 | 180 | 0 | 62 | 124 | 1498 | 412 | 1086 | 434 | 527 | 2078 | 468 | 648 | 0 | 434 | 527 | 2077 |
| | Összesen | 288 | | 360 | | | 252 | | 186 | | 961 | | | | 1116 | | | 961 | | | | | |
| | Elméleti óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 892 óra (43,6%) | | | | | | | | | | | | | 902 óra (43,4%) | | | | | | | | |
| | Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 1155 óra (56,4%) | | | | | | | | | | | | | 1175 óra (56,6%) | | | | | | | | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | | 15 | 0 | 15 |
| | Munkajogi alapismeretek | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 |
| | Munkaviszony létesítése | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 |
| | Álláskeresés | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 |
| | Munkanélküliség | | | | | | | | | | | 0 | | | 3 | | 3 | 0 | 0 | | 3 | 0 | 3 |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | | 62 | 0 | 62 |
| | Nyelvtani rendszerezés 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 |
| | Nyelvtani rendszerezés 2 | | | | | | | | | | | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 |
| | Nyelvi készségfejlesztés | | | | | | | | | | | 0 | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 |
| | Munkavállalói szókincs | | | | | | | | | | | 0 | | | 22 | | 22 | 0 | 0 | | 22 | 0 | 22 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|----------|--|-----------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|--|----------|----------|------------|
| 10815-16 Információtechnológiai alapok | IT alapok | 36 | 0 | 36 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | | 0 | 0 | 72 |
| | Munka- és környezetvédelmi alapismeretek | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 2 |
| | Bevezetés a számítógépes architektúrákba | 22 | | 12 | | | | | | | | 34 | | | | | 34 | 34 | 0 | | 0 | 0 | 34 |
| | Szoftverismeret | 12 | | 16 | | | | | | | | 28 | | | | | 28 | 28 | 0 | | 0 | 0 | 28 |
| | Információtechnológia biztonság alapjai | | | 8 | | | | | | | | 8 | | | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| | IT alapok gyakorlat | 0 | 72 | 0 | 36 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 108 | 0 | 108 | | 0 | 0 | 108 |
| | Biztonságos labor- és eszközhasználat | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 0 | 4 | | 0 | 0 | 4 |
| | Számítógép összeszerelés | | 36 | | 12 | | | | | | | 48 | | | | | 48 | 0 | 48 | | 0 | 0 | 48 |
| | Telepítés és konfigurálás | | 32 | | 12 | | | | | | | 44 | | | | | 44 | 0 | 44 | | 0 | 0 | 44 |
| | Megelőző karbantartás | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 0 | 12 | | 0 | 0 | 12 |
| 11997-16 Hálózati ismeretek I. | Hálózatok I. | 0 | 0 | 36 | 0 | | 36 | 0 | | 31 | 0 | 103 | 0 | 103 | 0 | 0 | 103 | 108 | 0 | | 0 | 0 | 108 |
| | Hálózati infrastruktúra, hálózati operációs rendszerek | | | 11 | | | | | | | | 11 | | | | | 11 | 16 | 0 | | 0 | 0 | 16 |
| | Fizikai és adatkapcsolati réteg feladatai, Ethernet protokoll | | | 12 | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 |
| | Hálózati és a szállítási réteg feladatai, protokolljai | | | 13 | | | | | | | | 13 | | | | | 13 | 13 | 0 | | 0 | 0 | 13 |
| | IPv4 és IPv6 címzési struktúra, alhálózatok | | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 10 |
| | Alkalmazási réteg protokolljai, hálózatbiztonság | | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| | Kapcsolt helyi hálózatok és VLAN-ok | | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|-----------|-----------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|--|----------|----------|------------|
| | Forgalomirányítási ismeretek | | | | | 10 | | | 13 | | 23 | | | | | 23 | 23 | 0 | | 0 | 0 | 23 |
| | A biztonságos hálózat, forgalomszűrés | | | | | | | | 10 | | 10 | | | | | 10 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 10 |
| | IP szolgáltatások | | | | | | | | 8 | | 8 | | | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| | Hálózatok I. gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 108 | | 0 | 62 | 242 | 0 | 242 | 0 | 0 | 242 | 0 | 252 | | 0 | 0 | 252 |
| | Csatlakozás egy hálózathoz, a kapcsoló alap konfigurációja | | | | 26 | | | | | | 26 | | | | | 26 | 0 | 36 | | 0 | 0 | 36 |
| | Vezetékes és vezeték nélküli kapcsolódás helyi hálózathoz | | | | 26 | | | | | | 26 | | | | | 26 | 0 | 26 | | 0 | 0 | 26 |
| | Forgalomirányítási alapok, adatfolyam kezelés | | | | 20 | | | | | | 20 | | | | | 20 | 0 | 20 | | 0 | 0 | 20 |
| | IP-címzés a gyakorlatban | | | | | | 30 | | | | 30 | | | | | 30 | 0 | 30 | | 0 | 0 | 30 |
| | Szerver-kliens kapcsolódás, hálózatbiztonság | | | | | | 30 | | | | 30 | | | | | 30 | 0 | 30 | | 0 | 0 | 30 |
| | Kapcsolás folyamata és a VLAN-ok használata | | | | | | 27 | | | | 27 | | | | | 27 | 0 | 27 | | 0 | 0 | 27 |
| | Statikus és dinamikus forgalomirányítás | | | | | | 21 | | | 30 | 51 | | | | | 51 | 0 | 51 | | 0 | 0 | 51 |
| | A biztonságos hálózat kialakítása, forgalomszűrés | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | 16 | 0 | 16 | | 0 | 0 | 16 |
| | IP szolgáltatások a gyakorlatban | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | 16 | 0 | 16 | | 0 | 0 | 16 |
| 11625-16 Programozás és adatbázis-kezelés | Programozás | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | | 31 | 0 | 139 | 0 | 139 | 0 | 0 | 139 | 144 | 0 | | 0 | 0 | 144 |
| | Bevezetés a programozásba | 18 | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 23 | 0 | | 0 | 0 | 23 |
| | Weboldalak kódolása | 18 | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| | A Java vagy C# nyelv alapjai | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| | JavaScript | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------|-----------|--|----------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | Programozási típusfeladatok | | | | | | 11 | | | | | 11 | 0 | 278 | | | 11 | 11 | 0 | | 0 | 0 | 11 | | |
| | Haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven | | | | | | 25 | | | | | 25 | | | | | 25 | 25 | 0 | | 0 | 0 | 25 | | |
| | Adatbázis-kezelő alkalmazások készítése | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | | 16 | 16 | 0 | | 0 | 0 | 16 | | |
| | Összefoglaló projektfeladat | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | | | 15 | 15 | 0 | | 0 | 0 | 15 | | |
| | Programozás gyakorlat | 0 | 72 | 0 | 72 | | 0 | 72 | | 0 | 62 | 278 | | | 0 | 278 | 0 | 0 | 278 | 0 | 288 | | 0 | 0 | 288 |
| | Bevezetés a programozásba | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 46 | | 0 | 0 | 46 | | |
| | Weboldalak kódolása | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 36 | | 0 | 0 | 36 | | |
| | A Java vagy C# nyelv alapjai | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 36 | | 0 | 0 | 36 | | |
| | JavaScript | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 36 | | 0 | 0 | 36 | | |
| | Programozási típusfeladatok | | | | | | | 22 | | | | 22 | | | | | 22 | 0 | 22 | | 0 | 0 | 22 | | |
| | Haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven | | | | | | | 50 | | | | 50 | | | | | 50 | 0 | 50 | | 0 | 0 | 50 | | |
| | Adatbázis-kezelő alkalmazások készítése | | | | | | | | | | | 32 | | | 32 | | | 32 | 0 | 32 | | 0 | 0 | 32 | |
| | Összefoglaló projektfeladat | | | | | | | | | | | 30 | | | 30 | | | 30 | 0 | 30 | | 0 | 0 | 30 | |
| 11999-16 Informatikai szakmai angol nyelv | IT szakmai angol nyelv | 72 | 0 | 72 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 144 | 144 | 0 | | 0 | 0 | 144 | | |
| | Hallás utáni szövegértés | 24 | | | | | | | | | | 24 | | | 24 | 24 | 0 | | 0 | 0 | 24 | | | | |
| | Szóbeli kommunikáció | 12 | | | | | | | | | | 12 | | | 12 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 | | | | |
| | Szóbeli kommunikáció IT környezetben projekt alapon | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 | | | | |
| | Írásos angol nyelvű szakmai anyagok feldolgozása | | | | 24 | | | | | | | 24 | | | 24 | 24 | 0 | | 0 | 0 | 24 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|----------|--|-----------|-----------|--|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|
| | Angol nyelvű szövegalkotás – e-mail | | | 12 | | | | | | | 12 | | | | 12 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 | |
| | Keresés és ismeretszerzés angol nyelven | | | 12 | | | | | | | 12 | | | | 12 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 | |
| | Szóbeli kommunikáció IT környezetben projekt alapon | | | 24 | | | | | | | 24 | | | | 24 | 24 | 0 | | 0 | 0 | 24 | |
| | Linux alapok | 0 | 0 | 0 | 0 | | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Bevezetés a Linuxba | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Linux parancssor használata | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Fájl- és könyvtárkezelés, tömörítés | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Bevezetés a héjprogramozásba | | | | | | 8 | | | | 8 | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Felhasználói fiókok kezelése | | | | | | 8 | | | | 8 | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Jogosultságok beállítása | | | | | | 8 | | | | 8 | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Linux alapok gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 72 | | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Linux parancssor használata | | | | | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Fájl- és könyvtárkezelés, tömörítés | | | | | | | 12 | | | 12 | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Bevezetés a héjprogramozásba | | | | | | | 14 | | | 14 | | | | 14 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Hálózati beállítások ellenőrzése, konfigurációja | | | | | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Csomag- és processzkezelés | | | | | | | 8 | | | 8 | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Felhasználói fiókok kezelése | | | | | | | 12 | | | 12 | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Jogosultságok | | | | | | | 14 | | | 14 | | | | 14 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |

12010-16
Nyílt forráskódú rendszerek kezelése

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|----------|----------|--|----|-----------|-----------|------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|---|------------|----------|------------|----|---|
| | beállítása | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12008-16 Irodai szoftverek haladó szintű használata | Irodai szoftverek | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | 31 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | Haladó szintű szövegszerkesztési ismeretek | | | | | | | | | | 13 | | 13 | | | | | | | 13 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Haladó szintű táblázatkezelési ismeretek | | | | | | | | | | | 15 | | 15 | | | | | | | 15 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Irodai szoftverek integrált használata | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | | | | 3 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Irodai szoftverek gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | 93 | 93 | 93 | 0 | 0 | 0 | 93 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | Haladó szintű szövegszerkesztési ismeretek | | | | | | | | | | | 31 | 31 | | | | | | | 31 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Haladó szintű táblázatkezelési ismeretek | | | | | | | | | | | | 38 | 38 | | | | | | | 38 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Irodai szoftverek integrált használata | | | | | | | | | | | | 24 | 24 | | | | | | | 24 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 12009-16 Informatikai szakmai orientáció | IT szakorientáció | 36 | 0 | 36 | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | Informatikai munkakörök | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Szakmai alapozás | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | IT szakorientáció gyakorlat | 0 | 72 | 0 | 36 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | Informatikai munkakörök | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | 72 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Szakmai alapozás | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 12011-16 Szoftverfejlesztés | Szoftverfejlesztés | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 233 | 0 | 233 | 0 | 0 | | 233 | 0 | 233 | | |
| | Programozási nyelv I. | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 | |
| | Programozási nyelv II. | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 | |
| | Adatbázis-kezelés | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 | |
| | Operációs rendszerek | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 | |
| | Tesztelési ismeretek | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 | |
| | Játékfejlesztés | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 | |
| | Szoftvertechnológia | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 47 | 0 | 0 | | 47 | 0 | 47 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|
| | Szoftverfejlesztés gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 372 | 372 | 0 | 0 | | 0 | 372 | 372 | |
| | Programozási nyelv I. | | | | | | | | | | | 0 | | | | 62 | 62 | 0 | 0 | | 0 | 62 | 62 | |
| | Programozási nyelv II. | | | | | | | | | | | 0 | | | | 93 | 93 | 0 | 0 | | 0 | 93 | 93 | |
| | Adatbázis-kezelés | | | | | | | | | | | 0 | | | | 62 | 62 | 0 | 0 | | 0 | 62 | 62 | |
| | Hálózati operációs rendszer | | | | | | | | | | | 0 | | | | 31 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | |
| | Tesztelési ismeretek | | | | | | | | | | | 0 | | | | 31 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | |
| | Játékfejlesztés | | | | | | | | | | | 0 | | | | 62 | 62 | 0 | 0 | | 0 | 62 | 62 | |
| | 3D grafika | | | | | | | | | | | 0 | | | | 31 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | |
| 12012-16 Webfejlesztés I. | Webfejlesztés | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124 | 0 | 124 | 0 | 0 | | 124 | 0 | 124 |
| | HTML technológia | | | | | | | | | | | 0 | | | | 31 | | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 |
| | Kliensoldali programozás | | | | | | | | | | | 0 | | | | 31 | | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 |
| | PHP programozás | | | | | | | | | | | 0 | | | | 31 | | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 |
| | Grafika | | | | | | | | | | | 0 | | | | 31 | | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 |
| | Webfejlesztés gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 155 | 155 | 0 | 0 | | 0 | 155 | 155 |
| | HTML technológia | | | | | | | | | | | 0 | | | | 31 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | |
| | Kliensoldali programozás | | | | | | | | | | | 0 | | | | 31 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | |
| | PHP programozás | | | | | | | | | | | 0 | | | | 62 | 62 | 0 | 0 | | 0 | 62 | 62 | |
| | Grafika | | | | | | | | | | | 0 | | | | 31 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie. A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

11499-12 azonosító számú

Foglalkoztatás II.

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Foglalkoztatás II. |
|--|--------------------|
| FELADATOK | |
| Munkaviszonyt létesít | x |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat | x |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket | x |
| Vállalkozást hoz létre és működtet | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít | x |
| Diákmunkát végez | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x |
| Álláskeresési módszerek | x |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése | x |
| Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat | x |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok | x |
| Munkaviszony létrejötte | x |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Köznyelvi beszédképesség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Önfejlesztés | x |
| Szervezőképesség | x |

| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
|--------------------------|---|
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Információgyűjtés | x |

1. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

1.3. Témakörök

1.3.1. Munkajogi alapismeretek

4 óra/4 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

1.3.2. Munkaviszony létesítése

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.3.3. Álláskeresés

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), Nemzeti Foglalkoztatási

Szolgálat segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

1.3.4. Munkanélküliség

3 óra/3 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálattal történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat: a nemzetgazdasági miniszter által vezetett minisztérium, a fővárosi és megyei kormányhivatal foglalkoztatási, munkaerő-piaci feladatokat ellátó szervezeti egységei, valamint a fővárosi és megyei kormányhivatal járási (fővárosi kerületi) hivatalának foglalkoztatási, munkaerő-piaci feladatokat ellátó szervezeti egységei és ezek által ellátott feladatok.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | vita | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | szerepjáték | | x | | |
| 6. | házi feladat | | | x | |

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoporth- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | x | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11498-12 azonosító számú

**Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Foglalkoztatás I. |
|---|-------------------|
| FELADATOK | |
| Idegen nyelven: | |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x |
| alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x |
| szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír | x |
| állásinterjún részt vesz | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Idegen nyelven: | |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok | x |
| a munkakör alapkifejezései | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Nyelvi magabiztosság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Információgyűjtés | x |
| Analitikus gondolkodás | x |
| Deduktív gondolkodás | x |

2. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

2.3. Témakörök

2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

8 óra/8 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismélik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá

válík arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés

24 óra/24 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókinchez kapcsolódó ismereteit. E szókinccset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.3.4. Munkavállalói szókinccs

22 óra/22 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókinccset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |
| 4. | vita | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szerepjáték | | x | | |
| 9. | házi feladat | x | | | |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | | | |

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Levélírás | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10815-16 azonosító számú

**Információtechnológiai alapok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10815-16 azonosító számú Információtechnológiai alapok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Információtechnológiai alapok | Információtechnológiai gyakorlat |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Számítógépes konfigurációt meghatároz | x | x |
| Számítógépet szakszerűen szét- és összeszerel, alkatrészt cserél | | x |
| Perifériát csatlakoztat, meghajtó programot telepít | | x |
| BIOS funkciókat beállít | | x |
| UPS teljesítményszükségletet meghatározza, a UPS-t üzembe helyez | | x |
| Megelőző karbantartást végez | | x |
| Merevlemezt particionál | | x |
| Megfelelő operációs rendszert kiválaszt | | |
| Operációs rendszert telepít és frissít | | x |
| Operációs rendszert konfigurál és menedzsel | | x |
| Alkalmazói programokat telepít, frissít és konfigurál | | x |
| Postafiókot konfigurál asztali, mobil eszközökön | | x |
| Biztonsági programokat telepít és használ | | x |
| Lemezklónozást végez és rendszer-helyreállítást végez | | x |
| Adatokról biztonsági mentést készít, adatokat helyreállít | | x |
| Nyomtatót telepít, megoszt és karbantart | | x |
| LAN/WAN hálózatokat használ | x | x |
| Számítógépet hálózatra csatlakoztat, hálózati kapcsolatokat konfigurál | | x |
| Internet kapcsolatot megoszt | | x |
| ESD védelemi eszközöket szakszerűen használ | | x |
| Számítógépes munkakörnyezetet kialakít | | x |
| Kézenfekvő problémákat kiszűr | | x |
| Alapszintű felhőszolgáltatásokat rendel meg és használ | | x |
| Angol nyelvű műszaki leírásokat értelmez | x | x |
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Információtechnológiai alapfogalmak | x | |
| Kettes, tizenhatos számrendszer | x | |
| Számítógép főbb részei | x | x |
| Mobil eszközök hardverelemei | x | x |
| BIOS funkciók | x | x |

| | | |
|---|---|---|
| Processzorok és típusaik | x | x |
| Memóriák és típusaik | x | x |
| Perifériák | x | x |
| Portok és típusaik | x | x |
| Adattovábbítási módszerek | x | |
| Asztali, hálózati és mobil operációs rendszerek | x | x |
| Multi-boot környezet | x | x |
| Virtuális gép, hypervisor | x | x |
| GUI és CLI felhasználói felületek | x | x |
| Fájlok, mappák kezelése, megosztása | x | x |
| Fájlrendszerek, jogok és attribútumok | x | x |
| Partíciók típusai, particionálás | x | x |
| Folyamat- és processzorkezelés | x | |
| Hálózati csatlóegység feladatai és konfigurációja | x | x |
| Alkalmazások telepítése, kompatibilitási mód | x | x |
| Levelezési protokollok | x | |
| Modern biztonsági fenyegetések | x | |
| Biztonsági mentések típusai, adatbiztonság, RAID, biztonsági hardver- és szoftvereszközök | x | x |
| Felhőszolgáltatások | x | |
| Nyomtatók típusai, nyomtatáskezelés | x | x |
| Hálózati nyomtatás, nyomtató megosztás | x | x |
| Felügyeleti eszközök | x | x |
| ESD védelem szükségességének okai | x | x |
| Angol nyelvű szakmai kifejezések | x | x |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Számítógép összeszerelése | | x |
| Portok, perifériák csatlóása | | x |
| Operációs rendszer telepítése | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Pontosság | x | x |
| Precizitás | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Együttműködés | x | x |
| Kezdeményezőkézség | | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x |

3. IT alapok tantárgy

72 óra/72 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

3.1. A tantárgy tanításának célja

Az Információtechnológiai alapok tantárgy célja, hogy alapozó információtechnológiai tudást biztosítson a különböző informatikai szakképesítések megszerzéséhez, megadja a belépő szintű IT munkakörök betöltéséhez, illetve az adott irányú alapszintű ipari minősítő vizsga letételéhez szükséges ismereteket.

Ismerjék meg a tanulók a személyi számítógépek, hordozható IT eszközök, nyomtatók és egyéb perifériák működését, alkatrészeit. Tudjanak egy meghatározott célú számítógéphez (játék gép, virtualizációs- és CAD-CAM munkaállomás, HTPC, stb.) megfelelő alkatrészt választani. Ismerjék meg a hardveres és szoftveres karbantartás fogásait. Ismerjék a legjellemzőbb biztonsági fenyegetéseket, az ellenük való védekezés módját.

A tanulók ismerjék meg továbbá a biztonságos munkavégzés szabályait, a tűzvédelmi irányelveket, valamint az elektronikus hulladékok kezelésének megfelelő módját.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Számítógép-kezelés felhasználói szintű ismerete.

3.3. Témakörök

3.3.1. *Munka- és környezetvédelmi alapismeretek*

2 óra/2 óra

Általános munkabiztonsági előírások, szabályok.

Számítógépek és nyomtatók szerelésének érintésvédelmi irányelvei.

Tűzvédelmi irányelvek, elektromos tüzek oltása.

Elektrosztatikus kisülés (ESD) veszélyei.

Tápfeszültség anomáliái és veszélyei, túlfeszültség védelmi eszközök.

Anyagbiztonsági adatlap (MSDS) funkciója, információi.

Elektronikus hulladékok kezelése.

3.3.2. *Bevezetés a számítógépes architektúrákba*

34 óra/34 óra

Kettes- és tizenhatos számrendszer.

Neumann-elvű számítógép felépítése.

Hardver és firmware fogalma.

Számítógép házak és tápegységek.

Processzortípusok, foglalatok.

Hőelvezetési technológiák.

Memóriák típusai, memória modulok, memóriahibák kezelése.

Illesztőkártyák és csatlakozási felületeik.

BIOS feladatai, beállításai.

Input perifériák, KVM kapcsolók.

Háttértárak és típusaik.

Merevlemezek adattárolási struktúrája.

Redundáns adattárolás fogalma, RAID.

Megjelenítők típusai, paraméterei, alapvető működési elveik.

Nyomtatók típusai, működési elveik.

Nyomtatók csatlakozási felületei, jellemző paraméterek.

Lapleíró nyelvek, PCL és PostScript összehasonlítása.

Szkennerek típusai, működési elveik.

Multifunkciós nyomtatók.
Portok és csatlakozók típusai, belső- és külső kábeltípusok.
Hálózati eszközök, hálózati kártya feladata és beállításai.
Hálózati topológiák.
Speciális számítógépes rendszerek (CAD/CAM, virtualizáció, játék, HTPC).
Laptop és asztali számítógép alkatrészek összehasonlítása.
Laptopokra jellemző adapterek, bővítőkártyák.
Dokkoló állomás és portisméltó funkciója.
Hordozható eszközök hardverelemei.
Energiagazdálkodási beállítások, APM és ACPI szabványok.

3.3.3. Szoftverismeret

28 óra/28 óra

Szoftver fogalma, szoftverek csoportosítása.
Zárt- é nyílt forráskódú rendszerek, GPL.
Operációs rendszer fogalma, feladatai.
Operációs rendszerek típusai és jellemzőik.
GUI és CLI felhasználói felületek.
Megfelelő operációs rendszer kiválasztásának szempontjai.
Partíció fogalma, típusai.
Formázás, fontosabb fájlrendszerek.
Rendszerbetöltés folyamata.
Windows indítási módok.
Regisztráció adatbázis.
Multi-boot rendszerek.
Könyvtárstruktúra, felhasználói és rendszerkönyvtárak.
Fájlkiterjesztések és attribútumok.
Vezérlőpult beállításai.
Archiválási módok.
Kliensoldali virtualizáció, hypervisor.
Hordozható eszközök operációs rendszerei.
Levelezési protokollok.
Adatok szinkronizációja, felhő szolgáltatások.
Hibakeresési folyamat lépései.

3.3.4. Információtechnológia biztonság alapjai

8 óra/8 óra

Rosszindulatú szoftverek (vírus, trójai, féreg, adware, spyware).
Védekezési módok a rosszindulatú szoftverek ellen.
Támadástípusok (felderítés, DoS, DDoS, hozzáférési támadás).
Megtévesztési technikák (social engineering, phishing).
Kéretlen és reklámlevelek, SPAM szűrés lehetőségei.
Biztonságos böngészés, böngésző biztonsági beállításai.
Biztonságos adatmegsemmisítés módszerei.
Biztonsági szabályzat.
Felhasználói nevek és jelszavak (BIOS, számítógép, hálózati hozzáférés).
Fájlmegeosztás, fájlok és mappák fájlrendszer szintű védelme.
Tűzfalak feladata, típusai.
Mobil eszközök védelme, biometrikus azonosítási módszerek.
IT eszközök fizikai védelme.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy tanítása során a frontális osztálymunkán kívül számos más módszer is alkalmazható. Kisebb témákat ki lehet adni egyéni- vagy csoportos felkészülésre, amelyet a tanulók később kiselőadás formájában akár egyénileg, akár kisebb csoportban előadhatnak. Egy-egy adott célú konfiguráció meghatározásához jó módszer az egyéni vagy kiscsoportos internetes keresés, amelynek eredményét csoport- vagy osztály szinten meg lehet vitatni, össze lehet hasonlítani. A hálózati beállítások oktatásához jól alkalmazhatók az erre a célra fejlesztett szimulációs programok.

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | x | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | vita | | x | x | |
| 4. | projekt | x | x | | |
| 5. | szimuláció | x | x | | |

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. IT alapok gyakorlat tantárgy

108 óra/108 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

4.1. A tantárgy tanításának célja

Az Információtechnológiai gyakorlat tantárgy célja, hogy biztosítsa a rá épülő informatikai szakképesítések megszerzéséhez szükséges alapszintű információtechnológiai készségeket, tegye lehetővé az adott irányú ipari minősítés megszerzését, valamint a belépő szintű IT munkakörök betöltését.

A tanulók legyenek képesek számítógépeket alkatrészekből összeszerelni, alkatrészeket cserélni, nyomtatókat és egyéb perifériákat csatlakoztatni, megosztani. Tudjanak fizikai és virtuális számítógépre operációs rendszert, felhasználói alkalmazásokat telepíteni, azokat frissíteni. Tudják a levelező programot beállítani asztali- és hordozható számítógépeken. Legyenek képesek az alapszintű rendszerfelügyeleti- és karbantartási feladatokat ellátni. Nem cél a hibakeresési készségek kialakítása, de jó, ha képesek a nyilvánvaló hibákat felismerni és kijavítani. Tudjanak biztonsági programokat telepíteni, frissíteni. Tudják a felhasználói adatokat és beállításokat felhőszolgáltatások használatával szinkronizálni, másik gépre költöztetni.

Legyenek képesek a tanulók biztonságos labor- és eszközhasználatra, az elektrosztatikus védelmi eszközök megfelelő használatára.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Számítógép-kezelés felhasználói szintű ismerete.

4.3. Témakörök

4.3.1. *Biztonságos labor- és eszközhasználat*

4 óra/4 óra

Számítógép-szerelés eszközei és használatuk.

Antisztatikus eszközök szabályszerű használata.

Tisztító anyagok és eszközök megfelelő használata.

Diagnosztikai eszközök (multiméter, tápegység tesztelő, kábeltesztelő) használata.

4.3.2. *Számítógép összeszerelése*

48 óra/48 óra

Számítógép szakszerű szétszerelése.

Pontos konfiguráció meghatározása, megfelelő alkatrészek kiválasztása.

Számítógép szakszerű összeszerelésének folyamata.

Tápegység telepítése.

Alaplapi alkatrészek telepítése, alaplappal házba helyezése.

Belső alkatrészek telepítése, kábelek csatlakoztatása.

Perifériák csatlakoztatása, telepítése, beállítása..

BIOS funkciója és beállításai.

Memóriabővítés asztali számítógépben és laptopban.

Számítógép alkatrészek cseréje.

Számítógép hálózatra csatlakoztatása, IP cím beállítása.

SOHO útválasztó hálózatra csatlakoztatása.

Laptopok felhasználó, illetve szerviz által cserélhető alkatrészei.

Hibakeresési folyamat lépései, kézenfekvő problémák kiszűrése.

Áramellátás zavarai, túlfeszültség levezető bekötése.

UPS típusok, UPS üzembe helyezése.

4.3.3. *Telepítés és konfigurálás*

44 óra/44 óra

Operációs rendszerek hardverkövetelményeinek meghatározása.

Operációs rendszer hardver kompatibilitásának ellenőrzése.
Particionálás.
Kötetek formázása.
Operációs rendszerek telepítése.
Meghajtó programok telepítése.
Frissítések és hibajavító csomagok telepítése.
Operációs rendszer upgrade-je, felhasználói adatok költöztetése.
Regisztrációs adatbázis biztonsági mentése, helyreállítása.
Lemezkezelés.
Alkalmazások és folyamatok kezelése, feladatkezelő használata.
Alkalmazások telepítése, eltávolítása.
Levelező program konfigurálása.
Felhasználói fiókok kezelése.
Virtuális memória beállítása.
Illesztőprogramok frissítése, eszközközkezelő használata.
Területi és nyelvi beállítások.
Eseménynapló ellenőrzése.
Rendszer erőforrásainak monitorozása, szolgáltatások beállításai.
Kezelőpult (MMC) használata.
Biztonsági másolatok készítése, archiválási típusok.
Személyes tűzfal beállítása.
Antivírus alkalmazás telepítése, frissítése, vírusellenőrzés.
Lemezklónozás.
Virtuális gép telepítése.

4.3.4. Megelőző karbantartás

12 óra/12 óra

Megelőző karbantartás jelentősége, karbantartási terv.
Hardver- és szoftverkarbantartás feladatai.
Ház és a belső alkatrészek szakszerű tisztítása.
Monitorok szakszerű tisztítása.
Festékszint ellenőrzése, toner és festékpátron cseréje.
Nyomtatók és szkennerek szakszerű tisztítása.
Alkatrészek csatlakozásának ellenőrzése.
Számítógépek működésének környezeti feltételei.
Operációs rendszer frissítése, javítócsomagok telepítése.
Merevlemez karbantartása, lemezellenőrzés, töredezettség-mentesítés.
Helyreállítási pontok készítése, rendszer visszaállítása korábbi időpontra.
Felhasználói adatok átköltöztetése, archiválása.
Távoli asztalkapcsolat és távsegítség konfigurálása.
Ütemezett karbantartási feladatok.
Laptopok és hordozható eszközök szakszerű tisztítása.

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes laboratórium

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy a számítógépes szerelés jellegéből eredendően egyéni vagy kiscsoportos (max. 3 fő) tevékenységekre épülhet. A tantárgy tanítása során jól alkalmazható módszer a szemléltetés és a magbeszélés. A hálózati készségek kialakításához egyéni vagy kiscsoportos formában jól használhatók a hálózati szimulációs alkalmazások.

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | x | | |
| 2. | magbeszélés | x | x | | |
| 3. | szemléltetés | x | x | | |
| 4. | szimuláció | x | x | | |

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 1.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 2. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 2.1. | Műveletek gyakorlása | x | | | |
| 3. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 3.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x | x | | |
| 3.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | | |
| 3.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11997-16 azonosító számú

**Hálózati ismeretek I.
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11997-16 azonosító számú Hálózati ismeretek I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Hálózatok I. | Hálózatok I. gyakorlat |
|---|--------------|------------------------|
| FELADATOK | | |
| Megtervez és telepít egy otthoni, ill. kisvállalati (SOHO) hálózatot, és csatlakoztatja az internethez | x | x |
| Alapvető IP-szolgáltatásokat konfigurál munkaállomásokon | | x |
| VLAN-okkal rendelkező kapcsolót és kapcsolók közötti kommunikációt konfigurál | | x |
| VLAN-ok közötti forgalomirányítást konfigurál | | x |
| Meghatározott forgalom engedélyezésére vagy tiltására szolgáló hozzáférési listákat készít | x | x |
| Forgalomirányító eszközökön irányítási protokollokat konfigurál | | x |
| LAN követelményeknek megfelelő IP-címzési sémát tervez, alhálózatokat számol | x | |
| Ellenőrzi a hálózatot és az internet-csatlakoztatást, elhárítja a fellépő hibákat | | x |
| Erőforrásokat (állományokat és nyomtatókat) oszt meg több számítógép között | | x |
| Felismeri és elhárítja az otthoni, ill. kisvállalati hálózatok biztonsági veszélyeit | x | x |
| Ismert internetes alkalmazásokat telepít és működésüket ellenőrzi | | x |
| Internet és szerver kapcsolatra szolgáló hálózati eszközöket installál, konfigurál és elvégzi a fellépő hibák hibaelhárítását | | x |
| A működő hálózat teljesítményét monitorozza, a hibákat behatárolja és elhárítja | x | x |
| Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez | x | |
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| IPv4 és IPv6 címek és alhálózati maszkok | x | x |
| IPv4-es és IPv6-os alhálózatok | x | x |
| Az Ethernet hálózat hozzáférési rétegének felépítése | x | |
| Helyi hálózat tervezése és csatlakoztatása az internethez | x | x |
| Különböző kábelek és csatlakozók ismerete, a csavart érpáras kábellel végzett szerelési munka | x | x |

| | | |
|--|---|---|
| A rétegelt modell és az egyes rétegek protokolljai | x | |
| Az ügyfél-kiszolgáló viszony és a jellemző szolgáltatások | x | x |
| A vezeték nélküli LAN-ok és biztonsági megfontolásai SOHO környezetben | x | x |
| Egy integrált vezeték nélküli hozzáférési pont és ügyfél konfigurálása | | x |
| Kis és közepes hálózatokban alkalmazott kapcsolók és forgalomirányítók konfigurálása parancssorból | | x |
| Hálózati címfordítás működése és beállítása (NAT, PAT) | x | x |
| Az irányító protokollok működése és konfigurálása (pl. RIP, OSPF) | x | x |
| Távolságvektor alapú forgalomirányítás (pl. RIP) | x | x |
| Kapcsolatállapot alapú forgalomirányítás (pl. OSPF) | x | x |
| Hálózati veszélyek és támadási módszerek | x | |
| Hozzáférési listák (normál, kiterjesztett, nevesített) | | x |
| Helyettesítő maszk | | x |
| VLAN-ok és trunk kapcsolatok VLAN-ok közötti forgalomirányítás | | x |
| Tűzfalak és egyéb biztonsági eszközök | | x |
| Angol nyelvű szakmai szövegek értelmezése és felhasználása | x | |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Bináris számrendszer használata | x | x |
| IP-címzés | x | x |
| Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése | x | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | | x |
| Megbízhatóság | x | x |
| Önállóság | | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Együttműködés | | x |
| Kezdeményezőkézség | x | x |
| Prezentációs készség | x | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | x | x |
| Hibakeresés (diagnosztizálás) | | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | | x |

5. Hálózatok I. tantárgy

103 óra/108 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

5.1. A tantárgy tanításának célja

A Hálózatok I. tantárgy tanításának célja, hogy a diákok tisztában legyenek az alapvető hálózati fogalmakkal, protokollokkal és technológiákkal, rendelkezzenek egy kisvállalati LAN és WAN hálózat tervezéséhez, megvalósításához és a hálózatfelügyelethez szükséges elméleti háttérrel. Továbbá ismerjék az otthoni, kis- és közepes vállalati hálózatokra, és az internet szolgáltatásokra fókuszálva a hálózatokban szükséges eszközök és alkalmazások telepítésének, üzemeltetésének, valamint a hálózati biztonság és hibaelhárítás elméleti alapjait. A Hálózatok I. tantárgy támogatást nyújt a Hálózatok I. gyakorlat tantárgy elsajátításához. A tantárgy további célja, az elméleti szakmai ismeretek elsajátítása mellett az, hogy a kapcsolódó ipari minősítés megszerzésére is felkészítse a tanulókat.

5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

10815-16 Információtechnológiai alapok szakmai követelménymodul IT alapok tantárgy

Munka és környezetvédelmi alapismeretek

Bináris és hexadecimális számrendszer

Személyi számítógépek felépítése

Operációs rendszerek

Hálózati eszközök, hálózati kártya feladata és beállításai

Hálózati topológiák

Levelezési protokollok

Adatok szinkronizációja, felhő szolgáltatások

Fájlmegosztás, fájlok és mappák fájlrendszer szintű védelme

Tűzfalak feladata, típusai

IT eszközök fizikai védelme

5.3. Témakörök

5.3.1. *Hálózati infrastruktúra, hálózati operációs rendszerek*

11 óra/16 óra

A vállalatok hálózati infrastruktúrájának megismerése

A hálózat elemei

Csatlakozás az internethez

Hálózati operációs rendszerek feladata

Hálózati operációs rendszerek elérése

Kapcsolók hálózati operációs rendszerének alap konfigurációja

Eszközök IP címzése, bevezetés

Kapcsolatok alapszintű ellenőrzése helyi hálózatban

5.3.2. *Fizikai és adatkapcsolati réteg feladatai, Ethernet protokoll*

12 óra/12 óra

Topológiák

Adatok fizikai közegen történő átvitelének szabályai

Kommunikációs szabályok

Kommunikációs protokollok

Szabványügyi szervezetek ismerete

OSI modell jelentősége, rétegei, szerepe

TCP/IP modell jelentősége, rétegei, szerepe

Adatbeágyazás fogalma és menete

Ethernet technológia működése és jellemzői
Ethernet keret felépítése, tulajdonságai
Hálózati vezetékes átviteli közegek jellemzői (rézkábelek, optikai kábelek)
Vezeték nélküli átvitel típusai
MAC cím jelentősége, felépítése
ARP protokoll feladata és működése
Kapcsoló felépítése, feladatai, működése
Kapcsoló MAC-címtábla felépítése

5.3.3. Hálózati és a szállítási réteg feladatai, protokolljai **13 óra/13 óra**

IP protokoll jellemzői
Összeköttetés mentes csomagtovábbítás
Az IPv4 és az IPv6 csomag felépítése, fejléce és mezői
A forgalomirányító felépítése, feladatai, működése
A forgalomirányító rendszerindítási folyamata
Irányító tábla felépítése
Szállítási rétegbeli protokollok (TCP és UDP) bemutatása
A TCP kommunikáció
Az UDP kommunikáció

5.3.4. IPv4 és IPv6 címzési struktúra, alhálózatok **10 óra/10 óra**

IPv4 címzési struktúra
IPv4 alhálózati maszk
IPv4 cím dinamikus és statikus hozzárendelése egy állomáshoz
IPv4 címek típusai (nyilvános és privát), osztályok
IPv6 címzés
IPv6 címek típusai
Alapértelmezett átjáró fogalma, feladata
IPv4 hálózat alhálózatokra bontása
Változó méretű alhálózatok
Strukturált címzési tervezés
Alhálózatok kialakítása IPv6 alhálózatban
Kapcsolatok ellenőrzése

5.3.5. Alkalmazási réteg protokolljai, hálózatbiztonság **8 óra/8 óra**

Egyenrangú hálózatok
Kliens szerver szolgáltatások
Alkalmazási rétegbeli protokollok (HTTP, HTTPS, IMAP, POP3, SMTP, DHCP, DNS, FTP) bemutatása
Hálózati támadások bemutatása, védelmi beállítások, SSH protokoll
Biztonsági mentés jelentősége
Tűzfalak szerepe egy hálózatban
Hálózati teljesítmény ellenőrzése, tesztelése, elemzése

5.3.6. Kapcsolt helyi hálózatok és VLAN-ok **8 óra/8 óra**

A kapcsoló MAC-címtáblája, felépítése, feladata
Ütközési- és szórási tartományok
Kapcsoló rendszerindítási folyamata
Kapcsolók védelme, portbiztonság konfigurálása
Kapcsoló biztonságos távoli elérése

Hálózatelérési rétegbeli hibák elhárítása
VLAN-ok feladata, szerepe
VLAN-ok megvalósítása
VLAN trónkók jelentősége
VLAN hibakeresés
VLAN biztonság és tervezés

5.3.7. Forgalomirányítási ismeretek

23 óra/23 óra

A forgalomirányító működése, forgalomirányítási döntések
Az útvonalak meghatározásának menete
IPv4 és IPv6 forgalomirányító tábla elemzése
Közvetlenül csatlakozó útvonalak irányítótáblába kerülése és szerepe
VLAN-ok közötti forgalomirányítás konfigurálása
VLAN-ok közötti forgalomirányítás hibaelhárítása
3. rétegbeli kapcsolás feladata, szerepe
Statikus forgalomirányítás megvalósítása, konfigurálása
Alapértelmezett útvonal szerepe és konfigurálása
Összevont és lebegő statikus útvonalak fogalma és feladata
Dinamikus forgalomirányító protokollok típusai, működési elvük
Távolságvektor alapú forgalomirányítás működése (RIP, RIPv2, RIPng)
Kapcsolatállapot alapú forgalomirányítás működése
Egyterületű OSPFv2 és OSPFv3 tulajdonságai és konfigurációja
Forgalomirányítási hibaelhárítás

5.3.8. A biztonságos hálózat, forgalomszűrés

10 óra/10 óra

A hozzáférési lista (ACL) célja
Az ACL működése
Normál IPv4 ACL-ek szerepe
Kiterjesztett IPv4 ACL-ek szerepe
ACL-ek tervezése, létrehozása
ACL-ek konfigurálása
IPv4 ACL-ek hibaelhárítása
IPv6 ACL-ek létrehozása, konfigurálása
IPv6 ACL-ek hibaelhárítás

5.3.9. IP szolgáltatások

8 óra/8 óra

DHCP v4 működése
DHCPv4 szerver és kliens konfigurálása
DHCPv4 hibaelhárítás
DHCP v6 működése, állapotmentes és állapottartó DHCPv6 szerver konfigurálása
DHCPv6 hibaelhárítás
IPv4 hálózati címfordítás (NAT) jellemzői, típusai, előnyei
Statikus és dinamikus NAT, valamint PAT konfigurálása
NAT hibaelhárítás

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

IKT eszközökkel (aktív tábla, számítógép, projektor) felszerelt és internet hozzáféréssel rendelkező tanterem.

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | x | | | |
| 3. | kiselőadás | | x | | |
| 4. | megbeszélés | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | x | | | Szimulációs szoftver |
| 9. | házi feladat | x | | | |

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Hálózatok I. gyakorlat tantárgy

242 óra/252 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

6.1. A tantárgy tanításának célja

A Hálózatok I. gyakorlat tantárgy tanításának célja, hogy a diákok a Hálózatok I. tantárgy keretein belül tanult elméleti ismereteket a gyakorlatban alkalmazzák, egy kisvállalati LAN és WAN hálózat tervezését, megvalósítását és hálózatfelügyeletét el tudják látni. Képesek legyenek az otthoni, kis- és közepes vállalati hálózatokban szükséges eszközök és alkalmazások telepítésére, üzemeltetésére, konfigurálására és hibaelhárítására, valamint a hálózati biztonság a kialakítására. A Hálózatok I. gyakorlat tantárgy támogatást nyújt a Hálózatok I. tantárgy megértéséhez. A tantárgy további célja, az gyakorlati szakmai ismeretek elsajátítása mellett az, hogy a kapcsolódó ipari minősítés megszerzésére is felkészítse a tanulókat.

6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

10815-16 Információtechnológiai alapok szakmai követelménymodul IT alapok tantárgy

Biztonságos labor és eszközhasználat

Számítógép alkatrészek cseréje

Számítógép hálózatra csatlakoztatása, IP cím beállítása

SOHO útválasztó hálózatra csatlakoztatása

Hálózati eszközök, hálózati kártya feladata és beállításai

Illesztőprogramok frissítése, eszközközkezelő használata

Rendszer erőforrásainak monitorozása, szolgáltatások beállításai

6.3. Témakörök

6.3.1. *Csatlakozás egy hálózathoz, a kapcsoló alap konfigurációja* 26 óra/36 óra

Hálózati eszközök és hálózati átviteli közegek megválasztása

Topológia ábrák értelmezése

Csatlakozás az internethez

Hálózati operációs rendszerek helye, elérésének módjai és lehetőségei (konzol, telnet, SSH)

Terminál emulációs programok használata

Hálózati operációs rendszer konfigurációs parancsainak felépítése, súgója

Kapcsoló alapvető konfigurálása
Kapcsolóhoz való hozzáférés korlátozása
Kapcsoló konfigurálásának mentése
Végberendezések automatikus és manuális IP beállítása
A kapcsoló felügyeleti IP címének konfigurálása
Kapcsolatok, hálózati összeköttetések ellenőrzése (ping, tracert)

6.3.2. Vezetékes és vezeték nélküli kapcsolódás helyi hálózathoz 26 óra/26 óra

Az OSI és TCP/IP modellek rétegeihez kapcsolódó protokoll adategységek (PDU-k) elemzése
Adatbeágyazás elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
MAC-cím és IP-cím használata, azonos hálózaton található eszközök kommunikációja
A megfelelő hálózati átviteli közeg kiválasztása és egy végberendezés csatlakoztatása egy hálózathoz
Kereszt- és egyeneskötésű Ethernet kábel készítése
Kábelek tesztelése
Kapcsolódás vezetékes LAN-hoz
Ethernet keret elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
Ethernet MAC-címek megjelenítése, elemzése
Cím meghatározó protokoll (ARP) működésének elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
ARP tábla feladata és felépítése
ARP problémák elhárítása
Kapcsoló MAC-címtábla megtekintése
3. rétegbeli kapcsolás
Kapcsolódás vezeték nélküli LAN-hoz
SOHO router vezeték nélküli hozzáférés konfigurálása
Vezeték nélküli biztonság
Vezeték nélküli kliens konfigurálása
Hálózati kártya információinak megtekintése

6.3.3. Forgalomirányítási alapok, adatfolyam kezelés 20 óra/20 óra

IPv4 és IPv6 csomag működésének elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
Állomás csomagtovábbítási döntései
Állomás IPv4 és IPv6 irányítótáblájának megjelenítése, elemzése
Forgalomirányító csomagtovábbítási döntései
Forgalomirányító irányítótáblájának megjelenítése, elemzése
A forgalomirányító felépítése, memóriák tartalmának megjelenítése
A forgalomirányító összetevőinek azonosítása
Csatlakozás a forgalomirányítóhoz
A forgalomirányító rendszerindítási folyamatának megtekintése
Forgalomirányító kezdeti konfigurálása
Állomás és kapcsoló alapértelmezett átjárójának beállítása
Forgalomirányítási problémák hibaelhárítása
Alkalmazások közötti megbízható átvitel, szegmensek nyomon követése
Megérkezett adatok nyugtázásának elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel

TCP és UDP szegmens fejlécének összehasonlítása és elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
Portsámok szerepének megismerése
TCP kapcsolatok létrehozásának és lezárásának elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
TCP háromfázisú kézfogás elemzése
UDP szerverfolyamatok vizsgálata

6.3.4. IP-címzés a gyakorlatban

30 óra/30 óra

Számrendszerek közötti átváltások
IPv4 egyedi, szórásos és csoportcímezés vizsgálata
IPv4 címek azonosítása és osztályozása
IPv6 címek ábrázolása, rövidítése
Globális egyedi IPv6 cím statikus konfigurálása
Globális egyedi IPv6 cím dinamikus konfigurációja SLAAC használatával
Globális egyedi IPv6 cím dinamikus konfigurációja DHCPv6 használatával
EUI-64 módszer használata
Dinamikus és statikus link-local címek
IP konfiguráció ellenőrzése
Kapcsolatok ellenőrzése (ICMPv4 és ICMPv6), hibaelhárítás
Címzési terv készítése IPv4 és IPv6 hálózatokban
Alhálózatok használata, konfigurálás
Alhálózatok kialakítása
Alhálózat kalkulátor használata
Változó hosszúságú alhálózati maszk (VLSM) a gyakorlatban

6.3.5. Szerver-kliens kapcsolódás, hálózatbiztonság

30 óra/30 óra

Peer-to-peer alkalmazások használata, fájlmegosztó protokollok
Web és e-mail szolgáltatások konfigurálása, hálózati kommunikáció elemzése
DNS kérés megfigyelése
FTP parancssori és böngészőben történő használata
Hálózati forgalom elemzése, protokoll elemzés kis hálózatban
Biztonsági fenyegetések azonosítása
Támadás típusok felismerése
Biztonsági mentések készítése, visszaállítása, frissítés és hibajavítás
Naplózás
Eszközök konfigurálása, biztonsági beállítások
SSH engedélyezése és konfigurálása
Telnet és SSH kapcsolat vizsgálata adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
A hálózat alapállapotának, viszonyítási állapotának meghatározása
Kapcsolatok és konfigurációk ellenőrzése

6.3.6. Kapcsolás folyamata és a VLAN-ok használata

27 óra/27 óra

Kapcsoló MAC-címtáblájának felépítési folyamata, elemzése
Ütközési és szórásos tartományok felosztása hálózati eszközök segítségével
Kapcsoló rendszerindítási folyamatának megtekintése
Kapcsolók LED jelzőfényeinek értelmezése
Kapcsolók védelme, portjainak beállítása, portbiztonság konfigurálása
Kapcsolási problémák felismerése és hibaelhárítás
Kapcsolók felügyeletének megvalósítása

SSH kapcsolat beállítása és ellenőrzése
Biztonsági támadások elleni védelem lehetőségei
Portbiztonság beállítása, ellenőrzése és hibaelhárítás
VLAN ID, Ethernet keret elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
VLAN-ok létrehozása, törlése és ellenőrzése egy kapcsolón
Kapcsoló portok VLAN-okhoz rendelése és ellenőrzése
Trönk kapcsolatok konfigurálása
Trönk beállítások ellenőrzése
VLAN Trunking Protokoll (VTP) használata és konfigurálása
VLAN-ok és trönk kapcsolatok hibaelhárítása
VLAN biztonság megvalósítása

6.3.7. *Statikus és dinamikus forgalomirányítás* *51 óra/51 óra*

Hálózati címzés dokumentálása, topológia diagram készítése
Loopback interfész használata teszteléshez és menedzseléshez
Forgalomirányító interfészek IPv6 IP-címmel konfigurálása és ellenőrzése
IPv4 és IPv6 forgalomirányító tábla elemzése
VLAN-ok közötti hagyományos forgalomirányítás megvalósítása
VLAN-ok közötti forgalomirányítás megvalósítása „router-on-a-stick”
forgalomirányítóval, alinterfészek konfigurálása és ellenőrzése
VLAN-ok közötti forgalomirányítás megvalósítása többretegű kapcsolóval és
hibaelhárítás
VLAN hibakeresés és hibajavítás
IPv4 hagyományos, alapértelmezett, összevont és lebegő statikus útvonalak
konfigurálása
Következő ugrás címével és kimenő interfésszel megadott statikus útvonalak
konfigurálása
IPv6 statikus útvonal létrehozása és ellenőrzése
IPv4 alapértelmezett útvonalak létrehozása és ellenőrzése
VLSM címzési terv készítése
IPv4 és IPv6 hálózati címek meghatározása, konfigurálása, ellenőrzése
Statikus útvonalak hibaelhárítás
RIP, RIPv2 és RIPng konfigurációja és beállításainak vizsgálata
Passzív interfészek konfigurálása
Hálózati konvergencia vizsgálata
OSPF csomag típusok azonosítása, helló csomagok
OSPFv2 és OSPFv3 konfigurálása és ellenőrzése
Passzív interfészek szerepe és konfigurálása
Dinamikus forgalomirányítás hibaelhárítás

6.3.8. *A biztonságos hálózat kialakítása, forgalomszűrés* *16 óra/16 óra*

Helyettesítő maszkok és kulcsszavak használata
ACL-ek elhelyezésének tervezése
Normál IPv4 hozzáférési lista (ACL) konfigurálása és ellenőrzése
Kiterjesztett IPv4 ACL-ek konfigurálása és ellenőrzése
IPv4 ACL-ek alkalmazása interfészen
ACL-ek módosítása
ACL statisztikák elemzése és jelentősége
A VTY vonalak védelmének konfigurálása és ellenőrzése
IPv4 ACL-ek hibaelhárítása

IPv6 ACL-ek konfigurálása és ellenőrzése
 IPv6 ACL-ek alkalmazása interfészen
 IPv6 ACL-ek hibaelhárítás

6.3.9. IP szolgáltatások a gyakorlatban

16 óra/16 óra

DHCP v4 szerver alapbeállításainak megadása
 DHCPv4 kliens (végberendezés és forgalomirányító) konfigurálása
 DHCPv4 konfigurálása több LAN számára
 DHCPv4 beállításainak ellenőrzése, hibaelhárítás
 DHCPv6 SLAAC, állapotmentes és állapottartó DHCPv6 szerver konfigurálása
 DHCPv6 kliens (végberendezés és forgalomirányító) konfigurálása
 DHCPv6 hibaelhárítás
 IPv4 hálózati címfordítás (NAT) jellemzői, típusai, előnyei
 Statikus és dinamikus NAT, valamint PAT konfigurálása és ellenőrzése
 NAT hibaelhárítás

6.3.10. Témakör 10

... óra/... óra

A témakör részletes kifejtése

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az Informatikai rendszerüzemeltető szakmai és vizsgakövetelményeiben meghatározott eszköz- és felszerelésjegyzék szerint kialakított hálózati labor.

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | x | | | |
| 3. | kiselőadás | | x | | |
| 4. | megbeszélés | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | x | | | szimulációs szoftver |
| 9. | házi feladat | x | | | |

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A

11625-16 azonosító számú

**Programozás és adatbázis-kezelés
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11625-16 azonosító számú Programozás és adatbázis-kezelés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Programozás | Programozás gyakorlat |
|---|-------------|--------------------------|
| FELADATOK | | |
| Programot készít vezérlési szerkezetek felhasználásával | X | X |
| Szoftverfejlesztő alkalmazásokat telepít, használ | | X |
| Objektum orientált programozási nyelven alkalmazást készít | X | X |
| Az objektum orientált alapelveket betartva készít alkalmazást | X | X |
| Beépített osztályokat használ | X | X |
| Saját osztályokat készít, használ | | X |
| Konzol alkalmazást készít | | X |
| Feladatspecifikációt értelmez | X | X |
| Kivételeket kezel | | X |
| Hibakeresési technikákat alkalmaz | X | X |
| Állományokat kezel | X | X |
| Vékony és vastag kliensalkalmazást fejleszt | X | X |
| Weblapot készít a legújabb szabványok szerint | X | X |
| Programozási feladatot végez webes feladatok megoldására | X | X |
| Adatbázis-kezelő rendszert telepít, használ | X | X |
| Kisebb adatbázist tervez, készít, kezel | X | X |
| SQL nyelvű parancsokat készít, futtat | X | X |
| Verziókezelő rendszert telepít, használ | | X |
| Kódolási konvenciókat betart | X | X |
| A tiszta kód alapelveit alkalmazva fejleszt | X | X |
| Csoportban alkalmazást fejleszt, tesztel | X | X |
| Munkájában az irodai szoftvercsomagot komplexen alkalmazza | | X |
| Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez | X | X |
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat | X | X |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Algoritmizálási ismeretek | X | X |
| Programozási ismeretek | X | X |
| Egyszerű és összetett adatszerkezetek | X | X |
| Generikus adattípusok | X | |
| Kifejezések, műveletek, precedenciák | X | X |
| Objektum orientált programozási alapismeretek | X | X |
| Kivételkezelés | X | X |
| Állománykezelési ismeretek | X | X |

| | | |
|--|---|---|
| HTML5, CSS3, JSON, XML, XAML alapismeretek | X | X |
| Adatbázis tervezési alapismeretek | X | X |
| Adatbázis-kezelési alapismeretek | X | X |
| SQL nyelvi alapismeretek | X | X |
| Tesztelési alapismeretek | X | X |
| Verziókezelő rendszerek | X | X |
| Kódolási konvenciók | X | X |
| Tiszta kód alapelvei | X | X |
| Irodai szoftvercsomag integrált alkalmazása | | X |
| Angol nyelvű szakmai szövegek értelmezése és felhasználása | X | X |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | X | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Aritmetikai és logikai műveletek alkalmazása | X | X |
| Programozási tételek alkalmazása | X | X |
| Elemi algoritmusok és adatszerkezetek alkalmazása | X | X |
| Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | X | X |
| Döntésképesség | X | X |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | | X |
| Kezdeményezőkézség | X | X |
| Segítőkézség | | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | X | X |
| Kreativitás, ötletgazdaság | X | X |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | X | X |

7. Programozás tantárgy

139 óra/144 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

7.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy oktatásának alapvető célja azoknak az elméleti ismereteknek az átadása, valamint az ezekhez tartozó készségeknek a fejlesztése, amelyek képessé teszik a tanulót egy egyszerűbb alkalmazás programozására, a megvalósításhoz szükséges algoritmus elkészítésre, a szükséges adattípusok és adatszerkezetek kiválasztására. A tantárgy oktatásának fontos feladata az is, hogy a tanuló problémamegoldó készségét fejlessze. A tantárgy további célja, hogy a kapcsolódó ipari minősítések megszerzésére is felkészítse a tanulókat.

A programozás és a programozás gyakorlat esetében a kerettanterv néhány kiválasztott programnyelvre szűkíti az elméleti és gyakorlati órákon oktató programozási nyelvek körét. A szoftverfejlesztésben meghatározó szerepet játszó hazai cégek szakvéleményét is kikérve a JavaScript, a Java és a C# nyelvek lettek kijelölve. Természetesen nagyon sok hasonló, a későbbi szakmai továbbfejlődést is megalapozó kiváló programozási környezet létezik, amelyek hasonlóan jó alternatívát jelentenek. A fenti programozási nyelvek a kerettanterv készítésekor a legszélesebb körben használtak közé tartoznak, megismerésük után a tanulók olyan általános készségekre tesznek szert, amivel képesek lesznek a későbbi munkakörnyezetükben más programozási környezetek gyors elsajátítására és hatékony használatára. Természetesen a kerettanterv nem zárja ki, hogy a szaktanár az előírt ismeretek átadásán túl, további szakmai ismereteket is átadjon, így például saját döntése alapján betekintést adhat más korszerű programozási környezetekbe is (pl. Python, Ruby, PHP, C++, stb.)

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika: Algoritmizálás és adatmodellezés

Idegen nyelv: Angol nyelvű kommunikáció

Matematikai, fizikai összefüggések programozása

7.3. Témakörök

7.3.1. Bevezetés a programozásba

18 óra/23 óra

A *bevezetés a programozásba* és a vele párhuzamosan futó azonos nevű gyakorlati témakör elsődleges célja a tanulói érdeklődés felkeltése, a motiváció erősítése a programozás tantárgy tanulására.

A további témakörök nem építenek direkt módon az itt megszerzett ismeretekre, így nincs olyan specifikus elvárás, amit feltétlenül tudniuk kell a tanulóknak ennek a résznek a végén. Ugyanakkor nem haszontalan időtöltésről van szó, hanem egy olyan közös játékos tevékenységről, melynek során a tanulók észrevétlenül szereznek meg olyan készségeket (algoritmizálás és programozás szemlélete, vezérlési szerkezetek, változók ismerete stb.), melyek a későbbi tanulmányaikat megkönnyítik.

A témakör első felében a kódolás játékos elsajátítását célzó eszközökkel és oktatási portálokkal történő ismerkedésre kerül sor. Ennek keretében az alábbi tevékenységeket kell elvégezni:

- legalább három eszköz bemutatása, a kiválasztott eszközökkel egyszerűbb feladatok, problémák megoldásának szemléltetése
- legalább három kódolás oktatását célzó portál áttekintése, egy-két rövidebb kurzus közös elvégzése valamelyik kiválasztott portálon.

Javasolt eszközök (a kör tetszőlegesen bővíthető hasonló célú eszközökkel):

- Scratch
- Kodu
- Minecraft
- Lego vagy más hasonló oktatórobot
- Arduino

Javasolt oktatási portálok (a kör tetszőlegesen bővíthető hasonló célú portálokkal):

- Code.org
- freeCodeCamp
- Codacademy
- Khan Academy
- Udacity

A témakör második részében valamelyik kiválasztott eszközzel néhány egyszerűbb probléma, feladat közös, játékos formában történő megoldására kerül sor.

7.3.2. **Weboldalak kódolása**

18 óra/18 óra

A témakör célja, hogy a tanulók megismerkedjenek a weboldalak felépítésével, a HTML5 és a CSS3 alapjaival, a JavaScript szerepével, megértsék a stíluslapokat és JavaScriptet használó HTML oldalak működése mögötti logikát. (A JavaScripttel történő magasabb szintű ismeretek megszerzése későbbi témakör feladata.)

A *weboldalak kódolása* elméleti órák keretében a tanulók megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével a kapcsolódó gyakorlati órákon képesek lesznek

- meglévő weboldalak szerkezetében, tartalmában és formázásában célszerű módosításokat elvégezni;
- önállóan létre tudnak hozni egyszerűbb weboldalakat, stílusok és stíluslapok segítségével el tudják végezni a formázásukat, valamint be tudnak illeszteni és fel tudnak használni kész JavaScript kódot.

A tanulók megismerkednek továbbá a magas szintű felhasználói élményt nyújtó weboldalak kialakításának alapelveivel, a készítéshez használható népszerű keretrendszerekkel.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- a HTML szabványok rövid ismertetése,
- a HTML5 oldalakat leíró nyelv fontosabb strukturális és formai elemei (tagek), valamint az elemekhez tartozó fontosabb attribútumok: megjegyzés, !DOCTYPE, html, head, meta, link, title, script, body, p, h1-h6, b, i, u, strong, sub, sup, style, br, hr, iframe, table, tr, th, td, dl, dt, dd, ol, ul, li, span, div, fieldset, header, footer, section, nav, a, img
- Stílusok és stíluslapok (CSS) szerepe, a CSS3 leírók szintaxisa.
- CSS3 szelektorok: elem, id, class és csoport.
- CSS3 jellemzők: color, opacity, background-color, background-image, background-repeat, background-position, background-attachment, border*, margin*, padding*, overflow, display, float, clear, visibility, z-index, rel, data*, *width, *height, top, bottom, left, right, position, letter-spacing, line-height, text-align, vertical-align, text-justify, text-transform, font, font-family, font-size, font-stretch, font-style, text-decoration, list-style*, cursor. (a *-gal jelölt eleme több jellemzőt jeleznek, pl. margin-left, margin-right stb.)
- Böngészőprogramok beépített fejlesztő eszközeinek vagy más hasonló célú beépülő eszköznek (pl. Chrome DevTools, Firebug) a bemutatása

- A keretrendszerek és a felhasználásukkal járó előnyök bemutatása. A Bootstrap vagy más hasonló keretrendszer elemeinek és lehetőségeinek bemutatása.
 - A reszponzív weboldal kialakítás jelentősége és alapelvei. A Bootstrap vagy más hasonló keretrendszer segítségével kialakított reszponzív weboldalszerkesztés bemutatása.
 - JavaScript kód beágyazása weboldalba, „Hello World” alkalmazás készítése alert függvény segítségével
 - külön fájlban elhelyezett JavaScript kód csatolása a weboldalhoz
- mások által elkészített JavaScript kód és stíluslapok felhasználása módja (például animált megjelenítések megvalósítására).

7.3.3. *A Java vagy C# nyelv alapjai*

18 óra/18 óra

A témakör célja egy objektumorientált programozási nyelv alapjainak letétele, a kiválasztott fejlesztési környezet megismerése.

A Java vagy C# nyelv alapjai elméleti órák keretében a tanulók megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével a kapcsolódó gyakorlati órákon képesek lesznek:

- az integrált fejlesztői környezet használatára
- konzolos vagy grafikus környezetben futó egyszerűbb alkalmazások létrehozására egyszerű adattípusok, változók, kifejezések és vezérlési szerkezetek alkalmazásával
- szöveges fájlban található adatok beolvasására és feldolgozására

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- a Java vagy C# fejlesztési környezet (IDE) bemutatása
- a programkészítés lépéseinek áttekintése: feladat kitűzése, specifikáció, algoritmuskészítés, kódolás, tesztelés, dokumentálás.
- a számítógépes program fogalma, elemei, a programozás szintjei.
- változók, kifejezések fogalma, jellemzői, változók deklarálása és definiálása, az azonosító megválasztásának javasolt gyakorlata a tiszta kód alapelvei szerint
- elemi adattípusok: egész, valós, logikai, karakter, felsorolt adattípusok jellemzői, típuskonverzió.
- összetett adattípusok: karakterláncok, tömbök (vektorok és mátrixok), struktúrák (rekordok), lista (szótár), halmaz
- értékadás, aritmetikai és logikai műveletek, kifejezések kiértékelésének szabályai.
- vezérlési szerkezetek (szekvencia, szelekció, iteráció)
- a hibakeresés és tesztelés alapjai.

Az ismeretek elsajátítását egyszerűbb alkalmazások létrehozásával valósítják meg. Az alább felsorolt ismeretelemek mindegyike egy megoldandó probléma eszközeként kerül elő, nem a leírásnak megfelelő lineáris sorban haladva. Az algoritmus leírásnál nem szükséges ragaszkodni a klasszikus és formális leíró eszközökhöz (folyamatábra, pszeudokód stb.), helyette hétköznapi nyelven megfogalmazva, alapvető fogalmakkal operálva (pl. ismételd minden elemre:...) a tanulók számára is jobban érthető formát kapunk. A témakör végén egy rövid összefoglalásban a programok készítésében előkerült, felhasznált fogalmak rendszerezése történhet. Nem probléma, ha a felsoroltak közül nem minden fogalom kerül elő, mivel a következő témakörök lehetőséget adnak azok bevezetésére, felhasználására.

Választható programozási nyelvek: Java vagy C#

7.3.4. JavaScript

18 óra/18 óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a tanulók megismerkedjenek a JavaScript nyelv szintaktikai elemeivel, az esemény vezérelt webprogramozás alapjaival és a fejlesztés megkönnyítő és felgyorsító keretrendszerekkel.

A tanulók *JavaScript* témakör során megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a kapcsolódó gyakorlati témakör során interaktív weboldalak és egyszerűbb webes alkalmazások létrehozására JavaScript segítségével.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- JavaScript kód futtatása konzolon
- elemi és összetett adattípusok a JavaScriptben, értékadás, aritmetikai és logikai műveletek, kifejezések kiértékelése
- függvények
- objektumok webes környezetben, tulajdonságok és metódusok, DOM (Document Object Model), node-ok (csomópontok), element (elem), attribute (tulajdonság) és text (szöveg) node-ok
- elemek elérése, módosítása és létrehozása
- események és eseményfigyelő eljárások (onClick, onLoad, onBlur, onFocus események)
- űrlapelemek (form, input, select, option, textarea, label) elhelyezése weboldalakon, és azok interaktív kezelése
- hibakeresés a JavaScript kódban, a kód tesztelése.
- a jQuery JavaScript könyvtár rövid bemutatása

A fejlesztés hatékonyságát növelő JavaScript keretrendszerek rövid bemutatása (Angular.js, React.js, Backbone.js stb.)

7.3.5. Programozási típusfeladatok

11 óra/11 óra

A témakör feladata, hogy egy-egy probléma megoldása közben felmerülő programozási típusfeladatokat bemutassa. A feladatmegoldás közben a korábban tárgyalt adattípusok és vezérlési szerkezetek használata mellett sor kerül a függvények bevezetésére, azok célszerű használatának bemutatására.

A tanulók a *programozási típusfeladatok* témakör során megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a kapcsolódó gyakorlati témakör során elkészíteni a típusfeladatok megoldására szolgáló strukturált, függvényeket is tartalmazó programokat.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- függvény fogalma, hívása
- paraméterek fajtái, paraméterátadás módszerei, paraméterátadás folyamata
- visszatérési érték meghatározása
- függvény definiálása a tiszta kód alapvető szabályainak betartásával
- program fejlesztése iteratív módszerrel
- programozási típusfeladatok tárgyalása: összegzés, megszámlálás, eldöntés, szélsőérték keresés, kiválasztás, kiválogatás; lineáris keresés

Választható programozási nyelvek: Java vagy C#

7.3.6. Haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven

25 óra/25 óra

A témakör feladata, hogy a tanulók megismerkedjenek a szoftverfejlesztés korszerű technikáival, ezen belül is elsősorban az objektum orientált programozás (OOP) alapelveivel. Nem cél, hogy a tanulók emelt szintű elméleti megalapozást kapjanak, viszont lényeges, hogy megértsék az objektum orientált programozás szemléletét és

logikáját, valamint maguk is lássák az OOP technika előnyeit. A témakör másik célja, hogy megalapozza az eseményvezérelt grafikus alkalmazások készítését.

A tanulók a *haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven* témakör során megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a kapcsolódó gyakorlati témakör során OOP elveket követő és eseményvezérelt grafikus programok létrehozására.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- a programozási módszerek áttekintése
- az objektum fogalma a hétköznapi életben és az OOP környezetben, a két „világ” kapcsolata
- az osztályok fogalma és szerepe
- meglévő osztályok használata
- tagtípusok: mezők, konstansok, jellemzők, metódusok, események, konstruktor, destruktor
- objektum létrehozása osztályok példányosításával
- az OOP fontosabb jellemzőinek és fogalmainak rövid áttekintése (egységbezárás, öröklés, polimorfizmus, interface)
- az objektum orientált tervezés (OOD) alapjai
- kivételkezelés
- hibakeresés és naplózás
- tesztelés (ismételhetőség, izoláció, automatizálhatóság)
- a grafikus felhasználói felület tervezésének alapvető szempontjai; grafikus felületet megvalósító technológiák; statikus és rezponzív felület készítését támogató osztályok, gyűjtemények
- vezérlők csoportosítása, ablakok, dialógusablakok
- vezérlők: címke, beviteli mező, lista, legördülő lista, parancsgomb, opciógomb, kapcsolókeret
- vezérlők jellemzői, metódusai és eseményei, vezérlők létrehozása tervezési is futási időben
- felhasználói felület kezelése billentyűzettel, mutató eszközzel és érintőképernyővel
- esemény, eseménykezelő, delegált fogalma, kapcsolatuk
- ábrák (rajzok) megjelenítését támogató osztályok, gyűjtemények

Választható programozási nyelvek: C#, Java

7.3.7. Adatbázis-kezelő alkalmazások készítése

16 óra/16 óra

A témakör feladata, hogy elméleti alapozást nyújtson az adatbázis-kezelő alkalmazások készítéséhez. Ennek keretében elsősorban az adatbázisok alkalmazásból történő elérésének, lekérdezésének és manipulálásának technikájára koncentrálnak. Kiemelt jelentőségű az SQL lekérdező nyelv hatékony használatának bemutatása. A saját adatbázisok létrehozásának kapcsán a témakör áttekinti a legfontosabb tervezési alapelveket, de azt csak a praktikum szintjén, a gyakorlatban közvetlenül nem alkalmazható ismeretek mellőzésével.

A tanulók az *adatbázis-kezelő alkalmazások készítése* témakör során megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a kapcsolódó gyakorlati témakör során egyszerű grafikus felületű asztali, illetve webes felületű adatbázis-kezelő alkalmazást készíteni.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- relációs adatbázisokkal kapcsolatos fogalmak (elsődleges kulcsok, idegenkulcsok, indexek, mezők, rekordok, adatintegritás, adatbázis séma)
- fontosabb mezőtípusok és tulajdonságaik

- adatmanipulációs (DML) SQL utasítások (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE)
- adatdefiníciós (DDL) SQL utasítások (CREATE, ALTER, DROP)
- SQL utasítások elemei: záradékok, módosítók, függvények
- kifejezések, számított mezők SQL utasításokban
- adatbázis elérése, adatbázis-kezelésre szolgáló osztályok Java vagy C# nyelven
- szerver oldali script nyelvek rövid bemutatása
- egyszerű adatbázis-kezelési feladat megvalósítása példaként a kiválasztott szerver oldali script nyelven
- Ajax alapok: egyszerű webes adatbázis-kezelési feladat megvalósításának bemutatása Ajax segítségével

Választható SQL kiszolgálók: MySQL, MS SQL server, SQLite

Javasolt szerver oldali script nyelvek: Node.js, PHP

7.3.8. **Összefoglaló projektfeladat**

15 óra/15 óra

A témakör feladata, hogy ismétlő összefoglalást adjon az összes elméleti témakör anyagából, és megalapozza egy nagyobb projekt kidolgozását.

A tanulók az *összefoglaló projektfeladat* témakör során átismétlik a korábbi legfontosabb ismereteket.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek felfrissítésre:

- HTML5 és CSS3 alapú weboldalak készítése
- JavaScript ismeretek
- egyszerű és összetett adatszerkezetek, vezérlési szerkezetek, függvények Java vagy C# környezetben
- programozási típusfeladatok
- az objektum orientált programozás (OOP) alapjai
- a tiszta kód készítésének alapelvei
- tesztelés és hibakeresés
- grafikus alkalmazások felhasználói interfészének kialakítása, eseménykezelés
- adatbázisok tervezése, az SQL nyelv használata
- adatbázis-kezelő alkalmazások készítése

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

IKT eszközökkel (aktív tábla, számítógép, projektor) felszerelt és internet hozzáféréssel rendelkező tanterem.

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | x | | | |
| 3. | kiselőadás | x | x | | |
| 4. | megbeszélés | | x | x | |
| 5. | vita | | x | x | |
| 6. | szemléltetés | | | x | |
| 7. | projekt | | x | | |
| 8. | kooperatív tanulás | | x | | |

| | | | | | |
|-----|-----------------|---|---|---|--|
| 9. | szimuláció | x | | | |
| 10. | feladatmegoldás | x | x | x | |
| 11. | házi feladat | x | | | |

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatár | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | x | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | x | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos versenyjáték | | x | | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Programozás gyakorlat tantárgy

278 óra/288 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

8.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy oktatásának alapvető célja azoknak a gyakorlati készségeknek a fejlesztése, amelyek képessé teszik a tanulót egy egyszerűbb alkalmazás programozására, a megvalósításhoz szükséges algoritmus elkészítésre, a szükséges adattípusok és adatszerkezetek kiválasztására. Az elkészített programok segítségével más műveltségi területek problémái tanulmányozhatók, illetve különböző jelenségek szimulálhatók. A tantárgy további célja, az gyakorlati szakmai ismeretek elsajátítása mellett az, hogy a kapcsolódó ipari minősítés megszerzésére is felkészítse a tanulókat.

A programozás és a programozás gyakorlat esetében a kerettanterv néhány kiválasztott programnyelvre szűkíti az elméleti és gyakorlati órákon oktatandó programozási nyelvek körét. A szoftverfejlesztésben meghatározó szerepet játszó hazai cégek szakvéleményét is kikérve a JavaScript, a Java és a C# nyelvek lettek kijelölve. Természetesen nagyon sok hasonló, a későbbi szakmai továbbfejlődést is megalapozó kiváló programozási környezet létezik, amelyek hasonlóan jó alternatívát jelentenének. A fenti programozási nyelvek a kerettanterv készítésekor a legszélesebb körben használtak közé tartoznak, megismerésük után a tanulók olyan általános készségekre tesznek szert, amivel képesek lesznek a későbbi munkakörnyezetükben más programozási környezetek gyors elsajátítására és hatékony használatára. Természetesen a kerettanterv nem zárja ki, hogy a szaktanár az előírt ismeretek átadásán túl, további szakmai ismereteket is átadjon, így például saját döntése alapján betekintést adhat más korszerű programozási környezetekbe is (pl. Python, Ruby, PHP, C++, stb.)

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika: Algoritmizálás és adatmodellezés

Idegen nyelv: Angol nyelvű kommunikáció

Matematikai, fizikai összefüggések programozása

8.3. Témakörök

8.3.1. *Bevezetés a programozásba*

36 óra/46 óra

A Bevezetés a programozásba gyakorlat és a vele párhuzamosan futó azonos nevű elméleti témakör elsődleges célja a tanulói érdeklődés felkeltése, a motiváció erősítése a programozás tantárgy tanulására.

A további témakörök nem építenek direkt módon az itt megszerzett ismeretekre, így nincs olyan specifikus elvárás, amit feltétlenül tudniuk kell a tanulóknak ennek a résznek a végén. Ugyanakkor nem haszontalan időtöltésről van szó, hanem egy olyan közös játékos tevékenységről, melynek során a tanulók észrevétlenül szereznek meg olyan készségeket (algoritmizálás és programozás szemlélete, vezérlési szerkezetek, változók ismerete stb.), melyek a későbbi tanulmányaikat megkönnyítik.

A témakör első felében a kódolás játékos elsajátítását célzó eszközökkel és oktatási portálokkal történő ismerkedésre kerül sor. Ennek keretében az alábbi tevékenységeket kell elvégezni:

- az elméleti órán bemutatott eszközökkel egyszerűbb feladatok, problémák megoldása a tanulók által önállóan, illetve tanári segítséggel
- egy-két rövidebb kurzus közös elvégzése a tanuló által önállóan, illetve tanári segítséggel az elméleti órán bemutatott valamelyik portálon.

A javasolt eszközök és portálok megegyeznek az elméleti témakörnél ismertettekkel.

A témakör második részében valamelyik kiválasztott eszközzel egy nagyobb projektet készítenek el a diákok. A tanulók dolgozhatnak egyedül is, de javasolt 2-4 fős csoportokat szervezni egy-egy projekthez. A projekt céljának kiválasztását is rá lehet bízni a diákokra, de ügyelni kell rá, hogy a rendelkezésre álló időben elvégezhető legyen, és a kódolással ne kerüljön háttérbe az egyéb tevékenységekhez képest. A projekt megvalósítása során kívánatos, hogy ne csak a témakör során megszerzett ismereteket használják fel, hanem a tovább lépéshez szükséges további tudást és készséget is megszerezzék önállóan vagy tanári segítséggel.

Néhány javasolt projekt típus (a felsorolás tetszőlegesen bővíthető hasonló szemléletű projekt típusokkal):

- Összetettebb kóddal megoldott feladat Scratchben
- Játék készítése Koduval
- Minecraft projekt
- Lego robot építés és programozása egy speciális feladat végrehajtására

8.3.2. Weboldalak kódolása

36 óra/36 óra

A témakör célja, hogy a kapcsolódó elméleti témakör során megismert HTML5 és a CSS3 alapok segítségével képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- meglévő weboldalak vizsgálata a böngészőprogram beépített vizsgálati eszközével vagy más hasonló célú beépülő eszközzel (pl Firebug), tesztcélú módosítások elvégzése a html kódban és a stílusokban.
- meglévő weboldalak szerkezetében, tartalmában és formázásában célszerű módosítások végrehajtása;
- egyszerűbb weboldalak létrehozása, és stílusok, stíluslapok segítségével a formázásuk elvégzése (fontosabb tagek és a hozzájuk tartozó jellemzők alkalmazása feladatok megoldásakor; hivatkozások és képek beillesztése, táblázatok készítése, stílusok és stíluslapok alkalmazása, fontosabb CSS szelektorok és attribútumok alkalmazása, kész JavaScript kód beillesztése és felhasználása, JavaScript kódot tartalmazó fájl csatolása stb.)
- a Bootstrap vagy más hasonló keretrendszer segítségével egyszerű, de igényes, reszponzív weboldal elkészítése.

A témakör eljén javasolt, hogy a tanulók valamilyen egyszerűen használható WYSIWYG webszerkesztő programmal önállóan hozzanak létre egyszerű weboldalt, majd ennek vizsgálják meg a forráskódját, html elemeit és felhasznált stílusokat. A tanulók a WYSIWYG eszköz helyett valamilyen CMS rendszert (WordPress, Joomla, Drupal stb.) is használhatnak a webhely/weblap létrehozására.

A weboldal önálló elkészítésének gyakorlatát célszerű egy 12-16 órában elkészíthető komolyabb weblap projektbe ágyazni, melynek témáját a tanulók is kiválaszthatják. Fontos azonban odafigyelni, hogy a készítés során a megtanult html elemek és CSS jellemzők többségét alkalmazzák. A projekt utolsó szakaszában kerüljön sor a kiválasztott keretrendszer integrálására, és egyszerű reszponzív dizájn kialakítására is.

8.3.3. A Java vagy C# nyelv alapjai

36 óra/36 óra

A témakör célja, hogy a kapcsolódó elméleti témakör során megismert programozási nyelv alapok segítségével képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- integrált fejlesztői környezet (IDE) használata
- egyszerűbb feladatok algoritmozálása

- egyszerű és összetett adattípusok használatával változók és konstansok deklarálása és alkalmazása (értékkadás, aritmetikai és logikai műveletek elvégzése, karakterláncok és tömbök kezelése, kifejezések kiértékelése)
- vezérlési szerkezetek alkalmazására egy feladat vagy részfeladat megoldására
- Szöveges fájlokban tárolt adatok beolvasása, feldolgozása.

A tanulók a fenti gyakorlati készségek elsajátítását érdekesebb problémák vagy feladatok megoldására szolgáló egyszerűbb alkalmazások létrehozásával valósítják meg. Nem szükséges feltétlenül konzolos alkalmazásokkal kezdeni, a grafikus környezet a tanulókat valószínűleg jobban motiválja. Az elméleti órákon felsorolt ismeretelemeknek egy megoldandó probléma eszközeként kell előkerülniük, a feladatokat nem a fenti leírásnak megfelelő lineáris sorban haladva kell elvégezni. Nem feltétlenül szükséges az összes elméleti témakörben tárgyalt ismeretet ebben a részben a gyakorlatban is alkalmazni, a következő témakörök lehetőséget adnak a kimaradó készségek elsajátítására.

Választható programozási nyelvek: Java vagy C#

8.3.4. JavaScript

36 óra/36 óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a kapcsolódó elméleti témakörben megtanult JavaScript ismeretek felhasználásával képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- egyszerűbb problémák megoldására szolgáló interaktív, esemény vezérelt weboldal készítése JavaScript kód segítségével
- stíluslapok és JavaScript kód felhasználásával dinamikus megjelenésű weblap létrehozása

A tanulók a fenti gyakorlati készségek elsajátítását érdekesebb problémák vagy feladatok megoldására szolgáló egyszerűbb alkalmazások létrehozásával valósítják meg. Az elméleti órákon felsorolt ismeretelemeknek egy adott célú weblap, vagy egy megoldandó probléma eszközeként kell előkerülniük. Ügyelni kell rá, hogy a feladatok gyakorlati megvalósításként lefedjék az elméleti témakörben ismertett valamennyi fontos ismeretet. A jQuery bevezetése a gyakorlatban nem kötelező, de erősen ajánlott.

8.3.5. Programozási típusfeladatok

22 óra/22 óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a kapcsolódó elméleti témakörben megtanult ismeretek felhasználásával képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- egy-egy probléma megoldása közben felmerülő programozási típusfeladatok felismerésére és a megoldás rutinszerű megvalósítására
- függvényekkel megvalósított strukturált kód készítésére.

Javasolt, hogy a tanulók valamilyen valós probléma megoldásának részeként oldják meg a típusfeladatokat.

Választható programozási nyelvek: C#, Java

8.3.6. Haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven

50 óra/50 óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a kapcsolódó elméleti témakörben megtanult ismeretek felhasználásával képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- beépített osztályok használata feladatmegoldások során
- saját osztály definiálása és alkalmazása feladatok megoldásához (konstruktorok, mezők, jellemzők, metódusok, események készítése, alkalmazása)
- egyszerű grafikus felhasználói felület tervezése

- fontosabb vezérlők (címke, beviteli mező, lista, legördülő lista, parancsgomb, opciógomb, kapcsolókeret) alkalmazása feladatok megoldására
- vezérlők létrehozása tervezési is futási időben
- felhasználói felület kezelése billentyűzettel, mutató eszközzel és érintőképernyővel
- eseményekhez eseménykezelő metódusok készítése
- API dokumentáció használata
- naplózás a nyelv beépített eszközével

Javasolt, hogy a tanulók valós problémák megoldásának részeként tervezzék meg és készítsék el az osztályokat. Nem cél az öröklés és a polimorfizmus gyakorlati alkalmazása. A témakör második részében egy nagyobb objektum orientált programozási feladatként (projektként) készítsenek el a tanulók egy eseményvezérelt grafikus alkalmazást.

Választható programozási nyelvek: C#, Java

8.3.7. Adatbázis-kezelő alkalmazások készítése 32 óra/32 óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a kapcsolódó elméleti témakörben megtanult ismeretek felhasználásával képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- adatmanipulációs és adatdefiníciós SQL utasítások készítése és futtatása SQL szerveren (SELECT, CREATE, ALTER, DROP, INSERT, UPDATE, DELETE)
- Néhány táblás, redundanciamentes relációs adatbázis tervezése és létrehozása SQL szerveren
- adatbázisok asztali alkalmazásból történő elérése, lekérdezése és manipulálása, adatbázis-kezelő alkalmazások készítése (Java vagy C# nyelven)
- adatbázisok webes környezetben történő elérése, lekérdezése és manipulálása, egyszerű webes adatbázis-kezelő alkalmazások készítése szerver oldali script nyelv és Ajax segítségével

A témakör első részének célja, hogy megfelelő jártasságot és gyakorlatot szerezzenek a tanulók az SQL nyelv használatában. Ennek érdekében meglévő többtáblás adatbázisban egyszerűbb, majd összetettebb lekérdezési, adatmanipulációs, illetve adatdefiníciós feladatokat oldalnak meg a tanulók SQL szerver környezetben.

A témakör második részében egyszerű asztali-, illetve webes adatbázis-kezelő alkalmazást készítenek, amelyhez az adatbázist is maguk tervezik meg. A webes alkalmazás során nem cél, hogy a szerver oldali script nyelv használatában mélyebb ismereteket szerezzenek a tanulók. Célszerű a tanulók számára előkészített szerver oldali környezetet és példaként egy adatbázis lekérdezést megvalósító oldalt biztosítani. A tanulók ez utóbbi módosításával tudják majd az adatbázis-elérés szerver oldali részét megvalósítani.

8.3.8. Összefoglaló projektfeladat 30 óra/30 óra

A témakör feladata, hogy az eddig megszerzett gyakorlati készségek ismétlődő összefoglalásaként a tanulók egy nagyobb projekt kidolgozását végezzék el.

Az alkalmazás témáját a tanulók önállóan is kiválaszthatják, de az elkészült projektnak meg kell felelnie az alábbi elvárásoknak:

- a témakörben rendelkezésre álló idővel arányos léptékűnek kell lennie
- minél több korábban megszerzett gyakorlati készséget felhasználjon
- készüljön hozzá dokumentáció, mely tartalmazza a tervezés legfontosabb lépéseit, valamint az alkalmazás céljának és használati módjának rövid leírását
- a forráskód feleljen meg a tiszta kód alapelveinek.

A tanár döntése lehet, hogy a diákok egyénileg, vagy kisebb csoportokban dolgozzanak a projekten.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | x | |
| 4. | vita | | x | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | x | | | |
| 9. | feladatmegoldás | x | x | x | |
| 10. | házi feladat | x | | | |

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11999-16 azonosító számú

Informatikai szakmai angol nyelv

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10815-16 azonosító számú Informatikai szakmai angol nyelv megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | IT szakmai angol nyelv |
|--|------------------------|
| FELADATOK | |
| Angol nyelvű szóbeli kommunikáció munkatársakkal és ügyfelekkel | x |
| Angol nyelvű írásbeli kommunikáció munkatársakkal és az ügyfelekkel | x |
| Angol nyelvű szakmai témájú e-mailek olvasása és megválaszolása | x |
| Találkozót egyeztetése angol nyelven | x |
| Kezelési útmutató, termékdokumentáció összeállítása angol nyelven | x |
| Angol nyelvű prezentáció készítése informatikai szakmai témában | x |
| Internetes keresés angol nyelvű általános és speciális informatikai kifejezéseket használva | x |
| Az elektronikus és a nyomtatott formátumú angol nyelvű szakmai anyagokat olvasása és értelmezése | x |
| Internetes angol nyelvű szakmai fórumok olvasása, hozzászólásokat írása | x |
| Videó-megosztó portálokon található szakmai témájú videók értelmezése | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Általános angol nyelvű kommunikáció, beszéd, olvasás | x |
| Írásbeli és szóbeli kommunikációs formulák ismerete angol nyelven | x |
| Angol nyelvű szakmai kommunikáció a munkatársakkal és a partnerekkel | x |
| Alapvető informatikai szakmai szókincs ismerete | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Angol nyelvű beszédképesség | x |
| Angol nyelvű írásbeli kommunikációs képesség | x |
| Angol nyelvű hallott szakmai szöveg megértése | x |
| Angol nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Szorgalom, igyekezet | x |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Határozottság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x |

9. IT szakmai angol nyelv tantárgy

144 óra/ 144 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

9.1. A tantárgy tanításának célja

A műszaki területen általában, de az informatikában különösen fontos szerepe van az angol nyelvnek. Egy informatikus esetében sem a tanulási folyamat, sem pedig a munkavégzés nem lehet hatékony a megfelelő szintű angol nyelvi tudás nélkül. Az IT munkahelyeken egyértelmű elvárás az angol nyelvtudás, ennek hiányában még erős szakmai ismeretek birtokában is szinte lehetetlen elhelyezkedni.

A tantárgy elsődleges célja nem az, hogy speciális informatikai kifejezéseket tanuljanak meg a diákok, hanem az, hogy hozzájáruljon olyan szintű angol nyelvi kompetencia kialakulásához, amivel IT munkakörnyezetben képesek lesznek a tanulók szóban és írásban is angolul magabiztosan kommunikálni, valamint könnyedén megérteni és feldolgozni az írásos, hang- vagy videó alapú szakmai anyagokat. A cél tehát az, hogy az általános angol nyelvi kompetencia fejlesztését egy szűkebb területen történő alkalmazás érdekében végezzük el.

A tantárgy természetesen támaszkodik a közismereti kerettantervben meghatározott idegen nyelvi órákon megszerzett kompetenciákra. Ideális esetben a tanuló már általános iskolában stabil alapokat szerzett angol nyelvből, és ezt a közismereti angol nyelvórákon tovább mélyíti. Szélsőséges esetben azonban az is elképzelhető, hogy egy adott tanuló korábban soha nem tanult tanórai keretek között angol nyelvet, és szakgimnáziumi tanulmányai alatt is másik idegen nyelvet választott. A tantárgy oktatása során minden esetre fel kell készülni, és vegyes összetételű csoport esetén differenciált oktatási módszereket kell alkalmazni. A lényeg, hogy minden tanulót a lehetőségeihez és az előzetesen megszerzett angol nyelvi kompetenciáinak figyelembe vételével, a lehető legmagasabb angol nyelvi tudásszintre kell hozni annak érdekében, hogy a szakmai tudása mellett az angol tudása minél kevésbé legyen akadálya a szakmai fejlődésének és a későbbi hatékony munkavégzésének.

9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

9.3. Témakörök

9.3.1. *Hallás utáni szövegértés*

24 óra/24 óra

A témakör elsődleges célja, hogy az angol nyelvű hallás utáni szövegértést fejlessze, és felkészítsen a későbbi önálló szóbeli kommunikációra. A diákok számára az informatika területe vonzó és könnyen befogadható közeg, az IT nyelve rengeteg nemzetközi kifejezést és a diákok által a hétköznapi tevékenységeik során már korábban megismert angol nyelvű kifejezést tartalmaz. Ez könnyebbé teszi számukra az ilyen típusú hallott szövegek megértését. A témakör során bevezető szintű szakmai ismereteket feldolgozó angol nyelvű videót néznek meg szükség szerinti ismétléssel. A videó kiválasztásánál ügyelni kell rá, hogy valóban csak nagyon egyszerű, alapszintű szakmai ismeretek tartalmazzon, megértése egy laikus számára se okozzon nehézséget. Célszerű olyan anyagot használni, ahol mód van feliratozásra is, illetve a megértést a videón látható képi megjelenítés (pl. prezentáció, élő bemutató) is segíti. A videó kiváltható hasonló szakmai szintet feldolgozó, animációval ellátott és narrációval vagy párbeszéddel kísért interaktív elektronikus tananyaggal is. A videók többszöri megtekintése közben és után természetesen szükség van azok megbeszélésre, a nehezebben érthető kifejezések tisztázására.

9.3.2. Szóbeli kommunikáció

12 óra/12 óra

A témakör célja, hogy a beszédképességet fejlessze. Míg az előző témakör során nem feltétlenül kellett megszólalniuk a tanulóknak, ebben a részben a legfontosabb feladat, hogy önállóan beszéljenek egy témáról angolul, illetve hétköznapi, munkahelyi vagy más informatikához kapcsolódó környezetben zajló szituációban párbeszédet folytassanak.

A tanulók adjanak elő rövidebb bemutatót általuk választott szakmai témában, vagy kiválaszthatják valamelyik előző témakörben feldolgozott videót, és annak egy részét ismétlik el, adják elő újra. Időt kell adni az önálló gyakorlásra, és csak akkor kérni az osztály előtti megszólalást, ha már magabiztosan képes a bemutató pár perces szövegét előadni. Legyen lehetőség kiegészítő eszközök, pl. prezentáció használatára is, mert ez megkönnyítheti az előadást, és segít legyőzni a kezdeti szorongást.

A témakör második részében egyszerű szituációkban kell párbeszédet folytatni a tanulóknak egymással vagy a tanárral. Olyan témaköröket és szituációs helyzeteket érdemes keresni, ami közel áll a diákokhoz. Például megbeszélhetik egymással a kedvenc PC-s játékuk új kiadásának újdonságait vagy egyeztetgetik, hogy mikor fognak aznap este közösen játszani. Fogódzóként érdemes néhány gyakori és jól használható fordulatot és kifejezést előre megbeszélni, és kérni a tanulókat ezek beépítésére a dialógusokba.

A témakör során nem az a cél, hogy összetettebb nyelvi szerkezeteket vagy nagyon választékos szókincset használjanak, a hangsúly a magabiztos megszólaláson van.

9.3.3. Szóbeli kommunikáció IT környezetben projekt alapon

36 óra/36 óra

Az első két témakörben a hallott szakmai szöveg megértésére és a szóbeli kommunikációra fektettük a hangsúlyt. Ebben a témakörben a két készség elmélyítését végezzük egy izgalmas projekt keretében. A tanulóknak három-négy fős csoportban egy általuk kiválasztott informatikai termék gyártójának vagy forgalmazójának a szerepét kell felvállalniuk. A projekt végeredménye két saját készítésű pár perces videó lesz. Az egyikben bemutatják a terméket (mintaként az első témakörben megtekintett videók szolgálhatnak). A csoport minden tagjának szerepelnie kell, és meg kell szólalnia a videón. Javasolt megoldás, hogy a bemutató stúdióbeszélgetésként, párbeszéd formában folyjon (ilyenre is számtalan példát lehet találni a videómegosztókon és oktatási portálokon). A másik videón egy videókonferencia beszélgetés zajlik. A csapat egyik része a cég eladásért felelős részlegét képviseli, míg a többiek vevőként, illetve ügyfélként vesznek részt a beszélgetésben. A cél itt is a termék bemutatása, az ár és a terméktámogatás részleteinek megbeszélése.

A kidolgozás során a tanulók minden rendelkezésre álló technikai eszközt használhatnak, így például a videót akár a saját mobil telefonjukkal vagy tabletjükkel is rögzíthetik. Ügyeljünk ugyanakkor arra, hogy ne a technika játssza a főszerepet. Nem szabad hagyni, hogy a rendelkezésre álló idő nagyobb részét a technikai kivitelezés töltsse ki.

9.3.4. Írásos angol nyelvű szakmai anyagok feldolgozása

24 óra/24 óra

Ebben a témakörben az írásos angol nyelvi szakmai szöveg megértésére helyezük a hangsúlyt, ami az egyik legfontosabb készség egy informatikus esetében. A megszerzett tudás rendkívül gyorsan elavul, csak az képes jó szakemberré válni (és megmaradni annak), aki folyamatosan tanul és képzeti magát. Bár magyar nyelven is szép számmal érhetőek el szakmai anyagok, de ezek száma meg sem közelíti az

angolul elérhető anyagokét. Egy-egy speciális problémára többnyire csak angol nyelvű portálokon és fórumokon lehet megtalálni a választ.

A cél érdekében különböző angol nyelvű szakmai anyagokat fognak a tanulók tanulmányozni és értelmezni. Az alábbi területekről javasolt angol nyelvű segédanyagokat választani:

- IT alapismeretek, programozás vagy weblapkészítés témakörben a szakmai tanulmányaikhoz kapcsolódó bevezető jellegű elektronikus tananyag
- Termékleírás, kézikönyv
- IT trendekkel, újdonságokkal, hírekkel foglalkozó portál

Ügyelni kell rá, hogy egyszerű nyelvezetű és akár laikusok által is befogadható szakmai mélységű anyagot dolgozzanak fel a diákok. Nem cél, hogy szó szerinti, írásbeli fordítás készüljön, fontosabb, hogy a szöveg jelentésének megértése. Hagyjunk időt a tanulóknak az önálló szövegértelmezésre, engedjük, hogy egy-egy szó jelentését önállóan keressék meg egy online szótárban, de semmiképpen ne engedjük, hogy online fordítót használjanak. Az olvasott szövegről kérhetünk értelmező jellegű, rövidített magyar nyelvű összefoglalót.

9.3.5. Angol nyelvű szövegalkotás – e-mail

12 óra/12 óra

A legtöbb IT cég nemzetközi környezetben dolgozik, így általánosnak mondható az a szituáció, amikor különböző országokban élő, különböző anyanyelvű munkatársaknak kell közös projekten dolgozniuk. Ilyen esetben szinte mindig az angol a közvetítő nyelv. Leggyakoribb az e-mail kommunikáció, de eléggé elterjedt az azonnali üzenetküldő szolgáltatások (chat) használata is.

A témakör során ezek használatát fogják a tanulók gyakorolni.

Az e-mail esetében először röviden át kell tekinteni az angol nyelvű e-mail formai szabályait (megszólítás, köszönetnyilvánítás, elköszönés) és általános formuláit. Érdekes a gyakran előforduló élethelyzetek kezelésére (pl. hogyan kell elnézést kérni késedelem miatt) vonatkozó általános formulákat is megismertetni a tanulókkal. Minél több ilyen építőkövet ismernek, annál könnyebben és magabiztosabban fogalmazzák majd meg a saját leveleiket. Mutassunk be példaként informatikai témájú levélváltásokat.

A témakör során a tanulók több saját e-mail-t írnak meg. Kezdetben rövid és egyszerű e-mailek készüljenek. A témakör végén már várjunk el 10-12 mondatból és érdemi információkból álló leveleket. Az e-mailes feladatokat két háromfős csoportban végezzék a tanulók, és minden esetben találjanak ki egy életszerű szituációt, majd ebben osszák szét a szerepeket. A levélváltásokra másolatban mindig tegyék rá a tanárt is, aki így nyomon követheti és tanácsaival segíthet a tevékenységet.

9.3.6. Keresés és ismeretszerzés angol nyelven

12 óra/12 óra

A célirányos ismeretszerzés és információhoz jutás különösen jellemző a gyakorló informatikus szakemberekre. A végtelennek tekinthető internetes tudástár és a hatékony keresőeszközök lehetőséget biztosítanak, hogy az összes általános előforduló problémára és a legtöbb speciális kérdésre is percekben belül megtaláljuk a választ. Ezen tevékenységünk hatékonysága nagyban függ attól, hogy mennyire célszerűen tudjuk összeállítani az angol nyelvű keresőkérdéseinket, valamint milyen gyorsan tudjuk a találati lista értelmezésével kiválasztani a számunkra legrelevánsabb elemeket. Előbbihez nem csupán angol nyelvi kompetenciák szükségesek, legalább olyan fontos, hogy a kulcsszavakat célirányosan tudja kiválasztani az információt kereső személy.

A témakörnek nem célja, hogy a keresési stratégiákba mélyebb ismereteket nyújtson. A mai internetes kereső eszközök már kellő intelligenciával rendelkeznek ahhoz, hogy akár szavak felsorolásával, vagy mondat formájában megfogalmazott kérdésekre is jól használható találati listával válaszoljanak. A témakör során a válaszok értelmezését helyezzük a fókuszba.

A tanulók találjanak ki maguknak egy miniprojektet egy olyan szakmai területen, ahol még nem rendelkeznek számottevő ismeretekkel, majd keressenek minden lépés megtételéhez megfelelő internetes forrást vagy leírást. A feladat könnyebb megértéséhez egy lehetséges miniprojekt:

A tanulók egy egyszerű weblapot fognak elkészíteni. Ennek keretében az alábbi kérdésekre fognak választ keresni:

- Mi az a HTML?
- Hogyan készíthetünk egyszerű weblapot?
- Hogyan formázzunk félkövér stílussal egy szöveget?
- Hogyan helyezhetünk el hivatkozást egy weboldalon?
- Hogyan helyezhetek el egy képet a weboldalon?
- Hogyan készíthetek főcímet és alcímet? stb.

Habár nagyon könnyű olyan forrást találni, ahol minden kérdésre egy helyen megtalálják a választ, kérjük meg a tanulókat, hogy ezúttal minden lépés megtételéhez új forrást használjanak. A tanulók dokumentálják a folyamatot. Fogalmazzák meg egyszerű angol mondat formájában, hogy mire keresnek választ, majd tegyék mellé a keresőben használt keresőkifejezést, valamint azt, hogy a találati lista hányadik elemében találták meg a választ.

9.3.7. Szóbeli kommunikáció IT környezetben projekt alapon

24 óra/24 óra

Az utolsó témakörben ismét egy nagyobb projekten dolgozhatnak a tanulók, amellyel az az olvasott szöveg értelmezésének, az önálló szövegalkotásnak, valamint az írásbeli kommunikációnak a készségeit mélyítik el izgalmas, játékos formában. A projekt célszerűen lehet a harmadik témakörben végzett videós projekt folytatása is, de a tanulók választhatnak új projekttemát is maguknak.

A feladat ezúttal egy termék vagy szolgáltatás bemutatására szolgáló brosúra elkészítése. A projektet egy kutatási résszel kezdik a csapatok, ahol igyekeznek mindenféle információt begyűjteni a népszerűsítendő termékről. A begyűjtött információk rendszerezése után önálló szövegalkotással készítsék el a brosúrát. Hívjuk fel a tanulók figyelmét arra, hogy szövegrészletek szó szerinti átvétele a meglévő angol nyelvű forrásokból nem megengedett. A projektcsoportok igyekezzenek újszerű formában és megközelítésben elkészíteni az ismertetőt. Az elkészült dokumentumot angol nyelvű kísérő email csatolmányaként küldjék el a tanáruknak.

A projekt kidolgozása során minden rendelkezésre álló technikai eszközt használhatnak a tanulók, de a korábbi projektfeladathoz hasonlóan ügyelni kell, hogy most se a technikai megvalósítással teljen el az idő.

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | x | |
| 4. | vita | | x | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szerepjáték | | x | | |
| 9. | házi feladat | x | | | |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | x | | |

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | x | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | | x | | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x | | |
| 3.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x | | |
| 3.4. | Utólagos szóbeli beszámoló | | x | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 4.4. | Csoportos versenyjáték | | x | | |

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

12010-16 azonosító számú

**Nyílt forráskódú rendszerek kezelése
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 12010-16 azonosító számú Nyílt forráskódú rendszerek kezelése megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Linux alapok | Linux alapok gyakorlat |
|--|--------------|------------------------|
| FELADATOK | | |
| Parancssori felületet (CLI) használ | | x |
| Súgókat és manuálokat használ | | x |
| Fájl- és könyvtárkezelési feladatokat végez | | x |
| Állományokat archivál és tömörít | | x |
| Utasításláncokat (pipeline) használ | | x |
| Egyszerű shell szkriptet készít | | x |
| Csomagokat telepít, frissít és eltávolít | | x |
| Folyamatokat menedzsel | | x |
| Naplófájlokat ellenőriz | | x |
| Hálózati beállításokat konfigurál és ellenőriz | | x |
| Csoportot létrehoz, módosít és töröl | | x |
| Felhasználót létrehoz, módosít és töröl | | x |
| Beállítja a felhasználói jelszavakat | | x |
| Fájlok és könyvtárak csoportját, tulajdonosát beállítja | | x |
| Fájlok és könyvtárak jogosultságait beállítja | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Kernel és folyamat fogalma | x | |
| Linux disztribúciók | x | |
| Nyílt forráskód, licencelés | x | |
| CLI és GUI felületek | x | |
| Ablakkezelők (Window Manager) és asztali környezetek (Desktop Environment) | x | |
| Linux utasítások általános szintaxisa | x | x |
| Alias fogalma | x | x |
| Fájl és könyvtár keresési módszerek, helyettesítő karakterek | x | x |
| Súgók és manuálok | x | x |
| Linux könyvtár hierarchia | x | x |
| Abszolút- és relatív elérési útvonalak | x | x |
| Fájl- és könyvtárkezelő utasítások | x | x |
| Archiválás és tömörítés | x | x |
| Utasítások láncolása (pipeline), I/O átirányítás | x | x |
| Shell szkriptek és elemeik (változók, elágazások, ciklusok) | x | x |
| Alkalmazások telepítése, dpkg és rpm csomagok kezelése | x | x |
| Hálózati alapbeállítások, IPv4 és IPv6 címek konfigurációja | x | x |
| Felhasználók és csoportok menedzselése | x | x |
| Szimbolikus- és hard linkek | x | x |

| | | |
|---|---|---|
| Fájl jogosultságok, a jogosultságok megváltoztatása | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Linux parancssor kezelése | | x |
| Súgó és manuálok használata | | x |
| Fájlkezelési műveletek végzése | | x |
| Felhasználók és csoportok létrehozása | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Pontosság | x | x |
| Precizitás | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Hibakeresés (diagnosztizálás) | | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | | x |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | | x |

10. Linux alapok tantárgy

36 óra/- óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

10.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy bevezesse a tanulókat a nyílt forráskódú rendszerek, ezen belül is a Linux operációs rendszer használatába, megalapozza a haladó szintű ismeretek későbbi elsajátítását, valamint a belépő szintű LPI Linux Essentials ipari minősítéshez illeszkedő ismereteket biztosítson.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy szervesen kapcsolódik a 10815-16 azonosító számú Információtechnológiai alapok modul IT alapok tantárgyának tartalmaihoz. A tantárgy elsajátítását nagymértékben segíti a szakmai angol nyelv legalább alapszintű ismerete.

10.3. Témakörök

10.3.1. Bevezetés a Linuxba

4 óra/- óra

A témakör célja a nyílt forráskód fogalmának bevezetése, a Linux bemutatása, valamint néhány kapcsolódó alapfogalom áttekintése. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Nyílt forráskód fogalma, nyílt forráskódú licenck.
- Nyílt forráskódú üzleti modell.
- Linux története.
- Linux hardverek sokszínűségének.
- Kernel fogalma és a verziók számozása.
- Linux disztribúciók.
- Grafikus és parancssori felület.
- Ablakkezelők és komplett grafikus környezetek.
- Shell fogalma, népszerűbb Linux shell-ek.

10.3.2. Linux parancssor használata

4 óra/- óra

A témakör célja a Linux parancssori használatának bemutatása, valamint a parancssor használatakor rendelkezésre álló súgó lehetőségek ismertetése. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- GUI és CLI összehasonlítása.
- Virtuális terminálok és használatuk.
- Linux utasítások általános szintaxisa.
- Parancselőzmények használata.
- Segítség a parancssor használatához (man és info parancsok, --help opció, stb.).
- Alias nevek.
- Környezeti változók fogalma, a PATH változó.
- Helyettesítő karakterek és használatuk.

10.3.3. Fájl- és könyvtárkezelés, tömörítés

4 óra/- óra

A témakör célja a Linux fájl- és könyvtárkezelésének, valamint a fájlok és mappák tömörített archívba való elhelyezésének bemutatása. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Linux könyvtárszerkezete.
- Abszolút és relatív útvonal hivatkozások.
- Fájl- és könyvtárkezelési utasítások.

- Szimbolikus és hard linkek. A két link típus összehasonlítása.
- Fájltrendszerek csatolása.
- Archiválás és tömörítés.

10.3.4. Bevezetés a héjprogramozásba

8 óra/- óra

A témakör célja az I/O átirányítás és az utasításláncolás bemutatása, a shell programozás alapjainak letétele, a tanulók shell programozásba való bevezetése. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- STDIN, STDOUT és STDERR.
- I/O átirányítás.
- Utasítások láncolása (pipeline).
- Fájlok keresése, fájl tartalom szűrése, rendezése.
- Shell szkriptek.
- Szkriptek paraméterezése.
- Változók, vezérlő szerkezetek használata.

10.3.5. Felhasználói fiókok kezelése

8 óra/- óra

A témakör célja a tanulók bevezetése a csoportok és felhasználói fiókok kezelésébe. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Felhasználói fiókok típusai.
- Bejelentkezés rendszergazdaként: *su* és *sudo* utasítások.
- Az */etc/passwd* és */etc/shadow* fájlok.
- Felhasználói fiók létrehozásának alapbeállításai, az */etc/default/useradd* fájl.
- Felhasználói jelszó beállítása.
- Felhasználói csoportok, az */etc/group* fájl.
- Csoportok és felhasználók létrehozása, törlése, módosítása.
- A UID és GID azonosítók. A *getent* utasítás.
- Felhasználó csoporttagságának a meghatározása.
- Felhasználók csoporthoz rendelése.

10.3.6. Jogosultságok beállítása

8 óra/- óra

A témakör célja, hogy a tanulók megértsék a Linux fájlok és könyvtárak

Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Fájlok tulajdonosa és csoportja.
- Fájlok tulajdonosának a megváltoztatása: a *chown* utasítás.
- Fájljogosultságok. A SETUID, SETGID és Sticky bitek.
- Újonnan létrehozott fájlok alapértelmezett fájl módja.
- Fájlok és könyvtárak jogosultságainak megváltoztatása: *chmod* utasítás.

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem (külön partícióra vagy virtuális gépre előre telepített Linux operációs rendszerrel).

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy tanítása során a frontális osztálymunka mellett számos módszer is alkalmazható. Kisebb témákat ki lehet adni egyéni- vagy csoportos felkészülésre, amelyet a tanulók később kiselőadás formájában akár egyénileg, akár kisebb csoportban

előadhatnak. Egy-egy adott témakör feldolgozása során szemléltetésként, valamint a tanulók számára kipróbálásra jól használható egy előre telepített virtuális gép.

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | x | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | szemléltetés | | x | x | |

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x | | |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Linux alapok gyakorlat tantárgy

72 óra/- óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

11.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy célja, hogy a tanulók alapszinten képesek legyenek a Linux operációs rendszer parancssori használatára, valamint hogy belépő szintű, az LPI Linux Essentials ipari minősítéshez illeszkedő készségeket adjon át.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy szervesen kapcsolódik a 10815-16 azonosító számú Információtechnológiai alapok modul IT alapok tantárgyának tartalmaihoz. A tantárgy elsajátítását nagymértékben segíti a szakmai angol nyelv legalább alapszintű ismerete.

11.3. Témakörök

11.3.1. Linux parancssor használata

6 óra/- óra

A témakör célja a gyakorlati parancssor használat készségszintű elsajátíttatása. A tanulók legyenek képesek Linux parancsokat használni, az egyes utasítások szintaktikáját, a paraméterek használatát önállóan kideríteni. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Virtuális terminálok használata.
- Linux parancssor megismerése néhány utasításon keresztül (pl. *whoami*, *uname*, *pwd*).
- Parancselőzmények használata.
- Környezeti változók, \$PATH kiírása képernyőre. A *echo* és *which* utasítások.
- Helyettesítő karakterek használata.
- Alias nevek megadása.
- Manuálok használata. A *whatis* utasítás.
- Az *info* oldalak használata.
- Utasítások *--help* opciója.
- Fájlok keresése, a *locate* utasítás.

11.3.2. Fájl- és könyvtárkezelés, tömörítés

12 óra/- óra

A témakör célja, hogy a tanulók legyenek képesek önállóan egyszerű fájl- és könyvtárkezelés műveleteket elvégezni, fájlokat és könyvtárakat archiválni és tömöríteni. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Navigáció a könyvtárszintek között, a *cd* és *pwd* parancsok.
- Könyvtártartalom kilistázása.
- Fájlok megtekintése, a *cat*, *more* és *less* utasítások használata.
- Fájlok és könyvtárak másolása, áthelyezése és átnevezése.
- Fájlok és könyvtárak létrehozása és törlése.
- Fájlok véletlen felülírásának megakadályozása.
- Szimbolikus és hard linkek létrehozása.
- Fájlrendszerek csatolása: a *mount* utasítás.
- Archiv és tömörített állományok létrehozása, kicsomagolása: *tar*, *gzip*, és *zip/unzip* utasítások használata.

11.3.3. Bevezetés a héjprogramozásba

14 óra/- óra

A témakör célja a tanulók héjprogramozásba való bevezetése. Nem cél, hogy a tanulók képesek legyenek egy összetett szkript megírására, de ismerjék a paraméter átadást, és a vezérlőszervezetek (elágazás, ciklus) használatának módját. A témakör feldolgozása során ismerjenek meg legalább egy szkriptek megírására alkalmas

parancssori szövegszerkesztő programot. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- I/O átirányítás.
- Fájlok és fájl tartalmak keresése.
- Utasítások láncolása (pipeline).
- Szöveges fájlok létrehozása, szerkesztése.
- Egyszerű shell szkriptek létrehozása, paraméter átadás.
- Vezérlőszerkezetek használata szkriptekben.

11.3.4. Hálózati beállítások ellenőrzése, konfigurációja 6 óra/- óra

A témakör célja, hogy a tanulók képesek legyenek a hálózati beállítások ellenőrzésére, azok konfigurálására. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Hálózati beállítások ellenőrzése, az *ifconfig* utasítás.
- Irányítási információk megjelenítése, a *route* utasítás.
- Az */etc/hosts* fájl vizsgálata.
- A *localhost* és egyéb hosztok elérhetőségének vizsgálata *ping* utasítással..
- Névszerver ellenőrzése, az */etc/resolv.conf* fájl vizsgálata.
- A *netstat* program használata.
- Hálózati interfész konfigurációja, alapértelmezett átjáró beállítása.
- Az *ssh* utasítás.

11.3.5. Csomag- és processzkezelés 8 óra/- óra

A témakör célja, hogy a tanulók legyenek képesek a használt Linux rendszerben csomagokat telepíteni, frissíteni, törölni, valamint a telepített csomagok listáját megjeleníteni. Tudják továbbá megnézni a futó processzeket, azok futását szükség esetén megszakítani. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Csomagkezelés, csomagtípusok.
- Debian csomagok telepítése, frissítése, törlése és kilistázása.
- RPM csomagok telepítése, frissítése, törlése és kilistázása.
- Processz hierarchia, a *ps* utasítás.
- Folyamatok listázása: *ps* és *top* utasítások használata.
- Futó processz megszakítása.
- Napló fájlok vizsgálata.

11.3.6. Felhasználói fiókok kezelése 12 óra/- óra

A témakör célja, hogy a tanulók képesek legyenek parancssori eszközökkel csoportokat és felhasználókat létrehozni, törölni, módosítani, az egyes felhasználókat csoportokhoz hozzárendelni. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Bejelentkezés rendszergazdaként: *su* és *sudo* utasítások használata.
- A *who* és *w* utasítások.
- Csoportok létrehozása, törlése, módosítása: *groupadd*, *groupdel*, *groupmod* utasítások.
- Az */etc/group* fájl vizsgálata.
- Felhasználói fiókok létrehozása, törlése, módosítása: *useradd*, *userdel* és *usermod* utasítások.
- Felhasználói fiókok csoporthoz rendelése.

11.3.7. Jogosultságok beállítása

14 óra/- óra

A témakör célja, hogy a tanulók legyenek képesek fájloknak és könyvtáraknak a tulajdonosának, csoportjának a meghatározására, azok megváltoztatására. Tudják az olvasási, írási és végrehajtási jogokat igény szerint beállítani. Az alábbi felsorolás tartalmazza a témakör tanítása során feldolgozandó tartalmakat:

- Fájlok és könyvtárak tulajdonosának és csoportjának meghatározása.
- Fájlok és könyvtárak tulajdonosának a megváltoztatása: a *chown* utasítás.
- Fájl és könyvtárak jogosultságai, azok beállítása: a *chmod* utasítás.

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem (külön partícióra vagy virtuális gépre előre telepített Linux operációs rendszerrel).

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tevékenység jellegéből fakadóan a tantárgy oktatásakor jó módszer az egyéni gyakorlat, de e mellett számos módszer is alkalmazható. Gyakorlati feladatok kiadhatók csoportos feldolgozásra is, majd egyéni- vagy csoport szinten megbeszélhetők annak tapasztalatai.

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | x | x | |
| 2. | megbeszélés | x | x | x | |
| 3. | szemléltetés | | x | x | |

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | | |
| 1.3. | Információk önálló rendszerezése | x | x | | |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | | |
| 2. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 2.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |
| 3. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 3.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x | x | | |
|------|---|---|---|--|--|

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

12008-16 azonosító számú

**Irodai szoftverek haladó szintű használata
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 12008-16 azonosító számú Irodai szoftverek haladó szintű használata megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Irodai szoftverek | Irodai szoftverek gyakorlat |
|---|-------------------|--------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Szöveges dokumentumot készít, alternatív fájlformátumokat használ megnyitáshoz, mentéshez, a szöveges dokumentumhoz jelszavas védelmet állít be | | x |
| Szöveges dokumentumban navigál, hyperlinket, könyvjelzőt helyez el | | x |
| Bekezdés- és karakterstílusokat használ, szerkeszt, speciális karaktereket használ, irányított beillesztést végez; felsorolásokat, többszintű felsorolásokat hoz létre, szerkeszt, alapbeállításait módosítja | x | x |
| Élőfejet, élőlábat formáz, vízjelet használ, lábjegyzetet, végjegyzetet, bibliográfiát készít, szerkeszt | x | x |
| A szövegszerkesztő eszközkészletének megjelenését, elrendezését testre szabja | | x |
| A dokumentum tulajdonságait szerkeszti, egyedi mezőket vesz fel, értékeit módosítja, azokat a szövegben felhasználja | | x |
| Makrókat rögzít, használ, gyorsbillentyűket hoz létre | x | x |
| Dokumentumot, dokumentum részletet nyomtat, használja a nyomtatáshoz kapcsolódó haladó beállításokat | | x |
| Képet beilleszt, annak tulajdonságait szerkeszti, a szöveg és kép igazítását elvégzi | | x |
| Szakasztöréseket alkalmaz, elkülönített szakaszokra haladó beállításokat alkalmaz, többhasábos szöveget létrehoz, kezel | | x |
| Szöveges dokumentumban táblázatokat hoz létre, formáz, szerkeszt | x | x |
| Táblázatkezelő programban dokumentumot készít, alternatív fájlformátumokat használ megnyitáshoz, mentéshez | | x |
| Táblázatkezelőben munkalapokat kezel, létrehoz, másol, beilleszt, töröl, sorrendet módosít, jelszavas védelmet állít be | | x |
| Sor-, oszlop és lapbeállításokat módosít, élőfejet, élőlábat formáz, oldalankénti ismétlődést állít be, vízjelet használ | | x |
| A táblázatkezelő eszközkészletének megjelenését, elrendezését testre szabja | | x |

| | | |
|---|---|---|
| A dokumentum tulajdonságait szerkeszti, egyedi mezőket vesz fel, értékeit módosítja | | x |
| Képleteket, függvényeket használ, függvényeket célszerűen egymásba ágyaz, adatérvényesség-vizsgálatot állít be; összegző, feltételes, szövegkezelő függvényeket használ | x | x |
| Makrókat rögzít, használ, gyorsbillentyűket hoz létre | x | x |
| Táblázatot, táblázat részletét, diagramot nyomtat, használja a nyomtatáshoz kapcsolódó haladó beállításokat | x | x |
| Cellák tartalmát formázza, egyedi számformátumokat és feltételes formázást hoz létre, módosít, alkalmaz, cellákat egyesít, egyesített cellákat feloszt, cellák igazítását, behúzását módosítja, irányított beillesztést végez | x | x |
| Nevesített tartományokat hoz létre, azokat képletekben felhasználja | x | x |
| Táblázatban adatokat keres, rekordok között szűr, adatokat rendez több szempont szerint | x | x |
| Abszolút-, relatív- és vegyes hivatkozásokat alkalmaz | x | x |
| Diagramot, grafikont készít, tulajdonságait haladó módon beállítja, objektumokat elhelyez, azok tulajdonságait beállítja, módosítja | x | x |
| Szöveges dokumentumba táblázatkezelőben létrehozott táblázatokat, diagramokat illeszt | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| A szövegszerkesztő program működésének testre szabása | | x |
| Szöveges dokumentum szerkezeti szintjei | x | x |
| Karakter, bekezdés, hasáb, szakasz formázási lehetőségei | x | x |
| Élőfej, élőláb, lábjegyzet, végjegyzet tulajdonságai | x | x |
| Stílusok | x | x |
| Makrók rögzítése, felhasználása | x | x |
| Dokumentum nyomtatási lehetőségei | | x |
| Különbéle objektumok használata szöveges dokumentumban | x | x |
| Táblázatok | | x |
| Többszintű felsorolás | | x |
| A táblázatkezelő program működésének testre szabása | | x |
| Cella, tartomány, munkalap, munkafüzet | x | x |
| Hivatkozás típusai | x | x |
| Képlet, függvény létrehozása, módosítása | | x |
| Diagram, grafikon létrehozása, módosítása | | x |
| A szövegszerkesztő és táblázatkezelő program integrált használata | x | x |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x | x |

| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
|---|---|---|
| Esztétikus szöveges dokumentum készítése, formázása | | x |
| Táblázatkezelő program célszerű használata | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | x | x |
| Megbízhatóság | x | x |
| Önállóság | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Együttműködés | | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |

12. Irodai szoftverek tantárgy

31 óra/- óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

12.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanulásának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek alapszintű irodai feladatokon túlmutató problémákat irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő) szoftverek segítségével megoldani, valamint informatikai támogató munkatársként képesek legyenek az informatikai eszközöket felhasználó munkatársaikat támogatni leendő munkahelyükön. A tantárgy célja az Irodai szoftverek gyakorlat tantárgyhoz kapcsolódó elméleti megalapozás. Ezzel elérhető, hogy egy másik irodai szoftvercsomagra való áttérés akadálymentesebb legyen a diák számára a későbbiekben azáltal, hogy a lehetőségeket fogalmi szinten is ismeri. Az átadandó ismereteknek az életen át tartó tanulás megalapozását is segítenie kell.

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Irodai szoftverek alapszintű kezelése

12.3. Témakörök

12.3.1. Haladó szintű szövegszerkesztési ismeretek

13 óra/- óra

A témakör a szövegszerkesztő program és a szöveges dokumentumok által kínált haladó szintű lehetőségek bemutatására szolgál az alábbi felsorolásnak megfelelő tartalommal.

Szövegszerkesztő program kezelőfelülete, fájlformátumok:

- szöveges dokumentum formátumok;

Navigációs lehetőségek a szöveges dokumentumon belül:

- keresési lehetőségek egy dokumentumon belül szöveg vagy formátum megadásával;

- dokumentumok különböző nézetei;

- hivatkozások, könyvjelzők.

Dokumentum haladó szintű formázása, kezelése:

- oldalbeállítások, szakaszok, többhasábos tördelések;

- karakterekhez és bekezdésekhez kapcsolódó haladó szintű beállítások;

- sablonok, stílusok, stíluskészletek;

- többszintű felsorolások speciális beállítási lehetőségei;

- élőfej, élőláb, vízjel, beépített és egyedi dokumentum-mezők lehetőségei;

- speciális karakterek, szövegtörési pontok, automatikus javítás;

- jelszóvédelem lehetőségei, alkalmazási területei.

Nagyméretű dokumentumok kezelése:

- fejezetek, szakaszok, címek, alcímek;

- lábjegyzetek, végjegyzetek, irodalomjegyzék;

- tartalomjegyzék, ábrajegyzék, képjegyzék, számozások.

Objektumok a szöveges dokumentumban:

- képek, ábrák, alakzatok;

- diagramok, szervezeti diagramok;

- képletszerkesztő;

- táblázatok haladó szintű formázása, táblázatokban használható képletek.

Makrók:

- makrórögzítés, billentyűparancs hozzárendelése;

- makrók, makrókhoz kapcsolódó utasításkód szerkesztése, módosítása;

- makrókban használható programozási- és adatszerkezetek;
- makrók biztonságos kezelése, makrók engedélyezése, tiltása.

12.3.2. Haladó szintű táblázatkezelési ismeretek

15 óra/- óra

A témakör a táblázatkezelő program lehetőségeinek és a táblázatok által kínált haladó szintű lehetőségek bemutatására szolgál az alábbi felsorolásnak megfelelő tartalommal.

Táblázatkezelő program kezelőfelülete, fájlformátumok:

- munkafüzet natív formátumai;
- importálási lehetőségek más formátumú források felhasználásával;

Navigációs lehetőségek a táblázaton belül:

- keresés munkafüzetekben;
- hivatkozások, könyvjelzők, név mezők.

Táblázatok haladó szintű formázása, kezelése:

- oldalbeállítások;
- sorok, oszlopok beszúrása, törlése, elrejtése, megjelenítése;
- cellák haladó szintű formázása, cellák egyesítése;
- feltételes formázások lehetőségei;
- adatérvényesítési szabályok helye, szerepe, létrehozásának lehetőségei;
- sablonok, stíluskészletek;
- egyéni értékformátumok lehetőségei, szabályai;
- élőfej, élőláb, vízjel;
- munkafüzet tulajdonságainak használati lehetőségei, egyéni mezők használata;
- munkalap és munkafüzet jelszavas védelmének lehetőségei, alkalmazási területei.

Képletek, függvények:

- hivatkozások (relatív, abszolút, vegyes) célszerű alkalmazása;
- hivatkozás másik munkalapra, másik munkafüzetre;
- név mező használata hivatkozásként képletekben;
- összesítések, részösszegek létrehozási lehetőségei;
- függvények, egymásba ágyazott függvények kezelése, szabályai.

Szűrés, rendezés:

- irányított szűrések készítésének lehetőségei, szabályai;
- rendezés egy, illetve több oszlop tartalma szerint;
- duplikátumok eltávolítási lehetőségei.

Objektumok beillesztése:

- képek, ábrák, alakzatok;

Diagramok létrehozása, formázása

- grafikonok és diagramok;
- diagramstílusok;
- diagramok tulajdonságai;
- sor- és oszlopadatok alkalmazása.

Makrók használata:

- makróörögztetés, billentyűparancs hozzárendelése;
- makrók, makrókhoz kapcsolódó utasításkód szerkesztése, módosítása;
- makrókban használható programozási- és adatszerkezetek;
- makrók biztonságos kezelése, makrók engedélyezése, tiltása.

12.3.3. Irodai szoftverek integrált használata

3 óra/- óra

A témakör az irodai szoftverek integrált használati lehetőségeinek bemutatására szolgál. Példákat kell adni a szöveges dokumentumba ágyazott, csatolt táblázatok és

diagramok használatára. Ki kell emelni a csatolás és a beágyazás előnyeit valamint hátrányait, hogy a diákok az adott probléma megoldásához legcélszerűbb megoldást tudják választani.

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Osztályterem, tanári bemutatásra alkalmas számítógéppel, kivetítésre alkalmas megjelenítővel (pl. projektor, nagyméretű TV)

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | egyéni | csoporth | osztály | |
| kiselőadás | | | x | tanári számítógép internet kapcsolattal, projektor |
| szemléltetés | | | x | tanári számítógép internet kapcsolattal, projektor |

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | | x | | |
| 2.3. | Teszt feladat megoldása | | x | | |

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

13. Irodai szoftverek gyakorlat tantárgy

93 óra/- óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

13.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanulásának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek alapszintű irodai feladatokon túlmutató problémákat irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő) szoftverek segítségével megoldani, valamint informatikai támogató munkatársként képesek legyenek az informatikai eszközöket felhasználó munkatársaikat támogatni leendő munkahelyükön. A tantárgy célja továbbá, hogy az Irodai szoftverek tantárgy keretében megtanult elmülethez készségszintű gyakorlati tudás kapcsolódjon. Az egyes témakörök tanításánál elsődleges a munkahelyi feladatokhoz kapcsolódó, hétköznapi példákön keresztüli gyakorlás.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Irodai szoftverek alapszintű kezelése

13.3. Témakörök

13.3.1. Haladó szintű szövegszerkesztési ismeretek

31 óra/- óra

A témakör a szövegszerkesztő program lehetőségeinek és a szöveges dokumentumok által kínált haladó szintű lehetőségek használatára, begyakoroltatására szolgál az alábbi felsorolásnak megfelelő tartalommal.

Szövegszerkesztő program kezelőfelülete, fájlformátumok:

- szöveges dokumentum létrehozása, natív és PDF formátumok kezelésének lehetőségei;
- a szövegszerkesztő program megjelenésének, a feladathoz igazodó eszközkészletek testreszabása.

Navigációs lehetőségek a szöveges dokumentumon belül:

- dokumentum egy részletének megkeresése, cserélése a tartalmazott szöveg vagy formátumbeállításai segítségével;
- dokumentum nézetek célszerű használata;
- hivatkozások, könyvjelzők létrehozása, alkalmazása.

Dokumentum haladó szintű formázása, kezelése:

- oldalbeállítások módosítása, szakaszok kezelése, többhasábos tördelések;
- karakterekhez és bekezdésekhez kapcsolódó haladó szintű beállítások;
- formátummásolás, sablonok, stíluskészletek használata, azok módosítása;
- többszintű felsorolások speciális beállítási lehetőségei;
- stílusok alkalmazása, módosítása, létrehozása;
- élőfej, élőláb, vízjel, beépített és egyedi dokumentum-mezők alkalmazása;
- speciális karakterek, szövegtörési pontok beillesztése, automatikus javítás alkalmazása, beállításainak módosítása;
- jelszóvédelem alkalmazása.

Nagyméretű dokumentumok kezelése:

- fejezetek, szakaszok, címek, alcímek kezelése;
- lábjegyzetek, végjegyzetek, irodalomjegyzék;
- tartalomjegyzék, ábrajegyzék, képjegyzék készítése, számozások kezelése.

Objektumok beillesztése:

- képek, ábrák, alakzatok beillesztése, formázása;
- diagramok, szervezeti diagramok beszúrása, formázása;
- képletszerkesztő használata;
- táblázatok beszúrása, haladó szintű formázása, táblázatokban használható képletek alkalmazása.

Nyomtatási lehetőségek:

- dokumentum egészének illetve részeinek nyomtatása;
- nyomtatás speciális beállításai (pl. többoldalas-, füzetnyomtatás).

Makrók használata:

- egyszerű makrók rögzítése, billentyűparancs hozzárendelése;
- makrók, makrókhoz kapcsolódó utasításkód szerkesztése, módosítása
- makrók biztonságos kezelése, makrók engedélyezése, tiltása.

13.3.2. Haladó szintű táblázatkezelési ismeretek

38 óra/- óra

A témakör a táblázatkezelő program lehetőségeinek és a táblázatok által kínált haladó szintű lehetőségek használatára, begyakoroltására szolgál az alábbi felsorolásnak megfelelő tartalommal.

Táblázatkezelő program kezelőfelülete, fájlformátumok:

- táblázat, munkafüzet, munkalap létrehozása, natív formátumok kezelésének lehetőségei, importálási lehetőségek más formátumú források felhasználásával;
- a táblázatkezelő program megjelenésének, a feladathoz igazodó eszközkészletek testreszabása.

Navigációs lehetőségek a táblázaton belül:

- keresés munkafüzetekben;
- hivatkozások, könyvjelzők, név mezők létrehozása, alkalmazása.

Táblázatok haladó szintű formázása, kezelése:

- oldalbeállítások módosítása;
- sorok, oszlopok beszúrása, törlése, elrejtése, megjelenítése;
- cellák haladó szintű formázása, cellák egyesítése;
- feltételes formázások létrehozása;
- adatérvényesítési szabályok létrehozása, kezelése;
- formátummásolás, sablonok, stíluskészletek használata, azok módosítása;
- egyéni értékformátumok alkalmazása, módosítása, létrehozása;
- élőfej, élőláb, vízjel;
- munkafüzet tulajdonságainak beállítása, egyéni mezők felvétele, használata;
- munkalap és munkafüzet jelszavas védelmének beállítása, alkalmazása.

Képletek, függvények:

- hivatkozások (relatív, abszolút, vegyes) célszerű alkalmazása;
- hivatkozás másik munkalapra, másik munkafüzetre;
- név mező használata hivatkozásként képletekben;
- összesítések, részösszegek használata;
- függvények, egymásba ágyazott függvények célszerű alkalmazása.

Szűrés, rendezés:

- autoszűrők alkalmazása;
- irányított szűrések;
- rendezés egy, illetve több oszlop tartalma szerint;
- duplikátumok eltávolítása.

Objektumok beillesztése:

- képek, ábrák, alakzatok beillesztése, formázása;

Diagramok létrehozása, formázása

- grafikonok és diagramok létrehozása, formázása;
- váltás diagramstílusok között;
- diagramok tulajdonságainak módosítása, diagram elhelyezése;
- váltás sor- és oszlop adatok között.

Nyomtatási lehetőségek:

- dokumentum egészének illetve részeinek nyomtatása;
- nyomtatás speciális beállításai (pl. nyomtatási terület, cellarácsokkal, ismétlődő sorok/oszlopok, sor-, oszlopazonosítók).

Makrók használata:

- egyszerű makrók rögzítése, billentyűparancs hozzárendelése;
- makrók, makrókhoz kapcsolódó utasításkód szerkesztése, módosítása;
- makrók biztonságos kezelése, makrók engedélyezése, tiltása.

13.3.3. Irodai szoftverek integrált használata

24 óra/- óra

A témakör az irodai szoftverek integrált használatának begyakoroltatására szolgál. A rendelkezésre álló időkeretben projektfeladatok segítségével kell szöveges dokumentumokban alkalmazott beágyazott, illetve csatolt táblázatok, diagramok használatát gyakoroltatni. A projektfeladat minden esetben nagy méretű, fejezetekre bontott, táblázatok és diagramokat tartalmazó dokumentum elkészítése legyen, ahol a szövegszerkesztésben és a táblázatkezelésben megtanult haladó ismeretekből a lehető legtöbb elemet használni kell.

13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógépes szaktanterem, ahol minden diák önálló számítógéppel dolgozhat.

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Az egyes feladatokat önállóan vagy kiscsoportos munkában készítsék el a diákok. A projektfeladat minden diák számára legyen egyedi.

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

—

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | x | | |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

12009-16 azonosító számú

**Informatikai szakmai orientáció
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 12009-16 azonosító számú Informatikai szakmai orientáció megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | IT szakorientáció | IT szakorientáció gyakorlat |
|---|-------------------|--------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Ismeretek szerzése az informatikai munkaerőpiac jellemező munkaterületeiről és munkaköreiről | x | |
| A továbbhaladási lehetőségek felmérése, megalapozott döntés kialakítása a további tanulmányokkal kapcsolatban | x | x |
| Saját képességek, erősségek és gyengeségek felmérése, erre alapozott karrier terv készítése | x | |
| Kiválasztott szakmai területen előzetes ismeretszerzés folytatása önállóan, illetve mentori segítséggel | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Az informatikai munkaerőpiac átfogó ismerete | x | |
| A továbbtanulási lehetőségek átfogó ismerete | x | |
| Önismerettel, egyéni képességfelméréssel kapcsolatos fogalmak, tudnivalók | x | |
| Az informatikai kiválasztott speciális területének szakmai alapismeretei | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Önismeret | x | x |
| Az informatikai kiválasztott speciális területének szakmai alapkészségei | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Szorgalom, igyekezet | x | x |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Határozottság | x | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |

14. IT szakorientáció tantárgy tantárgy

72 óra/– óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

14.1. A tantárgy tanításának célja

Az IT szakorientáció tantárgy az IT szakorientáció gyakorlat tantárggyal együtt azt a célt szolgálja, hogy a tanulók kellően megalapozottan, képességük és érdeklődési körüknek legmegfelelőbb módon válasszák ki az informatikai azon területét, ahol tanulmányaikat a szakképzési évfolyamon vagy a felsőoktatásban később folytatni fogják.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

14.3. Témakörök

14.3.1. Informatikai munkakörök

36 óra/– óra

A témakör során a tanulók átfogó képet kapnak az IT munkaerőpiacról, a legtipikusabb informatikai munkakörökről és a munkakörök betöltéséhez szükséges szakmai kompetenciákról. A témakör áttekintést nyújt a középfokú szakképzésben megszerezhető végzettségekről és az azokkal betölthető munkakörökről, valamint a lehetséges karrierutakról. A tanulók megismerhetik továbbá a felsőfokú továbbtanulási lehetőségeket, illetve a különböző iparági minősítések megszerzésének lehetséges módjait.

A témakör a különböző informatikai szakmai területek esetén többek között az alábbi kérdésekre ad választ:

- Mi a szakmát gyakorló informatikus feladata?
- Milyen ismeretekre van hozzá szükség?
- Ki lehet jó az adott szakmában?
- Milyen álláslehetőségek vannak az adott szakmában?

14.3.2. Szakmai alapozás

36 óra/– óra

A témakör célja, hogy segítséget nyújtson a tanulóknak egy általuk kiválasztott informatikai szakmai területen az alapszintű szakmai kompetenciák és elméleti ismeretek önálló megszerzéséhez. A témakör szorosan kapcsolódik az IT szakorientáció tantárgy azonos nevű témaköréhez. Az ott végzett önálló ismeretszerzéshez ad a tanár ebben a témakörben iránymutatást és mentori segítséget. A tanulók először kiválasztanak egyet a középfokú szakképzésben megszerezhető hat szakképesítés közül. A választást az előző témakörben kapott információkra és saját érdeklődési körök alapozza meg. A cél nem az, hogy a tanulók a maguk által kijelölt területre, mint végleges választásra tekintsenek. Sokkal inkább azt kell elérni, hogy a tanulók érezzék, hogy tudatosan és önállóan dönthetnek, az adott területet kockázat nélkül feltérképezhetik, a választott szakmai vonalon kipróbálhatják magukat. A témakör és a hozzá kapcsolódó gyakorlati témakör elvégzésének lehet az is az eredménye, hogy a tanuló arra a tapasztalatra jut, hogy számára nem ideális az a terület. Szerencsésebb esetben a tanulmányok megerősítik a döntést, és az önálló ismeretszerzés keretében olyan alapismeretekre és készségekre tesz szert, ami megalapozza szakképzési évfolyamon történő továbbtanulását.

A választást követően a gyakorlaton megkezdődik az önálló ismeretszerzés, aminek az összegzését és tapasztalatait az elméleti órán végzi el a tanuló és a tanár közösen.

A tanár a klasszikus pedagógusi szerep helyett mentorként segíti és irányítja minden egyes tanuló munkáját.

14.4. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. IT szakorientáció gyakorlat tantárgy

108 óra/– óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

15.1. A tantárgy tanításának célja

Az IT szakorientáció gyakorlat tantárgy az IT szakorientáció tantárggyal együtt azt a célt szolgálja, hogy a tanulók kellően megalapozottan, képességük és érdeklődési körüknek legmegfelelőbb módon válasszák ki az informatikai azon területét, ahol tanulmányaikat a szakképzési évfolyamon vagy a felsőoktatásban később folytatni fogják.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

15.3. Témakörök

15.3.1. Informatikai munkakörök

72 óra/– óra

Az IT szakorientáció tantárgy azonos nevű témaköre során a tanulók a lehetséges informatikai karrierutakkal kapcsolatban szereznek ismereteket. A témakör célja, hogy számítógépes laborkörnyezetben folytatott kutatómunka segítségével egészítsék ki ezeket az ismereteket.

A témakör végére minden tanulónak el kell készítenie egy projektmunkát és be kell mutatnia az osztály előtt. Három olyan munkakört kell kiválasztaniuk, ami a legközelebb áll hozzájuk, és azokról kell részletes ismertetőt készíteniük. A projekt munkában ki kell térniük az adott IT munkakör elvárt legfontosabb szakmai tudásra és készségekre, a tipikus munkakörülményekre, a munkakör betöltéséhez szükséges előtanulmányokra és végzettségekre.

15.3.2. Szakmai alapozás

36 óra/– óra

A témakör célja, hogy a tanulók egy általuk kiválasztott informatikai szakmai területen mentori segítséggel, de alapvetően önálló dolgozva szerezzenek alapszintű szakmai kompetenciákat és gyakorlati ismereteket. A témakör szorosan kapcsolódik az IT szakorientáció tantárgy azonos nevű témaköréhez.

15.4. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

12011-16 azonosító számú

Szoftverfejlesztés

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 12011-16 azonosító számú Szoftverfejlesztés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Szoftverfejlesztés | Szoftverfejlesztés gyakorlat |
|--|--------------------|---------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Megérti a fejlesztendő rendszer/alkalmazás funkcionális és minőségi követelményeit | x | x |
| Megtervezi a rendszer/alkalmazás szerkezetét | x | x |
| Összeállítja a rendszer/alkalmazás elkészítéséhez szükséges modulok/tevékenységek listáját | x | x |
| Létrehozza és beállítja a fejlesztéshez szükséges munkakörnyezet (fejlesztőkörnyezet) elemeit | x | x |
| Rendszer/alkalmazás részét képező modult fejleszt az elkészített modult teszteli | x | x |
| A modulok integrálásával létrehozza a rendszert/alkalmazást | x | x |
| Teszteli a rendszer egészét, annak funkcionális és minőségi követelményeit | x | x |
| Fejlesztői és felhasználói dokumentációt készít | x | x |
| Gondoskodik a rendszer/alkalmazás fordításának és telepítésének megismételhetőségéről | x | x |
| Részt vesz a rendszer/alkalmazás bevezetésében | x | x |
| A rendszer/alkalmazás hibáit reprodukálja, javítja és a javítást ellenőrzi | x | x |
| Verziókezelési technikákat alkalmaz | x | x |
| Összetett adatszerkezeteket és speciális algoritmusokat használ | x | x |
| Haladó OOP technikákat alkalmaz szoftverek fejlesztésekor (öröklés, virtuális metódusok, absztrakt/sealed osztályok, láthatósági szintek, interfészek, stb.) | x | x |
| Komplex szoftvereket fejlesztésében vesz részt | x | x |
| Adatbázisokat tervez, létrehoz és tesztel | x | x |
| Haladó adatbázis műveleteket hajt végre | x | x |
| Adatbázis adminisztrációs programot használ | x | x |
| Objektum-relációs leképzési (ORM) technikát használ | x | x |
| Operációs rendszerek szolgáltatásait, alkalmazás programozói interfészeit (API) használja | x | x |
| Egyszerű 2D-s vagy 3D-s játékokat fejleszt | x | x |
| Csoportmunkát támogató eszközöket és módszereket alkalmaz | x | x |
| Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez | x | x |

| | | |
|---|---|---|
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Rendszerfejlesztés életciklusának tudása | x | |
| Rendszerek (elemek, jellemzők, alapvető rendszerarchitektúrák) | x | |
| Felhasználói igények feltárása, elemzése, csoportosítása | x | |
| Rendszer lebontása együttműködő komponensekre (szoftver architektúra kialakítása) | x | |
| Rendszerelemek tartalmi tervezése | x | |
| Rendszerfunkciók és folyamatok tervezése | x | |
| Felhasználói felület, navigáció és interakciók tervezése | x | |
| Modulok és szolgáltatások specifikálása | x | |
| Eszközkörnyezet meghatározása, kialakítása, beállítása | x | |
| Szoftver architektúra rétegek típusai | x | |
| Alapvető tervezési és megvalósítási minták tudása | x | |
| Felhasználói felületek és szolgáltatásrétegek kommunikációja | x | |
| Tesztek tervezése, tesztesetek programozása | x | x |
| Teljesítménytesztelés és az integrációs tesztelés alapvető módszerei | x | |
| Forráskódkezelő rendszerek használatának alapjai | x | |
| Telepítőcsomagok készítése | x | x |
| Alkalmazások dokumentálása | x | x |
| Legalább két programozási nyelv ismerete (C++, C#, Java, Python) | x | x |
| Fejlesztési módszertanok ismerete (vízesés, agilis) | x | |
| Mátrix, hash tábla, fa és gráf adatszerkezet ismerete, kapcsolódó fontosabb algoritmusok | x | x |
| Backtrack, tömörítési és titkosítási algoritmusok és alkalmazási területeik | x | x |
| Osztályhierarchia, polimorfizmus, interfészek, absztrakt/sealed osztályok, stb. ismerete | x | x |
| Haladó adatbázis objektumok és műveletek (triggerek, nézettáblák, tárolt eljárások, al lekérdezések, felhasználók kezelése, teljesítmény optimalizálás, naplózás, diagnosztika) | x | x |
| Objektum-relációs leképzési (ORM) technika/keretrendszer alapismerete | x | x |
| Operációs rendszerek fejlesztői ismerete | x | x |
| Multimédiás- vagy játékfejlesztői modul/motor ismerete | x | x |
| Csoportmunkát támogató eszközök és módszerek ismerete | x | x |
| Angol nyelvű szakmai kifejezések | x | x |

| | | |
|--|---|---|
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Objektum orientált szemléletű alkalmazásfejlesztés | x | x |
| Összetett adatszerkezetek alkalmazása | x | x |
| Szövegesen megfogalmazott feladatok, specifikációk vizualizálása | x | x |
| Integrált fejlesztői keretrendszert használata | x | x |
| Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | x | x |
| Döntésképesség | x | x |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| Kezdeményezőkézség | x | x |
| Segítőkézség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | x | x |
| Rendszerben való gondolkodás | x | x |
| Problémaelemzés, -feltárás | x | x |

16. Szoftverfejlesztés tantárgy

233 óra/233 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

16.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy oktatásának alapvető célja azoknak az ismereteknek és kompetenciáknak a fejlesztése, amelyek képessé teszik a tanulót egy komplex számítógépes szoftver (program, adatbázis) megtervezésére, a megvalósításhoz szükséges adatszerkezetek kiválasztására, a fejlesztői dokumentáció elkészítésére és a tesztelési tervének elkészítésére.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Programozás tantárgy

Webfejlesztés tantárgy

16.3. Témakörök

16.3.1. Programozási nyelv I.

31 óra/31 óra

A témakör oktatásának célja, hogy elmélyítse a programozás és adatbázis-kezelés követelménymodul keretein belül megismert programozási nyelvhez köthető ismereteket, technológiákat. Speciális adatstruktúrákat és algoritmusokat mutasson be.

Csoportmunka és verziókövetés támogatása: Egy elterjedt módszert ismertessen a csoportban végzett szoftverfejlesztés és verziókövetés támogatására.

Programok strukturálása a clean code elveinek betartásával.

OOP haladó ismeretek: Öröklés és polimorfizmus, virtuális metódusok, interface-ek, absztrakt és lezárt osztályok.

Speciális modulok, osztályok, lambda kifejezések.

Adatstruktúrák és algoritmusok jellemzői, kiválasztásuknak szempontjai.

Hash táblák felépítése, műveletei.

Fa adatszerkezet felépítés, műveletei, bejárások típusai. Bináris fák, rendezett bináris fák, alkalmazási területek (pl. rendezés, keresés, játékok)

Gráf adatszerkezet felépítés, műveletei. Gráfok szélességi és mélységi bejárása, alkalmazási területek.

Az „A*” (A star) algoritmus és alkalmazási területei.

Javasolt programozási nyelvek: Java, C#

16.3.2. Programozási nyelv II.

31 óra/31 óra

A témakör oktatásának célja, hogy a tanuló a képzés során megismerjen egy elterjedt, második programozási nyelv jellemzőit, elemeit, szintaxisát. Az integrált fejlesztői környezet felépítése és funkciói.

Adattípusok fajtái, csoportosításuk.

Vezérlési szerkezetek (szekvencia, szelekció, iteráció) megvalósításának szintaxisa.

Összetett adattípusok: tömbök, kollekciók.

Osztályok tervezése, definiálása. Osztályok tagtípusai.

A kivételkezelés és a nyomkövetés technikái.

Generikus adattípusok.

Állományok és adatbázisok kezelése.

Több szálon futó ciklusok, programok készítése (pl.: Mandelbrot-halmazok rajzolása). Szálbiztosság, szálbiztos adatszerkezetek, executorok, holtpont.

Javasolt programozási nyelvek: C#, Java, C++, Python

16.3.3. Adatbázis-kezelés

31 óra/31 óra

Adatbázis-kezelő rendszerek fajtái, aktuális technológiai trendek, megoldások (pl.: ORM).

Adatbázisok tervezése az Egyed-kapcsolat modell segítségével.

Haladó relációs adatbázis-kezelési ismeretek.

A fontosabb DDL és DML utasítások ismételése.

Felhasználók kezelése, jogrendszer kialakítása (DCL: GRANT, REVOKE)

Tranzakció-kezelés (DTL: START TRANSACTION, SAVEPOINT, COMMIT, ROLLBACK).

Migráció és rollback tervezése.

Laza illesztések fogalma, szerepe.

Nézettáblák kezelése.

Tárolt eljárások és triggerok szerepe, készítésük szintaxisa.

Mobil platformok adatbázis-kezelése: SQLite főbb jellemzői, felhasználási területei, telepítése, adminisztrációs programjai.

Javasolt SQL kiszolgálók: MySQL, MS SQL server, SQLite.

16.3.4. Operációs rendszerek

31 óra/31 óra

A témakör oktatásának alapvető célja azoknak az ismereteknek, kompetenciáknak a fejlesztése, amelyek képessé teszik a tanulót az operációs rendszerek általános felépítésének, működésének és az operációs rendszer, mint szoftverfejlesztési és üzemeltetési platform megértésére.

Az operációs rendszerek szerepe a számítógépes rendszerekben.

Az elterjedt operációs rendszerek jellemzői, összehasonlításuk, kiválasztásának szempontjai.

Személyi számítógépek és mobileszközök operációs rendszerei, multitask és valós idejű rendszerek.

Processzek kezelése a gyakorlatban.

Fájlok, katalógusok fogalma, jogosultságok kezelése, fájlműveletek.

Háttértárak típusai, lemezgyorsítási algoritmusok.

Folyamatok az operációs rendszerben. Erőforrás-foglalási gráf fogalma. Folyamatok állapotai.

Virtualizációs technológiák.

Virtualizációs eszközök használata a szoftverfejlesztés során. (vgrant, docker, VirtualBox, Hyper-V)

16.3.5. Tesztelési ismeretek

31 óra/31 óra

A témakör oktatásának célja, hogy a tanulók általános ismereteket szerezzenek az automatikus tesztelés módszeréről egy elterjedt keretrendszer (pl.: Selenium) megismerésével, használatával.

A tesztelés szintjei, a tesztelési piramis felépítése.

Tesztelési alapelvek (FIRST).

Keretrendszer komponensei, IDE felépítése, használata. API (WebDriver) fontosabb szolgáltatásai.

Tesztkörnyezet kialakítása: mock, stub, dependency injection, config management.

Tesztek futtatást biztosító osztályok és beállítások az elterjedt böngészőkhöz.

Tesztek készítése és futtatása.

Elemek kiválasztása lokátorok (ID, Name, Class Name, CSS, stb.) segítségével.

HTML elemek, vezérlők elérése és programozása: Hivatkozások, parancsgombok, beviteli mezők, opció gombok, kapcsolókeretek, listák.
Böngésző kezelése (oldalak betöltése, navigáció, frissítés, ablak méretezése, mozgatása, ablakok kezelése).
Az ellenőrzés (Assert osztály) eszközei és módszerei.
Hibakeresés módszerei és eszközei a tesztprogramokban.
Véletlenszerű adatok (dátumok, logikai értékek, karakterláncok) előállítás.
Unit tesztek a frontend oldalon.
Szerveroldali (backend) tesztek fontossága és a tesztelés módszerei.

16.3.6. Játékfejlesztés

31 óra/31 óra

A témakör oktatásának célja, hogy a tanulók megismerjenek egy elterjedt játékfejlesztési környezetet, melynek használatával egyszerűbb játékok elkészítésére lesznek képesek multi-platfomos környezetben.
A választott fejlesztői környezet felépítése, jellemzői. Játékok típusai, összetevői.
Játékfejlesztés fázisai.
A játékfejlesztői környezet felhasználói felületének elemei.
Nézetek, koordináta rendszerek.
Játék objektumok fajtái.
Prefab fogalma, jellemzői.
Projekt és assets-ek kapcsolata.
Anyagok és textúrák fogalma, jellemzőik.
Modellek fajtái, jellemzőik.
Animáció készítési technikák, trükkök.
Fizikai tulajdonságok, hatások, ütközésvizsgálati módszerek.
Fényforrások típusai, tulajdonságaik.
Játék objektumok fajtái, tulajdonságaik.
Vizuális effektusok, hanghatások készítésének módszerei, osztályai.
A játék felhasználói felületének tervezése.
Játékok tesztelése.
Játék fordítása és terjesztése desktop és mobil eszközökre.
Javasolt fejlesztői eszközök: Unity, JavaScript keretrendszerek (pl.: Phaser, Pixi.js, three.js)

16.3.7. Szoftvertechnológia

47 óra/47 óra

A témakör oktatásának célja hogy a tanulók megismerkedjenek a nagyobb méretű szoftverrendszerek tervezésének, fejlesztésének és karbantartásának alapjaival.
Szoftvertechnológia alapfogalmai, szoftver fogalma.
Az eladható szoftverrendszerek jellemzői.
Szoftverek karbantartása.
Szoftvertechnológia definíciója, kialakulása.
A szoftverfejlesztés életciklusa, a fejlesztési folyamat elemei (tervezés, implementálás, tesztelés, dokumentálás), modelljei.
Iteratív és agilis fejlesztési módszerek.
Unified Modeling Language (UML) szerepe, diagramjai.
Fontosabb UML diagramok szerepe, felépítése, jelölésrendszere.
Adatmodell megtervezése, algoritmizálás.
Logikai és fizikai rendszerterv fogalma, elemei.
Felület elkészítése (prototípus), kódolás, alkalmazáslogika megvalósítása.
Kódolás, tesztelés, hibakeresés, javítás, felhasználói és fejlesztői dokumentáció.

Szoftverek karbantartása.

Verziókezelést és csoportmunkát támogató megoldások, SVN, GIT, TFS.

Folyamatos integráció és delivery szerepe, megvalósítása open source eszközökkel.

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | x | | | |
| 9. | feladatmegoldás | x | x | x | |
| 10. | házi feladat | x | | | |

16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Szoftverfejlesztés gyakorlat tantárgy

372 óra/372 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

17.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy oktatásának alapvető célja azoknak az ismereteknek, kompetenciáknak a fejlesztése, amelyek képessé teszik a tanulót egy komplex számítógépes szoftver (program, adatbázis) elkészítésére, kódolására és tesztelésére.

17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Programozás gyakorlat tantárgy

Webfejlesztés gyakorlat tantárgy

17.3. Témakörök

17.3.1. Programozási nyelv I.

62 óra/62 óra

A témakör oktatásának célja, hogy a programozás és adatbázis-kezelés követelménymodul keretein belül megismert programozási nyelv haladó alkalmazásával fejlessze a tanulók algoritmizálási és kódolási készségeit, az elméletben megismert technológiákhoz gyakorlati példákat mutasson be. Egy elterjed

módszer alkalmazásával a tanulók megismerjék a csoportban végzett szoftverfejlesztés gyakorlatát.

Csoportmunkát és verziókövetést támogató eszközök alkalmazása.

Programok strukturálása a clean code elveinek betartásával.

Öröklés és polimorfizmus, interface-ek, absztrakt osztályok alkalmazása.

Speciális modulok, osztályok, lambda kifejezések használata, készítése.

Hash táblák műveletei.

Fa és gráf adatszerkezetek alkalmazása feladatok megoldása során.

Az „A star” (A*) algoritmus alkalmazása.

Nagyobb feladatok megoldása csoportban.

Javasolt programozási nyelvek: C#, Java

17.3.2. Programozási nyelv II.

93 óra/93 óra

A témakör oktatásának célja, hogy a tanuló a képzés során megtanuljon alkalmazni egy elterjedt, objektum orientált második programozási nyelvet feladatok megoldásához.

Adattípusok, vezérlési szerkezetek (szekvencia, szelekció, iteráció) használata.

Összetett adattípusok: tömbök, kollekciók alkalmazása.

Kifejezések készítése.

Osztályok definiálása, objektumok példányosítása.

Tagtípusok kiválasztása, alkalmazása.

A kivételkezelés és a nyomkövetés alkalmazása.

Generikus adattípusok alkalmazása.

Állományok és adatbázisok kezelése.

Több szálon futó programok készítése (pl.: Mandelbrot-halmazok rajzolása).

Szálbiztos adatszerkezetek, executorok alkalmazása.

Feladatok algoritmizálása, kódolása.

Javasolt programozási nyelvek: C#, Java, C++, Python

17.3.3. Adatbázis-kezelés

62 óra/62 óra

SQL lekérdezőnyelv haladó használata, összetett lekérdezések (pl. al-lekérdezések) alkalmazása. Feladatok megoldása SQL nyelv alkalmazásával.

Felhasználók kezelése, jogrendszer kialakítása (DCL: GRANT, REVOKE)

Tranzakciók kezelése (DTL: START TRANSACTION, SAVEPOINT, COMMIT and ROLLBACK)

Migráció és rollback alkalmazása.

Laza illesztések alkalmazása.

Mobil platformok adatbázis-kezelése: SQLite használata mobil alkalmazások adatbázis kiszolgálójaként.

Javasolt SQL kiszolgálók: MySQL, MS SQL server, SQLite

17.3.4. Hálózati operációs rendszer

31 óra/31 óra

Hálózati kiszolgáló kiválasztásának szempontja, a telepítés tervezése.

Telepítési opciók választása, a hálózati operációs rendszer telepítése.

Meglévő kiszolgálók frissítése a migráció szabályok alkalmazása.

Szerver konfigurálása: telepítés utáni feladatok.

Server Manager használata, az adminisztráció delegálása

Szerepkörök és szerepkör-szolgáltatások telepítése.

Csoportházirend szerepe, csoportházirend objektumok.

Házirend beállítások, a beállítások öröklésének rendszere.

Az automatikus szoftvertelepítés lehetőségei és eszközei.
Telepítő csomagok összeállítása, publikálása, frissítése és törlése.
Rendszer- és alkalmazásnaplózás beállítása, a naplók elemzése.
Az alkalmazások terjesztésének és működésének biztonsági kérdései.
Virtualizációs eszközök alkalmazása.
Javasolt hálózati kiszolgáló: Microsoft Server

17.3.5. Tesztelési ismeretek

31 óra/31 óra

A témakör oktatásának célja, hogy a tanulók gyakorlati ismereteket szerezzenek az automatikus tesztelés módszeréről egy elterjedt keretrendszer (pl.: Selenium) használatán keresztül.

IDE és API (WebDriver) használata, tesztek készítése és futtatása.

Tesztkörnyezet kialakítása: mock, stub, dependency injection, config management használatval.

Elemek kiválasztása lokátorok (ID, Name, Class Name, CSS, stb.) segítségével.

HTML elemek, vezérlők elérése és programozása: Hivatkozások, parancsgombok, beviteli mezők, opció gombok, kapcsolókeretek, listák.

Böngésző kezelése (oldalak betöltése, navigáció, frissítés, ablak méretezése, mozgatása, ablakok kezelése), Assert osztály használata.

Hibakeresés tesztprogramokban.

Véletlenszerű adatok (dátumok, logikai értékek, karakterláncok) előállítása.

Frontend oldali unit tesztek készítése, futtatása.

Szerveroldali (backend) tesztek készítése és alkalmazása.

17.3.6. Játékfejlesztés

62 óra/62 óra

A témakör oktatásának célja, hogy a tanulók megismerjenek egy elterjedt játékfejlesztési környezetet, melynek használatával egyszerűbb játékok elkészítésére lesznek képesek platform-független környezetben.

A választott fejlesztői környezet telepítése.

A játékfejlesztői környezet felhasználói felületének kezelése.

Játék objektumok kezelése.

Prefab készítése, alkalmazása.

Projekttek és assets-ek kezelése.

Anyagok és textúrák készítése, felhasználása.

Modellek importálása és exportálása.

Animáció készítése.

Fizikai tulajdonságok, hatások implementálása, ütközésvizsgálat kódolása.

Fényforrások alkalmazása.

Játék objektumok programozása, irányítása.

Vizuális effektusok, hanghatások készítése.

A játék felhasználói felületének kódolása.

Játékok tesztelése.

Játék fordítása és terjesztése desktop és mobil eszközökre.

Javasolt fejlesztői eszközök: Unity, JavaScript keretrendszerek (Phaser, Pixi.js, three.js)

17.3.7. 3D grafika

31 óra/31 óra

A fejlesztői környezet telepítése, felépítése. Nézetablakok kezelése. Egyszerű testek létrehozása, kijelölése, mozgatása, forgatása, átméretezése, duplikálása, törlése és elnevezése. Testfelületek finomítása.

Rétegek szerepe, kezelése.
 Globális és lokális orientáció.
 Objektumok térbeli elhelyezésének lehetőségei (középpont, origin, pivot pont kezelése), koordináta-rendszerek.
 Outliner editor használata.
 Kamerák (nézetek) kezelése.
 Szerkesztő mód használata: kijelölések, műveletek (vágás, kihúzás, forgatás, csavarás, stb.)
 Testek készítésének módszerei, technikái.
 Anyagok és textúrák használata, renderelés.
 Fényforrások típusa és használatuk.
 Animációk típusai, egyszerű animációk készítése.
 Módosítók (modifiers), scene-ek kezelése, összetett modellek alkotása.
 Látványos effektusok (füst, tűz), hatások készítése a ParticleSystem használatával.
 Kényszerek létrehozása, kezelése.
 Javasolt 3D modellező: Blender

17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

17.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | x | | | |
| 9. | feladatmegoldás | x | x | x | |
| 10. | házi feladat | x | | | |

17.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |

17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

12012-16 azonosító számú

**Webfejlesztés I.
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 12012-16 azonosító számú Webfejlesztés I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Webfejlesztés | Webfejlesztés gyakorlat |
|--|---------------|----------------------------|
| FELADATOK | | |
| Kiválasztja a tervezett fejlesztéshez szükséges internet/intranet technológiát az elterjedt hálózati szabványok, protokollok ismeretében | x | x |
| Alkalmazások web felületét megtervezi | x | |
| Felhasználói felületet készíti grafikai tervek alapján | x | x |
| Részt vesz komplex webportálok fejlesztésében | x | x |
| Cloud technológiát használ | x | x |
| CMS rendszert használ | x | x |
| Interaktív web oldalakat készít (programoz) | x | x |
| MVC elvű web alkalmazásokat készít | x | x |
| JavaScript keretrendszerek segítségével interaktivitás ad a weboldalakhoz | x | x |
| Egyszerű szerver oldali programozási feladatot lát el | x | x |
| Rasztergrafikus alkalmazást használ | x | x |
| Web alkalmazásokat tesztel | x | x |
| Automatikus tesztek készítését web alkalmazásokhoz | x | x |
| Felhasználói és fejlesztői dokumentációt készít | x | x |
| Csoportmunkát támogató eszközöket és módszereket alkalmaz | x | x |
| Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez | x | x |
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| HTML5, CSS3, JSON, XML ismeretek | x | x |
| Bootstrap keretrendszer alapok | x | x |
| Web services, REST és SOAP alapok | x | x |
| AJAX webfejlesztési technika alapjai | x | x |
| JavaScript vagy TypeScript nyelv alapismerete | x | x |
| JavaScript könyvtárak alapszintű használata (jQuery, Angular.js) | x | x |
| Szerveroldali programozási nyelv alapismerete (pl.: ASP.NET/C#, JEE/Java, PHP) | x | x |
| MVC (Model-View-Controller) architektúra | x | x |
| Webszerverek telepítése és konfigurálása (Apache webszerver, MS IIS) | x | x |
| Grafikai alapismeretek (Pl.: Photoshop, Gimp) | x | x |
| Automatikus tesztelési alapismeretek | x | x |
| Alkalmazások dokumentálása | x | x |

| | | |
|---|---|---|
| Csoportmunkát támogató eszközök és módszerek ismerete | x | x |
| Angol nyelvű szakmai kifejezések | x | x |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Kódolás leíró nyelv segítségével | x | x |
| Szövegesen megfogalmazott feladatok, specifikációk vizualizálása | x | x |
| Forráskód konstrukciók megértése az ismert programozási nyelveken | x | x |
| Integrált fejlesztői keretrendszert használata | x | x |
| Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | x | x |
| Döntésképesség | x | x |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| Kezdeményezőkézség | x | x |
| Segítőkézség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | x | x |
| Rendszerben való gondolkodás | x | x |
| Problémaelemzés, -feltárás | x | x |

18. Webfejlesztés tantárgy

124 óra/124 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

18.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy oktatásának alapvető célja azoknak az ismereteknek és kompetenciáknak a fejlesztése, amelyek képessé teszik a tanulót egy komplex web alkalmazás megtervezésére, a megvalósításhoz szükséges adatszerkezetek kiválasztására.

18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Programozás tantárgy

Szoftverfejlesztés tantárgy

18.3. Témakörök

18.3.1. HTML technológia

31 óra/31 óra

Fejlesztési módszerek, eszközök (prototyping).

Platform-független alkalmazások készítésének előnyei és hátrányai. Platform-függetlenséget megvalósító technológiák áttekintése.

A HTML leírnyelv fejlődése, a HTML5 újdonságai.

HTML5 alapú alkalmazások készítésének lépései.

Fejlesztői eszközök áttekintése, kiválasztásának szempontjai.

Állapotadatok tárolásának módszerei (localStorage, sessionStorage).

Érintőképernyők tulajdonságai, kezelésük (érintés, csípés, stb.).

HTML5 kód validálása.

Felhasználói felület haladó programozása HTML5 nyelven.

Szövegek, grafikák és médiaelemek (animációk, hangok (zenék), videók).

Felhasználói interakciók kezelésének objektumai, bevitt adatok kliensoldali ellenőrzése.

Weboldalak haladó formázása CSS3 leírók, stíluslapok használatával.

CSS3 szelektorok, tulajdonságok, értékek.

Weboldalak tartalmának elrendezése (layout) CSS3 stílusokkal (flexbox, grid layout, grid sablonok, tulajdonságok öröklése).

Szöveges tartalom elrendezésének technikái, elválasztás.

Grafikus effektusok alkalmazása CSS3 stílusokkal (animáció, lekerekítés, árnyék, színátmenetek, transzformációk 2D-3D, átlátszóság, SVG filter, stb.)

HTML5 és CSS3 elemek kezelésének módszerei Bootstrap keretrendszer használatával.

18.3.2. Kliensoldali programozás

31 óra/31 óra

A témakör oktatásának célja hogy a tanulók elmélyítsék ismereteiket a JavaScript (TypeScript) nyelv használatával és a HTML5 oldalak programozásával kapcsolatban. A JavaScript nyelv tulajdonságai, felépítése, verziói, alkalmazásának területei.

Fejlesztői környezet telepítése, felépítése, használata.

A JavaScript programozási nyelv alapjainak, elemeinek (azonosítók, megjegyzések, foglalt szavak, változók, egyszerű adattípusok, operátorok, vezérlési szerkezetek, függvények) ismétlése.

Referenciatípusok (objektumok, tömbök, dátumok, reguláris kifejezés (RegExp) típus, függvények, beépített objektumok (pl.: Math))

JavaScript programok nyomkövetése, hibakeresés eszközei és módszerei.

Objektum orientált programozás JavaScript nyelven.

JSON formátum jellemző, alkalmazása.

Browser object model (BOM): window, location, navigator, screen és history objektumok.

Document object model (DOM) felépítése, csomópontok típusa, jellemzői, elemek kiválasztása, hierarchia bejárása, elemek kezelése (olvasás, írás, törlés, létrehozás)

Események típusai, kezelésük.

Elterjedt keretrendszerek használata HTML5 oldalak készítéséhez, programozásához (pl.: jQuery, AngularJS, React, stb.).

Kliens oldal tesztelése egységtesztekkel.

Webservice használata Ajax hívással (pl. Facebook API).

18.3.3. PHP programozás

31 óra/31 óra

A témakör oktatásának célja, hogy a tanulók megismerkedjenek a PHP programozási nyelv jellemzőivel és használatával.

Elterjedt szerver oldali programozási nyelvek (pl. PHP, ASP.NET/C#, JEE/Java, Ruby, Perl, stb.), technológiák jellemzői, kiválasztásának szempontjai. Új trendek, technológiák (pl. Node.js).

PHP programozási nyelv alapjai (változók, adattípusok, kifejezések és operátorok)

Vezérlési szerkezetek (elágazások, ciklusok)

Karakterláncok kezelése (keresés, csere, átalakítások, karakterláncok formázása)

Tömbök (vektorok és mátrixok, elemek kezelése, speciális függvények, rendezés, konvertálás)

Függvények (definíció, hívás, paraméterezés, anonymous függvények, függvényreferenciák, rekurzív függvények)

Osztályok, objektumok: definíció, osztálytagok típusai.

Jellemzők és metódusok: definíció, láthatósági szintek, statikus jellemzők és metódusok, konstansok, visszatérési típus, metódusok paraméterezése.

Konstruktorok és destruktorok.

Öröklés és túltöltés.

HTML formok létrehozása, kezelése, elérése PHP-vel.

Query stringek, süti és session adatok kezelése.

Fájlok és könyvtárak kezelése.

MySQL adatbázisok (adatok) lekérdezése, megjelenítése, kezelése PHP-vel.

18.3.4. Grafika

31 óra/31 óra

A témakör oktatásának célja, hogy gyakorlati példákon keresztül megismertesse a tanulókat egy elterjedt grafikus szerkesztőprogrammal, melyet elsődlegesen rasztergrafikus képek létrehozására, szerkesztésére fejlesztettek.

A grafikus szerkesztőprogram telepítése, a felhasználói felület felépítése.

Kijelölő eszközök fajtái, beállításai, kijelölési technikák.

Rajzoló eszközök fajtái, jellemző paramétereik.

Átalakító eszközök fajtái, beállításai.

Színkezelő és speciális eszközök (pl.: pipetta).

Rétegek ablak felépítése, elemei.

Maszkok fogalma, fajtái (rétegmaszkok, csatornamaszkok)

Színterek fajtái, jellemzői. Fedési módok fajtái. Átlátszóság.

Retusálási technikák (tónusok, elszíneződések, hibák javítása)

Képek készítése kitöltő eszközökkel.

Javasolt képszerkesztő alkalmazások: Gimp, Photoshop

18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem

18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**18.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | x | | | |
| 9. | feladatmegoldás | x | x | x | |
| 10. | házi feladat | x | | | |

18.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |

18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Webfejlesztés gyakorlat tantárgy

155 óra/155 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

19.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy oktatásának alapvető célja azoknak az ismereteknek, kompetenciáknak a fejlesztése, amelyek képessé teszik a tanulót egy komplex web alkalmazás elkészítésére, kódolására és tesztelésére.

19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Programozás gyakorlat tantárgy

Szoftverfejlesztés gyakorlat tantárgy

19.3. Témakörök

19.3.1. HTML technológia

31 óra/31 óra

HTML5 fejlesztői eszközök telepítése. Állapotadatok és offline fájlok tárolása.

Érintőképernyők kezelésük (érintés, csípés, stb.).

HTML5 kód validálása.

Felhasználói felület programozása HTML5 nyelven. Szövegek, grafikák és médiaelemek (animációk, hangok (zenék), videók).

Felhasználói interakciók kezelésének objektumai, bevitt adatok kliensoldali validálása.

Weboldalak formázása CSS3 leírók, stíluslapok használatával. CSS3 szelektorok, tulajdonságok, értékek.

Weboldalak tartalmának elrendezése (layout) CSS3 stílusokkal (flexbox, grid layout, grid sablonok, tulajdonságok öröklése).

Szöveges tartalom elrendezésének technikái, elválasztás.

Grafikus effektusok alkalmazása CSS3 stílusokkal (animáció, lekerekítés, árnyék, színátmenetek, transzformációk 2D-3D, átlátszóság, SVG filter, stb.)

19.3.2. Kliensoldali programozás

31 óra/31 óra

A témakör oktatásának célja hogy a tanulók elmélyítsék alkalmazói ismereteiket a JavaScript (TypeScript) programozási nyelven.

Fejlesztői környezet telepítése, használata.

A JavaScript programozási nyelv elemeinek (azonosítók, megjegyzések, foglalt szavak, változók, egyszerű adattípusok, operátorok, vezérlési szerkezetek, függvények) alkalmazása összetett feladatok megoldásához.

Referenciatípusok (objektumok, tömbök, dátumok, reguláris kifejezés (RegExp) típus, függvények, beépített objektumok (pl.: Math)) alkalmazása összetett feladatokhoz.

JavaScript programok nyomkövetése, hibakeresés.

Objektum orientált programok készítése JavaScript nyelven.

JSON állományok alkalmazása.

Browser object model (BOM): window, location, navigator, screen és history objektumok alkalmazása.

Document object model (DOM) használata elemek kiválasztására, hierarchia bejárására, elemek kezelésére (olvasás, írás, törlés, létrehozás)

Események kezelése, eseményhez tartozó metódusok készítése.

Elterjedt keretrendszerek használata HTML5 oldalak készítéséhez és programozásához. (pl.: jQuery, AngularJS, React, stb.)

19.3.3. PHP programozás

62 óra/62 óra

A témakör oktatásának célja, hogy a tanulók megismerkedjenek a PHP programozási nyelv alkalmazásával.

Változók, adattípusok, kifejezések és operátorok használata.

Vezérlési szerkezetek alkalmazása.

Karakterláncok kezelése (keresés, csere, átalakítások, karakterláncok formázása).

Tömbök kezelése: vektorok és mátrixok, elemek kezelése, speciális függvények, rendezés, konvertálás.

Függvények alkalmazása: definíció, hívás, paraméterezés, anonymous függvények, függvényreferenciák, rekurzív függvények.

Osztályok, objektumok definiálása, inicializálása.

Jellemzők és metódusok alkalmazása: definíció, láthatósági szintek beállítása, statikus jellemzők és metódusok használata, metódusok paraméterezése.

Konstruktorok és destruktorok alkalmazása.

Példák, feladatok öröklésre és túltöltésre.

HTML formok létrehozása, kezelése, elérése PHP-vel.

Query stringek, süti és session adatok kezelése.

Fájlok és könyvtárak kezelése.

MySQL adatbázisok (adatok) lekérdezése, megjelenítése és kezelése PHP-vel.

19.3.4. Grafika

31 óra/31 óra

A témakör oktatásának célja, hogy gyakorlati példákon keresztül megismertesse a tanulókat egy elterjedt grafikus szerkesztőprogram használatával, melyet elsődlegesen rastergrafikus képek létrehozására, szerkesztésére fejlesztettek.

A grafikus szerkesztőprogram telepítése.

Kijelölő eszközök alkalmazása, kijelölési technikák.

Rajzoló eszközök használata, jellemző paramétereik.

Átalakító eszközök alkalmazása, beállításai.

Színkezelő és speciális eszközök (pl.: pipetta) használata.

Rétegek létrehozása, szerkesztése.

Maszkokolási módszerek, technikák alkalmazása.

Fedési módok beállítása. Átlátszóság alkalmazása.

Retusálási technikák használata (tónusok, elszíneződések, hibák javítása)

Képek készítése kitöltő eszközökkel.

Javasolt képszerkesztő alkalmazások: Gimp, Photoshop

19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem

19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

19.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | x | | | |
| 9. | feladatmegoldás | x | x | x | |
| 10. | házi feladat | x | | | |

19.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | x | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |

19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.”

35. Az R. 3. melléklet „2.169. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a XII. TÁVKÖZLÉS ágazathoz tartozó 54 523 05 TÁVKÖZLÉSI TECHNIKUS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„2.169.

S Z A K K É P Z É S I K E R E T T A N T E R V

a

XII. TÁVKÖZLÉS

ágazathoz tartozó

54 523 05

TÁVKÖZLÉSI TECHNIKUS

SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- az 54 523 05 számú, Távközlési technikus megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 523 05

Szakképesítés megnevezése: Távközlési technikus

A szakmacsoport száma és megnevezése: 6. Elektrotechnika-elektronika

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XII. Távközlés

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 60%

Gyakorlati képzési idő aránya: 40%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: -

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: nincsenek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

IV.A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgy | Szakképesítés/Szakképzettség |
|----------|------------------------------|
| - | - |
| - | - |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:

Analóg kézi műszer (volt- és ampermérő)

Digitális multiméter

Stabilizált tápegység

Áramköri elemek (ellenállások, kondenzátorok, tekercsek ...)

Szimulációs program (pl. TINA)

AC voltméter

Oscilloszkóp

Váltakozó áramú generátor

Frekvenciamérő

Elektronikai eszközök (diódák, tranzisztorok ...)

Digitális áramköri elemek (kapuk, multiplexerek, összegzők, komparátorok ...)

Sorrendi hálózatok elemei (számlálók, osztók, regiszterek, tárolók ...)

Szerszámok (csavarhúzó, fogók, mérőszinórok, forrasztópáka ...)

Egyszerű elektronikai áramkörök (erősítők, multivibrátorok, stabilizátorok, oszcillátorok ...)

Végelzárók, kötődobozok, elosztó panelek

Kötőgépek, hegesztők, optikai szálhegesztő

Távközlési kábelek (szimmetrikus, koaxiális, optikai)

Szerelési anyagok (rögzítőelemek, csatlakozók, patch-kábelek ...)

Kéziszerszámok (csavarhúzó, csőkulcsok, fűrész, fogók, fűrő ...)

Optikai kábel szerelő készlet

Szintvevők, optikai adó-vevők

Reflexiómérők, OTDR-ek

Jelgenerátorok, modulátorok

KODEK-ek
Átviteltechnikai berendezések
Optikai berendezések
Digitális oszcilloszkópok
Hálózatanalizátorok
Spektrumanalizátorok
Telefonok (analóg, digitális, VoIP, mobil ...)
Kisközpontok
Kábeltévé fejállomások
Műsorszóró készülékek
Adatátviteli berendezések
Routerek, számítógépek
Perifériák
PIC rendszerek
WLAN eszközök

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 9. évfolyam | 11 óra/hét | 396 óra/év |
| 10. évfolyam | 12 óra/hét | 432 óra/év |
| Ögy. | | - |
| 11. évfolyam | 10 óra/hét | 360 óra/év |
| Ögy. | | - |
| 12. évfolyam | 10 óra/hét | 310 óra/év |
| 5/13. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2459 óra |

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 1/13. évfolyam | 31 óra/hét | 1116 óra/év |
| Ögy | | - |
| 2/14. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2077 óra |

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | 5/13. | | 1/13. | | | 2/14. | |
|--|------------------------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----|-----------------|----|-----|-----------------|----|-----------------|----|-------|-----------------|----|-------|----|
| | | heti óraszám | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | | |
| | | e | gy | e | gy | | e | gy | | e | gy | e | gy | | e | gy | | |
| A fő szakképesítésre vonatközoán: | Összesen | 4 | 7 | 6 | 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 3 | 7 | 21 | 10 | 13 | 18 | 0 | 21 | 10 |
| | Összesen | 11 | | 12 | | | 10 | | | 10 | | 31 | | 31 | | | 31 | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | |
| 10815-16 Információtechnológiai alapok | IT alapok | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | IT alapok gyakorlat | | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| 11997-16 Hálózati ismeretek I. | Hálózatok I. | | | 1 | | | 1 | | | | | | | 2 | | | | |
| | Hálózatok I. gyakorlat | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 6 | | | |
| 11625-16 Programozás és adatbázis-kezelés | Programozás | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | Programozás gyakorlat | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| 11626-16 Távközlés elektronikai alaptevékenység | Elektrotechnika | 2 | | 2 | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| | Távközlés elektronika | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 6 | | | | |
| | Távközlés elektronika gyakorlat | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 3 | | | | 9 | | | |
| 12005-16 Munkaszervezés és projektmenedzsment | Projektmenedzsment | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | |
| | Projektmenedzsment gyakorlat | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 12016-16 Infokommunikációs | Távközlési hálózatok | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | |

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | Szakgimnáziumi képzés összes óraszámja | Érettségi vizsga keretében megszerzhető szakképesítéshez kapcsolódó óraszám | Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám | 5/13. | | A szakképzés összes óraszámja | 1/13. | | | 2/14. | | A szakképzés összes óraszámja | |
|--|--------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|---|---|------------------|-----|-------------------------------|-------|-----|----|-------|-----|-------------------------------|----|
| | | e | gy | e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy | | | | e | gy | | ögy | e | gy | | | | |
| A fő szakképesítésre vonatkozó: | Összesen | 144 | 252 | 216 | 216 | 0 | 144 | 216 | 0 | 93 | 217 | 1498 | 417 | 1081 | 651 | 310 | 2042 | 468 | 648 | 0 | 651 | 310 | 2077 | |
| | Összesen | 396 | | 432 | | | 360 | | 310 | | 1116 | | | | 961 | | | | | | | | | |
| | Elméleti óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 1109 óra (54,3%) | | | | | | | | | | | | | 1119 óra (53,9%) | | | | | | | | | |
| | Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 933 óra (45,7%) | | | | | | | | | | | | | 958 óra (46,1%) | | | | | | | | | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | | 15 | 0 | 15 |
| | Munkajogi alapismeretek | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 | |
| | Munkaviszony létesítése | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 | |
| | Álláskeresés | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 | |
| | Munkanélküliség | | | | | | | | | | | 0 | | | 3 | | 3 | 0 | 0 | | 3 | 0 | 3 | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | | 62 | 0 | 62 | |
| | Nyelvtani rendszerezés 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 | |
| | Nyelvtani rendszerezés 2 | | | | | | | | | | | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 | |
| | Nyelvi készségfejlesztés | | | | | | | | | | | 0 | | | 23 | | 23 | 0 | 0 | | 23 | 0 | 23 | |
| | Munkavállalói szokíncs | | | | | | | | | | | 0 | | | 23 | | 23 | 0 | 0 | | 23 | 0 | 23 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|-----------|------------|----------|----------|-----------|------------|
| 10815-16 Információtechnológiai alapok | IT alapok | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | |
| | Munka- és környezetvédelmi alapismeretek | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 2 |
| | Bevezetés a számítógépes architektúrákba | 16 | | | | | | | | | 16 | | | | | 16 | 16 | 0 | | 0 | 0 | 16 |
| | Szoftverismeret | 14 | | | | | | | | | 14 | | | | | 14 | 14 | 0 | | 0 | 0 | 14 |
| | Információtechnológia biztonság alapjai | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 4 | 0 | | 0 | 0 | 4 |
| | IT alapok gyakorlat | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 |
| | Biztonságos labor- és eszközhasználat | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 0 | 6 | | 0 | 0 | 6 |
| | Számítógép összeszerelés | | 48 | | | | | | | | 48 | | | | | 48 | 0 | 48 | | 0 | 0 | 48 |
| | Telepítés és konfigurálás | | 42 | | | | | | | | 42 | | | | | 42 | 0 | 42 | | 0 | 0 | 42 |
| | Megelőző karbantartás | | 12 | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 0 | 12 | | 0 | 0 | 12 |
| 11997-16 Hálózati ismeretek I. | Hálózatok I. | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | |
| | Hálózati infrastruktúra, hálózati operációs rendszerek | | | 11 | | | | | | | 11 | | | | | 11 | 11 | 0 | | 0 | 0 | 11 |
| | Fizikai és adatkapcsolati réteg feladatai, Ethernet protokoll | | | 12 | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 |
| | Hálózati és a szállítási réteg feladatai, protokolljai | | | 13 | | | | | | | 13 | | | | | 13 | 13 | 0 | | 0 | 0 | 13 |
| | IPv4 és IPv6 címzési struktúra, alhálózatok | | | | | | | | | 10 | | | | | | 10 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 10 |
| | Alkalmazási réteg protokolljai, hálózatbiztonság | | | | | | | | | 8 | | | | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| | Kapcsolt helyi hálózatok és VLAN-ok | | | | | | | | | 8 | | | | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| | Forgalomirányítási ismeretek | | | | | | | | | 10 | | | | | | 10 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|------------|------------|------------|----------|----------|------------|----------|------------|--|----------|----------|------------|
| | Hálózatok I. gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 72 | | 0 | 72 | | 0 | 62 | 206 | 0 | 206 | 0 | 0 | 206 | 0 | 216 | | 0 | 0 | 216 |
| | Csatlakozás egy hálózathoz, a kapcsoló alapkonfigurációja | | | | 26 | | | | | | | 26 | | | | | 26 | 0 | 26 | | 0 | 0 | 26 |
| | Vezetékes és vezeték nélküli kapcsolódás helyi hálózathoz | | | | 26 | | | | | | | 26 | | | | | 26 | 0 | 26 | | 0 | 0 | 26 |
| | Forgalomirányítási alapok, adatfolyam kezelés | | | | 20 | | | | | | | 20 | | | | | 20 | 0 | 25 | | 0 | 0 | 25 |
| | IP címzés a gyakorlatban | | | | | | | | | | 30 | | 30 | | | | 30 | 0 | 30 | | 0 | 0 | 30 |
| | Szerver-kliens kapcsolódás, hálózatbiztonság | | | | | | | | | | 12 | | 12 | | | | 12 | 0 | 12 | | 0 | 0 | 12 |
| | Kapcsolás folyamata és a VLAN-ok használata | | | | | | | | | | 18 | | 18 | | | | 18 | 0 | 18 | | 0 | 0 | 18 |
| | Statikus és dinamikus forgalomirányítás | | | | | | | | | | 12 | | 30 | | | | 42 | 0 | 47 | | 0 | 0 | 47 |
| | A biztonságos hálózat kialakítása, forgalomszűrés | | | | | | | | | | | | 16 | | | | 16 | 0 | 16 | | 0 | 0 | 16 |
| | IP szolgáltatások a gyakorlatban | | | | | | | | | | | | 16 | | | | 16 | 0 | 16 | | 0 | 0 | 16 |
| 11625-16 Programozás és adatbázis-kezelés | Programozás | 36 | 0 | 36 | 0 | | 36 | 0 | | 31 | 0 | 139 | 139 | 0 | 0 | 0 | 139 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Bevezetés a programozásba | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Weboldalak kódolása | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Programozási nyelv alapjai | | | 18 | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | JavaScript | | | 18 | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Programozási típusfeladatok | | | | | | 11 | | | | | 11 | | | | | 11 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven | | | | | | 25 | | | | | 25 | | | | | 25 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|----------|------------|------------|----------|------------|------------|----------|------------|------------|------------|----------|----------|
| | Adatbázis-kezelés | | | | | | | | 16 | | 16 | 278 | 0 | | | 16 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Összefoglaló projektfeladat | | | | | | | 15 | | 15 | | | | | | | 15 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Programozás gyakorlat | 0 | 72 | 0 | 72 | | 0 | 72 | | 0 | 62 | | | 278 | 0 | 0 | 278 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Bevezetés a programozásba | | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Weboldalak kódolása | | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Programozási nyelv alapjai | | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | JavaScript | | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Programozási típusfeladatok | | | | | | | 22 | | | | | | 22 | | | 22 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven | | | | | | | 50 | | | | | | 50 | | | 50 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Adatbázis-kezelés | | | | | | | | | | 32 | | | 32 | | | 32 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Összefoglaló projektfeladat | | | | | | | | | | | | | 30 | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | 11626-16 Távközlés elektronikai alaptévékenység | Elektrotechnika | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 |
| Villamos alafogalmak | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 | | | |
| Egyenáramú hálózatok | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 | | | |
| Villamos erőtér | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | 12 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 | | | |
| Mágneses erőtér | | | | 10 | | | | | | | 10 | | | 10 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 10 | | | |
| Váltakozó mágneses erőtér | | | | 10 | | | | | | | 10 | | | 20 | 20 | 0 | | 0 | 0 | 20 | | | |
| Váltakozó áramú hálózatok | | | | 40 | | | | | | | 40 | | | 30 | 30 | 0 | | 0 | 0 | 30 | | | |
| Távközlés elektronika | | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | | 62 | 0 | 206 | 0 | 206 | 0 | 0 | 206 | 216 | 0 | 0 | 0 | 216 | | |
| Elektronikai eszközök | | | | 20 | | | | | | | 20 | | | 20 | 20 | 0 | | 0 | 0 | 20 | | | |
| Erősítő kapcsolások | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 | | | |
| Műveleti erősítő | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | 12 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 | | | |
| Elektronikus áramkörök | | | | 22 | | | | | | | 22 | | | 22 | 27 | 0 | | 0 | 0 | 27 | | | |
| Impulzustechnika | | | | | | | 10 | | | | 10 | 0 | 0 | | | 10 | 12 | | | | 12 | | |
| Logikai alpműveletek | | | | | | 8 | | | | 8 | | | | | 8 | 8 | | | | 8 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-----------|----------|-----------|--|----------|-----------|--|----------|-----------|------------|----------|------------|-----------|----------|------------|----------|------------|--|-----------|----------|------------|
| | Logikai függvények | | | | | | 12 | | | | | 12 | | | | | 12 | 12 | | | | | 12 |
| | Kódolás alapfogalmai | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| | Kombinációs hálózatok | | | | | | 12 | | | | | 12 | | | | | 12 | 12 | | | | | 12 |
| | Sorrendi hálózatok | | | | | | 14 | | | | | 14 | | | | | 14 | 17 | | | | | 17 |
| | Logikai hálózatok építőelemei | | | | | | 12 | | | | | 12 | | | | | 12 | 12 | | | | | 12 |
| | Villamos jel | | | | | | | | | | 12 | 12 | | | | | 12 | 12 | | | | | 12 |
| | Zajok és torzítások | | | | | | | | | | 8 | 8 | | | | | 8 | 8 | | | | | 8 |
| | Energia terjedése vezetéken | | | | | | | | | | 12 | 12 | | | | | 12 | 12 | | | | | 12 |
| | Modulációk | | | | | | | | | | 18 | 18 | | | | | 18 | 18 | | | | | 18 |
| | Analóg-digitális átalakítás | | | | | | | | | | 12 | 12 | | | | | 12 | 12 | | | | | 12 |
| | Távközlés elektronika gyakorlat | 0 | 72 | 0 | 72 | | 0 | 72 | | 0 | 93 | 309 | 0 | 309 | 0 | 0 | 309 | 0 | 324 | | 0 | 0 | 324 |
| | Egyenáramú mérések | | 72 | | | | | | | | | 72 | | | | | 72 | 0 | 72 | | 0 | 0 | 72 |
| | Váltakozó áramú mérések | | | | 54 | | | | | | | 54 | | | | | 54 | 0 | 54 | | 0 | 0 | 54 |
| | Szimulációs mérések | | | | 10 | | | 10 | | | 10 | 30 | | | | | 30 | 0 | 30 | | 0 | 0 | 30 |
| | Elektronikai eszközök vizsgálata | | | | | | | 36 | | | | 36 | | | | | 36 | 0 | 36 | | 0 | 0 | 36 |
| | Kombinációs hálózatok vizsgálata | | | | | | | 18 | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 18 | | 0 | 0 | 18 |
| | Áramkörök vizsgálata, építése | | | | 8 | | | 8 | | | 67 | 83 | | | | | 83 | 0 | 98 | | 0 | 0 | 98 |
| | Sorrendi hálózatok vizsgálata | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | | 16 | 0 | 16 | | 0 | 0 | 16 |
| 12005-16 Munkaszervezés és projektmenedzsment | Projektmenedzsment | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | | 15 | 0 | 15 |
| | Szervezeti felépítés. Munkaszervezés | | | | | | | | | | | 0 | | | 2 | | 2 | 0 | 0 | | 2 | 0 | 2 |
| | A szervezet működését támogató szoftverek | | | | | | | | | | | 0 | | | 1 | | 1 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 |
| | Projektmenedzsment alapjai | | | | | | | | | | | 0 | | | 7 | | 7 | 0 | 0 | | 7 | 0 | 7 |
| | Projektirányítás számítógéppel | | | | | | | | | | | 0 | | | 5 | | 5 | 0 | 0 | | 5 | 0 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|------------|-----------|------------|
| | Projektmenedzsment gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | |
| | Projektterv létrehozása | | | | | | | | | | | 0 | | | | 31 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | |
| 12016-16 Infokommunikációs alaptevékenység | Távközlési hálózatok | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 186 | 0 | 186 | 0 | 0 | | 186 | 0 | 186 |
| | Átviteli jelek kezelése | | | | | | | | | | | 0 | | | | 60 | | 60 | 0 | 0 | | 60 | 0 | 60 |
| | Távközlési hálózatok felépítése | | | | | | | | | | | 0 | | | | 16 | | 16 | 0 | 0 | | 16 | 0 | 16 |
| | PCM technológia | | | | | | | | | | | 0 | | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 |
| | Gerinchálózati megoldások | | | | | | | | | | | 0 | | | | 32 | | 32 | 0 | 0 | | 32 | 0 | 32 |
| | Hálózatok kiépítése | | | | | | | | | | | 0 | | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 |
| | Optikai hálózatok jellemzői | | | | | | | | | | | 0 | | | | 30 | | 30 | 0 | 0 | | 30 | 0 | 30 |
| | Hálózatok gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 62 | 0 | 0 | | 0 | 62 | 62 |
| | Rézalapú kábelek szerelése és mérése | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 6 | 6 | 0 | 0 | | 0 | 6 | 6 |
| | Optikai kábelek szerelése | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 14 | 14 | 0 | 0 | | 0 | 14 | 14 |
| | Optikai kábelszakaszok, eszközök minősítése | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 12 | 12 | 0 | 0 | | 0 | 12 | 12 |
| Multiplexerek mérései | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 18 | 18 | 0 | 0 | | 0 | 18 | 18 | |
| Üzemeltetési vizsgálatok, hibakeresés | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 12 | 12 | 0 | 0 | | 0 | 12 | 12 | |
| 12014-16 Távközlési szaktevékenység | Számítástechnika | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | | 62 | 0 | 62 |
| | Számábrázolások | | | | | | | | | | | 0 | | | | 6 | | 6 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 |
| | Félvezetős memóriák | | | | | | | | | | | 0 | | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 |
| | Út a számítógéphez | | | | | | | | | | | 0 | | | | 10 | | 10 | 0 | 0 | | 10 | 0 | 10 |
| | Mikroprocesszorok architektúrája | | | | | | | | | | | 0 | | | | 10 | | 10 | 0 | 0 | | 10 | 0 | 10 |
| | Perifériavezérlők | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| | CISC processzorok rendszertechnikája | | | | | | | | | | | 0 | | | | 6 | | 6 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 |
| | Mikrovezérlők rendszertechnikája | | | | | | | | | | | 0 | | | | 10 | | 10 | 0 | 0 | | 10 | 0 | 10 |
| | Adatátviteli rendszerek | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | | 62 | 0 | 62 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|--|------------|----------|------------|
| Hálózatos operációs rendszerek | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 |
| Linux operációs rendszer | | | | | | | | | | | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 |
| Egyéb operációs rendszerek | | | | | | | | | | | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 |
| Virtualizáció | | | | | | | | | | | 0 | | | 6 | | 6 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 |
| Számítástechnikai felhő | | | | | | | | | | | 0 | | | 6 | | 6 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 |
| Felhő alapú szolgáltatások | | | | | | | | | | | 0 | | | 6 | | 6 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 |
| Kapcsolat a SOHO és a felhő között | | | | | | | | | | | 0 | | | 6 | | 6 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 |
| Hálózatmenedzsment alapjai | | | | | | | | | | | 0 | | | 6 | | 6 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 |
| A "digitális világ" jogi, szabályozási kérdései | | | | | | | | | | | 0 | | | 6 | | 6 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 |
| VPN | | | | | | | | | | | 0 | | | 6 | | 6 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 |
| Mobil rendszerek | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124 | 0 | 124 | 0 | 0 | | 124 | 0 | 124 |
| Telefonkészülékek felépítése | | | | | | | | | | | 0 | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| Telefonközpontok felépítése | | | | | | | | | | | 0 | | | 14 | | 14 | 0 | 0 | | 14 | 0 | 14 |
| Jelzésrendszerek | | | | | | | | | | | 0 | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 |
| GSM rendszer | | | | | | | | | | | 0 | | | 48 | | 48 | 0 | 0 | | 48 | 0 | 48 |
| Harmadik és negyedik generációs mobil rendszerek | | | | | | | | | | | 0 | | | 26 | | 26 | 0 | 0 | | 26 | 0 | 26 |
| Műsorszóró rendszerek | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124 | 0 | 124 | 0 | 0 | | 124 | 0 | 124 |
| Vezetéknélküli rendszerek | | | | | | | | | | | 0 | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 |
| Analóg műsorszóró rendszerek | | | | | | | | | | | 0 | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 |
| Műholdas műsorszórás | | | | | | | | | | | 0 | | | 16 | | 16 | 0 | 0 | | 16 | 0 | 16 |
| Digitális hangtechnika | | | | | | | | | | | 0 | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| Digitális videotechnika | | | | | | | | | | | 0 | | | 16 | | 16 | 0 | 0 | | 16 | 0 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|--|----------|------------|------------|
| Digitális műsorszóró rendszerek | | | | | | | | | | | 0 | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 |
| Kábeltelevíziós hálózatok | | | | | | | | | | | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 |
| Távközlési rendszerek mérése | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 217 | 217 | 0 | 0 | | 0 | 217 | 217 |
| Távbeszélő-technika | | | | | | | | | | | 0 | | | | 72 | 72 | 0 | 0 | | 0 | 72 | 72 |
| Vezetéknélküli rendszerek mérése | | | | | | | | | | | 0 | | | | 73 | 73 | 0 | 0 | | 0 | 73 | 73 |
| Adatátviteli hálózatok | | | | | | | | | | | 0 | | | | 72 | 72 | 0 | 0 | | 0 | 72 | 72 |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

11499-12 azonosító számú

Foglalkoztatás II.

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Foglalkoztatás II. |
|--|--------------------|
| FELADATOK | |
| Munkaviszonyt létesít | x |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat | x |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket | x |
| Vállalkozást hoz létre és működtet | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít | x |
| Diákmunkát végez | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x |
| Álláskeresési módszerek | x |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése | x |
| Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat | x |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok | x |
| Munkaviszony létrejötte | x |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Köznyelvi beszédképesség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Önfejlesztés | x |
| Szervezőképesség | x |

| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
|--------------------------|---|
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Információgyűjtés | x |

1. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

1.3. Témakörök

1.3.1. Munkajogi alapismeretek

4 óra/4 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

1.3.2. Munkaviszony létesítése

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.3.3. Álláskeresés

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), Nemzeti Foglalkoztatási

Szolgálat segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

1.3.4. Munkanélküliség

3 óra/3 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálattal történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat: a nemzetgazdasági miniszter által vezetett minisztérium, a fővárosi és megyei kormányhivatal foglalkoztatási, munkaerő-piaci feladatokat ellátó szervezeti egységei, valamint a fővárosi és megyei kormányhivatal járási (fővárosi kerületi) hivatalának foglalkoztatási, munkaerő-piaci feladatokat ellátó szervezeti egységei és ezek által ellátott feladatok.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | vita | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | szerepjáték | | x | | |
| 6. | házi feladat | | | x | |

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | x | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11498-12 azonosító számú

**Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Foglalkoztatás I. |
|---|-------------------|
| FELADATOK | |
| Idegen nyelven: | |
| bemutakozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x |
| alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x |
| szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír | x |
| állásinterjún részt vesz | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Idegen nyelven: | |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok | x |
| a munkakör alapkifejezései | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Nyelvi magabiztosság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Információgyűjtés | x |
| Analitikus gondolkodás | x |
| Deduktív gondolkodás | x |

2. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

2.3. Témakörök

2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

8 óra/8 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismélik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá

válk arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés

23 óra/23 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.3.4. Munkavállalói szókincs

23 óra/23 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |
| 4. | vita | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szerepjáték | | x | | |
| 9. | házi feladat | x | | | |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | | | |

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Levélírás | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10815-16 azonosító számú

**Információtechnológiai alapok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10815-16 azonosító számú Információtechnológiai alapok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Információtechnológiai alapok | Információtechnológiai gyakorlat |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Számítógépes konfigurációt meghatároz | x | x |
| Számítógépet szakszerűen szét- és összeszerel, alkatrészt cserél | | x |
| Perifériát csatlakoztat, meghajtó programot telepít | | x |
| BIOS funkciókat beállít | | x |
| UPS teljesítményszükségletet meghatározza, a UPS-t üzembe helyez | | x |
| Megelőző karbantartást végez | | x |
| Merevlemezt particionál | | x |
| Megfelelő operációs rendszert kiválaszt | | |
| Operációs rendszert telepít és frissít | | x |
| Operációs rendszert konfigurál és menedzsel | | x |
| Alkalmazói programokat telepít, frissít és konfigurál | | x |
| Postafiókot konfigurál asztali, mobil eszközökön | | x |
| Biztonsági programokat telepít és használ | | x |
| Lemezklónozást végez és rendszer-helyreállítást végez | | x |
| Adatokról biztonsági mentést készít, adatokat helyreállít | | x |
| Nyomtatót telepít, megoszt és karbantart | | x |
| LAN/WAN hálózatokat használ | x | x |
| Számítógépet hálózatra csatlakoztat, hálózati kapcsolatokat konfigurál | | x |
| Internet kapcsolatot megoszt | | x |
| ESD védelemi eszközöket szakszerűen használ | | x |
| Számítógépes munkakörnyezetet kialakít | | x |
| Kézenfekvő problémákat kiszűr | | x |
| Alapszintű felhőszolgáltatásokat rendel meg és használ | | x |
| Angol nyelvű műszaki leírásokat értelmez | x | x |
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Információtechnológiai alapfogalmak | x | |
| Kettes, tizenhatos számrendszer | x | |
| Számítógép főbb részei | x | x |
| Mobil eszközök hardverelemei | x | x |

| | | |
|---|---|---|
| BIOS funkciók | x | x |
| Processzorok és típusaik | x | x |
| Memóriák és típusaik | x | x |
| Perifériák | x | x |
| Portok és típusaik | x | x |
| Adattovábbítási módszerek | x | |
| Asztali, hálózati és mobil operációs rendszerek | x | x |
| Multi-boot környezet | x | x |
| Virtuális gép, hypervisor | x | x |
| GUI és CLI felhasználói felületek | x | x |
| Fájlok, mappák kezelése, megosztása | x | x |
| Fájlrendszerek, jogok és attribútumok | x | x |
| Partíciók típusai, particionálás | x | x |
| Folyamat- és processzorkezelés | x | |
| Hálózati csatolóegység feladatai és konfigurációja | x | x |
| Alkalmazások telepítése, kompatibilitási mód | x | x |
| Levelezési protokollok | x | |
| Modern biztonsági fenyegetések | x | |
| Biztonsági mentések típusai, adatbiztonság, RAID, biztonsági hardver- és szoftvereszközök | x | x |
| Felhőszolgáltatások | x | |
| Nyomtatók típusai, nyomtatáskezelés | x | x |
| Hálózati nyomtatás, nyomtató megosztás | x | x |
| Felügyeleti eszközök | x | x |
| ESD védelem szükségességének okai | x | x |
| Angol nyelvű szakmai kifejezések | x | x |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Számítógép összeszerelése | | x |
| Portok, perifériák csatolása | | x |
| Operációs rendszer telepítése | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Pontosság | x | x |
| Precizitás | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Együttműködés | x | x |
| Kezdeményezőkézség | | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x |

3. IT alapok tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

3.1. A tantárgy tanításának célja

Az Információtechnológiai alapok tantárgy célja, hogy alapozó információtechnológiai tudást biztosítson a különböző informatikai szakképesítések megszerzéséhez, megadja a belépő szintű IT munkakörök betöltéséhez, illetve az adott irányú alapszintű ipari minősítő vizsga letételéhez szükséges ismereteket.

Ismerjék meg a tanulók a személyi számítógépek, hordozható IT eszközök, nyomtatók és egyéb perifériák működését, alkatrészeit. Tudjanak egy meghatározott célú számítógéphez (játék gép, virtualizációs- és CAD-CAM munkaállomás, HTPC, stb.) megfelelő alkatrészt választani. Ismerjék meg a hardveres és szoftveres karbantartás fogásait. Ismerjék a legjellemzőbb biztonsági fenyegetéseket, az ellenük való védekezés módját.

A tanulók ismerjék meg továbbá a biztonságos munkavégzés szabályait, a tűzvédelmi irányelveket, valamint az elektronikus hulladékok kezelésének megfelelő módját.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Számítógép-kezelés felhasználói szintű ismerete.

3.3. Témakörök

3.3.1. *Munka- és környezetvédelmi alapismeretek*

1 óra/1 óra

Általános munkabiztonsági előírások, szabályok.

Számítógépek és nyomtatók szerelésének érintésvédelmi irányelvei.

Tűzvédelmi irányelvek, elektromos tüzek oltása.

Elektrosztatikus kisülés (ESD) veszélyei.

Tápfeszültség anomáliái és veszélyei, túlfeszültség védelmi eszközök.

3.3.2. *Bevezetés a számítógépes architektúrákba*

17 óra/17 óra

Kettes- és tizenhatos számrendszer.

Neumann-elvű számítógép felépítése.

Hardver és firmware fogalma.

Memóriák típusai, memória modulok.

Illesztőkártyák és csatlakozási felületeik.

BIOS feladatai.

Input perifériák, KVM kapcsolók.

Háttértárak és típusaik.

Megjelenítők típusai, paraméterei, alapvető működési elveik.

Nyomtatók típusai, működési elveik.

Nyomtatók csatlakozási felületei, jellemző paraméterek.

Szkennerek típusai, működési elveik.

Multifunkciós nyomtatók.

Portok és csatlakozók típusai, belső- és külső kábeltípusok.

Hálózati eszközök, hálózati kártya feladata és beállításai.

Hálózati topológiák.

Speciális számítógépes rendszerek (CAD/CAM, virtualizáció, játék, HTPC).

Laptop és asztali számítógép alkatrészek összehasonlítása.

Laptopokra jellemző adapterek, bővítőkártyák.

Dokkoló állomás és portisméltó funkciója.

Hordozható eszközök hardverelemei.

3.3.3. Szoftverismeret

14 óra/14 óra

Szoftver fogalma, szoftverek csoportosítása.
Zárt- és nyílt forráskódú rendszerek, GPL.
Operációs rendszer fogalma, feladatai.
Operációs rendszerek típusai és jellemzőik.
GUI és CLI felhasználói felületek.
Megfelelő operációs rendszer kiválasztásának szempontjai.
Partíció fogalma, típusai.
Formázás, fontosabb fájlrendszerek.
Rendszerbetöltés folyamata.
Multi-boot rendszerek.
Archiválási módok.
Kliensoldali virtualizáció, hypervisor.
Adatok szinkronizációja, felhő szolgáltatások.
Hibakeresési folyamat lépései.

3.3.4. Információtechnológia biztonság alapjai

4 óra/4 óra

Rosszindulatú szoftverek (vírus, trójai, féreg, adware, spyware).
Védekezési módok a rosszindulatú szoftverek ellen.
Támadástípusok (felderítés, DoS, DDoS, hozzáférési támadás).
Megtévesztési technikák (socialengineering, phishing).
Kéretlen és reklámlevelek, SPAM szűrés lehetőségei.
Biztonsági szabályzat.
Tűzfalak feladata, típusai.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép terem

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy tanítása során a frontális osztálymunka mellett számos módszer is alkalmazható. Kisebb témákat ki lehet adni egyéni- vagy csoportos felkészülésre, amelyet a tanulók később kiselőadás formájában akár egyénileg, akár kisebb csoportban előadhatnak. Egy-egy adott célú konfiguráció meghatározásához jó módszer az egyéni vagy kiscsoportos internetes keresés, amelynek eredményét csoport- vagy osztály szinten meg lehet vitatni, össze lehet hasonlítani. A hálózati beállítások oktatásához jól alkalmazhatók az erre a célra fejlesztett szimulációs programok.

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | x | x | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | vita | | x | x | |
| 4. | projekt | x | x | | |

| | | | | | |
|----|------------|---|---|--|--|
| 5. | szimuláció | x | x | | |
|----|------------|---|---|--|--|

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. IT alapok gyakorlat tantárgy

108 óra/108 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

4.1. A tantárgy tanításának célja

Az Információtechnológiai gyakorlat tantárgy célja, hogy biztosítsa a rá épülő informatikai szakképesítések megszerzéséhez szükséges alapszintű információtechnológiai készségeket, tegye lehetővé az adott irányú ipari minősítés megszerzését, valamint a belépő szintű IT munkakörök betöltését.

A tanulók legyenek képesek számítógépeket alkatrészekből összeszerelni, alkatrészeket cserélni, nyomtatókat és egyéb perifériákat csatlakoztatni, megosztani. Tudjanak fizikai és virtuális számítógépre operációs rendszert, felhasználói alkalmazásokat telepíteni, azokat frissíteni. Tudják a levelező programot beállítani asztali- és hordozható számítógépeken. Legyenek képesek az alapszintű rendszerfelügyeleti- és karbantartási feladatokat ellátni. Nem cél a hibakeresési készségek kialakítása, de jó, ha képesek a nyilvánvaló hibákat felismerni és kijavítani. Tudjanak biztonsági programokat telepíteni, frissíteni. Tudják a felhasználói adatokat és beállításokat felhőszolgáltatások használatával szinkronizálni, másik gépre költöztetni.

Legyenek képesek a tanulók biztonságos labor- és eszközhasználatra, az elektrosztatikus védelmi eszközök megfelelő használatára.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Számítógép-kezelés felhasználói szintű ismerete

4.3. Témakörök

4.3.1. Biztonságos labor- és eszközhasználat

6 óra/6 óra

Számítógép-szerelés eszközei és használatuk.
Antisztatikus eszközök szabályszerű használata.
Tisztító anyagok és eszközök megfelelő használata.
Diagnosztikai eszközök (multiméter, tápegység tesztelő, kábeltesztelő) használata.

4.3.2. Számítógép összeszerelése

48 óra/48 óra

Számítógép szakszerű szétszerelése.
Pontos konfiguráció meghatározása, megfelelő alkatrészek kiválasztása.
Számítógép szakszerű összeszerelésének folyamata.
Tápegység telepítése.
Alaplapi alkatrészek telepítése, alaplap házba helyezése.
Belső alkatrészek telepítése, kábelek csatlakoztatása.
Perifériák csatlakoztatása, telepítése, beállítása.
BIOS funkciója és beállításai.
Memóriabővítés asztali számítógépben és laptopban.
Számítógép alkatrészek cseréje.
Számítógép hálózatra csatlakoztatása, IP cím beállítása.
SOHO útválasztó hálózatra csatlakoztatása.
Laptopok felhasználó, illetve szerviz által cserélhető alkatrészei.
Hibakeresési folyamat lépései, kézenfekvő problémák kiszűrése.
Áramellátás zavarai, túlfeszültség levezető bekötése.
UPS típusok, UPS üzembe helyezése.

4.3.3. Telepítés és konfigurálás

42 óra/42 óra

Operációs rendszerek hardverkövetelményeinek meghatározása.
Operációs rendszer hardver kompatibilitásának ellenőrzése.
Particionálás.
Kötetek formázása.
Operációs rendszerek telepítése.
Mehajtó programok telepítése.
Frissítések és hibajavító csomagok telepítése.
Operációs rendszer upgrade-je, felhasználói adatok költöztetése.
Regisztrációs adatbázis biztonsági mentése, helyreállítása.
Lemezkezelés.
Alkalmazások és folyamatok kezelése, feladatkezelő használata.
Alkalmazások telepítése, eltávolítása.
Levelező program konfigurálása.
Felhasználói fiókok kezelése.
Virtuális memória beállítása.
Illesztőprogramok frissítése, eszközkezelő használata.
Területi és nyelvi beállítások.
Eseménynapló ellenőrzése.
Rendszer erőforrásainak monitorozása, szolgáltatások beállításai.
Kezelőpult (MMC) használata.
Biztonsági másolatok készítése, archiválási típusok.
Személyes tűzfal beállítása.

Antivírus alkalmazás telepítése, frissítése, vírusellenőrzés.
Lemezklónozás.
Virtuális gép telepítése.

4.3.4. **Megelőző karbantartás**

12 óra/12 óra

Megelőző karbantartás jelentősége, karbantartási terv.
Hardver- és szoftverkarbantartás feladatai.
Ház és a belső alkatrészek szakszerű tisztítása.
Monitorok szakszerű tisztítása.
Festékszint ellenőrzése, toner és festékkpatron cseréje.
Nyomtatók és szkennerek szakszerű tisztítása.
Alkatrészek csatlakozásának ellenőrzése.
Számítógépek működésének környezeti feltételei.
Operációs rendszer frissítése, javítócsomagok telepítése.
Merevlemez karbantartása, lemezellenőrzés, töredezettség-mentesítés.
Helyreállítási pontok készítése, rendszer visszaállítása korábbi időpontra.
Felhasználói adatok átköltöztetése, archiválása.
Távoli asztalkapcsolat és távsegítség konfigurálása.
Ütemezett karbantartási feladatok.
Laptopok és hordozható eszközök szakszerű tisztítása.

4.4. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Labor szétszedhető számítógépekkel

4.5. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

A tantárgy a számítógépes szerelés jellegéből eredendően egyéni vagy kiscsoportos (max. 3 fő) tevékenységekre épülhet. A tantárgy tanítása során jól alkalmazható módszer a szemléltetés és a magbeszélés. A hálózati készségek kialakításához egyéni vagy kiscsoportos formában jól használhatók a hálózati szimulációs alkalmazások.

4.5.1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | x | | |
| 2. | magbeszélés | x | x | | |
| 3. | szemléltetés | x | x | | |
| 4. | szimuláció | x | x | | |

4.5.2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--------------------------|---|--|
| | | | |

| | | egyéni | csoporth- bontás | osztály- keret | |
|------|---|--------|---------------------|-------------------|--|
| 1. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 1.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 2. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 2.1. | Műveletek gyakorlása | x | | | |
| 3. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 3.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x | x | | |
| 3.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x | | |
| 3.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | x | | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11997-16 azonosító számú

Hálózati ismeretek I.

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11997-16 azonosító számú Hálózati ismeretek I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Hálózatok I. | Hálózatok I. gyakorlat |
|---|--------------|---------------------------|
| FELADATOK | | |
| Ismeri az alapvető hálózati fogalmakat és protokollokat | x | x |
| Megtervez és telepít egy otthoni (SOHO), valamint kis- és közepes vállalati hálózatot, és csatlakoztatja az internethez | x | x |
| Alapvető IP-szolgáltatásokat konfigurál | x | x |
| Ellenőrzi a hálózatot és az internet-csatlakoztatást, elhárítja a fellépő hibákat | x | x |
| A megfelelő hálózati eszközöket kiválasztja, a hálózatot kiépíti, a konfigurálást elvégzi, a fellépő hibákat elhárítja | x | x |
| Felismeri és elhárítja az otthoni, kis- és közepes vállalati hálózatok biztonsági veszélyeit | x | x |
| Kialakít IP alhálózatokat | x | x |
| VLAN-okat alkalmaz és konfigurál és hibaelhárítást végez | x | x |
| Forgalomirányítást konfigurál és hibaelhárítást végez | x | x |
| Forgalomszűrést végez | x | x |
| A működő hálózat teljesítményét monitorozza, a hibákat behatárolja és elhárítja | x | x |
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Műszaki tervező és ábrázoló rendszerek | x | x |
| Irodai szoftvercsomag integrált alkalmazása | x | x |
| IPv4 és IPv6 címek és alhálózati maszkok | x | x |
| Az Ethernet hálózat hozzáférési rétegének felépítése | x | x |
| Helyi hálózat tervezése és csatlakoztatása az internethez | x | x |
| Kapcsolók feladata, működésének ismerete | x | x |
| Különböző kábelek és csatlakozók tudása, a csavart érpáras kábellel végzett szerelési munka | x | x |
| A rétegelt modell és az egyes rétegek protokolljai | x | x |
| Az ügyfél-kiszolgáló viszony és a jellemző szolgáltatások | x | x |
| A vezeték nélküli LAN-ok és biztonsági megfontolásai | x | x |

| | | |
|--|---|---|
| Egy integrált vezeték nélküli hozzáférési pont és ügyfél konfigurálása | x | x |
| Kis- és közepes hálózatokban alkalmazott kapcsolók és forgalomirányítók konfigurálása | x | x |
| Hálózati címfordítás működése és beállítása | x | x |
| IP szolgáltatások alkalmazása | x | x |
| VLAN-okat alkalmazása és konfigurálása | x | x |
| Statikus és dinamikus forgalomirányítás konfigurálása, az irányító protokollok működése és konfigurálása | x | x |
| Hálózati veszélyek és támadási módszerek | x | x |
| Tűzfalak és egyéb biztonsági eszközök | x | x |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Bináris számrendszer használata | x | x |
| IP-címzés | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | x | x |
| Megbízhatóság | x | x |
| Döntésképesség | x | x |
| Önállóság | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Együttműködés | x | x |
| Kezdeményezőkézség | x | x |
| Prezentációs készség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | x | x |
| Hibakeresés (diagnosztizálás) | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x |

5. Hálózatok I. tantárgy

72 óra/72 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

5.1. A tantárgy tanításának célja

A Hálózatok I. tantárgy tanításának célja, hogy a diákok tisztában legyenek az alapvető hálózati fogalmakkal, protokollokkal és technológiákkal, rendelkezzenek egy kisvállalati LAN és WAN hálózat tervezéséhez, megvalósításához és a hálózatfelügyelethez szükséges elméleti háttérrel. Továbbá ismerjék az otthoni, kis- és közepes vállalati hálózatokra, és az internet szolgáltatásokra fókuszálva a hálózatokban szükséges eszközök és alkalmazások telepítésének, üzemeltetésének, valamint a hálózati biztonság és hibaelhárítás elméleti alapjait. A Hálózatok I. tantárgy támogatást nyújt a Hálózatok I. gyakorlat tantárgy elsajátításához. A tantárgy további célja, az elméleti szakmai ismeretek elsajátítása mellett az, hogy a kapcsolódó ipari minősítés megszerzésére is felkészítse a tanulókat.

5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

10815-16 Információtechnológiai alapok szakmai követelménymodul IT alapok tantárgy

5.3. Témakörök

5.3.1. Hálózati infrastruktúra, hálózati operációs rendszerek 11 óra/11 óra

A hálózat elemei
Csatlakozás az internethez
Hálózati operációs rendszerek feladata
Hálózati operációs rendszerek elérése
Kapcsolók hálózati operációs rendszerének alapkonfigurációja
Eszközök IP címzése, bevezetés
Kapcsolatok alapszintű ellenőrzése helyi hálózatban.

5.3.2. Fizikai és adatkapcsolati réteg feladatai, Ethernet protokoll 12 óra/12 óra

Topológiák
Adatok fizikai közegen történő átvitelének szabályai
Kommunikációs protokollok
OSI modell jelentősége, rétegei, szerepe
TCP/IP modell jelentősége, rétegei, szerepe
Adatbeágyazás fogalma és menete
Ethernet technológia működése és jellemzői
Hálózati vezetékes átviteli közegek jellemzői (rézkábelek, optikai kábelek)
Vezeték nélküli átvitel típusai
A kommunikáció megvalósítása az Ethernet típusú hálózaton
Kapcsoló felépítése, feladatai, működése.

5.3.3. Hálózati és a szállítási réteg feladatai, protokolljai 13 óra/13 óra

IP protokoll jellemzői
Összeköttetés mentes csomagtovábbítás
Az IPv4 és az IPv6 csomag felépítése, fejléce és mezői
A forgalomirányító felépítése, feladatai, működése
A forgalomirányító rendszerindítási folyamata
Írányító tábla felépítése.
Szállítási rétegbeli protokollok (TCP és UDP) bemutatása

5.3.4. IPv4 és IPv6 címzési struktúra, alhálózatok 10 óra/10 óra

IPv4 címzési struktúra
IPv4 alhálózati maszk
IPv4 cím dinamikus és statikus hozzárendelése egy állomáshoz
IPv4 címek típusai (nyilvános és privát), osztályok
IPv6 címzés
IPv6 címek típusai
Alapértelmezett átjáró fogalma, feladata
IPv4 hálózat alhálózatokra bontása
Változó méretű alhálózatok
Strukturált címzési tervezés
Kapcsolatok ellenőrzése.

5.3.5. Alkalmazási réteg protokolljai, hálózatbiztonság 8 óra/8 óra

Egyenrangú hálózatok
Kliens szerver szolgáltatások

Alkalmazási rétegbeli protokollok (HTTP, HTTPS, IMAP, POP3, SMTP, DHCP, DNS, FTP bemutatása
Hálózati támadások bemutatása
Biztonsági mentés jelentősége
Tűzfalak szerepe egy hálózatban
Hálózati teljesítmény ellenőrzése, tesztelése, elemzése.

5.3.6. Kapcsolt helyi hálózatok és VLAN-ok

8 óra/8 óra

A kapcsoló MAC-címtáblája, felépítése, feladata
Ütközési- és szórási tartományok
Kapcsoló rendszerindítási folyamata
Kapcsolók védelme, portbiztonság konfigurálása
Kapcsoló biztonságos távoli elérése, SSH protokoll
Hálózatelérési rétegbeli hibák elhárítása
VLAN-ok feladata, szerepe
VLAN-ok megvalósítása
VLAN trónkok jelentősége
VLAN hibakeresés

5.3.7. Forgalomirányítási ismeretek

10 óra/10 óra

A forgalomirányító működése, forgalomirányítási döntések
IPv4 tábla elemzése
VLAN-ok közötti forgalomirányítás konfigurálása
VLAN-ok közötti forgalomirányítás hibaelhárítása
3. rétegbeli kapcsolás feladata, szerepe
Statikus forgalomirányítás megvalósítása, konfigurálása
Alapértelmezett útvonal szerepe és konfigurálása
Összevont és lebegő statikus útvonalak fogalma és feladata
Dinamikus forgalomirányító protokollok típusai, működési elvük
Távolságvektor alapú forgalomirányítás működése (RIP, RIPv2, RIPng)
Forgalomirányítási hibaelhárítás.

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

IKT eszközökkel (aktív tábla, számítógép, projektor) felszerelt és internet hozzáféréssel rendelkező tanterem

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | x | | | |
| 3. | kiselőadás | | x | | |
| 4. | megbeszélés | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|----------------------|
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | x | | | Szimulációs szoftver |
| 9. | házi feladat | x | | | |

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Hálózatok I. gyakorlat tantárgy

206 óra/216 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

6.1. A tantárgy tanításának célja

A Hálózatok I. gyakorlat tantárgy tanításának célja, hogy a diákok a Hálózatok I. tantárgy keretein belül tanult elméleti ismereteket a gyakorlatban alkalmazzák, egy kisvállalati LAN és WAN hálózat tervezését, megvalósítását és hálózatfelügyeletét el tudják látni. Képesek legyenek az otthoni, kis- és közepes vállalati hálózatokban szükséges eszközök és alkalmazások telepítésére, üzemeltetésére, konfigurálására és hibaelhárítására, valamint a hálózati biztonság kialakítására. A Hálózatok I. gyakorlat tantárgy támogatást nyújt a Hálózatok I. tantárgy megértéséhez. A tantárgy további célja, az gyakorlati szakmai ismeretek elsajátítása mellett az, hogy a kapcsolódó ipari minősítés megszerzésére is felkészítse a tanulókat.

6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

10815-16 Információtechnológiai alapok szakmai követelménymodul IT alapok tantárgy

6.3. Témakörök

6.3.1. *Csatlakozás egy hálózathoz, a kapcsoló alap konfigurációja* 26 óra/26 óra

Hálózati eszközök és hálózati átviteli közegek megválasztása

Topológia ábrák értelmezése

Csatlakozás az internethez

Hálózati operációs rendszerek helye, elérésének módjai és lehetőségei (konzol, telnet, SSH)

Terminál emulációs programok használata

Hálózati operációs rendszer konfigurációs parancsainak felépítése, sűgőja

Kapcsoló alapvető konfigurálása

Kapcsolóhoz való hozzáférés korlátozása

Kapcsoló konfigurálásának mentése

Végberendezések automatikus és manuális IP beállítása

A kapcsoló felügyeleti IP címének konfigurálása

Kapcsolatok, hálózati összeköttetések ellenőrzése (ping, tracert).

6.3.2. *Vezetékes és vezeték nélküli kapcsolódás helyi hálózathoz* 26 óra/26 óra

Az OSI és TCP/IP modellek rétegeihez kapcsolódó protokoll adategységek (PDU-k) elemzése

Adatbeágyazás elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel

MAC-cím és IP-cím használata, azonos hálózaton található eszközök kommunikációja

A megfelelő hálózati átviteli közeg kiválasztása és egy végberendezés csatlakoztatása egy hálózathoz

Kereszt- és egyeneskötésű Ethernet kábel készítése

Kábelek tesztelése

Kapcsolódás vezetékes LAN-hoz
Ethernet keret elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
Ethernet MAC-címek megjelenítése, elemzése
ARP tábla megjelenítése, szerepe
Kapcsoló MAC-címtábla megtekintése
3. rétegbeli kapcsolás
Kapcsolódás vezeték nélküli LAN-hoz
SOHO router vezeték nélküli hozzáférés konfigurálása
Vezeték nélküli biztonság
Vezeték nélküli kliens konfigurálása

6.3.3. Forgalomirányítási alapok, adatfolyam kezelés 20 óra/25 óra

IPv4 csomag működésének elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
Állomás csomagtovábbítási döntései
Állomás IPv4 irányítótáblájának megjelenítése, elemzése
Forgalomirányító csomagtovábbítási döntései
Forgalomirányító irányítótáblájának megjelenítése, elemzése
A forgalomirányító felépítése, memóriák tartalmának megjelenítése
A forgalomirányító összetevőinek azonosítása
Csatlakozás a forgalomirányítóhoz
A forgalomirányító rendszerindítási folyamatának megtekintése
Forgalomirányító kezdeti konfigurálása
Állomás és kapcsoló alapértelmezett átjárójának beállítása
Forgalomirányítási problémák hibaelhárítása
TCP és UDP szegmens fejlécének összehasonlítása és elemzése adatforgalom elfogására alkalmas szoftverrel
Portsámok szerepének megismerése

6.3.4. IP-címzés a gyakorlatban 30 óra/30 óra

Számrendszerek közötti átváltások
IPv4 egyedi, szórásos és csoportcímezés vizsgálata
IPv4 címek azonosítása és osztályozása
IPv6 címek ábrázolása, rövidítése
Globális egyedi IPv6 cím statikus konfigurálása
Globális egyedi IPv6 cím dinamikus konfigurációja SLAAC használatával
Globális egyedi IPv6 cím dinamikus konfigurációja DHCPv6 használatával
EUI-64 módszer használata
Dinamikus és statikus link-local címek
IP konfiguráció ellenőrzése
Kapcsolatok ellenőrzése (ICMPv4 és ICMPv6), hibaelhárítás
Címzési terv készítése IPv4 hálózatokban
Alhálózatok használata, konfigurálás
Alhálózatok kialakítása
Alhálózat kalkulátor használata
Változó hosszúságú alhálózati maszk (VLSM) a gyakorlatban

6.3.5. Szerver-kliens kapcsolódás, hálózatbiztonság 12 óra/12 óra

Peer-to-peer alkalmazások használata, fájlmegosztó protokollok
Web és e-mail szolgáltatások konfigurálása, hálózati kommunikáció elemzése
FTP parancssori és böngészőben történő használata

Biztonsági mentések készítése, visszaállítása, frissítés és hibajavítás
Naplózás
Eszközök konfigurálása, biztonsági beállítások
SSH engedélyezése és konfigurálása

6.3.6. Kapcsolás folyamata és a VLAN-ok használata

18 óra/18 óra

Kapcsoló MAC-címtáblájának felépítési folyamata, elemzése
Kapcsoló rendszerindítási folyamatának megtekintése
Kapcsolók védelme, portjainak beállítása, portbiztonság konfigurálása
Kapcsolási problémák felismerése és hibaelhárítás
Kapcsolók felügyeletének megvalósítása
SSH kapcsolat beállítása és ellenőrzése
Biztonsági támadások elleni védelem lehetőségei
Portbiztonság beállítása, ellenőrzése és hibaelhárítás
VLAN-ok létrehozása, törlése és ellenőrzése egy kapcsolón
Kapcsoló portok VLAN-okhoz rendelése és ellenőrzése
Trónk kapcsolatok konfigurálása, ellenőrzése
VLAN-ok és trónk kapcsolatok hibaelhárítása

6.3.7. Statikus és dinamikus forgalomirányítás

42 óra/42 óra

Hálózati címzés dokumentálása, topológia diagram készítése
Loopback interfész használata teszteléshez és menedzseléshez
Forgalomirányító interfészek IPv6 IP-címmel konfigurálása és ellenőrzése
IPv4 forgalomirányító tábla elemzése
VLAN-ok közötti hagyományos forgalomirányítás megvalósítása
VLAN-ok közötti forgalomirányítás megvalósítása „router-on-a-stick” forgalomirányítóval, alinterfészek konfigurálása és ellenőrzése
VLAN-ok közötti forgalomirányítás megvalósítása többretegű kapcsolóval és hibaelhárítás
IPv4 hagyományos, alapértelmezett, összevont és lebegő statikus útvonalak konfigurálása
Következő ugrás címével és kimenő interfésszel megadott statikus útvonalak konfigurálása
IPv6 statikus útvonal létrehozása és ellenőrzése
IPv4 alapértelmezett útvonalak létrehozása és ellenőrzése
IPv4 és IPv6 hálózati címek meghatározása, konfigurálása, ellenőrzése
Statikus útvonalak hibaelhárítás
RIP, RIPv2 és RIPng konfigurációja és beállításainak vizsgálata
Passzív interfészek konfigurálása
Hálózati konvergencia vizsgálata

6.3.8. A biztonságos hálózat kialakítása, forgalomszűrés

16 óra/16 óra

Helyettesítő maszkok és kulcsszavak használata
ACL-ek elhelyezésének tervezése
Normál IPv4 hozzáférési lista (ACL) konfigurálása és ellenőrzése
Kiterjesztett IPv4 ACL-ek konfigurálása és ellenőrzése
IPv4 ACL-ek alkalmazása interfészen
ACL-ek módosítása
A VTY vonalak védelmének konfigurálása és ellenőrzése
IPv4 ACL-ek hibaelhárítása

6.3.9. IP szolgáltatások a gyakorlatban**16 óra/16 óra**

DHCP v4 szerver alapbeállításainak megadása
DHCPv4 kliens (végberendezés és forgalomirányító) konfigurálása
DHCPv4 konfigurálása több LAN számára
DHCPv4 beállításainak ellenőrzése, hibaelhárítás
DHCPv4 kliens (végberendezés és forgalomirányító) konfigurálása
IPv4 hálózati címfordítás (NAT) jellemzői, típusai, előnyei
Statikus és dinamikus NAT, valamint PAT konfigurálása és ellenőrzése
NAT hibaelhárítás.

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai szaktanterem

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | x | | | |
| 3. | kiselőadás | | x | | |
| 4. | megbeszélés | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | x | | | szimulációs szoftver |
| 9. | házi feladat | x | | | |

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**6.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11625-16 azonosító számú

**Programozás és adatbázis-kezelés
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11625-16 azonosító számú Programozás és adatbázis-kezelés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Programozás | Programozás gyakorlat |
|---|-------------|--------------------------|
| FELADATOK | | |
| Programot készít vezérlési szerkezetek felhasználásával | X | X |
| Szoftverfejlesztő alkalmazásokat telepít, használ | X | X |
| Objektum orientált programozási nyelven alkalmazást készít | X | X |
| Az objektum orientált alapelveket betartva készít alkalmazást | X | X |
| Beépített osztályokat használ | X | X |
| Saját osztályokat készít, használ | X | X |
| Konzol alkalmazást készít | X | X |
| Feladatspecifikációt értelmez | X | X |
| Kivételeket kezel | X | X |
| Hibakeresési technikákat alkalmaz | X | X |
| Állományokat kezel | X | X |
| Vékony és vastag kliensalkalmazást fejleszt | X | X |
| Weblapot készít a legújabb szabványok szerint | X | X |
| Programozási feladatot végez webes feladatok megoldására | X | X |
| Adatbázis-kezelő rendszert telepít, használ | X | X |
| Kisebb adatbázist tervez, készít, kezel | X | X |
| SQL nyelvű parancsokat készít, futtat | X | X |
| Verziókezelő rendszert telepít, használ | X | X |
| Kódolási konvenciókat betart | X | X |
| A tiszta kód alapelveit alkalmazva fejleszt | X | X |
| Csoportban alkalmazást fejleszt, tesztel | X | X |
| Munkájában az irodai szoftvercsomagot komplexen alkalmazza | X | X |
| Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez | X | X |
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat | X | X |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Algoritmizálási ismeretek | X | X |
| Programozási ismeretek | X | X |
| Egyszerű és összetett adatszerkezetek | X | X |
| Generikus adattípusok | X | X |
| Kifejezések, műveletek, precedenciák | X | X |
| Objektum orientált programozási alapismeretek | X | X |
| Kivételkezelés | X | X |
| Állománykezelési ismeretek | X | X |

| | | |
|--|---|---|
| HTML5, CSS3, JSON, XML, XAML alapismeretek | X | X |
| Adatbázis tervezési alapismeretek | X | X |
| Adatbázis-kezelési alapismeretek | X | X |
| SQL nyelvi alapismeretek | X | X |
| Tesztelési alapismeretek | X | X |
| Verziókezelő rendszerek | X | X |
| Kódolási konvenciók | X | X |
| Tiszta kód alapelvei | X | X |
| Irodai szoftvercsomag integrált alkalmazása | X | X |
| Angol nyelvű szakmai szövegek értelmezése és felhasználása | X | X |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | X | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Aritmetikai és logikai műveletek alkalmazása | X | X |
| Programozási tételek alkalmazása | X | X |
| Elemi algoritmusok és adatszerkezetek alkalmazása | X | X |
| Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | X | X |
| Döntésképesség | X | X |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | X | X |
| Kezdeményező-készség | X | X |
| Segítő-készség | X | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Logikus gondolkodás | X | X |
| Kreativitás, ötletgazdaság | X | X |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | X | X |

7. Programozás tantárgy

139 óra/ - óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

7.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy oktatásának alapvető célja azoknak az elméleti ismereteknek az átadása, valamint az ezekhez tartozó készségeknek a fejlesztése, amelyek képessé teszik a tanulót egy egyszerűbb alkalmazás programozására, a megvalósításhoz szükséges algoritmus elkészítésre, a szükséges adattípusok és adatszerkezetek kiválasztására. A tantárgy oktatásának fontos feladata az is, hogy a tanuló problémamegoldó képességét fejlessze.

A programozás és a programozás gyakorlat esetében a kerettanterv néhány kiválasztott programnyelvre szűkíti az elméleti és gyakorlati órákon oktatandó programozási nyelvek körét. A szoftverfejlesztésben meghatározó szerepet játszó hazai cégek szakvéleményét is kikérve a JavaScript, a Java és a C# nyelvek lettek kijelölve. Természetesen nagyon sok hasonló, a későbbi szakmai továbbfejlődést is megalapozó kiváló programozási környezet létezik, amelyek hasonlóan jó alternatívát jelentenek. A fenti programozási nyelvek a kerettanterv készítésekor a legszélesebb körben használtak közé tartoznak, megismerésük után a tanulók olyan általános készségekre tesznek szert, amivel képesek lesznek a későbbi munkakörnyezetükben más programozási környezetek gyors elsajátítására és hatékony használatára. Természetesen a kerettanterv nem zárja ki, hogy a szaktanár az előírt ismeretek átadásán túl, további szakmai ismereteket is átadjon, így például saját döntése alapján betekintést adhat más korszerű programozási környezetekbe is (pl. Python, Ruby, PHP, C++, stb.)

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika: Algoritmizálás és adatmodellezés

Idegen nyelv: Angol nyelvű kommunikáció

Matematikai, fizikai összefüggések programozása

7.3. Témakörök

7.3.1. *Bevezetés a programozásba*

18 óra/ - óra

A *bevezetés a programozásba* és a vele párhuzamosan futó azonos nevű gyakorlati témakör elsődleges célja a tanulói érdeklődés felkeltése, a motiváció erősítése a programozás tantárgy tanulására.

A további témakörök nem építenek direkt módon az itt megszerzett ismeretekre, így nincs olyan specifikus elvárás, amit feltétlenül tudniuk kell a tanulóknak ennek a résznek a végén. Ugyanakkor nem haszontalan időtöltésről van szó, hanem egy olyan közös játékos tevékenységről, melynek során a tanulók észrevétlenül szereznek meg olyan készségeket (algoritmizálás és programozás szemlélete, vezérlési szerkezetek, változók ismerete stb.), melyek a későbbi tanulmányaikat megkönnyítik.

A témakör első felében a kódolás játékos elsajátítását célzó eszközökkel és oktatási portálokkal történő ismerkedésre kerül sor. Ennek keretében az alábbi tevékenységeket kell elvégezni:

- legalább három eszköz bemutatása, a kiválasztott eszközökkel egyszerűbb feladatok, problémák megoldásának szemléltetése
- legalább három kódolás oktatását célzó portál áttekintése, egy-két rövidebb kurzus közös elvégzése valamelyik kiválasztott portálon.

Javasolt eszközök (a kör tetszőlegesen bővíthető hasonló célú eszközökkel):

- Scratch
- Kodu

- Minecraft
- Lego vagy más hasonló oktatórobot
- Arduino, Raspberry

Javasolt oktatási portálok (a kör tetszőlegesen bővíthető hasonló célú portálokkal):

- Code.org
- freeCodeCamp
- Codacademy
- KhanAcademy
- Udacity

A témakör második részében valamelyik kiválasztott eszközzel néhány egyszerűbb probléma, feladat közös, játékos formában történő megoldására kerül sor.

7.3.2. **Weboldalak kódolása**

18 óra/ - óra

A témakör célja, hogy a tanulók megismerkedjenek a weboldalak felépítésével, a HTML5 és a CSS3 alapjaival, a JavaScript szerepével, megértsék a stíluslapokat és JavaScriptet használó HTML oldalak működése mögötti logikát. (A JavaScripttel történő magasabb szintű ismeretek megszerzése ebben a témakörben nem cél.)

A *weboldalak kódolása* elméleti órák keretében a tanulók megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével a kapcsolódó gyakorlati órákon képesek lesznek

- meglévő weboldalak szerkezetében, tartalmában és formázásában célszerű módosításokat elvégezni;
- önállóan létre tudnak hozni egyszerűbb weboldalakat, stílusok és stíluslapok segítségével el tudják végezni a formázásukat, valamint be tudnak illeszteni és fel tudnak használni kész JavaScript kódot.

A tanulók megismerkednek továbbá a magas szintű felhasználói élményt nyújtó weboldalak kialakításának alapelveivel, a készítéshez használható népszerű keretrendszerekkel.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- a HTML szabványok rövid ismertetése,
- a HTML5 oldalakat leíró nyelv fontosabb strukturális és formai elemei (tagek), valamint az elemekhez tartozó fontosabb attribútumok: megjegyzés, !DOCTYPE, html, head, meta, link, title, script, body, p, h1-h6, b, i, u, strong, sub, sup, style, br, hr, iframe, table, tr, th, td, dl, dt, dd, ol, ul, li, span, div, fieldset, header, footer, section, nav, a, img
- Stílusok és stíluslapok (CSS) szerepe, a CSS3 leírók szintaxisa.
- CSS3 szelektorok: elem, id, class és csoport.
- CSS3 jellemzők: color, opacity, background-color, background-image, background-repeat, background-position, background-attachment, border*, margin*, padding*, overflow, display, float, clear, visibility, z-index, rel, data*, *width, *height, top, bottom, left, right, position, letter-spacing, line-height, text-align, vertical-align, text-justify, text-transform, font, font-family, font-size, font-stretch, font-style, text-decoration, list-style*, cursor. (a *-gal jelölt eleme több jellemzőt jeleznek, pl. margin-left, margin-right stb.)
- Böngészőprogramok beépített fejlesztő eszközeinek vagy más hasonló célú beépülő eszköznek (pl. ChromeDevTools, Firebug) a bemutatása
- A keretrendszerek és a felhasználásukkal járó előnyök bemutatása. A Bootstrap vagy más hasonló keretrendszer elemeinek és lehetőségeinek bemutatása.
- JavaScript kód beágyazása weboldalba, „Hello World” alkalmazás készítése alert függvény segítségével

- külön fájlban elhelyezett JavaScript kód csatolása a weboldalhoz
mások által elkészített JavaScript kód és stíluslapok felhasználása módja (például animált megjelenítések megvalósítására).

7.3.3. *Programozási nyelv alapjai*

18 óra/ - óra

A témakör célja egy programozási nyelv alapjainak letétele, a kiválasztott fejlesztési környezet megismerése.

A *programozási nyelv alapjai* elméleti órák keretében a tanulók megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével a kapcsolódó gyakorlati órákon képesek lesznek:

- az integrált fejlesztői környezet használatára
- konzolos vagy grafikus környezetben futó egyszerűbb alkalmazások létrehozására egyszerű adattípusok, változók, kifejezések és vezérlési szerkezetek alkalmazásával
- szöveges fájlban található adatok beolvasására és feldolgozására

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- a fejlesztési környezet (IDE) bemutatása
- a programkészítés lépéseinek áttekintése: feladat kitűzése, specifikáció, algoritmuskészítés, kódolás, tesztelés, dokumentálás.
- a számítógépes program fogalma, elemei, a programozás szintjei.
- változók, kifejezések fogalma, jellemzői, változók deklarálása és definiálása, az azonosító megválasztásának javasolt gyakorlata a tiszta kód alapelvei szerint
- elemi adattípusok: egész, valós, logikai, karakter, felsorolt adattípusok jellemzői, típuskonverzió.
- összetett adattípusok: karakterláncok, tömbök (vektorok és mátrixok), struktúrák (rekordok), lista (szótár), halmaz
- értékadás, aritmetikai és logikai műveletek, kifejezések kiértékelésének szabályai.
- vezérlési szerkezetek (szekvencia, szelekció, iteráció)
- a hibakeresés és tesztelés alapjai.

Az ismeretek elsajátítását egyszerűbb alkalmazások létrehozásával valósítják meg. Az alább felsorolt ismeretelemek mindegyike egy megoldandó probléma eszközeként kerül elő, nem a leírásnak megfelelő lineáris sorban haladva. Az algoritmus leírásnál nem szükséges ragaszkodni a klasszikus és formális leíró eszközökhöz (folyamatábra, pszeudokód stb.), helyette hétköznapi nyelven megfogalmazva, alapvető fogalmakkal operálva (pl. ismételd minden elemre:...) a tanulók számára is jobban érthető formát kapunk. A témakör végén egy rövid összefoglalásban a programok készítésében előkerült, felhasznált fogalmak rendszerezése történhet. Nem probléma, ha a felsoroltak közül nem minden fogalom kerül elő, mivel a következő témakörök lehetőséget adnak azok bevezetésére, felhasználására.

Választható programozási nyelvek: Java, C, C#, Python.

7.3.4. *JavaScript*

18 óra/ - óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a tanulók megismerkedjenek a JavaScript nyelv szintaktikai elemeivel, az esemény vezérelt webprogramozás alapjaival és a fejlesztés megkönnyítő és felgyorsító keretrendszerekkel.

A tanulók *JavaScript* témakör során megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a kapcsolódó gyakorlati témakör során

interaktív weboldalak és egyszerűbb webes alkalmazások létrehozására JavaScript segítségével.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- JavaScript kód futtatása konzolon
- elemi és összetett adattípusok a JavaScriptben, értékadás, aritmetikai és logikai műveletek, kifejezések kiértékelése
- függvények
- elemek elérése, módosítása és létrehozása
- események és eseményfigyelő eljárások (onClick, onLoad, onBlur, onFocus események)
- űrlapelemek (form, input, select, option, textarea, label) elhelyezése weboldalon, és azok interaktív kezelése
- hibakeresés a JavaScript kódban, a kód tesztelése.

7.3.5. Programozási típusfeladatok

11 óra/ - óra

A témakör feladata, hogy egy-egy probléma megoldása közben felmerülő programozási típusfeladatokat bemutassa. A feladatmegoldás közben a korábban tárgyalt adattípusok és vezérlési szerkezetek használata mellett sor kerül a függvények bevezetésére, azok célszerű használatának bemutatására.

A tanulók a *programozási típusfeladatok* témakör során megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a kapcsolódó gyakorlati témakör során elkészíteni a típusfeladatok megoldására szolgáló strukturált, függvényeket is tartalmazó programokat.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- függvény fogalma, hívása
- paraméterek fajtái, paraméterátadás módszerei, paraméterátadás folyamata
- visszatérési érték meghatározása
- program fejlesztése iteratív módszerrel
- programozási típusfeladatok tárgyalása: összegzés, megszámlálás, eldöntés, szélsőérték keresés, kiválasztás, kiválogatás; lineáris keresés

Választható programozási nyelvek: Java, C, C#, Python.

7.3.6. Haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven

25 óra/ - óra

A témakör feladata, hogy a tanulók megismerkedjenek a szoftverfejlesztés korszerű technikáival, ezen belül is elsősorban az objektum orientált programozás (OOP) alapelveivel. Nem cél, hogy a tanulók emelt szintű elméleti megalapozást kapjanak, viszont lényeges, hogy megértsék az objektum orientált programozás szemléletét és logikáját, valamint maguk is lássák az OOP technika előnyeit. A témakör másik célja, hogy megalapozza az eseményvezérelt grafikus alkalmazások készítését.

A tanulók a *haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven* témakör során megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a kapcsolódó gyakorlati témakör során OOP elveket követő és eseményvezérelt grafikus programok létrehozására.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- a programozási módszerek áttekintése
- az objektum fogalma a hétköznapi életben és az OOP környezetben, a két „világ” kapcsolata
- az osztályok fogalma és szerepe
- meglévő osztályok használata

- tagtípusok: mezők, konstansok, jellemzők, metódusok, események, konstruktor, destruktork
 - objektum létrehozása osztályok példányosításával
 - az OOP fontosabb jellemzőinek és fogalmainak rövid áttekintése (egységbezárás, öröklés, polimorfizmus, interface)
 - a grafikus felhasználói felület tervezésének alapvető szempontjai
 - vezérlők csoportosítása, ablakok, dialógusablakok
 - vezérlők: címke, beviteli mező, lista, legördülő lista, parancsgomb, opciógomb, kapcsolókeret
 - vezérlők jellemzői, metódusai és eseményei, vezérlők létrehozása tervezési is futási időben
 - esemény, eseménykezelő, delegált fogalma, kapcsolatok
- Választható programozási nyelvek: C#, Java

7.3.7. *Adatbázis-kezelés* *16 óra/ - óra*

A témakör feladata, hogy elméleti alapot nyújtson az adatbázis-kezelő rendszerek használatához. Ennek keretében elsősorban az adatbázisok elérésének, lekérdezésének és manipulálásának technikájára koncentrálnak. Kiemelt jelentőségű az SQL lekérdező nyelv hatékony használatának bemutatása. A saját adatbázisok létrehozásának kapcsán a témakör áttekinti a legfontosabb tervezési alapelveket, de azt csak a praktikum szintjén, a gyakorlatban közvetlenül nem alkalmazható ismeretek mellőzésével.

A tanulók az *adatbázis-kezelés* témakör során megszerzik azokat az elméleti ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a kapcsolódó gyakorlati témakör során egyszerű grafikus felületű asztali, illetve webes felületű adatbázis-kezelő alkalmazást kezelni.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek tárgyalásra:

- relációs adatbázisokkal kapcsolatos fogalmak (elsődleges kulcsok, idegenkulcsok, indexek, mezők, rekordok, adatintegritás, adatbázis séma)
- fontosabb mezőtípusok és tulajdonságaik
- adatmanipulációs (DML) SQL utasítások (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE)
- adatdefiníciós (DDL) SQL utasítások (CREATE, ALTER, DROP)
- SQL utasítások elemei: záradékok, módosítók, függvények
- kifejezések, számított mezők SQL utasításokban
- adatbázis elérése

Választható SQL kiszolgálók: MySQL, MS SQL server, SQLite

Javasolt szerver oldali script nyelvek: Node.js, PHP.

7.3.8. *Összefoglaló projektfeladat* *15 óra/ - óra*

A témakör feladata, hogy ismétlő összefoglalást adjon az összes elméleti témakör anyagából, és megalapozza egy nagyobb projekt kidolgozását.

A tanulók az *összefoglaló projektfeladat* témakör során átismétlik a korábbi legfontosabb ismereteket.

A témakörön belül az alábbi ismeretek kerülnek felfrissítésre:

- HTML5 és CSS3 alapú weboldalak készítése
- JavaScript ismeretek
- egyszerű és összetett adatszerkezetek, vezérlési szerkezetek, függvények
- egyszerűbb programozási típusfeladatok
- grafikus alkalmazások felhasználói interfészének kialakítása, eseménykezelés

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatika szaktanterem internet hozzáféréssel

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | X | X | |
| 2. | kiselőadás | X | | | |
| 3. | megbeszélés | | X | X | |
| 4. | szemléltetés | | | X | |
| 5. | projekt | | X | X | |
| 6. | szimuláció | | | X | |
| 7. | feladatmegoldás | X | X | X | |
| 8. | házi feladat | X | X | X | |

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | x | x | |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.4. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | x | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | x | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Programozás gyakorlat tantárgy

278 óra/ - óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

8.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy oktatásának alapvető célja azoknak a gyakorlati készségeknek a fejlesztése, amelyek képessé teszik a tanulót egy egyszerűbb alkalmazás programozására, a megvalósításhoz szükséges algoritmus elkészítésre, a szükséges adattípusok és adatszerkezetek kiválasztására. Az elkészített programok segítségével más műveltségi területek problémái tanulmányozhatók, illetve különböző jelenségek szimulálhatók.

A programozás és a programozás gyakorlat esetében a kerettanterv néhány kiválasztott programnyelvre szűkíti az elméleti és gyakorlati órákon oktandó programozási nyelvek körét. A szoftverfejlesztésben meghatározó szerepet játszó hazai cégek szakvéleményét is kikérve a JavaScript, a Java és a C# nyelvek lettek kijelölve. Természetesen nagyon sok hasonló, a későbbi szakmai továbbfejlődést is megalapozó kiváló programozási környezet létezik, amelyek hasonlóan jó alternatívát jelentenek. A fenti programozási nyelvek a kerettanterv készítésekor a legszélesebb körben használtak közé tartoznak, megismerésük után a tanulók olyan általános készségekre tesznek szert, amivel képesek lesznek a későbbi munkakörnyezetükben más programozási környezetek gyors elsajátítására és hatékony használatára. Természetesen a kerettanterv nem zárja ki, hogy a szaktanár az előírt ismeretek átadásán túl, további szakmai ismereteket is átadjon, így például saját döntése alapján betekintést adhat más korszerű programozási környezetekbe is (pl. Python, Ruby, PHP, C++, stb.).

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika: Algoritmizálás és adatmodellezés

Idegen nyelv: Angol nyelvű kommunikáció

Matematikai, fizikai összefüggések programozása

8.3. Témakörök

8.3.1. Bevezetés a programozásba

36 óra/ - óra

A Bevezetés a programozásba gyakorlat és a vele párhuzamosan futó azonos nevű elméleti témakör elsődleges célja a tanulói érdeklődés felkeltése, a motiváció erősítése a programozás tantárgy tanulására.

A további témakörök nem építenek direkt módon az itt megszerzett ismeretekre, így nincs olyan specifikus elvárás, amit feltétlenül tudniuk kell a tanulóknak ennek a résznek a végén. Ugyanakkor nem haszontalan időtöltésről van szó, hanem egy olyan közös játékos tevékenységről, melynek során a tanulók észrevétlenül szereznek meg olyan készségeket (algoritmizálás és programozás szemlélete, vezérlési szerkezetek, változók ismerete stb.), melyek a későbbi tanulmányaikat megkönnyítik.

A témakör első felében a kódolás játékos elsajátítását célzó eszközökkel és oktatási portálokkal történő ismerkedésre kerül sor. Ennek keretében az alábbi tevékenységeket kell elvégezni:

- az elméleti órán bemutatott eszközökkel egyszerűbb feladatok, problémák megoldása a tanulók által önállóan, illetve tanári segítséggel
- egy-két rövidebb kurzus közös elvégzése a tanuló által önállóan, illetve tanári segítséggel az elméleti órán bemutatott valamelyik portálon.

A javasolt eszközök és portálok megegyeznek az elméleti témakörnél ismertetettekkel.

A témakör második részében valamelyik kiválasztott eszközzel egy nagyobb projektet készítenek el a diákok. A tanulók dolgozhatnak egyedül is, de javasolt 2-4 fős csoportokat szervezni egy-egy projekthez. A projekt céljának kiválasztását is rá lehet bízni a diákokra, de ügyelni kell rá, hogy a rendelkezésre álló időben elvégezhető legyen, és a kódolással ne kerüljön háttérbe az egyéb tevékenységekhez képest. A projekt megvalósítása során kívánatos, hogy ne csak a témakör során megszerzett ismereteket használják fel, hanem a tovább lépéshez szükséges további tudást és készséget is megszerezzék önállóan vagy tanári segítséggel.

Néhány javasolt projekt típus (a felsorolás tetszőlegesen bővíthető hasonló szemléletű projekt típusokkal):

- Összetettebb kóddal megoldott feladat Scratchben
- Játék készítése Koduval
- Minecraft projekt
- Lego robot építés és programozása egy speciális feladat végrehajtására.
- Raspberry pi vagy arduino eszközökkel megvalósított projektek

8.3.2. Weboldalak kódolása

36 óra/ - óra

A témakör célja, hogy a kapcsolódó elméleti témakör során megismert HTML5 és a CSS3 alapok segítségével képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- meglévő weboldalak vizsgálata a böngészőprogram beépített vizsgálati eszközével vagy más hasonló célú beépülő eszközzel (pl. Firebug), tesztcélú módosítások elvégzése a html kódban és a stílusokban.
- meglévő weboldalak szerkezetében, tartalmában és formázásában célszerű módosítások végrehajtása;
- egyszerűbb weboldalak létrehozása, és stílusok, stíluslapok segítségével a formázásuk elvégzése (fontosabb tagek és a hozzájuk tartozó jellemzők alkalmazása feladatok megoldásakor; hivatkozások és képek beillesztése, táblázatok készítése, stílusok és stíluslapok alkalmazása, fontosabb CSS szelektorok és attribútumok alkalmazása, kész JavaScript kód beillesztése és felhasználása, JavaScript kódot tartalmazó fájl csatolása stb.)

- a Bootstrap vagy más hasonló keretrendszer segítségével egyszerű, de igényes, reszponzív weboldal elkészítése.

A témakör eléjén javasolt, hogy a tanulók valamilyen egyszerűen használható WYSIWIG webszerkesztő programmal önállóan hozzanak létre egyszerű weboldalt, majd ennek vizsgálják meg a forráskódját, html elemeit és felhasznált stílusokat. A tanulók a WYSIWIG eszköz helyett valamilyen CMS rendszert (WordPress, Joomla, Drupal stb.) is használhatnak a webhely/weblap létrehozására.

A weboldal önálló elkészítésének gyakorlatát célszerű egy 12-16 órában elkészíthető komolyabb weblap projektbe ágyazni, melynek témáját a tanulók is kiválaszthatják. Fontos azonban odafigyelni, hogy a készítés során a megtanult html elemek és CSS jellemzők többségét alkalmazzák.

8.3.3. Programozási nyelv alapjai

36 óra/ - óra

A témakör célja, hogy a kapcsolódó elméleti témakör során megismert programozási nyelv alapok segítségével képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- integrált fejlesztői környezet (IDE) használata
- egyszerűbb feladatok algoritmozálása
- egyszerű és összetett adattípusok használatával változók és konstansok deklarálása és alkalmazása (értékkadás, aritmetikai és logikai műveletek elvégzése, karakterláncok és tömbök kezelése, kifejezések kiértékelése)
- vezérlési szerkezetek alkalmazására egy feladat vagy részfeladat megoldására
- Szöveges fájlokban tárolt adatok beolvasása, feldolgozása.

A tanulók a fenti gyakorlati készségek elsajátítását érdekesebb problémák vagy feladatok megoldására szolgáló egyszerűbb alkalmazások létrehozásával valósítják meg. Nem szükséges feltétlenül konzolos alkalmazásokkal kezdeni, a grafikus környezet a tanulókat valószínűleg jobban motiválja. Az elméleti órákon felsorolt ismeretelemeknek egy megoldandó probléma eszközeként kell előkerülniük, a feladatokat nem a fenti leírásnak megfelelő lineáris sorban haladva kell elvégezni. Nem feltétlenül szükséges az összes elméleti témakörben tárgyalt ismeretet ebben a részben a gyakorlatban is alkalmazni, a következő témakörök lehetőséget adnak a kimaradó készségek elsajátítására.

Választható programozási nyelvek: Java, C, C#, Python

8.3.4. JavaScript

36 óra/ - óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a kapcsolódó elméleti témakörben megtanult JavaScript ismeretek felhasználásával képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- egyszerűbb problémák megoldására szolgáló interaktív, esemény vezérelt weboldal készítése JavaScript kód segítségével
- stíluslapok és JavaScript kód felhasználásával dinamikus megjelenésű weblap létrehozása

A tanulók a fenti gyakorlati készségek elsajátítását érdekesebb problémák vagy feladatok megoldására szolgáló egyszerűbb alkalmazások létrehozásával valósítják meg. Az elméleti órákon felsorolt ismeretelemeknek egy adott célú weblap, vagy egy megoldandó probléma eszközeként kell előkerülniük. Ügyelni kell rá, hogy a feladatok gyakorlati megvalósításként lefedjék az elméleti témakörben ismerttetett valamennyi fontos ismeretet.

8.3.5. Programozási típusfeladatok

22 óra/ - óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a kapcsolódó elméleti témakörben megtanult ismeretek felhasználásával képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- egy-egy probléma megoldása közben felmerülő programozási típusfeladatok felismerésére és a megoldásrutinszerű megvalósítására
- függvényekkel megvalósított strukturált kód készítésére.

Javasolt, hogy a tanulók valamilyen valós probléma megoldásának részeként oldják meg a típusfeladatokat.

Választható programozási nyelvek: C, C#, Java, Python

8.3.6. Haladó szintű programozás Java vagy C# nyelven 50 óra/ - óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a kapcsolódó elméleti témakörben megtanult ismeretek felhasználásával képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- beépített osztályok használata feladatmegoldások során
- saját osztály definiálása és alkalmazása feladatok megoldásához (konstruktorok, mezők, jellemzők, metódusok, események készítése, alkalmazása)
- egyszerű grafikus felhasználói felület tervezése
- fontosabb vezérlők (címké, beviteli mező, lista, legördülő lista, parancsgomb, opciógomb, kapcsolókeret) alkalmazása feladatok megoldására
- vezérlők létrehozása tervezési is futási időben
- eseményekhez eseménykezelő metódusok készítése

Javasolt, hogy a tanulók valós problémák megoldásának részeként tervezzék meg és készítsék el az osztályokat. Nem cél az öröklés és a polimorfizmus gyakorlati alkalmazása.

Választható programozási nyelvek: C#, Java.

8.3.7. Adatbázis-kezelés 32 óra/ - óra

A témakör legfontosabb feladata, hogy a kapcsolódó elméleti témakörben megtanult ismeretek felhasználásával képessé váljanak a tanulók az alábbi feladatok elvégzésére:

- adatmanipulációs és adatdefiníciós SQL utasítások készítése és futtatása SQL szerveren (SELECT, CREATE, ALTER, DROP, INSERT, UPDATE, DELETE)
- Néhány táblás, redundanciamentes relációs adatbázis tervezése és létrehozása SQL szerveren

A témakör első részének célja, hogy megfelelő jártasságot és gyakorlatot szerezzenek a tanulók az SQL nyelv használatában. Ennek érdekében meglévő többtáblás adatbázisban egyszerűbb, majd összetettebb lekérdezési, adatmanipulációs, illetve adatdefiníciós feladatokat oldalnak meg a tanulók SQL szerver környezetben.

Célszerű a tanulók számára előkészített szerver oldali környezetet és példaként egy adatbázis lekérdezést megvalósító oldalt biztosítani.

8.3.8. Összefoglaló projektfeladat 30 óra/ - óra

A témakör feladata, hogy az eddig megszerzett gyakorlati készségek ismétlő összefoglalásaként a tanulók egy nagyobb projekt kidolgozását végezzék el.

Az alkalmazás témáját a tanulók önállóan is kiválaszthatják, de az elkészült projektnek meg kell felelnie az alábbi elvárásoknak:

- a témakörben rendelkezésre álló idővel arányos léptékűnek kell lennie
- minél több korábban megszerzett gyakorlati készséget felhasználjon

- készüljön hozzá dokumentáció, mely tartalmazza a tervezés legfontosabb lépéseit, valamint az alkalmazás céljának és használati módjának rövid leírását
- A tanár döntése lehet, hogy a diákok egyénileg, vagy kisebb csoportokban dolgozzanak a projekten.

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatika szaktanterem internet csatlakozással

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | X | X | |
| 2. | kiselőadás | X | | | |
| 3. | megbeszélés | | X | X | |
| 4. | szemléltetés | | | X | |
| 5. | projekt | | X | X | |
| 6. | szimuláció | | | X | |
| 7. | feladatmegoldás | X | X | X | |
| 8. | házi feladat | X | X | X | |

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | x | x | |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | x | |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x | | | |
| 3.3. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | x | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11626-16 azonosító számú

**Távközlés elektronikai alaptevékenység
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11626-16 azonosító számú Távközlés-elektronikai alaptevékenység megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Elektrotechnika | Elektronika | Távközlési ismeretek | Digitális technika | Távközlés elektronika gyakorlat |
|---|-----------------|-------------|----------------------|--------------------|---------------------------------|
| FELADATOK | | | | | |
| Elektronikai áramköröket alkalmaz | | X | | | X |
| Méretezi az elektronikai áramköröket | | X | | | X |
| Méri az áramkörök műszaki jellemzőit és paramétereit | | X | | | X |
| Műszaki dokumentációt olvas és értelmez | | X | | | X |
| Informatikai és elektronikus hírközlő hálózatok érvényes rajzjeleit alkalmazza | X | X | X | X | X |
| Mérőműszereket alkalmaz és használ | X | X | X | X | X |
| Kalibrálja és hitelesíti az alkalmazandó műszereket, beállítja azok mérési paramétereit | | | | | X |
| Méri az eszközök és berendezések működési paramétereit | | X | | | X |
| Lineáris és nemlineáris elemekkel áramköröket méretez | | X | | | |
| Logikai áramkörökből kombinációs és sorrendi hálózatokat készít | | | | X | X |
| Ismeri az AD és a D/A átalakítás alapelveit | | | X | | X |
| Méri a jel átviteli paramétereit a vezetéken | | | X | | X |
| Hibát detektál és hibajavítást végez | | | | | X |
| Karbantartja az alkalmazott eszközöket | | | | | X |
| Értékeli a mérési eredményeket, minősíti a mért eszközöket | | | | | X |
| Mérési jegyzőkönyvet készít | | | | | X |
| Alkalmazza a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat | | | | | X |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | |
| Elektrotechnikai alapok | X | | | | |
| Elektronikai alapok | | X | | | |
| Villamos jelek és hálózatok | | | X | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Híradástechnikai alaptudás | X | X | X | | |
| Híradástechnikai anyagok és alkatrészek | X | X | | | |
| Vezetékelmélet | | | X | | |
| Kommunikáció elméleti alapok | | | X | | |
| Digitális áramkörök | | | | X | |
| IT alaptudás | | | | X | |
| Logikai áramkörök | | | | X | |
| Mérőműszerek felépítése, működése és kezelése | | | | | X |
| Méréstechnikai alapfogalmak | | | | | X |
| Jelátviteli szabványok és előírások | | | X | | |
| Analog és digitális modulációs eljárások | | | X | | |
| Műszaki ábrázolás és dokumentáció | X | X | X | X | X |
| Villamos rendszerek rajzjelei | | | X | X | X |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | | | | | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | |
| Műszerek kezelése | | | | | X |
| Műszaki rajz olvasása, értelmezése | | X | X | X | X |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | X | X | X | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Precizitás | | | X | X | X |
| Önállóság | | | | | X |
| Pontosság | | | | | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Határozottság | | | | | X |
| Segítőkészség | | | | | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | |
| Problémakezelés, hibaelhárítás | | | | | X |
| Módszeres munkavégzés | X | X | X | X | X |

9. Elektrotechnika tantárgy

144 óra/144 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

9.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók megismerjék az elektrotechnikai alapfogalmakat, az áramköri megoldásokat, tisztában legyenek azok törvényszerűségeivel, az elektrotechnikai alkatrészek választékával. Segítse a tanulók áramköri szemléletének kialakulását és fejlesztését. Tegye képessé a tanulókat az elektronikai áramkörök alaptörvényeinek és alapösszefüggéseinek megértésére.

9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

9.3. Témakörök

9.3.1. Villamos alapfogalmak

36 óra/36 óra

A villamos kölcsönhatás, villamos töltés, töltésmennyiség.
Töltésáramlás szilárd anyagokban. A villamos vezetés modellje.
A vezetők, szigetelők, félvezetők fogalma.
A villamos áramkör, energiaátalakulások.
Az áramerősség fogalma, mértékegysége, áramirány.
A feszültség fogalma, mértékegysége, polaritás.
Az energiaáramlás iránya (áram iránya, feszültség polaritása).
Az ellenállás és vezetés fogalma, mértékegysége, rajzjelek.
Az $I \sim U$, R összefüggés.
A villamos munka és teljesítmény fogalma, mértékegységei és számításai.
A testek ellenállása: az ellenállás függése a méretektől, a hőmérséklettől.

9.3.2. Egyenáramú hálózatok

36 óra/36 óra

Az áramkör fogalma, alaptörvények (Ohm, Kirchhoff). Az alaptörvények igazolása.
Ellenállás-hálózatok (soros, párhuzamos, vegyes) eredő ellenállása.
Feszültség- és áramosztós technikai alkalmazások. Wheatstone-hídkapcsolás.
Méréshatár kiterjesztés, előtét- és sönt számítások.
A villamos energia és teljesítményszámítás gyakorlása. Ellenállások terhelhetősége.
Számítások aktív és összetett hálózatokban.
Energiaforrások jellemzése. Ideális és valódi generátorok, R_b , $U_{\text{forrás}}$, U_{kapocs} .
A feszültséggenerátor és áramgenerátor fogalma. Összekapcsolt generátorok eredője.
A Thevenin- és Norton-modell.
A lineáris szuperpozíció módszerének alkalmazása (több generátoros hálózatok).
Generátorok teljesítménye és hatásfoka, az illesztés fogalma.

9.3.3. Villamos erőtér

12 óra/12 óra

A nyugvó villamos erőtér fogalma, jellemzői, ábrázolás térerősség-vonalakkal.
Alapjelenségek nyugvó villamos erőtérben (kisülés, csúcshatás, megosztás, árnyékolás).
Az erőteret jellemző mennyiségek: a villamos térerősség és potenciál. A Coulomb-törvény.
A dielektromos eltolás fogalma; az $E \sim D$ összefüggés és alkalmazása.
Szigetelőanyagok dielektromos állandója. Az eltolási áram fogalma.
Számítások homogén és gömbi erőtérben.
A villamos kapacitás fogalma, jele, mértékegysége, rajzjelei. A síkkondenzátor kapacitása.
Összekapcsolt kondenzátorok eredő kapacitása.
Kondenzátorok töltési és kisütési folyamata, időállandó. A kondenzátorban tárolt energia.

9.3.4. Mágneses erőtér

10 óra/10 óra

A mágneses indukció fogalma. Az erőtér ábrázolása indukcióvonalakkal.
A mágneses tér erőhatásai (számítások).
A mágneses gerjesztés fogalma. A gerjesztési törvény. A mágneses térerősség.
Kapcsolat a térerősség és az indukció között, – a mágneses permeabilitás.
A mágneses indukció meghatározása a vezetékben folyó áram ismeretében.
Az anyagok mágneses viselkedése – a ferromágneses tulajdonság és magyarázata.

A ferromágneses anyagok szerepe a mágneses mező technikai kialakításában. Számítások egyszerű mágneses körökben. A légrés szerepe.

9.3.5. Váltakozó mágneses erőter **20 óra/20 óra**

Azelektromágneses indukció jelenségcsoportja. Az indukciótörvény.

Technikai alkalmazások.

Az önindukciós jelenség. Az induktivitás és kölcsönös induktivitás fogalma, rajzjelei.

Tekersek induktivitása. Tekercs mágnes terének energiája.

Tekercs viselkedése az áramkörben, be- és kikapcsolás.

Az indukált villamos erőter tulajdonságai.

9.3.6. Váltakozó áramú hálózatok **30 óra/30 óra**

A szinuszos váltakozó mennyiségek jellemzői.

Az impedancia fogalma és leírása komplex mennyiség formájában, vektoros ábrázolás.

Az I, U, R és a Kirchhoff törvények alkalmazási módja; vektorábrák.

Az áramköri elemek impedanciája. Az alkatrészek összetett viselkedése.

Soros és párhuzamos *RL* kapcsolás eredő impedanciája és frekvenciafüggése.

Valóságos (veszteséges) tekercsek jellemzése, veszteségi ellenállás.

A jósági tényező (*Q*).

Soros és párhuzamos *RC* kapcsolás eredő impedanciája és frekvenciafüggése.

A valóságos (veszteséges) kondenzátorok jellemzése. A veszteségi tényező.

Soros *RLC* kapcsolás. Impedancia és fázismenet. Rezonancia, jósági tényező.

Rezgőkörök sáv szélessége.

Párhuzamos *RLC* kapcsolás. Impedancia és fázismenet. Rezonancia, jósági tényező.

RLC körök táplálása és terhelése. A terhelt kör jósága és sáv szélessége.

Rezgőkörök szabad rezgései.

Váltakozó áramú teljesítmények. Teljesítménytényező, fázisjavítás.

Középértékek és számításuk.

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | X | X | |
| 2. | kiselőadás | X | | | |
| 3. | szemléltetés | | X | X | |
| 4. | kooperatív tanulás | | X | | |
| 5. | házi feladat | X | X | | |

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---------------------|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | X | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | X | X | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | X | X | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | X | X | X | |

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10. Távközlés elektronika tantárgy

206 óra/216 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

10.1. A tantárgy tanításának célja

A távközlés elektronika tantárgy tanításának célja, hogy megismertesse a tanulókkal az elektronikai áramkörök alaptörvényeit, megértse a távközlésben alkalmazott eszközök működését, segítse a tanulók áramkörü szemléletének kialakulását és fejlesztését. Tisztában legyen az elektronika alapfogalmaival és tegye képessé a tanulókat az elektronikai áramkörök alaptörvényeinek és alapösszefüggéseinek megértésére. Ismerjék meg az elektronika digitális ágának alapfogalmait, megismerjék a digitális alapáramköröket, melyekből a mai digitális elektronikai eszközök felépülnek. A tanulók ismerjék a távközlésben alkalmazott jelalakítás alapjait, tulajdonságait. Fontos, hogy megismerjék a jel átalakításának és a jel kezelésének szabályszerűségeit, hogy megértsék a távközlésben alkalmazott eszközök és berendezések működési mechanizmusait.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Elektrotechnika tantárgyra épül

10.3. Témakörök

10.3.1. Elektronikai eszközök

20 óra/20 óra

Félvezetők szerkezete; tiszta és szennyezett félvezetők; áramok (diffúziós, drift) a félvezetőkben.

PN-átmenet; záró- és nyitóirányú előfeszítés; feszültség-áram karakterisztika.

Egyenáramú és differenciális ellenállás (meredekség).

A differenciális ellenállás és a munkaponti áram kapcsolata exponenciális karakterisztika esetén.

Valóságos pn-átmenet (dióda); Munkapont; a munkapont szerkesztése.

A pn-átmenet hőmérsékletfüggése; a pn-átmenet kapacitásai.

Speciális diódák és alkalmazási területük (varicap-, alagútdióda, z-dióda).

Optoelektronikai eszközök (fénydiódák, optocsatolók, numerikus kijelzők, lézardiódák).

A bipoláris és a térvezérlésű tranzisztorok felépítése, működése,

10.3.2. Erősítő kapcsolások

18 óra/18 óra

Erősítők jellemzése (transzfer karakterisztika, U_{bemax} , A_u , A_i , A_p , R_{be} , R_{ki} , $\square\square$).

Alapkapcsolások (KE, KB, KC) bipoláris tranzisztorral és JFET-tel.

Erősítőláncok; erősítőfokozatok összekapcsolása.

Visszacsatolások; visszacsatolt hálózatok jellemzői, hurokerősítés, stabilitás, kompenzálás.

10.3.3. Műveleti erősítők

12 óra/12 óra

A műveleti erősítők felépítése.

Alapáramkörök műveleti erősítővel (invertáló, neminvertáló, követő, összeadó, kivonó).

A hurokerősítés frekvenciafüggése, frekvenciakompenzálás, Slewrate, a kivezérlés határfrekvenciája.

Pozitívan visszacsatolt erősítők transzfer karakterisztikája; komparátorok.

10.3.4. Elektronikus áramkörök

22 óra/27 óra

Oscillátorok felépítése, működése, jellemzői; amplitúdó határolás, frekvencia stabilizálás.

Szinuszos RC és LC-oszcillátorok. VCO; astabil multivibrátorok, hullámforma generátorok.

Egyenirányító kapcsolások, C-osztályú egyenirányítók, szűrők; hálózati egyenirányítók.

Feszültségstabilizátorok, referenciafeszültség előállítása, áteresztő tranzisztoros tápegységek.

Túláramvédelem, visszahajló karakterisztika; változtatható és fix feszültségű stabilizátorok.

PLL áramkör felépítése, működése, jellemzői, alkalmazási területe.

10.3.5. Impulzustechnika

10 óra/12 óra

Impulzusok jellemzői

Impulzusformáló áramkörök: differenciáló, integráló áramkör, diódás vágóáramkörök.

Impulzus előállító áramkörök, multivibrátorok.

bistabil, monostabil, astabil multivibrátorok.

10.3.6. Logikai alpműveletek

8 óra/8 óra

Logikai alapfogalmak, logikai hálózatok csoportosítása a felépítésük szerint.

Logikai alapl műveletek (tagadás, VAGY kapcsolat, ÉS kapcsolat), igazságtáblázat.
A Boole-algebra alaptételei, szabályai.
Logikai alapl műveletek univerzális logikai kapukkal (NAND, NOR).
Logikai függvények megadása szabályos algebrai alakban (diszjunktív, konjunktív).
Logikai függvények egyszerűsítése algebrai úton.

10.3.7. Logikai függvények

12 óra/12 óra

Logikai függvények megadása algebrai alakban.
Minimalizálási módszerek.
Egyszerűsítés algebrai úton, diszjunktív és konjunktív alak.
Egyszerűsítés grafikusán, V-K tábla.
Példák logikai függvényekre.

10.3.8. Kódolás alapfogalmi

4 óra/4 óra

Kódolás fogalma.
Komplement kódok fogalma értelmezése.
Numerikus kódok, BCD kódok, Hamming távolság, „egylépéses” kódok, hexadecimális kódok.
Alfanumerikus kódok (ASCII-kód).
Kódoló-dekódoló áramkörök tervezése és megvalósítása logikai kapukkal.

10.3.9. Kombinációs hálózatok

12 óra/12 óra

Multiplexerek/demultiplexerek funkciója, felépítése, bővítése.
Digitális komparátorok funkciója, felépítése, bővítése.
Bináris összeadók, soros és párhuzamos összeadási algoritmusok.
Tranziens jelenségek, statikus és dinamikus hazárd.

10.3.10. Sorrendi hálózatok

14 óra/17 óra

Elemi tárolók, RS tároló, D, JK, T tárolók)
Számlálók frekvenciaosztók.
Regiszterek, tároló- és léptető-regiszterek.

10.3.11. Logikai hálózatok építőelemei

12 óra/12 óra

Diódák kapcsolóüzemű működése
Tranzisztorok kapcsolóüzemű működése.
Digitális áramkörök jellemzői.
TTL, CMOS család.

10.3.12. Villamos jel

12 óra/12 óra

A jel és az információ kapcsolatának alapformái; digitális és analóg jelek.
A jel jellemzőmódjai: időfüggvény és spektrum.
Alapvető spektrumformák. Pulzussorozatok spektrumának egyszerű elemzése.
A spektrum és az időfüggvény közötti kapcsolat kvalitatív vizsgálata.
Valóságos jelek jellemzése.
Teljesítmény- és feszültség szint.
Abszolút és relatív szintek.
Viszonyszámok logaritmikus kifejezése.

10.3.13. Zajok és torzítások

8 óra/8 óra

A jel és a zaj fogalma. A termikus zaj. A kétpólus, mint zajgenerátor.

A lineáris torzítás fogalma; amplitúdó- és fázistorzítás.

A nemlineáris torzítások fogalma; a harmonikus és intermodulációs torzítás.

10.3.14. Energia terjedése vezetéken

12 óra/12 óra

Az energia terjedése végtelen hosszú, veszteségmentesnek tekintett vezetéken. A haladóhullám.

A vezetéken mérhető hullámhossz. A hullámellenállás fogalma.

Energia terjedése végtelen hosszú, valóságos vezetéken: csillapításállandó és fázisállandó.

A véges hosszúságú, hullámimpedanciával, szélsőségesen és általánosan lezárt vezeték.

A reflexió tényező és állóhullámarány fogalma, összefüggése, mérhetősége.

Illesztés és illesztetlenség, reflexió.

10.3.15. Modulációk

18 óra/18 óra

A transzponálás és a moduláció fogalma.

Színuszos vivő amplitúdómodulációja.

AM időfüggvénye és spektruma. AM alkalmazásai.

Színuszos vivő szögmodulációja (az FM- és a PM-jel időfüggvénye, spektruma).

Billentyűzések és összetett modulációk.

Impulzus vivőjű modulációk.

10.3.16. Analóg-digitális átalakítás

12 óra/12 óra

Az analóg-digitális átalakítás lépései.

A mintavételezés fogalma, Nyquist-Shannon tétel.

Lineáris és nemlineáris kvantálás („A” karakterisztika), kvantálási zaj, torzítás.

Kódolás-dekódolás, kódolók fajtái és működésük.

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | X | X | |
| 2. | kiselőadás | X | | | |
| 3. | szemléltetés | | X | X | |
| 4. | kooperatív tanulás | | X | | |
| 5. | házi feladat | X | X | | |

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---------------------|--------------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz tartozó | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | X | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | X | X | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | X | X | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | X | X | X | |

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Távközlés elektronika gyakorlat tantárgy

309 óra/324 óra*

* 9-13. évfolyamon megszerezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

11.1. A tantárgy tanításának célja

A Távközlés elektronika gyakorlat tantárgy tanításának célja, hogy az elméleti képzésen megtanult ismereteket elmélyítse, bővítse, rendszerezze, hogy megtanulja kezelni a szakmához tartozó alpműszereket, jártasságot szerezzen a mérés technikában.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Elektrotechnika, Elektronika tantárgy ismerete

11.3. Témakörök

11.3.1. Egyenáramú mérések

72 óra/72 óra

A mérés fogalma, mérés technikai alapismeretek.
A mérés pontossága, mérési hibák.
Műszerek bemutatása, kezelésének elsajátítása
Áram-, feszültség- és ellenállásmérések.
Ohm törvény igazolása.
Soros és párhuzamos kapcsolások mérése
Feszültség és áramosztók vizsgálata.
Aktív hálózatok mérése, belső ellenállás meghatározása.

11.3.2. Váltakozó áramú mérések

54 óra/54 óra

Az AC mérés eszközei (jelgenerátor, oszcilloszkóp ...)
RLC hálózatok vizsgálata, soros RL és RC tagok,

Párhuzamos RL és RC tagok vizsgálata.
Egyreaktanciás vegyes hálózatok mérése.
Rezgőkörök vizsgálata.

11.3.3. Szimulációs mérések (TINA) 30 óra/30 óra

A TINA program kezelése.
Egyenáramú vizsgálatok, ellenállásmérések.
Váltakozó áramú RLC hálózatok.
Tranziens vizsgálatok.
Digitális szimulációs vizsgálatok.
Félvezető eszközök szimulációs vizsgálata (diódák, tranzisztorok)
Analóg áramkörök vizsgálata.

11.3.4. Elektronikai eszközök vizsgálata 36 óra/36 óra

Félvezető diódák karakterisztikáinak vizsgálata.
Térvezérlésű tranzisztorok vizsgálata.
Bipoláris tranzisztorok vizsgálata.

11.3.5. Kombinációs hálózatok vizsgálata 18 óra/18 óra

Boole-algebrai alapismeretek.
Logikai függvények egyszerűsítése
Egyszerű kombinációs hálózatok építése és vizsgálata

11.3.6. Áramkörök vizsgálata, építése 83 óra/98 óra

Forrasztási gyakorlatok. Áramkörök építése.
Tranzisztoros alapkapsolások vizsgálata (KE, KB, KC, differenciálerősítő)
Műveleti erősítők vizsgálata.
Alapkapsolások műveleti erősítőkkel.
Műveleti erősítők nemlineáris alkalmazásai.
Tápegységek vizsgálata (egyenirányítás, szűrés, stabilizálás).
Impulzustechnikai áramkörök vizsgálata.

11.3.7. Sorrendi hálózatok vizsgálata 16 óra/16 óra

Számlálók mérése
Regiszterek vizsgálata
Sorrendi hálózatok építése

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Elektronika szaklaboratórium és informatika szaktanterem

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | X | X | | |
| 2. | kiselőadás | X | | | |
| 3. | megbeszélés | X | X | | |
| 4. | szemléltetés | X | X | | |
| 5. | kooperatív tanulás | | X | | |

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---------------------|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | X | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | X | X | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | X | X | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | X | X | X | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | X | | |
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | X | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | X | X | | |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | X | | |

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

12005-16 azonosító számú

**Munkaszervezés és projektmenedzsment
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 12005-16 azonosító számú Munkaszervezés és projektmenedzsment megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Projektmenedzsment | Projektmenedzsment gyakorlat |
|--|--------------------|------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Megfogalmazza a munkakörével kapcsolatos elvárásait | | X |
| Munkaszerződést köt, munkaviszonyt létesít | | X |
| Különböző szervezetek között különbséget tesz | | X |
| Alkalmazza az ügyvitelre vonatkozó szabályokat | X | X |
| Saját munkaidejét, feladatait megtervezi | | X |
| Megkülönbözteti a projekten belüli szerepeket | X | X |
| Alkalmazza a projektműködésre jellemző speciális szabályokat, szoftvereket | | X |
| Közreműködik a projektpályázatok elkészítésében | | X |
| Ellátja a projekttervezéssel összefüggő ügyviteli és adminisztrációs feladatokat | | X |
| Részt vesz a projekt terv szerinti megvalósításában | | X |
| Közreműködik a kivitelezéshez szükséges erőforrások biztosításában, a szállítók kiválasztásában | | X |
| Létrehoz egyéni vállalkozást, egyéni céget | | X |
| Egyszerű költségkalkulációs, költségszámítási feladatokat végez | X | X |
| Munkájában alkalmazza az Ügyfélkapu szolgáltatásait (EBEV) | | X |
| Biztosítja a balesetmentes munkavégzés feltételeit, alkalmazza, megköveteli a szükséges és előírászerű védőeszközök, védőfelszerelések használatát | | X |
| Munkavégzés környezetvédelmi előírásait alkalmazza | | X |
| Hulladékokat, veszélyes anyagokat szakszerűen kezel, illetve tárol | | X |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| A foglalkoztatásra irányuló jogviszony fajtái | X | |
| Munkavállaló jogai, kötelezettségei, munkaviszony létesítése | X | |

| | | |
|---|---|---|
| Gazdasági szervezetek jellemzői, különbségei, azonosságai | X | |
| Projekt és projektszervezet | X | |
| Projektben belüli szerepek | X | |
| A projektműködésre jellemző szabályok | X | X |
| Szállítók és közbeszerzés | X | |
| Szerződéskötés folyamata | X | X |
| Projektmenedzsment (idő-, költség-, minőség-, emberi erőforrás, kockázat- és kommunikációs menedzsment) | X | X |
| A projekttervezést és megvalósítást támogató szoftver használata | | X |
| Egyéni vállalkozás, egyéni cég alapításának folyamata, jogi alapok | X | |
| Ügyfélkapu szolgáltatásai | X | X |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | X | X |
| Minőség-ellenőrzés, minőségbiztosítás | X | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Szakmai szövegek írása, hatékony szövegalkotás | | X |
| Munkavégzés csoportban, együttműködés csoportban | | X |
| Gazdálkodás az idővel | | X |
| Információk gyűjtése és elemzése | | X |
| Feladattervezés | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Döntésképeség | | X |
| Szervezőképesség | | X |
| Pontosság | | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Meggyőzőképesség | | X |
| Kommunikációs rugalmasság | | X |
| Prezentációs készség | X | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Áttekintő képesség | | X |
| Rendszerező képesség | | X |
| Információgyűjtés | | X |

12. Projektmenedzsment tantárgy

15 óra/15 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

12.1. A tantárgy tanításának célja

A Foglalkoztatás II. követelménymodulra építve a tanuló megismeri a jellemző informatikai munkaköröket, az informatikai munkakörökre jellemző munkaadói elvárásokat, és a személyes portfólió sajátosságait, és az informatikai álláshelyekkel kapcsolatos információforrásokat.

Megismeri a különböző szervezeti típusokat, azok jellemző ügyviteli és információs folyamatait és szabályait, képes az Ügyfélkapun keresztül ügyintézésre. Megismeri a személyes hatékonyságnövelés, időgazdálkodás alapjait, megismer a saját feladatai tervezésére, súlyozására, nyomon követésére alkalmas módszereket. Elsajátítja a projektmenedzsment alapismereteket, felkészül arra, hogy tevékenységét projekt keretek között végezze. Képes pályázatok megírására és menedzselésére.

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

11499-12 Foglalkoztatás II. modul – Foglalkoztatás tantárgy: Munkavállaló jogai, kötelezettségei; Munkavállalás

12.3. Témakörök

12.3.1. Szervezeti felépítés, munkaszervezés

2 óra/2 óra

Gazdasági szervezetek (vállalkozások, egyéni vállalkozás, egyéni cég), nonprofit szervezetek, közigazgatási szervek szervezeti, működési jellemzői.

Az eljárásokat leíró szabályozó dokumentumok fajtái, tartalma, helye, szerepe a szervezetek működésében.

A munkavégzésre jellemző, szóbeli kommunikációs helyzetekre – üzleti tárgyalás, reklamáció, panasz kezelése, nehéz ügyfél kezelése, prezentáció - vonatkozó viselkedési és kommunikációs szabályok.

12.3.2. A szervezet működését támogató szoftverek

1 óra/1 óra

Gazdasági és munkaszervezési folyamatok.

A munkaszervezési, kommunikációs és ügyviteli folyamatok, eljárások támogatására alkalmazott szoftverek.

Információk megosztására, rendszerezésére, tárolására szolgáló alkalmazások kezelése.

12.3.3. Projektmenedzsment alapjai

7 óra/7 óra

A projekt fogalma, csoportosítása és jellemzői.

A projekt szereplői, közreműködői.

A projekt szervezeti formái.

A projektmenedzsment funkciói és területei.

12.3.4. Projektirányítás számítógéppel

5 óra/5 óra

Projektkezelő szoftverek és alkalmazásuk.

Tevékenységek és kapcsolatrendszer kialakítása.

Időütemezés, Gantt diagram felvitele, kezelése, mérföldkövek.

Erőforrások hozzárendelése.

Költségszámítási módszerek.

Projektek nyomkövetése, dokumentálása.

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Elméleti tanterem vagy
Informatikai szaktanterem

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | X | |
| 2. | kiselőadás | X | X | X | |
| 3. | megbeszélés | | X | | |
| 4. | vita | | X | | |
| 5. | szemléltetés | | | X | |
| 6. | projekt | | X | | |
| 7. | szimuláció | X | X | X | |
| 8. | házi feladat | X | | | |

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---------------------|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | X | X | | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X | X | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | X | X | X | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | X | | |
| 3.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | X | | |

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

13. Projektmenedzsment gyakorlat tantárgy

31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

13.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló felkészül arra, hogy tevékenységét projekt keretek között végezze. Gyakorlatot szerez alapvető projektek menedzselésére.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

11499-12 Foglalkoztatás II. modul – Foglalkoztatás tantárgy: Munkavállaló jogai, kötelezettségei; Munkavállalás.

13.3. Témakörök

13.3.1. Projektterv létrehozása

31 óra/31 óra

A projektmenedzser szoftver funkciói, működése, kezelése.

Projektterv készítése, tevékenységek rendszerezése.

Hálótervezés alapjai.

Időütemezés, mérföldkövek elhelyezése.

Erőforrások hozzárendelése, kezelése, szabályai.

A projekt nyomkövetése, paraméterek, határidők megváltoztatása.

Költségvetés tervezése.

Projekt dokumentálása, lezárása, utómunkálatok.

13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatika szaktanterem

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | X | | |
| 2. | kiselőadás | X | X | | |
| 3. | megbeszélés | | X | | |
| 4. | szemléltetés | | X | | |
| 5. | projekt | | X | | |
| 6. | szimuláció | | X | | |
| 7. | feladatmegoldás | X | X | | |
| 8. | házi feladat | X | X | | |

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---------------------|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | X | X | | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X | X | | |
| 1.3. | Információk önálló rendszerezése | X | | | |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | X | X | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | X | X | | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | X | | |
| 3.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | X | | |
| 4. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 4.1. | Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés | X | X | | Internetes Ügyfélkapu |

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

12016-16 azonosító számú

**Infokommunikációs alaptevékenység
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 12016-16 azonosító számú Infokommunikációs alaptervékenység megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Távközlési hálózatok | Hálózatok gyakorlat |
|---|----------------------|---------------------|
| FELADATOK | | |
| Infokommunikációs eszközöket alkalmaz | | X |
| Kábeleket szerel | | X |
| Mobil készülékeket programoz | | X |
| Ismeri a C programozási nyelv alapjait | | X |
| Kiválasztja a kommunikációs átvitel módját | X | X |
| Értelmezi a jelek kódjait | X | X |
| Méretezi az átviteli paramétereket | | X |
| Meghatározza az átvitt csatornák jeleinek sáv szélességét | | X |
| LAN hálózati elemeket telepít és konfigurál | X | X |
| Segédanyagok, szűrők, alkatrészek állapotát ellenőrzi | | X |
| Alkatrészeket, hibás kártyákat cserél | | X |
| Optikai kábeleket és csatlakozókat szerel | | X |
| Optikai kötéseket szerel, szálakat hegeszt | | X |
| Méri az optikai hálózatok átviteli paramétereit | | X |
| Koaxiális hálózatok bekötését végzi | | X |
| Kiválasztja az alkalmazandó infokommunikációs eszközöket | | X |
| Informatikai hálózatelemek csatlakoztatását végzi | | X |
| Egyszerű infokommunikációhoz tartozó angol nyelvű szöveget megért | X | X |
| Alkalmazza a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat | | X |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Híradástechnikai alapismeretek | X | X |
| Infokommunikációs alapismeretek | X | X |

| | | |
|--|---|---|
| A C programozási nyelv alapjai | | X |
| Hagyományos távbeszélő-technikai alapfogalmak | X | |
| Hálózatelmélet | X | |
| Vezetékelmélet, kábelszerkezetek és kialakításuk | X | |
| Híradástechnikai anyagok, alkatrészek | X | X |
| Optikai hálózatok | X | |
| Optikai szerelési előírások | | X |
| Méréselmélet optikai hálózatokon | | X |
| Vezetéknélküli hálózatok rendszertechnikája | X | |
| Vezetékes hálózatok rendszertechnikája | X | |
| Digitális átviteltechnika | X | |
| Adatátviteli módok | X | X |
| Adatátviteli eszközök és rendszerek | X | |
| OSI rétegmodell | X | |
| Műszaki angol nyelvi alapok | X | X |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | X | X |
| Mennyiségérzék | X | X |
| Tájékozódás | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Precizitás | | X |
| Önállóság | | X |
| Pontosság | | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Fogalmazó készség | X | |
| Közérthetőség | X | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Információgyűjtés | X | |
| Helyzetfelismerés | | X |

14. Távközlési hálózatok tantárgy

186 óra/186 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

14.1. A tantárgy tanításának célja

A Távközlési hálózatok tantárgy célja a kommunikációs alapismeretek megismerése, a távközlés alapfogalmainak elsajátítása, hogy a diákok eligazodjanak a hálózatok között és meg tudják különböztetni a különböző alkalmazásokat és technológiákat. Cél, hogy a hálózat jellemzőit valamint az alapvető átviteli módokat elsajátíthassák.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

14.3. Témakörök

14.3.1. Átviteli jelek kezelése

60 óra/60 óra

Távközlésben alkalmazott átviteli módok. Keretezett jelek, csomagkapcsolás jellemzői, szinkron és aszinkron jelek.

Jelek átalakítása, illesztése az átviteli úthoz.

Kódolások szerepe, alkalmazási területei, példák kódformákra.

Vonali kódok, csatornakódolási eljárások.

Forráskódolások, titkosítás.

Tömörítési eljárások, hang-, kép-, adat-tömörítés, veszteséges és veszteségmentes tömörítések és alkalmazásuk.

Multiplexálási eljárások (FDMA, TDMA, CDMA, WDM) és jellemzőik.

Modulációs eljárások felosztása, digitális modulációk.

14.3.2. Távközlési hálózatok felépítése

16 óra/16 óra

Hálózati struktúrák, hálózatok felosztása. LAN, MAN, WAN.

Gerinchálózati megoldások, optikai hálózatok, WDM.

Nagyvárosi hálózat előírásai.

Előfizetői hálózati megoldások.

Aktív és passzív hálózatok, OTN, GPON.

Átviteli módok a hálózaton

14.3.3. PCM technológia

24 óra/24 óra

Keretezési eljárás fogalma. Fix összeköttetések.

Primer PCM keret felépítése. Szinkronizáció, jelzésátvitel.

Pleziokron átvitel jellemzői.

Magasabbrendű keretek előállítása, kiigazítás fogalma.

PDH berendezések felépítése, működése és üzemeltetése.

A rendszer interfész paraméterei, szabványos előírásai

14.3.4. Gerinchálózati megoldások

32 óra/32 óra

A szinkron átvitel jellemzői.

SDH hierarchiarendszer.

A szinkron keret felépítése, pointerezési eljárás.

SDH rendszer elemei, működésük és üzemeltetésük. (SL, SMA, SXC...)

Szinkronizáció az átviteli rendszerekben.

WDM rendszerek kialakítása, illesztése a szinkron hálózatba.

NGN hálózati megoldások.

14.3.5. Hálózatok kiépítése**24 óra/24 óra**

A távközlési hálózatok építési előírásai.

Nyomvonal kijelölésének szabályai.

A fizikai hálózat kiépítése, földalatti kábelek, légkábelek, beltéri kábelek építése. (Alépítmények, védőcsövek építése, kábelbehúzás, szerelés, oszlopállítás...)

Vezeték nélküli hálózatok rendszertechnikája.

Vezeték nélküli hálózatok építési szabályai.

Építési folyamat dokumentációi, tervek, építési napló, jegyzőkönyvek, átadás-átvételi eljárás jegyzőkönyvei...)

14.3.6. Optikai hálózatok jellemzői**30 óra/30 óra**

Fénytvádközlési alapismeretek.

Optikai szálak kialakítása, átviteli paraméterei.

Optikai kábelek kialakítása.

Passzív optikai elemek, felépítése és működése.

Aktív optikai eszközök, adók, vevők, erősítők.

Optikai hálózatok tervezése, csillapítás-számítása.

PON hálózatok méretezése. Splitterek alkalmazása.

FTTx hálózatok. A hálózaton alkalmazott rendszerek.

Szabványok és előírások. (ITU-T, ETSI, MSZ).

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | X | X | |
| 2. | kiselőadás | X | | | |
| 3. | szemléltetés | | X | X | |
| 4. | szimuláció | | X | X | |
| 5. | házi feladat | X | | | |

14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---------------------|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | X | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | X | X | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | X | X | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | X | X | X | |

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. Hálózatok gyakorlat tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

15.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy célja, hogy a hálózatok kiépítésénél alkalmazott technológiákat megismerjék és elsajátítsák. Készség szinten alkalmazzák a hálózatszerelésnél alkalmazott szerszámokat és mérő eszközöket. Képesek legyenek egy hálózat szerelési munkáit önállóan ellátni.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Távközlési hálózatok tantárgy ismerete

15.3. Témakörök

15.3.1. Rézalapú kábelek szerelése és mérése

6 óra/6 óra

UTP kábelek bekötése, csatlakozók szerelése.
Szimmetrikus kábelek szerelése és tesztelése.
Koaxiális kábelek szerelése és minősítése.

15.3.2. Optikai kábelek szerelése

14 óra/14 óra

Optikai kábelek kifejtése
Optikai kötőelemek szerelése, egyenes és leágazó kötések.
Optikai kötéstechológiák, hegesztés, mechanikus kötések.
Optikai rendezők szerelése

15.3.3. Optikai kábelszakaszok, eszközök minősítése

12 óra/12 óra

Optikai szakasz mérés beiktatásos módszerrel.
OTDR kezelése, beállítása, mérés OTDR-rel.
Beiktatásos csillapításmérés, Splittermérések, csillapítók mérései.
Berendezések mérései, kimenőszint, bemeneti érzékenység...)

15.3.4. Multiplexerek mérései**18 óra/18 óra**

Analizátorok kezelése.

Berendezés interfész paramétereinek mérése. (Kimenő jel, bemeneti jellemzők, csatornaparaméterek, konfigurációs beállítások).

Átviteli út konfigurálása, interfészek beállítása, tartalékok képzése,

Órajelek tesztelése, szinkronizáció vizsgálata.

15.3.5. Üzemeltetési vizsgálatok, hibakeresés**12 óra/12 óra**

Átviteli út vizsgálata, BER, jitter paraméterek, ...

Hibaanalízis, riasztások kezelése, hiba helyének meghatározása.

Tartalékolás tesztelése.

Berendezések illesztése.

15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Hálózatos (optikai) labor

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | magyarázat | X | X | | |
| 2. | kiselőadás | X | | | |
| 3. | megbeszélés | | X | | |
| 4. | szemléltetés | | X | | |
| 5. | szimuláció | X | X | | |

15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---------------------|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | X | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | X | X | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | X | X | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | X | X | X | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | X | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | X | X | | |

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

12014-16 azonosító számú

**Távközlési szaktevékenység
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 12014-16 azonosító számú Távközlési szaktevékenység megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Számítástechnika | Adatátviteli rendszerek | Mobil rendszerek | Műsorszóró rendszerek | Távközlési rendszerek gyakorlat |
|---|------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------|
| FELADATOK | | | | | |
| Távközlési berendezéseket kezel, üzemeltet | | X | X | X | X |
| Üzembe helyezi a távközlési berendezéseket | X | X | X | X | X |
| Hangátviteli eszközöket üzemeltet | | | X | X | X |
| Előfizetői készülékeket installál | | X | X | X | |
| Beállítja az eszközök és berendezések működési paramétereit | | | | | X |
| Méri az átviteli paramétereket | | | | | X |
| Konfigurálja az átviteli utakat a berendezésen | | X | | | X |
| Adatátviteli eszközöket alkalmaz a hálózaton | | X | | | X |
| Létrehozza az összeköttetéseket a berendezések között | X | X | X | X | X |
| Hibát detektál az átviteli úton | | | | | X |
| Mérőeszközöket, analizátorokat kezel | | | | | X |
| Hálózati elemek frissítését, üzembe helyezését végzi | | X | | | X |
| Karbantartási munkákat végez | | | | | X |
| Távfelügyeletet ellát | X | X | X | X | |
| Műszaki angol nyelvű szöveget megért, értelmez | | | | | X |
| Alkalmazza a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat | | | | | X |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | |
| Távközlési rendszerek | X | X | X | X | |
| Optikai átviteli rendszerek | | X | | | |
| WDM technológia | | X | | X | |
| Analóg műsorszóró rendszerek | | | | X | |
| Digitális műsorszóró rendszerek | | | | X | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Műholdas távközlés | | | | X | |
| Kábeltelevíziós hálózatok | | | | X | |
| Kapcsolástechnikai alapfogalmak | | | X | | |
| Központok kapcsolástechnikája | | | X | | |
| Mobil távközlési rendszerek | | | X | | |
| Processzorok, memóriák és perifériák | X | | | | |
| Félvezetős memóriák felépítése, memóriaszervezés | X | | | | |
| Mikrovezérlők felépítése, konfigurálása | X | | | | |
| Adatátviteli rendszerek | | X | | | |
| IP megvalósítása a mobil távközlésben | | | X | | |
| Hálózatmenedzsment | | | | | X |
| Műszaki angol nyelv alapkü tudás | X | X | X | X | X |
| Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások | | | | | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | |
| Műszerek kezelése | | | | | X |
| Műszaki rajz olvasása, értelmezése | X | X | X | X | X |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | X | X | X | X | X |
| Feladattervezés | X | X | X | X | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Precizitás | | | | | X |
| Önállóság | | | | | X |
| Pontosság | | | | | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Határozottság | | | | | X |
| Segítőkézség | | | | | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | |
| Problémakezelés, hibaelhárítás | | | | | X |
| Módszeres munkavégzés | | | | | X |

16. Számítástechnika tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

16.1. A tantárgy tanításának célja

A Digitális technikában megtanult alapáramkörökre támaszkodva cél a különböző aritmetikai elemek megismerése, a processzorok működésének megértése, valamint az ehhez kapcsolódó perifériák megismerése.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Digitális technika tantárgy.

16.3. Témakörök

16.3.1. Számábrázolások

6 óra/6 óra

Fixpontos számábrázolás.
Lebegőpontos (SHORT, REAL) számábrázolás.
Műveletek lebegőpontos számokkal.

16.3.2. Félvezetős memóriák

8 óra/8 óra

Memóriák jellemzői.
Memóriák típusai.
Memóriák bővítése, illesztése.

16.3.3. Út a számítógéphez

10 óra/10 óra

Felépítés hardver úton
Felépítés szoftver úton
Iverson nyelv alapjai
Huzalozott számítógép modellje
3 sínes számítógép modellje

16.3.4. Mikroprocesszorok architektúrája

10 óra/10 óra

Mikroprocesszorok fajtái.
Egy 8 bites processzor alaputasításai, felépítése
Assembly programozás alapjai

16.3.5. Perifériavezérlők

12 óra/12 óra

Soros perifériavezérlő működése, illesztése μ P-hez
Párhuzamos perifériavezérlő működése, illesztése μ P-hez
Megszakításkérés alapelvei
DMA alapelvei

16.3.6. CISC processzorok rendszertechnikája

6 óra/6 óra

Intel processzor család tagjai
RISC processzorok rendszertechnikája
ARM processzorok

16.3.7. Mikrovezérlők rendszertechnikája

10 óra/10 óra

Egy mikrovezérlő architektúrája, utasításai.

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem kivetítővel

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | X | X | |
| 2. | kiselőadás | X | | | |
| 3. | szemléltetés | | X | X | |
| 4. | szimuláció | | X | X | |
| 5. | házi feladat | X | | | |

16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---------------------|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | X | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | X | X | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | X | X | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | X | X | X | |

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Adatátviteli rendszerek tantárgy**62 óra/62 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

17.1. A tantárgy tanításának célja

Az adatátviteli rendszerek célja, hogy megismertesse a diákokat az alkalmazott operációs rendszerekkel, a felhő szolgáltatásaival, valamint a kialakítható hálózati megoldásokkal.

17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A Hálózati ismeretek I. modul ismerete.

17.3. Témakörök

17.3.1. Hálózatos operációs rendszerek 4 óra/4 óra

Hálózatos operációs rendszerek típusai
Hálózatos operációs rendszerek szolgáltatásai

17.3.2. Linux operációs rendszer 8 óra/8 óra

Kernel, shell, grafikus interfészek.
Linux disztribúciók, alkalmazások.

17.3.3. Egyéb operációs rendszerek 8 óra/8 óra

Android operációs rendszer jellemzői, appletek.
IoS operációs rendszer jellemzői.
Mobil alkalmazások.

17.3.4. Virtualizáció 6 óra/6 óra

Virtuális számítógépek.
Megvalósítás Windows-os, illetve Linuxos környezetben.

17.3.5. Számítástechnikai felhő 6 óra/6 óra

Felhő alapú hálózatok.
Virtuális kapcsoló, forgalomirányító.

17.3.6. Felhő alapú szolgáltatások 6 óra/6 óra

Google, Microsoft.
Felhő alapú hálózatok biztonsági kérdései.

17.3.7. Kapcsolat a SOHO és a felhő között 6 óra/6 óra

SOHO alkalmazások (médiaszerver, "okos" televízió).
Kapcsolat a felhővel.

17.3.8. Hálózatmenedzsment alapjai 6 óra/6 óra

Menedzsment rendszerek felépítése.
Hibakeresés, naplózás, dokumentálás.

17.3.9. A "digitális világ" jogi, szabályozási kérdései 6 óra/6 óra

A digitális hálózatok jogi szabályozása.
Digitális aláírás, hitelesítés.

17.3.10. VPN 6 óra/6 óra

VPN létrehozása.
A virtuális magánhálózatok alkalmazási területei.

17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem kivetítővel

17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**17.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | X | X | |
| 2. | kiselőadás | X | | | |
| 3. | szemléltetés | | X | X | |
| 4. | szimuláció | | X | X | |
| 5. | házi feladat | X | | | |

17.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---------------------|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | X | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | X | X | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | X | X | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | X | X | X | |

17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

18. Mobil rendszerek tantárgy**124 óra/124 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

18.1. A tantárgy tanításának célja

Cél a mobil rendszerek megismerése, alapvető működésük elsajátítása, hálózatelemeik megkülönböztetése. Fontos a különböző technológiák megkülönböztetése, alkalmazási területeik behatárolása.

18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Távközlési hálózatok tantárgy ismerete

18.3. Témakörök

18.3.1. Telefonkészülékek felépítése

12 óra/12 óra

Bell elv, a telefon felépítése
Telefonkészülékek alkatrészei, mikrofonok, hallgatók.
Hívásjelzők, hívóművek működése
LB, CB telefonkészülékek kapcsolásai.
Modern telefonkészülékek felépítése.

18.3.2. Telefonközpontok felépítése

14 óra/14 óra

Központok csoportosítása, helyi kp., előfizetői kp., konténer kp., tranzitkp., kihelyezett fokozatok, alközpontok)
A telefonközpontok felépítése, elemei.
A központok működésének folyamatábrája.

18.3.3. Jelzésrendszerek

24 óra/24 óra

A jelzésrendszerek szerepe, jellemzői.
A CAS jelzésrendszer.
CCS7 jelzésrendszer.
SiP jelzésrendszer.

18.3.4. GSM rendszer

48 óra/48 óra

GSM rendszer elemei, felépítése.
Frekvenciakiosztás, cellatípusok.
A rádiós átvitel jellemzői, fading, Viterbi-kiegyenlítő és demodulátor.
Logikai csatornák, burst fogalma, leképzés fizikai csatornákra.
Beszédátvitel, emberi beszéd modellezése, kódolás, interleaving.
GSM védelmi rendszere, autentikáció, titkosítás.
GSM protokolljai, be- és kikapcsolás, roaming, cellaválasztás, handover.

18.3.5. Harmadik és negyedik generációs mobil rendszerek

26 óra/26 óra

3G szabványcsaládok.
Az UMTS hálózat (UTRAN és a maghálózat, IMS, rádiós erőforrások, cellatípusok, teljesítményszabályozás).
Handoverek fajtái.
Spektrum kiterjesztése és szűkítése, alkalmazott kódolások.
4G beszédkódolás.
UMTS csatornák, logikai csatornák, transzport csatornák, fizikai csatornák.
A nagysebességű csomagkapcsolt átvitel, HSDPA.
Forgalmi esetek, cellára szinkronizálás folyamata, hívás folyamata.

18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**18.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | X | X | |
| 2. | kiselőadás | X | | | |
| 3. | szemléltetés | | X | X | |
| 4. | szimuláció | | X | X | |
| 5. | házi feladat | X | | | |

18.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---------------------|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | X | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | X | X | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | X | X | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | X | X | X | |

18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Műsorszóró rendszerek tantárgy**124 óra/124 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

19.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy célja, hogy megismertesse a diákokkal a különböző műsorszóró rendszereket, azok működéseit, alkalmazási területeit. Nem csak az analóg hang- és televízió műsorszóró rendszereket, hanem a digitális műsorszórás, a műholdas és a kábeltelevíziós megoldások is ismertetésre kerülnek.

19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az Elektronika és a Távközlési ismeretek tantárgy ismerete.

19.3. Témakörök

19.3.1. Vezetéknélküli rendszerek

24 óra/24 óra

A vezetéknélküli átviteli rendszerek általános felépítése, feladatai

A szabadon terjedő elektromágneses hullám jellemzői (közel- és távotér; terjedési sebesség; hullámhossz; polarizáció; a szabad tér hullámellenállása; gömb- és síkhullám; izotrop sugárzó; teljesítménysűrűség; térerősség)

A rádióhullámok terjedési sajátosságai

Tápvonalak (hullámimpedancia; terjedési állandó; energiaterjedés a tápvonalon; illesztés; reflexió)

Antennák (alapfogalmak; elemi dipólus; monopólus; adó- és vevőantennák jellemzői; antennarendszerek; adaptív antennák; a különböző frekvenciatartományok jellegzetes antennái)

19.3.2. Analóg műsorszóró rendszerek

24 óra/24 óra

Hangtechnikai ismeretek (a hallás tulajdonságai; hangerősség; hangmagasság; hangszínezet; Fletcher-Munson görbék; a térbeli hallás; a fül pszichoakusztikai modellje)

Elektroakusztikai átalakítók

Videotechnikai ismeretek (a HVS tulajdonságai; világosság, színezet, telítettség; képbontás, összerakás; SD-HD-UHD felbontás; váltott soros és progresszív letapogatás)

Analóg hang-műsorszóró és televízió-műsorszóró rendszerek felépítése, jellemzői (AM- és FM-rádió, PAL televízió)

Az átviteli csatorna hibái az analóg műsorszóró rendszerekre

19.3.3. Műholdas műsorszórás

16 óra/16 óra

A műholdpályák - GEO, MEO, LEO - jellegzetességei (pályára állítás, stabilizálás; energiaellátás, élettartam)

A rádiócsatorna energiamérlege

Műsorszórás, műsorszétosztás; a műsorsugárzó rendszer felépítése, működése

Modulációs eljárások; a műsorcsatornák multiplexelése, frekvenciakiosztás, polarizáció

LEO-rendszerek (Inmarsat, Iridium) jellemzői

GNSS-rendszerek (a helymeghatározás elve; műholdak, földi követőállomások, vevők)

Pont-pont és pont multipont közötti földi mikrohullámú összeköttetések felépítése, jellemzői.

19.3.4. Digitális hangtechnika

12 óra/12 óra

A hangjelek digitalizálása (ADC-DAC átalakítók felépítése, működése)

Digitális jelfeldolgozás (szűrés, decimálás, zajformálás)

Hibafelismerő és hibajavító kódolás
 Az AES/EBU interfész jellemzői
 Bitsebességcsökkentő eljárások
 Sokcsatornás hangátviteli rendszerek
 Digitális berendezések összekapcsolása
 Digitális hangrögítők

19.3.5. Digitális videotechnika 16 óra/16 óra

A komponens soros digitális videojel felépítése (mintavételi frekvencia, 4:2:2 mintavétel, kvantálási szintek, multiplifikációs szabályok, szinkronkódok)
 Bitsebességcsökkentő eljárások; veszteségmentes és veszteséges kompressziós eljárások; képkockán belüli és képkockák közötti kompresszió
 Az MPEG-2 tömörítő eljárás (I, P, B típusú képek, GOP, profilok és szintek; az adatfolyam felépítése).

19.3.6. Digitális műsorszóró rendszerek 24 óra/24 óra

A DVB-S, -S2 rendszer jellemzői (adatsebesség, moduláció, kódarány)
 Digitális tv-jelek továbbítása és szétszórása szélessávú kábelhálózaton keresztül; DVB-C, -C2.
 A földfelszíni digitális tv-műsorszóró rendszer (DVB-T, -T2) (OFDM szimbólumok előállítás; a DVB-T spektrum adatvivői, pilotok; hierarchikus moduláció)
 A DAB- és a DRM-rendszer jellemzői (keretfelépítés, csatornatípusok, a kódoló felépítése, hangcsatornák, spektrumterítés, hibavédelem, interleaving, OFDM, sugárzási módok)

19.3.7. Kábeltelevíziós hálózatok 8 óra/8 óra

A kábeltelevíziós rendszerek felépítése, jellemzői, frekvenciasávok, rendszerparaméterek; a rendszer elemei (kábelek, passzív és aktív eszközök)
 Kábeltelevíziós szolgáltatások
 Adatátvitel a kábeltelevíziós hálózatokon; az EuroDOCSIS szabvány
 IPTV technológia.

19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

19.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | X | X | |
| 2. | kiselőadás | X | | | |
| 3. | szemléltetés | | X | X | |
| 4. | szimuláció | | X | X | |
| 5. | házi feladat | X | | | |

19.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---------------------|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | X | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | X | X | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | X | X | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | X | X | X | |

19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

20. Távközlési rendszerek mérése tantárgy

217 óra/217 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

20.1. A tantárgy tanításának célja

A gyakorlat célja a megismert rendszerek: távbeszélő-technikai rendszerek, vezeték nélküli rendszerek és mikrovezérlők beállítása, konfigurálása, programozása.

20.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A Számítástechnika és Adatátviteli rendszerek, a Mobil távközlés és a Műsorszóró rendszerek tantárgyak ismerete.

20.3. Témakörök

20.3.1. Távbeszélő-technika

72 óra/72 óra

Analóg telefonkészülékek összekapcsolása, beállítása
 Digitális telefonkészülékek összekapcsolása, beállítása
 Mobil készülékek szolgáltatásainak beállításai
 Alközpontok mérése, programozása
 IP alközpontok, készülékek mérése, programozása
 VoIP telefonok konfigurálása
 SIP protokollok vizsgálata.

20.3.2. Vezetéknélküli rendszerek mérése

72 óra/72 óra

Kábeltelevíziós hálózatok passzív elemeinek vizsgálata..

Analóg tv-jelek vizsgálata

Műholdak vételi lehetőségének szimulációs vizsgálata.

Előírt műholdas műsor vételének beállítása.

DVB-C jelek vizsgálata. Kábeltelevíziós fejállomás programozása.

DVB-S jelek vizsgálata. Műholdas televízió műsorok vételének beállítása.

DVB-T jelek vizsgálata. Földi sugárzású televízió műsorok vételének beállítása.

20.3.3. Adatátviteli hálózatok

73 óra/73 óra

8085 assembly feladatok

Linux disztribúció beállítások

Rawsberry kit alkalmazása egyszerű feladatokra

Android és IoS operációs rendszerek alkalmazása

Virtualizáció, virtual box telepítése

Felhőalkalmazások

Mikrokontroller alkalmazása

VPN alkalmazások

20.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Adatátviteli labor és Műsorszóró labor és Távbeszélő-technika labor.

20.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**20.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | magyarázat | X | X | | |
| 2. | kiselőadás | X | | | |
| 3. | megbeszélés | | X | | |
| 4. | szemléltetés | | X | | |
| 5. | szimuláció | X | X | | |

20.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---------------------|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | X | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | X | X | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | X | X | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | | X | X | |
| 2.2. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | X | X | X | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | X | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | | X | | |

20.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.”

36. Az R. 3. melléklet „2.185. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) XV. VEGYÉSZ ágazathoz tartozó 54 524 03 VEGYÉSZ TECHNIKUS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcím „V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra” pont „2. számú táblázat A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként” című táblázata helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | Szakgimnáziumi képzés összes óraszámja | Érettségi vizsga keretében megszerzhető szakképesítéshez kapcsolódó óraszám | Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám | 5/13. | | A szakképzés összes óraszámja | 1/13. | | | 2/14. | | A szakképzés összes óraszámja | | | |
|--|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|--|---|---|----------------|-----|-------------------------------|-------|-----|-----|-------|-----|-------------------------------|--|--|--|
| | | e | gy | e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy | | | | e | gy | | e | gy | ögy | e | gy | | | | |
| A fő szakképesítésre vonatkozó: | Összesen | 462 | 144 | 462 | 180 | 0 | 180 | 180 | 140 | 170,5 | 139,5 | 1638 | 453 | 1045 | 573 | 388 | 2599 | 684 | 432 | 160 | 573 | 388 | 2237 | | | |
| | Összesen | 396 | | 432 | | 0 | 360 | | 140 | 310 | | | | | 961 | | | 1116 | | 160 | 961 | | | | | |
| | Elméleti óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 1201 óra (55%) | | | | | | | | | | | | | 1257 óra (56%) | | | | | | | | | | | |
| | Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 991 óra (45%) | | | | | | | | | | | | | 980 óra (44%) | | | | | | | | | | | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | | 15 | 0 | 15 | | | |
| | Munkajogi alapismeretek | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 | | | |
| | Munkaviszony létesítése | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 | | | |
| | Álláskeresés | | | | | | | | | | | 0 | | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 | | | |
| | Munkanélküliség | | | | | | | | | | | 0 | | | 3 | | 3 | 0 | 0 | | 3 | 0 | 3 | | | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | | 62 | 0 | 62 | | | |
| | Nyelvtani rendszerezés 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 | | | |
| | Nyelvtani rendszerezés 2 | | | | | | | | | | | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 | | | |
| | Nyelvi készségfejlesztés | | | | | | | | | | | 0 | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 | | | |
| | Munkavállalói szókinés | | | | | | | | | | | 0 | | | 22 | | 22 | 0 | 0 | | 22 | 0 | 22 | | | |
| 11850-16 Vegyésztechnikai feladatok | Alkalmazott kémia | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124 | 0 | 124 | 0 | 0 | | 124 | 0 | 124 | | | |
| | Általános és szerves kémia alkalmazása a műszaki gyakorlatban | | | | | | | | | | | 0 | | | 30 | | 30 | 0 | 0 | | 30 | 0 | 30 | | | |
| | Szerves kémia alkalmazása a műszaki gyakorlatban | | | | | | | | | | | 0 | | | 30 | | 30 | 0 | 0 | | 30 | 0 | 30 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|--|------------|----------|------------|
| Fizikai ismeretek alkalmazása a műszaki gyakorlatban | | | | | | | | | | | 0 | | | 46 | | 46 | 0 | 0 | | 46 | 0 | 46 |
| Számítási és elemző feladatok | | | | | | | | | | | 0 | | | 18 | | 18 | 0 | 0 | | 18 | 0 | 18 |
| Vegyipari műveletek | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124 | 0 | 124 | 0 | 0 | | 124 | 0 | 124 |
| Vegyipari alapkészülékek és szerelvényeik | | | | | | | | | | | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 |
| Vegyipari műveletek számításai | | | | | | | | | | | 0 | | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 |
| Anyag-előkészítés, aprítás, keverés művelete | | | | | | | | | | | 0 | | | 12 | | 12 | 0 | 0 | | 12 | 0 | 12 |
| Mechanikus műveletek folyadékokkal és gázokkal | | | | | | | | | | | 0 | | | 20 | | 20 | 0 | 0 | | 20 | 0 | 20 |
| Hőátadáson alapuló vegyipari műveletek | | | | | | | | | | | 0 | | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 |
| Anyagátadáson alapuló vegyipari műveletek | | | | | | | | | | | 0 | | | 22 | | 22 | 0 | 0 | | 22 | 0 | 22 |
| Vegyipari reaktorok, kiszerező, csomagoló célberendezések | | | | | | | | | | | 0 | | | 10 | | 10 | 0 | 0 | | 10 | 0 | 10 |
| Az ipari irányítástechnika alapjai | | | | | | | | | | | 0 | | | 10 | | 10 | 0 | 0 | | 10 | 0 | 10 |
| Vegyipari műveletek vezérlése és szabályozása | | | | | | | | | | | 0 | | | 10 | | 10 | 0 | 0 | | 10 | 0 | 10 |
| Vegyipari technológia | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124 | 0 | 124 | 0 | 0 | | 124 | 0 | 124 |
| Kémiai technológiák jellemzői | | | | | | | | | | | 0 | | | 5 | | 5 | 0 | 0 | | 5 | 0 | 5 |
| Üzemek energiaellátása | | | | | | | | | | | 0 | | | 5 | | 5 | 0 | 0 | | 5 | 0 | 5 |
| Üzemek vízellátása | | | | | | | | | | | 0 | | | 5 | | 5 | 0 | 0 | | 5 | 0 | 5 |
| Szervetlen vegyipar | | | | | | | | | | | 0 | | | 34 | | 34 | 0 | 0 | | 34 | 0 | 34 |
| Szerves vegyipar | | | | | | | | | | | 0 | | | 35 | | 35 | 0 | 0 | | 35 | 0 | 35 |
| Műanyagipar, festékipar | | | | | | | | | | | 0 | | | 15 | | 15 | 0 | 0 | | 15 | 0 | 15 |
| Gyógyszeripar | | | | | | | | | | | 0 | | | 15 | | 15 | 0 | 0 | | 15 | 0 | 15 |
| Elemző és számítási feladatok | | | | | | | | | | | 0 | | | 10 | | 10 | 0 | 0 | | 10 | 0 | 10 |
| Vegyipari biztonság | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | | 62 | 0 | 62 |
| Munkavédelem | | | | | | | | | | | 0 | | | 31 | | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 |
| Biztonságtechnika | | | | | | | | | | | 0 | | | 15 | | 15 | 0 | 0 | | 15 | 0 | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|----------|----------|--|-----------|------------|------------|
| Tűzvédelem | | | | | | | | | | | 0 | | | 16 | | 16 | 0 | 0 | | 16 | 0 | 16 |
| Minőségbiztosítás | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 |
| Vegyipari minőségügy | | | | | | | | | | | 0 | | | 7 | | 7 | 0 | 0 | | 7 | 0 | 7 |
| Minőségügy a gyógyszeriparban | | | | | | | | | | | 0 | | | 7 | | 7 | 0 | 0 | | 7 | 0 | 7 |
| Minták analízisének minőségbiztosítása | | | | | | | | | | | 0 | | | 17 | | 17 | 0 | 0 | | 17 | 0 | 17 |
| Környezetvédelem | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 31 | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 |
| Általános környezetvédelmi ismeretek | | | | | | | | | | | 0 | | | 2 | | 2 | 0 | 0 | | 2 | 0 | 2 |
| Víz- és légszennyezőanyagok | | | | | | | | | | | 0 | | | 15 | | 15 | 0 | 0 | | 15 | 0 | 15 |
| Fizikai hatások | | | | | | | | | | | 0 | | | 5 | | 5 | 0 | 0 | | 5 | 0 | 5 |
| Hulladékgazdálkodás | | | | | | | | | | | 0 | | | 9 | | 9 | 0 | 0 | | 9 | 0 | 9 |
| Vegyipari műveletek gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 155 | 155 | 0 | 0 | | 0 | 155 | 155 |
| Bevezetés, a gyakorlati munka rendje | | | | | | | | | | | 0 | | | | 5 | 5 | 0 | 0 | | 0 | 5 | 5 |
| Folyadékok és gázok tárolása, szállítás | | | | | | | | | | | 0 | | | | 25 | 25 | 0 | 0 | | 0 | 25 | 25 |
| Ipari hőcserélők kezelése, vizsgálata | | | | | | | | | | | 0 | | | | 35 | 35 | 0 | 0 | | 0 | 35 | 35 |
| Anyag előkészítés, aprítás, keverés | | | | | | | | | | | 0 | | | | 20 | 20 | 0 | 0 | | 0 | 20 | 20 |
| Heterogén rendszerek mechanikus szétválasztása | | | | | | | | | | | 0 | | | | 25 | 25 | 0 | 0 | | 0 | 25 | 25 |
| Anyagválasztó műveletek gyakorlatai | | | | | | | | | | | 0 | | | | 30 | 30 | 0 | 0 | | 0 | 30 | 30 |
| Folyamatirányítási eszközök használata | | | | | | | | | | | 0 | | | | 15 | 15 | 0 | 0 | | 0 | 15 | 15 |
| Műszeres analitikai gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 186 | 186 | 0 | 0 | | 0 | 186 | 186 |
| Bevezetés a műszeres analitikai laboratóriumi munkába. | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | 12 | 0 | 0 | | 0 | 12 | 12 |
| Optikai mérések | | | | | | | | | | | 0 | | | | 18 | 18 | 0 | 0 | | 0 | 18 | 18 |
| Spektrofotometriás mérések | | | | | | | | | | | 0 | | | | 45 | 45 | 0 | 0 | | 0 | 45 | 45 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|----------|----|-----------|----------|--|-----------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|-----------|
| | Elektrokémiai mérések | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | 46 | 46 | 0 | 0 | | 0 | 46 | 46 | | | |
| | Kromatográfiás eljárások alapuló mérések | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 50 | 50 | 0 | 0 | | 0 | 50 | 50 | |
| | Biológiai minták vizsgálata | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 15 | 15 | 0 | 0 | | 0 | 15 | 15 | |
| | Mérések adatfeldolgozási gyakorlata | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 47 | 0 | 0 | | 0 | 47 | 47 |
| | Mérési adatok rögzítése, dokumentálása | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 10 | 10 | 0 | 0 | | 0 | 10 | 10 |
| | Táblázatkezelő rendszerek használata | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 10 | 10 | 0 | 0 | | 0 | 10 | 10 |
| | Mérési eredmények grafikus ábrázolása | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 12 | 12 | 0 | 0 | | 0 | 12 | 12 |
| | Office eszközök alkalmazása, adatsere programok között | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 15 | 15 | 0 | 0 | | 0 | 15 | 15 |
| 11849-16 Vegyész szakmai elmélet feladatok | Szakmai kémia | 72 | 0 | 0 | 0 | | 36 | 0 | | 31 | 0 | 139 | 0 | 139 | 0 | 0 | 139 | 180 | 0 | | 0 | 0 | 144 | | |
| | Atomok, molekulák | 24 | | | | | | | | | | 24 | | | | | 24 | 24 | 0 | | 0 | 0 | 14 | | |
| | Kémiai kötések, anyagi rendszerek | 16 | | | | | | | | | | 16 | | | | | 16 | 16 | 0 | | 0 | 0 | 16 | | |
| | Kémiai reakciók, tanulókísérletek | 32 | | | | | | | | | | 32 | | | | | 32 | 32 | 0 | | 0 | 0 | 16 | | |
| | Szénhidrogének | | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | 16 | 0 | | 0 | 0 | 16 | | |
| | Oxigén tartalmú szerves vegyületek | | | | | | 20 | | | | | 20 | | | | | 20 | 20 | 0 | | 0 | 0 | 20 | | |
| | Nitrogéntartalmú szerves vegyületek | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | 6 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 | | |
| | Szervetlen kémia a környezetünkben | | | | | | | | | 10 | | 10 | | | | | 10 | 20 | 0 | | 0 | 0 | 15 | | |
| | Szerves kémia a környezetünkben | | | | | | | | | 10 | | 10 | | | | | 10 | 20 | 0 | | 0 | 0 | 15 | | |
| | Tanulókísérletek | | | | | | | | | 11 | | 11 | | | | | 11 | 20 | 0 | | 0 | 0 | 20 | | |
| | Fizikai kémia | 0 | 0 | 0 | 0 | | 72 | 0 | | 62 | 0 | 134 | 0 | 134 | 0 | 0 | 134 | 144 | 0 | | 0 | 0 | 144 | | |
| | Halmazállapotok, halmazállapot-változások | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 | | |
| | Homogén többkomponensű rendszerek: gázelegyek | | | | | | 18 | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 | | |
| Homogén többkomponensű rendszerek: folyadékelegyek | | | | | | 18 | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|--|-----------|----------|--|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|--|----------|----------|-----------|
| Kémiai egyensúlyok | | | | | | | | | 18 | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| Sav-bázis egyensúlyok | | | | | | | | | 21 | | 21 | | | | | 21 | 29 | 0 | | 0 | 0 | 29 |
| Heterogén egyensúlyok | | | | | | | | | 4 | | 4 | | | | | 4 | 6 | 0 | | 0 | 0 | 6 |
| Elektrokémia | | | | | | | | | 19 | | 19 | | | | | 19 | 19 | 0 | | 0 | 0 | 19 |
| Szakmai földrajz | 36 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| A kőzetburok anyagai és folyamatai | 8 | | | | | | | | | | 8 | | | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| A levegőburok anyagai és folyamatai | 8 | | | | | | | | | | 8 | | | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| A vízburok anyagai és folyamatai | 8 | | | | | | | | | | 8 | | | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| Társadalmi hatások | 6 | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 6 | 0 | | 0 | 0 | 6 |
| Magyarország természeti és társadalmi viszonyai | 6 | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 6 | 0 | | 0 | 0 | 6 |
| Műszaki és irányítástechnikai ismeretek | 0 | 0 | 36 | 0 | | 36 | 0 | | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | | 0 | 0 | 72 |
| Szerkezeti anyagok és tulajdonságaik | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 2 |
| Korrózióvédelmi alapok és eljárások | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 2 |
| Gépelemek és ábrázolásuk, kötőgépelemek | | | 10 | | | | | | | | 10 | | | | | 10 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 10 |
| Forgómozgás-átvitel gépei és működésük | | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 6 | 0 | | 0 | 0 | 6 |
| Folyadékok áramlása, szállítása és mérése | | | 16 | | | | | | | | 16 | | | | | 16 | 16 | 0 | | 0 | 0 | 16 |
| A hőátadás alapjai, közvetlen és közvetett hőcsere | | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| Hőátadás halmazállapot-változás nélkül | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | 6 | 6 | 0 | | 0 | 0 | 6 |
| Hőátadás halmazállapot-változással | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | 6 | 6 | 0 | | 0 | 0 | 6 |
| Elegyek és keverékek hőcseréje, levegő hőcsere | | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| Ipari hőcserélők, fűtő és hűtőrendszerek működése | | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | 8 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|--|-----------|------------|--|-----------|-----------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|---|----------|----------|------------|
| | Szakmai biológia | 54 | 0 | 72 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 126 | 0 | 126 | 0 | 0 | 126 | 108 | 0 | | 0 | 0 | 144 |
| | Bevezetés | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 5 |
| | Vírusok, baktériumok, gombák | 14 | | | | | | | | | | 14 | | | | | 14 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 20 |
| | Növénytan, állattan | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 24 |
| | Embertan: kültakaró, táplálkozás, légzés, mozgás | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 14 | 0 | | 0 | 0 | 23 |
| | Embertan: kiválasztás, táplálkozás, hormonrendszer | | | | 31 | | | | | | | | 31 | | | | 31 | 31 | 0 | | 0 | 0 | 31 |
| | Az ember biológiája –idegi szabályozás, érzékelés | | | | 17 | | | | | | | | 17 | | | | 17 | 17 | 0 | | 0 | 0 | 17 |
| | Biokémia, sejtbiológia | | | | 14 | | | | | | | | 14 | | | | 14 | 14 | 0 | | 0 | 0 | 14 |
| | Genetika | | | | 10 | | | | | | | | 10 | | | | 10 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 10 |
| 11797-16 Laboratóriumi feladatok | Laboratóriumi gyakorlat | 0 | 72 | 0 | 126 | | 0 | 126 | | 0 | 93 | 417 | 0 | 417 | 0 | 0 | 417 | 0 | 432 | | 0 | 0 | 432 |
| | Fizikai alapmennyiségek mérése | | 24 | | | | | | | | | 24 | | | | | 24 | 0 | 24 | | 0 | 0 | 24 |
| | Oldatkészítés | | 48 | | | | | | | | | 48 | | | | | 48 | 0 | 48 | | 0 | 0 | 48 |
| | Szervetlen preparátum készítés | | | | 63 | | | | | | | 63 | | | | | 63 | 0 | 63 | | 0 | 0 | 63 |
| | Minőségi elemzés | | | | 63 | | | | | | | 63 | | | | | 63 | 0 | 63 | | 0 | 0 | 63 |
| | Bevezetés az analitikai vizsgálatokba | | | | | | | 63 | | | | 63 | | | | | 63 | 0 | 63 | | 0 | 0 | 63 |
| | Bevezetés a szerves laboratóriumi munkába | | | | | | | 63 | | | | 63 | | | | | 63 | 0 | 63 | | 0 | 0 | 63 |
| | Klasszikus és műszeres analitikai vizsgálatok | | | | | | | | | | 46 | 46 | | | | | 46 | 0 | 52 | | 0 | 0 | 52 |
| | Szerves laboratóriumi munka | | | | | | | | | | 47 | 47 | | | | | 47 | 0 | 56 | | 0 | 0 | 56 |
| | Kémiai és laboratóriumi számítások | 36 | 0 | 36 | 0 | | 18 | 0 | | 31 | 0 | 121 | 0 | 121 | 0 | 0 | 121 | 144 | 0 | | 0 | 0 | 144 |
| | Kémiai alapszámítások | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 20 | 0 | | 0 | 0 | 20 |
| | Oldatokkal kapcsolatos számítások | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 20 | 0 | | 0 | 0 | 20 |
| | Koncentráció és oldhatósági számítások | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 22 | 0 | | 0 | 0 | 22 |
| | Sztöchiometriai számítások | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 22 | 0 | | 0 | 0 | 22 |
| | Szerves kémiai számítások | | | | | | | 9 | | | | 9 | | | | | 9 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 |
| Analitikai és szerves laboratóriumi számítások I. | | | | | | | 9 | | | | 9 | | | | | 9 | 15 | 0 | | 0 | 0 | 15 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|--------------|--------------|----------|----------|-----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Egyensúlyokkal kapcsolatos számítások | | | | | | | | 14 | | 14 | | | | | 14 | 16 | 0 | | 0 | 0 | 16 | |
| | Analitikai és szerves laboratóriumi számítások II. | | | | | | | | 17 | | 17 | | | | | 17 | 17 | 0 | | 0 | 0 | 17 | |
| 11781-16 Gyógyszeripari feladatok | Gyógyszeripari alapismeretek | 0 | 0 | 0 | 0 | | 18 | 0 | | 46,5 | 0 | 64,5 | 64,5 | 0 | 0 | 0 | 64,5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Általános gyógyszeripari ismeretek | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 3 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Gyógyszerhatóanyag-gyártás | | | | | | 15 | | | | | 15 | | | | 15 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Gyógyszerformák előállítása | | | | | | | | | 28,5 | | 28,5 | | | | 28,5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Aszeptikus gyártás | | | | | | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Csomagolás | | | | | | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Gyógyszeripari minőség-biztosítási ismeretek, munka- és környezet védelem, munkaszervezés | | | | | | | | | 10 | | 10 | | | | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Gyógyszergyártási gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 54 | | 0 | 46,5 | 100,5 | 100,5 | 0 | 0 | 0 | 100,5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Mérés és irányítástechnikai gyakorlat | | | | | | | 42 | | | | 42 | | | | 42 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Gyógyszerkészítmények, hatóanyagok előállítása | | | | | | | 12 | | | | 12 | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Hatóanyag-tartalom vizsgálata | | | | | | | | | | 46,5 | 46,5 | | | | 46,5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| Műszaki és irányítás-technikai ismeretek | 0 | 0 | 36 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Méréstechnika | | | 14 | | | | | | | | 14 | | | | 14 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| Mérési adatgyűjtők működése, számítógépes kapcsolatok | | | 8 | | | | | | | | 8 | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| A vezérlés és szabályozás alapjai, vezérlési körök működése | | | 14 | | | | | | | | 14 | | | | 14 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| 11782-16 Kémiai feladatok | Szakmai kémia | 0 | 0 | 36 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Nemfémes elemek és vegyületeik | | | 11 | | | | | | | | 11 | | | | 11 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Víz a természetben | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Fémek és vegyületeik | | | 11 | | | | | | | | 11 | | | | 11 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Tanulókísérletek | | | 10 | | | | | | | | 10 | | | | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------|----------|--|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|--|----------|----------|----------|
| Szakmai fizika | 54 | 0 | 36 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 90 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Mennyiségek, mértékegységek, átváltásuk | 12 | | | | | | | | | | 12 | | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Kinematikai alapfogalmak | 12 | | | | | | | | | | 12 | | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Az erővel kapcsolatos ismeretek | 15 | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 15 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Folyadékok és gázok mechanikája | 15 | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 15 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Elektrotechnikai alapok | | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Egyenáram, váltóáram | | | 13 | | | | | | | | 13 | | | | | | 13 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Elektromágneses hullámok | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Optikai ismeretek | | | 10 | | | | | | | | 10 | | | | | | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Hangtani fogalmak | | | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | 5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Laboratóriumi gyakorlat | 0 | 72 | 0 | 54 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 126 | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 | 126 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Bevezetés a laboratóriumi munkába. | | 10 | | | | | | | | | 10 | | | | | | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Fizikai alapmennyiségek és jellemzők mérése. | | 20 | | | | | | | | | 20 | | | | | | 20 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Oldatkészítés | | 42 | | | | | | | | | 42 | | | | | | 42 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Biológiai vizsgálatok | | | | 30 | | | | | | | 30 | | | | | | 30 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Egyszerű kivonatok készítése | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Folyékony készítmények előállítása és vizsgálata | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |

37. Az R. 3. melléklet „2.185. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) XV. VEGYÉSZ ágazathoz tartozó 54 524 03 VEGYÉSZ TECHNIKUS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” és „2.186. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) XV. VEGYÉSZ ágazathoz tartozó 54 524 03 VEGYÉSZ TECHNIKUS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcímek „A 11850-16 azonosító számú Vegyésztechnikusi feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák” pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„A 11850-16 azonosító számú Vegyésztechnikusi feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Alkalmazott kémia | Vegyipari műveletek | Vegyipari technológia | Vegyipari biztonság | Minőségbiztosítás | Környezetvédelem | Vegyipari műveletek gyakorlat | Műszeres analitika gyakorlat | Mérések adatfeldolgozási gyakorlata |
|--|-------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| FELADATOK | | | | | | | | | |
| A technológiai utasításnak megfelelően lebonyolítja a gyártást, dokumentálja a műszak mérési adatait, eseményeit | | x | x | | x | x | x | | x |
| Hőcserélő használatával anyagot melegít, vagy hűt | | | | | | | x | | |
| Aprító berendezéseket működtet, szitaelemzést végez, szemcsés halmaz tulajdonságait vizsgálja | | x | | | | | x | x | |
| Biztonságtechnikai adatlap alapján felkészül a vegyi anyagok biztonságos használatára (P és H mondatok) | x | | | | | | x | x | |
| Dokumentálja a felügyelete alá tartozó termelőegység, valamint a hozzá tartozó mérő- és irányítóműszerek karbantartási ütemtervét és eszközigényét, technológiai berendezések, gépek üzemidejét, műszaki állapotát | | x | x | | x | | x | | x |
| Vizsgálatra előkészíti a mintát (aprítás, oldás, homogenizálás, törzsoldat készítés stb.) | | | | | | | x | x | |
| Ellenőrzi a szükséges berendezések, az elektromos, gáz, vákuum stb. infrastruktúra meglétét, működőképességét | | | | x | | | x | x | |
| Ellenőrzi a szükséges védőfelszerelések meglétét, munka során használja azokat | | x | | | | | x | x | |
| Ellenőrzi és biztosítja a folyamatirányító rendszerek működését | | | | | | | x | | |
| Előkészíti a feladathoz szükséges eszközöket, műszereket, reagenseket, oldatokat | | | | | | | x | x | x |
| Elvégzi, elvégezteti a szükséges beadagolás előtti műveleteket (oldás, szitálás, homogenizálás stb.) az előírt paraméterek beállításával | | x | x | | | | x | | |
| Folyadékok és gázok hűtését, fűtését végzi ipari hőcserélő készülékekben | | x | | | | | x | | |
| Folyadékok és gázok nyomását és mennyiségét méri, dokumentálja | | | | | | | x | | x |
| Folyamatirányító táblaműszereket, vezérlő és szabályozó szerveket kezel | | | | | | | x | x | |
| Keverős készülékeket működtet, duplikátorok és reaktorok hűtését, fűtését végzi | | x | | | | | x | x | |
| Meggyőződik a biztonsági/mentesítő berendezések működőképességéről | | | | x | | | x | x | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| Műszeres analitikai elemzést végez, kezeli az elemzéshez használandó műszereket, kiértékeli az eredményt | | | | | | | X | X | X |
| Szakmai számításait a mérési eredményekkel összehasonlítja, dokumentálja, szükség szerint a folyamatba beavatkozik | | | | | X | | X | X | X |
| Szakmai számításokat végez a kiindulási anyagra, reagensekre, oldószerekre, végtermékre vonatkozóan egyéb segédanyagokra vonatkozóan | | X | | | | | | X | |
| Szakmai számításokat végez az anyagmozgatás, fűtés, hűtés, anyagmérleg, egyensúly és reakciósebesség körében | | X | | | | | X | X | |
| Szelektíven tárolja a keletkezett hulladék anyagokat | | | | | | X | | X | |
| Szerves preparátumokat állít elő laboratóriumban, végrehatja a receptben előírt reakciókat, alapfolyamatokat, laboratóriumi elválasztási és tisztítási műveleteket | X | | | | | | | X | |
| Szivattyúk, kompresszorok, ventilátorok és elevátorok és hőcserélők műszaki állapotát ellenőrzi. Kezeli a berendezéseket, anyagszállítási és hőátadási feladatot végez. | | X | | | | | X | | X |
| Tartályok és vegyipari gépelemek típusait azonosítja, működőképességét és töltöttségét megállapítja | | | | | | | X | | |
| Vegyipari célberendezéseket (szűrők, centrifugák, bepárlók, lepárlók, reaktorok, alapanyag- és gyógyszergyártó berendezések) azonosít és működtet a technológiai utasításnak megfelelő paraméterekkel | | | | | | | X | | |
| Mikroszkópos preparátumokat elkészít | | | | | | | | X | |
| Elvégzi a prokarióta és eukarióta sejtek festését | | | | | | | | X | |
| Szövettani és élettani felismerés | | | | | | | | X | |
| Immunológiai vizsgálatokat végez | | | | | | | | X | |
| Biokémiai és anyagcsere- folyamatok megfigyelését végzi | | | | | | | | X | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | |
| Szervetlen anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai | X | | | | | | | | |
| Sztöchiometriai számítások, adott reakcióegyenlet alapján | X | | | | | | | | |
| A vegyipari folyamatok környezeti hatásai, a környezettudatosság | | | | | | X | | | |
| Környezetvédelmi ismeretek, hulladékok szelektív kezelése | | | | | | X | | | |
| Veszélyt jelző szimbólumok, biztonsági szabályok | | X | | | | | | | |
| A műszeres analitikai ismeretek (Optikai, elektrokémiai, kromatográfiás vizsgálatok elve, műszerek felépítése, mérések előkészítése, eredmények értékelése) | | | | | | | | X | X |
| Laboratóriumi eszközök használata, berendezések működése, készülékek szerelési szabályai | | | | | | | | X | |
| Mérési hibák típusai, csökkentése, eredmények megadása statisztikai módszerekkel | | | | | | | X | X | X |
| Üzemanalitikai eszközök, hordozható környezetvédelmi és biztonságtechnikai mérőberendezések főbb típusai, működése | | | | | | X | | X | |
| Anyagszállító berendezések főbb típusai, szerkezeti jellemzője és működése | | X | | | | | X | | |
| Aprító, homogenizáló berendezések működése | | X | | | | | X | | |
| A termék kiszerezés, szállítás, raktározás logisztikai feladatai | | X | | | | | | | |
| Vegyipari gépelemek, tartályok, hőcserélők, keverők és reaktorok szerkezeti kialakítása, működése | | X | | | | | | | |
| A vegyipari műveletek (hőátadás, anyagátadás, bepárlás, desztillálás, extrahálás, kristályosítás, szárítás, termékek kiszerezése) célja, főbb jellemző, befolyásoló tényezői | | X | | | | | X | | X |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Vegyipari táblázatok, diagramok és adatbázisok felépítése, alkalmazása | | x | | | | | | | | x |
| Alapvető vegyipari technológiák fogalmai, technológiai folyamatok, számítások | | x | | | | | | | | |
| Szerves kémiai alapfolyamatok | | | x | | | | | | | |
| Szervetlen és szerves technológia termékeinek előállítása, főbb jellemzői | | | x | | | | | | | |
| Vegyipari technológiák főbb típusai, hazai jellemzői | | | x | | | | | | | |
| Idegen nyelvű szakmai kifejezések | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Preparátumok típusainak, készítés módjának ismerete | x | | | | | | | | x | |
| Sejtek felépítésének ismerete | x | | | | | | | | x | |
| A sejtek kémiai felépítésének és szövettani jellemzőinek ismerete | x | | | | | | | | x | |
| Élettani jellemzők összefüggéseinek ismerete | x | | | | | | | | x | |
| Emberélettani folyamatok ismerete | | | | | | | | | x | |
| Biogén anyagok ismerete | | | | | | | | | x | |
| Anyagcsere folyamatok ismerete | | | | | | | | | x | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | |
| Elektromos kapcsolók, áramlási elzáró és biztonsági szerelvények használata | | | | | | | | x | x | |
| Gépelemek, gépek, vegyipari berendezések azonosítása ábrájuk alapján | | x | | | | | | x | | |
| Idegen nyelvű szakmai kifejezések megértése írásban és szóban | | x | x | | | | | x | x | x |
| Kémiai írásmód alkalmazása | x | x | x | | | | | x | x | x |
| Laboratóriumi műszerek használata | | | | | | | | | x | |
| Műveletek és technológiai eljárások azonosítása folyamatábra alapján | | x | x | | | | | x | | |
| Szakmai nyelvű fogalmazás, számolási készség, egyenletek megoldása | x | x | x | | | x | x | x | | |
| Szállítási és hőátadási folyamatok azonosítása folyamatábra alapján | | x | | | | | | | | |
| Vegyipari táblázatok, diagramok és adatbázisok használata | x | x | x | | | | | x | x | x |
| Laboratóriumi és munkavédelmi eszközök használata, vegyi anyagok biztonságos kezelése | | | | x | | | | x | x | |
| SEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Felelősségtudat | x | x | x | | | | | x | x | |
| Kézügyesség | | | | | | | | x | x | |
| Precizitás | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatfenntartó képesség | | | | | | | | x | x | x |
| Tömör fogalmazás képessége | x | x | x | x | x | x | | | | |
| Visszacsatolási készség | x | x | x | x | x | x | x | x | | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Absztrakt (elméleti) gondolkodás | x | x | x | x | x | x | | | | |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Módszeres munkavégzés | | | | | | | | x | x | x |

»

38. Az R. 3. melléklet „2.185. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) XV. VEGYÉSZ ágazathoz tartozó 54 524 03 VEGYÉSZ TECHNIKUS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcím „12. Szakmai kémia tantárgy” pont „12.3. Témakörök” alpont „12.3.8. Szerves kémia a környezetünkben” alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„12.3.8. Szerves kémia a környezetünkben

10 óra/20 óra

Szerves kémiai anyagok.

- Szerves háztartási anyagok
- Szénhidrogének ipari és hétköznapi jelentősége: telített, telítetlen és aromás szénhidrogének.

Megújuló és nem megújuló energiaforrások

Szerves eredetű légszennyező anyagok.

Kőolaj előfordulása, feldolgozása, petrolkémiai jelentősége.

Ipari alapanyagok és oldószerek: alkoholok, tiolok, fenolok, ketonok, aldehidek, karbonsavak, észterek, nitrogéntartalmú vegyületek jellemzői.

Természetes makromolekulák:

- Szénhidrátok, fehérjék, kaucsuk.
- Műanyagok és a gumi.

Környezetvédelem a vegyiparban”

39. Az R. 3. *melléklet* „2.185. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) XV. VEGYÉSZ ágazathoz tartozó 54 524 03 VEGYÉSZ TECHNIKUS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcím „19. Gyógyszeripari alapismeretek tantárgy” pont „19.3. Témakörök” alpont „19.3.6. Gyógyszeripari minőségbiztosítási alapismeretek, munka- és környezet védelem, munkaszervezés” alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„19.3.6. Gyógyszeripari minőségbiztosítási alapismeretek, munka- és környezet védelem, munkaszervezés

10 óra/- óra

Főbb minőségbiztosítási fogalmak.

GMP, GLP, GCP rendszerek célja, rövid jellemzése

Gyógyszerkészítményekre vonatkozó általános minőségbiztosítási szabályok.

Személyzettel kapcsolatos szabályok (kulcsemberek, oktatások a gyógyszergyárban).

Dokumentációval kapcsolatos alapszabályok, főbb dokumentumtípusok (pl: műveleti utasítások, gyártáskísérő lapok.

Minőség-ellenőrzés a gyógyszergyárban.

Munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretek.

Munkaerő-piaci ismeretek.”

40. Az R. 3. *melléklet* „2.185. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a(z) XV. VEGYÉSZ ágazathoz tartozó 54 524 03 VEGYÉSZ TECHNIKUS SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcím „20. Gyógyszergyártási gyakorlat tantárgy” pont „20.3. Témakörök” alpont „20.3.2. Gyógyszerkészítmények, hatóanyagok előállítása” alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„20.3.2. Gyógyszerkészítmények, hatóanyagok előállítása

12 óra/- óra

Laboratóriumi munkavédelmi ismeretek

Munkavégzés maró és veszélyes anyagokkal

Emulziók készítése és vizsgálata

Félszilárd gyógyszerforma (kúpok) készítése és vizsgálata pl. cseppenéspont, lágypont tömegegységesség vizsgálat

Gyógyszerhatóanyag előállítása szerves alapfolyamatokkal (pl. aszpirin, jodoform)

A szükséges alapanyagok kiválasztása, készülékek összeszerelése, elválasztás, termékek ellenőrzése.”

41. Az R. 3. melléklet „2.187. SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV a XXVII. VENDÉGLÁTÓIPAR ágazathoz tartozó 54 811 01 VENDÉGLÁTÁSSZERVEZŐ SZAKKÉPESÍTÉSHEZ” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„2.187.

S Z A K K É P Z É S I K E R E T T A N T E R V

a

XXVII. VENDÉGLÁTÓIPAR

ágazathoz tartozó

54 811 01

VENDÉGLÁTÁSSZERVEZŐ

SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 811 01 számú, Vendéglátásszervező megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 811 01

Szakképesítés megnevezése: Vendéglátásszervező

A szakmacsoport száma és megnevezése: 18. Vendéglátás-turisztika

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXVII. Vendéglátóipar

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 40%

Gyakorlati képzési idő aránya: 60%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
Bemeneti kompetenciák: —
Szakmai előképzettség: —
Előírt gyakorlat: —
Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek
Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt. Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgy | Szakképesítés/Szakképzettség |
|-----------------|-------------------------------------|
| - | - |
| - | - |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: a 6.20. Jéggép megléte csak ajánlott, nem kötelező. A 6.29 (pénztárgép) kiváltható bármely értékesítő programmal.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:
nincs

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 9. évfolyam | 11 óra/hét | 396 óra/év |
| 10. évfolyam | 12 óra/hét | 432 óra/év |
| Ögy. | | 140 óra |
| 11. évfolyam | 10 óra/hét | 360 óra/év |
| Ögy. | | 140 óra |
| 12. évfolyam | 10 óra/hét | 310 óra/év |
| 5/13. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2739 óra |

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|----------------|--------------|--------------|
| 1/13. évfolyam | 31 óra/hét | 1116 óra/év |
| Ögy | | 160 óra |
| 2/14. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2237 óra |

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|----------|--|------------|------------|------------|----------|------------|------------|------------|------------|--|----------|------------|--|
| 11525-16 Felsőszolgáló szakmai ismeretek | Felsőszolgálat | | | | | | 0,5 | | | 1 | | | | | | | | |
| | Felsőszolgálat gyakorlat | | | | | | | 3 | | | 2 | | | | | | | |
| 11520-16 Vendéglátó kereskedelem | Értékesítés elmélete | 1 | | 0,5 | | | | | | | 4 | | 1,5 | | | 4 | | |
| | Értékesítés gyakorlata | | 1,5 | | 2 | | | 2 | | | 2,5 | 2 | | 5 | | | 1 | |
| 11538-16 Vendéglátás marketingje | Marketing és kommunikáció a gyakorlatban | | | | | | | | | 1 | 2 | | 1 | | | | 2 | |
| | Alkalmazott számítástechnika | | | | | | | | | 1 | 3 | | 1 | | | | 3 | |
| | Ügyvitel | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 11539-16 Vendéglátó ételkészítés | Termelés elmélete | 0,5 | | 0,5 | | | | | 0,5 | | 3 | | 2 | | | 3 | | |
| | Termelés gyakorlata | | 1 | | 2 | | | 1 | | | | 10 | | 5 | | | 9 | |
| 11540-16 Idegen nyelv a vendéglátásban | Vendéglátó üzleti idegen nyelv elmélete | | | | | | 1 | | | 1 | | 1,5 | | 2,5 | | | 1,5 | |
| | Vendéglátó üzleti idegen nyelv gyakorlata | | | | | | | | | | | | | 3 | | | 2 | |
| 11541-16 Üzletvezetés a vendéglátásban | Jogszabályok a vendéglátásban | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | Szervezés és irányítás a vendéglátásban | | | | | | | 1,5 | | | | 1 | | 4 | | | 1 | |

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

| | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | Szakgimnáziumi képzés összes óraszama | Közvetlen megszerezhető | A fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám | 5/13. | | A szakképzés összes óraszama | 1/13. | | | 2/14. | | A szakképzés összes óraszama | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|---------------------------------------|-------------------------|---|------------------|-----|------------------------------|-------|-----|-----|-------|-----|------------------------------|--|--|--|
| | | e | gy | e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy | | | | e | gy | | ögy | e | gy | | | | | | |
| A fő szakképesítésre vonatkozó: | Összesen | 198 | 198 | 144 | 288 | 140 | 90 | 270 | 140 | 108,5 | 201,5 | 1048 | 448 | 1048 | 372 | 589 | 2010 | 468 | 648 | 160 | 372 | 589 | 2078 | | | |
| | Összesen | 396 | | 432 | | | 360 | | 310 | | 961 | | | | 1116 | | | 160 | 961 | | | | | | | |
| | Elméleti óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 777 óra (34%) | | | | | | | | | | | | | 842 óra (37,6%) | | | | | | | | | | | |
| | Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 1233 óra (66%) | | | | | | | | | | | | | 1237 óra (62,4%) | | | | | | | | | | | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | | | | |
| | Munkajogi alapismeretek | | | | | | | | | | | 0 | | 3 | | 3 | 0 | 0 | | 3 | 0 | 3 | | | | |
| | Munkaviszony létesítése | | | | | | | | | | | 0 | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 | | | | |
| | Alláskeresés | | | | | | | | | | | 0 | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 | | | | |
| | Munkanélküliség | | | | | | | | | | | 0 | | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 4 | | | | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 62 | | | | |
| | Nyelvtani rendszerezés 1 | | | | | | | | | | | 0 | | 6 | | 6 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 | | | | |
| | Nyelvtani rendszerezés 2 | | | | | | | | | | | 0 | | 8 | | 8 | 0 | 0 | | 8 | 0 | 8 | | | | |
| | Nyelvi készségfejlesztés | | | | | | | | | | | 0 | | 24 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 | | | | |
| | Munkavállalói szókinés | | | | | | | | | | | 0 | | 22 | | 24 | 0 | 0 | | 24 | 0 | 24 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|----------|-----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|----------|--|----------|----------|-----------|
| 11561-16 Gazdálkodási ismeretek | Vendéglátó gazdálkodás elmélete | 54 | 0 | 36 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 | 90 | 108 | 0 | | 0 | 0 | 36 |
| | A gazdálkodás elemei, a piac | 12 | | 8 | | | | | | | | 20 | | | | | 20 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 8 |
| | A vendéglátás fogalma, fő tevékenységei | 10 | | 7 | | | | | | | | 25 | | | | | 25 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 10 |
| | Vendéglátás tárgyi feltételei | 9 | | 6 | | | | | | | | 14 | | | | | 14 | 9 | 0 | | 0 | 0 | 9 |
| | Vendéglátás személyi feltételei | 8 | | 6 | | | | | | | | 13 | | | | | 13 | 9 | 0 | | 0 | 0 | 9 |
| | Adózás és ügyvitel a vendéglátásban | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 20 | | | 0 | 0 | 20 |
| | Alap-, tömeg- és veszteségszámítás | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 17 | | | 0 | 0 | 17 |
| | Viszonyszámok | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 10 | | | 0 | 0 | 10 |
| | Árképzés és jövedelmezőség | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 15 | | | 0 | 0 | 15 |
| | Készletgazdálkodás és elszámoltatás | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 10 | | | 0 | 0 | 10 |
| | A vendéglátásban jellemző vállalászási formák | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 10 | | | 0 | 0 | 10 |
| 11518-16 Élelmiszerismeret | Általános élelmiszerismeret | 54 | 0 | 18 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | | 0 | 0 | 72 |
| | Táplálkozástani ismeretek | 12 | | | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 12 |
| | Környezetvédelmi ismeretek | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 2 |
| | Fogyasztóvédelem | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 4 | 0 | | 0 | 0 | 4 |
| | Élelmiszerek csoportjai I. | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| | Élelmiszerek csoportjai II. | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| | Élelmiszerek csoportjai III. | | | 18 | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------|----------|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|----------|----------|-----------|
| | Élelmiszerek a gyakorlatban | 0 | 36 | 0 | 18 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 | 54 | 0 | 72 | | 0 | 0 | 72 |
| | Élelmiszerek csoportjai a gyakorlatban I. | | 18 | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 24 | | 0 | 0 | 24 |
| | Élelmiszerek csoportjai a gyakorlatban II. | | 18 | | | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 24 | | 0 | 0 | 24 |
| | Élelmiszerek csoportjai a gyakorlatban III. | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | 18 | 0 | 24 | | 0 | 0 | 24 |
| | Élelmiszerbiztonság alapjai | 18 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| | Élelmiszerbiztonságról általában | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | 3 | 0 | | 0 | 0 | 3 |
| | Élelmiszer mikrobiológia | 6 | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | 6 | 0 | | 0 | 0 | 6 |
| | Kémia-toxikológiai élelmiszerbiztonság | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 4 | 0 | | 0 | 0 | 4 |
| | Élelmiszerekre vonatkozó jogszabályok | 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | 5 | 5 | 0 | | 0 | 0 | 5 |
| | Vendéglátás higiéniája | 0 | 0 | 18 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | | 0 | 0 | 18 |
| | Higiénia a vendéglátásban | | | 10 | | | | | | | | 10 | | | | | 10 | 10 | 0 | | 0 | 0 | 10 |
| | Személyi higiénia | | | 3 | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | 3 | 0 | | 0 | 0 | 3 |
| | HACCP, GHP | | | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | 5 | 5 | 0 | | 0 | 0 | 5 |
| 11523-16 | Pincér szakmai idegen nyelv | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 31 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Szakmai kifejezések | | | | | | | | | 10 | | 10 | | | | | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Szakmai technológiák | | | | | | | | | 10 | | 10 | | | | | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Szakmai szituációk | | | | | | | | | 11 | | 11 | | | | | 11 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 11524-16 Felszolgálati alapok | Felszolgálati alapok | 18 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Higiénia, HACCP, munkavédelem | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Kommunikáció, viselkedéskultúra | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Vendéglátás és értékesítés gépei, berendezései | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Eszközismeret | 8 | | | | | | | | 8 | | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Értékesítési ismeret 1. | | | 24 | | | | | | 24 | | | | | 24 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Étel- és italismeret 1. | | | 12 | | | | | | 12 | | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Felszolgálati alapok gyakorlat | 0 | 54 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 144 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Helyiség- és eszközismeret | | 8 | | | | | | | 8 | | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Eszközhasználat | | 16 | | | | | | | 16 | | | | | 16 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Értékesítés alapjai | | 30 | | | | | | | 30 | | | | | 30 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Italfelszolgálat | | | | 30 | | | | | 30 | | | | | 30 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Különböző felszolgálati módok 1. | | | | 60 | | | | | 60 | | | | | 60 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 11525-16 Felszolgáló szakmai ismeretek | Felszolgálat | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 31 | 0 | 49 | 49 | 0 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Étel- és italismeret 2. | | | | | 6 | | | | 6 | | | | 6 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Értékesítési ismeret 2. | | | | | 12 | | | | 12 | | | | 12 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Étlapszerkesztés, étrend összeállítás | | | | | | | 10 | | 10 | | | | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Rendezvényszervezés, szállodai értékesítés | | | | | | | 8 | | 8 | | | | 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Értékesítés elszámoltatása, bizonylatai, értékesítési informatikai rendszerek | | | | | | | 13 | | 13 | | | | 13 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Felszolgálat gyakorlat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 62 | 170 | 170 | 0 | 0 | 170 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Nyitás előtti teendők | | | | | | 36 | | | 36 | | | | 36 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| Különböző felszolgálati módok 1. | | | | | | 72 | | | 72 | | | | 72 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----|------------|-----------|------------|----|
| | Különböző felszolgálati módok 2. | | | | | | | | | 32 | 32 | | | | | 32 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Különleges éttermi munka | | | | | | | | | 20 | 20 | | | | | 20 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Ügyvitel, tüzeti dokumentáció a gyakorlatban | | | | | | | | | 10 | 10 | | | | | 10 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 11520-16 Vendéglátó kereskedelem | Értékesítés elmélete | 36 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 54 | 144 | 0 | 242 | 54 | 0 | | 144 | 0 | 198 | |
| | Vendéglátó értékesítés alapjai | 12 | | | | | | | | 12 | | | 48 | | 72 | 12 | 0 | | 48 | 0 | 60 | |
| | Ételek, italok értékesítése I. | 24 | | 9 | | | | | | 23 | | | 48 | | 104 | 30 | 0 | | 48 | 0 | 78 | |
| | Ételek, italok értékesítése II. | | | 9 | | | | | | 9 | | | 48 | | 66 | 12 | 0 | | 48 | 0 | 60 | |
| | Értékesítés gyakorlata | 0 | 54 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | 78 | 276 | 0 | 276 | 0 | 62 | 338 | 0 | 180 | | 0 | 31 | 211 | |
| | Értékesítés előkészítő műveletei | | 54 | | 22 | | | | | 76 | | | | | 76 | 0 | 60 | | 0 | 0 | 60 | |
| | Ételek, italok értékesítése I. | | | | 50 | | | | | 38 | 88 | | | | 31 | 119 | 0 | 60 | | 0 | 15 | 75 |
| | Ételek és italok értékesítése II. | | | | | | 72 | | | 40 | 112 | | | | 31 | 143 | 0 | 60 | | 0 | 16 | 76 |
| 11538-16 Vendéglátás marketingje | Marketing és kommunikáció a gyakorlatban | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 31 | 0 | 62 | 93 | 0 | 36 | | 0 | 62 | 98 | |
| | A piac elemzésének módszerei és az eredmények gyakorlati alkalmazásának lehetőségei a vendéglátásban | | | | | | | | 9 | 9 | | | | 31 | 40 | 0 | 10 | | 0 | 31 | 41 | |
| | A marketing mix meghatározása | | | | | | | | 7 | 7 | | | | 14 | 21 | 0 | 8 | | 0 | 14 | 22 | |
| | A marketingkommunikáció a vendéglátásban | | | | | | | | 8 | 8 | | | | 8 | 16 | 0 | 10 | | 0 | 8 | 18 | |
| | Viselkedéskultúra és a kommunikáció alapjai | | | | | | | | 7 | 7 | | | | 9 | 16 | 0 | 8 | | 0 | 9 | 17 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|
| | Alkalmazott számítástechnika | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 | 0 | 31 | 0 | 93 | 124 | 0 | 36 | | 0 | 93 | 129 | |
| | Informatika a vendéglátásban | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | 72 | 88 | 0 | 18 | | 0 | 72 | 90 | |
| | Kimutatások, statisztikák, levelek készítése | | | | | | | | | | 7 | 7 | | | | 11 | 18 | 0 | 8 | | 0 | 11 | 19 | |
| | Az internetes marketing, a közösségi média szerepe | | | | | | | | | | 8 | 8 | | | | 10 | 18 | 0 | 10 | | 0 | 10 | 20 | |
| | témakör4 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Ügyvitel | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 31 | 31 |
| | Iratkezelés | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 10 | 10 | 0 | 0 | | 0 | 10 | 10 |
| | Jegyzőkönyv készítése | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 10 | 10 | 0 | 0 | | 0 | 10 | 10 |
| | Jelentések, kimutatások, szerződéstípusok | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 11 | 11 | 0 | 0 | | 0 | 11 | 11 |
| 11539-16 Vendéglátó ételkészítés | Termelés elmélete | 18 | 0 | 18 | 0 | | 0 | 0 | | 15 | 0 | 51 | 0 | 51 | 93 | 0 | 144 | 72 | 0 | | 93 | 0 | 165 | |
| | Üzemi ismeretek | 8 | | 0 | | | | | | | | 8 | | | 20 | | 28 | 20 | 0 | | 20 | 0 | 40 | |
| | Alapkészítmények I. | 10 | | 3 | | | | | | | | 13 | | | 15 | | 28 | 32 | 0 | | 15 | 0 | 47 | |
| | Alapkészítmények II. | | | 15 | | | | | | 15 | | 30 | | | 58 | | 88 | 20 | 0 | | 58 | 0 | 78 | |
| | Termelés gyakorlata | 0 | 36 | 0 | 72 | | 0 | 36 | | 0 | 0 | 144 | 0 | 144 | 0 | 310 | 454 | 0 | 180 | | 0 | 279 | 459 | |
| | Alapkészítmények gyakorlata I. | | 18 | | 48 | | | | | | | 66 | | | | 70 | 136 | 0 | 70 | | 0 | 60 | 130 | |
| | Alapkészítmények gyakorlata II. | | 18 | | 24 | | | 18 | | | | 60 | | | | 120 | 180 | 0 | 70 | | 0 | 110 | 180 | |
| | Alapkészítmények gyakorlata III. | | | | | | | 18 | | | | 18 | | | | 120 | 138 | 0 | 40 | | 0 | 109 | 149 | |
| 11540-16 Idegen nyelv a vendéglátásban | Vendéglátó üzleti idegen nyelv elmélete | 0 | 0 | 0 | 0 | | 36 | 0 | | 31 | 0 | 67 | 0 | 67 | 46 | 0 | 113 | 90 | 0 | | 46 | 0 | 136 | |
| | Üzleti idegen nyelvi kommunikáció I. | | | | | | 10 | | | | 10 | | | | 30 | | 40 | 20 | 0 | | 30 | 0 | 50 | |
| | Üzleti idegen nyelvi kommunikáció II. | | | | | | 11 | | | 16 | | 27 | | | 16 | | 43 | 35 | 0 | | 16 | 0 | 51 | |
| | Szakmai szituációk | | | | | | 15 | | | 15 | | 30 | | | | | 30 | 35 | 0 | | 0 | 0 | 35 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|----|
| 11541-16 Üzletvezetés a vendéglátásban | Jogszabályok a vendéglátásban | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 31 | 0 | 67 | 36 | 0 | 31 | 0 | 67 | |
| | A vendéglátó üzlet elindítása | | | | | 14 | | | | | 14 | | 15 | | 29 | 14 | 0 | | 15 | 0 | 29 | |
| | A vendéglátó üzlet működtetése | | | | | 16 | | | | | 16 | | 16 | | 32 | 16 | 0 | | 16 | 0 | 32 | |
| | Fogyasztóvédelem, biztonság a vendéglátásban | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | 6 | 6 | 0 | | 0 | 0 | 6 | |
| | Szervezés és irányítás a vendéglátásban | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | | 0 | 0 | 54 | 0 | 54 | 0 | 31 | 85 | 0 | 144 | 0 | 31 | 175 | |
| | Humánerőforrás-gazdálkodás | | | | | | 16 | | | | 16 | | | | 10 | 26 | 0 | 40 | | 0 | 10 | 50 |
| | Üzleti kapcsolatok | | | | | | 20 | | | | 20 | | | | 10 | 30 | 0 | 54 | | 0 | 10 | 64 |
| | Áruforgalmi folyamatok | | | | | | 18 | | | | 18 | | | | 11 | 29 | 0 | 50 | | 0 | 11 | 61 |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

11499-12 azonosító számú

Foglalkoztatás II.

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Foglalkoztatás II. |
|--|--------------------|
| FELADATOK | |
| Munkaviszonyt létesít | x |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat | x |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket | x |
| Vállalkozást hoz létre és működtet | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít | x |
| Diákmunkát végez | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x |
| Álláskeresési módszerek | x |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése | x |
| Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat | x |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok | x |
| Munkaviszony létrejötte | x |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Köznyelvi beszédképesség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Önfejlesztés | x |
| Szervezőképesség | x |

| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
|--------------------------|---|
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Információgyűjtés | x |

1. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

1.3. Témakörök

1.3.1. *Munkajogi alapismeretek*

3 óra/3 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

1.3.2. *Munkaviszony létesítése*

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.3.3. *Álláskeresés*

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzetek szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), Nemzeti Foglalkoztatási

Szolgálat segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

1.3.4. Munkanélküliség

4 óra/4 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálattal történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat: a nemzetgazdasági miniszter által vezetett minisztérium, a fővárosi és megyei kormányhivatal foglalkoztatási, munkaerő-piaci feladatokat ellátó szervezeti egységei, valamint a fővárosi és megyei kormányhivatal járási (fővárosi kerületi) hivatalának foglalkoztatási, munkaerő-piaci feladatokat ellátó szervezeti egységei és ezek által ellátott feladatok.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | vita | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | szerepjáték | | x | | |
| 6. | házi feladat | | | x | |

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | x | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11498-12 azonosító számú

**Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Foglalkoztatás I. |
|---|-------------------|
| FELADATOK | |
| Idegen nyelven: | |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x |
| alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x |
| szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír | x |
| állásinterjún részt vesz | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Idegen nyelven: | |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok | x |
| a munkakör alapkifejezései | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Fejlődőképesség, önjellesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Nyelvi magabiztosság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Információgyűjtés | x |
| Analitikus gondolkodás | x |
| Deduktív gondolkodás | x |

2. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

2.3. Témakörök

2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

6 óra/6 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés

24 óra/24 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.3.4. Munkavállalói szókincs

24 óra/24 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |
| 4. | vita | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szerepjáték | | x | | |
| 9. | házi feladat | x | | | |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | | | |

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Levélírás | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11561-16 azonosító számú

**Gazdálkodási ismeretek
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11561-16 azonosító számú Gazdálkodási ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | gazdálkodás elmélete | gazdálkodás gyakorlata |
|---|-------------------------|---------------------------|
| FELADATOK | | |
| Választékot állít össze, árlapot készít | x | x |
| Figyelemmel kíséri az árukészletet | x | x |
| Ellenőrzi a napi árukészletet | x | x |
| Elvégzi az áruátvétel és tárolás szakszerű dokumentálását | x | x |
| Rendelést állít össze | x | x |
| Árut vesz át | x | x |
| Leltározási feladatokat végez | x | x |
| Bizonylatokat állít ki | x | x |
| Standol | x | x |
| Nyugtát, készpénzfizetési/átutalási számlát állít ki | x | x |
| Jelenléti ívet vezet | x | x |
| Elkészíti, módosítja a munkabeosztást | x | x |
| Ételt, italt, cukrászkészítményt, árukat beáraz | x | x |
| Anyaghányadot, kalkulációt készít | x | x |
| Veszteségszámításokat végez | x | x |
| Gazdálkodási számításokat végez | x | x |
| Az áru tömegével kapcsolatos számításokat készít | x | x |
| Figyelemmel kíséri az üzleti eredmény és a költségek alakulását | x | x |
| Megkülönbözteti a vendéglátó vállalkozási lehetőségeket és azok feltételeit | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Jövedelmezőség | x | x |
| A költség fogalma, fajtái és azok csoportosítása (nemek szerint, bevételhez való viszonya szerint, elszámolhatóság szerint) | x | x |
| Költséggazdálkodás, költségelemzés (költségszint) | x | x |
| Az eredmény elemzése (eredményszint) | x | x |
| Készletgazdálkodás | x | x |

| | | |
|---|---|---|
| Átlagkészlet számítási módok, azok alkalmazása (számtani átlag, súlyozott átlag, kronologikus átlag) | x | x |
| Áruforgalmi mérleg sor alkalmazása | x | x |
| Készletgazdálkodási mutatószámok alkalmazása (forgási sebesség napokban és fordulatokban) | x | x |
| Elszámoltatás | x | x |
| Leltárhány, többlet értelmezése | x | x |
| Normalizált hiány, készen tartási veszteség értelmezése | x | x |
| Raktár elszámoltatása | x | x |
| Termelés elszámoltatása | x | x |
| Létszám és bérgazdálkodás | x | x |
| A létszámszükséglet nagysága és összetétele | x | x |
| A létszám hatékonysági mutatószámok és kiszámításuk: az átlagos állományi létszám, átlagos dolgozói létszám, váltás, váltás intenzitás, termelékenység. | x | x |
| Bérgazdálkodás lényege, szerepe a gazdálkodásban | x | x |
| Az élőmunka költségei | x | x |
| Bérgazdálkodási mutatószámok és kiszámításuk: átlagbér, bérszínvonal, bérhányad, bérköltség és vonzatai | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szövegt megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű íráskészség | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x |
| Elemi számolási készség | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Önállóság | x | x |
| Szorgalom, igyekezet | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Közérthetőség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Tervezési képesség | x | x |
| Rendszerző képesség | x | x |
| Áttekintő képesség | x | x |

3. Vendéglátó gazdálkodás elmélete tantárgy

36 óra/36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

3.1. A tantárgy tanításának célja

A gazdaság alapfogalmainak, szervezeti kereteinek és a gazdálkodási tevékenység megjelenési formáinak megismerése. A munkaviszony létesítésével és megszüntetésével kapcsolatos ismeretek megszerzése. A vendéglátásban leggyakrabban előforduló vállalkozási formák megismerése. A vendéglátásra jellemző munkaerő-gazdálkodási feladatok meghatározása.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy tananyagtartalma kapcsolódik a szakmai modulok méréssel, anyaggazdálkodással és kínálat összeállítással kapcsolatos területeihez, felhasználva a közismereti tantárgyakban elsajátított általános kommunikációs és matematikai és társadalomismereti tartalmakhoz.

A tantárgy tananyagtartalma felhasználja a közismeretben elsajátított matematikai alapokat és kapcsolódik az Általános élelmiszer-ismeretek, fogyasztóvédelem tantárgy témaköreire.

3.3. Témakörök

3.3.1. A gazdálkodás elemei, a piac

20 óra/8 óra

A gazdálkodás alapfogalmai

A gazdálkodás körfolyamata, termelési-újratermelési ciklus, a gazdálkodás összefüggései (szükséglet, igény, termelés, elosztás, csere, a pénz, mint fizetőeszköz - kialakulásának rövid áttekintése, fogyasztás)

Szükségletek csoportosítása (fontosság, mennyiség, minőség, stb.)

Nemzetgazdaság fogalma, tagozódása (ág, ágazat, alágazat, szakágazat, szektorok)

A piac fogalma, fajtái (áru, szolgáltatás, pénz, tőke, munkaerő)

A piac történeti áttekintése (tisza piacgazdaság, tervgazdaság, vegyes piacgazdaság)

A piac tényezői és azok kapcsolata (kereslet – kínálat – ár)

A piaci verseny feltételei, területei, korunk piaci helyzete

3.3.2. A vendéglátás fogalma, fő tevékenységei

25 óra/10 óra

A vendéglátás fogalma

A vendéglátás helye, szerepe a nemzetgazdaságban

A vendéglátás feladata

A vendéglátás jelentősége (gazdasági, kulturális, társadalmi, politikai)

A vendéglátás fő- és melléktevékenységei:

Beszerezés (áru-főcsoportok, vendéglátásban jellemző áru rendelési- beszerzési típusok: szállítási szerződés, cash and carry, áru rendelést befolyásoló tényezők: pillanatnyi készlet, törzskészlet, biztonsági készlet, árak, akciók, szezon, felvett foglalások, szállítási kondíciók, forgótőke, fizetési feltételek, hűtőlánc) Szerződéskötés, áru rendelés, stb.

Raktározás (áruátvétel kritériumai: mennyiségi, minőségi, értékbeli, számla, szállítólevél, áruátvétel eszközei pl. mérleg, raktárak típusai: szárazáru, földesáru, hús, hal, tojás, szakosított tárolás, FIFO elv, raktárak kialakításának szabályai, helyiségek kapcsolatai, útvonalak)

Termelés (áruvételezés szabályai, vételezési ív, vételezés szempontjai: pillanatnyi készlet, várt forgalom, szakosított előkészítés: zöldség, hús, hal, tojás, termelés helyiségei: konyhák típusai)

Értékesítés (választékközlés eszközei: étlap, itallap, árlap, ártájékoztató, rendelés folyamata, hidegen – melegen tartás, értékesítési rendszerek: kiszolgálás, felszolgálás, önkiszolgálás)

Szolgáltatás (szolgáltatás fogalma, vendéglátás jellemző szolgáltatásai)

Mellékfolyamatok (mosogatás: fehér, fekete, hulladékkezelés: veszélyes hulladékok, stb.) A témakör részletes kifejtése

3.3.3. Vendéglátás tárgyi feltételei 14 óra/9 óra

Vendéglátás üzemei, üzletei (termelőüzemek tevékenysége, üzem, üzlet, üzlethálózat fogalma)

Üzletkörök (melegkonyhás vendéglátóhelyek, cukrászdák, italüzletek, zenés szórakozóhelyek...)

Üzlettípusok jellemzői (elhelyezkedés, kialakítás, berendezés, választék, befogadóképesség, vendégkör, árak, szolgáltatások)

A vendéglátás tárgyi feltételei (üzem, üzlet, termelés és értékesítés helyiségei, berendezése.

3.3.4. Vendéglátás személyi feltételei 13 óra/9 óra

A vendéglátás személyi feltételei (termelés, értékesítés, szolgáltatás munkakörei) és munkaügyi ismeretek

Munkáltató és munkavállaló kapcsolata (munkaszerződés fogalma, tartalma, jellemzői) Munkavállaló és munkáltató jogai és kötelességei

Munka Törvénykönyve és a Kollektív szerződés célja, főbb tartalmi elemei

Munkaerő- és létszámgazdálkodás célja, tartalma (állományi-, dolgozói-, átlagléttség, fluktuáció, termelékenység, átlagbér)

Bérezési formák (minimálbér, alapbér, jutalék, prémium, órabér, béren kívüli juttatási formák)

3.3.5. Adózás és ügyvitel a vendéglátásban 5 óra/20 óra

Adó fogalma, adó alanya, tárgya, adózás alapelvei, funkciói

Adók csoportosítása, főbb adófajták jellemzői (SZJA, jövedéki adó, osztalékadó, nyereségadó, helyi adók, ÁFA)

Bizonylatok típusai, szigorú számadású bizonylatok jellemzői

Ügyvitel fogalma, gazdasági esemény és bizonylatolás

Nyomtatványok felismerése, kitöltése, alkalmazása, tartalmának ismerete (készpénzfizetési számla, nyugta, átutalási számla, felvásárlási jegy, standív, étkezési utalványok, vásárlók könyve, stb.)

Készletgazdálkodás a vendéglátásban: a készletgazdálkodás fogalmi (nyitókészlet, készletnövekedés, készletcsökkenés, értékesítésen kívüli készletcsökkenés, zárókészlet, átlagkészlet, forgási sebesség) bizonylatainak típusai, kitöltése (szállítólevél, számla, bevételezési-kiadási bizonylat, vételezési jegy, selejtezési ív)

Leltározás: áruátvétel, bevételezés, készletnyilvántartás, leltározás módjai (elszámoltató, lecsapó, átadó-átvevő, vagyonmegállapító) folyamata, bizonylatainak ismerete, kitöltése (leltárív, leltárjegyzőkönyv), standolás

Írásbeli kommunikáció (üzleti / hivatalos levél, önéletrajz, névjegykártya...)

Vendéglátó ipari kommunikáció és viselkedés kultúra

Modern kommunikációs csatornák szerepe, előnye-hátránya, használatának szabályai (e-mail, fax, SMS, MMS, üzenetrögzítő...)

3.3.6. Alap-, tömeg- és veszteségszámítás 5 óra/17 óra

Százalékszámítás, kerekítés szabályai
Mértékegység átváltások
Tömegszámítás
Energia- és tápérték táblázat
Anyaghányad-számítás
Veszteség- és tömegnövekedés számítás

3.3.7. Viszonyszámok 5 óra/10 óra

Bázis- és láncviszonyszám
Százalékszámítás kerekítés szabályai
Megoszlási viszonzyszám

3.3.8. Árképzés és jövedelmezőség 3 óra/15 óra

Árkialakítás szempontjai
Áruk és szolgáltatások árának kialakítása, sajátosságai, felépítése (bruttó és nettó ár, ÁFA, beszerzési ár, árrés, haszonkulcs)
ÁFA számítás
Árképzés, árkialakítás
Árengedmény- és felárszámítás
Ár- és bevételelemzés (árrés-szint, anyagfelhasználási-szint, haszonkulcs)
A költség fogalma, fajtái és azok csoportosítása (nemek szerint, bevételhez való viszonya szerint, elszámolhatóság szerint)
Költséggazdálkodás, költségelemzés (költségszint)
Az eredmény fogalma (nyereség, veszteség, null szaldó / fedezeti pont)
Az eredmény-kimutatás menete, jövedelmezőségi tábla készítése, az adózott és az adózatlan eredmény kiszámítása
Az eredmény elemzése (eredményszint)

3.3.9. Készletgazdálkodás és elszámoltatás 3 óra/10 óra

Átlagkészlet számítási módok, azok alkalmazása (számtani átlag, súlyozott átlag, kronologikus átlag)
Áruforgalmi mérlegsor alkalmazása
Készletgazdálkodási mutatószámok alkalmazása (forgási sebesség napokban és fordulatokban) Leltárhiány, többlet értelmezése
Normalizált hiány, készen tartási veszteség értelmezése
Raktár elszámoltatása
Termelés elszámoltatása
Értékesítés elszámoltatása

3.3.10. A vendéglátásban jellemző vállalkozási formák 3 óra/10 óra

A gazdálkodás alapegységei, alapfogalmai (állam, gazdálkodó szervezetek, háztartás)
Vállalkozási formák, típusok (egyéni és társas vállalkozások, KKT, BT, KFT, RT)
Vendéglátásra jellemző vállalkozási típusok jellemzői (egyéni, BT, KFT alapítása, alapításának feltételei, dokumentumai, tagjai, tagok felelőssége, tagok jogai, vállalkozások vagyona, megszüntetési módjai, belső és külső ellenőrzése, NAV)

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | x | | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | - |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | - |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | - |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | | - |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | | | - |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | - |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | - |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11518-16 azonosító számú

**Élelmiszerismeret
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11518-16 azonosító számú Élelmiszerismeret megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Általános élelmiszerismeret | Élelmiszerek a gyakorlatban |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Alkalmazza a korszerű táplálkozástudomány eredményeit | x | x |
| Alkalmazza a korszerű életmódhoz kötődő sajátosságokat | x | x |
| Alkalmazza az élelmiszerkutatások eredményeit | | x |
| Az előírásoknak megfelelően tárolja az élelmiszereket | x | |
| Ellenőrzi a fogyaszthatósági, illetve minőség-megőrzési időket és az áruk minőségét | | x |
| Betartja a fogyasztóvédelmi előírásokat | | x |
| Megtanulja az élelmiszerek táplálkozástani ismereteit | x | |
| Termékkészítésnél és értékesítésnél alkalmazza a legfontosabb fehérjeforrásokat | x | x |
| Termékkészítésnél és értékesítésnél alkalmazza a legfontosabb szénhidrát forrásokat | x | x |
| Termékkészítésnél és értékesítésnél alkalmazza az élelmiszerekben található zsírokat, lipideket | x | x |
| Alkalmazza a vitaminokról és ásványisokról megtanult fogalmakat | x | x |
| Tudatos környezetvédelmi tevékenységet folytat | | x |
| Szelektíven gyűjti a hulladékot | | x |
| Megkülönbözteti az alapvető élelmiszereket és élvezeti cikkeket | | x |
| Édes sós és savanyú íz kialakításánál felhasználja az ízesítőanyagok tulajdonságait | x | x |
| Tulajdonságaik és felhasználásuk alapján megkülönbözteti a fűszereket | x | x |
| Megkülönbözteti a tejkészítményektől a növényi eredetű termékeket | x | x |
| Termékkészítésnél és értékesítésnél felhasználja a sajtok érleléséről, állagáról tanult ismereteket | x | x |

| | | |
|--|---|---|
| Termékkészítésnél felhasználja a tojás összetételéről, technológiai szerepéről megtanult ismereteket | x | x |
| Alkalmazza a malomipari termékekről megtanult ismereteket | x | x |
| Alkalmazza a száraz tésztákról megtanult ismereteket | x | x |
| Termékkészítésnél alkalmazza a természetes és mesterséges édesítőszerekről megtanult ismereteket | x | x |
| Alkalmazza a növényi és állati eredetű zsiradékokról megtanult ismereteket | x | x |
| Tulajdonságai alapján megkülönbözteti a vágóállatokat és a húsrészeket | x | x |
| Tulajdonságai alapján megkülönbözteti a húsipari termékeket | x | x |
| Tulajdonságaik alapján megkülönbözteti és csoportosítja a házi szárnyasokat | x | x |
| Tanultak alapján megkülönbözteti az édesvízi tengeri halakat és egyéb hidegvérű állatokat | x | x |
| Tulajdonságai alapján megkülönbözteti az étkezési vadakat és vadszárnyasokat | x | x |
| Idényjelleg szerint rendszerezi a zöldségeket és a gyümölcsöket | x | x |
| Táplálkozástani összetételük alapján rangsorolja a zöldségeket, gombákat és a gyümölcsöket | x | |
| Alkalmazza az édesipari termékekről megtanult ismereteket | | x |
| Alkalmazza a kávé és tea hatóanyagairól, előállításáról, felhasználásáról megtanult ismereteket | | x |
| Alkalmazza az alkoholtartalmú és alkoholmentes italokról megtanult ismereteket. | | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Táplálkozástani ismeretek | x | x |
| Környezetvédelmi ismeretek | x | x |
| Fogyasztóvédelmi ismeretek | x | x |
| Alapízest befolyásoló anyagok | x | x |
| Fűszerek | x | x |
| Tej, tejtermékek | x | x |
| Tojás | x | x |
| Malomipari termékek, sütőipari termékek, tészták | x | x |
| Természetes édesítőszer | x | x |
| Zsiradékok | x | x |

| | | |
|---|---|---|
| Hús, húsipari termékek, baromfifélék, halak és hidegvérűek, vadak | x | x |
| Zöldségek | x | x |
| Gombák csoportjai | x | x |
| Gyümölcsök | x | x |
| Édesipari termékek, Koffein tartalmú élelmiszerek | x | x |
| Alkoholtartamú italok, alkoholmentes italok | x | x |
| Adalékanyagok, kényelmi anyagok, mesterséges édesítőszer | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédképesség | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Pontosság | x | x |
| Felelősségtudat | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Határozottság | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Rendszerező képesség | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | | x |

4. Általános élelmiszerismeret tantárgy

72 óra/72 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

4.1. A tantárgy tanításának célja

Az élelmiszereket felépítő anyagok jellemző kémiai, fizikai tulajdonságainak megismertetése, a táplálkozásban betöltött szerepük megmutatása. A tanulók megtanulják az emésztés folyamatát. A minden napi tevékenysége során használja az emberiség tápanyag és energia szükségletének megtanult szabályait. Képes lesz értékelni az élelmiszereket. A vendéglátásban felhasználásra kerülő élelmiszerek tulajdonságainak, azok konyhatechnológiai szerepének és fontosságának megismerése a felhasználás lehetőségeinek az elsajátítása.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül. Az Előkészítési és ételkészítési alapismeretek tantárgyban technológiai alapismeretek témakörhöz kapcsolódó tartalom.

4.3. Témakörök

4.3.1. Táplálkozási ismeretek

12 óra/12 óra

Táplálkozás jelentősége:

Élelmiszerek összetevői víz és szárazanyagok (alaptápanyagok, védőtápanyagok, járulékos anyagok, ballasztanyagok) jellemzése
Emésztés, tápanyag felszívódás
Táplálkozás feladata, a szervezet tápanyag és energiaszükséglete
Élelmiszerek tápértékének megőrzése:
Az élelmiszerek feldolgozásának hatása a tápanyagokra
Az élelmiszerek előkészítése folyamán bekövetkező változások
Az élelmiszerek elkészítése folyamán bekövetkező változások
Befejező műveletek
Élelmiszerek tartósítása: Fizikai-, fizika-kémiai-, kémiai tartósítási eljárások

4.3.2. Környezetvédelmi ismeretek

2 óra/2 óra

Vizek védelme
Környezeti elemek védelme
Veszélyes hulladék
Zajvédelem

4.3.3. Fogyasztóvédelem

4 óra/4 óra

Fogyasztók egészségének és biztonságának védelme
Fogyasztók gazdasági érdekeinek védelme
Fogyasztói jogokról való tájékoztatás és azok oktatása
Jogorvoslathoz és kárigényhez, érvényesítéséhez való jog
Jog a fogyasztóvédelmi érdekek képviseléséhez fogyasztói részvétellel
Állami fogyasztóvédelmi intézményrendszerek
Önkormányzati fogyasztóvédelmi szervek
Társadalmi fogyasztóvédelmi érdekképviselői szervezetek
Vásárlók Könyve használatának és az abba történt bejegyzések elintézésének szabályai
Vásárlók könyvének hitelesítése, kihelyezése
Jegyzőkönyv kitöltése
Válaszadás határideje a bejegyzésre
Szavatosság és jótállás helytállási kötelezettségei
Szavatosság és jótállás helytállási kötelezettségének időtartama

4.3.4. Élelmiszerek csoportjai I.

18 óra/18 óra

Alap ízeket befolyásoló anyagok:
Édes, sós és savanyú ízt adó anyagok
Természetes édesítőszer (répacukor, gyümölcscukor, malátacukor, tejcukor, dextróz, invertcukor, keményítőszörp, izoszörp, méz és cukoralkoholok) édesítőereje jellemzése, felhasználása. A cukrok technológiai hatása. Cukor szirupok sűrűségének mérése
Só jellemzése felhasználása
Ecetek jellemzése felhasználása (ecet esszencia, fűszerezett ecetek, gyümölcs ecetek, balsamecetek)
Fűszerek:
Fűszerek jellemzése, fűszercsoportok termései, magvak, virágok- virágrészek, levelek, héjrészek, gyökerek-gyökérrészek, fűszerkeverékek jellemzése, fajtái, felhasználása
Tej és termékeinek:

A tejtermékek megnevezésének védelmében hozott élelmiszer rendelet értelmezése A tej, tejkészítmények,(savanyított, dúsított, ízesített, tartósított) tejtermékek (túrófélék, sajtok) jellemzése, tárolása felhasználása.

Tej és termékeinek érzékszervi vizsgálata

Tojás:

Tojás felépítése, összetétele, tojássárgája és fehérje technológiai hatása. Tojás minősítése, tárolása, tartósított termékei

Tojás érzékszervi vizsgálata

Malomipari termékek:

Malomipari termékek alapanyagai, lisztek fajtái lisztek minőségét meghatározó tényezők

Lisztek érzékszervi vizsgálata szín, szag íz, és sükérvizsgálata

Keményítők, darák, hántolt, pelyhesített, puffasztott, és egyéb termékek jellemzése

Sütőipari termékek jellemzése: kenyerek, péksütemények, morzsák jellemzése

Szárasztászták: csoportosítása, jelentősége a táplálkozásban

Zsiradékok:

Állati eredetű zsiradékok (vaj sertészsír, baromfiszír háj, tepertő, állati eredetű olajok) jellemzése felhasználása

Növényi eredetű zsiradékok (kakaóvaj, étkezési olajok, margarinok, keményített zsiradékok) jellemzése, felhasználása. Zsiradékok érzékszervi vizsgálata

4.3.5. Élelmiszerek csoportjai II.

18 óra/18 óra

Hús, húsipari termékek:

Húst szolgáltató állatok, húsok összetétele táplálkozás élettani jelentősége, érése, a hús minőségét meghatározó tényezők, különböző húsainak és belsőségeinek jellemzése

Húsipari termékek nyersanyagai, húsfeldolgozás műveletei, töltelékes áruk (gyorsan romló termékek, tartós termékek) darabos készítmények jellemzése felhasználása.

Baromfiipari termékek, vágott baromfik, libamáj jellemzése tárolása

Vadak jellemzése:

Nagyvadak és apróvadak csoportjai vadhús összetétele, tulajdonságai, kezelése tárolása felhasználása

Halak és hidegvérűek jellemzése:

Halak összetétele táplálkozás élettani jelentősége, csoportjai felhasználása tárolása

Egyéb hidegvérűállatok fajtái, felhasználása.

Zöldségek:

Zöldségek átlagos összetétele

Burgonyafélék, kabakosok, káposztafélék, hüvelyes zöldségek, hagymafélék, gyökérszöldségek, levélzöldségek, gombák egyéb zöldségek fajtái jellemzése felhasználása

Gombák: termesztett gombák és vadon termő gombák fajtái és felhasználása

Gyümölcsök:

Hazai gyümölcsök almatermésűek, csonthéjasok, bogyótermésűek, kabakosok, száraztermésűek fajtái jellemzése felhasználása

Déli gyümölcsök, friss és szárított déligyümölcsök fajtái jellemzése felhasználása

Friss, lédús, és száraz termésű gyümölcsök kémiai összetétele

Gyümölcsök táplálkozás élettani jelentősége

4.3.6. Élelmiszerek csoportjai III.

18 óra/18 óra

Édesipari termékek:

Kakaópor előállítás, fajtái, zsiradék tartalma, felhasználása
 Csokoládétermékek, (kakaóvaj, kakaómassza, ét-, tej-, fehér csokoládé) előállítás
 összetétele felhasználása
 Bevonó masszák fajtái, megkülönböztetése összetétel alapján a csokoládétól, felhasználása
 Csokoládé és bevonó massza összehasonlító érzékszervi vizsgálata
 Fondán, marcipán, nugát összetétele jellemzése felhasználása
 Koffein tartalmú élelmiszerek:
 Kávéfajták, kávé feldolgozása, pörkölési módok, pörkölt kávé kémiai összetétele, felhasználása
 Kávéital extrakt tartalmának meghatározása refraktométerrel
 Tea fajták, tea feldolgozása, összetétele, felhasználása
 Italok:
 Alkoholtartalmú italok borok, sörök, szeszesital ipari készítmények jellemzése, készítése, csoportjai minősége, felhasználása
 Pálinka alkoholtartalmának meghatározása szeszfokolóval
 Párlatok
 Alkoholmentes italok gyümölcs és zöldség levek, szörpök, szénsavas üdítők jellemzése, készítése, csoportjai, minősége, felhasználása
 Adalékanyagok:
 Adalékanyagok jellemzése, adagolásának szabályozása, E-szám értelmezése
 Mesterséges édesítőszer fajtái, édesítő hatása, tápértéke energiatartalma felhasználása a diétás termékeknél
 Színezőanyagok, térfogatnövelő szerek, savanyító szerek, mesterséges édesítőszer emulgeálószer, stabilizáló szerek és zselírozó anyagok, tartósítószer, módosított keményítők, ízfokozók jellemzői, fajtái felhasználása
 Kényelmi anyagok:
 Ételkészítési és cukrászati kényelmi anyagok jellemzése és felhasználása

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szaktanterem

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | - |
| 2. | elbeszélés | x | | | - |
| 3. | kiselőadás | | x | | - |
| 4. | vita | | x | | - |
| 5. | megbeszélés | | | x | - |
| 6. | szemléltetés | | | x | - |
| 7. | projekt | | x | | - |
| 8. | kooperatív tanulás | | x | | - |
| 9. | házi feladat | x | | | - |

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|------|--|---|------------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthozbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | | | x | |
| 2.4. | Teszt feladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | x | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Élelmiszerek a gyakorlatban tantárgy

54 óra/72 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

5.1. A tantárgy tanításának célja

Az élelmiszereket felépítő anyagok jellemző kémiai, fizikai tulajdonságainak megismertetése, a táplálkozásban betöltött szerepük megmutatása. A vendéglátásban felhasználásra kerülő élelmiszerek tulajdonságainak, azok konyhatechnológiai szerepének és fontosságának megismerése a felhasználás lehetőségeinek az elsajátítása.

5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül. Az Előkészítési és ételkészítési alapismeretek tantárgyban technológiai alapismeretek témakörhöz kapcsolódó tartalom.

5.3. Témakörök

5.3.1. *Élelmiszerek csoportjai a gyakorlatban I.*

18 óra/24 óra

Alap ízeket befolyásoló anyagok:

Édes, sós és savanyú ízt adó anyagok

Természetes édesítőszer (répacukor, gyümölcscukor, malátacukor, tejcukor, dextróz, invertcukor, keményítőszörp, izoszörp, méz és cukoralkoholok) édesítőereje jellemzése, felhasználása. A cukrok technológiai hatása. Cukor szirupok sűrűségének mérése

Só jellemzése felhasználása

Ecet jellemzése felhasználása (ecet esszencia, fűszerezett ecet, gyümölcs ecet, balsamecet)

Fűszerek:

Fűszerek jellemzése, fűszercsoportok termései, magvak, virágok- virágrészek, levelek, héjrészek, gyökerek-gyökérrészek, fűszerkeverékek jellemzése, fajtái, felhasználása

Tej és termékeinek:

A tejtermékek megnevezésének védelmében hozott élelmiszer rendelet értelmezése
A tej, tejkészítmények, (savanyított, dúsított, ízesített, tartósított) tejtermékek (túrófélék, sajtok) jellemzése, tárolása felhasználása.

Tej és termékeinek érzékszervi vizsgálata

Tojás:

Tojás felépítése, összetétele, tojássárgája és fehérje technológiai hatása. Tojás minősítése, tárolása, tartósított termékei

Tojás érzékszervi vizsgálata

Malomipari termékek:

Malomipari termékek alapanyagai, lisztek fajtái lisztek minőségét meghatározó tényezők

Lisztek érzékszervi vizsgálata szín, szag íz, és síkervizsgálata

Keményítők, darák, hántolt, pelyhesített, puffasztott, és egyéb termékek jellemzése

Sütőipari termékek jellemzése: kenyerek, péksütemények, morzsák jellemzése

Szárasztás: csoportosítása, jelentősége a táplálkozásban

Zsiradékok:

Állati eredetű zsiradékok (vaj sertészsír, baromfiszír hárj, tepertő, állati eredetű olajak) jellemzése felhasználása

Növényi eredetű zsiradékok (kakaóvaj, étkezési olajok, margarinok, keményített zsiradékok) jellemzése, felhasználása. Zsiradékok érzékszervi vizsgálata

5.3.2. Élelmiszerek csoportjai a gyakorlatban II. 18 óra/24 óra

Hús, húsipari termékek:

Húst szolgáltató állatok, húsok összetétele táplálkozás élettani jelentősége, érése, a hús minőségét meghatározó tényezők, különböző húsainak és belsőségeinek jellemzése

Húsipari termékek nyersanyagai, húsfeldolgozás műveletei, töltelékes áruk (gyorsan romló termékek, tartós termékek) darabos készítmények jellemzése felhasználása.

Baromfiipari termékek, vágott baromfik, libamáj jellemzése tárolása

Vadak jellemzése:

Nagyvadak és apróvadak csoportjai vadhús összetétele, tulajdonságai, kezelése tárolása felhasználása

Halak és hidegvérűek jellemzése:

Halak összetétele táplálkozás élettani jelentősége, csoportjai felhasználása tárolása

Egyéb hidegvérűállatok fajtái, felhasználása.

Zöldségek:

Zöldségek átlagos összetétele

Burgonyafélék, kabakosok, káposztafélék, hüvelyes zöldségek, hagymafélék, gyökérzöldségek, levélzöldségek, gombák egyéb zöldségek fajtái jellemzése felhasználása

Gombák: termesztett gombák és vadon termő gombák fajtái és felhasználása

Gyümölcsök:

Hazai gyümölcsök almatermésűek, csonthéjasok, bogyótermésűek, kabakosok, száraztermésűek fajtái jellemzése felhasználása

Déli gyümölcsök, friss és szárított déligyümölcsök fajtái jellemzése felhasználása

Friss, lédús, és száraz termésű gyümölcsök kémiai összetétele

Gyümölcsök táplálkozás élettani jelentősége

5.3.3. Élelmiszerek csoportjai a gyakorlatban III. 18 óra/24 óra

Édesipari termékek:

Kakaópor előállítása, fajtái, zsiradéktartalma, felhasználása

Csokoládétermékek,(kakaóvaj, kakaómassza, ét-, tej-, fehér csokoládé) előállítása összetétele felhasználása

Bevonó masszák fajtái, megkülönböztetése összetétel alapján a csokoládétól, felhasználása

Csokoládé és bevonó massza összehasonlító érzékszervi vizsgálata

Fondán, marcipán, nugát összetétele jellemzése felhasználása

Koffein tartalmú élelmiszerek:

Kávéfajták, kávé feldolgozása, pörkölési módok, pörkölt kávé kémiai összetétele, felhasználása

Kávéital extrakt tartalmának meghatározása refraktométerrel

Tea fajták, tea feldolgozása, összetétele, felhasználása

Italok:

Alkoholtartamú italok borok, sörök, szeszesital ipari készítmények jellemzése, készítése, csoportjai minősége, felhasználása

Pálinka alkoholtartalmának meghatározása szeszfokolóval

Párlatok

Alkoholmentes italok gyümölcs és zöldség levek, szörpök, szénsavas üdítők jellemzése, készítése, csoportjai, minősége, felhasználása

Adalékanyagok:

Adalékanyagok jellemzése, adagolásának szabályozása, E-szám értelmezése

Mesterséges édesítőszer fajtái, édesítő hatása, tápértéke energiataralma felhasználása a diétás termékeknel

Színezőanyagok, térfogatnövelő szerek, savanyító szerek, mesterséges édesítőszer emulgeálószer, stabilizáló szerek és zselírozó anyagok, tartósítószer, módosított keményítők, ízfokozók jellemzői, fajtái felhasználása

Kényelmi anyagok:

Ételkészítési és cukrászati kényelmi anyagok jellemzése és felhasználása

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, iskolai tanműhely.

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | x | | | |
| 3. | kiselőadás | | x | | |
| 4. | vita | | x | | |
| 5. | megbeszélés | | | x | |
| 6. | szemléltetés | | | x | |
| 7. | projekt | | x | | |
| 8. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 9. | házi feladat | x | | | |

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 3.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 3.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 3.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 4. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 4.1. | Anyagminták azonosítása | | x | | |
| 4.2. | Tárgyminták azonosítása | | x | | |

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11519-16 azonosító számú

**Élelmiszerbiztonsági alapismeretek
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11519-16 azonosító számú Élelmiszerbiztonsági alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Élelmiszerbiztonság alapjai | Vendéglátás higiénéje |
|---|--------------------------------|--------------------------|
| FELADATOK | | |
| Alkalmazza a korszerű táplálkozástudomány eredményeit | x | |
| Alkalmazza a diétás szabályokat | | x |
| Betartja az élelmiszerekre vonatkozó jogszabályokat | x | |
| Betartja a kémiai szennyeződésekre vonatkozó szabályokat | x | |
| Alkalmazza az élelmiszerekben levő allergénekre vonatkozó szabályokat | x | |
| Betartja és betartatja a HACCP előírásait | | x |
| Betartja és betartatja a higiéniai előírásokat | | x |
| Megtanulja és alkalmazza a mikroorganizmusok káros és hasznos tulajdonságait | x | x |
| Az előírásoknak megfelelően tárolja az élelmiszereket | x | x |
| Alapanyagokat vizsgál és/vagy ellenőriz | x | x |
| Ellenőrzi a fogyaszthatósági, illetve minőség-megőrzési időket és az áruk minőségét | x | x |
| Az előírásoknak megfelelően alkalmazza a mintavételi szabályokat | x | x |
| Magas fokú személyi higiéniát tart fenn az élelmiszer forgalmazás során | x | x |
| Alkalmazza a korszerű táplálkozástudomány eredményeit | x | x |
| Alkalmazza a diétás szabályokat | x | x |
| Betartja az élelmiszerekre vonatkozó jogszabályokat | x | x |
| Betartja a kémiai szennyeződésekre vonatkozó szabályokat | x | x |
| Alkalmazza az élelmiszerekben levő allergénekre vonatkozó szabályokat | x | x |
| Betartja és betartatja a HACCP előírásait | x | x |
| Betartja és betartatja a higiéniai előírásokat | x | x |
| Megtanulja és alkalmazza a mikroorganizmusok káros és hasznos tulajdonságait | x | x |
| Az előírásoknak megfelelően tárolja az élelmiszereket | x | x |
| Alapanyagokat vizsgál és/vagy ellenőriz | x | x |
| Ellenőrzi a fogyaszthatósági, illetve minőség-megőrzési időket és az áruk minőségét | x | x |
| Az előírásoknak megfelelően alkalmazza a mintavételi szabályokat | x | x |
| Magas fokú személyi higiéniát tart fenn az élelmiszer forgalmazás során | x | x |
| Alkalmazza a korszerű táplálkozástudomány eredményeit | x | x |

| | | |
|--|---|---|
| Alkalmazza a diétás szabályokat | x | |
| Betartja az élelmiszerekre vonatkozó jogszabályokat | x | |
| Betartja a kémiai szennyeződésekre vonatkozó szabályokat | | x |
| Alkalmazza az élelmiszerekben levő allergénekre vonatkozó szabályokat | x | x |
| Betartja és betartatja a HACCP előírásait | x | x |
| Betartja és betartatja a higiéniai előírásokat | x | x |
| Megtanulja és alkalmazza a mikroorganizmusok káros és hasznos tulajdonságait | x | x |
| Az előírásoknak megfelelően tárolja az élelmiszereket | x | x |
| Alapanyagokat vizsgál és/vagy ellenőriz | x | x |
| Ellenőrzi a fogyaszthatósági, illetve minőség-megőrzési időket és az áruk minőségét | x | x |
| Az előírásoknak megfelelően alkalmazza a mintavételi szabályokat | x | x |
| Magas fokú személyi higiéniát tart fenn az élelmiszer forgalmazás során | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Élelmiszerek tápértékének megőrzése | x | x |
| Mikroorganizmusok jellemzői | x | x |
| Élelmiszereredetű megbetegedések | x | x |
| Élelmiszerek tartósítása | x | x |
| Élelmiszer vizsgálat | x | x |
| Kémiai-toxikológiai élelmiszerbiztonság | x | x |
| Élelmiszerekre vonatkozó jogszabályok | x | x |
| A HACCP élelmiszerbiztonsági rendszer alapelvei | x | x |
| Személyi higiénia | x | x |
| Nyersanyagok beszerzési, átvételi, tárolási, előkészítési követelményei | x | x |
| Vendéglátó termékkészítés, tárolás, szállítás, kiszolgálás kritikus pontjainak meghatározása | x | x |
| Vendéglátó műhely, konyha, eladótér higiéniája, kritikus pontok ellenőrzése | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédképesség | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Pontosság | | |
| Felelősségtudat | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Határozottság | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Rendszerező képesség | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x |

6. Élelmiszerbiztonság alapjai tantárgy

18 óra/18 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

6.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulókkal megismertetni az élelmiszerbiztonsági alapfogalmakat, felelős magatartás kialakítása, az élelmiszerek feldolgozásánál, tárolásánál és értékesítésénél. Az élelmiszereket felépítő anyagok jellemző kémiai, fizikai tulajdonságainak megismertetése, a táplálkozásban betöltött szerepük megmutatása.

A feldolgozott élelmiszerek forgalomba hozatalának lehetőségei, feltételeinek elsajátítása.

6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

6.3. Témakörök

6.3.1. *Élelmiszerbiztonságról általában*

3 óra/3 óra

Élelmiszerlánc, élelmiszerbiztonság

Élelmiszer minőség

Élelmiszer higiénia (hús, tej, tojás, zöldség)

Élelmiszer nyomon követhetőség

Az állam, az élelmiszer-vállalkozó és a fogyasztó felelőssége az élelmiszerbiztonság megteremtésében

Vállalkozói felelősség

Hatósági felügyelet

Fogyasztói magatartás

Élelmiszerlánc biztonsági stratégia

6.3.2. *Az élelmiszer mikrobiológia*

6 óra/6 óra

Mikroorganizmusok jellemzése, életfeltételei

Mikroorganizmusok csoportosítása

Mikroorganizmusok szaporodásának környezeti feltételei

Mikroorganizmusok hasznos és káros tevékenysége. (élesztők, penészek, fehérjebontók)

Szennyeződés

Romlás, romlást okozó mikrobák

Az élelmiszer előállításban közreműködő mikroorganizmusok

Élelmiszer eredetű megbetegedések

Ételmérgezés

Ételfertőzés

Eljárás élelmiszer eredetű megbetegedés gyanúja esetében

Leggyakoribb élelmiszerrel is terjedő kórokozók

Az élelmiszerek romlása

A tartósítás fogalma

Az élelmiszer-tartósítás fizikai módszerei

Az élelmiszer-tartósítás, fizika-kémiai módszerei

Az élelmiszer-tartósítás kémiai módszerei

Az élelmiszer-tartósítás biológiai módszerei

6.3.3. *Kémiai-toxicológiai élelmiszerbiztonság*

4 óra/4 óra

Kémiai szennyezőkre vonatkozó szabályozásról

Kémiai szennyezők az élelmiszerekben
 Állatgyógyászati szermaradékok
 Peszticid maradékok
 Környezeti szennyezők – toxikus nehézfémek- poliklórozott szerves vegyületek-
 (dioxinok, poliklórozott bifenilek)
 Technológiai eredetű szennyezők (PAH-ok, Nitrózaminok, Transz-zsírsavak)
 Zsírban, olajban sütés szabályai
 Csomagoló anyagok
 Élelmiszerral érintkező felületek
 Biológiai eredetű szennyezők – Mikotoxinok
 Tengeri és édesvízi biotoxinok
 Hisztamin
 Adalékanyagok felhasználásának jelentősége és szabályozása, adalékanyag csoportok
 Élelmiszerekben természetes módon előforduló méreganyagok
 Mérgező gombák, vadon termő gomba felhasználása a vendéglátásban
 Mérgező állatok,
 Mérgező növények

6.3.4. Élelmiszerekre vonatkozó jogszabályok

5 óra/5 óra

A jogszabályok célja, rendszere, hierarchiája
 Élelmiszer-előállításra és forgalmazásra vonatkozó jogszabályok
 A GHP helye és szerepe a szabályozásban
 Termékspecifikus szabályok: Magyar Élelmiszerkönyv
 A fogyasztók tájékoztatásáról szóló jogszabályok; Allergének a vendéglátásban; Húsok származási helye
 Élelmiszerekben előforduló szennyezőanyagokra és adalékanyagokra vonatkozó jogszabályok (határértékek)
 Speciális területekre vonatkozó jogszabályok
 Vendéglátás és közétkeztetés
 Ételmérgezés, ételfertőzés
 Kártevőirtás, biocid termékek, egészségügyi nyilatkozat

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szaktanterem

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | x | | | |
| 3. | kiselőadás | | | x | |
| 4. | megbeszélés | | x | | |
| 5. | vita | | x | | |
| 6. | szemléltetés | | | x | |

| | | | | | |
|-----|--------------------|---|---|---|--|
| 7. | projekt | | x | | |
| 8. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 9. | szimuláció | | | x | |
| 10. | házi feladat | x | | | |

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)v

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | | x | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 3.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | x | | |
| 6. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Anyagminták azonosítása | | x | | |

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Vendéglátás higiénéje tantárgy

18 óra/18 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

7.1. A tantárgy tanításának célja

A vendéglátó üzlet kialakításának és üzemeltetésének követelményei és a működéssel kapcsolatos HACCP szabályok elméleti háttérének megismertetése, a tudatos fogyasztói magatartás kialakítása. A tanulók megtanulják és tudatosan használják a korszerű személyi higiénia minden előírását a munkahelyükön és a minden napi életben. Nincsen előtanulmányi követelmény.

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

7.3. Témakörök

7.3.1. *Higiénia a vendéglátásban*

10 óra/10 óra

Vendéglátó egységek telepítésének alapfeltételei

Környezetszennyezés nélküli építési terület, ivóvíz, szennyvízelvezetés követelményei

A helyiségek egyirányú kapcsolódása, tiszta és szennyezett övezetek kereszteződésének tilalma

Bejáratok kialakításának követelményei

Raktárak kialakításának követelményei

Előkészítő helyiségek kialakításának követelményei

Konyhák, műhelyek kialakításának követelményei

Mosogatók kialakításának követelményei

Vendégtér, szociális helyiségek kialakításának követelményei

Személyi higiénia

Test, munkaruha higiéniai előírásai, egészségügyi kiskönyv, érvényes orvosi alkalmassági vizsgálat igazolása

Vendéglátó tevékenység, élelmiszer előállítás személyi feltételei

Képzési, egészségügyi, szakmai és erkölcsi feltételek

7.3.2. *Személyi higiénia*

3 óra/3 óra

Jelentősége az élelmiszerbiztonságban

Személyi és tárgyi feltételek

A kéz ápolása, tisztán tartása, a dolgozó helyes magatartása

Védőruha, munkaruha használata, tisztítása

Betegségek, sérülések

Egészségügyi alkalmasság

Látogatók, karbantartók

Helyes magatartás az élelmiszerkészítés, és tálalás során

7.3.3. *HACCP, GHP*

5 óra/5 óra

A témakör részletes kifejtése

A HACCP minőségbiztosítási rendszer alapelvei

Nyersanyagok beszerzési, átvételi, tárolási, előkészítési követelményei
 Üzemi, üzleti terméktárolás szabályai
 Vendéglátó tevékenység környezetvédelmi előírásai

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, laboratórium

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | - |
| 2. | elbeszélés | x | | | - |
| 3. | kiselőadás | | | x | - |
| 4. | megbeszélés | | x | | - |
| 5. | vita | | x | | - |
| 6. | szemléltetés | | | x | - |
| 7. | projekt | | x | | - |

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | - |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | - |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | - |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | x | | - |
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | - |
| 2.6. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | - |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | - |
| 3.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | - |
| 3.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | - |
| 3.4. | Csoportos versenyjáték | | x | | - |

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11523-16 azonosító számú

**Pincér szakmai idegen nyelv
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11523-16 azonosító számú Pincér szakmai idegen nyelv megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Pincér szakmai idegen nyelv |
|---|-----------------------------|
| FELADATOK | |
| Idegen nyelven kommunikál a munkatársaival és a vendégekkel | x |
| Fejleszti az idegen nyelvű beszédképességét | x |
| Idegen nyelven telefonál | x |
| Technológiai műveleteket, munkafolyamatokat idegen nyelven mond el | x |
| A gyakorlati munka során idegen nyelven utasítást ad és fogad | x |
| Az általános gasztronómia idegen nyelvű szókincsét alkalmazza | x |
| A vendéglátás legfontosabb idegen nyelvű szókincsét alkalmazza | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Általános idegen nyelvű kommunikáció, olvasás, fordítás | x |
| Etikett, protokoll idegen nyelven | x |
| Illemtani formulák idegen nyelven | x |
| Idegen nyelvű szakmai kommunikáció a vendégekkel | x |
| Idegen nyelvű szakmai kommunikáció a beszállítókkal, viszonteladókkal, munkatársakkal | x |
| Vevőpanaszok kezelése idegen nyelven | x |
| Konyhai, cukrászati, éttermi félkész és késztermékek idegen nyelvű technológiája | x |
| Italok és ételek neve, készítésük technológiájának leírása idegen nyelven | x |
| Éttermi gépek, berendezések nevei és feliratainak ismerete idegen nyelven | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Idegen nyelvű beszédképesség | x |
| Idegen nyelvű hallott szakmai szöveg megértése | x |

| | |
|--|---|
| Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése | x |
| Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése | x |
| Elemi számolási készség idegen nyelven | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Szorgalom, igyekezet | x |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Határozottság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x |

8. Pincér szakmai idegen nyelv tantárgy

31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

8.1. A tantárgy tanításának célja

A vendéglátásban használt szakmai szókincs elsajátítása, alkalmazása.

Különböző ételkészítési, cukrászati technológiák idegen nyelvű ismerete, alkalmazása.

A vendéglátás termelésében, értékesítésében jellemző szituációk idegen nyelvű kezelése.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy tananyagtartalma a közismereti nyelvtanításban elsajátított ismeretekre épül és kapcsolódik a saját szakmai modulok tartalmaihoz.

8.3. Témakörök

8.3.1. Szakmai kifejezések

10 óra/10 óra

Gasztronómia nyersanyagai

Ételek megnevezései

Cukrászkészítmények megnevezései

Italok megnevezései

Vendéglátóipari egységek és helyiségeik

Vendéglátásban használatos eszközök, berendezések, gépek megnevezései

Beszerezési folyamatoknál, tevékenységeknél használt kifejezések

Termelési folyamatoknál, tevékenységeknél használt kifejezések

Értékesítési folyamatoknál, tevékenységeknél használt kifejezések

8.3.2. Szakmai technológiák

10 óra/10 óra

Ételkészítési technológiák

Cukrászati technológiák

Italok készítése, felszolgálásuk folyamatai

8.3.3. Szakmai szituációk

11 óra/11 óra

Kommunikáció a munkatársakkal
 Etikett, protokoll alkalmazása
 Kommunikáció a vendégekkel
 Vendégek fogadása
 Ajánlás idegen nyelven
 Rendelésfelvétel idegen nyelven
 Panaszkezelés

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | | | x | |
| 3. | kiselőadás | | | x | |
| 4. | megbeszélés | | x | | |
| 5. | vita | | x | | |
| 6. | szemléltetés | | | x | |
| 7. | projekt | | x | | |
| 8. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 9. | szimuláció | | | x | |
| 10. | szerepjáték | | | x | |
| 11. | házi feladat | | | x | |

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 3.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 3.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 3.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11524-16 azonosító számú

**Felszolgálati alapok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11524-16 azonosító számú Felszolgálati alapok. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Felszolgálati alapok | Felszolgálati alapok gyakorlat |
|---|----------------------|--------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Elvégzi az egyéni előkészületeket | x | x |
| Tájékozódik a napi feladatokról, rendezvényekről | x | x |
| Munkaterületet, vendégteret, eszközöket nyitásra előkészíti | x | x |
| Tájékozódik a napi ajánlatokról, megbeszéli a szakácsokkal az ételek összeállítását, a készítés módját | x | x |
| Ellenőrzi a műszaki berendezések működőképességét és üzembe helyezi azokat | x | x |
| Figyelemmel kíséri az áru-, eszközkészlet alakulását, gondoskodik a pótlásáról, vételez | x | x |
| Elvégzi a terítési műveleteket, felkészíti a munkaterületét az adott műszakra, (konyhabekészítés, söntésbekészítés) | x | x |
| Kezeli az értékesítés gépeit | x | x |
| Fogadja a vendéget és felméri az igényeit | x | x |
| Ételválasztékot, napi ajánlatot, akciókat, specialitásokat ajánl | x | x |
| A vendég ételrendeléséhez legjobban illő italokat, borokat ajánl és szolgál fel | x | x |
| Kevert italokat készít, sört csapol, pezsgőt, bort, alkoholmentes italokat szolgál fel, kávét készít | x | x |
| Az üzletére jellemző különböző felszolgálati módokban dolgozik | x | x |
| Folyamatosan figyelemmel kíséri a vendég kívánságait | x | x |
| Mindent megtesz a vendég elégedettségéért, kezeli a vendég esetleges panaszait | x | x |
| Nyugtát készít, fizetteti a vendéget | x | x |
| Folyamatosan biztosítja az áru-, anyag- és eszközutánpótlást | x | x |
| Az üzlet előírásai szerint standol, elszámol a bevétellel | x | x |
| Üzemen kívül helyezi a berendezéseket, gépeket és elvégzi az előírt tisztításukat, ápolásukat | x | x |
| Munkaterületét előírás szerint rendezi zárás után | x | x |
| Ügyel a munkakörnyezet tisztaságára | x | x |
| Ügyel a vagyonbiztonságra | x | x |
| Betartja a higiéniai, környezetvédelmi előírásokat, HACCP szabályokat | x | x |
| Betartja a munkavédelmi, baleset megelőzési és tűzrendészeti szabályokat | x | x |

| SZAKMAI ISMERETEK | | |
|--|---|---|
| Eszköz meghatározás, eszközismeret | x | x |
| Vendéglátás értékesítési formái | x | x |
| Terítés fajtái | x | x |
| Étel és ital felszolgálás módjai | x | x |
| Hazai és nemzetközi éttermi fogyasztási szokások ismerete | x | |
| Gépek, berendezések, eszközök használatának ismeretei | x | x |
| Vendégkör szokásainak ismerete | x | |
| Menü – alkalomhoz illő étrend - összeállítás alapszabályai | x | |
| Italok ajánlásának általános szabályai | x | |
| Italkészítés és -felszolgálás szabályai | x | x |
| Reggeli italok, alkoholos és alkoholmentes italok, kávék | x | x |
| Ételkészítési ismeretek | x | x |
| Vendéggel való kommunikáció, etikett és protokoll szabályok | x | x |
| Munkáltatók és munkavállalók munka - védelmi és baleset megelőzési feladatai, jogai és kötelezettségei | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Kézírás és számítógép alkalmazásával szakmai szöveg érthető fogalmazása | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x |
| Írott szakmai szöveg olvasása, megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédképesség | x | x |
| Elemi számolási készség | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Megfelelő külső megjelenés | x | x |
| Rátermettség | x | x |
| Megbízhatóság | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Csapatban való tevékenykedés képessége | x | x |
| Udvariasság | x | x |
| Hatékony eladási kommunikáció | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Áttekintő- és szervezőképesség | x | x |
| Személyi és környezeti higiénia érvényesítése | x | x |
| Harmóniára és esztétikára való törekvés | x | x |

9. Felszolgálási alapok tantárgy

54 óra/54 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

9.1. A tantárgy tanításának célja

A vendéglátó üzletek helyiségeinek, helyiségkapcsolatainak, berendezési tárgyainak, gépeinek és eszközeinek megismerése. Alapvető munkavédelmi, baleset megelőzési, higiéniai és élelmiszerbiztonsági szabályok elsajátítása. A helyes üzleti magatartás és kommunikáció alkalmazása. A nyitás előtti és zárás utáni teendők megismerése. Az értékesítés eszközeinek használata. Előkészületek az értékesítésre/felszolgálásra. Italok és ételek értékesítése/felszolgálása. Alapszintű ital- és ételismeret.

9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy egyes témakörei a Élelmiszerbiztonsági alapismeretek, a Gazdálkodási ismeretek, valamint a Élelmiszerismeret modulok tananyagához kapcsolódnak.

9.3. Témakörök

9.3.1. *Higiénia, HACCP, munkavédelem*

2 óra/2 óra

A HACCP főbb irányelvei, előírásainak alkalmazása az értékesítésben.

Higiéniai előírások a vendéglátásban (tisztítás, fertőtlenítés, hulladékkezelés, rovar- és rágcsálóirtás, személyi higiénia, felszolgálás, terítés, elszállítás, kiszállítás, rendezvények, pohármosogatás, fehér mosogatás, polírozás, sörcsapolás, kávéfőzés, takarítás).

Szállítás, raktározás szabályai (ital, göngyöleg, textil, fogyóeszköz).

Hűtve tárolás szabályai, melegen tartás szabályai.

Égésügyi alkalmasság kritériumai.

Munka- és balesetvédelmi ismeretek (balesetek, jegyzőkönyv, teendők baleset esetén, munka- és balesetvédelmi oktatás).

Tűzvédelmi előírások (tűzvédelmi oktatás jegyzőkönyve, tűzoltó készülékekre és tűzcsapra vonatkozó előírások, tűzvédelmi osztályok, tűzoltás módjai, tűzjelzés, tűz bejelentése, tűzvédelmi szabályzat).

9.3.2. *Kommunikáció, viselkedéskultúra*

4 óra/4 óra

A pincérrel szemben támasztott követelmények (megjelenés, ruházat, hajviselet, személyi higiénia, szakmai kritériumok).

Etikett és protokoll szabályok ismerete.

Köszönési, megszólítási formák, kézfogás.

Udvariassági szabályok (nemek, kor és rang/beosztás szerint).

A pincér és a vendég kapcsolata (vendégfogadás, ültetés, ajánlás, felszolgálás, fizettetés, elköszönés), vendégtípusok, hazai és nemzetközi éttermi fogyasztási szokások.

Kommunikáció a vendéggel (általános kommunikációs szabályok, kommunikáció az „à la carte” értékesítés során, kommunikáció a társas étkezéseken, kommunikáció a büfé/koktélparti étkezéseken, kommunikáció a családi eseményeken és egyéb ünnepélyes eseményeken).

Értékesítési kommunikáció, kommunikáció a vendéggel, problémakezelés a napi tevékenység során, vendég reklamációk intézése.

Munkatársi kapcsolatok (alkalmazott - vezető, azonos beosztású).

9.3.3. *Vendéglátás és értékesítés gépei, berendezései*

4 óra/4 óra

A vendéglátó üzem és üzlet helyiségei.

Az értékesítőtér részei (hall, értékesítő tér, office/pincérforgó, söntés, bár, különterem, terasz, kert).

Az értékesítőhely berendezési tárgyai (bútorok, asztalok, székek, kisegítő asztalok, tálaló kocsik, szeletelő/flambírkocsik, ital-kocsik, hűtőkocsik, tálmelegítők, tányérmelegítők)

A termelőhelyiségek berendezési tárgyai, gépei (főző, sütő, pároló berendezések, hűtőszekrények, mélyhűtőszekrények, mélyhűtő-ládák, melegen-tartó eszközök, tűzhelyek, főzőszámolyok, olajsütők, különböző vágó, aprító, szeletelő és formázó eszközök, a cukrászatban használt gépek, keverő, gyúró, dagasztó, egyetemes konyhagépek).

Az előkészítő helyiségekben használt gépek, eszközök (tisztító, koptató, daraboló eszközök, tisztító medencék, húsok darabolására, szeletelésére szolgáló eszközök a HACCP szabályai szerint).

A raktárakban használt, tárolásra szolgáló bútorok, polcok, anyagmozgatáshoz szükséges eszközök. Hűtőszekrények, hűtőládák, mélyhűtők, hűtőkamrák. Különböző mérőeszközök és az áruátvétel során használt eszközök.

9.3.4. *Eszközismeret*

8 óra/8 óra

Eszközök csoportosítása anyaguk szerint.

Eszközök csoportosítása rendeltetésük szerint (egyszerű és különleges evőeszközök, tányérok, tálak, tálalóedények, kannák, kancsók, csészék, aljak, poharak, tálalóeszközök, textíliák).

Váltások (egyszerű és különleges).

Italkeverés eszközei, díszítő eszközök.

Italfelhasználás eszközei

Különleges eszközök (flambírozás eszközei), egyéb eszközök.

9.3.5. *Értékesítési ismeret 1.*

24 óra/24 óra

Étkezési idők és szokások, reggeli fajták, brunch, ebéd, uzsonna, vacsora.

A hagyományos étkezési idők, valamint étkezési idők az üzleti életben. A mediterrán nemzetek étkezési ideje, étkezési szokásai. Az üzleti reggeli, az üzleti ebéd. Színházi vacsora. A büfé-étkezések, a koktélpartik sajtóságos étel-ital kínálata és az azokhoz kapcsolódó értékesítési munka.

Értékesítés munkakörei (üzletvezető, teremfőnök, pincér, sommelier, pultos, bartender, vendéglátó eladó, kávéfőző/barista).

Értékesítési rendszerek, értékesítési módszerek.

Felhasználás általános szabályai (felhasználási szabályok a vendégek korával, nemével, nemzetiségével, vallásával kapcsolatban, az asztalra felhelyezés és az asztalról való „lerámolás” szabályai, az italok felhasználásával kapcsolatos szabályok).

Üzletnyitás előtti előkészületek (átöltözés, vételezés, takarítás, gépek indítása, feltöltések) terítés előkészítése, terítés szabályai.

Felhasználási módok (svájci, angol, francia, orosz).

Asztalfoglalás folyamata, lehetőségei, adminisztrálása (szükséges információk: a vendégek száma, vannak-e idősek vagy gyerekek, egyedi kívánságok, van-e különleges alkalom, ételérzékenységek, allergiák, fizetés módja, ételsor esetleges előzetes kiválasztása...).

Vendég fogadása, ajánlási technikák, vendég segítése, tanácsadás.

Számla kiegyenlítése, fizetési módok (nyugta, számla, hitelkártyával fizetés, átutalási számla).

Zárás utáni teendők (az értékesítőtér rendbetétele, előkészítése a másnapi nyitásra, a napi forgalom elszámolása, tűz-, baleset- és vagyonvédelmi szabályok alkalmazása).
Standolás, standív elkészítése, elszámolás.

9.3.6. *Étel- és italismeret 1.*

12 óra/12 óra

Italok csoportosítása, ismertetése (borok, sörök, pezsgők, párlatok, likőrök, alkoholmentes italok, kávék, teák) Borvidékek, jellemző szőlőfajták, borok, borászatok. Aperitif és digestiv italok, kevert báritalok.

Konyhatechnológiai alapismeretek (darabolás, bundázási módok, sűrítési-dúsítási eljárások, hőbehatási műveletek).

Főzelékek, köretek (magyaros sűrített, sűrítés nélküli, burgonya, gabona, tészta, gyümölcs, zöldség, saláta, vegyes köretek).

Mártások (alaplevek, hideg, meleg, francia alap- és származtatott mártások).

Hideg előételek (zöldségféléből és gyümölcsökből készített hideg előételek, különböző húsokból, belsőségekből készített hideg előételek, hideg saláták, hideg vegyes ízelítők, pástétomok, habok, koktél előételek).

A saláták elkészítése, a nyersanyagok kiválasztása, tisztítása, darabolása, konyhatechnológiai műveletek, tálalás.

Salátaöntetek, dresszingek.

Levesek (erőlevesek, híglevesek, magyaros híglevesek, összetett levesek, sűrített levesek, krémlevesek, pürélevesek, különleges levesek).

A levesek elkészítése, a nyersanyagok kiválasztása, tisztítása, darabolása, konyhatechnológiai műveletek, tálalás, melegen tartás.

Meleg előételek (zöldségféléből készített meleg előételek, húsokból és belsőségekből készített meleg előételek, tésztaféléből készített meleg előételek).

A meleg előételek elkészítése, a nyersanyagok kiválasztása, tisztítása, darabolása, konyhatechnológiai műveletek, tálalás, melegen tartás.

Tojásból készített meleg előételek.

A tojás előételek elkészítése, a nyersanyagok kiválasztása, tisztítása, darabolása, konyhatechnológiai műveletek, tálalás, melegen tartás.

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem / szaktanterem

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | üzlet- és piaclátogatás | | | x | |

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói | Tanulói tevékenység | Alkalmazandó |
|---------|---------|---------------------|--------------|
|---------|---------|---------------------|--------------|

| | tevékenységforma | szervezési kerete (differenciálási módok) | | | eszközök és felszerelések |
|------|--|--|--------------|--------------|------------------------------|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10. Felszolgálat alapjai gyakorlat tantárgy

144 óra/144 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

10.1. A tantárgy tanításának célja

A vendéglátó üzletek helyiségeinek, helyiségkapcsolatainak, berendezési tárgyainak, gépeinek és eszközeinek megismerése, használata. Alapvető munkavédelmi, baleset megelőzési higiéniai és élelmiszerbiztonsági szabályok elsajátítása. A helyes üzleti magatartás és kommunikáció alkalmazása. A nyitás előtti és zárás utáni teendők elvégzése. Az értékesítés eszközeinek használata. Előkészületek az értékesítésre/felszolgálásra. Italok és ételek értékesítése/felszolgálása. Étlap, itallap használata. Kapcsolattartás a konyhával. Felszolgálási módok alapjainak gyakorlati megismerése.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy egyes témakörei az Élelmiszerbiztonsági alapismeretek, valamint a Élelmiszerismeret modulok tananyagához kapcsolódnak.

10.3. Témakörök

10.3.1. Helyiség- és eszközismeret

8 óra/8 óra

Termelő helyiségek (raktárak: szárazáru, földes áru, hús, tojás, hal, göngyöleg, hulladék, előkészítők: zöldség, hús, hal, tojás, konyhák: meleg, hideg, tea, tészta, cukrász, kávé, közlekedő útvonalak, tálalóhelyiségek).

Értékesítő helyiségek (portál, szélfogó, hall és annak részei, értékesítő tér, bár, söntés, office/pincérforgó, különtermek, terasz, kert).

Kiegészítő helyiségek (irodák, szociális helyiségek).

Műszaki helyiségek.

Az értékesítés eszközeinek bemutatása (egyszerű és különleges evőeszközök, tányérok, tálak, tálalóedények, kannák, kancsók, csészék, aljak, poharak, tálalóeszközök, textíliák, váltások).

Egyéb kiegészítő eszközök (kisleltár, hűtővödrök, asztali lapát – kefe, chafing, stb.).

10.3.2. Eszközhasználat

16 óra/16 óra

Az értékesítés eszközeinek használata (egyszerű és különleges evőeszközök, tányérok, tálak, tálalóedények, kannák, kancsók, csészék, aljak, poharak, tálalóeszközök, textíliák).

Váltások ételekhez.

Italkeverés eszközei, díszítő eszközök.

Italfelszolgálat eszközei

Különleges eszközök (flambírozás eszközei), egyéb eszközök.

Tálalóeszközök helyes használata.

10.3.3. Értékesítés alapjai

30 óra/30 óra

Nyitás előtti előkészítő műveletek (textília előkészítése, tányérok, evőeszközök, poharak előkészítése, kisleltár előkészítése, inventár feltöltése).

Terítés menete (asztalok beállítása, letörlése, abroszok szakszerű felhelyezése, terítés sorrendjének betartása!).

Terítési módok, terítési szabályok.

Szervizasztal felkészítése

Konyhai bekészítés.

Söntés bekészítés.

Étlapok, ajánlat betétlapok, itallap/borlap előkészítése.

Személyi felkészülés.

Helyes tányér-, pohár-, üveg- és tálcáfogás, szervizeszköz használat gyakorlása.

Felszolgálat általános szabályainak alkalmazása (jobbkez-szabály, bemutatás, szervírozás, lerámolás).

10.3.4. Italfelszolgálat

30 óra/30 óra

Az italok felszolgálatának általános szabályai.

Poharak helyes használata (fehérboros pohár, vörösboros pohár, rosé pohár, szeszes, pálinkás, likőrös pohár, sörös poharak, pezsgős poharak, koktélos és egyéb poharak).

Italok felszolgálatának hőmérséklete (fehér borok, rosé borok, vörös borok, sörök, üdítőitalok, szeszesitalok - párlatok, likőrök...).

Tálcahasználat (biztonságos tálcahasználat az étel és ital felszolgálatában).

Borok felszolgálat (bornyitás, dekantálás, kóstolás, kóstoltatás).

Pezsgők felszolgálat (pezsgőhűtő, frappírozás).

Sörök felszolgálat (csapolt és üveges sörök).

Kávé, kávékülönlegességek, teák készítése és felszolgálat.

10.3.5. Különböző felszolgálási módok 1.**60 óra/60 óra**

Reggeli- és uzsonnaterítés és felszolgálás.

Svájci (tányérszerviz) felszolgálási mód (előétel, leves, főétel cloche használatával, desszert).

Angol I-II. felszolgálási mód (geridon felkészítése, tálmelegítő használata, szervizeszközök használata, utánkínálás).

Francia I-II. felszolgálási mód.

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)****10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | szemléltetés | | x | | |
| 2. | szimuláció | | x | | |
| 3. | szerepjáték | | x | | |

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 1.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | | |
| 1.2. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | | |
| 2. | Komplex információk körében | | | | |
| 2.1. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | | | |
| 2.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 3.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 3.3. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 4. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 4.1. | Árutermelő szakmai munkatevékenység | | x | | |
| 4.2. | Műveletek gyakorlása | | x | | |
| 4.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 5. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | | x | | |
| 5.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | x | | |
| 5.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | | x | | |
| 6. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 7.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11525-16 azonosító számú

**Felszolgáló szakmai ismeretek
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11525-16 azonosító számú Felsőszolgáltató szakmai ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Felsőszolgáltatás | Felsőszolgáltatás gyakorlat |
|--|-------------------|--------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Kapcsolatot tart kollégáival, más munkaterületekkel | x | x |
| Megszervezi a saját munkáját | x | x |
| Alkalmához illő étrendjavaslatot, italajánlatot állít össze | x | |
| Számítógépet kezel, menükártyát készít | x | x |
| Helyesen alkalmazza a protokoll előírásokat | x | x |
| Alkalmi terítéket készít | x | x |
| A rendelés és az alkalmazott felszolgálási mód alapján felszolgálást végez | x | x |
| Figyelemmel kíséri a felszolgálásandó ételek, italok minőségét, mennyiségét, hőmérsékletét | x | x |
| Ételt, italt készít a vendég asztalánál, kínál, utántölt | x | x |
| Pontosítja a fizetés módját | x | x |
| Pénztárgépet használ, számlát, nyugtát, készpénzfizetési/átutalási számlát állít ki, hitelkártya terminált használ | x | x |
| Kezeli a vendég észrevételeit és az esetleges konfliktusokat megoldja | x | x |
| Újra teríti az asztalt és rendezi a környezetét | x | x |
| Korrigálja a kínálatváltozásokat | x | |
| Külső helyszínre szállításkor szakszerűen csomagolja az eszközöket, gépeket, berendezéseket | x | x |
| Berendezzi a rendezvény helyszínét | x | x |
| A rendezvény étel és ital választékának megfelelően előkészítő munkát végez | x | x |
| Segít a vendégnek a büféasztalnál, koktélpartin tálcáról kínálja a vendégeket | x | x |
| Folyamatosan rendben tartja a rendezvényen a munkaterületét | x | x |
| Elvégzi a rendezvény zárásához kapcsolódó teendőket | x | x |
| A szobaszervizre előkészül, felveszi a rendelést, elvégzi a számlázást | x | x |
| Felsőszolgálja a megrendelt étel és italt, lerámol, elszámol | x | x |
| Betartja a higiéniai előírásokat, HACCP szabályokat | x | x |

| | | |
|--|---|---|
| Betartja a munka- védelmi, baleset megelőzési és tűzrendészeti szabályokat | x | x |
| Alkalmazza az új gasztronómiai trendeket | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Étrend, alkalmi étel-, italsor összeállítása, ajánlása | x | x |
| Különleges alkalmak italajánlatai | x | x |
| Étkezési szokások ismerete | x | |
| Különleges alkalmi terítések | x | x |
| Különböző alkalmakra történő felszolgálat, kiszolgálás | x | x |
| Italkészítés és -tárolás, kevert italok | x | x |
| Ételkészítés, tálalás a vendég asztalánál | x | x |
| Vendéggel való kommunikáció, etikett protokoll szabályok | x | x |
| Rendezvény lebonyolítás menete | x | |
| Italok ismerete | x | |
| Borvidékek, jellemző szőlőfajták, borászatok ismerete | x | |
| Szövegszerkesztés, táblázatkezelés, alkalmazott számítástechnika | x | x |
| Alapvető foglalkási, számlázási rendszerek | x | x |
| Új gasztronómiai, felszolgálati trendek | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Felhasználói szintű számítógép használat | x | x |
| Írott szakmai szöveg olvasása, megértése | x | |
| Szakmai nyelvű beszédképesség | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x |
| Elemi számolási képesség | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Megfelelő külső megjelenés | x | x |
| Mozgáskoordináció | x | x |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Udvariasság | x | x |
| Csapatban való tevékenykedés képessége | x | x |
| Hatékony eladási kommunikáció | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Áttekintő- és szervezőképesség | x | x |
| Személyi és környezeti higiénia érvényesítése | x | x |
| Harmóniára és esztétikára való törekvés | x | x |

11. Felszolgálás tantárgy

49 óra/49 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

11.1. A tantárgy tanításának célja

Alkalomhoz illő étrend és étlap összeállításához szükséges étel és ital ismeret megszerzése. Vendég előtt végzett különleges éttermi munkákhoz szükséges elméleti tudás megszerzése. Az értékesítés elszámolása. Üzleten kívüli értékesítés, rendezvények lebonyolítása. Nemzetközi konyhák, valamint valláshoz vagy országokhoz kötődő étkezési szokások, előírások megismerése. Informatikai eszközök használata az értékesítésben és elszámolásban.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy egyes témakörei az Élelmiszerbiztonsági alapismeretek, a Gazdálkodási ismeretek, valamint az Élelmiszerismeret modulok tananyagához kapcsolódnak.

11.3. Témakörök

11.3.1. *Étel- és italismeret 2.*

6 óra/6 óra

Szárnyas húsból készült ételek csoportosítása, elkészítési módjainak ismertetése (fehér és barna húsu szárnyasokból készült ételek, szeletben és egyben készült ételek, belsőségek, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módok).

Sertéshúsból készült ételek csoportosítása, elkészítési módjainak ismertetése (apróhúsok, szeletben és egyben készült ételek, belsőségek, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módok).

Borjúhúsból készült ételek csoportosítása, elkészítési módjainak ismertetése (apróhúsok, szeletben és egyben készült ételek, belsőségek, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módok).

Marhahúsból készült ételek csoportosítása, elkészítési módjainak ismertetése (apróhúsok, szeletben és egyben készült ételek, belsőségek, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módok).

Bárány- és birkahúsból készült ételek csoportosítása, elkészítési módjainak ismertetése (apróhúsok, szeletben és egyben készült ételek, belsőségek, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módok).

Vadhúsból készült ételek csoportosítása, elkészítési módjainak ismertetése (nagyvadak, apróvadak, vadszárnyasok, apróhúsok, szeletben és egyben készült ételek, belsőségek, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módok).

Halakból és egyéb hidegvérű állatokból készült ételek csoportosítása, elkészítési módjainak ismertetése (édesvízi és tengeri állatok, gőzöléssel, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módok).

Befejező fogások csoportosítása, elkészítési módjainak ismertetése (éttermi meleg tészták, tányérdesszertek, cukrászkészítmények, sajtok, gyümölcsök).

11.3.2. *Értékesítési ismeret 2.*

12 óra/12 óra

Étkezési szokások, tradíciók, alkalmak, ünnepek (nevezetes alkalmak, társasági események és ünnepek jellemző ételei és italai, gasztronómiai hagyományai) pl. Újév, Farsang, Húsvét, Márton nap, Karácsony, egyházi, családi, állami, stb.

Magyar tájegységek fogyasztási szokásai, ételkínálata.

Különleges alkalmi terítések és felszolgálási módok, vendég asztalánál végzett műveletek (alapanyagok kiválasztása, előkészítése, szeletelés, trancsírozás, filézés, flambírozás, salátakeverés...). Kiemelt figyelem a baleset- és tűzveszélyre, a személyi és tárgyi higiéniára!

Új gasztronómiai és felszolgálati trendek, ételkészítési technológiák ismerete és alkalmazása.

Reform, vegetáriánus és diétás étkezés étel- és italkínálata.

11.3.3. Étlapszerkesztés, étrend összeállítás **10 óra/10 óra**

Választékközlés eszközei (étlap, itallap, árlap, borlap, koktéllap, napi-heti betétlap, ártábla, tábla).

Étlap fajtái (állandó, napi, alkalmi vagy szűkített).

Étlap szerkesztésének szabályai (sorrend, szélesség, mélység).

Itallap/borlap szerkesztésének szabályai (sorrend, szélesség, mélység).

Alkalmi étrend összeállítás szempontjai, menükártya szerkesztés szabályai (szerkesztés számítógéppel).

Alkalmi menüsorok összeállítása, étrendek és a hozzá illő italok ajánlása.

11.3.4. Rendezvényszervezés, szállodai értékesítés **8 óra/8 óra**

Rendezvények típusai, fajtái, értékesítési módjai (bankett, koktélparti, díszítkezések, álló/ültetett fogadás).

Szobaszerviz általános szabályai.

11.3.5. Értékesítés elszámoltatása, bizonylatai, értékesítési informatikai rendszerek **13 óra/13 óra**

Értékesítés elszámoltatása, belső árumozgás nyomon követése, standolás (vételezési ív, standív).

Értékesítés informatikai rendszerek használatával. Szállodai és pincér programok működése, kapcsolatai, adatbázisa (választék, ár, anyaghányad feltöltése, jelentések lekérése, statisztikák), elszámoltatás, standolás éttermi programok segítségével.

Rendelésfelvétel és számlázás, fizettetés éttermi program használatával (fizetési módok, elektronikus fizetési módok).

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem / szaktanterem

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | üzlet- és piaci látogatás | | | x | |

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Felszolgálat gyakorlat tantárgy

170 óra/170 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

12.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók üzleti (piaci) környezetben mélyítik el szakmai gyakorlati ismereteiket. Részt vesznek az üzletnyitás előtti, a nyitva tartás alatti és zárás utáni feladatokban. Különböző felszolgálati módokban dolgoznak a tanulófelelős közvetlen irányításával, majd önállóan. Részt vesznek a rendezvények lebonyolításában. Részt vesznek a fizettetésben, számlázásban. A gyakorlatban használják az éttermi szoftvert.

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy egyes témakörei az Élelmiszerbiztonsági alapismeretek, a Gazdálkodási ismeretek, valamint az Élelmiszerismeret modulok tananyagához kapcsolódnak.

12.3. Témakörök

12.3.1. Nyitás előtti teendők

36 óra/36 óra

Nyitás előtti előkészítő műveletek (textília előkészítése, tányérok, evőeszközök, poharak előkészítése, kisleltár előkészítése, inventár feltöltése).

Szervizasztal felkészítése.

Gépek üzembe helyezése (sörccsap, kávégép, szájjéggép)... Munkavédelmi, baleset megelőzési előírások betartása!

Rendezvénykönyv ellenőrzése (felkészülés a napi foglалásokra), kapcsolatfelvétel a konyhával).

Vételezés raktárból, készletek feltöltése (ital, textil, fogyóeszköz).

Terítés (asztalok beállítása, letörlése, abroszok szakszerű felhelyezése, terítés sorrendjének betartása!).

Terítési módok, terítési szabályok gyakorlati alkalmazása.

Konyhai bekészítés (tányérok, tálak, csészék, aljak).

Söntés bekészítés (poharak, kancsók, dekantálók, kávé-teáscsészék).

Étlap, itallap előkészítése, tisztítása, napi ajánlatok betétlapok behelyezése.

Személyi felkészülés (higiéniai szabályok betartása, átöltözés, pincér felszerelés).

Zárás utáni teendők elvégzése (lerámolás, takarítás, gépek üzemben kívül helyezése).

12.3.2. Különböző felszolgálati módok 1.

72 óra/72 óra

Reggeli terítés, reggeli felszolgálat.

Étlap szerinti főétkezések lebonyolítása:

Vendég fogadása, ültetése.

Rendelésfelvétel (éttermi szoftver használatának gyakorlása), étel- és italajánlás.

Terítés, teríték kiegészítés.

Svájci (tányérszerviz) felszolgálati mód alkalmazása (leves, előétel, főétel cloche használatával, desszert).

Utánrendelés, ajánlás, kapcsolattartás a vendéggel és a konyhával.

Számlázás, fizettetés, elköszönés.

Asztal lerámolása, újraterítés.

Angol I-II. felszolgálati mód gyakorlása (geridon felkészítése, tálmelegítő használata, szervizeszközök használata, utánkínálás).

Francia I-II. felszolgálati mód gyakorlása.

12.3.3. Különböző felszolgálati módok 2.

32 óra/32 óra

Alkalmi rendezvényekre való terítés adott és saját összeállítású étrend alapján (részvétel étel- és italsor összeállításában), szerviz asztal és kisegítő asztal szakszerű felkészítése.

Rendezvényen való felszolgálat (bankett, koktélpárti, álló/ültetett fogadás, díszétkezések,) eszközök csomagolása, szállítása, helyszín berendezése, asztalok elrendezése, lebonyolítás, elszámolás).

Lebonyolítás dokumentumainak megismerése (forgatókönyv, diszpozíció).

Szállodán belüli vendéglátó üzletek megismerése: lobby bár, étterem, pool bár....

Szobaszerviz feladatok ellátása.

12.3.4. Különleges éttermi munka

20 óra/20 óra

Különleges alkalmi terítések és felszolgálati módok gyakorlása, vendég asztalánál végzett műveletek megfigyelése, elvégzése (szeletelés, trancsírozás, filézés, flambírozás, salátakeverés...).

Alkalmi felszolgálati módok gyakorlása (tükörszerviz).

Új gasztronómiai és felszolgálati trendek, ételkészítési technológiák gyakorlati alkalmazása, megfigyelése, tapasztalatok összegyűjtése.

12.3.5. Ügyvitel, üzleti dokumentáció a gyakorlatban

10 óra/10 óra

Rendelésfelvétel és számlázás, fizetetés éttermi program használatával (különböző fizetési módok, elektronikus fizetési módok alkalmazása).

Számla, készpénzfizetési számla kitöltése.

Értékesítés elszámoltatása, belső árumozgás nyomon követése, standolás (vételezési ív, standív kitöltése).

Elszámoltatás, standolás éttermi programok segítségével.

Értékesítés informatikai rendszerek használatával. Szállodai és/vagy pincér programok működésének megfigyelése, a program házon belüli kapcsolatainak megfigyelése, adatbázisának tanulmányozása (választék, ár, anyaghányad feltöltése).

Munkaidő beosztás, jelenléti ív tanulmányozása, kitöltése, vezetése.

HACCP dokumentáció tanulmányozása, kitöltése, vezetése (hőmérséklet ellenőrzési lap, áruátvételi lap...).

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | szemléltetés | | x | | |
| 2. | szimuláció | | x | | |
| 3. | szerepjáték | | x | | |

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 1.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | | |
| 1.2. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | | |
| 2. | Komplex információk körében | | | | |
| 2.1. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | | | |
| 2.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 3.2. | Csoportos | | x | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| | helyzetgyakorlat | | | | |
| 3.3. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 4. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 4.1. | Ártermelő szakmai munkatevékenység | | x | | |
| 4.2. | Műveletek gyakorlása | | x | | |
| 4.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 5. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | | x | | |
| 5.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | | x | | |
| 5.3. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | | x | | |
| 6. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 7.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11520-16 azonosító számú

**Vendéglátó kereskedelem
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11520-16 azonosító számú Vendéglátó kereskedelem megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Értékesítés elmélete | Értékesítési gyakorlat |
|--|----------------------|------------------------|
| FELADATOK | | |
| Elvégzi az értékesítési tevékenységhez kapcsolódó egyéni előkészületeit, tájékozódik a napi feladatokról, rendezvényekről | x | x |
| Munkaterületet, vendégteret, eszközöket, árukészletet nyitásra előkészít | x | x |
| Figyelemmel kíséri az árukészlet alakulását, gondoskodik a pótlásáról, vételez, folyamatosan biztosítja az anyag- és eszközutánpótlást | x | x |
| Az értékesítés során az előírásoknak megfelelően tárolja az árukat, ellenőrzi minőség megőrzési és fogyaszthatósági időket és az áruk minőségét | x | x |
| Fogadja a vendéget, ha szükséges idegen nyelven is. | x | x |
| Betartja az értékesítéshez kapcsolódó etikett és protokoll szabályokat | x | x |
| Felméri a vendég igényeit, ételeket, italokat és egyéb készítményeket, szolgáltatásokat ajánl a vendégnek | x | x |
| Ismerteti a választékot, napi ajánlatot, akciókat, specialitásokat, a vendég kérése szerint ismerteti az ételek, italok és egyéb áruk készítését, tulajdonságait | x | x |
| Figyelemmel kíséri a vendég kívánságait, kezeli a vendégpanaszokat | x | x |
| Kávét, teát, reggeli italokat, kevert italokat készít | x | x |
| Alkoholmentes és alkoholos italokat kimér, csapol, kiszolgál | x | x |
| Árcímkéket, árlapokat elkészíti és elhelyezi a vitrinben, a pultban és a vendégtérben | x | x |
| Éttermi, cukrászdai és kávéházi felszolgálatot végez, felszolgálja az ételeket és italokat különböző felszolgálási módokban | x | x |
| Elvégzi a terítési műveleteket | x | x |
| Menüt, ételsort állít össze | x | x |
| Pénztárgépet, pénztárszámítógépet kezel, nyugtát, készpénzfizetési/átutalási számlát állít ki, fizetteti a vendéget | x | x |
| Szükség szerint standol, elszámol a napi bevétellel | x | x |
| Munkaterületét előírás szerint rendezi zárás után | x | x |
| Rendet és tisztaságot tart a munkakörnyezetében, ügyel a vagyonbiztonságra | x | x |

| | | |
|--|---|---|
| Betartja az értékesítéshez kapcsolódó jogszabályi előírásokat (higiénia, HACCP, munkavédelmi, tűzrendészeti, környezetvédelmi, fogyasztóvédelmi) | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Az értékesítés eszközei, fajtái, jellemzői | x | |
| Gépek, berendezések, felszerelések használatának szabályai | x | x |
| Az értékesítés előkészítő, végrehajtó és befejező műveletek formái, jellemzői | x | |
| A vendéglátó eladó gyakorlati feladatai, a munkavégzés sorrendje | x | x |
| Az értékesítés etikett és protokoll szabályai | x | |
| A menü elemei, összeállításának szabályai | x | x |
| A termékek ajánlásának szabályai, gyakorlati feladatai | x | x |
| A választék összeállításának szabályai | x | |
| A vendégtípusok fajtái, a vendégtípusokhoz való alkalmazkodás gyakorlati feladatai | x | x |
| Hazai és nemzetközi étkezési szokások, vallási előírások, az alkalmazás lehetőségei | x | x |
| Koffeintartalmú élelmiszerek fajtái, jellemzői | x | |
| Alkoholos italok fajtái, jellemzői, készítésük és értékesítésük folyamata | x | x |
| Alkoholmentes italok fajtái, jellemzői, készítésük és értékesítésük folyamata | x | x |
| Reggeli- és uzsonnaitalok fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |
| Az áruk minőségi jellemzőinek meghatározási lehetőségei | x | |
| A termékek minőségének megőrzésével kapcsolatos gyakorlati teendők | | x |
| Sütemények, hidegkonyhai és egyéb készítmények csomagolásának eszközei és szabályai | x | x |
| Árcímkék, ártáblák, árlapok tartalmának elemei, készítésének gyakorlati feladatai | x | x |
| A hűtővitrinek, pultok rendezésének, feltöltésének szabályai | x | |
| A kávéfőzés, a reggeli italok készítésének, kiszolgálásának és felszolgálásának folyamata | x | x |
| Az italtárolás szabályai, az italkészítés folyamata | x | x |
| Az egyes termékek felszolgálásának szabályai | x | |
| Étel-, italfelszolgálás módjai, szabályai | x | x |
| A pénztárgépek, éttermi számítógépes programok kezelésének, használatának szabályai | x | |
| Pénzkezelési és számlaadási kötelezettségre vonatkozó szabályok, a számlázás gyakorlati teendői | x | x |
| A terítés fajtái, jellemzői, gyakorlati feladatai, folyamata | x | x |
| Az értékesítés és kapcsolódó helyiségeinek higiéniai, tűzrendészeti, minőségbiztosítási, munkavédelmi, környezetvédelmi és vagyonvédelmi szabályai | x | x |

| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
|---|---|---|
| Számítógép használat | X | X |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | X | X |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | X | X |
| Szakmai nyelvű beszédkésztség | X | X |
| Információforrások kezelése | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Külső megjelenés | X | X |
| Kommunikáció képesség | X | X |
| Rátermettség | X | X |
| Megbízhatóság | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Udvariasság | X | X |
| Hatékony kérdezés készsége | | X |
| Rugalmasság | X | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Rendszerező képesség | X | X |
| A környezet tisztántartása | | X |
| Harmóniára és esztétikára való törekvés | | X |

13. Értékesítés elmélete tantárgy

242 óra/198 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

13.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók megismerik az értékesítés speciális, csak a vendéglátásra jellemző elemeit. Megtanulják elméleti szinten a szakszerű, biztonságos élelmiszerbiztonsági előírásokat. Általánosságban is megismerik a higiéniai szabályokat. Értelmezik a protokoll és etikett értékesítésben alkalmazandó szabályait. Alapvető, az értékesítéshez szükséges étel és ital ismeretre tesznek szert.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

13.3. Témakörök

13.3.1. Értékesítés alapjai

72 óra/60 óra

Az értékesítés fajtái, jellemzői.

Gépek, berendezések, eszközök és felszerelések használatának szabályai.

Az értékesítést előkészítő, végrehajtó és befejező műveletek formái, jellemzői.

Az értékesítés etikett és protokoll szabályai.

A vendégtípusok és bánásmód a vendégekkel.

A külföldi vendégek tájékoztatása, és bánásmód a külföldi vendégekkel.

Hazai és nemzetközi étkezési szokások, vallási előírások, az alkalmazás lehetőségei.

13.3.2. Ételek, italok értékesítése I.

104 óra/78 óra

Alkoholos italok fajtái, jellemzői, készítésük és értékesítésük folyamata.

Alkoholmentes italok fajtái, jellemzői, készítésük és értékesítésük folyamata.

Reggeli- és uzsonnaitalok fajtái, jellemzői, készítésük szabályai.

A kávéfőzés, a reggeli italok készítésének, kiszolgálásának és felszolgálásának szabályai.

Az italtárolás szabályai, az italkészítés folyamata.

13.3.3. *Ételek és italok értékesítése II.*

66 óra/60 óra

A választék összeállításának szabályai.

Árcímkék, ártáblák, árlapok tartalmának elemei.

A termékek ajánlásának szabályai.

A menü elemei, összeállításának alapszabályai.

Étel-, italfelszolgálás módjai, szabályai.

13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, pincér terem

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | | | x | |
| 3. | kiselőadás | | | x | |
| 4. | megbeszélés | | x | | |
| 5. | vita | | x | | |
| 6. | szemléltetés | | | x | |
| 7. | projekt | | x | | |
| 8. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 9. | szerepjáték | | x | | |
| 10. | házi feladat | | | x | |

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása | | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| | jegyzeteléssel | | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | | x | | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | | | |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 4.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Ártermelő szakmai munkatevékenység | x | | | |
| 5.2. | Műveletek gyakorlása | x | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|
| 5.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | | | |
| 6. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés | x | | | |
| 6.2. | Szolgáltatási napló vezetése | x | | | |
| 6.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 6.4. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

14. Értékesítés gyakorlata tantárgy

338 óra/211 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

14.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók gyakorlatban megismerik az értékesítés speciális, csak a vendéglátásra jellemző elemeit. Megtanulják szakszerűen, biztonságosan, élelmiszerbiztonsági szempontból is helyesen használni az eszközöket, berendezéseket. Megismerik a nyersanyagokat, a fő étel és ital csoportokat. Elsajátítják a vendéggel való kommunikáció hatékony módját, fejlesztik problémamegoldó és konfliktuskezelő kompetenciáikat.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

14.3. Témakörök

14.3.1. *Értékesítés előkészítő műveletei*

76 óra/60 óra

Elvégzi az értékesítési tevékenységhez kapcsolódó egyéni előkészületeket, tájékozódik a napi feladatokról, rendezvényekről.

Munkaterületet, vendégteret, eszközöket, árukészletet nyitásra előkészít.

Az értékesítés során az előírásoknak megfelelően tárolja az árukat, ellenőrzi a minőség-megőrzési és fogyaszthatósági időket és az áruk minőségét.

Figyelemmel kíséri az árukészlet alakulását, gondoskodik a pótlásáról, vételez, folyamatosan biztosítja az anyag- és eszközutánpótlást.

Feltölti a hűtővitrineket, pultokat, adagolja, tálalja és díszíti a készítményeket helyben fogyasztásra.

Elvitelhez becsomagolja a vendégnek a termékeket, kiszállításra, házhozszállításra előkészíti az árukat.

Rendet és tisztaságot tart a munkakörnyezetében, ügyel a vagyonbiztonságra.

Betartja az értékesítéshez kapcsolódó jogszabályi előírásokat (higiénia, HACCP, munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi, fogyasztóvédelmi).

14.3.2. *Ételek, italok értékesítése I.*

88 óra/75 óra

Fogadja a vendéget, betartja az értékesítéshez kapcsolódó etikett és protokoll szabályokat.

Felméri a vendég igényeit, ételeket, italokat és egyéb készítményeket, szolgáltatásokat ajánl a vendégnek.

Ismerteti a választékot, napi ajánlatot, akciókat, specialitásokat a vendég kérése szerint és tájékoztatja a vendéget az ételek, italok és egyéb áruk készítéséről, tulajdonságairól.

Figyelemmel kíséri a vendég kívánságait, kezeli a vendégpanaszokat.

Cukrászdai és kávéházi pult-, gyorséttermi- és büfé kiszolgálást végez.

Kávét, teát, reggeli italokat, kevert italokat készít.

Alkoholmentes és alkoholos italokat kimér, csapol, kiszolgál.

Éttermi, cukrászdai és kávéházi felszolgálást végez, felszolgálja az ételeket és italokat különböző felszolgálási módban.

14.3.3. *Ételek és italok értékesítése II.*

112 óra/76 óra

Árcímkéket, árlapokat elkészíti és elhelyezi a vitrinben, a pultban és a vendégtérben.

Menüt, ételsort állít össze.

Elvégzi a terítési műveleteket.

Pénztárgépet, éttermi számítógépes programot kezel, nyugtát, készpénzfizetési/átutalási számlát állít ki, fizetteti a vendéget a különböző fizetési módokkal.

Szükség szerint standol, elszámol a napi bevétellel.

Munkaterületét előírás szerint rendezi zárás után.

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, pincér terem

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | | | x | |
| 3. | kiselőadás | | | x | |
| 4. | megbeszélés | | x | | |
| 5. | vita | | x | | |
| 6. | szemléltetés | | | x | |
| 7. | projekt | | x | | |
| 8. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 9. | szimuláció | | x | | |
| 10. | szerepjáték | | x | | |
| 11. | házi feladat | | | x | |

14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | x | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | x | | |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 4.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x | | |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Árutermelő szakmai munkatevékenység | | x | | |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | x | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 6.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés | x | | | |
| 7.2. | Szolgáltatási napló vezetése | x | | | |
| 7.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 7.4. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11538-16 azonosító számú

**Vendéglátás marketingje
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11538-16 azonosító számú Vendéglátás marketingje megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Ügyvitel | kommunikáció a gyakorlatban | Alkalmazott számítástechnika |
|---|----------|-----------------------------|------------------------------|
| FELADATOK | | | |
| Használja az irodatechnikai és az információ-kommunikációs eszközöket | x | x | x |
| Üzleti leveleket ír hagyományos és elektronikus úton | x | | x |
| Betartja az iratok kezelésére vonatkozó előírásokat | | x | x |
| Felveszi a szükséges jegyzőkönyveket | x | | x |
| Üzleti szoftvereket alkalmaz és ellenőríz | x | | x |
| Szóbeli kommunikációt, üzleti tárgyalásokat folytat | x | | x |
| Kapcsolatot tart fenn a szállítókkal, hatóságokkal | | x | |
| Ápolja a kapcsolatot más üzletfelekkel és a vendégekkel | | x | x |
| Betartja az üzleti etikett és protokoll szabályait | | x | x |
| Jelentéseket, kimutatásokat készít | | x | x |
| Kialakítja a marketingstratégiát és az üzlet arculatát | | x | x |
| A választékközlési eszközöket, bemutatókönyvet készít | | x | x |
| Piackutatást és konkurenciaelemzést végez/végeztet | | x | x |
| Figyelemmel kíséri és elemzi a piac és a környezet alakulását, változásait | | x | x |
| Az üzlet szempontjait figyelembe véve szegmentálja a piacot, meghatározza a célcsoportot és pozicionálja a termékeket | | x | x |
| Figyelemmel kíséri az üzlet áru- és szolgáltatásválasztékát, a termékek életgörbéjét | | x | x |
| Kiválasztja a beszerzési és értékesítési csatornákat | | x | x |
| Értékesítés ösztönzési módszereket tervez és vezet be | | x | x |
| Kiválasztja a megfelelő reklámhordozókat és reklámeszközöket | | x | x |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Bemutatja és reklámozza a vállalkozás szolgáltatásait (prezentációk készítésével) | | x | x |
| PR tevékenységet végez | | x | x |
| Értékeli a marketing kommunikáció eredményességét | | x | x |
| Információkat gyűjt az internetről | | x | x |
| Kezeli a vállalkozás megjelenését az interneten, interaktív honlapot tervez/terveztet | | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | |
| Irodatechnikai és infokommunikációs eszközök fajtái és felhasználási lehetőségeik | x | x | x |
| A számítógép és perifériák használatának szabályai és felhasználási módozataik | x | | x |
| A nonverbális kommunikáció jellemzői és módjai | | x | x |
| Üzleti levelezés | x | | x |
| Iratkezelés | x | | x |
| A jelentések és kimutatásának készítésének szabályai | x | | x |
| A verbális kommunikáció módjai | | x | |
| A kapcsolatépítés és kapcsolattartás módjai és szabályai | | x | x |
| Az üzleti etikett és protokoll | | x | x |
| A piac elemzésének területei, a piackutatás módszerei és gyakorlati alkalmazásának lehetőségei | | x | x |
| A piacszegmentálás feladata, lehetőségei, a célpiac kiválasztásának gyakorlati teendői | | x | x |
| A marketing-mix elemei, az egyes elemek tartalma | | x | x |
| A termékfejlesztés lényege és folyamata | | x | x |
| Az árpolitika meghatározásának szempontjai | | x | x |
| Az elosztási politika elemei, az elosztási csatornák kiválasztásának szempontjai | | x | x |
| A kommunikációs politika | | x | x |
| Az értékesítést ösztönző módszerek jellemzői, gyakorlati alkalmazásának lehetőségei | | x | x |
| A reklám jellemzői, a reklámeszközök és reklámhordozók kiválasztásának szempontjai | | x | x |

| | | | |
|---|---|---|---|
| A közösségi média szerepe a marketingben | | x | x |
| A PR tevékenység tartalma és formái | | x | x |
| A választékközlési eszközök formái, jellemzői | | x | x |
| Az adatgyűjtés és feldolgozás folyamata, lehetséges módjai | | x | x |
| A vállalkozások internetes megjelenésének formái, lehetőségei | | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x |
| Logikai összefüggések megértése | x | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédképesség | x | x | x |
| Szakmai nyelvű írásképesség | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |
| Önállóság | x | x | x |
| Hatékony kommunikáció | x | x | x |
| Felelősségtudat | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | |
| Konfliktusmegoldó készség | x | x | x |
| Kompromisszumképesség | x | x | x |
| Meggyőzőképesség | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | |
| Tervezési képesség | x | x | x |
| Rendszerező képesség | x | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x | x |

15. Ügyvitel tantárgy

31 óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

15.1. A tantárgy tanításának célja

A vendéglátásban használt dokumentáció és annak elektronikus használata elméletben és gyakorlatban. A használt ügyviteli és számviteli szoftverek alkalmazásának lehetőségei.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Számítástechnika, informatika, ügyviteli ismeretek.

15.3. Témakörök

15.3.1. Jelentések, kimutatások, szerződéstípusok

10 óra/10 óra

Általános ügyvitel.

Ügyvitel elmélete és feladatai.

Jelentések, kimutatások fajtái, készítésének szabályai.

Jelentésekhez kimutatásokhoz használt szoftverek.

A vendéglátásban alkalmazott szerződéstípusok.

Forgatókönyv fogalma, készítése, fajtái.

Az üzleti levelezés szabályait, formai és tartalmi követelményei.
 A bizonylatolás fogalma, a bizonylatok fajtáit, kiállításuk szabályait.
 Bizonylatok kiállítására és kezelésére vonatkozó szabályok, ennek gyakorlata.

15.3.2. Iratkezelés

10 óra/10 óra

Iratkezelés jogszabályi háttere.
 A vendéglátásban használt iratok csoportosítása, rendezési szempontjai.
 Iratok, dokumentumok selejtezése.
 Az elektronikus tartalmak kezelésének szabályai.

15.3.3. Jegyzőkönyv készítése

11 óra/11 óra

Formai követelményei.
 A vendéglátás tevékenységeihez kapcsolódó jegyzőkönyvek.
 Jegyzőkönyv felvételének folyamata.

15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, számítógépes szaktanterem

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16. Marketing és kommunikáció a gyakorlatban tantárgy **98 óra/98 óra***

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

16.1. A tantárgy tanításának célja

A marketingtevékenység általános céljának, eszközrendszerének megismerése. A vendéglátásban használt marketingeszközök elsajátítása. A legmegfelelőbb marketing elemek kiválasztása, figyelembe véve az üzlet sajátosságait, erőforrásait (humán, tárgyi, pénzügyi), kínálatát.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A kommunikáció tényezői és funkciói, a kommunikáció nyelvi és nem nyelvi elemei, infokommunikáció jelentése, eszközei.

16.3. Témakörök

16.3.1. A piac elemzésének módszerei és az eredmények gyakorlati alkalmazásának lehetőségei a vendéglátásban **41 óra/41 óra**

A marketing fogalma, kialakulása, fejlődési szakaszai; Marketingorientáció.

A marketingtevékenység részfolyamatai: piacszegmentálás és a piaci csoportok jellemzői; a piackutatás módjai és azok jellemzői; a marketing-mix elemei és jellemzői; végrehajtás és ellenőrzés.

Piacszegmentálás üzlettípusokra.

Szekunder adatgyűjtés, feldolgozás.

Primer adatgyűjtés (megkérdezéses vizsgálatok) és feldolgozás.

SWOT analízis, STEEP analízis.

16.3.2. A marketing mix meghatározása **22 óra/22 óra**

Termék és szolgáltatásfejlesztés a vendéglátásban.

Az ár meghatározása.

Az elosztási csatornák meghatározása.

A marketingkommunikáció eszközei: reklám (feladata, célja formái, fogalma; a reklámüzenet; a reklámeszköz fogalma, csoportjai; a reklámhordozó fogalma, csoportjai; a vendéglátásban alkalmazott üzleten belüli és üzleten kívüli reklámeszközök és reklámhordozók); személyes eladás (fogalma, jellemzői); közönségkapcsolatok (fogalma, feladatai, fajtái); eladásösztönzés (fogalma, eszközei); egyéb piacbefolyásoló eszközök.

3 P és a szolgáltatás marketing.

16.3.3. A marketingkommunikáció a vendéglátásban **18 óra/18 óra**

Reklám (külső, belső, DM,)

PR (külső, belső és az arculati elemek)

Eladásösztönzés lehetőségei a vendéglátásban

Személyes eladás lehetőségei a vendéglátásban.

16.3.4. Viselkedéskultúra és a kommunikáció alapjai **17 óra/17 óra**

A kommunikáció alapjai: fogalma; modellje és annak elemei; formái és csatornái; a kommunikáció kódjai (verbális és nem verbális jelek)

Szóbeli kommunikáció: kommunikációs kapcsolatok – kapcsolatfelvétel (köszönés, bemutatkozás illetve bemutatás, megszólítás), kapcsolattartás (beszélgetés, ismertetés), a kapcsolat lezárása (elköszönés); személyiség- és vendégtípusok, kommunikáció a vendég és a dolgozó között, vendégpanaszok kezelése, állásinterjú.

Írásbeli kommunikáció: névjegykártya; önéletrajz és kísérőlevél; hivatalos levél; e-mail, SMS, MMS; egyéb ügyszövegek (általános, munkaviszonnyal kapcsolatos pl. munkaszerződés, belső ügyvitel pl. jegyzőkönyv).

A kommunikációt segítő eszközök: a telefon és a mobil használatának szabályai; az üzenetrögzítő és a számítógép.

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, informatika szaktanterem, gyakorlati helyszín

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Alkalmazott számítástechnika tantárgy

129 óra/129 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

17.1. A tantárgy tanításának célja

A meglévő alapvető informatikai kompetenciák fejlesztése annak érdekében, hogy a tanulók számítógépes, felhasználói ismereteiket a leghatékonyabban tudják használni a vendéglátó egység marketing, értékesítési és ügyviteli elemző tevékenysége során.

17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatikai alapismeretek, szövegszerkesztő és táblázatkezelő szoftverek ismerete, internethasználat alapszintű elsajátítása.

17.3. Témakörök

17.3.1. Informatika a vendéglátásban

90 óra/90 óra

Éttermi számítógépes programok.
Internethasználat.
Honlap tervezés, kezelés.

17.3.2. Kimutatások, statisztikák, levelek készítése

19 óra/19 óra

Statisztikák készítése.
Beszámolók készítése.
Üzleti levél készítése.
Étlapok készítése.
Menükártyák készítése.
Szórólapok készítése.

17.3.3. Az internetes marketing, a közösségi média szerepe

20 óra/20 óra

Internetes közösségi oldalak.
Internetes marketing.

17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítógép szaktanterem

17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**17.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

17.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |

17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11539-16 azonosító számú

**Vendéglátó ételkészítés
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11539-16 azonosító számú Vendéglátó ételkészítés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Termelés elmélet | Termelés gyakorlat |
|--|------------------|--------------------|
| FELADATOK | | |
| Elvégzi a termelőtevékenység előtti egyéni előkészületeit, tájékozódik a napi feladatokról | x | |
| Előkészíti a munkaterületet, gépeket, berendezéseket, eszközöket, anyagokat | | x |
| Kiválasztja a termelő tevékenységhez szükséges alapanyagokat | x | x |
| Munkája során alkalmazza a korszerű táplálkozástudomány eredményeit és a korszerű életmódhoz kötődő sajátosságokat | x | x |
| Alapanyagokat vizsgál és/vagy ellenőriz, értékeli a termeléshez szükséges anyagokat táplálkozás élettani szempontból, kiszámítja az ételek tápanyag- és energiatartalmát | x | x |
| Ételkészítési alap-, kiegészítő- és befejező műveleteket végez a hagyományos és korszerű technológiák alkalmazásával | x | x |
| Mártásokat készít és tálal | x | x |
| Hideg előételeket készít és tálal | x | x |
| Leveseket és levesbetéteket készít és tálal | x | x |
| Meleg előételeket készít, tálal | x | x |
| Halakból és egyéb hidegvérű állatokból ételeket készít, tálal | x | x |
| Vágóállatok húsrészeiből ételeket készít és tálal | x | x |
| Házi szárnyasokból ételeket készít és tálal | x | x |
| Vadhúsokból ételeket készít és tálal | x | x |
| Főzelékeket, köreteket készít és tálal | x | x |
| Salátákat, önteteket készít és tálal | x | x |
| Hideg és meleg befejező fogásokat készít és tálal | x | x |
| Reggeli és uzsonna ételeket és italokat készít | x | x |
| Gyorsételeket készít és tálal | x | x |

| | | |
|--|---|---|
| Egyszerű menüt készít és tálal | x | x |
| Az előírásoknak megfelelően ételmintát vesz | x | x |
| Rendet és tisztaságot tart a munkakörnyezetében, ügyel a vagyónbiztonságra | x | x |
| Betartja a termeléshez kapcsolódó jogszabályi előírásokat (higiéniai, HACCP, munkavédelmi, tűzrendészeti, környezetvédelmi, fogyasztóvédelmi). | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Termelés technológiai folyamata a beszerzéstől az értékesítésig | x | |
| A konyhatechnológiai előkészítő-elkészítő és befejező műveletek formái, jellemzői | x | |
| Gépek, berendezések, eszközök üzemeltetési jellemzői | x | |
| Malomipari termékek, sütőipari termékek, tészták fajtái, táplálkozás élettani jellemzői | x | |
| Természetes és mesterséges édesítőszeres fajtái, jellemzői | x | |
| Az étkezési zsiradékok fajtái, jellemzői | x | |
| Tej- és tejtermékek fajtái, táplálkozás-élettani jellemzői | x | |
| Tojás jellemzői, felhasználásának lehetőségei | x | |
| Hús-, húsipari termékek, baromfifélék, halak és hidegvérűek, vadak fajtái, jellemzői | x | |
| Zöldségek, gyümölcsök fajtái, jellemzői, szerepük az étkezésben | x | |
| Édesipari termékek fajtái, jellemzői | x | |
| Fűszerek, ízesítőanyagok, adalékanyagok, kényelmi anyagok fajtái, felhasználási lehetőségeik | x | |
| Mártások fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |
| Hideg előételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |
| Levesek, levesbetétek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |
| Meleg előételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |
| Halakból, egyéb hidegvérű állatokból készíthető ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |

| | | |
|--|---|---|
| Vágóállatok húsrészeinek, belsősegeinek felhasználhatósága, a belőlük készíthető ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |
| Házi szárnyasokból készíthető ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |
| Vadhúsokból készíthető ételeket fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |
| Főzelékek, köretek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata, felhasználási lehetőségük | x | x |
| Saláták és öntetek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |
| Hideg és meleg befejező fogások fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |
| Reggeli és uzsonna ételek és italok fajtái, készítésük folyamata | x | x |
| Gyorséttermi ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |
| Gyorséttermi ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata | x | x |
| Menü összeállítás alapszabályai, az ételsorok szerkezete | x | x |
| A konyha és kapcsolódó helyiségeinek higiéniai, tűzrendészeti, minőségbiztosítási, munkavédelmi, környezetvédelmi és vagyonvédelmi szabályai | x | x |
| Hazai és EU-s fogyasztóvédelmi szabályok | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédképesség | x | x |
| Elemi számolási készség | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Mozgáskoordináció | x | x |
| Pontosság | x | x |
| Felelősségtudat | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kompromisszumképesség | x | x |
| Együttműködő készség | x | x |

18. Termelés elmélete tantárgy

114 óra/165 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

18.1. A tantárgy tanításának célja

Az alapvető üzemi ismeretek (gépek, berendezések, helyiségek) elméleti elsajátítása. A konyhatechnológiai folyamatok értelmezése, csoportosítása. Ételkészítési elméleti ismeretek ételcsoportonkénti elemekben.

18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

18.3. Témakörök

18.3.1. Üzemi ismeretek

28 óra/40 óra

A termelés helyiségei, helyiségkapcsolatai, felépítésük, kialakításuk
A termelés gépei, berendezései, eszközei.
A termelés technológiai folyamatai a beszerzéstől az értékesítésig.

18.3.2. Alapkészítmények I.

28 óra/47 óra

A konyhatechnológiai előkészítő- elkészítő és befejező műveletek formái, jellemzői.
Főzelékek, körettek csoportjai, jellemzői, készítésük folyamata, felhasználási lehetőségük.
Saláták és öntetek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata.
Levesek csoportjai, fajtái, levesbetétek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata.
Mártások fajtái, jellemzői, készítésük folyamata.
Házi szárnyasokból készíthető ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata.
Halakból, egyéb hidegvérű állatokból készíthető ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata.

18.3.3. Alapkészítmények II.

88 óra/78 óra

Vágóállatok húsrészeinek, belsősegeinek felhasználhatósága, a belőlük készíthető ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata.
Vadhúsokból készíthető ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata.
Meleg előételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata.
Hideg előételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata.
A befejező fogások fajtái, jellemzői, készítésük folyamata.
Reggeli és uzsonna ételek és italok fajtái, készítésük folyamata.
Gyorséttermi ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata.
Menü összeállítás alapszabályai, az ételsorok szerkezete.

Tanterem, szaktanterem

18.4. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

18.4.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|-----|--------------------|---|---|---|--|
| 2. | elbeszélés | x | | | |
| 3. | kiselőadás | | | x | |
| 4. | megbeszélés | | x | | |
| 5. | vita | | x | | |
| 6. | szemléltetés | | | x | |
| 7. | projekt | | x | | |
| 8. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 9. | szimuláció | | | x | |
| 10. | szerepjáték | | | x | |
| 11. | házi feladat | | | x | |

18.4.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 3.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 3.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 3.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |

18.5. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

19. Termelés gyakorlata tantárgy

454 óra/459 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

19.1. A tantárgy tanításának célja

A gépek, berendezések szakszerű biztonságos használata. A konyhatechnológiai műveletek, mozzanatok elsajátítása, begyakorlása a gyakorlatban. Ételkészítési gyakorlati ismeretek ételcsoportonkénti elemekben.

19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

19.3. Témakörök

19.3.1. Alapkészítmények gyakorlata I.

136 óra/130 óra

Ételkészítési alap-, kiegészítő- és befejező műveleteket végez a hagyományos és korszerű technológiák alkalmazásával.

Főzelékeket, köreteket készít, tálal.

Salátákat, önteteket készít, tálal.

Mártásokat készít, tálal.

Leveseket és levesbetéteket készít, tálal.

Halakból és egyéb hidegvérű állatokból ételeket készít, tálal.

Házi szárnyasokból ételek készít és tálal.

19.3.2. Alapkészítmények gyakorlata II.

180 óra/180 óra

Nagyvágóállatok húsrészeiből ételeket készít és tálal:

- szarvasmarha
- borjú
- sertés
- juh.

Kisvágóállatok húsrészeiből ételeket készít és tálal:

- házinyúl
- tyúk
- kacska

- liba
- pulyka

Vadhúsokból ételeket készít és tálal: őz, szarvas, vaddisznó, nyúl, fácán, fogoly, fűrj, vadkacsa, vadliba.

19.3.3. Alapkészítmények gyakorlata III.

138 óra/149 óra

Hideg és meleg előételeket készít, adagol, tálal.

Hideg és meleg befejező fogásokat készít, adagol, tálal.

19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tankonyha

19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

19.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | elbeszélés | | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | | |
| 5. | szemléltetés | | x | | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szimuláció | | x | | |
| 9. | házi feladat | x | | | |

19.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | | | x | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | | x | | |
| 2.2. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | | x | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 3.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 3.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 3.4. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 4. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 4.1. | Árutermelő szakmai munkatevékenység | x | | | fagylalt fagyasztó, sousvide, pacojet, thermo mix berendezés |
| 4.2. | Műveletek gyakorlása | x | | | |
| 4.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 5. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 5.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11540-16 azonosító számú

**Idegen nyelv a vendéglátásban
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11540-16 azonosító számú Idegen nyelv a vendéglátásban megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | idegen nyelv elmélete | idegen nyelv gyakorlata |
|---|--------------------------|----------------------------|
| FELADATOK | | |
| A vendéglátó üzletek választékában szereplő termékeket, ételeket, italokat idegen nyelven ismerteti a vendégekkel | x | x |
| Technológiai műveleteket, munkafolyamatokat idegen nyelven ismerteti | x | x |
| Megnevezi a vendéglátó üzletek eszközeit idegen nyelven | x | x |
| Értelmezi a készülékek, gépek, berendezések idegen nyelven írt kezelési és használati utasításait | x | x |
| A gyakorlati munka során idegen nyelven utasítást ad és fogad | x | x |
| Idegen nyelven telefonál | x | x |
| Üzleti leveleket készít idegen nyelven | x | x |
| Üzleti tárgyalásokat folytat idegen nyelven a vendégekkel és az üzleti partnerekkel | x | x |
| Étlapot, itallapot, árlapot készít idegen nyelven | x | x |
| Menükártyát készít idegen nyelven | x | x |
| Idegen nyelvű szakmai szöveg megért és fordít | x | x |
| Idegen nyelvű szakmai információkat gyűjt az interneten | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Italok és ételek jellemzői, idegen nyelvű technológiai leírása | x | x |
| A vendéglátó üzletek eszközeinek idegen nyelvű elnevezései, a kezelési és használati utasítások tartalma | x | x |
| Általános és szakmai idegen nyelvű kommunikáció lehetőségei és gyakorlati alkalmazásának módjai | x | x |
| Idegen nyelvű illemtani formulák alkalmazásának lehetőségei és módjai | x | x |
| A vendégekkel történő idegen nyelvű kommunikáció lehetőségei, szabályai | x | x |

| | | |
|--|---|---|
| Az üzleti partnerekkel, munkatársakkal történő idegen nyelvű kommunikáció módjai, szabályai | x | x |
| Az idegen nyelven történő telefonálás szabályai | x | x |
| Idegen nyelvű étlap, itallap, árlap tartalma, készítésének szabályai | x | x |
| Idegen nyelvű menükártya tartalma, készítésének szabályai | x | x |
| Az idegen nyelvre történő fordítás szabályai | x | x |
| Idegen nyelven történő információgyűjtés lehetőségei | x | x |
| Idegen nyelvű szakmai üzleti levelezés szabályai, az idegen nyelvű levelek szerkezete, készítésének gyakorlati teendői | x | x |
| Az idegen nyelven történő üzleti tárgyalás szabályai | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvi íráskészség | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Önállóság | x | x |
| Szorgalom, igyekezet | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Közérthetőség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Tervezési képesség | x | x |
| Rendszerező képesség | x | x |
| Áttekintő képesség | x | x |

endéglátó üzleti idegen nyelv elmélete tantárgy 113 óra/154

20. óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

20.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy keretében a tanulók megismerik a szakmában használt nyersanyagok, termékek, eszközök, berendezési tárgyak, gépek, technológiák nevét idegen nyelven. Képesek lesznek munkatársaikkal és a vendégekkel idegen nyelven kommunikálni. Megtanulják az idegen nyelvű üzleti levelezés szabályait.

20.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A kommunikáció tényezői és funkciói, a kommunikáció nyelvi és nem nyelvi elemei, infokommunikáció jelentése, eszközei.

20.3. Témakörök

20.3.1. Üzleti idegen nyelvi kommunikáció I.

54 óra/54 óra

A gasztronómia nyersanyagai.
Cukrászkészítmények megnevezései.
Ételek megnevezései.
Italok megnevezései.
Cukrászati technológiák.
Ételkészítési technológiák.
Italok készítése, felszolgálása, értékesítésének folyamatai.

20.3.2. Üzleti idegen nyelvi kommunikáció II.

48 óra/48 óra

Vendéglátóipari egységek és helyiségek megnevezései.
A vendéglátásban használatos eszközök, berendezések, gépek megnevezései.
Beszerzési folyamatoknál, tevékenységeknél használt szakkifejezések.
Termelési folyamatoknál, tevékenységeknél használt szakkifejezések.
Értékesítési folyamatoknál, tevékenységeknél használt szakkifejezések.
Üzleti levelezés kifejezései.

20.3.3. Szakmai szituációk

42 óra/42 óra

Kommunikáció a munkatársakkal.
Etikett, protokoll alkalmazása.
Kommunikáció a vendégekkel.
Kommunikáció üzleti partnerekkel.
Vendégek fogadása.
Ajánlás idegen nyelven.
Rendelésfelvétel idegen nyelven.
Panaszkezelés idegen nyelven.

20.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, informatikai szaktanterem, gyakorlati helyszín.

20.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

20.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | házi feladat | | x | | |

20.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.1. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

20.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11541-16 azonosító számú

**Üzletvezetés a vendéglátásban
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11541-16 azonosító számú Üzletvezetés a vendéglátásban megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Jogszabályok a vendéglátásban | irányítás a vendéglátásban |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| FELADATOK | | |
| Bejelenti az üzlet működésének megkezdését, megszervezi és irányítja a vendéglátó üzlet tevékenységét | x | x |
| Biztosítja a vendéglátó üzlet működésének tárgyi és személyi feltételrendszerét | | x |
| Kialakítja az üzlet információs rendszerét | | x |
| Megszervezi és irányítja az üzlet beszerzési, raktározási, termelési és értékesítési tevékenységét | | x |
| Összeállítja az üzlet választékát, árlapot és egyéb árközlési eszközöket készít/készített | | x |
| Panaszkezelést végez | x | x |
| Szervezi és lebonyolítja az üzleten belüli és kívüli rendezvényeket | | x |
| Megszervezi és irányítja az üzlet adminisztrációs, számviteli jellegű feladatait, eleget tesz az adatszolgáltatási és nyilvántartási kötelezettségeknek | x | x |
| Létszámgazdálkodást folytat, munkakört hoz létre, munkaköri leírást, munkaidő beosztást készít | x | x |
| Elszámoltatja az üzleti dolgozókat | x | x |
| Belső ellenőrzési feladatokat végez, felkészül a hatósági ellenőrzésekre, közreműködik bennük | x | x |
| Betartja/betartatja a fogyasztói érdekvédelem, környezetvédelem előírásait | x | x |
| Minőségirányítási rendszert dolgoz, dolgoztat ki, működtet | x | x |
| Alkalmazza a vendéglátó üzletre vonatkozó biztonsági és vagyonvédelmi előírásokat | x | x |
| Figyelemmel kíséri a szakmai trendek változásait | | x |

| SZAKMAI ISMERETEK | | |
|---|---|---|
| A vendéglátó üzlet nyitásának jogszabályi előírásai és gyakorlati feladatai | x | x |
| A munka- és üzemszervezés feladatai, folyamata | | x |
| A vendéglátó üzlet működésének tárgyi és személyi feltételei | x | x |
| Az ergonómia szerepe és gyakorlati feladatai | | x |
| Információs rendszerek szerepe és felépítése | | x |
| A beszerzés szempontjai, lehetőségei, gyakorlati feladatai | | x |
| A kötelmi jog tartalma, előírásai | x | |
| A raktározás jogi előírásai, módjai, gyakorlati teendői | x | |
| A vendéglátó termelés és értékesítés jellemzői, módjai, gyakorlati teendői | | x |
| A választék kialakításának szempontjai, lépései | | x |
| A fogyasztóvédelem szempontjai, gyakorlati feladatai | x | x |
| A választékközlés eszközeinek szerepe, formái | | x |
| Számviteli, ügyviteli szabályok, gyakorlati teendői | x | x |
| A bizonylatolás jogszabályi előírásai, gyakorlati feladatai | x | x |
| A vendéglátó rendezvények előkészítésének és lebonyolításának folyamata | | x |
| A vendéglátó szolgáltatás lehetőségei, gyakorlati feladatai | | x |
| Munkáltatói feladatok, jogszabályi előírások | x | x |
| Az elszámoltatás szerepe, módjai | x | x |
| Az ellenőrzés formái és gyakorlati lebonyolítása | x | x |
| Adóügyi, pénzügyi alapfogalmak, jogszabályi előírások | x | x |
| Munkavédelmi szabályok és gyakorlati feladatai | x | x |
| Tűzrendészeti szabályok, az alkalmazás tárgyi és személyi feltételei | x | x |
| Környezetvédelmi előírások | x | x |
| Higiéniai előírások és gyakorlati végrehajtásuk | x | x |

| | | |
|---|---|---|
| Minőségirányítási rendszer szerepe és kialakításának gyakorlati feladatai | x | x |
| A biztonság- és a vagyonvédelem feladatai, jogszabályi előírásai | x | x |
| Szakmai irányzatok jellemzői | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Logikai összefüggések megértése | x | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvi íráskészség | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű beszéd-készség | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Önállóság | x | x |
| Hatékony kommunikáció | x | x |
| Szervező-készség | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Konfliktusmegoldó készség | x | x |
| Kompromisszum-készség | x | x |
| Meggyőző-készség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Tervezés | x | x |
| Rendszerező képesség | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x |

21. Jogszabályok a vendéglátásban tantárgy

67 óra/67 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

21.1. A tantárgy tanításának célja

A vendéglátó üzlet létesítésétől a működésén át a megszüntetéséig ismerje meg a képzésben résztvevő a vendéglátás jogszabályi hátterét.

21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

-

21.3. Témakörök

21.3.1. A vendéglátó üzlet elindítása

29 óra/29 óra

Az üzlet elindításának jogi háttere.
Humán erőforrással kapcsolatos jogi szabályozások.
A panaszkezelés jogi kérdései.
Számveteli jogszabályok.
Nyilvántartásokkal kapcsolatos jogszabályok.
Környezetvédelmi, tűzvédelmi előírások.

21.3.2. A vendéglátó üzlet működtetése

32 óra/32 óra

Munkaügyi hatóság
Adatkezelés és adatbiztonság
Az információs rendszerrel kapcsolatos jogi kérdések
A médiával kapcsolatos jogi kérdések

21.3.3. Fogyasztóvédelem, biztonság a vendéglátásban

6 óra/6 óra

Fogyasztóvédelmi hatóság
Fogyasztói érdekvédelem
Élelmiszerbiztonság
A vendéglátó üzlet biztonsági és vagyonvédelmi előírásai
Környezetvédelem előírásai

21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem.

21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

21.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | x | | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |
| 4. | szemléltetés | | x | | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

21.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | | | x | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | | x | | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x | | |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | | x | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 4.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 5. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 5.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

22. Szervezés és irányítás a vendéglátásban tantárgy

85 óra/175 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

22.1. A tantárgy tanításának célja

A vendéglátó üzlet működtetésének megismerése, a szervezési, irányítási, ellenőrzési folyamatok részletes elméleti és gyakorlati elsajátítása.

22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Jogi, környezetvédelmi és adminisztrációs ismeretek.

22.3. Témakörök

22.3.1. Humánerőforrás-gazdálkodás

26 óra/50 óra

Az üzlet működésének személyi feltételrendszere.
Az üzlet létszámának meghatározása.
Munkakörök meghatározása.
Munkaköri leírások készítése.
Munkaidő-beosztás készítése.
A dolgozók elszámoltatása.
Belső ellenőrzési feladatok.

22.3.2. Üzleti kapcsolatok

30 óra/64 óra

Hatósági ellenőrzések típusai
Felkészülés a hatósági ellenőrzésekre
Az információs rendszerek típusai, kialakításuk
Minőségirányítási rendszer kidolgozása, működtetése és betartása/betartatása.

22.3.3. Áruforgalmi folyamatok

29 óra/61 óra

Külső-belső folyamatok elemzése.
Az üzlet beszerzési tevékenysége.
Az üzlet raktározási tevékenysége.
Az üzlet termelési tevékenysége.
Az üzlet értékesítési tevékenysége.
Az üzlet választékának, árlapjának, árközlési eszközeinek elkészítése.
Az üzleten belüli és kívüli rendezvények megszervezése és lebonyolítása.

Az üzlet szolgáltatási tevékenységének lebonyolítása.

Adminisztráció az üzletben: számvitel, adatszolgáltatás, nyilvántartási kötelezettség.

22.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem.

22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

22.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | házi feladat | x | | | |

22.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | x | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 3.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | | | |
| 3.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 4.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |

22.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Értékesítés alapjai

Nyitás előtti előkészítő műveletek (textília előkészítése, tányérok, evőeszközök, poharak előkészítése, kisleltár előkészítése, inventár feltöltése).

Szervizasztal felkészítése.

Gépek üzembe helyezése (sörccsap, kávégép, szájjéggép... Munkavédelmi, baleset megelőzési előírások betartása!).

Rendezvénykönyv ellenőrzése (felkészülés a napi foglалásokra), kapcsolatfelvétel a konyhával!

Vételezés raktárból, készletek feltöltése (ital, textil, fogyóeszköz).

Terítés (asztalok beállítása, letörlése, abroszok szakszerű felhelyezése, terítés sorrendjének betartása!).

Terítési módok, terítési szabályok gyakorlati alkalmazása.

Konyhai bekészítés (tányérok, tálak, aljak).

Söntés bekészítés (poharak, kancsók, dekantálók, kávé- teáscsészék).

Étlap, itallap előkészítése, tisztítása, napi ajánlatok, betétlapok behelyezése.

Személyi felkészülés (higiéniai szabályok betartása, átöltözés, pincér felszerelés).

Helyes tányér-, pohár-, üveg- és tálca fogás gyakorlása.

Hangedli használat.

Felhasználás általános szabályainak alkalmazása (jobbkez-szabály, bemutatás, kínálás, szervírozás, lerámolás).

Zárás utáni teendők elvégzése (lerámolás, takarítás, gépek üzemben kívül helyezése).

Italfelhasználás

Az italok felhasználásának általános szabályai.

Poharak helyes használata (fehérboros pohár, vörösboros pohár, rosé pohár, szeszes, pálinkás, likőrös pohár, sörös poharak, pezsgős poharak, koktélos és egyéb poharak).

Italok felhasználásának hőmérséklete (fehérborok, rosé borok, vörösborok, sörök, üdítőitalok, szeszesitalok - párlatok, likőrök...).

Tálcahasználat (biztonságos tálcahasználat az étel és ital felhasználásában).

Hangedli használat.

Borok felhasználása (bornyítás, dekantálás, kóstolás, kóstoltatás).

Pezsgők felhasználása (pezsgőhűtő, frappírozás).

Sörök felhasználása (csapolt és üveges sör).

Kávé, kávékülönlegességek, teák készítése és felhasználása.

Különböző felhasználási módok 1.

Szállodai gyakorlat esetén reggeli terítés, reggeli felhasználás, büféasztal töltése.

Étlap szerinti főétkezések lebonyolítása:

Vendég fogadása, ültetése.

Rendelésfelvétel (éttermi szoftver használatának gyakorlása), étel- és italajánlás.

Terítés, teríték kiegészítés.

Svájci (tányérszerviz) felszolgálási mód alkalmazása (előétel, leves, főétel cloche használatával, desszert).

Utánrendelés, ajánlás, kapcsolattartás a vendéggel és a konyhával.

Számlázás, fizettetés, elköszönés.

Asztal lerámolása, újraterítés.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Különböző felszolgálási módok 1.

Szállodai gyakorlat esetén reggeli terítés, reggeli felszolgálás, büféasztal töltése.

Étlap szerinti főétkezések lebonyolítása:

Vendég fogadása, ültetése.

Rendelésfelvétel (éttermi szoftver használatának gyakorlása), étel- és italajánlás.

Terítés, teríték kiegészítés.

Svájci (tányérszerviz) felszolgálási mód alkalmazása (előétel, leves, főétel cloche használatával, desszert).

Utánrendelés, ajánlás, kapcsolattartás a vendéggel és a konyhával.

Számlázás, fizettetés, elköszönés.

Asztal lerámolása, újraterítés.

Különböző felszolgálási módok 2.

Alkalmi rendezvényekre való terítés adott és saját összeállítású étrend alapján (részvétel étel- és italsor összeállításában), szerviz asztal és kisegítő asztal szakszerű felkészítése.

Rendezvényen való felszolgálás (bankett, koktélparti, álló/ültetett fogadás, díszétkezések...) eszközök becsomagolása, szállítása, helyszín berendezése, asztalok elrendezése, lebonyolítás, elszámolás).

Lebonyolítás dokumentumainak megismerése (forgatókönyv, diszpozíció).

Szállodai gyakorlat esetén (szállodán belüli vendéglátó üzletek megismerése: lobby bár, étterem, pool bár...). Szobaszerviz feladatok ellátása.

Angol I-II. felszolgálási mód gyakorlása (geridon felkészítése, tálmelegítő használata, szervizeszközök használata, utánkínálás).

Francia I-II. felszolgálási mód gyakorlása.

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Értékesítés alapjai

Nyitás előtti előkészítő műveletek (textília előkészítése, tányérok, evőeszközök, poharak előkészítése, kisleltár előkészítése, inventár feltöltése).

Szervizasztal felkészítése.

Gépek üzembe helyezése (sörccsap, kávégep, szájjéggép... Munkavédelmi, baleset megelőzési előírások betartása!).

Rendezvénykönyv ellenőrzése (felkészülés a napi foglalásokra), kapcsolatfelvétel a konyhával!

Vételezés raktárból, készletek feltöltése (ital, textil, fogyóeszköz).

Terítés (asztalok beállítása, letörlése, abroszok szakszerű felhelyezése, terítés sorrendjének betartása!).

Terítési módok, terítési szabályok gyakorlati alkalmazása.

Konyhai bekészítés (tányérok, tálak, aljak).

Söntés bekészítés (poharak, kancsók, dekantálók, kávé- és teáscsészék).

Étlap, itallap előkészítése, tisztítása, napi ajánlatok, betétlapok behelyezése.
Személyi felkészülés (higiéniai szabályok betartása, átöltözés, pincér felszerelés).
Helyes tányér-, pohár-, üveg- és tálca fogás gyakorlása.

Hangedli használat.

Felhasználás általános szabályainak alkalmazása (jobbkez-szabály, bemutatás, kínálás, szervírozás, lerámolás).

Zárás utáni teendők elvégzése (lerámolás, takarítás, gépek üzemén kívül helyezése).

Italfelhasználás

Az italok felhasználásának általános szabályai.

Poharak helyes használata (fehérboros pohár, vörösboros pohár, rosé pohár, szeszes, pálinkás, likőrös pohár, sörös poharak, pezsgős poharak, koktélos és egyéb poharak).

Italok felhasználásának hőmérséklete (fehérborok, rosé borok, vörösborok, sörök, üdítőitalok, szeszesitalok - párlatok, likőrök...).

Tálcahasználat (biztonságos tálcahasználat az étel és ital felhasználásában).

Hangedli használat.

Borok felhasználása (bornyítás, dekantálás, kóstolás, kóstoltatás).

Pezsgők felhasználása (pezsgőhűtő, frappírozás).

Sörök felhasználása (csapolt és üveges sör).

Kávé, kávékülönlegességek, teák készítése és felhasználása.

Különböző felhasználási módok 1.

Szállodai gyakorlat esetén reggeli terítés, reggeli felhasználás, büféasztal töltése.

Étlap szerinti főétkezések lebonyolítása:

Vendég fogadása, ültetése.

Rendelésfelvétel (éttermi szoftver használatának gyakorlása), étel- és italajánlás.

Terítés, teríték kiegészítés.

Svájci (tányérszervíz) felhasználási mód alkalmazása (előétel, leves, főétel cloche használatával, desszert).

Utánrendelés, ajánlás, kapcsolattartás a vendéggel és a konyhával.

Számlázás, fizettetés, elköszönés.

Asztal lerámolása, újrateerítés.”